

Febrero 2025

# Aldeas

Tres años de AcogES+

Cuidamos la salud  
mental de la infancia  
y la adolescencia

Nuestra respuesta a la  
DANA en Valencia



**DETRÁS DE LA TRISTEZA  
CLAVES PARA VISIBILIZAR Y PREVENIR  
EL SUICIDIO EN LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD**

# Sumario

Febrero 2025



La imagen



**4** **Tras la DANA: el reto de la reconstrucción**

La infancia habla



**5** **Millán de Benito: “La danza es universal, te hace ciudadano del mundo”**

A fondo



**6** **Detrás de la tristeza**  
Claves para visibilizar y prevenir el suicidio en la adolescencia y la juventud

Sobre el terreno



**10** **Cómo trabajamos**  
Programas de Protección, Prevención, Jóvenes y Transversales

Aldeas en el mundo



**20** **Construyendo comunidades seguras en Honduras**

Campañas de Aldeas



**22** **Testamento Solidario**  
Entevisita a Belén Ramírez

Educación en valores



**24** **Respeto y responsabilidad**  
Educando en el uso consciente de la tecnología

Noticias



**26** **Mantente al día**  
Últimas iniciativas y proyectos

Tu voz en Aldeas



**28** **Información para nuestros socios**  
Visitas a las Aldeas, redes y campañas

Alianzas corporativas



**31** **Empresas y fundaciones colaboradoras**  
Alianzas corporativas y Constructores de Futuro

Revista Aldeas. Edición cuatrimestral  
Depósito legal: M-36970-1987

Fecha: Febrero 2025

Directora: Gracia Escudero.

Consejo de redacción: Teresa Molina y Rocío Jiménez.

Coordinación, redacción y edición: Rita Piquer.

Diseño: Ramón Cañizares.

Servicio fotográfico: Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS.

Impresión: Sodegraf, S.A.

Tirada del presente número 200.000 ejemplares. Se distribuye directamente a socios, padrinos y colaboradores de Aldeas Infantiles SOS de España.





## VIVIR EL PRESENTE PARA PREPARAR EL FUTURO

El año 2024 trajo consigo la finalización de nuestro Plan Estratégico 2021-2024, un camino que comenzamos a recorrer en el marco de la pandemia covid-19 y que, entre otras muchas consecuencias, dejó en la orfandad a más de medio millón de niños y niñas en todo el mundo.

Para dar respuesta al tremendo impacto que produjo, nos propusimos duplicar el número de niños y jóvenes que atendíamos. Hoy, podemos decir con satisfacción que lo hemos conseguido, pasando de 10.846 a 29.759 niños, niñas y adolescentes a los que actualmente atendemos en nuestro país.

Uno de nuestros grandes logros del año fue la obtención del Sello de calidad EFQM 400+, que reconoce la excelencia, innovación y sostenibilidad de la organización. Este certificado no es solo un reconocimiento, sino un compromiso renovado con la calidad en las intervenciones que prestamos a los niños y niñas a los que acompañamos.

En julio, después de un proceso de auditoría, obtuvimos la recertificación Nivel 1 en protección infantil que otorga la entidad independiente Keeping Children Safe a aquellas entidades con un alto nivel de estándares, procedimientos y compromiso con la protección infantil y juvenil.

A finales de año, concluimos el proyecto de acogimiento familiar con dedicación exclusiva AcogES+, financiado con fondos Next Generation de la Unión Europea. Un programa que nació con el propósito de promover esta modalidad de cuidado alternativo en España dirigida a grupos de hermanos y a niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales (problemas de salud, necesidades educativas especiales, dificultades emocionales o de adaptación). Consideramos fundamental que esta modalidad de acogimiento se afiance en nuestro país, por ello seguiremos trabajando con las autoridades sociales de las distintas comunidades autónomas para garantizar el derecho a crecer en familia a niños y niñas con características que los hacen especiales y los convierten en más vulnerables. Todo ello, con el acompañamiento personalizado y la formación continua que los equipos especializados de Aldeas Infantiles SOS brindan a las familias acogedoras a lo largo del proceso.

En aras de la transparencia y las buenas prácticas, renovamos el sello y la certificación de Transparencia y Buen Gobierno, una iniciativa de la Coordinadora de Organizaciones para el Desarrollo (CONGDE) que ayuda a que las organizaciones podamos acometer una mejora constante en nuestros procesos organizativos.

Por otro lado, compartimos la preocupación que existe entre las familias, los profesionales y la sociedad en general por los riesgos que el uso inadecuado de las pantallas puede producir en la salud física, mental y emocional en la infancia y adolescencia. Por ello hemos comenzado un ciclo de tres años en nuestros programas educativos *Abraza tus Valores* y *Párate a Pensar*, que cada curso escolar llegan a más de 230.000 niños de Primaria y Secundaria, para sensibilizar y fomentar el buen uso de la tecnología. Además, podrán reflexionar en el colegio y con sus familias sobre el respeto y la responsabilidad hacia uno mismo y hacia los demás. Aprenderán a identificar informaciones falsas y a evitar contenido dañino y perjudicial en internet. Nuestro reto especial de este año es *Una semana sin pantallas en casa*, con el que esperamos que tomen conciencia del impacto negativo que el uso excesivo de dispositivos como el teléfono móvil pueden tener en sus relaciones familiares y sociales, a la vez que descubren nuevas alternativas de ocio.

A lo largo de este año, prepararemos, en un contexto de continua incertidumbre, el próximo Plan Estratégico 2026-30. Los conflictos internacionales, la inestabilidad económica y los retos sociales que vivimos actualmente nos apelan a buscar soluciones innovadoras y sostenibles para seguir mejorando la eficiencia de nuestros programas y de esta manera poder atender al mayor número posible de niños, jóvenes y familias en el futuro.

Gracias por permanecer a nuestro lado ayudándonos a construir una sociedad en el que cada niño y niña crezca en un entorno familiar seguro y protector, rodeado del afecto y cariño que necesitan para vivir una infancia feliz.

**Pedro Puig Pérez**

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España



## Tras la DANA: el reto de la reconstrucción

Miles de familias en Valencia, Castilla-La Mancha y Andalucía han visto sacudidas sus vidas por el devastador impacto de la DANA, enfrentándose a la pérdida de sus hogares, familiares, amigos, medios de vida y su estabilidad emocional. Ante esta difícil situación, desde Aldeas hemos puesto en marcha un plan de intervención integral en Valencia para brindar apoyo a largo plazo, con especial atención a los niños, niñas y familias con mayor vulnerabilidad.

Más información en páginas 16-17.

## “LA DANZA ES UNIVERSAL, TE HACE CIUDADANO DEL MUNDO”



Accede al vídeo del testimonio de Millán en **#TenemosMuchoQueDecir**



**Con tan solo 16 años, Millán de Benito ha dado grandes pasos en su vida. Durante tres temporadas protagonizó el musical Billy Elliot en Madrid. Como estudiante del Real Conservatorio Profesional de Danza Mariemma, ganó el Prix de Lausanne, uno de los galardones más prestigiosos del mundo de la danza, y su último giro le ha llevado al Royal Ballet School de Londres. Hoy nos cuenta su historia.**

Mi pasión es la danza. Con seis años descubrí la danza clásica, el ballet, y con 12 me mudé a Madrid para interpretar a Billy Elliot y perseguir mis sueños de bailar por todo el mundo, de llegar a Broadway y participar en las grandes producciones; hasta que tuve que tomar una decisión: seguir con mi pasión por los musicales y el teatro o centrarme en la danza clásica. Tras meditarlo, decidí seguir mi intuición y a mi corazón y me centré en el ballet.

Desde pequeño me gustaba el deporte, tengo dos hermanos mayores que jugaban al fútbol y al baloncesto. Probé un poco todos los deportes, pero en mi casa también había una inclinación muy fuerte por la cultura. A mis padres les encantaba la música y somos muy cinéfilos, creo que esa mezcla entre el arte, que siempre me ha acompañado, y los deportes, con su competitividad y reto físico de superación, me llevaron a tomar clases de danza porque es la disciplina que junta esas dos cosas.

**Decidí seguir mi intuición y a mi corazón y me centré en la danza clásica.**

Empecé desde muy pequeñito, con cinco años, tomando clases de ballet. A los ocho me cambié a la escuela López Infante en Logroño, mi tierra, donde además de dar clases de ballet, empecé a aprender baile español, moderno, claqué... Conocí a más chicos que compartían mi pasión, y en esa época tuve unos mentores fabulosos que me animaron a audicionar para Billy Elliot, el musical, en Madrid. Fui por probar y me admitieron. Entonces se produjo un cambio muy grande: me mudé a Madrid. Mis padres me apoyaron mucho.

Viví unos años maravillosos, crecí, aprendí muchas disciplinas y estuve rodeado de gente estupenda. Aunque sigo muy conectado a los musicales, quería dedicarme a la danza clásica.

Es una disciplina que requiere mucho sacrificio, es muy técnica y exige mucho tiempo si verdaderamente quieres dominarla. Si yo anhelaba tener una oportunidad en el mundo de la danza clásica, tenía que apartar un poco el mundo de los musicales y valorar unirme a un conservatorio.

En el Conservatorio Mariemma, en Carabanchel, Juan Polo, mi maestro, nos inculcó profesionalidad y sentido del sacrificio, sin abandonar el arte y la expresividad que la danza requiere. Juan es un mentor, un guía, casi parte de mi familia. Me exigía para mejorar y a la vez me acompañaba y me instruía. Me animó a presentarme al Prix de Lausanne y dedicó muchas horas extra a ensayar conmigo. Es mi maestro y le quiero mucho.

