

Octubre 2024

Aldeas

Primera Acogida

Grupos de Atención
de Proximidad

Emprendiendo
hacia el éxito en
El Salvador

Hermanos en acogimiento

Derecho a crecer
siempre juntos



ALDEAS
INFANTILES SOS

Sumario

Octubre 2024



La infancia habla



5 **Ander Goenaga:**
“El deporte es libertad”

A fondo



6 **Hermanos en acogimiento. Derecho a crecer siempre juntos**

La imagen



4 **Exposición**
Juntos porque somos hermanos

Sobre el terreno



9 **Cómo trabajamos**
Programas de Protección, Prevención, Jóvenes y Transversales

Aldeas en el mundo



20 **Emprendiendo hacia el éxito en El Salvador**

Educación en valores



22 **El respeto y la responsabilidad**
Aprendiendo a utilizar las pantallas de forma adecuada

Noticias



24 **Mantente al día**
Últimas iniciativas y proyectos

Tu voz en Aldeas



28 **Información para nuestros socios**
Visitas a las Aldeas, redes, campañas y testimonios

Campañas de Aldeas



30 **El poder del Testamento Solidario: un legado que perdura**

Alianzas corporativas



31 **Empresas y fundaciones colaboradoras**
Alianzas corporativas y Constructores de Futuro

Revista Aldeas. Edición cuatrimestral
Depósito legal: M-36970-1987
Fecha: Octubre 2024
Directora: Gracia Escudero.
Consejo de redacción: Teresa Molina y Rocío Jiménez.
Coordinación, redacción y edición: Rita Piquer.
Diseño: Ramón Cañazares.
Servicio fotográfico:
Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS.

Impresión: Sodegraf, S.A.
Tirada del presente número 200.000 ejemplares. Se distribuye directamente a socios, padrinos y colaboradores de Aldeas Infantiles SOS de España.
Política de protección infantil y juvenil
Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia y a la juventud a través de su Política de Protección Infantil y Juvenil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.





Construyendo metas

Con energías renovadas comenzamos un nuevo curso que nos brinda la oportunidad de plantearnos nuevas metas, entre ellas, reanudar el compromiso con uno de nuestros principios más diferenciales: garantizar el derecho de los hermanos y hermanas que crecen en acogimiento a permanecer juntos.

En el mes de abril inauguramos la exposición fotográfica itinerante “Juntos porque somos hermanos” con la que reclamamos su derecho a mantenerse unidos y a compartir su infancia. A través de estas imágenes de hermanos y hermanas de Indonesia, Togo, Siria o Ucrania queremos sensibilizar de la importancia del vínculo fraternal, una relación basada en el cariño y la confianza que nos aporta estabilidad y sentido de pertenencia. Cuando se produce una separación familiar, los hermanos se convierten en un soporte indispensable.

Como sociedad democrática tenemos grandes desafíos para incorporar a los niños, niñas y jóvenes en las decisiones que más les afectan y esta barrera es aún más infranqueable en aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Por eso la participación infantil y juvenil es esencial en nuestra metodología de trabajo desde que el niño entra en nuestros programas hasta que el joven en el que se convierte completa su integración sociolaboral.

En las páginas de esta revista podréis conocer proyectos como el Consejo Estatal de Jóvenes, un organismo que aúna los Consejos Territoriales que pusimos en marcha hace ya seis años y del que forman parte un grupo de chicos y chicas de 16 a 25 años, con el objetivo de “hacerse oír” y de ayudar a otros jóvenes en su misma situación. Recientemente participaron en un evento internacional en Finlandia junto a sus homólogos de Aldeas Infantiles SOS en otros países.

La plataforma audiovisual #TenemosMuchoQueDecir también tiene un espacio en esta revista. Comienza su tercera temporada en octubre para afianzarse como uno de los proyectos participativos de más largo alcance donde la infancia y la juventud pueden opinar y debatir sobre los temas que les interesan y les preocupan.

Este derecho a la participación también conlleva que los niños, niñas y jóvenes de Aldeas Infantiles SOS se impliquen en la creación de espacios seguros que contribuyan a prevenir la violencia y el maltrato. Desde hace un tiempo, colaboran activamente en la elaboración de protocolos y planes para identificar y mitigar riesgos de desprotección en sus entornos más cercanos que han sido valorados muy positivamente por la entidad de certificación Keeping Children Safe y que en julio nos volvió a conceder, como entidad, el certificado nº 1 de protección infantil.

Todas estas iniciativas, se complementa con la realizada en el proyecto “Por un futuro sin violencia y discriminación”, en el que se llevan a cabo metodologías participativas como espacios de debate, formación y sensibilización con los chicos y chicas.

Os invito a acompañarnos en este camino que afrontamos con el entusiasmo de quien tiene claro su objetivo: conseguir que todos los niños, niñas y jóvenes tengan las mismas oportunidades sean cuales sean sus circunstancias y condición.

Pedro Puig Pérez

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España

Juntos porque somos hermanos

A través de la exposición *Juntos porque somos hermanos* queremos rendir un homenaje a los niños y niñas que crecen lejos de sus familias y que, además, se enfrentan al dolor de verse separados de sus hermanos y hermanas. Está compuesta por 33 imágenes que retratan las relaciones fraternales en distintos países.

La muestra, que ya ha sido expuesta en Madrid, Granada, Málaga, Valencia y Vigo, tiene asimismo el objetivo de dar visibilidad a esta realidad y reclamar su derecho a crecer juntos y compartir su infancia.



“PARA MÍ, EL DEPORTE ES LIBERTAD”

Cuando era niño nunca pensé que un día me levantaría de la silla de ruedas para subirme a olas más altas que yo. El camino ha sido duro, pero volvería a hacerlo. Y es que si quieres conseguir algo, tienes que mojararte.



Accede al vídeo del testimonio de Ander en **#TenemosMuchoQueDecir**



Ander Goenaga tiene 19 años y es campeón de Europa de surf adaptado. Hoy comparte con nosotros los desafíos a los que ha tenido que enfrentarse y cómo el deporte ha sido fundamental para su superación personal.

Si os digo “espasticidad”, seguramente no os suene de nada, pero si digo “parálisis cerebral”, tal vez os suene un poquito más. La espasticidad es un síntoma de la parálisis cerebral que nos impide mover correctamente nuestras extremidades. En mi caso, tardaron unos 10 meses en diagnosticarla. Fue una lucha bastante larga, también por parte de mis padres, con médicos diciendo que tal vez no podría hablar, caminar o escribir. Pero después de mucho esfuerzo, aquí estoy, contando mi historia.

Todo empezó cuando me apunté a deporte escolar, como cualquier otro chaval. Sabía que no llegaría al nivel de los demás, pero era una declaración de intenciones; tenía ganas de dar guerra, tenía esa energía. Y creo que la vieron en mí porque me ofrecieron introducirme en el mundo del deporte adaptado y me preguntaron si quería jugar al baloncesto. Acepté y después probé con slalom, en el que fui campeón de España, y también con boccia, skate e hice piragüismo alguna vez. Siempre me ha gustado la adrenalina.

Un día supe que Alvin Bayona, que tiene una fundación en Barcelona, estaba organizando un acto de sensibilización de surf adaptado en Zaragoza. Ahí estuve, y como soy un cabezota gigante, primero intenté surfear de pie con cuatro monitores ayudándome. No pude, así que cogí una tabla más corta, me tumbé, me lanzaron a una ola y flipé. Fue una sensación como volar, increíble: esa libertad, esa adrenalina que te da la ola, es algo único.

El surf me ha servido para demostrarme a mí mismo que si te esfuerzas y trabajas en algo, puedes lograr lo que te propongas

Alvin Bayona es como mi mentor, mi padre del surf, quien me introdujo en todo este mundo desde que me conoció a los 13 años. Es una persona a la que aprecio y quiero mucho. Después de esa primera experiencia, tenía ganas de volver a vivir de nuevo esa emoción.

Para nosotros, el surf es un deporte en equipo porque necesitamos ciertas adaptaciones a la hora de surfear. Está el *cadly*, que te ayuda a remontar y a lanzarte a la ola para que luego tú la surfees, y el *catcher*, que es el receptor, que te ayuda a subirte a la tabla y a llegar al *cadly*. Y también hay adaptaciones fuera del agua, para el traslado desde los vestuarios hasta el agua, el apoyo con el neopreno, además de tablas especiales con sujeciones o barreras para que no se vayan las piernas, etc.

Después de entrenar un año y medio, fui a mi primera competición, el Campeonato de España. No sé cómo, pero conseguí un segundo puesto. La emoción y la alegría fueron indescriptibles, porque sentí que podía competir en esto, que podía luchar por algo.

Después de ese Campeonato de España, me convocaron para mi primer Mundial en California, en La Jolla. Entré al agua con muchas ganas, pero salí con muchos lloros. Me di cuenta de que tenía que exigirme más, trabajar más, y de que no era un deporte solo mío, sino también de las personas que me ayudan.

Después de entender la importancia del equipo y del trabajo, solo queda entrenar más, ponerte metas más altas, coger olas más grandes, y sobre todo rodearte de un equipo maravilloso como el que tengo. Al final, creo que eso es lo que me ha llevado a ser campeón de Europa y el surfista que soy hoy en día.

