

Octubre 2025

Despedida a Juan Belda
presidente fundador de Aldeas
Infantiles SOS de España

Un hogar donde crecer:
así funciona una Aldea

Serendipia.
Una puerta hacia la
vida independiente

Aldeas

Romper el círculo

La realidad de los jóvenes tras
dejar el sistema de protección



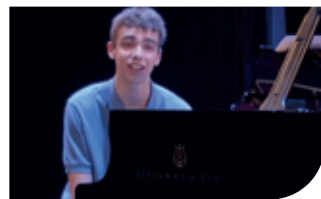
ALDEAS
INFANTILES SOS

Sumario

Febrero 2025



La juventud habla



- 4 Daniel Doleschal**
“Es necesario divertirse mientras trabajas y creces como persona”

La imagen



- 5 Juan Belda, siempre en nuestro recuerdo**
Presidente fundador de Aldeas Infantiles SOS de España

In memoriam



- 6 Juan Belda**
Una trayectoria que cambió la vida de miles de niños y niñas

A fondo



- 8 Romper el círculo**
La realidad de los jóvenes tras dejar el sistema de protección

Sobre el terreno



- 11 Cómo trabajamos**
Programas de Protección, Prevención y Jóvenes

Aldeas en el mundo



- 20 Viajes que transforman:**
nuestras visitas a terreno

Educación en valores



- 22 La convivencia**
Aprendiendo a relacionarnos dentro y fuera de la red

Noticias



- 24 Mantente al día**
Últimas iniciativas y proyectos

Tu voz en Aldeas



- 26 Información para nuestros socios**
Visitas a las Aldeas, redes y campañas

Alianzas corporativas



- 28 Empresas y fundaciones colaboradoras**
Alianzas corporativas y Constructores de Futuro

Revista Aldeas. Edición cuatrimestral

Depósito legal: M-36970-1987

Fecha: Octubre 2025

Directora: Gracia Escudero.

Consejo de redacción: Teresa Molina y Rocío Jiménez.

Coordinación, redacción y edición: Rita Piquer.

Diseño: Ramón Cañizares.

Servicio fotográfico: Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS. Freepik.

Impresión: Sodegraf, S.A.

Tirada del presente número 200.000 ejemplares. Se distribuye directamente a socios, padrinos y colaboradores de Aldeas Infantiles SOS de España.





CONSTRUIR LEGADO. Juan B. Belda Becerra

Hoy, con profundo pesar y enorme gratitud, queremos compartir la noticia del fallecimiento de nuestro presidente fundador. Una persona cuya vida estuvo dedicada a hacer crecer esta gran familia que es Aldeas Infantiles SOS, y que supo dejar una huella imborrable en cada niño, niña, joven y colaborador que se cruzó en su camino.

Destacado abogado y colaborador cercano del entonces presidente del Gobierno Adolfo Suárez, Juan Belda soñó, ya en la España de los años 80, con entornos familiares en los que los niños y niñas pudieran sentirse escuchados y respetados, alejándose del concepto tradicional de las instituciones y orfanatos de la época.

A Juan le debemos mucho más de lo que estas líneas pueden expresar. Su legado vive en cada niño y niña que sonríe, en cada grupo de hermanos, en cada joven que encuentra apoyo cuando más lo necesita. En definitiva, vive en todo lo que es hoy Aldeas Infantiles SOS como organización.

Fue un líder que entendió que lo verdaderamente importante no era brillar en soledad, sino construir junto a otros, inspirando, confiando y sembrando futuro. Con humildad y generosidad, supo crear un camino en el que cada paso estaba al servicio de los demás.

Gracias a su impulso, tras asumir la presidencia, a las dos primeras Aldeas de Barcelona y Pontevedra se sumaron seis nuevas Aldeas en distintos puntos de nuestra geografía, ampliando la misión de proteger y acompañar a miles de niños y niñas que necesitaban un hogar y una oportunidad para crecer. Su empeño convirtió un sueño en una realidad que hoy sigue viva y que seguirá dando frutos en el futuro.

Con su visión integradora y con la infancia siempre en el centro, detectó la necesidad de realizar una labor preventiva con las familias que estaban pasando por dificultades, y la importancia de acompañar a los jóvenes vulnerables más allá de la mayoría de edad. Ese fue el germen de nuestros Centros de Día, Escuelas de Educación Infantil y Programas de Jóvenes.

Pero más allá de sus logros, quienes tuvimos la suerte de conocerle y trabajar con él, recordaremos siempre a la persona: un hombre cercano, con una fe profunda en los demás, capaz de contagiar su entusiasmo y de no rendirse nunca ante la adversidad.

Nuestro presidente fundador destacó siempre que la solidaridad de la sociedad era esencial para el crecimiento de Aldeas Infantiles SOS. El compromiso de los donantes y empresas permitió llegar a miles de niños, niñas, jóvenes y familias. Esa confianza y generosidad se convirtió en una señal de identidad que mantiene vivo el espíritu de familia que él soñó.

Hoy le despedimos con tristeza, pero también con profundo agradecimiento. Su ejemplo nos recuerda que la verdadera grandeza se encuentra en el amor entregado y en el compromiso inquebrantable con los más vulnerables.

Gracias, querido presidente, por mostrarnos que construir legado es sembrar futuro en los corazones de los demás. Seguiremos trabajando cada día, manteniendo vivo tu sueño, para que miles de niños y niñas crezcan rodeados de amor y oportunidades.

Pedro Puig Pérez

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España

ES NECESARIO DIVERTIRSE MIENTRAS TRABAJAS Y CRECES COMO PERSONA

Daniel Doleschal

Accede al vídeo del testimonio de
Daniel en [#TenemosMuchoQueDecir](#)



Daniel Doleschal es estudiante de Grado en Física y segunda mejor nota de la EvAU de Madrid en 2024. Pero, además, hace doce años que estudia piano en el conservatorio. Sueña con ser físico y pianista, y hoy nos cuenta cómo combina ambas disciplinas con pasión y constancia.

Cuando tenía seis años no sabía lo que era un conservatorio, solo quería tocar el piano. Recuerdo una cena en familia en la que me dijeron: "Oye, Daniel, vas a hacer las pruebas en el conservatorio". Y de ahí para adelante. Sus paredes me han visto crecer como músico y como persona. He aprendido a tener paciencia conmigo mismo, a gestionar mis emociones y a organizarme mejor.

El piano es un instrumento bastante solitario, así que mi momento favorito fue cuando ya tuve la técnica suficiente para tocar con otras personas. Para mí, José Enrique Moreno, mi profesor de piano, es un gran mentor. Le conocí con seis años y me ha enseñado casi todo lo que sé sobre el piano y también otras cosas, como a ser paciente conmigo mismo. Creo que la paciencia es muy importante, sobre todo en el mundo de la música, que a veces puede ser bastante competitivo. Y es necesario no machacarse, sino trabajar a diario y confiar en que el proceso dará sus frutos.

**La paciencia es muy importante,
sobre todo en el mundo de la música,
que puede ser muy competitivo**

**Aunque pueda parecer que la música y la
ciencia no tienen mucho que ver, yo creo
que hay una gran creatividad en ambas**

Mucha gente piensa que si estudias en el conservatorio solo puedes centrarte en la música, pero la verdad es que a muchos de nosotros también nos interesan otras cosas, como por ejemplo las ciencias. En mi instituto tuve la oportunidad de hacer un trabajo de investigación en colaboración con el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) y lo vi como una ocasión única para aprender algo nuevo, junto a un investigador de gran nivel, como es Jesús Puerta. Aunque pueda parecer que la música y la ciencia no tienen mucho que ver, yo creo que hay una gran creatividad en ambas, porque en la ciencia hay muchas formas distintas de llegar a un resultado y la música es expresar lo que uno siente.

Ahora, en la universidad y en el conservatorio, mi vida es más intensa que nunca, pero estoy contento. Estudio, ensayo, toco música de cámara y sigo aprendiendo. Si tengo que dar un consejo a quienes ahora recorren este camino, les diría que disfruten mucho del proceso y que nunca dejen de hacer lo que les gusta. Creo que es necesario divertirse mientras trabajas y mientras creces como persona.



Juan Belda, siempre en nuestro recuerdo

El presidente fundador de Aldeas Infantiles SOS España falleció el pasado mes de junio a los 89 años, tras dedicar su vida a mejorar la de la infancia y la adolescencia vulnerable en nuestro país. En las siguientes páginas recordamos su trayectoria y le rendimos nuestro más sincero homenaje.

Juan Belda

una trayectoria que cambió la vida de miles de niños y niñas

El pasado mes de junio despedimos al presidente fundador de Aldeas Infantiles SOS en España, Juan Belda. Con él se marcha una persona comprometida y visionaria, cuya vida estuvo guiada por un propósito claro: que ningún niño o niña creciera sin el calor de un hogar.

La historia de nuestra organización en España no puede entenderse sin su figura. Abogado de formación y colaborador cercano del presidente Adolfo Suárez, Juan Belda aceptó en su día la propuesta de Hermann Gmeiner (fundador de Aldeas Infantiles SOS en Austria tras la Segunda Guerra Mundial) para presidir la recién creada "Asociación Aldeas Infantiles SOS de España".