Ahora, en Londres, estoy viviendo un sueño. Llevo solo unos meses, pero ya me siento como en casa. Es una formación intensa, dedicamos muchas horas, he conocido a gente de muchos lugares distintos y estoy al lado de una de las mejores compañías del mundo; es un lugar lleno de inspiración en todos los sentidos.

**En el conservatorio mi maestro nos inculcó profesionalidad y sentido del sacrificio, sin abandonar el arte y la expresividad que la danza requiere.**

Sobre mi futuro, quisiera seguir dedicándome a la danza y tener la oportunidad de bailar por todo el mundo. Me gusta viajar y conocer tantas culturas. La danza es universal, te hace ciudadano del mundo y compartes la misma pasión con personas de todas partes. Me encantaría bailar en el Royal Ballet en Londres, o incluso en Nueva York, o unirme a compañías que admiro en Alemania, Holanda y otras partes del mundo. Tengo muchas ganas de ver qué me depara el futuro.

**Al compás de la danza, Millán escribe su propia coreografía. Detrás de cada giro hay nuevos retos; en cada salto, sueños renovados. Y en todos sus pasos, la seguridad de que siguen a su corazón.**

# DETRÁS DE LA TRISTEZA

## CLAVES PARA VISIBILIZAR Y PREVENIR EL SUICIDIO EN LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD

El suicidio es la segunda causa de muerte entre los adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años en España, precedida solo por el cáncer. ¿Por qué decide alguien con toda la vida por delante tomar una decisión tan extrema? ¿Cómo podemos actuar a tiempo para ofrecerles alternativas y apoyo?

Para dar respuesta a estas y otras preguntas, desde Aldeas hemos publicado el informe *Detrás de la tristeza. Claves para visibilizar, entender y prevenir el suicidio adolescente y juvenil*, un análisis exhaustivo que busca arrojar luz sobre esta problemática y proponer medidas de prevención. En su elaboración hemos contado con la colaboración de expertos en salud mental, familiares de personas que se han quitado la vida y de otras que han sobrevivido a intentos de suicidio.



Accede al informe

**El dolor, la desesperanza y la desconexión de las relaciones interpersonales y el proyecto de vida son las tres grandes señales asociadas a la conducta suicida.**

### Un grito que pide ayuda

El suicidio es, hasta el último segundo antes de consumarse, un grito que pide ayuda. No es una elección libre, sino una salida desesperada ante un sufrimiento emocional insoportable.

El presidente de la Sociedad Española de Suicidología y de la Fundación Española para la Prevención del Suicidio, Andoni Anseán, desmiente uno de los mitos más arraigados, el que afirma que quien se quita la vida es porque quiere. “La verdad es que nadie quiere morir, ni mucho menos, matarse. Que una decisión sea voluntaria no significa que sea libre. Para eso, debe haber opciones, alternativas. La persona tiene que poder ver otras salidas”. Por eso, es necesario que exista una red de apoyo, igual que ocurre con cualquier otro problema social como el maltrato, o sanitario como el cáncer.

El dolor, la desesperanza y la desconexión de las relaciones interpersonales y el proyecto de vida son las tres grandes señales asociadas a la conducta suicida. Superarla es posible, pero no en soledad. Ni en silencio. La persona necesita tratamiento médico, psicoterapia realizada por un psicólogo experimentado y apoyo social.



## Estigmas que matan

Muchas veces, el estigma es una losa que cae sobre las personas con ideación suicida y los supervivientes, es decir, los familiares y allegados de las personas que se quitan la vida. Esto les impide buscar ayuda porque creen que van a ser rechazadas.

El psicólogo Luis Fernando López-Martínez, coordinador del programa Hablemos de Suicidio, del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, explica que “estos mitos, a menudo perpetuados por la falta de información o una comprensión limitada del problema, pueden impedir que las personas afectadas busquen el apoyo necesario o que su entorno cercano reconozca las señales de advertencia que pueden preceder a un acto suicida.

Por ello, es imperativo promover la educación y la sensibilización sobre este problema de salud pública, ya que son herramientas clave para identificar comportamientos que podrían indicar un riesgo inminente”.

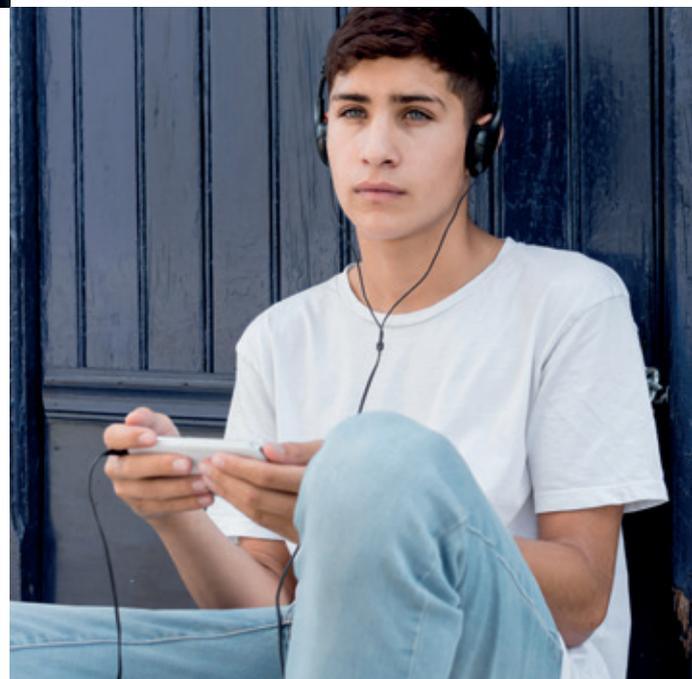
“Es imperativo promover la educación y la sensibilización sobre este problema de salud pública”.

## Factores de riesgo

El suicidio en adolescentes y jóvenes es un problema complejo en el que influyen múltiples factores, generando un alto nivel de vulnerabilidad. La desconexión emocional, el aislamiento social, la soledad no deseada y la falta de arraigo pueden desembocar en un profundo vacío emocional, especialmente cuando estos sentimientos se ven amplificados por la presión de las redes sociales. La idealización del éxito y la felicidad en estas plataformas genera expectativas poco realistas que pueden incrementar la sensación de frustración y el sufrimiento en una etapa ya de por sí sensible.

Asimismo, el acoso escolar y el ciberacoso también desempeñan un papel importante, afectando tanto a las víctimas como a los agresores y contribuyendo al desarrollo de problemas de ansiedad y depresión.

A esto se suma la falta de recursos suficientes en salud mental, que dificulta la detección temprana y el acceso a tratamientos adecuados. Experiencias traumáticas como el maltrato, el abuso o los conflictos familiares pueden aumentar el riesgo de ideación suicida. Sin embargo, incluso en entornos estables, muchos adolescentes evitan compartir su malestar por miedo a ser incomprendidos o a convertirse en una carga para sus familias.



## Prevención, detección e intervención: un trabajo en red

Para prevenir el suicidio es fundamental reforzar los factores de protección. **Las familias** tienen un papel determinante en la identificación de señales de alerta, como el aislamiento, la pérdida de interés en sus actividades o los cambios repentinos en su estado de ánimo. Es fundamental ofrecer una escucha activa, validando sus emociones sin juzgarlas ni minimizarlas. Construir un entorno de confianza permite que los adolescentes se expresen con libertad y encuentren apoyo sin temor a ser rechazados.

En **el ámbito educativo**, la incorporación de la educación emocional desde Infantil hasta Secundaria contribuye a que los niños, niñas y adolescentes desarrollen herramientas para gestionar sus emociones, así como para resolver conflictos de manera saludable. La formación del profesorado en salud mental y prevención del suicidio es otra medida esencial, ya que permite detectar signos de alerta no siempre evidentes, como el descenso del rendimiento académico o la falta de participación en clase. Además, contar con redes de apoyo especializadas en los centros educativos facilita la orientación y el acompañamiento de los niños, niñas y adolescentes en riesgo.

**Los medios de comunicación** también tienen un rol fundamental en la prevención del suicidio. Un tratamiento responsable y sin sensacionalismo contribuye a derribar estigmas y a proporcionar información útil sobre los recursos de ayuda disponibles. La difusión de historias de recuperación y superación puede ser una herramienta poderosa para conectar a quienes están en riesgo con el apoyo que necesitan. Para ello, es imprescindible que los periodistas adopten un enfoque riguroso, evitando dar detalles innecesarios o información que pueda fomentar la imitación.

**La educación emocional es clave para aportar a los niños, niñas y adolescentes herramientas para gestionar sus emociones y resolver conflictos de manera saludable.**



### Señales de advertencia

- Intentos previos.
- Hablar de ideas de suicidio.
- Actitud de desesperanza, pérdida de ilusión o de ganas de hacer cosas.
- Aislamiento.
- Manifestar que no se encuentra razón para vivir.
- Haber pasado por una pérdida dolorosa.
- Sentimientos de humillación, vergüenza.
- Sentimiento de ser un estorbo para su familia o sus seres queridos.
- Deshacerse de sus cosas o regalárselas a los amigos.
- Abuso de sustancias.