Para mí, el deporte son varias cosas. Es libertad, porque me siento súper libre. Estás en el agua y todos tus problemas desaparecen; estás feliz, solo tú, la tabla, la ola y quien te ayuda, pasas un rato increíble. El surf ha sido un recorrido de mucho trabajo y esfuerzo, y también me ha servido para demostrarme a mí mismo que si te esfuerzas y trabajas en algo, las cosas se cumplen y puedes lograr lo que te propongas.



Hermanos en acogimiento

Derecho a crecer siempre juntos

En nuestro país, más de 51.000 niños, niñas y adolescentes viven separados de sus padres bajo la tutela de las comunidades autónomas. De ellos, el 48 % está en acogimiento residencial y el 52 % en familias de acogida, ya sea con su propia familia extensa (tíos y abuelos fundamentalmente) o con una ajena. Desafortunadamente, no existen estadísticas oficiales que indiquen cuántos niños y niñas crecen separados de sus hermanos y, sin embargo, en acogimiento es una realidad. Este hecho tiene que ver con factores relacionados con las limitaciones de recursos y la diferencia de edad, afectando negativamente a estos niños y niñas y debilitando sus redes de apoyo esenciales.

El distanciamiento de los niños, niñas y adolescentes de sus familias impacta en el desarrollo de su identidad y en su autoestima, y puede provocarles una sensación de desarraigo. Por ello, “es fundamental que puedan mantener las relaciones con sus familias de origen, siempre que esto no sea contrario a su interés superior, y sobre todo que permanezcan junto a sus hermanos y hermanas, lo cual supone un soporte esencial para superar el trauma de la separación, recuperar la confianza, la estabilidad emocional y favorecer su bienestar”, asegura el presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig.

El informe ***Hermanos en acogimiento: Derecho a crecer siempre juntos***, elaborado por Aldeas, aborda la importancia de las relaciones fraternales en las vidas de los niños y niñas que pasan por procesos de acogimiento. En él reivindicamos el rol que desempeñan en su resiliencia y en su recuperación emocional, analizamos el marco normativo y reclamamos medidas que garanticen su derecho a crecer juntos.

La no separación de hermanos en acogimiento es un principio recogido en la Ley de Protección Jurídica del Menor, la Convención sobre los Derechos del Niño y las Directrices sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños.



“Se buscará siempre el interés del menor y se priorizará, cuando no sea contrario a ese interés, su reintegración en la propia familia y que la guarda de los hermanos se confíe a una misma institución o persona para que permanezcan unidos”.

Ley de Protección Jurídica del Menor

Factores clave para la separación

La separación de hermanos y hermanas con una medida de protección puede deberse a varios factores, como hemos comentado anteriormente, siendo uno de los principales la edad, especialmente cuando se trata de menores de seis años, y más aún si son menores de tres. En estos casos, la variable de tener hermanos biológicos no es tan determinante y suele ser la edad el criterio predominante a la hora de valorar la medida más idónea.

No en vano, la Ley de Protección Jurídica del Menor establece que “con el fin de favorecer que la vida del menor se desarrolle en un entorno familiar, prevalecerá la medida de acogimiento familiar sobre la de acogimiento residencial para cualquier menor, especialmente para menores de seis años. No se acordará el acogimiento residencial para menores de tres años, salvo en supuestos de imposibilidad...”.

Además, los grupos numerosos de hermanos suelen enfrentarse a más dificultades para ser acogidos en conjunto, lo que a menudo lleva a su separación. A esto se suma la escasez de familias dispuestas a acoger a varios niños y niñas al mismo tiempo, y la falta de recursos.



Entré como bebé y para mí mis hermanos son toda la familia que tengo. A los que no tienen, les cuesta más adaptarse. En unos momentos en que no vas a poder relacionarte con tus padres, viene súper bien tener familia. Si pasaba algo, siempre nos defendíamos.

Mohamed, 20 años, es el pequeño de cinco hermanos que crecieron en la Aldea Infantil SOS de Madrid.



La experiencia de Aldeas

Las relaciones fraternales juegan un papel muy importante en el desarrollo infantil. Compartir la misma familia, historia y experiencias de vida hace que el vínculo que se establece entre hermanos sea único.

Cuando los niños y niñas viven condiciones adversas, de inestabilidad o de presión prolongada, como puede ser la separación de sus padres, estas relaciones se intensifican y el vínculo se hace aún más fuerte. Pero, además, una buena relación entre hermanos es un recurso valioso para toda la vida.

Por todo ello, en Aldeas incluimos el trabajo con los hermanos y hermanas en el concepto de la acogida, poniéndolo al mismo nivel que el trabajo con los padres. Nuestra experiencia ha demostrado que este enfoque revierte en el bienestar de los niños, niñas y jóvenes que atendemos.

“He conocido a grupos de hermanos que han presenciado y vivido situaciones muy graves y han crecido luego en acogimiento. Juntos hacen una especie de tribu para superar lo que han vivido. Las situaciones estresantes les ayudan a unirse y superarlas”, apunta Gemma Galán, técnica especializada en Acogimiento en Familia extensa de Aldeas Infantiles SOS en Cataluña.

La no separación de los hermanos es, junto con la atención individualizada y las figuras de referencia estables, uno de los principios en los que se ha apoyado nuestro cuidado de calidad durante más de 55 años en España.



”

Sin mis hermanos, no sería la persona que soy hoy en día, no tendría tanta fuerza y no sé si hubiese salido adelante. No sería cariñosa, cercana... Al final, todo lo que he conseguido ha sido gracias a permanecer con mi hermana.

Tamara, 25 años. Creció con sus tres hermanos en la Aldea Infantil SOS de Zaragoza.

Siete medidas para la protección de los hermanos en acogimiento



1. No separación de los hermanos y hermanas

Garantizar que permanezcan juntos y que compartan su infancia cuando sean alejados del núcleo familiar. La separación solo debe ser aceptada en casos en los que permanecer unidos claramente vaya en contra de su interés superior.



2. Participación de los hermanos en la decisión del acogimiento

La decisión sobre la acogida debe realizarse mediante un proceso participativo, teniendo en cuenta la opinión de los hermanos y respetando sus necesidades durante todo el proceso.



3. Recursos financieros y humanos suficientes

Asignar los recursos necesarios para facilitar la acogida conjunta de hermanos y fomentar su relación durante el acogimiento.



4. Competencias profesionales

Las relaciones entre hermanos deben ser parte de los planes de formación de las personas encargadas de su cuidado, tanto en términos de cualificación como de desarrollo profesional.



5. Recopilación de datos y estadísticas

Solo generando datos fehacientes sobre los grupos de hermanos en acogimiento, sus realidades podrán ser abordadas a través de políticas concretas y de la acción directa.



6. Estándares unificados en todas las comunidades autónomas

Se deberían establecer criterios unificados en todo el país que prioricen la no separación de hermanos en las medidas de protección.



7. Derecho a mantener el contacto entre hermanos separados

Cuando no puedan convivir, tendría que garantizarse su derecho a mantener el contacto, independientemente de la relación con sus padres.

¿CÓMO TRABAJAMOS?

El acogimiento de niños, niñas y jóvenes en entornos familiares protectores es el área más conocida de la labor de Aldeas Infantiles SOS.

Sin embargo, nuestra actividad va mucho más allá. A través de distintos programas, trabajamos para fortalecer las redes familiares, sociales y comunitarias de la infancia en riesgo y acompañamos a los jóvenes hasta que alcanzan la independencia y se encuentran plenamente integrados en la sociedad.



PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

Aldea Infantil SOS • Residencia de Jóvenes

Programa de Primera Acogida y Valoración

Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa, Ajena y Especializado

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN (FORTALECIMIENTO FAMILIAR)

Centro de Día

Centro de Educación Infantil

Programa de Familias

PROGRAMAS DE JÓVENES

Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta

Proyecto de Autonomía

Programas Profesionales

Proyecto de Emancipación

Servicio de Empleo

EJES TRANSVERSALES

Política de Protección Infantil

Participación Infantil y Juvenil

Naturaleza y Sostenibilidad

Voluntariado

Educación Afectivo-Sexual

Educación en Valores



Proporcionamos un entorno protector a los niños y niñas que carecen del cuidado de sus padres. Lo hacemos a través de convenios con la Administración Pública en las distintas comunidades autónomas.



PRIMERA ACOGIDA

LA PUERTA DE ACCESO AL SISTEMA DE PROTECCIÓN



El momento de la primera acogida de los niños y niñas que acaban de ser separados de sus familias es siempre delicado y muy difícil para ellos. Por eso es fundamental que los profesionales que los reciben estén preparados para brindarles cuidados que no solo implican la atención a sus necesidades físicas y psicológicas, sino también apoyo afectivo.

En los dos Hogares de Primera Acogida y Valoración de Cuenca, Aldeas acoge de manera temporal y con carácter de urgencia a niños, niñas y adolescentes en situación de desprotección con edades que oscilan entre los cero y los 18 años. Tienen una capacidad de 15 plazas y su disponibilidad es total: todos los días del año a cualquier hora.