Lo que comenzó como un compromiso puntual se convirtió en su proyecto vital y marcó para siempre el rumbo de la organización.

Su mirada integradora le permitió ir más allá de lo urgente. Supo ver la importancia de apoyar a las familias en situación de dificultad





Bajo su presidencia se levantaron seis nuevas Aldeas, en Madrid, Granada, Cuenca, Tenerife, Zaragoza y Las Palmas, que se sumaron a las ya existentes de Cataluña y Galicia. Con ellas, impulsó un modelo de cuidado innovador y profundamente humano, en el que los niños y niñas que habían perdido el cuidado parental crecían junto a sus hermanos y hermanas, rodeados de cariño y con unos referentes educativos estables. Su visión estuvo siempre adelantada a su tiempo, defendiendo que los niños y las niñas podían convivir en los mismos hogares cuando lo habitual era separarlos.

Su mirada integradora le permitió ir más allá de lo urgente. Supo ver la importancia de apoyar a las familias en situación de dificultad, con el objetivo de prevenir la separación de padres e hijos. De ahí nacieron nuestros Centros de Día y Escuelas de Educación Infantil, espacios que hoy apoyan a miles de familias en toda España. También defendió con firmeza la necesidad de acompañar a los jóvenes más allá de la mayoría de edad, asegurando que tuvieran las mismas oportunidades que sus iguales. Además, promovió la creación de la Escuela Nacional de Formación en Granada, destinada a fortalecer el trabajo de nuestros equipos educativos.

Convencido del poder de la solidaridad, subrayó siempre que la implicación de miles de donantes privados, así como de las empresas, era esencial para que Aldeas Infantiles SOS pudiera crecer y llegar cada vez más lejos. Sabía que sin la generosidad de la sociedad nuestra misión sería imposible. Gracias a esa confianza, en 1996 alcanzamos la autosuficiencia económica y comenzamos a financiar programas en América Latina y África, extendiendo nuestro compromiso más allá de nuestras fronteras y demostrando que la solidaridad no conoce límites.

Defendió la necesidad de acompañar a los jóvenes más allá de la mayoría de edad, asegurando que tuvieran las mismas oportunidades que sus iguales

Su liderazgo permitió consolidar la organización en España y alinearla con la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989, situando a la infancia en el centro de todas las decisiones. El reconocimiento a esta labor colectiva llegó en 2016, con la concesión del Premio Princesa de Asturias de la Concordia, un símbolo del esfuerzo compartido y también del legado de figuras tan significativas como la de Juan.

Quienes le conocieron recuerdan su cercanía, su humildad y su manera de estar siempre pendiente de los niños y niñas: conocía a cada uno por su nombre, se interesaba por sus historias y disfrutaba conversando con ellos en cada visita a las Aldeas. No era solo un presidente, era un referente humano que transmitía confianza y calidez.

Gracias a su visión y entrega, miles de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias pueden mirar al futuro con una sonrisa. Desde Aldeas Infantiles SOS queremos rendirle homenaje y agradecerle su compromiso. Su ejemplo nos seguirá guiando para defender, cada día, el derecho de todos los niños y las niñas a crecer en un hogar lleno de amor y protección. Su legado permanece vivo en cada sonrisa, en cada historia de superación y en cada proyecto que pone a la infancia en el centro.



Romper el círculo

La realidad de los jóvenes tras dejar el sistema de protección

¿Qué ocurre cuando un niño o niña que crece en el sistema de protección alcanza la mayoría de edad y deja de estar tutelado? ¿Qué dificultades encuentra en su camino hacia la autonomía? ¿Con qué apoyos cuenta? Estas son algunas de las preguntas que abordamos en nuestro informe *Condiciones de vida tras salir del sistema de protección en España*, en el que analizamos la realidad de estos jóvenes y evidenciamos cómo el acompañamiento durante esta etapa influye de manera decisiva en sus vidas.

Cada año, alrededor de 4.000 jóvenes que viven en acogimiento residencial en nuestro país cumplen 18 años y deben emprender una vida independiente, enfrentándose a una emancipación prematura y difícil. Para ellos, la mayoría de edad no significa libertad, sino asumir en solitario responsabilidades para las que pocos están preparados.

En Aldeas Infantiles SOS trabajamos para apoyarles con el objetivo de que puedan alcanzar su plena integración social y laboral. Con el informe *Condiciones de vida tras salir del sistema de protección en España* hemos querido determinar cuál es la situación general a nivel nacional.

Para ello, hemos recurrido a dos fuentes complementarias. Por un lado, analizamos los datos de la Encuesta de Condiciones de Vida del Instituto Nacional de Estadística (INE), que nos han permitido comparar las condiciones de quienes han pasado por el sistema de protección con las de la población general. Y, por otro, hemos organizado 27 grupos de discusión en los que han participado casi un centenar de jóvenes que han pasado por el sistema de protección y 28 profesionales de la atención a la infancia y la adolescencia tutelada.

Es importante señalar que la relación entre pobreza y desprotección infantil no es directa. Si bien la pobreza actúa como un factor de riesgo, esta no acarrea por sí sola la separación del niño, niña o adolescente de su núcleo familiar. No obstante, identificar los determinantes de la pobreza puede contribuir a la eliminación de factores de riesgo y a la reducción de situaciones de vulnerabilidad.



Una entrada desigual en la vida adulta

Nuestro análisis no deja lugar a dudas: las personas extuteladas son el colectivo en mayor riesgo de pobreza y exclusión social en España, por delante de la población menor de 18 años, las mujeres, las personas con discapacidad o las que viven en zonas rurales.

Su transición a la vida adulta es mucho más complicada que la del resto de la población. La diferencia empieza en el momento mismo de la emancipación. Mientras que la edad media en la que se deja el hogar familiar en España se sitúa en los 30,3 años, según datos del Consejo de la Juventud, ellos deben hacerlo a los 18, sin un colchón económico ni una red de apoyo estable. Un salto prematuro que los sitúa en una clara desventaja.

Las consecuencias se reflejan en todos los ámbitos. **Encontrar una vivienda digna es un desafío mayor:** sin avales familiares ni ahorros, muchos se ven obligados a aceptar soluciones precarias. **Acceder a estudios superiores también resulta más difícil,** porque la necesidad de cubrir gastos inmediatos les obliga a priorizar el trabajo sobre la formación de larga duración. Lo cual, a su vez, condiciona sus oportunidades de empleo en el futuro.

A ello se suma la **fragilidad de sus redes sociales y familiares**, mucho más débiles que las de la mayoría de los jóvenes. Esta carencia limita el acceso a apoyos económicos, complica la continuidad educativa y aumenta el riesgo de aislamiento. Incluso en el plano personal y familiar, se observa que una mayor proporción de jóvenes extutelados debe afrontar en solitario la crianza de sus hijos, lo que eleva su vulnerabilidad.

En el terreno emocional, **la falta de referentes estables incrementa la sensación de soledad e inseguridad.** Muchos jóvenes nos cuentan que la salida del sistema se vive con miedo, incertidumbre y una enorme presión por “valerse por sí mismos” sin apenas apoyos. Además, la inestabilidad en sus condiciones de vida y los prejuicios sociales que todavía existen sobre su situación, agravan estas dificultades.

Todo ello explica por qué se concentran en ellos los niveles más altos de pobreza, exclusión social y desempleo que en el resto de la juventud. No porque les falten capacidades o motivación, sus aspiraciones son las mismas que las de cualquier otro joven, sino porque parten de una posición de desventaja con menos recursos y más obstáculos en su camino.



Personas en riesgo de pobreza y/o exclusión social

(Tasa AROPE - At Risk of Poverty and/or Exclusion)

Población general: 24,5 %

Personas extuteladas: 40,9 %

La tasa AROPE está formada por **tres indicadores**

1. Riesgo de pobreza

Nivel de pobreza atendiendo a los ingresos de la unidad familiar.

Población general: 16,9 %

Personas extuteladas: 28,4 %

2. Baja intensidad en el empleo

Hogares cuyos miembros en edad de trabajar (16 o más años) trabajaron menos del 20 % de su capacidad durante el año.

Población general: 8 %

Personas extuteladas: 17,8 %

3. Carencia material y social severa

Imposibilidad de afrontar al menos siete de trece gastos básicos, como mantener la vivienda con una temperatura adecuada, comer carne, pollo o pescado al menos cada dos días, sustituir ropa estropeada, ...

Población general: 8,9 %

Personas extuteladas: 17,3 %

La transmisión intergeneracional de la pobreza

Las dificultades económicas y sociales que marcan la infancia de muchos niños y niñas en el sistema de protección se prolongan a menudo en su vida adulta, llegando incluso a condicionar las oportunidades de sus propios hijos e hijas.

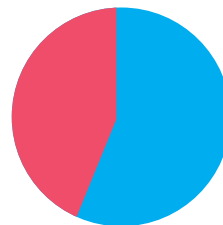
Cuatro de cada diez jóvenes extutelados no consiguen romper este círculo y permanecen en riesgo de pobreza o exclusión social. Sin embargo, seis de cada diez sí logran integrarse plenamente, alcanzando unas condiciones de vida similares a las del resto de la población. Esta diferencia demuestra que la pobreza no es un destino inevitable, sino una realidad que puede transformarse si se ofrecen los apoyos adecuados.