## La importancia de la escucha

Saber escuchar implica aplicar la escucha activa, dedicando tiempo sin interrupciones ni juicios. Un buen enfoque es estar presente sin distracciones (como móviles), sin consejos apresurados y esperar en silencio si la otra persona no se abre de inmediato, dándole el espacio que necesite para hablar.

Es fundamental mostrar tranquilidad, afecto y respeto por sus pensamientos y valores. Se debe escuchar atentamente con empatía, transmitiendo mensajes no verbales de aceptación, y demostrar interés y preocupación. Asimismo, es preciso mantener la discreción, evitar interrupciones o reacciones exageradas, y hacer saber a la persona que no está sola, que reconoces su sufrimiento y que hay ayuda disponible. También es importante darle opciones y transmitir esperanza: lo que está ocurriendo puede tener solución.

### Teléfonos de ayuda:

Servicio de atención a la conducta suicida

**024**

Teléfono de la Esperanza

**91 459 00 55 – 717 003 717**

Fundación ANAR

**900 20 20 10**

Asociación Papageno para la Prevención  
y Postvención de la Conducta Suicida

**633 169 129**

**Superar la conducta  
suicida es posible,  
pero no en soledad.  
Ni en silencio.**

## El compromiso de Aldeas con la salud mental infantil y juvenil

En Aldeas Infantiles SOS trabajamos para que la salud mental de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sea una prioridad. Nuestro enfoque se basa en la prevención, detección e intervención temprana, proporcionando atención psicológica individual, terapia familiar y espacios seguros donde puedan expresarse y recibir apoyo.

Contamos con más de 50 psicólogos que trabajan en equipos multidisciplinares y en red con los servicios sociales, los centros educativos, las familias y los profesionales de la salud. Este enfoque integral también incluye protocolos específicos para intervenir en situaciones de riesgo de suicidio.

La formación en salud mental de los profesionales que acompañan y cuidan a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con quienes trabajamos es clave para garantizar que actuamos de manera coordinada y basada en la evidencia científica. Esto nos permite generar entornos seguros, que promuevan la estabilidad emocional y fortalezcan los vínculos afectivos fuertes y sanos, esenciales para asegurar su bienestar emocional.

Prevenir el suicidio implica romper el silencio y los tabúes que lo rodean. Solo con la implicación de familias, educadores, profesionales de la salud y medios de comunicación podremos garantizar que los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad reciban el acompañamiento y las herramientas necesarias para superar sus dificultades y mirar hacia el futuro con esperanza.

# ¿CÓMO TRABAJAMOS?

El acogimiento de niños, niñas y jóvenes en entornos familiares protectores es el área más conocida de la labor de Aldeas Infantiles SOS.

Sin embargo, nuestra actividad va mucho más allá. A través de distintos programas, trabajamos para fortalecer las redes familiares, sociales y comunitarias de la infancia en riesgo y acompañamos a los jóvenes hasta que alcanzan la independencia y se encuentran integrados en la sociedad.

En Aldeas Infantiles SOS impulsamos el buen trato a la infancia y a la juventud a través de nuestra Política de Protección Infantil y Juvenil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.

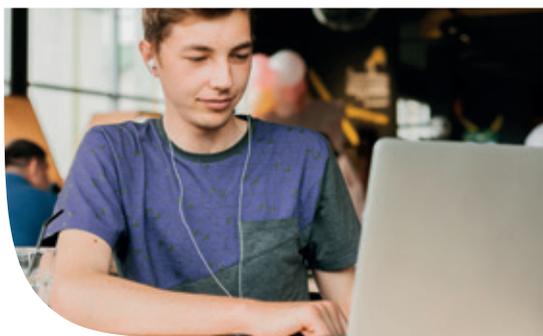


**PROGRAMAS DE PROTECCIÓN**  
 Aldea Infantil SOS • Residencia de Jóvenes  
 Programa de Primera Acogida y Valoración  
 Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa, Ajena y Especializado

**PROGRAMAS DE PREVENCIÓN (FORTALECIMIENTO FAMILIAR)**  
 Centro de Día  
 Centro de Educación Infantil  
 Programa de Familias

**PROGRAMAS DE JÓVENES**  
 Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta  
 Proyecto de Autonomía  
 Programas Profesionales  
 Proyecto de Emancipación  
 Servicio de Empleo

**EJES TRANSVERSALES**  
 Participación Infantil y Juvenil  
 Naturaleza y Sostenibilidad  
 Voluntariado  
 Educación Afectivo-Sexual  
 Educación en Valores



Proporcionamos un entorno protector a los niños y niñas que carecen del cuidado de sus padres. Lo hacemos a través de convenios con la Administración Pública en las distintas comunidades autónomas.

## Tres años de AcogES+, un modelo pionero en el acogimiento familiar especializado



Durante los últimos tres años, el proyecto piloto AcogES+ ha logrado avances significativos en el ámbito del Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva para niños, niñas y adolescentes privados del cuidado parental, y con necesidades especiales, o grupos de hermanos.

Su implementación en la Comunidad de Madrid, Castilla-La Mancha, Cantabria y Galicia, ha hecho posible que más de 20 familias acogedoras hayan contado con un apoyo integral. Esto incluye formación continua y respaldo económico, permitiéndoles ofrecer un entorno estable y protector a niños, niñas y adolescentes que, por sus circunstancias personales o familiares, precisan de una dedicación especial que les hace difícil acceder a una familia de acogida convencional.

Además de seleccionar y apoyar a familias acogedoras, desde Aldeas hemos informado a los ayuntamientos y formado a los profesionales de las Consejerías de Infancia de estas cuatro comunidades autónomas.

## Ningún niño, niña o adolescente sin el amor de una familia

A través de AcogES+ hemos ofrecido una familia de acogida a niños y niñas con necesidades de cuidado especiales, como problemas de salud, emocionales o de adaptación, y grupos de hermanos, priorizando siempre que al menos uno de ellos fuese menor de seis años.

El acogimiento especializado con dedicación exclusiva es una modalidad de acogimiento familiar en la que existe una vinculación contractual y una remuneración económica, puesto que las características de los niños y las niñas requieren de disponibilidad plena por parte de uno de los adultos acogedores, para poder, así, atenderlos adecuadamente en un ambiente familiar afectivo, estable y socializador.

El proyecto ha contado, asimismo, con sistemas de evaluación que permiten recoger evidencias sobre su funcionamiento y planificar su escalabilidad.

**Hemos ofrecido una familia de acogida a niños y niñas con necesidades de cuidado especiales, como problemas de salud, emocionales o de adaptación, y grupos de hermanos.**

## Campañas de sensibilización con un amplio alcance

Las campañas de sensibilización social y las acciones de incidencia política han sido elementos fundamentales del proyecto AcogES+. No solo han permitido encontrar familias acogedoras, sino también visibilizar la necesidad de cambios en las políticas públicas que amplíen las distintas formas de cuidado alternativo, facilitando una diversidad de opciones que se adapten a las necesidades individuales de cada niño, niña o adolescente.

El proyecto se ha apoyado en dos campañas: *Casa con Familia e Historias en Juego*. La primera tuvo como objetivo identificar y conectar con familias dispuestas a ofrecer un hogar seguro y afectivo a niños y niñas en situación de vulnerabilidad, en el marco del programa.

La segunda logró reunir más de 14.000 firmas de apoyo al acogimiento familiar especializado, contando con el respaldo de personalidades influyentes como Luis Pederñera, vicepresidente del Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas, y de la Plataforma de Infancia (POI), que agrupa a más de 70 organizaciones del sector.

Ambas campañas han sido fundamentales para generar conciencia social e impulsar una mayor implicación de la ciudadanía en la protección de la infancia y la adolescencia.





## Unidos para crear una cultura de acogida

El acogimiento familiar sigue siendo desconocido para la gran mayoría en España. La transformación que persigue AcogES+ implica la creación de una verdadera cultura de acogida, que ayude a entender mejor la situación de la infancia en el sistema de protección y supere la estigmatización a la que muchas veces están expuestos los niños, niñas y adolescentes que crecen en cuidados alternativos. Además, es fundamental la acción de las administraciones públicas para crear un modelo de acogimiento familiar adaptado y equitativo, que ofrezca la misma protección y apoyo en todos los territorios.

El compromiso de Aldeas Infantiles SOS es claro: ningún niño, niña o adolescente debería vivir sin el amor, el apoyo y la protección de una familia. Es crucial que todos aseguremos el derecho a crecer en entornos familiares afectivos, protectores y estables.

El objetivo del Gobierno para 2025 es que no haya ningún niño o niña menor de seis años en centros residenciales y, para 2030, que no haya ninguno menor de diez años.

En Aldeas Infantiles SOS trabajamos para reparar el daño que estos niños y niñas han sufrido, y pedimos a las familias acogedoras capacidad de vínculo y de apertura para proporcionarles un entorno protector, estable y seguro. Continuaremos mejorando este modelo de acogimiento, colaborando estrechamente con las administraciones públicas y las comunidades autónomas para establecer un sistema de protección infantil que pueda ofrecer diferentes respuestas en función de las necesidades de cada niño y niña privados del cuidado parental.