En ellos encuentran un entorno estable y seguro mientras se valora cuál es la mejor opción para su futuro, ya sea el retorno a casa, la acogida por parte de una familia o su derivación a un centro de media o larga estancia.

“Los primeros días son muy duros para los chicos y chicas”, explica el director del programa, Jesús Culebras. “Tratamos de que entiendan dónde están y por qué, y facilitamos que continúen con sus actividades de modo que su vida sea lo más normal posible”.



¿Qué es un centro de primera acogida?

Es el primer lugar al que llega un niño, niña o adolescente cuando acaba de ser separado de sus padres, ya sea por orden judicial, por decisión de los Servicios Sociales o por la imposibilidad de los padres de atender a sus hijos o hijas adecuadamente en un momento dado. Es competencia de la administración autonómica.



¿Por qué es necesario?

Porque permite disponer del tiempo necesario para evaluar la situación del niño, niña o adolescente y tomar la decisión más adecuada para él o ella.



¿Durante cuánto tiempo permanecen allí?

La permanencia media es de tres a seis meses, si bien en ocasiones se puede alargar hasta un año.

Más allá del cuidado

Los Hogares de Primera Acogida no son simples residencias temporales; aquí cada niño, niña o adolescente cuenta con un Proyecto Educativo Individualizado que tiene en cuenta sus necesidades emocionales, educativas y sanitarias. Este plan se lleva a cabo con un equipo multidisciplinar compuesto por educadores, psicólogos y trabajadores sociales, que realizan una valoración a nivel sociofamiliar y psicológico y les apoyan en su adaptación a la nueva realidad.

“A pesar de la temporalidad de su estancia, no descuidamos su formación académica ni su salud”, asegura Jesús. “En los días posteriores al ingreso se les hace una revisión médica muy completa, que incluye analíticas, actualización de la cartilla de vacunación, revisión ocular y dental. Paralelamente, nuestro propio equipo realiza una primera valoración psicológica para valorar el estado del niño o niña”.

Para continuar sus estudios se les inscribe en centros escolares, con independencia del momento del año. Además, cuentan con dos profesoras de apoyo como refuerzo a sus educadores habituales, con el fin de que se adapten cuanto antes a la dinámica de su curso y centro escolar.

El día a día en los hogares por tanto no se limita a cubrir sus necesidades básicas, sino que también se hace hincapié en el apoyo emocional y se promueve su desarrollo integral.

“El amplio rango de edades, el abanico de nacionalidades y las historias de vida que presentan, nos obligan a ser dinámicos e innovadores en nuestra intervención para alcanzar los objetivos planteados con cada uno de ellos y ellas”, subraya Jesús. “Creamos materiales de trabajo en distintos idiomas para apoyar su integración y adaptación a este nuevo contexto y diseñamos talleres para todas las franjas de edad en los que abordamos las relaciones personales y familiares, la autonomía, las emociones y el buen trato, y la adquisición de hábitos de vida y ocio saludables, así como la mediación cultural y la diversidad”.

El tiempo que pasan en estos hogares les ayuda a entender su situación, procesar lo que han vivido y prepararse para lo que viene, ya sea la reunificación familiar, una nueva familia o un acogimiento residencial.

La importancia del vínculo familiar

Una parte esencial del trabajo que se desarrolla en estos hogares tiene que ver con el mantenimiento o el restablecimiento de los lazos familiares. Siempre que es posible, se facilita el contacto con las familias biológicas a través de visitas supervisadas, llamadas telefónicas o videollamadas.

“Intervenimos con las familias de origen para propiciar el retorno del niño o niña, si las condiciones lo permiten”. Sin embargo, tal y como recalca Jesús Culebras, “en muchos casos esto no es viable, y entonces trabajamos para encontrar la mejor solución enfocándonos en su bienestar”.

A pesar de ser un recurso transitorio, el impacto que el Programa de Primera Acogida y Valoración de Cuenca tiene en la vida de estos chicos y chicas es profundo. Proporciona un espacio donde pueden sentirse seguros, recibir atención personalizada y, sobre todo, les ofrece una oportunidad para reconstruir sus vidas mientras se resuelven su situación.

”

Desde que llegué me he sentido muy cómoda

Cuando llegué a Aldeas vi una casa con muchos niños. Me la enseñaron y me explicaron dónde estaba y también que no estaría aquí para siempre.

La primera noche no pude dormir bien, preocupada por lo que pasaría con mis padres. Al día siguiente me presentaron a mi tutora, Rebeca, que se encargaría de las cosas que me faltaban y de mis revisiones médicas. Cinco días después, mi técnico de Servicios Sociales, Elena, me dijo que tendría una visita con mis padres, y ya estuve más calmada, porque los pude ver y conversar con ellos.

Actualmente estoy yendo al instituto, por las tardes voy a entrenar voleibol y los sábados tenemos partidos en distintos lugares de España. A veces salgo con mis amigas a caminar y a tomar algo. También tenemos una cocinera, Maite, que hace comidas muy ricas y una profesora, Pilar, que viene por las tardes para ayudarnos con las tareas escolares y explicarnos lo que no entendemos.

Desde que llegué me he sentido muy cómoda, todos los educadores son muy majos y estoy muy a gusto con mis compañeros de casa. Nos divertimos mucho, vamos al campo, salimos a patinar, preparamos galletas, hacemos talleres y muchas más cosas. Estoy muy contenta aquí.

Niña de 13 años. Hogar de Primera Acogida de Cuenca.



Apoyamos a las familias vulnerables para mejorar sus condiciones de vida y para prevenir la separación de padres e hijos.

Grupos de Atención de Proximidad

Impulsamos la igualdad de oportunidades en Galicia



Los Grupos de Atención de Proximidad (GAP) están pensados para mejorar la igualdad de oportunidades de los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, con un enfoque especial en aquellos que viven en zonas rurales y tienen un acceso limitado a los recursos. Se han consolidado como una pieza clave dentro del Programa de Familias de Aldeas en Galicia, especialmente en el ámbito de los servicios de prevención y fortalecimiento familiar. En la actualidad estos grupos están presentes en las localidades de Tomiño, Gondomar y Baiona.

Entre sus objetivos principales se encuentran los de prevenir el fracaso escolar y dotar a los niños, niñas y adolescentes de las competencias esenciales para desenvolverse con éxito en su entorno. Además, se busca facilitarles el acceso a actividades de ocio educativo de calidad, algo fundamental en áreas con menos recursos. Promover el bienestar psíquico y emocional es otra de las prioridades del programa, al igual que el incremento del apoyo social para mitigar los riesgos que puedan poner en peligro la estabilidad familiar.

”

Venir al Programa de Aldeas es una oportunidad increíble y estoy muy agradecida. Esto no es solo un aula para estudiar, es un sitio donde estar cómoda, divertirse, aprender, conocer gente. Un lugar de confianza donde puedes ser tú misma sin miedo a que te juzguen y sabiendo que vas a tener apoyo siempre que lo necesites. Un sitio donde nunca te van a dejar sola.

Kathy, 17 años. Grupo de Atención de Proximidad de Gondomar.

Una respuesta integral a situaciones de vulnerabilidad

Los GAP proporcionan un apoyo fundamental a las familias derivadas por los Servicios Sociales que se enfrentan a situaciones complejas relacionadas con la precariedad económica, el aislamiento social o con dificultades psicoemocionales. Cualquiera de estas condiciones afecta a la capacidad de los adultos para ofrecer un entorno de cuidado adecuado a sus hijos e hijas, lo que pone en riesgo tanto el desarrollo personal de estos últimos como la cohesión familiar.

Estos Grupos están diseñados para ofrecer una respuesta integral que aborde de manera multidimensional las vulnerabilidades de estas familias, ofreciendo no solo apoyo emocional y social, sino también educativo y recreativo. Se trata, en suma, de brindarles las herramientas necesarias para mejorar su situación.

Susana Puga, directora del Programa de Familias de Galicia, destaca que “la coordinación con las profesionales de los Servicios Sociales es estrecha, y facilita que la intervención con las familias sea más efectiva y menos abrumadora para ellas. Además, ayuda a que el programa sea percibido en el entorno como un recurso cercano, que responde a las necesidades reales que, desde otras instituciones como los colegios, se detectan en el alumnado más vulnerable”.

La terapia psicológica juega un papel crucial en el bienestar emocional de familias que de otro modo no podrían acceder a ella, proporcionándoles un espacio de reflexión y crecimiento. Todas estas iniciativas en su conjunto no solo mejoran las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes y promueven su desarrollo, sino que además fortalecen el núcleo familiar, creando un entorno más estable y enriquecedor, y favoreciendo su inclusión social.

Por otra parte, las actividades que se organizan marcan una diferencia en la vida de las familias atendidas. Entre ellas, el apoyo escolar, que incluye ayuda con las tareas y técnicas de estudio, es fundamental y ha mejorado notablemente el rendimiento académico de los niños, niñas y adolescentes que participan. Además, los talleres artísticos, diseñados para fomentar tanto la creatividad como las habilidades sociales, les ofrecen una forma de expresión y aprendizaje diferente. También disfrutan de actividades recreativas y de tiempo libre, lo que les permite explorar nuevos lugares y vivir experiencias a las que, debido a su situación de dispersión o aislamiento, tendrían un acceso limitado.