El acompañamiento prolongado más allá de la mayoría de edad, el acceso a una vivienda estable, el apoyo en salud mental, la formación y la inserción laboral son factores decisivos para que estos jóvenes construyan un futuro distinto al que parecía marcado por su pasado. Porque cuando cuentan con estas oportunidades, son capaces no solo de salir adelante, sino de ofrecer a sus hijos e hijas un entorno más seguro y esperanzador.

Romper la transmisión intergeneracional de la pobreza significa, en definitiva, abrir la puerta a una nueva generación para que no vuelva a sufrir las carencias y dificultades de la anterior.

43,5 %

Personas extuteladas con hijos o hijas que siguen en riesgo de pobreza o exclusión social



56,5 %

Personas extuteladas con hijos o hijas que han logrado una situación normalizada



Las personas extuteladas son el colectivo en mayor riesgo de pobreza y exclusión social en España

La voz de los jóvenes

Quienes han vivido la salida del sistema de protección en primera persona conocen las dificultades y también las soluciones. Sus recomendaciones, nacidas de la experiencia directa, dibujan una hoja de ruta clara para las administraciones y para la sociedad en su conjunto. Por ello, desde Aldeas impulsamos la participación activa de estos jóvenes en procesos de consulta e influencia en las decisiones públicas, asegurando que sus voces sean escuchadas y tengan un impacto real en las decisiones que les afectan.



Reconocerles como colectivo vulnerable.

Adoptar medidas específicas que tengan en cuenta su situación y que les garanticen un apoyo adaptado a sus necesidades.



Visibilizar su realidad en las estadísticas.

Incluirlos en los sistemas oficiales de recogida de datos, de modo que no permanezcan invisibles entre los 18 y los 26 años y que puedan diseñarse políticas ajustadas a su situación real.



Planificar la salida con antelación. Preparar el tránsito a la vida adulta con al menos dos años de margen, evitando emancipaciones abruptas y diseñando planes individualizados que les den seguridad.



Mantener el acompañamiento hasta los 25 años.

Prolongar los apoyos más allá de la mayoría de edad, equiparando así sus oportunidades a las de otros jóvenes que cuentan con un respaldo familiar.



Facilitar el acceso a la vivienda y al empleo.

Impulsar ayudas específicas y medidas de discriminación positiva que les permitan acceder a un hogar digno y a un trabajo estable.



Garantizar el apoyo en salud mental y combatir el estigma.

Asegurar un acompañamiento psicológico continuado y trabajar para derribar los prejuicios sociales que todavía pesan sobre ellos.



La pobreza no es un destino inevitable, sino una realidad que puede transformarse si se ofrecen los apoyos adecuados

El compromiso de Aldeas

En Aldeas Infantiles SOS llevamos casi tres décadas acompañando a los jóvenes que dejan el sistema de protección y sabemos que al cumplir los 18 años es cuando más orientación, seguridad y referentes estables requieren.

Conscientes de ello, en 1998 pusimos en marcha nuestros Programas de Jóvenes, pensados para guiarles en cada etapa de su transición hacia la vida adulta y articulándolos en torno a cuatro pilares:



Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta: comienza a los 14 años y prepara de forma temprana el camino hacia la autonomía, reforzando habilidades personales, autoestima y confianza en el futuro.



Proyecto de Autonomía: al cumplir la mayoría de edad, el acompañamiento se intensifica con planes individualizados que incluyen apoyo educativo, laboral, económico y, sobre todo, emocional.



Servicio de Empleo: un eje fundamental para garantizar la inserción laboral, que proporciona formación, orientación profesional y alianzas con empresas para ampliar oportunidades.



Proyecto de Emancipación: aunque el joven ya no forme parte de un programa activo, sigue teniendo acceso al apoyo puntual, asesoramiento, seguimiento emocional e incluso ayudas de emergencia cuando la situación lo requiere.

Más allá de los recursos materiales, nuestro mayor valor es el vínculo. No trabajamos para los jóvenes, sino con ellos, desde el respeto a sus historias y decisiones. Apostamos por su protagonismo, fomentando la resiliencia y construyendo redes de apoyo.

¿CÓMO TRABAJAMOS?

El acogimiento de niños, niñas y jóvenes en entornos familiares protectores es el área más conocida de la labor de Aldeas Infantiles SOS.

Sin embargo, nuestra actividad va mucho más allá. A través de distintos programas, trabajamos para fortalecer las redes familiares, sociales y comunitarias de la infancia en riesgo y acompañamos a los jóvenes hasta que alcanzan la independencia y están plenamente integrados en la sociedad.



PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

Aldea Infantil SOS • Residencia de Jóvenes

Programa de Primera Acogida y Valoración

Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa, Ajena y Especializado

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN (FORTALECIMIENTO FAMILIAR)

Centro de Día

Centro de Educación Infantil

Programa de Familias

PROGRAMAS DE JÓVENES

Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta

Proyecto de Autonomía

Programas Profesionales

Proyecto de Emancipación

Servicio de Empleo

EJES TRANSVERSALES

Participación Infantil y Juvenil

Naturaleza y Sostenibilidad

Voluntariado

Educación Afectivo-Sexual

Educación en Valores



Proporcionamos un entorno protector a los niños y niñas privados del cuidado parental. Lo hacemos a través de convenios con la Administración Pública en las distintas comunidades autónomas.



Un hogar donde crecer: así funciona una Aldea

María Teresa Molina, directora del Área de Infancia, Juventud y Familias de Aldeas Infantiles SOS nos invita a asomarnos al día a día de las Aldeas: cómo se organizan los hogares, qué profesionales acompañan a los niños, niñas y adolescentes y de qué forma se garantiza que cada uno de ellos reciba los cuidados, el afecto y las oportunidades que necesita.



”

La vida en una Aldea se basa en el concepto de hogar como eje vertebrador de la vida diaria



¿Podrías contarnos brevemente cuál es tu rol dentro de Aldeas Infantiles SOS?

Desempeño mi trabajo en el Área de Infancia, Juventud y Familias. Nuestro principal objetivo es el seguimiento, acompañamiento y evaluación de los programas sociales. Trabajamos en estrecha colaboración con los diferentes equipos de la organización, con el fin de asegurar que nuestros programas respondan a las necesidades de los niños, niñas, jóvenes y familias que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

¿Cómo explicarías el funcionamiento de una Aldea? ¿Cómo transcurre el día a día?

La vida en una Aldea se basa en el concepto de hogar como eje vertebrador de la vida diaria. Desde ahí podemos entender cómo un niño o una niña se levanta, desayuna, va al colegio, vuelve a comer, hace sus tareas escolares, participa en actividades recreativas, deportivas... hasta que se va a dormir. Todo esto lo vive acompañado siempre por un equipo de profesionales capacitados para ofrecer cuidados y apoyo, y guiados por criterios comunes relacionados con la protección, el afecto y la disponibilidad. Además, cuentan con momentos para ver a su familia y relacionarse con otros niños, niñas y adolescentes. Nuestro compromiso con ellos es que puedan vivir en un entorno que sientan como su hogar.

¿Qué profesionales forman parte del equipo de atención directa y cómo se articula su trabajo para acompañar a cada niño, niña y adolescente?

Volviendo al concepto de hogar, en cada uno hay un equipo de atención directa formado por educadores y técnicos educativos, además del director de la Aldea y profesionales de apoyo como psicólogos, trabajadores sociales y personal de servicios generales. Su labor se organiza en función de las necesidades de los niños, niñas y adolescentes que viven en él: tiempos, horarios, edades... De esta forma, partiendo de una estructura común, cada hogar adapta el trabajo a su realidad concreta.

¿Cómo se garantiza una atención individualizada?

La atención individualizada es un derecho de cada niño, niña y adolescente, además de un compromiso de Aldeas Infantiles SOS. Con cada uno de ellos elaboramos un plan de trabajo que contempla sus fortalezas en distintas áreas: académica, familiar, social, etc. y sus necesidades. Es fundamental devolver siempre a los niños y niñas la conciencia de sus capacidades y fortalezas, porque a veces sus experiencias previas no les han permitido sentirse valiosos. A partir de este plan, consensuado con ellos, el equipo educativo trabaja también con sus hermanos y hermanas y con su familia.

¿Qué papel tienen los vínculos afectivos en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes que viven en las Aldeas?

Tienen el papel más importante. Los vínculos permiten que las personas nos sintamos valiosos, nos dan seguridad, nos ayudan a confiar y a establecer relaciones sanas con los demás. Nuestro trabajo en los hogares consiste en ayudar a los niños y niñas a mitigar y reparar el daño que hayan podido sufrir y, para eso, debemos generar un vínculo desde el cual puedan reformular esas experiencias y tener la oportunidad de desarrollarse y disfrutar de lo que cualquier niño, niña o adolescente tiene derecho.

