

INFORME 2023

LA INFANCIA VULNERABLE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Por un periodismo que contribuya a mejorar la realidad de los niños, niñas y adolescentes, cumpliendo y garantizando todos sus derechos.



INFORME 2023

LA INFANCIA VULNERABLE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Por un periodismo que contribuya a mejorar la realidad de los niños, niñas y adolescentes, cumpliendo y garantizando todos sus derechos.

Edita: **Aldeas Infantiles SOS**
Octubre de 2024

C/ Angelita Cavero, 9, 28027, Madrid
Teléfono: 902 33 22 22 / 91 300 52 14
Email: aldeasinfantiles@aldeasinfantiles.es

Todos los derechos reservados. Copyright de los textos, de las fotografías:
Aldeas Infantiles SOS y sus autores.

Idea original: Aldeas Infantiles SOS.

Coordinación: Aldeas Infantiles SOS.
Redacción y edición: Teresa Morales Ollé.
Colaboradores: Karmen Garrido, María Giráldez, Yaiza Perera, Mónica Revilla,
Gracia Escudero, Arancha Sanz, Ángel Luis Martínez y Rita Piquer.
Diseño y maquetación: Ramón Cañizares.

Queda prohibida, dentro de los límites establecidos en la Ley y bajo los
apercibimientos legalmente previstos, la reproducción total o parcial de esta
obra por cualquier medio o procedimiento, ya sea electrónico o mecánico,
el tratamiento informático o cualquier otra forma de cesión de la obra sin la
autorización previa y por escrito de los titulares del copyright.



Sumario

- 6** Prólogo
- 10** Firmas
- 16** Preámbulo
- 20** Metodología y análisis
- 24** Medios que crean conciencia pero que todavía fallan en la protección de los derechos de la infancia
- 34** Informe en datos
- 48** Conclusiones
- 54** Cobertura informativa sobre el suicidio en la infancia y la adolescencia



Prólogo





Derechos y responsabilidad en el tratamiento informativo de la infancia

Desde su primera edición, el informe *La infancia vulnerable en los medios de comunicación* ha tenido un propósito claro: apoyar a los profesionales del periodismo para que el tratamiento informativo de los temas relacionados con la infancia y la adolescencia se ajuste a un enfoque de derechos. Año tras año, les hemos ofrecido herramientas para comunicar de forma ética, respetuosa y rigurosa, conscientes del impacto que estas noticias tienen en la vida de los niños, niñas y adolescentes y en la percepción que de ellos tiene la sociedad.

La publicación en 2023 de nuestra *Guía y código deontológico para la comunicación sobre niños, niñas y adolescentes* representa un avance fundamental en este compromiso. Elaborada con la colaboración de expertos en derechos de la infancia y periodistas, esta guía establece pautas precisas para asegurar que la información sobre infancia y adolescencia se construya de acuerdo con estos principios, promoviendo que los medios actúen como agentes activos en su defensa y protección.

En esta novena edición, hemos puesto especial atención en las informaciones sobre suicidio en niños, niñas y adolescentes, conscientes de la necesidad de tratar este tema de manera especialmente cuidadosa. Nuestro objetivo es ofrecer orientación que ayude a informar sobre el suicidio sin caer en el sensacionalismo, pero también sin perpetuar el silencio que a menudo rodea a quienes sufren. Con una cobertura adecuada, los medios tienen el poder de visibilizar una realidad que ha sido desatendida durante demasiado tiempo, abordarla desde la sensibilidad y la esperanza y fomentar una mayor comprensión social.

Este trabajo no habría sido posible sin la colaboración de la Federación de Asociaciones de Periodistas de España y el Consejo General de la Abogacía Española. Gracias a su apoyo, confiamos en que pueda ser un recurso valioso que impulse un periodismo comprometido con su función social y el respeto a los derechos de la infancia y la adolescencia.

Pedro Puig

Presidente de Aldeas Infantiles SOS





Firmas





La transversalidad de la infancia como instrumento para fomentar su participación en los medios

La Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, aprobada en 1989, no es un tratado internacional de protección de la infancia en sí misma. La Convención es el instrumento internacional por el que, a través de su adhesión, los Estados se comprometen a defender, respetar y hacer respetar los derechos de la infancia.

Es así como la Convención ofrece un enfoque transversal en lo que respecta a la protección de los derechos de la infancia y, a través de evaluaciones periódicas, se realizan observaciones sobre el cumplimiento de los Estados respecto a su compromiso adquirido con la adhesión a la Convención.

La 7ª evaluación al Estado español está teniendo lugar en 2024 (sus observaciones se prevén para 2025). Entre otras cuestiones, en las anteriores evaluaciones (5ª y 6ª, celebradas en 2018), se recomendaba la regulación de un consejo estatal de medios audiovisuales, la constitución de un órgano regulador del contenido de los programas de televisión apropiados para los niños y niñas, y la elaboración de iniciativas para la regulación de la protección de la infancia en el entorno digital.

Estas recomendaciones guardan relación con la transversalidad del derecho de la infancia a la información, a ser escuchada y a la participación.