Los GAP se ubican en espacios que pertenecen a los ayuntamientos, lo que, tal y como apunta Susana, “favorece la accesibilidad y la percepción de pertenencia a la comunidad”.

“Se ha creado una relación de cercanía y colaboración con las familias y los niños y niñas, que nos trasladan su agradecimiento y satisfacción con el programa. Esta buena sintonía se percibe en el trato diario, en la disposición a la hora de participar con el equipo educativo y la implicación en las actividades propuestas”, afirma Susana Puga.

La directora del Programa de Familias hace un balance muy favorable de los primeros años de este programa: “La buena aceptación y los resultados positivos nos permiten hacer una proyección optimista de mayor apertura, accediendo a otros ayuntamientos de la comunidad y llegando a más niños y niñas a los que ofrecer oportunidades de mejora”, concluye.

Los Grupos de Atención de Proximidad están demostrando ser un recurso esencial para las familias en situación de vulnerabilidad en Galicia. Con resultados prometedores y un impacto tangible en el bienestar de los niños, niñas y sus familias, el programa se posiciona como una solución eficaz para prevenir el riesgo de exclusión social, fortaleciendo el tejido comunitario y promoviendo la igualdad de oportunidades.





”

Estoy en 6º de Primaria y llevo en el GAP desde hace casi un año. Cuando me dijeron que iba a tener que venir, no me gustó la idea, porque pensé que tendría que estar todo el tiempo estudiando y que al acabar las tareas del colegio iba a tener que hacer más. Pero una vez empecé, me gustó mucho.

Todos los días tenemos tiempo para hacer nuestros deberes o estudiar, y las educadoras nos ayudan mucho cuando tenemos dudas. Hacemos también actividades de ocio, vamos al parque y en verano hacemos muchas salidas (a la playa, museos, etc.). De los talleres de manualidades, el que más me gustó fue el de camisetas y la bolsa de tela, que pinté yo sola. Espero poder seguir aquí mucho más tiempo.

Ainara, 11 años. Grupo de Atención de Proximidad, Encáixa-T, de Tomiño.

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, ofreciéndoles apoyo para conseguir su integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

Encuentro internacional de jóvenes en Finlandia

Yo decido mi futuro

El Consejo de Jóvenes de Aldeas es un órgano de participación y representación que tiene la posibilidad de influir en los procesos de decisión de la organización, asegurando así que sus necesidades y sus preocupaciones sean escuchadas y tenidas en cuenta.

Su trabajo durante los últimos cuatro años no ha pasado desapercibido dentro ni fuera de España. Como resultado del mismo, el Consejo fue invitado por Aldeas Infantiles SOS de Suecia a participar en un intercambio internacional con sus homólogos del país, así como también de Finlandia que incluye un programa formativo titulado *Yo decido mi futuro: mejora de la participación mediante el refuerzo del autoliderazgo*.

Este encuentro, surgido tras una experiencia previa entre los dos países nórdicos, reunió el pasado verano en Naantali, un bonito pueblo finlandés a orillas del Mar Báltico, a 36 jóvenes, 12 de cada país, que han pasado por el sistema de protección y han experimentado su posterior emancipación, y a nueve profesionales. El objetivo principal era fortalecer sus habilidades de liderazgo y portavocía para ayudarles a desarrollar su labor dando voz a niños, niñas y jóvenes que crecen privados del cuidado parental.

Cabe señalar que Aldeas Suecia consiguió los fondos que financiaron este encuentro a través del programa de la Unión Europea Erasmus +.



”

El viaje a Finlandia fue muy gratificante, porque pude conocer cómo viven en otros países europeos, con sus diferentes culturas, formas de pensar y de educar. Fue realmente enriquecedor.

Vero, 25 años. Aragón.





”

Todos los temas que trabajamos me parecieron súper interesantes, y me llevé mucho para compartir en Cataluña. Además, la naturaleza y las actividades que hicimos allí nos permitieron conocernos y conectar más, lo que hizo que esta experiencia fuera única y me marcara tanto a nivel personal como profesional.

Ana, 20 años. Cataluña.



Formación y cultura para el desarrollo juvenil

Durante cinco días, los jóvenes participaron en talleres centrados en salud mental, autoestima, el uso responsable de las redes sociales y habilidades para hablar en público. También tuvieron la oportunidad de comparar los sistemas de protección infantil de los tres países, descubriendo similitudes en sus experiencias pese a las diferencias culturales.

Algunos talleres fueron dirigidos por los propios jóvenes de Suecia y Finlandia, lo que resultó motivador para el resto del grupo. Las actividades se llevaron a cabo en inglés, representando un reto para algunos participantes, pero el apoyo mutuo y la disposición de todos facilitaron la comunicación y el aprendizaje. Para la mayor parte del grupo español se trataba de la primera vez que salían de nuestro país.

Además de los talleres, los jóvenes disfrutaron de actividades deportivas, intercambio de idiomas y exploraron la gastronomía local. También hubo tiempo para el turismo, con visitas a la ciudad de Turku, su castillo medieval y la catedral.

Al finalizar el encuentro, se evaluaron las experiencias y se identificaron oportunidades de mejora para futuros intercambios. Los jóvenes valoraron especialmente el enriquecimiento cultural y el hecho de conocer a otros chicos y chicas con experiencias similares.

El éxito del encuentro ha asignado una nueva responsabilidad al Consejo de Jóvenes de España: ser los anfitriones del próximo intercambio Erasmus + en 2025, un desafío que asumen con entusiasmo.



”

Formo parte del Programa de Jóvenes de Gran Canaria. Este año tuve el honor de representar a España en un encuentro en Finlandia. La necesidad de comunicarnos en un idioma diferente fue un desafío. No obstante, logramos crear un entorno seguro y de confianza, lo que nos permitió romper con las limitaciones lingüísticas. Fuimos capaces de comunicarnos y entendernos plenamente. Además, tuvimos la oportunidad de compartir nuestras experiencias, creando así una nueva red de apoyo. ¡Ha sido un intercambio cultural y personal sumamente valioso!

Yaritsa, 23 años. Canarias.



Líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

Formación,
sensibilización y diálogo

Por un futuro libre de violencia para la infancia y la adolescencia

La violencia contra las niñas, niños y adolescentes compromete su desarrollo y vulnera sus derechos. Se da en diversos entornos y es ejercida especialmente por personas cercanas. Además, la exposición temprana a la misma puede normalizar el abuso, por lo que se vuelve crucial intervenir a tiempo para romper este ciclo.

Este año, Aldeas ha puesto en marcha una nueva iniciativa para continuar luchando contra la violencia que sufren los niños, niñas y adolescentes. El *Proyecto Integral para la protección y promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia: por un futuro sin violencia y sin discriminación*, se centra en prevenir y detectar posibles situaciones de maltrato infantil y adolescente, con un énfasis particular en los derechos afectivo-sexuales.

En lo que va de año, se han implementado un total de:



125 acciones de formación, sensibilización y diálogo en los distintos programas de Aldeas a nivel nacional



Alcanzando a:

1.488 niñas, niños, adolescentes y jóvenes



253 familias



169 profesionales





Respondemos al aumento de la violencia entre los jóvenes y a su normalización, que hace que hoy en día existan más formas y canales a través de los cuales se ejercen distintos tipos de violencia.



Gemma Chiara, técnica del Área de Infancia, Juventud y Familias de Aldeas Infantiles SOS y especialista en Igualdad de Género, explica los pormenores del proyecto en el siguiente artículo.

“Este Programa busca fortalecer las capacidades de los equipos de profesionales y actores involucrados en la detección, prevención y atención de la violencia. Además, trabajamos con niñas, niños, jóvenes y familias mediante espacios de debate, formación y sensibilización.

Sirviéndonos de metodologías participativas, facilitamos intercambios sobre la socialización de género y los estereotipos, y promovemos los modelos igualitarios.

Fomentamos las relaciones libres de discriminación y violencia, respondiendo al aumento de esta última entre los jóvenes y a su normalización, que hace que hoy en día existan más formas y canales a través de los cuales se pueden ejercer, y de hecho se ejercen, distintos tipos de violencia.

La adolescencia, en concreto, es una etapa clave para el desarrollo, y requiere de apoyo y herramientas para prevenir la violencia y promover la igualdad y la inclusión, prestando especial atención a aquellos con necesidades especiales o diversidad sexual y de género que puedan estar viviendo discriminaciones y violencias mayores respecto a otros niños y niñas.

Con una perspectiva transversal e interseccional, el Programa analiza vulnerabilidades y promueve espacios de discusión sobre los modelos de género tradicionales. Hacemos hincapié en valores como la cooperación, el respeto y la empatía, indispensables para fomentar sociedades libres de violencia.

Tratamos de empoderar a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y familias para que cuestionen la violencia, además de trabajar con ellos y ellas en la prevención de la discriminación y la aceptación de la diversidad.

El objetivo general es promover entornos seguros y saludables para la infancia y la adolescencia, garantizando sus derechos, fomentando la igualdad de trato y eliminando la violencia en todas sus formas”.