¿Cuáles son los principales retos a los que os enfrentáis en el trabajo diario?

En este momento, todas las personas que trabajamos con la infancia y la adolescencia, así como las propias familias, nos enfrentamos a grandes retos que responden a nuevas necesidades que además cambian a un ritmo muy rápido. En nuestros hogares vemos que los niños y niñas llegan con daños más profundos, que a veces se manifiestan en problemas de salud mental y requieren atención especializada, para la que en muchas ocasiones no existen recursos suficientes.

Otra realidad que está impactando mucho en los chicos y chicas son las redes sociales y todo aquello a lo que tienen acceso en los entornos digitales. En Aldeas estamos desarrollando diferentes acciones con los equipos educativos y con los propios niños, niñas y adolescentes, dentro del marco de la protección infantil, para dotarlos de herramientas que les permitan protegerse de aquellos contenidos que pueden dañarles.



Los vínculos nos permiten sentirnos valiosos, nos dan seguridad, nos ayudan a confiar y a establecer relaciones sanas con los demás

¿Qué diferencia el modelo de Aldeas de otros recursos de protección?

El modelo de acogimiento de carácter familiar y afectivo, la atención personalizada y la incondicionalidad necesaria para crear relaciones de apego seguro, además del acompañamiento más allá de la mayoría de edad, nos diferencian de otros tipos de recursos de protección.

Además, hay algo que siempre nos ha identificado y que hemos defendido a lo largo de los años: el derecho de todo niño y niña a crecer junto a sus hermanos, siempre que su interés superior no lo contradiga. El vínculo entre hermanos, en un momento de separación familiar, actúa como un amortiguador emocional y un elemento de seguridad. Es algo que los propios niños y niñas valoran mucho y que perdura más allá del tiempo que pasan en nuestros hogares.



Es fundamental devolver siempre a los niños y niñas la conciencia de sus capacidades y fortalezas, porque a veces sus experiencias previas no les han permitido sentirse valiosos



Nuestro compromiso con la calidad en las Aldeas

Desde el departamento de Calidad apoyamos a las Aldeas en la gestión de la calidad, la medición y el análisis. Esto nos permite evaluar nuestra labor y avanzar en la mejora de los programas, siendo parte esencial de este proceso el escuchar a los niños, niñas, adolescentes y a sus familias.

Nuestra misión se centra en asegurar que todos los procesos vinculados al cuidado, la atención y el desarrollo cumplan con los más altos estándares, tal y como establece la norma UNE 309001 y el sistema de gestión EFQM. Trabajamos, por tanto, para implementar las normas y modelos que certifican nuestros programas y que nos ayudan a mejorar su eficiencia, sostenibilidad y transparencia, siendo esta última uno de nuestros principales compromisos.



La calidad del cuidado se monitoriza mediante un sistema estructurado de gestión que integra indicadores de bienestar infantil, auditorías internas, análisis de planes de intervención y encuestas de satisfacción a nuestros grupos de interés. Estas herramientas nos permiten recoger la voz de las personas que atendemos y promover una cultura de mejora continua, en la que cada profesional aporta una mirada distinta y complementaria. Garantizar la calidad significa asegurar que cada decisión esté dirigida a conseguir el bienestar, el desarrollo emocional, educativo y personal de los niños, niñas y adolescentes, y a hacer valer su derecho a ser partícipe de las decisiones que afectan a su vida.

El modelo de Aldeas se distingue de otras modalidades de cuidado alternativo por su enfoque familiar y afectivo. Integra estándares técnicos con valores como la protección, la empatía y el cuidado, que permiten construir cada día un entorno en el que los niños, niñas y adolescentes se sientan seguros, valorados y escuchados.

Me gustaría terminar con esta reflexión, fruto de mis diecisiete años desempeñando esta labor: la calidad en nuestra organización va más allá del cumplimiento de requisitos técnicos, es un compromiso ético y profesional diario, compartido y orientado a construir un futuro de oportunidades y esperanza, con el objetivo de proporcionar un hogar para cada niño y niña. *La calidad no está en las cosas que hacen las personas, sino en las personas que hacen las cosas.*

Macarena del Valle Ruipérez
Directora departamento de Calidad

Apoyamos a las familias que atraviesan situaciones de vulnerabilidad para mejorar sus condiciones de vida y para prevenir la separación de padres e hijos.



Daisy, Centro de Día de Villalba, Madrid



“El Centro de Día ha cambiado la vida de mi hijo”

Soy madre de Daniel, que ahora está a punto de cumplir doce años. Hace casi cuatro fuimos derivados por los servicios sociales al Centro de Día de Aldeas Infantiles SOS en Villalba, donde vivimos, y desde entonces le ha cambiado la vida.

A Daniel le encantó desde el principio. Para él, faltar un día al centro es como un castigo. Se siente tan a gusto que lo vive como su segunda casa.

Allí no solo recibe apoyo educativo, también encuentra un acompañamiento emocional que ha sido fundamental para ambos. Siempre hemos encontrado una respuesta en los momentos difíciles, y los hemos tenido, tanto a nivel familiar, como emocional y laboral. Los educadores han estado ahí para escucharnos, para apoyarnos de verdad, y eso es algo que no tiene precio. También nos han ayudado si hemos necesitado cualquier cosa material como útiles para la escuela o un regalo de Navidad que yo no he podido darle.

Mi hijo está feliz, rodeado de personas que creen en él. Hace sus deberes en el centro, participa en todas las actividades, se relaciona con otros niños y niñas, y siempre está motivado. Está integrado, hace amistades y cuando llega a casa ya tiene los deberes hechos. A veces trae un libro para leer, otras veces está pensando de qué disfrazarse para el carnaval... Está lleno de vida.

Yo no soy de aquí. Soy dominicana, llevo dieciocho años viviendo en España y me considero adoptada por este país, que tiene un corazón enorme, que acoge a las personas y tiene muchísimos valores. Estoy convencida de que todo lo que recibimos hoy, de una forma u otra, debemos devolverlo a la sociedad y con esta idea intento criar a mi hijo. No como un trueque, sino como un compromiso con los demás. La palabra “empatía” debe guiar siempre nuestros pasos.

Gracias a Aldeas por estar ahí, a los educadores y a todos los que hacen que esta labor sea posible.

”

Hemos encontrado una respuesta en los momentos difíciles. Los educadores han estado ahí para escucharnos, para apoyarnos de verdad, y eso es algo que no tiene precio

”

Mi hijo está feliz, rodeado de personas que creen en él. Hace sus deberes en el centro, participa en las actividades, se relaciona con otros niños y niñas, y siempre está motivado

SERENDIPIA

UNA PUERTA HACIA LA VIDA INDEPENDIENTE

Desde 2018, Aldeas Inclusiva impulsa el proyecto Serendipia, una experiencia de convivencia entre jóvenes universitarios y personas con discapacidad intelectual de Aldeas. Su objetivo es acompañar a estas últimas en el camino hacia una vida más autónoma, con apoyos personalizados y en un entorno de aprendizaje compartido.

A lo largo de estos años, numerosas personas han pasado por esta vivienda, con trayectorias muy diversas: algunas ya han dado el salto a vivir de forma independiente y otras continúan su proceso de preparación. Sin embargo, todas ellas comparten los avances logrados en sus competencias para la vida diaria y la satisfacción de haber avanzado hacia una mayor autonomía.

Historias como la de Pepe, que tras cuatro años alcanzó su meta de trabajar en el cuidado de personas mayores y vivir de forma autónoma, o la de Juan, que en 2024 dio el gran paso de mudarse a su propio piso, son el mejor reflejo de los logros conseguidos. “He abierto una puerta a una nueva vida”, nos dice Juan, “viviendo solo, con tranquilidad y seguridad”.

La experiencia no solo transforma a quienes participan, sino también a sus familias, que encuentran sosiego al ver a sus hijos e hijas avanzar hacia un futuro más seguro. Este apoyo es especialmente importante para aquellas que, ante el envejecimiento de los padres y madres, buscan alternativas para garantizar el bienestar de sus hijos e hijas en el futuro. “Serendipia es lo mejor que nos ha pasado en toda nuestra historia familiar”, sostiene la madre de uno de los jóvenes participantes.

El proyecto ha tenido también un fuerte impacto en el alumnado universitario que participa como mentor. Jóvenes estudiantes de Educación Social, Psicología, Trabajo Social, Magisterio o Logopedia han convivido y aprendido en este espacio. Todos ellos mejoraron sus aptitudes profesionales y personales y, en muchos casos, encontraron en esta experiencia el impulso para orientar su carrera. Algunos, incluso, se han incorporado profesionalmente a Aldeas Inclusiva.





Una metodología innovadora

El éxito de Serendipia se apoya en una combinación de planes metodológicos que convierten la convivencia en un espacio de aprendizaje



Proyecto de hogar

Una herramienta para gestionar la vida en común, a través de la cual se establecen acuerdos de convivencia y se toman decisiones colectivas en asambleas mensuales.



Pedagogía del hábitat

Un programa formativo centrado en el desarrollo de competencias prácticas para la vida cotidiana, como cocina, limpieza, economía doméstica o gestión vecinal, mediante sesiones dinámicas y colaborativas.