*AcogES+ ha sido financiado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 con fondos Next Generation de la UE en el marco de los compromisos adquiridos por el Gobierno en el Plan Nacional de Garantía Infantil.*

### Logros de AcogES+

- 

**Más de 20 familias acogedoras especializadas con dedicación exclusiva** se han unido al programa.
- 

**Más de 1.500 ayuntamientos** han sido informados sobre este modelo de acogida.
- 

**160 profesionales de las Consejerías de Infancia** han recibido formación especializada.
- 

**5 millones de personas** han visto/ escuchado nuestras campañas de sensibilización.
- 

**1.480 personas** han mostrado interés en esta modalidad de acogimiento familiar.



**Es crucial que todos aseguremos el derecho de cada niño y niña a crecer en entornos familiares afectivos, protectores y estables.**

Apoyamos a las familias vulnerables para mejorar sus condiciones de vida y para prevenir la separación de padres e hijos.

# PROGRAMA SALÚ

## Cuidamos la salud mental de la infancia y la adolescencia

El Programa Salú está concebido para prevenir la violencia y fomentar una buena salud mental en los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, especialmente en aquellos que han estado expuestos a eventos traumáticos o a situaciones de violencia en sus diversas formas y contextos. Desde 2023, está activo en las provincias de Granada, Málaga y Jaén.

En él ofrecemos una respuesta integral a los problemas de salud mental que afectan a la población infantil y juvenil, como son la depresión, la ansiedad, los trastornos de alimentación, las dificultades de aprendizaje, el trastorno del apego, las adicciones, el aislamiento social, las conductas autolesivas, la desregulación emocional, la violencia, y la prevención del suicidio, entre otras. Así como a las dificultades que puedan surgir en el ámbito familiar asociadas a dichas problemáticas.

”

Para mí el Programa Salú es un sitio seguro, un espacio donde trabajas en ti mismo y encuentras tu seguridad.

Ángela, 20 años

### Detección temprana y apoyo psicosocial

El objetivo último de Salú es mejorar la vida de los niños, niñas y adolescentes a los que ayudamos, así como la de sus familias, a través de la creación de entornos seguros e inclusivos que les permitan desarrollarse plenamente en ausencia de violencia. Una parte fundamental de este esfuerzo consiste en detectar de manera temprana los problemas de salud mental, facilitando estrategias para identificar señales de alerta y garantizar un acceso rápido a la atención profesional necesaria.

Además, proporcionamos apoyo emocional y psicosocial para aliviar la sintomatología asociada a los problemas de salud mental, mejorando el bienestar general de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Al mismo tiempo, trabajamos en la sensibilización de la comunidad para combatir el estigma social relacionado con los trastornos de salud mental, promoviendo la comprensión y la inclusión.



”

Agradezco mucho poder estar aquí porque muchas personas me han ayudado a superar mis problemas y a mejorar mi salud mental. Gracias a ellas hoy puedo disfrutar más mi día a día sin pensar que mañana no quiero estar en este mundo.

Ariana, 14 años



## Cómo trabajamos

Adoptamos un enfoque bio-psico-social y una metodología integral adecuada a las necesidades específicas de cada familia. Ofrecemos los siguientes servicios:



**Terapia infantojuvenil y familiar.** Intervenciones individualizadas para atender problemáticas como depresión, ansiedad, trastornos de conducta y adicciones, entre otros.



**Talleres terapéuticos.** Diseñados para niños, niñas, adolescentes y familias que requieran de un apoyo emocional adicional.



**Acciones de sensibilización e intervención comunitaria.** Actividades en centros educativos, sociales y de protección a la infancia centradas en la alfabetización en salud mental, la prevención de la violencia, las habilidades sociales y la gestión emocional, y la coeducación en género.



Salú ayuda a entender cómo se puede dar la vuelta a los problemas cotidianos para solucionarlos.

**Víctor, 17 años**

El programa me ha ayudado a comprender a mi hija y a contemplar otros puntos de vista.

**Madre (Familia del Programa)**

## Dos años de impacto

En los dos años en los que Salú lleva activo, ha aumentado significativamente su impacto. En 2023, ayudamos a 166 personas en atención individualizada, mientras que en 2024 esta cifra se incrementó a 274. Las temáticas con más demanda han sido adicción a redes sociales, adicción a sustancias, suicidio, control de impulsos, alfabetización en salud mental, ansiedad, trastornos de conducta alimentaria, prevención de la violencia, coeducación y género.

Además, las actividades comunitarias han tenido una notable participación, promoviendo la sensibilización y el fortalecimiento de las competencias socioemocionales en la población infantojuvenil. Hemos actuado en más de 35 centros educativos, entidades sociales y centros de protección.

Nuestro equipo, compuesto por educadores sociales y profesionales de la psicología clínica, trabaja ofreciendo una atención adaptada a las necesidades particulares de cada familia. El proceso comienza con una evaluación psicosocial inicial que permite conocer en profundidad la situación de cada caso.

A partir de esta valoración, se diseña un Plan de Atención Individualizado, que se implementa mediante sesiones regulares de terapia individual, familiar o social. Estas intervenciones se complementan con una supervisión y coordinación multidisciplinaria que asegura el seguimiento continuo y los ajustes necesarios en el plan.

En situaciones de emergencia o violencia, el equipo está preparado para ofrecer una atención inmediata que aborde las necesidades urgentes de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

En Aldeas Infantiles SOS trabajamos para garantizar que el derecho a una buena salud mental sea una realidad para todos los niños, niñas y adolescentes, independientemente de sus circunstancias.

# Nuestra respuesta a la DANA en Valencia

El devastador impacto de la DANA en diferentes municipios valencianos, castellanomanchegos y andaluces ha dejado a miles de familias enfrentándose a la pérdida de hogares, medios de vida y estabilidad emocional. Ante esta situación, en Aldeas ponemos en marcha un plan de intervención integral en Valencia centrado en proporcionar apoyo a medio y largo plazo, con especial atención a los niños, niñas y jóvenes que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad.

Nuestro plan se dirige a familias que, además de verse directamente afectadas por la DANA, ya vivían en una situación vulnerable antes del desastre.





## Un enfoque integral para una recuperación real

El impacto de esta crisis ha incrementado significativamente la necesidad de apoyo y acompañamiento a los niños, niñas y familias. Más allá de la provisión de bienes básicos como alimentación y ropa, han surgido otras demandas relacionadas con el acceso a la energía, la educación, la salud mental y el apoyo prolongado en el tiempo.

Por ello, las familias afectadas no solo necesitan asistencia material inmediata, sino también respaldo emocional y un acompañamiento cercano que les permita afrontar esta etapa de reconstrucción con la mayor fortaleza posible. En Aldeas estamos centrando nuestra labor en la Fase 2 de la emergencia: la recuperación emocional y la mejora de las condiciones de vida, con un énfasis especial en aquellos niños, niñas y jóvenes más vulnerables.

Nuestro compromiso es total y no solo queremos aliviar el sufrimiento inmediato, sino también proporcionar las herramientas necesarias para que las familias puedan reconstruir sus vidas con dignidad y esperanza. Sabemos que la recuperación no es un proceso rápido ni sencillo, pero estamos convencidos de que, con el enfoque adecuado, es posible crear un impacto duradero.

No solo queremos aliviar el sufrimiento inmediato, sino también proporcionar las herramientas necesarias para que las familias puedan reconstruir sus vidas con dignidad y esperanza.

## Cuatro líneas de intervención

Nuestro plan de intervención se articula en torno a cuatro grandes ejes que buscan cubrir tanto las necesidades inmediatas como el bienestar a largo plazo de las familias:



**1. Apoyo psicológico y acompañamiento emocional.** Los efectos emocionales de la DANA han dejado profundas cicatrices en las familias afectadas. Es necesario mitigar el impacto del trauma y fortalecer la resiliencia emocional de niños, niñas y adultos, ofreciendo asesoramiento y apoyo constante.



**2. Entrega de recursos básicos y ayudas económicas.** Proporcionar alimentos, ropa, medicamentos y material escolar, junto con ayudas económicas destinadas a garantizar el acceso a energía, internet y otros recursos fundamentales.



**3. Asistencia en trámites administrativos.** Muchas familias se enfrentan a grandes dificultades para gestionar la recuperación de documentos perdidos o tramitar ayudas. Facilitar estos procesos y asegurar que puedan acceder a las subvenciones y servicios necesarios para su recuperación es básico.



**4. Creación de espacios seguros para la infancia.** Los niños y niñas necesitan entornos donde puedan jugar, aprender y recuperar la normalidad tras una crisis. Estos espacios ofrecerán actividades educativas, creativas y de apoyo emocional que les ayudarán a superar el trauma, mantenerse en el nivel del sistema educativo y fortalecer su resiliencia.

El proyecto se lleva a cabo desde nuestro Centro de Día de Benicalap, en Valencia, en coordinación con los Servicios Sociales. De esta forma, Aldeas Infantiles SOS no solo garantiza que la ayuda llegue a quienes más la necesitan, sino que también está presente para escuchar y acompañar a las familias en cada paso del proceso de recuperación.

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, ofreciéndoles apoyo para conseguir su integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

# CONSTRUYENDO FUTURO

## Encuentro anual del Consejo de Jóvenes

La Escuela de Formación de Granada acogió a finales de 2024 el Encuentro Anual del Consejo de Jóvenes de Aldeas Infantiles SOS, un órgano de participación y representación donde los jóvenes tienen la oportunidad de influir en los procesos de decisión de la organización. Este espacio garantiza que sus necesidades, inquietudes y propuestas sean escuchadas y tenidas en cuenta en nuestros programas.

El evento reunió a los representantes de los Consejos Territoriales, elegidos por sus compañeros para compartir e intercambiar experiencias y debatir con chicos y chicas de otras comunidades autónomas sobre temas esenciales que afectan a sus vidas. En total, participaron 15 jóvenes, acompañados por tres profesionales que se encargaron de apoyar y coordinar el desarrollo de una agenda diseñada para fomentar el diálogo y la participación activa.