Emprendiendo hacia el éxito en El Salvador

En el marco del trabajo de cooperación internacional al desarrollo que desde Aldeas España desarrollamos en distintos países de Latinoamérica, el proyecto *Emprendiendo hacia el éxito* surge para contrarrestar los efectos devastadores que generó la pandemia de COVID-19 en El Salvador, centrándose en impulsar el empoderamiento y la resiliencia económica y social de las personas jóvenes, con un énfasis especial en el apoyo a las mujeres.

Lanzado en enero de 2023 y con una duración de dos años, ya ha marcado mejoras notables en el tejido social de los municipios de Conchagua, San Miguel, Sonsonate y Acajutla.

Tras realizar un análisis exhaustivo del impacto diferenciado del COVID-19 en la región, observamos desafíos significativos en áreas clave, como son la brecha y los estereotipos de género, así como un considerable impacto psicológico y económico en los jóvenes, que se ve agravado por la falta de habilidades personales y sociales para relacionarse con los demás, y de competencias digitales, especialmente en zonas rurales, lo que reduce sus posibilidades de participar en proyectos sostenibles y limita la innovación educativa.

Partiendo de estos hallazgos, efectuamos recomendaciones clave: proporcionar apoyo psicosocial a los jóvenes, fomentar la creación de redes de apoyo entre ellos, desarrollar proyectos de vida que incluyan capacitación, impulsar el acompañamiento socioeducativo y fortalecer las competencias tecnológicas, ello con el fin de promover una mayor inclusión y desarrollo en estas comunidades.

Emprendiendo hacia el éxito ha sido financiado por el Ayuntamiento de Madrid. Además, para su desarrollo hemos contado con la colaboración de las municipalidades y entidades locales, como el Centro Urbano de Bienestar y Oportunidades (CUBO) de Tamarindo, así como de empresas privadas. Todas estas alianzas han proporcionado recursos esenciales y han fortalecido la infraestructura necesaria para el éxito de las iniciativas del proyecto.

”

Ha sido una experiencia muy bonita, única e inolvidable, en la que he descubierto que tengo talento y habilidades que no sabía que tenía. Agradezco al Ayuntamiento de Madrid y a Aldeas España y de El Salvador por su apoyo, ya que estoy segura de que llegaremos muy lejos con su ayuda.

Karla Iraheta, participante en el curso de repostería y pastelería. Sonsonate.



Desarrollo y resultados clave

Para implementar nuestras recomendaciones, el proyecto se estructura en torno a tres ejes fundamentales, en los que ha alcanzado los siguientes logros sustanciales:

1. Formación en derechos humanos con enfoque de género



Se han impartido capacitaciones especializadas a 161 jóvenes, con una participación femenina del 68 %.



La organización de la “Feria Somos Iguales” permitió que los jóvenes compartiesen los conocimientos adquiridos con un público más amplio, convirtiéndose en agentes de cambio, alcanzando a 1.947 personas, con una fuerte representación femenina en roles de liderazgo.

2. Mejora de la participación ciudadana



41 actores clave a nivel nacional pertenecientes a 10 instituciones participaron en un curso de formación en derechos humanos y enfoque de género.



Se formaron 112 jóvenes en habilidades de liderazgo y portavocía, con una representación femenina del 69 %.



La creación de cuatro Comités de Contraloría Social (órganos de control) y la formación de 40 miembros de Asociaciones de Desarrollo Comunal, con un equilibrio de género del 50 %, han reforzado la estructura de gobernanza local y promovido una mayor participación ciudadana en la toma de decisiones.

3. Implementación de prácticas de desarrollo económico local



El apoyo a los jóvenes para el desarrollo de proyectos de vida ha visto una activa participación femenina del 60 %, lo que demuestra un cambio sustancial en el papel de la mujer en el ámbito económico local.



La capacitación técnica y profesional ha abarcado áreas clave como la pastelería, hostelería, turismo, idiomas y tecnología, preparando especialmente a mujeres jóvenes para roles económicos y sociales más empoderados.

A punto de terminar su implementación, *Emprendiendo hacia el éxito* ha establecido un modelo replicable de desarrollo juvenil y empoderamiento, demostrando ser una fuente de cambio positivo y sostenible en El Salvador.



El respeto y la responsabilidad

Aprendiendo a utilizar las pantallas y la tecnología de forma adecuada

En Aldeas nos preocupa el uso excesivo e inadecuado de las pantallas en la vida de los niños, niñas y adolescentes. Por eso, este curso 2024-25, en nuestros programas educativos *Abraza tus Valores* y *Párate a Pensar* iniciamos un ciclo de tres años que tiene como objetivo fomentar el equilibrio en el buen uso de la tecnología. Queremos proteger a los más pequeños de contenidos inapropiados y promover su bienestar físico, mental y su participación activa.

Este año nos centraremos en el valor del respeto en Infantil y Primaria, y la responsabilidad en Secundaria que les ayudará a aprender cómo relacionarse consigo mismos, con los demás y con el mundo, especialmente en un contexto en el que la tecnología puede ser confusa o intrusiva. También lanzamos el reto Una semana sin Pantallas, una iniciativa que se puede adoptar en las aulas y en casa para observar los efectos de desconectarse temporalmente, ofreciendo ideas para hacer el reto más llevadero.

Queremos involucrar a toda la sociedad en esta iniciativa, incluyendo a las familias, ya que todas las actividades pueden realizarse tanto en el aula como en casa. La educación en valores debe ir más allá del colegio, y por eso invitamos a las familias a participar en este proceso, especialmente en el reto de la semana sin pantallas. Este curso, todas las actividades propuestas incluyen un apartado para hacer desde casa, con el fin de incorporarlas activamente.

El programa educativo puede descargarse de forma gratuita en www.aldeasinfantiles.es/educa



Los programas están divididos en tres unidades aplicables a las distintas áreas curriculares.

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

UNIDAD 1. Voy a quererme y a cuidarme muy bien.

Tratamos el respeto hacia uno mismo: dormir bien, cuidar de sus emociones y pensamientos, sentirse en forma...

UNIDAD 2. Momentos para compartir la vida.

El respeto es la base para relacionarnos con los demás. Los niños y niñas aprenden más sobre cómo respetarnos para convivir mejor: en clase, en el patio, en casa y en los entornos virtuales.

UNIDAD 3. Vivir entre el mundo real y el virtual.

A menudo el mundo virtual deja a la realidad en desventaja. Queremos que los niños y niñas valoren las interacciones presenciales, que no se aislen y que disfruten de su entorno.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

UNIDAD 1. Responsable de quererme y de cuidarme.

Si estoy a gusto en mi piel no necesito aislarme, evadirme o eludir mis retos. Aprendo a conocermelo, descubro mi potencial para crear, para entretenerme, para esforzarme.

UNIDAD 2. Mi responsabilidad con los demás.

Ser humano es relacionarse con los demás y caminar juntos sobre la base de la responsabilidad compartida.

UNIDAD 3. Crear el mundo del futuro es tu responsabilidad.

Los chicos y las chicas son nativos digitales y tienen una intuición innata para moverse entre el mundo real y el virtual, pero a menudo eso deja a la realidad en desventaja. Queremos que disfruten de su entorno urbano o rural y participen en construir el futuro que queremos, con lo mejor de ambos mundos.

Una semana sin pantallas en casa

Hemos creado los manuales *Semana sin Pantallas* adaptados para cada edad. En ellos encontraréis reglas, consejos para evitar tentaciones y fomentar vínculos, ideas y sugerencias para realizar planes alternativos y muchos más recursos como el siguiente decálogo.



EDUCACIÓN
INFANTIL Y PRIMARIA



EDUCACIÓN
SECUNDARIA

Accede aquí a los MANUALES SEMANA SIN PANTALLAS.



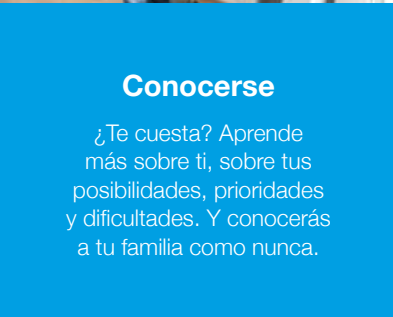
Conectar

Esta semana tiene como objetivo reforzar vuestros vínculos como familia. Es un objetivo poderoso: recuérdalo cuando flaquees.



Divertirse

Jugar, salir, disfrutar juntos sin pantallas... Descubrid mil formas de pasarlo muy bien sin necesidad de estar conectados.



Conocerse

¿Te cuesta? Aprende más sobre ti, sobre tus posibilidades, prioridades y dificultades. Y conocerás a tu familia como nunca.



Planificar

Para no encontrarte sin saber qué hacer, planea junto a tu familia qué podríais hacer cada día, así como algún plan B.



Salir

Salir de la rutina, salir a la calle, salir a la naturaleza... SALIR. Moverse, unirse en un ocio saludable para combatir el sedentarismo.



Usar las manos

¡Y la mente! Juegos de salón, puzzles, manualidades, dibujo, lectura... hay un sinfín de tareas que podemos hacer sin pantallas.



Cultura

Sacadle partido a la agenda cultural de vuestro pueblo o ciudad... visitad museos, exposiciones, teatro, conciertos. Todo está ahí para vuestro disfrute.