Planificación centrada en la persona

Cada participante define sus metas personales y, junto con el equipo profesional, diseña un plan de apoyos y de trabajo adaptado a sus necesidades, evaluando de forma continua los progresos.



Mentoría entre iguales

La convivencia con estudiantes universitarios crea un entorno de aprendizaje mutuo, donde se generan vínculos, experiencias compartidas y oportunidades de crecimiento personal.



Ítaca: un nuevo horizonte

En 2025 hemos puesto en marcha Ítaca, un programa que da continuidad al trabajo de Serendipia y que está pensado para aquellas personas que, una vez completada su estancia en la vivienda inclusiva, todavía necesitan apoyos para llevar una vida independiente.

Ítaca acompaña a cada participante directamente en su propio hogar, asegurando que pueda desenvolverse con seguridad en las tareas domésticas, la gestión económica y su integración en la comunidad. Este modelo amplía el alcance del proyecto, ya que se dirige tanto a quienes han pasado por Serendipia como a otras personas que, por sus circunstancias, requieren de este acompañamiento.

Serendipia demuestra año tras año que la convivencia inclusiva es una poderosa herramienta de transformación personal y social. Con Ítaca, el proyecto se expande y refuerza su capacidad de generar oportunidades reales de inclusión a las personas con discapacidad intelectual.

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, ofreciéndoles apoyo para conseguir su integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.



“Hoy me siento capaz de construir mi propio futuro”

A los nueve años, **Nissrin** llegó a la Aldea de El Escorial junto a su hermana. Hoy, ya en el Programa de Jóvenes, nos habla de su recorrido vital, de los vínculos afectivos que le han dado fuerza y del futuro que construye cada día con el apoyo de Aldeas Infantiles SOS. Actualmente está estudiando un Grado Superior de Administración y Finanzas.



”

Nunca he querido imaginar cómo habría sido mi vida si mi hermana y yo no hubiéramos estado juntas

¿Qué recuerdas del día que llegaste a la Aldea de El Escorial?

Yo iba a cumplir diez años y mi hermana tenía trece. Recuerdo que el camino hasta la Aldea se me hizo muy largo. La primera impresión, en la oficina, fue extraña, pero al entrar y descubrir todas las casas, los niños y niñas, la vida que había allí, sentí un poco de alivio. Pensé que no iba a ser tan malo.

Teníamos mucho miedo de que nos separasen. Ya nos había pasado una vez y fue algo horrible, la verdad. No queríamos volver a pasar por lo mismo.

¿Cómo fue la adaptación a esa nueva vida?

Al principio, todo era un poco raro. La vida en la Aldea seguía unas rutinas como la de cualquier niño o niña: ir al colegio, volver, hacer deberes, ducharnos... Pero cuando empezamos a crear un vínculo con los educadores y con los demás niños y niñas, nos sentimos mejor.

Uno de los recuerdos más bonitos que tengo es el verano en que fuimos por primera vez al pueblo de nuestra educadora. Fue muy familiar, muy cálido. Y estar allí con mi hermana lo hizo aún más especial.



El apoyo incondicional de mis educadores y de mis compañeros ha sido parte fundamental de mi crecimiento

¿Qué papel ha jugado tu hermana en todo este proceso?

Ya que te separan de tus padres, lo más natural es aferrarte a la persona más cercana que tienes. En mi caso, fue mi hermana. Siempre hemos estado muy unidas. Hablábamos mucho sobre por qué estábamos allí, compartíamos nuestras ideas. Aunque a veces pensáramos diferente, eso nos ayudó a aceptar nuestra historia y a seguir adelante.

Puedo contarle lo que sea sin sentirme juzgada. Es mi amiga, mi hermana y, muchas veces, también ha hecho de madre. Sé que nunca me va a abandonar. Nunca he querido imaginar cómo habría sido mi vida si no hubiéramos estado juntas. Estoy segura de que me habría costado más socializar o abrirme a los demás. Si hoy estoy como estoy, en parte es gracias a ella. Me ha ayudado muchísimo. Sin ella, todo habría sido más difícil.

Por eso creo que es tan importante que los hermanos puedan crecer juntos. Son quienes más te entienden, quienes han vivido lo mismo que tú.

¿Cómo fuiste construyendo tu identidad dentro de la Aldea?

Durante los años que pasé allí viví muchos cambios, de casa, de educadores, de compañeros, y conseguí convertirme en la persona que soy hoy: una joven disciplinada, ordenada, responsable, empática... Todo eso lo he ido construyendo con el tiempo, gracias al apoyo incondicional de mis educadores y de mis compañeros. Ellos han sido parte fundamental de mi crecimiento.



El Programa de Jóvenes marca el comienzo de una nueva etapa: el camino hacia la autonomía

¿Cómo viviste el paso al Programa de Jóvenes de Aldeas?

Pasar al Programa de Jóvenes, al cumplir los 18 años, fue un cambio importante, pero también un paso natural. Marca el comienzo de una nueva etapa: el camino hacia la autonomía. Lo bueno es que no partes de cero. Llevas contigo una base sólida que construiste en la Aldea, y eso te da seguridad para enfrentarte a lo que viene.

¿Qué te ha ofrecido este nuevo programa?

Su objetivo principal es ayudarnos a ser autónomos y empoderarnos como personas. Nos preparan con herramientas muy prácticas: talleres, cursos como el de cocina, orientación personalizada, educación financiera, búsqueda de empleo... Gracias a eso, poco a poco vamos aprendiendo a vivir de forma independiente.

Pero también cuidan mucho el lado emocional. El programa nos ofrece apoyo psicológico y se le da mucha importancia a la salud mental, algo que valoro muchísimo.

¿Y en el ámbito educativo?

El apoyo educativo también es clave. Se aseguran de que tengamos lo que necesitamos para cumplir nuestras metas. Yo siento que siempre han estado ahí para darme ese empujón cuando más lo he necesitado.

¿Participáis en las decisiones que se adoptan en el programa?

Sí, y eso es muy valioso. Se fomenta mucho la participación: nos animan a integrarnos en distintos grupos, y también en el Consejo de Jóvenes de Aldeas, donde tratamos temas que consideramos importantes. Es un espacio para compartir nuestras inquietudes, preocupaciones y dudas, y sentir que nuestra voz cuenta.

Después de todo este camino, ¿cómo resumirías lo que ha significado Aldeas para ti?

Para mí, ha sido un lugar donde he podido crecer, aprender y ser escuchada. Me han acompañado desde niña hasta hoy, y eso es algo que no se olvida. Y lo han hecho con apoyo personalizado, con paciencia, con confianza. Gracias a eso, hoy me siento capaz de mirar hacia adelante y construir mi propio futuro.



En el ámbito educativo, siento que siempre han estado ahí para darme ese empujón cuando más lo he necesitado

VIAJES QUE TRANSFORMAN: NUESTRAS VISITAS AL TERRENO

Durante el pasado 2024, nuestra directora de Alianzas Institucionales y Programas Internacionales, **Eva Martín Balseiro**, realizó visitas al terreno en Nicaragua, Venezuela, Guatemala y El Salvador, con el objetivo de acompañar directamente a los equipos locales, conocer de primera mano los avances de los proyectos apoyados desde España y reforzar los vínculos con aliados estratégicos.

En las siguientes páginas, nos resume su experiencia: **“Estos viajes nos permitieron constatar el impacto transformador de nuestras intervenciones, que no solo protegen a la infancia, sino que también refuerzan el tejido comunitario, además de identificar buenas prácticas y alinear esfuerzos con las prioridades de la Cooperación Española en cada país”**.



Nicaragua: fortalecimiento familiar y comunitario

Eva recorrió los programas que ayudamos a financiar en distintas regiones de Nicaragua, incluyendo Estelí, Somoto, Jinotega, Juigalpa, León y Managua, donde observó un fortalecimiento significativo del trabajo con las comunidades, lo que ha contribuido a una mayor cohesión social y a la creación de redes de apoyo sostenibles.

También cabe destacar el esfuerzo realizado con las familias, que han incrementado los factores de protección. **“Esto significa, en la práctica, que hoy más niños y niñas pueden crecer en un entorno seguro, con menos riesgos de separación familiar”**, explica.

Además, mantuvo reuniones con la Oficina de Cooperación Española en el país para alinear prioridades, entre las que se encuentra el enfoque transversal de género y la transición verde, claves para un desarrollo sostenible.



Venezuela: equipos resilientes en un contexto crítico

En Venezuela, visitó los programas de Ciudad Ojeda, La Cañada de Urdaneta, Maracaibo, Maracay y Petare. A pesar de un entorno económico adverso, el equipo local mantiene en marcha espacios que garantizan la atención directa a la infancia más vulnerable, gracias al respaldo de Aldeas España y a la colaboración del Gobierno de Canarias.

Nuestra intervención abarca el cuidado alternativo a los niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado parental y el apoyo a los jóvenes en procesos de autonomía, incluyendo su acceso a la educación y el empleo, y un acompañamiento psicosocial a través del Servicio de Fortalecimiento Familiar.