Este año, el encuentro contó con la particularidad de que algunos chicos y chicas miembros del Consejo habían participado previamente en un evento internacional junto a los Consejos de Suecia y Finlandia. Estos compartieron sus aprendizajes y experiencias con el resto del grupo. La participación en Finlandia no solo fortaleció sus habilidades de portavocía, sino que también permitió avanzar en el intercambio de buenas prácticas con otros países.



## Debates decisivos para el desarrollo personal y social

Durante los meses previos al encuentro, los Consejos Territoriales trabajaron en temas relacionados con su desarrollo vital. Estas cuestiones se debatieron en Granada en subgrupos que respondieron a preguntas específicas y pusieron en común sus conclusiones en un coloquio. Los temas abordados incluyeron:



### Salud Mental

Cómo mejorar la autoestima, estrategias para gestionar la ansiedad y “kit de emergencia emocional”.



### Vivienda

Soluciones creativas ante el problema de la vivienda, claves para la convivencia y consejos para compartir piso.



### Empleo

Cómo prepararse para la “entrevista ideal”, qué define a un “buen trabajador” y características de un contrato justo.



### Economía

Retos de las ayudas públicas y cómo ahorrar para el futuro.



### Igualdad

Desafíos asociados al género y el origen, y cómo afrontarlos.

Además, y dadas las oportunidades crecientes para participar en foros nacionales e internacionales, realizar aportaciones a la elaboración de leyes y asistir a otros eventos relacionados con la participación juvenil, surgió la necesidad de establecer criterios claros para seleccionar a los representantes del Consejo de Jóvenes de Aldeas. Durante una intensa mañana de debate, se abordaron aspectos como el interés, el esfuerzo y la valía demostrada por los candidatos, así como la importancia de asegurar que todos los jóvenes interesados puedan acceder a estas oportunidades de forma equitativa.

En 2025, el Consejo de Jóvenes tiene el encargo de hacer aportaciones para la elaboración del próximo Plan Estratégico de Aldeas Infantiles SOS, que definirá las prioridades de la organización para los próximos cuatro años.

Este espacio garantiza que sus necesidades, inquietudes y propuestas, sean escuchadas y tenidas en cuenta en nuestros programas.



## Cuatro años de logros

El Consejo de Jóvenes de Aldeas Infantiles SOS ha cosechado importantes logros:



1. Fomentando las **mentorías entre jóvenes en proceso de emancipación**. Los chicos y chicas más experimentados apoyan a los más jóvenes en su transición hacia la vida adulta.



2. Impulsando la **formación en gestión emocional**. Dirigida a adquirir habilidades para afrontar las emociones intensas asociadas a la emancipación del sistema de protección con solo 18 años.



3. Realizando **propuestas de mejora**. Más de 50 ideas surgieron de un proceso participativo para mejorar los programas de Aldeas.



4. Redactando una **carta a los profesionales**. Un mensaje sobre la importancia de la privacidad para que los jóvenes puedan compartir los aspectos más personales con los profesionales que los acompañan. Se tradujo al inglés y se compartió con Aldeas Infantiles SOS en Europa.



5. Haciendo **aportaciones legislativas**. En concreto, sugerencias para la Ley de Juventud, centradas en la atención a la Infancia en el sistema de protección y el apoyo a su emancipación.



6. Entrando a formar **parte del Consejo de la Juventud de España**. Es miembro de esta plataforma que asesora al Gobierno en temas de Infancia y Juventud desde 2024.



7. Participando en una **reunión internacional**. Representaron a España en un encuentro con los Consejos de Jóvenes de Suecia y Finlandia.

# CONSTRUYENDO COMUNIDADES SEGURAS EN HONDURAS

## Prevención de la violencia y protección de la infancia



En Honduras, una iniciativa de Aldeas Infantiles SOS, con el apoyo del Gobierno de Canarias, ha contribuido a mejorar las vidas de niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad que viven en el Departamento Francisco Morazán, en Tegucigalpa.

El proyecto *Comunidades y Autoridades Movilizadas por la Prevención de la Violencia y la Protección de la Niñez* se puso en marcha con un doble objetivo: garantizar que estos niños y niñas y sus familias tengan cubiertas sus necesidades básicas y fortalecer la Red de Protección de la Niñez local para impulsar su desarrollo integral y el ejercicio de sus derechos.

### El contexto y los participantes

El Distrito Central del departamento Francisco Morazán se enfrenta a importantes desafíos, como la violencia urbana, el crimen organizado y la migración forzada. En este contexto, muchas familias tienen dificultades para acceder a los servicios básicos de salud, educación y protección social. La infancia, en particular, se ve expuesta a múltiples riesgos que afectan a su desarrollo.

El proyecto identificó y trabajó con familias que no cuentan con los recursos suficientes para satisfacer las necesidades básicas de sus hijos e hijas y que mostraban carencias en habilidades y competencias parentales, buen trato y disciplina positiva.

### Estrategias para un cambio sostenible

El enfoque del proyecto combina la formación, la participación comunitaria y el apoyo directo para fortalecer la protección de la infancia y la adolescencia. A través de jornadas formativas dirigidas a los niños, niñas, adolescentes, familias y profesionales, se promovió la crianza positiva, la igualdad de género y la prevención de la violencia.

Además, proporcionamos capacitación específica a la Red de Protección de la Niñez, reforzando su labor mediante acuerdos con instituciones gubernamentales, centros educativos y servicios de salud. Estas acciones han permitido un acceso más efectivo a servicios esenciales y el fortalecimiento de redes de apoyo comunitario.

Con una duración de un año, desde octubre de 2023 hasta septiembre de 2024, esta iniciativa ha generado un impacto positivo al mejorar las condiciones de vida de las familias participantes y de sus comunidades.

Además, como parte del proyecto hemos impulsado la aprobación de una Política Municipal de Niñez y Adolescencia en Tegucigalpa y la consolidación de alianzas estratégicas, para asegurar que estos esfuerzos continúen más allá de la duración del programa. Todo ello, en conjunto, ha sembrado las bases para un cambio sostenible en la región.





### 317 niños, niñas y adolescentes

adquirieron conocimientos y habilidades en materia de derechos y participación activa en la Red de Protección de la Niñez.



### 377 familias

recibieron formación sobre los derechos de la infancia, la adolescencia y la juventud y el acceso a servicios integrales de salud, educación y protección existentes en la comunidad, de los que hicieron uso.



### 30 adolescentes embarazadas y madres

recibieron formación sobre crianza y habilidades parentales y de apoyo.



### 63 integrantes de la Red de Protección de la Niñez local

recibieron capacitación sobre derechos de la infancia, la juventud y las familias en situación de vulnerabilidad.



### La Red de Protección de la Niñez

fue fortalecida con alianzas entre instituciones gubernamentales, servicios sociales municipales, centros educativos, de salud y miembros de la sociedad civil.



**“Saber que nuestra decisión puede dar una oportunidad a niños y niñas que no las tienen nos llena de sentido”**

**Belén Ramírez** y su marido han nombrado a Aldeas Infantiles SOS heredera universal. En esta entrevista, Belén nos habla de sus valores y explica cómo tomaron una decisión con la que buscan contribuir a crear un mundo más justo, donde todos los niños y niñas tengan las mismas oportunidades.

”

La solidaridad es un valor clave en mi vida. Si está en mi mano ayudar a alguien, no concibo no hacerlo.

#### **Belén, ¿podrías hablarnos un poco sobre ti y tu profesión?**

Soy consultora, me dedico a formar a directivos en habilidades como la comunicación, el liderazgo y la inteligencia emocional, doy conferencias y hago coaching. Empecé mi carrera dando clases en la universidad, luego pasé a escuelas de negocio y, finalmente, fundé mi propia empresa. Es un trabajo que me encanta.

#### **¿Qué valores son importantes en tu vida?**

Para mí, uno de los valores más importantes es la educación, ya que proporciona herramientas que permiten abrir puertas a nivel profesional y social. Y la solidaridad es un valor clave en mi vida. Si está en mi mano ayudar a alguien, no concibo no hacerlo.

También la honestidad es esencial, no me gusta la gente que dice una cosa y hace otra. Y la justicia es otro de mis pilares; todos deberíamos tener las mismas oportunidades, independientemente de dónde hayamos nacido.

#### **¿Qué te motivó a incluir a Aldeas Infantiles SOS en tu testamento?**

Conocí Aldeas a través de una amiga que trabaja en la organización. Ya hacía tiempo que pensaba en la posibilidad de destinar mi herencia a una causa solidaria y colaboraba con otras ONG. Tras conocer más sobre el trabajo de Aldeas, no tuve dudas, quería contribuir a hacer posible esta labor.

Más adelante, cuando mi trabajo me lo permita, también me gustaría colaborar de forma más personal, enseñando inteligencia emocional a la gente joven. Me apetece mucho hacerlo.



## ¿Quieres hablar con nosotros?

Si quieres conocer más acerca de cómo incluir a Aldeas Infantiles SOS en tu Testamento Solidario, estaremos encantados de informarte de forma personalizada y sin ningún tipo de compromiso.

 91 388 45 49

 [testamentosolidario@aldeasinfantiles.es](mailto:testamentosolidario@aldeasinfantiles.es)

”

Si conseguimos que un solo niño pueda desarrollarse como persona y profesional gracias a nuestro legado, ya habrá valido la pena.