Ayudar

Descubrid formas de utilizar el tiempo para ser solidarios y sentirnos útiles e integrados en vuestra comunidad.



Compartir

Las tareas de la casa, la compra y la cocina o también limpiar... Hagámoslo divertido. Cuanto antes terminemos entre todos, antes estaremos libres.



Evaluar

Cuando terminéis, sacad conclusiones: ¿Ha estado bien? ¿Ha valido la pena? ¿Qué ha costado más o hubiera sido útil? ¿Va a cambiar algo más? ¿Podríais repetir?

Comprometidos con la protección infantil y juvenil

Aldeas renueva la Certificación de Keeping Children Safe



En Aldeas Infantiles SOS estamos de enhorabuena tras la obtención de la Recertificación Nivel 1 en protección infantil para los próximos tres años que otorga la entidad internacional independiente Keeping Children Safe (KCS), que establece estándares de protección infantil organizacional. Esta certificación proporciona un reconocimiento externo, basado en evidencias, del compromiso de Aldeas con la protección de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes frente al abuso, y garantiza que disponemos de un marco eficaz y competente de protección infantil organizacional.



Para la consecución de esta certificación, Aldeas ha pasado por una exhaustiva auditoría, con una duración de seis meses, que ha analizado su Política de Protección Infantil y Juvenil, su implementación, y los procedimientos asociados a ella, así como el conocimiento de la misma por parte de las niñas, niños, jóvenes, personal y voluntariado. Esta evaluación se ha completado con entrevistas a personas con diferentes roles y responsabilidades, tanto en la gestión como en la atención directa a chicos y chicas.

La protección infantil organizacional es un trabajo transversal que ha de impregnar todas nuestras acciones. Esta certificación ya se consiguió en 2021, y durante estos tres años las mejoras, el trabajo y la implicación de todos y todas ha sido continuo, como demuestra que se haya renovado en 2024.

La importancia de esta certificación es máxima porque no solo reconoce a Aldeas Infantiles SOS de España como una organización segura para la infancia que promueve el buen trato y tiene protocolos claros de actuación, sino que también facilita que los niños y niñas sean agentes activos en su protección y la de sus iguales, proporcionándoles herramientas a ellos, a ellas y a las familias para cuidarse, saber identificar cualquier situación de desprotección infantil y tener referentes a los que acudir en el caso de tener cualquier consulta.

Además, posiciona a Aldeas como una entidad de referencia en esta materia y nos posibilita replicar externamente este trabajo de concienciación, abogando y participando en aquellos foros o grupos de trabajo en los que podamos aportar y aprender sobre protección infantil organizacional.

Con nuestra Política de Protección Infantil y Juvenil, y con este certificado de KCS, nos alineamos con la implementación de la Ley Orgánica de protección integral a la infancia y adolescencia contra la violencia (LOPVI).

Crear y mantener entornos seguros, protectores y afectivos en nuestros programas es crucial para Aldeas Infantiles SOS, garantizando que, en todo lo que hacemos, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes están seguros, sus derechos están protegidos y son tratados con dignidad y respeto.

Concha Maldonado Calvo

Responsable de Protección Infantil y Juvenil de Aldeas.

#StopSilencio para acabar con el acoso escolar

Uno de cada diez alumnos y alumnas de Educación Primaria en España afirma haber sufrido acoso escolar y una de cada tres víctimas no comparte su dolor con nadie. Por eso, con el inicio del nuevo curso escolar, desde Aldeas lanzamos la campaña **#StopSilencio** para alertar sobre el grave impacto que el acoso escolar tiene en la salud mental de los niños, niñas y adolescentes.

La campaña, que incluye un *spot* protagonizado por la actriz Leticia Dolera, muestra el dolor que experimentan las víctimas, y subraya las consecuencias psicológicas que pueden acompañar a los niños, niñas y adolescentes de por vida. Estos efectos incluyen ansiedad al afrontar situaciones como la vuelta al colegio, baja autoestima y percepción negativa de sí mismos, inseguridad y posibles trastornos de la conducta. Los casos más graves pueden derivar en depresión e incluso conductas suicidas.

Desde Aldeas llamamos la atención sobre la importancia de la prevención y la detección temprana y ponemos el foco no solo en la víctima, sino también en los agresores y en quienes son cómplices con su silencio.

#StopSilencio subraya la importancia de romper el silencio y de que la sociedad en su conjunto actúe para prevenir esta lacra, asegurando que los niños, niñas y adolescentes reciban el apoyo necesario para enfrentarse al acoso y evitar que se prolongue en el tiempo.



Curso de verano UNED: Bienestar emocional de la infancia y la adolescencia

El pasado verano se celebró en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) el curso *Bienestar infantojuvenil, un reto de salud pública: el suicidio y la soledad en la adolescencia*, promovido por Aldeas Infantiles SOS y el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, que contó con la participación de destacados expertos en salud mental.

Durante el evento, se abordaron temas de gran relevancia como el suicidio adolescente, la soledad no deseada y el impacto de las redes sociales en el bienestar emocional de los niños, niñas y adolescentes. Los ponentes hicieron hincapié en la urgencia de romper los tabúes sobre estos problemas, así como en la importancia de mejorar el apoyo emocional para la infancia y la adolescencia desde una perspectiva biopsicosocial.

Asimismo, se destacó la necesidad de implementar medidas preventivas y estrategias que fortalezcan la inteligencia emocional y promuevan un entorno de apoyo y protección para los niños, niñas y adolescentes. El curso puso de relieve que el bienestar mental de las nuevas generaciones es clave para el futuro de la sociedad, y debe ser una prioridad en las políticas públicas.



Reunimos más de 5.000 firmas para impulsar el acogimiento familiar especializado

A través de nuestra campaña *Historias en juego* hemos logrado reunir más de 5.000 firmas en apoyo al Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva (AcogES+), un modelo de cuidado alternativo fundamental para proporcionar un entorno seguro y afectivo a los niños y niñas con necesidades especiales o pertenecientes a grupos de hermanos.

Con esta iniciativa buscamos sensibilizar tanto a las administraciones públicas como a la sociedad sobre la importancia de impulsar este tipo de acogimiento familiar.



Nuestra campaña ha recibido el respaldo de personalidades como Luis Pedernera, vicepresidente del Comité de Derechos del Niño de la ONU, o el periodista Carlos Franganillo, además de entidades como la Plataforma de Infancia (POI), que agrupa a más de 70 organizaciones que trabajan por la infancia y la adolescencia en nuestro país. Juntos, hemos hecho un llamamiento a las administraciones autonómicas para que mejoren las políticas de apoyo a las familias acogedoras y reconozcan su labor, con medidas como la formación continua, el apoyo emocional y el reconocimiento profesional.

Con *Historias en juego*, que se enmarca en AcogES+, queremos seguir avanzando hacia nuestro objetivo de asegurar que todos los niños, niñas y adolescentes privados del cuidado parental puedan crecer en entornos familiares seguros y contar con el respaldo necesario para su desarrollo integral.

Para más información, visita www.historiasenjuego.com



Aldeas se une a la Alianza Global por los Cuidados

En Aldeas hemos fortalecido nuestro compromiso con la protección de la infancia y la juventud en situación de vulnerabilidad mediante nuestra adhesión a la Alianza Global por los Cuidados, una iniciativa internacional que busca promover sistemas de cuidado de calidad y accesibles para todas las personas, con especial atención a aquellas en situaciones vulnerables.

Al hacerlo, aportamos nuestra experiencia de más de 55 años en la atención directa a los niños, niñas y jóvenes sin cuidado parental o en riesgo de perderlo en España. Además, nuestro trabajo también incluye la formación continua de profesionales y familias, con el fin de prevenir situaciones de riesgo y mejorar las competencias psicosociales que favorecen el bienestar infantil y adolescente.

La Alianza Global por los Cuidados es una comunidad que promueve la acción colectiva y el aprendizaje sobre los cuidados, reconociéndolos como una necesidad, un trabajo y un derecho. Su objetivo es implementar políticas públicas inclusivas, apoyar a cuidadores y personas que reciben cuidados, promover la igualdad de género y fomentar la cooperación internacional.

Agrupamos a gobiernos, sociedad civil, sector privado, organismos internacionales y académicos, con el fin de avanzar en la agenda de cuidados a nivel local y global.



Incrementamos nuestra actividad en España en un 46 %

Desde Aldeas España apoyamos en 2023 a 53.747 niños, niñas y jóvenes y a 8.539 familias dentro y fuera de nuestro país. Así lo hemos recogido en nuestra última memoria.

Cabe señalar que dentro de nuestro país hemos incrementado en un 46 % el número de niños, niñas y jóvenes atendidos, llegando a 27.544 y a 4.044 familias, en un esfuerzo por continuar dando respuesta a las necesidades crecientes de la infancia y la juventud en situación de vulnerabilidad, con especial atención a su salud mental.

Entre las nuevas iniciativas puestas en marcha en 2023, cabe destacar el proyecto Together, que promueve la participación de la infancia y la juventud en la toma de decisiones públicas y que está cofinanciado por la Unión Europea, y el programa SALÚ, que tiene la finalidad de fomentar el cuidado de la salud mental y prevenir la violencia en los niños, niñas y jóvenes expuestos a traumas.