“El encuentro con la Delegación del Gobierno de Canarias en Caracas nos permitió consolidar los mecanismos de cooperación que refuerzan, en circunstancias extremas, nuestra capacidad de respuesta en terreno”, asegura. Actualmente desarrollamos con su apoyo un programa para la protección de niños, niñas y adolescentes con tres líneas de acción: desarrollo de la primera infancia, acompañamiento escolar y apoyo nutricional.

Guatemala: consolidación de los sistemas de protección locales

En las localidades guatemaltecas de San Jerónimo, Jocotán y San Juan Sacatepéquez, Eva fue testigo de avances importantes en la implementación de políticas de salvaguarda infantil, la atención a los adolescentes y jóvenes, y el desarrollo de modelos alternativos de cuidado, como las “casas en la comunidad”.

También apreció un impulso claro al trabajo relacionado con la salud mental y a iniciativas de empleabilidad juvenil, como el programa de mentoría con empresas YouthCan!

“El recorrido por los programas me permitió identificar diversas buenas prácticas, entre ellas la intervención comunitaria en zonas rurales de difícil acceso, el trabajo coordinado con los líderes locales y la atención integral a los jóvenes en proceso de transición hacia la vida adulta”, detalla Eva. Nuestros programas en San Jerónimo y Jocotán sobresalen por su fuerte arraigo en el territorio, mientras que en San Juan Sacatepéquez se posicionan como referentes en la incorporación del enfoque de nuevas masculinidades y en la atención a la población con discapacidad.



El Salvador: la juventud como motor de cambio

La última visita del año llevó a Eva a El Salvador, donde se acercó al proyecto *Emprendiendo hacia el Éxito*, financiado por el Ayuntamiento de Madrid, a través del cual jóvenes de distintas comunidades han recibido formación y acompañamiento para crear sus propios negocios, generando ingresos y ofreciendo empleo a otras personas, muchas de ellas madres jóvenes solas.

“Mantuve encuentros con jóvenes emprendedores, líderes y lideresas de las Asociaciones de Desarrollo Comunitario de San Miguel y Conchagua, así como con representantes de la municipalidad de Acajutla. No tengo duda de que el empoderamiento juvenil es hoy una de las herramientas más poderosas para romper los ciclos de pobreza y abrir nuevas oportunidades de desarrollo en las comunidades vulnerables”.

La convivencia

Aprendiendo a relacionarnos dentro y fuera de la red

Durante el presente curso 2025-2026, nuestros programas de educación en valores, *Abraza tus Valores* para Infantil y Primaria y *Párate a Pensar* para Secundaria, trabajan la convivencia en las aulas y en los entornos digitales. Queremos que el alumnado aprenda a escucharse, a comunicarse con respeto y a resolver conflictos sin dañarse. Como experiencia común a todas las etapas educativas, proponemos la *Semana para convivir con menos pantallas*, un reto para que se detengan a pensar en qué lugar ocupa la tecnología en su vida y en sus relaciones.

En Infantil y Primaria ayudamos a los niños y niñas a descubrir que convivir empieza por uno mismo y se construye día a día en las relaciones más cercanas. Además, celebraremos la actividad *Diputados por un Día* en los parlamentos autonómicos, donde compartirán sus propuestas para mejorar la convivencia.

En Secundaria acompañamos a los adolescentes en los desafíos propios de su edad, marcados actualmente por las redes sociales y la hiperconexión. Nuestro objetivo es que reflexionen sobre su forma de relacionarse con ellos mismos y con los demás, incluyendo el entorno digital. El curso concluirá con la Jornada Nacional de Jóvenes que tendrá lugar en Madrid, en la que estudiantes de todo el país elaborarán un Decálogo sobre la Convivencia.

Los programas están divididos en tres bloques o unidades didácticas aplicables a las distintas áreas curriculares.



Educación Infantil y Primaria

BLOQUE 1. Bien conmigo, bien con el mundo

Convivir empieza por dentro. Dormir bien, cuidar las emociones y los pensamientos, moverse y descansar. Aprendemos a conocernos y a cambiar hábitos que no nos ayudan, reforzando los que nos hacen crecer.

BLOQUE 2. Conectamos de verdad

Convivir es compartir y respetar. En el aula, en casa, en el patio o en un chat, abordamos la importancia de escuchar y de valorar al otro, mostrando lo mejor de nosotros mismos.

BLOQUE 3. Convivimos en un mundo conectado

Internet amplía nuestro mundo, pero a veces nos aleja de lo que tenemos cerca. Reconocemos el valor de las relaciones presenciales, de disfrutar del entorno y de sumar lo mejor de cada mundo.

Educación Secundaria

BLOQUE 1. Empezando por convivir con uno mismo

Exploramos la importancia del autoconocimiento y del autocuidado como base de toda convivencia.

BLOQUE 2. Comunicarnos bien para convivir mejor

Trabajamos cómo la forma de hablar, de escuchar y de resolver conflictos influye en nuestras relaciones y en el clima de grupo.

BLOQUE 3. Convivir en un mundo hiperconectado

Analizamos el papel de la tecnología en nuestras vidas, sus riesgos y oportunidades, y cómo usarla de manera responsable para construir relaciones más sanas.

Los programas educativos de Aldeas Infantiles SOS pueden descargarse de forma gratuita en www.aldeasinfantiles.es/educa



Os proponemos reflexionar en familia sobre cómo usamos la tecnología y cómo podemos darle un sentido que refuerce los lazos que nos unen. Las pantallas pueden acercarnos o alejarnos, según el uso que hagamos de ellas. Por eso os invitamos a sumaros al reto de la *Semana para convivir con menos pantallas*, una experiencia que nos anima a reconectar entre nosotros y a disfrutar más de los momentos compartidos.



Fomentar vínculos

A menudo resulta más fácil recurrir a una pantalla que dedicar tiempo a compartir, pero si acabamos disfrutando más de los dispositivos que de la compañía real, la convivencia se resiente. No se trata de desconectarnos por completo, sino de encontrar un equilibrio y dar más espacio a lo que compartimos en persona.

■ Juguemos en familia

Cartas, juegos de mesa clásicos o incluso videojuegos cooperativos en los que todos participemos. Lo importante no es ganar, sino reírnos juntos.

■ Cocinemos en compañía

Preparar una receta con música de fondo, sacar fotos del resultado o grabar el paso a paso puede convertirse en un recuerdo especial.

■ Hagamos de la música un punto de encuentro

Crear una playlist familiar, bailar, cantar o retarse a adivinar canciones y estilos nos ayudará a reforzar nuestra complicidad.

■ Regalémonos calma

Un masaje, una meditación guiada o una práctica de respiración puede parecer inusual, pero estamos seguros de que hacerlo en grupo contribuirá a relajarnos y a unirnos.

■ Dediquemos las comidas a escucharnos

Sin pantallas de por medio. Después, ver una película o una serie también puede ser una forma de convivir y cerrar el día en familia.



Más planes para convivir mejor

Convivir también significa buscar experiencias distintas que nos saquen de la rutina y nos ayuden a descubrir nuevas formas de disfrutar juntos. Recuperemos esos ratos sencillos que nos acercan de verdad.

■ Salgamos al aire libre

Un paseo, una excursión o una actividad deportiva juntos nos ayudará a movernos, charlar y desconectar de lo digital.

■ Organicemos tardes culturales

Ir al cine, a un concierto, a una exposición o a una charla que despierte nuestra curiosidad.

■ Dediquemos momentos a la tranquilidad compartida

Leer juntos, inventar historias o simplemente conversar sin prisas.

■ Movámonos en grupo

Bailemos, probemos una coreografía o inventemos una rutina de ejercicio divertida.

■ Participemos en nuestro entorno

Colaborar en casa, ayudar a un vecino o pensar en una acción solidaria sencilla que nos implique a todos, son formas de convivir con mayúsculas.

Los adolescentes reflexionan sobre su relación con las pantallas en la VII Jornada Nacional de Jóvenes

Más de 2.000 estudiantes de Secundaria de toda España participaron el pasado curso en la encuesta del Observatorio de la Adolescencia 2025, realizada en el marco del programa *Párate a Pensar*. Los resultados se presentaron el 12 de junio en Madrid, durante la VII Jornada Nacional de Jóvenes, a la que asistió un alumno y un docente de cada comunidad autónoma.

El estudio revela que el 78 % de los adolescentes reconoce un nivel de enganche medio-alto a las pantallas y que el 22 % de los chicos afirma visitar páginas pornográficas, frente a un 3,9 % de las chicas. También recoge otros efectos del exceso de conexión: distracción (58 %), irritación ocular (22 %) o nerviosismo (14 %). Muchos aseguran, además, que cuando pasan unos días sin móvil, sienten aburrimiento (45 %) o desinformación (25 %).

Durante la jornada, los jóvenes debatieron sobre estas conclusiones y reflexionaron en torno a tres grandes preguntas: ¿nos queremos y nos cuidamos lo suficiente con el uso de las pantallas?; ¿somos responsables con los demás cuando usamos la tecnología?; y ¿estamos construyendo el mundo que queremos?