### **¿Qué aspectos de la labor de Aldeas te resultan más significativos y qué te gustaría conseguir con tu aportación?**

Su capacidad para ofrecer oportunidades y educación a los niños y niñas que no las tienen. Al final, la vida de cualquier niño o niña no debería depender de dónde ha nacido. Saber que nuestra decisión puede darles una oportunidad nos llena de sentido. Si conseguimos que un solo niño pueda desarrollarse como persona y profesional gracias a nuestro legado, ya habrá valido la pena.

### **¿Fue difícil tomar la decisión de dejar vuestra herencia a Aldeas?**

No fue una decisión difícil, aunque sí un paso fuera de lo convencional. Mi marido y yo no tenemos hijos, pero entre sobrinos y ahijados tenemos 15 chicos y chicas a los que adoramos. Todos ellos han crecido en un entorno favorable, con acceso a educación y recursos. Entonces nos preguntamos: ¿Por qué dejarles nuestra herencia cuando ya tienen todas las herramientas para construir su vida? ¿Por qué no dedicar lo que hemos conseguido con tanto esfuerzo a ayudar a los niños y niñas que no han tenido la misma suerte?

Compartir esta decisión con nuestra familia también fue significativo. Uno de mis sobrinos, a quien pedí que fuera albacea, recibió la idea con cariño y entusiasmo. Lejos de generar conflictos, creo que esto ha fortalecido aún más nuestra relación.

### **¿Cómo te sientes al saber que tu decisión contribuirá a una causa que te importa?**

Lo que siento es que mi vida y mi esfuerzo, y el de mi marido también, que han sido enormes a nivel laboral, tienen un sentido, un para qué mucho más importante que el hecho de poder hacer grandes viajes y otras cosas. Va mucho más allá.

### **¿Qué les dirías a otras personas que están considerando hacer un Testamento Solidario?**

Lo que les diría es que reflexionen sobre el impacto que pueden tener en la sociedad. No se trata de seguir lo que todo el mundo hace sino de pensar fuera de lo que se espera y decidir qué legado quieres dejar.

Para nosotros, la respuesta era clara: contribuir a crear un mundo más justo donde todos los niños y niñas tengan las mismas oportunidades.

”

No se trata de seguir lo que todo el mundo hace sino de pensar fuera de lo que se espera y decidir qué legado quieres dejar.

## Respeto y responsabilidad: educando en el uso consciente de la tecnología



131.600 alumnos y alumnas de Educación Infantil y Primaria



100.000 estudiantes de Educación Secundaria



2.316 centros educativos

Más de 231.600 alumnos y alumnas participan este curso en nuestros programas educativos *Abraza tus Valores* y *Párate a Pensar*, que promueven la educación en valores para afrontar los desafíos de la sociedad actual. Entre ellos, uno de los más urgentes es el uso excesivo e inadecuado de las pantallas, una preocupación creciente en muchas familias. Conscientes de ello, en Aldeas Infantiles SOS hemos puesto en marcha un ciclo de tres años que busca fomentar un uso equilibrado y saludable de la tecnología, ayudando a los niños, niñas y adolescentes a desenvolverse en el mundo digital de manera responsable y segura.

Durante este primer año, el programa se centra en trabajar dos valores fundamentales: en Educación Infantil y Primaria, el respeto, y en Secundaria, la responsabilidad. A través de distintas actividades y dinámicas, los alumnos y alumnas están aprendiendo a relacionarse de manera consciente consigo mismos, con los demás y con el mundo digital, en un entorno donde la tecnología puede resultar abrumadora e invasiva.

Como parte de esta iniciativa, también lanzamos el reto *Una Semana sin Pantallas*, una propuesta que se está implementando tanto en las aulas como en los hogares. Esta experiencia permite a los niños, niñas y adolescentes reflexionar sobre su dependencia de los dispositivos electrónicos y descubrir alternativas de ocio y convivencia más allá de las pantallas. Para facilitar la participación de las familias, todas las actividades del programa incluyen una versión adaptada al hogar, reforzando la idea de que la educación en valores debe trascender el ámbito escolar.

Los programas educativos están disponibles para su descarga gratuita en [www.aldeasinfantiles.es/educa](http://www.aldeasinfantiles.es/educa), y ofrecen recursos prácticos a docentes y familias para acompañar a los niños, niñas y adolescentes en un uso responsable de la tecnología.



## Escuchando a nuestro cuerpo

### Objetivo

Fomentar la desconexión temporal consciente de las pantallas, para concentrarse en el bienestar físico y mental, reconociendo las sensaciones del cuerpo y la mente, y apreciar cómo estamos realmente.

### Ideas clave

En la vida cotidiana, a menudo no prestamos atención a nuestro cuerpo. Es importante parar y preguntarnos: ¿estamos cansados?, ¿tenemos hambre?, ¿cómo nos sentimos realmente?

### Desarrollo en casa

Proponemos instaurar la “hora de la desconexión” cada día, por ejemplo, durante la cena o antes de dormir. En ese tiempo, toda la familia se alejará de las pantallas y se centrará en sus emociones y bienestar físico.

Podéis aprovechar ese momento para hablar sobre cómo van las cosas en la escuela, en el trabajo, si estáis cansados, si os sentís presionados o emocionados por algo, cómo os hacen sentir los amigos, etc. Se trata de reflexionar realmente sobre cómo os encontráis, no de cubrir el expediente con un bien o mal sin más. También podéis realizar una breve actividad de relajación, como estiramientos suaves o respiraciones profundas, para tomar conciencia de vuestro cuerpo, así como de vuestras emociones.



## ¡Conexión perdida!

### Objetivo

Reflexionar sobre cómo el uso excesivo del móvil puede afectar a la comunicación familiar y la calidad del tiempo compartido, y también a las relaciones sociales.

### Ideas clave

El móvil puede convertirse en una barrera para la comunicación cara a cara. Por eso es fundamental establecer límites en su uso y encontrar momentos de verdadera conexión en familia.

### Desarrollo en casa

Durante una semana, cada miembro de la familia llevará un diario en el que anotará cuándo y cómo usa su móvil en presencia de los demás. Al finalizar la semana, podéis reunirlos para analizar los resultados y reflexionar sobre cuánto tiempo pasáis realmente conectados en familia.

Además, proponemos definir una palabra clave o una señal para recordar a alguien que está demasiado absorto en su pantalla y ayudarlo a volver al momento presente. Otra idea es ver juntos el documental de Catherine L'Ecuyer, *Educación en el asombro*, que explica cómo el uso de pantallas perjudica la atención.



## La vida también es un juego

### Objetivo

Enseñar a equilibrar el tiempo entre el mundo real y el digital, transformando la vida cotidiana en una aventura con misiones y logros. Y comprender cómo la tecnología puede influir en su percepción de la realidad.

### Ideas clave

Si los videojuegos son tan atractivos es porque ofrecen desafíos y recompensas. Pero la vida real también puede ser emocionante si la convertimos en un juego lleno de retos positivos.

### Desarrollo en casa

Cada miembro de la familia puede proponer misiones en el mundo real para los demás, como ayudar en casa, hacer ejercicio, o pasar un rato sin pantallas. Cada misión completada sumará puntos, pudiéndose establecer niveles y recompensas.

Además, convendría aprovechar para definir normas claras sobre el uso de pantallas y videojuegos, asegurando que no interfieran con las relaciones familiares ni con las actividades diarias, y recordando los efectos negativos si se usan en exceso, como la adicción, la pérdida de concentración y los problemas de sueño, entre otros.



## Aldeas obtiene el Sello EFQM 400+

En Aldeas Infantiles SOS trabajamos cada día para garantizar que los niños, niñas y adolescentes que ayudamos crezcan en un entorno seguro, rodeados de afecto y con figuras de referencia estables que les brinden protección y apoyo. Lograr este cometido requiere de un compromiso constante y a largo plazo con la calidad, así como de una revisión periódica de nuestros modelos de trabajo, de la atención que brindamos y también de la formación de todos nuestros profesionales, para adaptarla a las nuevas necesidades.

Para seguir mejorando nuestra labor, hemos llevado a cabo la Evaluación Externa bajo el Modelo EFQM, obteniendo el Sello EFQM 400+, un reconocimiento que certifica la excelencia en nuestra gestión y la calidad en la atención que ofrecemos.

El Modelo EFQM es un marco de gestión reconocido a nivel internacional que permite a las organizaciones analizar su rendimiento, identificar fortalezas y áreas de mejora, y adaptarse a los nuevos retos de manera innovadora y sostenible. Esta evaluación ha reafirmado nuestra capacidad para evolucionar y garantizar un cuidado de calidad, teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada niño, niña y adolescente así como los cambios en los contextos sociales y familiares.

Este reconocimiento refuerza nuestro compromiso con la mejora continua y con una intervención centrada siempre en el bienestar infantil. Seguiremos trabajando para que cada niño, niña y adolescente que acompañamos reciba el apoyo y la estabilidad que necesita.

## La infancia vulnerable en los medios de comunicación

A finales de 2024 presentamos la novena edición de nuestro informe *La infancia vulnerable en los medios de comunicación*, que analiza la cobertura informativa de temas relacionados con niños, niñas y adolescentes en 2023. Aunque observamos una leve mejora, con una puntuación media de 3,91 sobre 5, siguen existiendo desafíos en la protección de la privacidad y en la eliminación de enfoques estigmatizantes.