A nivel internacional, en nuestros programas de cooperación y respuesta a emergencias ayudamos a 26.203 niños, niñas y jóvenes y a 4.495 familias, un 26 % más que en el año anterior. Los primeros se llevaron a cabo en Argentina, Bolivia, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Perú, Venezuela, Marruecos y Senegal, con el objetivo de reducir la pobreza y la desigualdad y de generar oportunidades para la infancia, la juventud y las familias más vulnerables. Los Programas de Respuesta a Emergencias se desarrollaron en Venezuela y Ucrania.



Aumenta un 6 % el número de niñas, niños y adolescentes en acogimiento en España

El número de niños, niñas y adolescentes en el sistema de protección ha pasado de 48.357 a 51.203, según los últimos datos publicados por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

Dicho aumento se debe, en concreto, al incremento del número de niños, niñas y adolescentes en acogimiento residencial, que ha crecido un 5,5 % y al de los casos que se encuentran en estudio y tienen una medida de apoyo previa a dictarse la medida protectora más adecuada, un 12 % superior al año previo, alcanzando estos últimos los 17.008.

El acogimiento familiar (52 %) predomina sobre el residencial (48 %), registrándose 18.177 acogimientos familiares, que descienden un 1,5 % respecto al año anterior, y 17.061 acogimientos residenciales.

En Aldeas Infantiles SOS ofrecemos en 2023 un entorno familiar protector a 1.320 niños, niñas y adolescentes que crecían privados del cuidado parental en España: 435 en nuestros programas de acogimiento residencial, 778 en los de acogimiento familiar, 59 en residencias de jóvenes y 48 en programas de primera acogida y valoración.





“Saber que si me caigo hay alguien ahí que me sujeta fue muy importante para mí”

Alexandra, Cuenca

El pasado mes de junio tuvo lugar nuestro **Segundo Encuentro Digital de Incondicionales**, un evento online en el que pudimos compartir con vosotros aprendizajes cargados de emotividad como fueron, entre otras, las reflexiones de Alexandra, una joven que pasó parte de su infancia en la Aldea de Cuenca:

“Cuando entré en la Aldea, fue como volver a nacer. Volver a crecer. Caminar otra vez”.

“Conseguí tener un hogar. Estar protegida y sentirme segura”.

“Creo que, para mí, el acompañamiento incondicional es el que ha hecho que siga para adelante”.



Si no tuviste la ocasión de ver este Segundo Encuentro Digital de Incondicionales o el anterior, entra en bit.ly/encuentros_incondicionales y descúbrelos.

Podrás conocer más acerca de nuestra labor con los niños, niñas, jóvenes y familias que atendemos, los logros que conseguimos a través de nuestros programas, y nuestros planes de futuro.

Gracias hoy y siempre

Reflexiones que hablan de vuestra generosidad y de cómo juntos ayudamos a miles de niños y niñas. Por eso, desde nuestra sección *Tu voz en Aldeas*, queremos expresaros una vez más lo orgullosos que nos sentimos de teneros a nuestro lado. Orgullosos de poder contar con vosotros, que creéis que un mundo mejor y más justo es posible. Orgullosos de vuestro amor incondicional, vuestro apoyo infinito y vuestras palabras y mensajes de aliento, que son un impulso mayor si cabe para seguir trabajando en pro de la infancia.

Hoy queremos compartir algunos mensajes que nos mandasteis. ¡Gracias!

“Encantada de poder poner mi granito de arena, enhorabuena a tod@s”.

María Jesús, Guadalajara.

“Creo que tenéis un enfoque muy acertado, por ello soy socio. Decir que vuestra labor me parece impagable y de una gran transcendencia”.

José María, Madrid.

“Como siempre, las cosas grandes nacen de las más pequeñas. Grandes serán todos estos pequeños y jóvenes”.

Mariola, Madrid.

“Gracias por vuestra dedicación y entrega en el trabajo y acompañamiento de los niños”.

María Teresa, Zaragoza.

“Gracias por el trabajo bien hecho que realizáis. Enhorabuena”.

Margarita, Madrid

¿Quieres conocer una de nuestras Aldeas?

¡Nos encantaría que vinieses a vernos!

Para confirmar tu asistencia solo tienes que llamarnos al **900 33 22 22** (número gratuito) o al **91 300 52 14** o enviarnos un email a socios@aldeasinfantiles.es

¡Te esperamos!

Aldea	Fecha	Hora
Cuenca	08/11/2024	11:00 h
Granada	08/11/2024	11:00 h
Las Palmas	08/11/2024	10:00 h
Madrid	08/11/2024	11:00 h
Pontevedra	08/11/2024	11:00 h
Tenerife	08/11/2024	11:00 h
Zaragoza	08/11/2024	11:00 h



¿Tus datos personales han cambiado?

¿Te has mudado recientemente? ¿Has cambiado de número de teléfono o de dirección de correo electrónico? Si es así, nos encantaría que nos lo comunicases para poder seguir en contacto contigo.

Hacerlo es tan sencillo como llamarnos al **91 300 52 14** o al **900 33 22 22** (número gratuito), acceder a www.aldeasinfantiles.es/actualizardatos o escribirnos un correo electrónico a socios@aldeasinfantiles.es

Aldeas digital

¿Nos sigues en las redes?

Si aún no lo haces. ¡únete! Síguenos en **Facebook, Instagram, X** y **YouTube** para mantenerte al día de todo lo que conseguimos. E invita a tus familiares y amigos a que nos conozcan. Porque ¡juntos hacemos cosas increíbles!



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



X @AldeasEspaña



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

¿QUIERES HABLAR CON NOSOTROS?

¡Estaremos encantados de recibir tus impresiones, sugerencias o preguntas!

Puedes hacerlo llamándonos al **91 300 52 14** o al **900 33 22 22** (teléfono gratuito) de lunes a jueves de 8:30 a 20 horas y los viernes de 8:30 a 17 horas.

Enviándonos un correo electrónico a socios@aldeasinfantiles.es

O escribiéndonos a **Aldeas Infantiles SOS**
C/ Angelita Cavero, 9, 28027 Madrid.





El poder del Testamento Solidario: un legado que perdura

En los últimos años, destinar parte de la herencia a organizaciones no gubernamentales como Aldeas Infantiles SOS es una tendencia cada vez más común en Europa, y España no es una excepción. En 2023, se firmaron más de 700.000 testamentos en nuestro país, y cada vez son más las personas que deciden incluir donaciones a causas solidarias, contribuyendo así a sostener proyectos que generan un impacto social positivo.

¿Qué es exactamente un Testamento Solidario?

Es un testamento que permite incluir, además de a los herederos en caso de que los haya, a una ONG como Aldeas, con el fin de asegurar que la labor de la organización continúe en el futuro, apoyando a los niños y niñas que viven en situaciones vulnerables.

Las personas que optan por esta alternativa consideran que es una forma efectiva de contribuir a la mejora de las condiciones de vida de la infancia en España, incluso cuando ya no estén.

¿Qué bienes se pueden legar?

A través de un Testamento Solidario es posible legar diversos tipos de bienes, desde una suma de dinero hasta propiedades como viviendas o automóviles u otros objetos materiales.

Incluso las cosas más sencillas pueden contribuir a mejorar una vida, por lo que cualquier aportación, por pequeña que sea, ayuda a Aldeas garantizar que muchos más niños y niñas tengan un hogar protector y crezcan con las mismas oportunidades que otros de su misma edad.

¿Cómo puedo incluir a Aldeas en mi testamento?

Si estás considerando hacer un Testamento Solidario a favor de Aldeas, te recomendamos seguir estos pasos:

- 1. Infórmate y reflexiona.** Es importante conocer todas las opciones disponibles y tomar una decisión informada.
- 2. Acude al notario.** Él te orientará sobre los factores a tener en cuenta y cómo proceder.
- 3. Comunícanos tu decisión.** Solo así podremos asegurarnos de que tu testamento se ejecute según tus deseos.

Contribuye a mejorar sus vidas. A través de tu donación, estarás apoyando nuestra labor y ayudando a que miles de niños y niñas crezcan con los cuidados y el amor que necesitan y a los que tienen derecho.

Si deseas conocer mejor el Testamento Solidario de Aldeas Infantiles SOS, puedes informarte de forma personalizada y sin ningún tipo de compromiso en el correo electrónico testamentosolidario@aldeasinfantiles.es y en el teléfono **900 33 22 22**.

La herencia más valiosa es una infancia feliz.

Impacto y compromiso: Informe Anual 2023 de Alianzas Corporativas y Fundaciones

Este año celebramos el sexto aniversario de nuestro Informe de Alianzas Corporativas, incluyendo por segunda vez un suplemento del Informe de Fundaciones.

Gracias al compromiso de nuestras 400 empresas y fundaciones hemos apoyado a 27.544 niños, niñas y jóvenes durante 2023, y creado proyectos que impactan de forma significativa en la vida de muchas familias en España.

Desde el departamento de Alianzas Corporativas acompañamos a las empresas para que desarrollen su estrategia de RSC a través de proyectos personalizados que tienen un impacto en la sociedad.