El encuentro fue un espacio de escucha y de participación real, donde los adolescentes compartieron sus inquietudes y propuestas para hacer un uso más consciente y saludable de la tecnología. Una experiencia que cerró el curso escolar.



Pisando fuerte por la paz

Con motivo del cuarto aniversario de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI), organizamos un acto simbólico frente al Congreso de los Diputados: *Pisando fuerte por la paz*. En él, junto a niños, niñas y representantes parlamentarios, quisimos recordar la urgencia de proteger a la infancia que crece en contextos de guerra y la importancia de cuidar su salud mental.

Más de 400 millones de niños y niñas viven hoy en zonas de conflicto, enfrentándose a pérdidas, miedo e inseguridad que dejan una profunda huella emocional. Tal y como subrayó nuestro presidente, Pedro Puig, “la infancia es la gran víctima de la violencia y los conflictos. Es urgente que los gobiernos asuman su responsabilidad”.

Durante el acto, los niños y niñas dejaron su huella en un camino simbólico hacia la paz, una imagen que nos recuerda la necesidad de construir entornos seguros donde puedan crecer sin miedo.

Esta acción se enmarca en la campaña internacional del mismo nombre, que busca visibilizar el impacto de los conflictos en la infancia y reclamar medidas concretas para proteger su presente y su futuro.



Crece en familia: el valor de los vínculos

El 15 de mayo celebramos el Día Internacional de las Familias y, en esta ocasión, quisimos poner el acento en la importancia de los vínculos afectivos como base del bienestar infantil. Crece en un entorno donde los niños y niñas se sientan vistos, escuchados y valorados no solo es un derecho, es un factor decisivo en su salud mental, en su capacidad para generar relaciones seguras y en su desarrollo social y cognitivo.

En España, casi 52.000 niños, niñas y adolescentes han perdido el cuidado de sus padres y viven bajo una medida de protección. Detrás de esta cifra hay historias de maltrato, negligencia y, sobre todo, de ausencia de apoyo temprano que hubiera podido evitar la ruptura familiar.

Desde Aldeas defendemos que la intervención con las familias en situación de vulnerabilidad debe llegar pronto para evitar el desamparo. Reforzar las capacidades parentales ante las primeras señales de dificultad permite preservar los lazos afectivos y garantizar el derecho de los niños y niñas a crecer en un entorno estable y reparador.

Para ello, son precisos más programas de apoyo a la crianza y a la salud mental, ingresos suficientes para cubrir necesidades básicas, servicios comunitarios accesibles y espacios de orientación para madres, padres y cuidadores. Solo así podremos evitar separaciones innecesarias y asegurar que crecer en familia sea, de verdad, una realidad para todos los niños, niñas y adolescentes.

Abuelos y abuelas, ¿qué haríamos sin ellos?

Son apoyo cotidiano para miles de familias y, cada 26 de julio, recordamos su papel esencial celebrando el Día de los Abuelos. Con motivo de esta fecha, publicamos el informe *Abuelos y abuelas, ¿qué haríamos sin ellos?*, en el que reivindicamos su rol en la crianza y reclamamos más apoyos para los abuelos acogedores, que cuidan de sus nietos de manera habitual.

Casi la mitad de los abuelos y abuelas en España cuida regularmente de sus nietos y nietas, y muchos lo hacen a diario para facilitar la conciliación familiar. Además de transmitir cariño y apoyo emocional, su presencia aporta estabilidad y refuerza los vínculos intergeneracionales, con beneficios tanto para la infancia como para las propias personas mayores.

Pero, además, en nuestro país, más de 10.000 niños y niñas crecen en acogimiento familiar con algún miembro de su familia biológica, en la mayoría de los casos con sus abuelos, que dejan atrás el rol tradicional para convertirse en cuidadores principales. Se enfrentan a desafíos como la diferencia generacional, la inseguridad ante sus habilidades parentales o el conflicto de lealtades. En Aldeas trabajamos con muchas de estas familias a través de nuestros programas de Apoyo al Acogimiento Familiar, y a ellos queremos reconocerles su esfuerzo y pedir recursos que les permitan ejercer esta labor en las mejores condiciones.



La voz de Mariam en Europa

En el Foro de Derechos de la Infancia de la Unión Europea, Mariam, una joven que creció en nuestra Aldea de Madrid y que ahora forma parte del Programa de Jóvenes, lanzó el siguiente mensaje: “el apoyo a quienes han pasado por el sistema de protección no puede terminar a los 18 años”.

Compartió su experiencia ante representantes europeos y recordó que, mientras la edad media de emancipación en España se sitúa en torno a los 30 años para jóvenes con familia, muchos chicos y chicas que han crecido bajo la tutela de las comunidades autónomas se ven obligados a enfrentarse a la vida en soledad al cumplir la mayoría de edad.

Su intervención fue un recordatorio de la importancia de incluir a los jóvenes que han crecido en el sistema de protección en el debate público. Solo así podrán diseñarse políticas que respondan de verdad a sus necesidades.

80 jóvenes participaron en el Campo de Verano de Tenerife

La decimoquinta edición del Campo de Verano reunió en Tenerife a 80 jóvenes (en dos turnos de 40) de entre 16 y 24 años, en una experiencia que combinó intercambio cultural, sostenibilidad y aprendizaje compartido. Durante varias semanas, los participantes convivieron en la Ecogranja La Aldea, donde participaron en talleres de bioconstrucción, agricultura ecológica, sensibilización ambiental, terapia asistida con animales, cocina y creación audiovisual.

El objetivo de este campamento, que Aldeas en Canarias organiza desde 2010, es fomentar el trabajo colaborativo, el respeto al medioambiente y la construcción de una comunidad basada en valores de solidaridad y cooperación.

“El campamento fue un ecosistema donde cada joven, cada miembro del equipo y cada persona contribuyó a un objetivo común. Ese liderazgo compartido, centrado en el ‘nosotros’ más que en el ‘yo’, es un catalizador para generar soluciones innovadoras y sostenibles”, asegura Edwin Escudero Montoya, director de un programa de cuidado alternativo en Venezuela, que participó junto a jóvenes de su país.

Consolidado como un espacio de encuentro y crecimiento personal, el Campo de Verano se ha convertido en un referente dentro y fuera de España, abriendo sus puertas a jóvenes de Aldeas de distintos países y a quienes desean vivir esta experiencia transformadora.





“Esta mañana hemos visitado la Aldea de Tenerife”

“En primer lugar, gracias por darnos la oportunidad de hacerlo y de conocer de primera mano el trabajo extraordinario que realizáis. Nos han sorprendido muy gratamente todas las actividades que lleváis a cabo y queremos felicitar por ello a todo el equipo de la Aldea de Tenerife. Es un trabajo muy duro y les animamos a que lo sigan realizando con la misma eficiencia y entusiasmo que hasta ahora”.

Saludos afectuosos.
Carmen, Gloria y Soni.

¿Tú también quieres conocer una de nuestras Aldeas?

Para confirmar tu asistencia solo tienes que llamarnos al **900 33 22 22** (número gratuito) o al **91 300 52 14**. También puedes enviarnos un email a socios@aldeasinfantiles.es ¡Te esperamos!

¡Nos encantaría que vinieses a vernos en la próxima visita!

Aldea	1ª visita	Hora
Barcelona	10/10/2025	11:00 h
Cuenca	14/11/2025	11:00 h
Granada	14/11/2025	11:00 h
Las Palmas	14/11/2025	10:00 h
Madrid	14/11/2025	11:00 h
Pontevedra	14/11/2025	11:00 h
Tenerife	14/11/2025	11:00 h
Zaragoza	14/11/2025	11:00 h



Gracias por vuestra respuesta a *Mucho más que un postre*

Este verano pusimos en marcha nuestra iniciativa solidaria *Dona tu postre* y, desde Aldeas, queremos daros las gracias por la gran acogida que ha tenido.

Con vuestra ayuda conseguiremos ayudar a más niños, niñas, jóvenes y familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad para que puedan tener una vida mejor y un futuro lleno de oportunidades.

¿Alguno de tus datos personales ha cambiado?

Si te has mudado recientemente o tu número de teléfono o email ya no son los mismos, nos encantaría que te pusieras en contacto con nosotros para poder actualizarlos.

Hacerlo es tan sencillo como llamarnos al **91 300 52 14** o al **900 33 22 22**, entrar en **www.aldeasinfantiles.es/actualizardatos** o escribirnos un correo electrónico a **socios@aldeasinfantiles.es**.



¡Gracias por vuestro cariño hoy y siempre!

"Soy socia desde hace más de 30 años y creo en vuestro proyecto, veo vuestros resultados y merece la pena.

Gracias por todo lo que hacéis, sois maravillosos, si no existierais habría que inventaros".

Ana Teresa B.

Aldeas digital

¿Conoces ya nuestras Redes?

Si aún no nos sigues, te animamos a que te unas a nuestros canales de **Facebook**, **Instagram**, **X** y **YouTube**.

Juntos ayudamos a transformar la realidad de la infancia en riesgo y nos gustaría que pudieses estar al día de todo lo que conseguimos.