El análisis, realizado junto a la Federación de Asociaciones de Periodistas de España (FAPE) y el Consejo General de la Abogacía Española, arrojó los siguientes datos: el 67 % de las informaciones tuvo un enfoque positivo, pero en un 16 % de ellas detectamos un tratamiento negativo, especialmente en temas sobre infancia migrante o en situación de vulnerabilidad. Además, la puntuación en protección de la privacidad descendió debido al uso de imágenes o datos identificativos de niños, niñas o adolescentes.

En esta ocasión analizamos también la cobertura del suicidio en la infancia y la adolescencia, un tema muy sensible que exige especial responsabilidad y rigor en su tratamiento.

Desde Aldeas realizamos este informe anual con el objetivo de orientar a periodistas y medios hacia una cobertura que respete los derechos de la infancia y fomente la concienciación social sobre sus necesidades.



## Los niños y niñas toman la palabra en el Congreso de los Diputados

El pleno infantil Diputados por un Día volvió a celebrarse en el Congreso de los Diputados con motivo del Día Internacional de los Derechos de la Infancia. En esta cuarta edición, 140 niños y niñas de distintos puntos de España alzaron sus voces desde la tribuna de la Cámara Baja para debatir sobre sus derechos, formular propuestas y comprometerse con su cumplimiento. El acto estuvo presidido por la presidenta del Congreso, Francina Armengol, y por el presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig.

Durante el pleno, los portavoces de los siete centros educativos participantes intervinieron para reflexionar sobre la protección de la infancia, la educación, la salud y la igualdad. Entre sus propuestas, destacaron la importancia de garantizar un hogar seguro para todos los niños y niñas, la necesidad de proteger el derecho a la salud en situaciones de emergencia y el compromiso con la paz y la solidaridad. Tras sus intervenciones, se votaron 14 compromisos, resultando elegido en primer lugar el de “enviar flotadores de ayuda y esperanza a los niños que huyen de las guerras y hacerles llegar un carné ‘ESPAÑESPERANZA’ que les proteja frente a la gente que destruye sus hogares”.



## Nuestro Roscón de Reyes volvió a llenar de magia la Puerta del Sol

Nuestro tradicional Roscón de Reyes volvió el pasado 5 de enero a la Puerta del Sol de Madrid, con el objetivo de dar visibilidad a los más de 50.000 niños y niñas que no pueden pasar estas fiestas con sus familias y a los más de dos millones que se encuentran en riesgo de pobreza en nuestro país.

En esta 33ª edición, repartimos 7.500 raciones del emblemático roscón, elaborado altruistamente por Panaderías Orio, acompañadas de chocolate caliente. También contamos con la colaboración del locutor de Kiss FM, Enrique Marrón, que fue el encargado de poner música a la mañana.

Desde Aldeas Infantiles SOS agradecemos la colaboración del Ayuntamiento de Madrid, Panaderías Orio, Enrique Marrón y todos los participantes que hicieron posible, un año más, este evento solidario.



## ¿Quieres visitar nuestras Aldeas?

¡Nos encantaría que vinieses a vernos!

Para confirmar tu asistencia solo tienes que llamarnos al **900 33 22 22** o al **91 300 52 14**.

O enviarnos un email a **[socios@aldeasinfantiles.es](mailto:socios@aldeasinfantiles.es)**

¡Te esperamos!



### Fechas de visitas a las Aldeas Infantiles SOS

Aldea	1ª visita	Hora	2ª visita	Hora	3ª visita	Hora
Barcelona	4/4/25	11:00 h	6/6/25	11:00 h	10/10/25	11:00 h
Cuenca	14/3/25	11:00 h	13/6/25	11:00 h	14/11/25	11:00 h
Granada	14/3/25	11:00 h	13/6/25	11:00 h	14/11/25	11:00 h
Las Palmas	14/3/25	10:00 h	13/6/25	10:00 h	14/11/25	10:00 h
Madrid	14/3/25	11:00 h	13/6/25	10:00 h	14/11/25	11:00 h
Pontevedra	14/3/25	11:00 h	13/6/25	11:00 h	14/11/25	11:00 h
Tenerife	14/3/25	11:00 h	13/6/25	11:00 h	14/11/25	11:00 h
Zaragoza	14/3/25	11:00 h	13/6/25	11:00 h	14/11/25	11:00 h



## ¡Gracias por ser tan generosos!

Un año más, desde Aldeas Infantiles SOS queremos agradeceros vuestras aportaciones en Navidad. Porque gracias a todos los socios, padrinos y colaboradores, continuamos ayudando a los niños, niñas, jóvenes y familias que lo necesitan.

Desde aquí aprovechamos para reiterar nuestro más sincero respeto y admiración por vuestra implicación con la infancia en situación de vulnerabilidad.

## Miles de sonrisas son el resultado de tu amor incondicional

El pasado mes diciembre, celebramos nuestro **Tercer Encuentro Digital de Incondicionales**. Un evento online en el que tuvimos la ocasión de compartir con vosotros la labor que desarrollamos a través de nuestros Programas de Fortalecimiento Familiar, y más concretamente en nuestros Centros de Día, desde los que apoyamos a niños, niñas, jóvenes y sus familias.

Para ello contamos con la presencia de Alina Balasa, directora de nuestros tres Centros de Día de Madrid; de David López, director territorial de Aldeas Infantiles SOS en Madrid y Baleares; y también de Daisy, madre participante en uno de nuestros centros. Todos ellos nos contaron cómo vuestro amor incondicional se transforma en un cambio real y tangible.



Si no tuviste la ocasión de ver este encuentro, o los anteriores que hemos llevado a cabo, entra en [bit.ly/encuentros\\_incondicionales](https://bit.ly/encuentros_incondicionales) y descúbrelos. Podrás conocer más acerca de nuestra labor con los niños, niñas, jóvenes y familias que atendemos, los logros que conseguimos a través de nuestros programas y nuestros planes de futuro.

**Gracias hoy y siempre**



## Campaña de Declaración de la Renta

Como cada año, en breve comenzará la campaña de la Renta.

Por eso, en unas semanas recibirás tu certificado IRPF correspondiente a las aportaciones económicas que realizaste a Aldeas en 2024 para tu desgravación fiscal.

Te lo enviaremos por correo postal, o por email si contamos con tu dirección de correo electrónico.

¡Gracias de corazón por confiar en nosotros!

## Aldeas digital

### ¿Formas parte ya de nuestras Redes?

Si aún no lo haces, sería estupendo que te unieses a nuestros canales de **Facebook**, **Instagram**, **X** y **YouTube**, y que invitases a tus familiares y amigos a seguirnos para que puedan conocer nuestra labor de ayuda a la infancia.

Juntos hacemos posible un mundo mejor para miles de niños, niñas, jóvenes y familias.



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



X @AldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles\_es



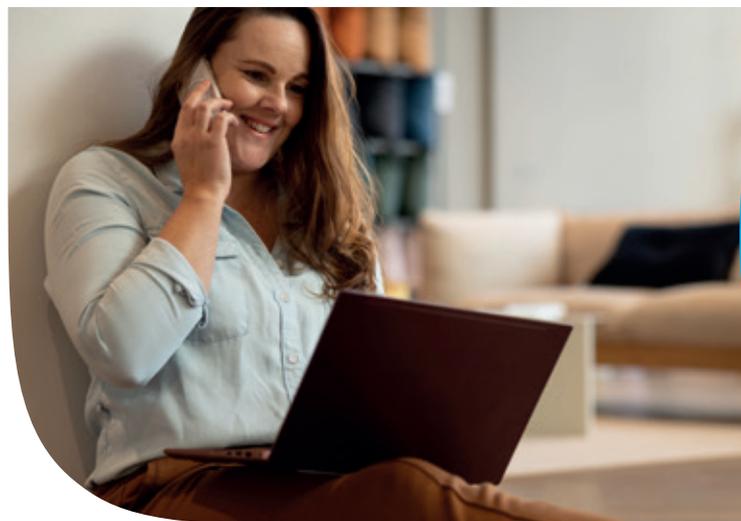
www.youtube.com/user/AldeasInfantiles



### ¿Tus datos personales han cambiado?

¿Te has mudado recientemente? ¿Has cambiado de número de teléfono o de dirección de correo electrónico? Si es así, nos encantaría que nos lo comunicases para poder seguir en contacto contigo.

Hacerlo es tan sencillo como llamarnos al **91 300 52 14** o al **900 33 22 22** (número gratuito), acceder a [www.aldeasinfantiles.es/actualizardatos](http://www.aldeasinfantiles.es/actualizardatos) o escribirnos un correo electrónico a [socios@aldeasinfantiles.es](mailto:socios@aldeasinfantiles.es)



### ¿NECESITAS PONERTE EN CONTACTO CON NOSOTROS?

Llámanos al **91 300 52 14** o al **900 33 22 22** (teléfono gratuito) de lunes a jueves de 8:30 a 20:00 horas y los viernes de 8:30 a 17:00 horas

Envíanos correo electrónico a [socios@aldeasinfantiles.es](mailto:socios@aldeasinfantiles.es)

O escríbenos a **Aldeas Infantiles SOS**  
C/ Angelita Cavero, 9, 28027 Madrid

¡Estaremos encantados de hablar contigo!