Magia, emoción y alianzas: Celebramos el I Encuentro Interempresas con más de 100 empresas asistentes

El pasado jueves 10 de octubre, organizamos el I Encuentro Interempresas 2024 en el Espacio Fundación Telefónica de Madrid para agradecer a las empresas y fundaciones todo el apoyo que nos brindan. Con este acto, al que acudieron más de 100 empresas aliadas, quisimos poner en valor el impacto directo que la implicación de todas ellas tiene en el apoyo a la labor de Aldeas Infantiles SOS.

El evento, que fue conducido por el MagoMigue, incluyó un recorrido por la historia de la organización, así como una emotiva mesa redonda en la que participaron varios compañeros y participantes de distintos programas de España.



Al finalizar, un total de 68 empresas recibieron un reconocimiento especial por el apoyo ofrecido en los últimos años y por su contribución a la hora de construir una sociedad más justa y equitativa en la que todos los niños, niñas, adolescentes y familias tengan las mismas oportunidades sea cual sea su situación.

Gracias de todo corazón por vuestro compromiso empresarial y personal.



Fundación Banco Santander apoya la atención psicológica infantil en Madrid

Aldeas ha sido seleccionada en la II Convocatoria Santander Ayuda, de la Fundación Banco Santander, en 2024. Este apoyo financiero será destinado a nuestro Servicio de Atención Psicológica, crucial para abordar el estrés y otros factores en los niños, niñas, jóvenes y sus familias.

Para conocer de primera mano el impacto que tiene el proyecto, recibimos a los representantes de la Fundación Banco Santander y del Banco Santander en nuestra Aldea de Madrid. Durante la visita, destacaron su compromiso con nuestra organización y la importancia de esta colaboración en la mejora del bienestar de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad.



DHL Express, nuevo Constructor de Futuro

DHL Express se suma a la gran familia de Aldeas como Constructor de Futuro para apoyar durante dos años nuestros Programas de Prevención en España.

Esta alianza tiene como objetivo proteger a la infancia más vulnerable y brindarles las herramientas necesarias para construir un futuro mejor.



Concierto solidario Telefónica 100 Live

La Fundación Telefónica ha entregado la recaudación del concierto solidario *Telefónica 100 Live*, celebrado en mayo en el Estadio Santiago Bernabéu con la participación de artistas como Alejandro Sanz y Hombres G. El evento recaudó un millón de euros, que fueron distribuidos entre 20 organizaciones sociales, entre ellas, Aldeas Infantiles SOS.



HomeServe impulsa la sostenibilidad en Aldeas con energía renovable

En el marco de una nueva colaboración con Aldeas, HomeServe ha instalado 36 paneles solares en la Aldea de Madrid, que generarán 27.389 kWh al año y reducirán en 5,48 toneladas las emisiones de CO2 anuales, promoviendo así un significativo ahorro energético.

Además, se han colocado baterías para optimizar el sistema, permitiendo almacenar la energía generada durante el día para su uso posterior. Esta mejora incrementa la eficiencia de la instalación y contribuye a una reducción adicional en el coste de la energía, reforzando el compromiso mutuo con la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.



Correos, nuevo aliado para la cesión de espacios

Correos y Aldeas refuerzan su alianza con un nuevo acuerdo para la cesión de espacios informativos. A lo largo de los años, Correos ha demostrado un firme compromiso con la protección y el bienestar infantil, apoyando diversas iniciativas para mejorar la vida de los niños y niñas que atendemos.

Este nuevo acuerdo es crucial para nosotros, ya que la cesión de espacios desempeña un papel clave, al permitirnos llegar a más personas y así atender a más niños, niñas y jóvenes.



Primer aniversario de la alianza entre RIU y Aldeas

RIU Hoteles inició su colaboración con Aldeas en el 2023, respaldando el importante trabajo que se lleva a cabo en los Centros de Atención de Día de Tenerife y Telde.

Este acuerdo se enmarca dentro de la estrategia de sostenibilidad de RIU, **Proudly Committed**, que refuerza el compromiso de la empresa con la comunidad canaria y con el desarrollo sostenible.

En este primer aniversario, queremos destacar la importancia de esta alianza con la intención de mantenerse durante tres años. La colaboración continúa creciendo y consolidándose, demostrando que cuando las empresas y las organizaciones unen sus fuerzas, consiguen un futuro mejor.

Te invitamos a conocer más sobre esta alianza visitando nuestro canal de YouTube, **Alianzas TV**, donde Sara González, Responsable de RSC de Hoteles RIU, comparte detalles sobre la colaboración y el impacto que está teniendo el programa en las Islas Canarias.



Mayoral: Padrinos Corporativos en acción

Mayoral ha demostrado su firme compromiso con Aldeas al involucrarse directamente en la labor que desarrollamos en el Centro de Día de Málaga, donde actúa como Padrino Corporativo. En una reciente visita a nuestra organización en Granada, el equipo de Mayoral no solo mostró su apoyo continuo, sino que también se interesó por conocer más sobre nuestros programas en el resto de España.

Durante esta jornada, los representantes de Mayoral tuvieron la oportunidad de explorar en profundidad el funcionamiento de nuestros programas en Granada. En un entorno informal y de confianza pudieron interactuar con el equipo educativo, reforzando así su conocimiento sobre nuestra labor.



mayoral



Volkswagen continúa garantizando la movilidad de los niños y niñas de Aldeas

En 2021 comenzó el proyecto *Una ocasión para ayudar*, a través del cual Volkswagen Group España Distribución nos cede vehículos de ocasión para responder a las necesidades de movilidad de cientos de niños y niñas que crecen en nuestros hogares de toda España.

Este año queremos volver a dar las gracias a Volkswagen por renovar su colaboración, a través de la cual los pequeños pueden disfrutar de un transporte seguro, lo que les permite realizar sus actividades educativas y de ocio sin preocupaciones.

VOLKSWAGEN
GROUP ESPAÑA DISTRIBUCIÓN

Amazon refuerza la educación en nuestros Centros de Día

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a Amazon por su valioso apoyo a la educación de los niños, niñas y jóvenes en nuestros Centros de Día. Así, Amazon no solo alivia la carga financiera de muchas familias, sino que también asegura que podamos ofrecer oportunidades educativas y actividades de ocio esenciales que, de otro modo, serían imposibles de realizar.

Esta colaboración pone de manifiesto el compromiso de Amazon con el futuro de la infancia y la juventud en situación de vulnerabilidad, permitiendo que reciban una educación integral y experiencias enriquecedoras que contribuyan a su desarrollo y bienestar.

amazon



Gracias a todas y cada una de nuestras empresas y fundaciones colaboradoras
¡Juntos hacemos cosas extraordinarias!



**Alianzas
 Corporativas**
 ALDEAS INFANTILES SOS

www.alianzascorporativasaldeas.es • 913 88 45 49

Nuestros Padrinos Corporativos



Constructores de Futuro



Nuevas Empresas Comprometidas

ACTUAL ESTUDIO CREATIVO S.L.
 SOMOS MANDARINA S.L.P.

FARMERZONE GROWSHOP S.L.
 TRANSPORTES Y LOGÍSTICAS KUMI

Nuevos Constructores de Presente

NORTE BROKER S.L.
 OBRAS DECORACIÓN Y FRÍO S.L.

NOVAPRAXIS SOLUCIONES DE NEGOCIO S.L.



Un amor tan puro e incondicional como el tuyo **tiene sus ventajas**

Las buenas noticias ¡hay que repetirlas todo lo que se pueda! Así que, por si acaso todavía no lo sabes, **desde el 1 de enero de 2024 puedes desgravarte hasta el 80 % de los 250 primeros euros de todas las donaciones que realices***.

Y esto ¿qué quiere decir? Que si donas 250 € al año o más, de los 250 primeros euros, **Hacienda te devolverá 200 € en tu Declaración de la Renta y, además, el 40 % de la cantidad restante.**

Y si colaboras con nosotros durante 3 años o más, **de la cantidad restante pasarás a deducirte el 45 %**.**

Además, también significa más ayuda para miles de niñas, niños y jóvenes que lo necesitan. Y, por encima de todo, más oportunidades de lograr que puedan tener un futuro mejor.

Millones de gracias por ser tan excepcional.

Aquí tienes unos ejemplos de cuotas y devoluciones, por si quieres aprovechar estas ventajas para aumentar tu cuota, sin que prácticamente te cueste dinero:

Donando **15 € mensuales:**

Tu **gasto** será de **3 € al mes** (36 € al año) porque **Hacienda te devolverá 144 €** en tu Declaración de la Renta.

Donando **20 € mensuales:**

Tu **gasto** será de **4 € al mes** (48 € al año) porque **Hacienda te devolverá 192 €** en tu Declaración de la Renta.

Donando **25 € mensuales:**

Tu **gasto** será de **6,66 € al mes** (79,92 € al año) porque **Hacienda te devolverá 220 €** en tu Declaración de la Renta.

Y si llevas **3 años o más con nosotros**, tu **gasto** será de **6,45 € al mes** (77,4 € al año) porque **Hacienda te devolverá 222,5 €** en tu Declaración de la Renta. Siempre que el importe en cada uno de ellos sea igual o superior a la cantidad donada en el ejercicio anterior.