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



X @AldeasEspana



Instagram [aldeasinfantiles_es](https://www.instagram.com/aldeasinfantiles_es)



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles



¿NECESITAS PONERTE EN CONTACTO CON NOSOTROS?

Estaremos encantados de hablar contigo.

Llámanos al **900 33 22 22** (teléfono gratuito) o al **91 300 52 14**, de lunes a jueves de 8:30 a 20:00 horas y los viernes de 8:30 a 17:00 horas.

Envíanos un correo electrónico a **socios@aldeasinfantiles.es**

O escríbenos a **Aldeas Infantiles SOS**
C/ Angelita Cavero, 9, 28027 Madrid.

Stellantis impulsa entornos escolares inclusivos a través del Aula de Convivencia

Durante 2025, Stellantis ha colaborado con Aldeas Infantiles SOS apoyando el programa Aula de Convivencia, una iniciativa que promueve entornos escolares inclusivos, seguros y respetuosos. Gracias a su respaldo, más de 6.500 niños, niñas y jóvenes y más de 400 familias han sido acompañados en 78 centros escolares distribuidos en ocho territorios de España, fortaleciendo la convivencia y el bienestar emocional en las aulas y en el entorno familiar.



Pierre & Vacances-Center Parcs promueve el bienestar emocional de la infancia y las familias

El Fondo de Apoyo a Familias del Grupo Pierre & Vacances-Center Parcs colabora con nuestro proyecto Emergencia en Casa, ofreciendo apoyo psicológico a más de 130 niños, niñas y adolescentes y a más de 50 familias en situación de vulnerabilidad.

En concreto, brinda atención emocional individual, terapia familiar preventiva y asesoramiento psicológico a adultos, con el objetivo de fortalecer los vínculos familiares y prevenir la separación. Además, la colaboración permite a varias familias disfrutar de estancias vacacionales gratuitas, facilitando espacios de descanso y reconexión en entornos seguros.



Fundación Unicaja apoya el Programa de Jóvenes en Andalucía

En el marco de la Convocatoria Extraordinaria de Acción Social 2025, Fundación Unicaja respalda nuestro Programa de Jóvenes destinado a acompañar y capacitar a 325 chicos y chicas en situación de vulnerabilidad en Granada, Málaga y Jaén.

La iniciativa busca impulsar su autonomía, inclusión social y acceso al empleo, ofreciendo orientación, formación y seguimiento personalizado.

Este apoyo refuerza el compromiso compartido de no dejar a ningún joven atrás y demuestra cómo las alianzas entre entidades pueden generar un impacto real en la vida de quienes más lo necesitan.



Mazda celebra sus 25 años en España y 15 de alianza con Aldeas

En el marco de su 25 aniversario en España, Mazda celebró también sus 15 años de colaboración continua con Aldeas, sumando solidaridad en una propuesta cultural única: la exposición sensorial *Crafted in Japan House by Mazda*, que transformó Madrid en un rincón de Hiroshima.

Como parte de este evento, Mazda instaló dos máquinas vending de estética japonesa dentro del espacio expositivo, destinando el 100 % de los beneficios a nuestros programas de protección y apoyo a la infancia más vulnerable. Este gesto simbólico refleja el compromiso sostenido de Mazda con la infancia y el impacto positivo que puede generar la unión entre arte, cultura y responsabilidad social.



BigMamma se suma al Taller Profesional de Cocina para jóvenes

Profesionales del mundo de la hostelería vivieron una jornada de voluntariado corporativo junto a los chicos y chicas del Taller Profesional de Cocina de Aldeas en Madrid. Un primer acercamiento real al entorno laboral que les ofreció motivación, herramientas y nuevas perspectivas

La cocina se transformó en un espacio de aprendizaje y conexión con la participación de BigMamma en un taller de Aldeas para jóvenes que han abandonado el sistema educativo formal.



RECICLOS, la aplicación de reciclaje de Ecoembes con impacto social

Este 2025, Ecoembes ha llevado su innovadora aplicación RECICLOS (que convierte cada envase reciclado en puntos destinados a causas solidarias) a Cantabria, Castilla-La Mancha y las Islas Canarias, sumándose así a Galicia, Valencia y Zaragoza.

RECICLOS es un claro ejemplo de cómo sostenibilidad y solidaridad pueden ir de la mano para generar un impacto positivo y tangible en la sociedad.



Hard Rock Hotel Madrid contribuye a la recuperación tras la DANA en Valencia

Hard Rock Hotel Madrid, a través de su programa Hard Rock Heals Foundation Grant, colabora con Aldeas Infantiles SOS en la respuesta a la emergencia provocada por la DANA en Valencia.

Gracias a esta alianza, brindamos acompañamiento emocional y apoyo integral a los niños, niñas y adolescentes afectados, así como a sus familias, ayudándoles en su proceso de recuperación y vuelta a la normalidad.



Grupo Volkswagen renueva su colaboración solidaria mediante la cesión de vehículos

Por cuarto año consecutivo, el Grupo Volkswagen refuerza su compromiso con la infancia más vulnerable a través de la cesión solidaria de siete vehículos que ya están en funcionamiento en nuestros programas.

Gracias a esta colaboración, que incluye modelos de Volkswagen, SEAT, Škoda y Volkswagen Vehículos Comerciales, cientos de niños y niñas pueden desplazarse con mayor seguridad y comodidad a sus colegios, actividades extraescolares o citas médicas. Una ayuda concreta, cotidiana, con un impacto enorme en su bienestar y autonomía.

Los vehículos, entregados a través de concesionarios locales, han sido asignados según las necesidades detectadas en nuestros programas de Madrid, Cataluña, Galicia, Castilla-La Mancha, Andalucía y Aragón.



Fundación Altamira Lar: ocho años de compromiso con la infancia

Un año más, celebramos la renovación de nuestra alianza con Fundación Altamira Lar, una colaboración estratégica que se mantiene de forma ininterrumpida desde 2018. Ocho años de un compromiso sólido y continuado que reflejan una apuesta clara por la infancia más vulnerable en Madrid.

Este respaldo sostenido nos ayuda a seguir ofreciendo atención integral a las familias que acuden a nuestros Centros de Día, donde además de cubrir sus necesidades básicas, garantizamos el acompañamiento emocional y educativo imprescindible para promover el bienestar y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo.



Scania construye futuro en una jornada de voluntariado en Redondela

El equipo de voluntarios de Scania participó en una jornada muy especial en nuestro Centro de Día de la Aldea de Redondela (Pontevedra), actividad enmarcada en su rol como Constructores de Futuro.

Las personas voluntarias de Scania se sumaron a tareas de jardinería y acondicionamiento del espacio exterior del centro, ayudando al mantenimiento de las áreas al aire libre que utilizan a diario los niños, niñas y adolescentes del programa. También elaboraron centros de mesa con plantas vivas, y la jornada finalizó con un aperitivo donde se generó un espacio informal y cercano para intercambiar experiencias, reforzar vínculos y celebrar el espíritu de colaboración que nos une.



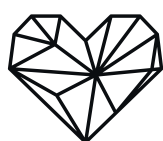
4Life Europa financia la reconstrucción de la pista deportiva de la Aldea de Madrid

Este 2025, en el marco de sus 15 años de compromiso continuado, Foundation 4Life ha dado un paso más en su apoyo a la infancia financiando la reconstrucción integral de la pista deportiva en la Aldea Infantil SOS de El Escorial (Madrid). Este espacio renovado no solo favorece el desarrollo físico y emocional de los niños, niñas y adolescentes, sino que también fortalece los lazos comunitarios dentro de la Aldea.





Gracias a todas y cada una de nuestras empresas y fundaciones colaboradoras
¡Juntos hacemos cosas extraordinarias!



**Alianzas
Corporativas**
 ALDEAS INFANTILES SOS

www.alianzascorporativasaldeas.es • 913 88 45 49

Nuestros Padrinos Corporativos

mayoral

Constructores de Futuro



Nuevas Empresas Comprometidas

CANAL AGUA PURA Y VIVA, S.L.

CODESAL SERVICIOS FORESTALES, S.L.

FRUTAS ABM GONZÁLEZ, S.L.

El buen cuidado se hereda



ALDEAS
INFANTILES SOS

¿Quieres hablar con nosotros?

Si quieres saber más acerca de cómo incluir a Aldeas Infantiles SOS en tu Testamento Solidario, estaremos encantados de informarte de forma personalizada y sin ningún tipo de compromiso.

📞 91 388 45 49

✉ testamentosolidario@aldeasinfantiles.es

Testamento Solidario

El buen cuidado se hereda, porque un niño que crece en un entorno seguro se convierte en un adulto que sabe cuidar, proteger y amar.

¿Por qué hacer un Testamento Solidario a favor de Aldeas?

Porque tu legado puede cambiar vidas. Un Testamento Solidario es mucho más que un gesto generoso; es la posibilidad de construir un futuro mejor para los niños y niñas que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Y por muchas más razones...



Porque puedes seguir
ayudando incluso
cuando ya no estés



Porque tus
herederos no se
verán afectados



Porque una pequeña
ayuda puede lograr
mucho



Porque te sentirás
orgulloso y tu familia
también