## La Fundación "la Caixa" apoya el Programa de Inserción Sociolaboral de Jóvenes

Aldeas ha sido seleccionada para recibir apoyo de la Fundación "la Caixa" en el marco de sus Convocatorias de Proyectos Sociales de Castilla-La Mancha, específicamente para el Programa de Inserción Sociolaboral de Jóvenes en Riesgo de Exclusión Social.

Este programa está diseñado para acompañar a los jóvenes extutelados en su camino hacia la autonomía y la integración en el mercado laboral, apoyando su desarrollo y bienestar.

La colaboración con la Fundación "la Caixa", que celebra este año su 25º aniversario apoyando proyectos sociales, es fundamental para seguir apoyando a los jóvenes.



## Mayoral organiza una clase de minigolf en el Centro de Día de Málaga

Esta actividad no solo buscaba ofrecer una iniciativa recreativa, sino también fomentar la interacción social y el trabajo en equipo entre los pequeños. Con gran entusiasmo, los empleados de Mayoral se encargaron de diseñar un mini campo de golf adaptado, donde los niños y niñas pudieron aprender las reglas del juego y disfrutar de una jornada llena de risas y diversión, además de desarrollar sus habilidades motoras y de concentración.

La iniciativa se enmarca en la alianza de Mayoral con Aldeas como Padrino Corporativo.



## Edwards Lifesciences Foundation renueva su compromiso social en la Comunidad Valenciana

Edwards Lifesciences Foundation continúa desarrollando acciones de impacto social en la Comunidad Valenciana, especialmente en el municipio de Moncada.

Entre las iniciativas respaldadas, sobresale el apoyo al Centro de Atención de Día de Valencia de Aldeas, donde trabajamos estrechamente con familias vulnerables para fortalecer sus recursos y habilidades en la crianza de sus hijos e hijas.



## Sephora muestra a los jóvenes sus oficinas en Madrid

Sephora, consciente de la importancia de inspirar a las nuevas generaciones, ha organizado una visita guiada por sus oficinas de Madrid como parte de su apoyo al Programa de Jóvenes en Aldeas.

Este evento tenía como objetivo dar a conocer las diversas oportunidades laborales que existen en el mundo de la belleza. Durante la visita, los jóvenes pudieron explorar diferentes áreas de la empresa, y conocer de primera mano el funcionamiento interno de esta marca. Además, se llevaron a cabo charlas motivacionales donde profesionales de Sephora compartieron sus experiencias y consejos con los participantes.

SEPHORA

## Nhood España prepara cestas navideñas en los Centros de Día de Madrid

La pasada Navidad, el equipo de Nhood dedicó una jornada a apoyar a las familias de los Centros de Día en Madrid a través de la preparación de cestas navideñas.

Este gesto no solo proporcionó un alivio material, sino que también transmitió un mensaje de solidaridad y apoyo en un momento del año en el que puede ser difícil para muchas personas.

Las cestas estaban compuestas de alimentos pensados para brindar un poco de felicidad y calidez en los hogares.



## Amazon Advertising y sus voluntarios llenan de ilusión el Centro de Educación Infantil

El equipo de Amazon Advertising quiso asegurar que cada niño y niña del Centro de Educación Infantil de Madrid recibiera un regalo especial en Navidad.

La entrega de los regalos se convirtió en un evento festivo, donde los niños y niñas pudieron disfrutar de la sorpresa y la emoción de recibir un obsequio pensado especialmente para ellos, además del mensaje de que hay personas que se preocupan por su bienestar y felicidad.



## Ladrillos Solidarios: una gala para apoyar el proyecto Emergencia SOS DANA Valencia

El Auditorio Príncipe Felipe en Asturias acogió el 27 de diciembre una cena solidaria organizada por un grupo de chefs y empresas asturianas. Este evento reunió a 150 comensales con el objetivo de conseguir fondos para nuestra organización y apoyar el proyecto Emergencia SOS DANA Valencia.

Toda la recaudación ha sido destinada de manera íntegra a apoyar a los niños, niñas y familias que atendemos en Valencia y que han sufrido las consecuencias de esta grave catástrofe.



## Mejoramos las instalaciones de la Aldea de Granada gracias al Grupo Excom

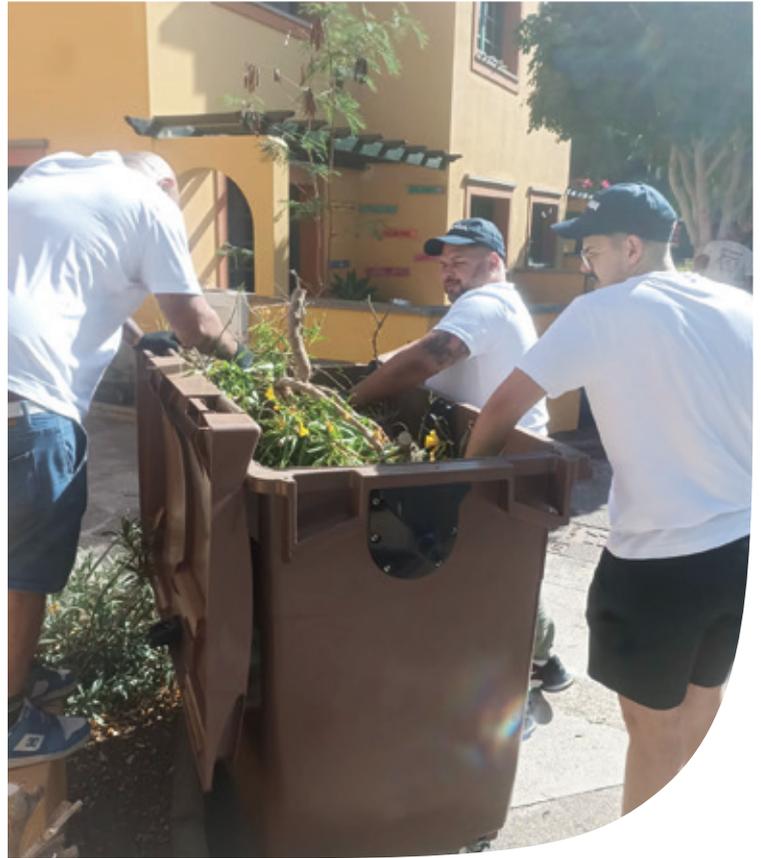
En el mes de noviembre los voluntarios y voluntarias del equipo del Grupo Excom colaboraron en el proyecto de voluntariado desarrollado en nuestra Aldea de Granada, donde nos ayudaron a habilitar y acondicionar las zonas exteriores, donde los niños y niñas realizan actividades de ocio al aire libre, fundamental para su sano desarrollo.



## Scania y sus empleados nos ayudan en la Aldea de Las Palmas

Voluntarios y voluntarias de los concesionarios de Scania en Canarias nos visitaron en la Aldea de Las Palmas para realizar una serie de actividades para el acondicionamiento y puesta a punto de todas las instalaciones exteriores. Además, nos echaron una mano para transportar muebles y limpiar un almacén.

Scania colabora con Aldeas como Constructor de Futuro desde el año pasado.



## Martiricos08: un proyecto solidario

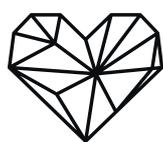
Primero fue Martiricos99 y este año Borja Porras, su creador e impulsor, ha lanzado junto a sus colaboradores Martiricos08.

Este proyecto parte del amor que les une por el Málaga CF y que engloba entrevistas con las leyendas del club, concursos y diversos contenidos con un fin solidario destinado a los niños, niñas y jóvenes que Aldeas Infantiles SOS atiende en Málaga.

<https://www.youtube.com/@martiricos08>



Gracias a todas y cada una de nuestras empresas y fundaciones colaboradoras  
**¡Juntos hacemos cosas extraordinarias!**



**Alianzas  
 Corporativas**  
 ALDEAS INFANTILES SOS

**www.alianzascorporativasaldeas.es • 913 88 45 49**

Nuestros Padrinos Corporativos

**mayoral**

Constructores de Futuro



Nuevas Empresas Comprometidas

CARBEL HOUSE S.L.  
 CHARTA INTERNACIONAL ABOGADOS  
 ICOS CONCEPT S.L.  
 OBRASAIN S.L.  
 PROMORENT S.A.

CLÍNICA DENTAL SENLLEIRA S.L.  
 HOSTESERENA S.L.  
 MANTENIMIENTO Y REFORMAS HUVE  
 PALOMA CENTER 2018 S.L.

# El buen cuidado se hereda



ALDEAS  
INFANTILES SOS

## ¿Quieres hablar con nosotros?

Si quieres saber más acerca de cómo incluir a Aldeas Infantiles SOS en tu Testamento Solidario, estaremos encantados de informarte de forma personalizada y sin ningún tipo de compromiso.

 91 388 45 49

 [testamentosolidario@aldeasinfantiles.es](mailto:testamentosolidario@aldeasinfantiles.es)

## Testamento Solidario

El buen cuidado se hereda, porque un niño que crece en un entorno seguro se convierte en un adulto que sabe cuidar, proteger y amar.

### ¿Por qué hacer un Testamento Solidario a favor de Aldeas?

Porque tu legado puede cambiar vidas. Un Testamento Solidario es mucho más que un gesto generoso; es la posibilidad de construir un futuro mejor para los niños y niñas que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Y por muchas más razones...



Porque puedes seguir  
ayudando incluso  
cuando ya no estés



Porque tus  
herederos no se  
verán afectados



Porque una pequeña  
ayuda puede lograr  
mucho



Porque te sentirás  
orgullosa y tu familia  
también