En las noticias analizadas para el actual informe, continúa predominando el tratamiento de la infancia como sujeto pasivo, ignorando su capacidad (y en consecuencia, vulnerando su derecho) para participar activamente en la construcción de su propia realidad.

El artículo 17 de la Convención sobre los Derechos del Niño señala que los Estados deben garantizar que los menores tengan acceso a medios de comunicación que promuevan su bienestar social, espiritual y moral, y que favorezcan el conocimiento de temas importantes para su vida.

A pesar de ello, muchas veces, y con mayor incidencia en una era digitalizada, la información dirigida a la infancia es insuficiente o incluso inadecuada, quedando lejos promover el pensamiento crítico.

Es esencial que los medios, en colaboración con educadores y especialistas, ofrezcan contenidos que no solo informen, sino que también ayuden a los niños y niñas a desarrollar habilidades de análisis crítico, a comprender sus derechos y a prepararse para participar de manera activa y consciente en la sociedad. La información no debe ser simplemente una transferencia de datos (y la infancia una mera receptora de ellos), sino una herramienta que les permita crecer como una ciudadanía informada y responsable.

Para ello, es indispensable la escucha de la infancia. El artículo 12 de la Convención establece que los niños y niñas tienen el derecho a expresar su opinión libremente en todos los asuntos que les afectan, y que estas opiniones deben ser tenidas en cuenta según su edad y madurez. No obstante, los medios de comunicación, en muchos casos, ignoran esta faceta activa, atribuyéndoles únicamente el rol de objeto de la noticia.

Existen iniciativas en las que la infancia es protagonista en la creación de contenidos informativos, que fomentan la participación infantil, y contribuyen a su autoestima, a su capacidad crítica y a su desarrollo como ciudadanos comprometidos.

El desafío actual para los medios de comunicación está en complementar sus dinámicas con un enfoque inclusivo y responsable de la infancia y la adolescencia. Es fundamental que se les vea no solo como objetos o receptores pasivos de información, sino como actores capaces de contribuir de manera significativa a la sociedad.

La infancia no puede quedar relegada a ser espectadora de la realidad (en ocasiones, suya). Los Estados, en su compromiso con la Convención, deben velar y fomentar (con la colaboración de los medios) su participación en la construcción de la sociedad actual y futura.

María Giráldez de Luis

Abogada especializada en familia, infancia y adolescencia
Miembro de la Subcomisión de Infancia y Adolescencia del Consejo General de la Abogacía Española



El insoportable baldón de la pobreza infantil en España

Tras unos años marcados por el impacto de la pandemia y la inflación, las tasas de pobreza infantil han vuelto a subir y lo hacen desde niveles ya muy altos. Son los niños, las niñas y los adolescentes quienes están sufriendo más los efectos de la inflación acumulada.

En su Report Card, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia compara los datos de pobreza infantil (exclusión, educación y salud de la infancia) de los 39 países de la OCDE y clasifica a los países, según su mejor o peor desempeño, en la protección de la infancia. España presenta un inaceptable 28 % de pobreza infantil y ocupa el lugar 36 de 39. Este estudio también clasifica a los países en relación con el progreso en la reducción de la pobreza infantil. Y aquí, de nuevo, nuestro país sale mal parado. Figura en el lugar 22. En los últimos años, hemos conseguido reducir la pobreza en un 4 %, mientras que la media del conjunto de países ha alcanzado el 8 %.

Por otro lado, la tasa de privación material y social severa de niños, niñas y adolescentes en nuestro país es de un 10,3 %, lo que nos sitúa en el sexto lugar de la Unión Europea, cuya media es del 7,5 %. Los países con mejor desempeño en este indicador se encuentran por debajo del 2 %.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia denuncia que la mitad de los niños, niñas y adolescentes no comen las proteínas suficientes, puesto que el 65 % de las familias ha tenido que reducir el consumo de carne, pescado o verduras, por el alza de los precios.

Los expertos manifiestan que la solución a la pobreza infantil requiere articular políticas desde distintos frentes que atiendan a las diversas dimensiones en las que esta se manifiesta. Estas políticas deberían entenderse como una inversión en la infancia más que justa y necesaria para su pleno desarrollo, para que puedan afianzar sus capacidades y su talento, algo imprescindible para asegurar su prosperidad y bienestar y los del conjunto de la sociedad. ¡Trabajemos para fulminar el insoportable baldón de la pobreza infantil!

Karmen Garrido

Periodista experta en Sociedad y Tercer Sector

Una información responsable ayuda a salvar vidas

Permíteme, compañero, compañera, que arranque con una pregunta. ¿Qué harías si ves a alguien de tu entorno sufrir? Me arriesgo poco a equivocarme si afirmo que tenderías la mano para reducir en algo, por poco que fuera, ese dolor.

Hay un sufrimiento extremo que lleva cada día a once personas a quitarse la vida en España. El suicidio es un llanto al que los medios no hemos atendido de forma adecuada porque creíamos que el silencio era lo que evitaba más muertes.

El efecto contagio es real y debemos mantener una prudencia extrema. Informar de una muerte por suicidio dando detalles del método, lugar, simplificando sus causas y sin ofrecer recursos de ayuda, puede aumentar el riesgo con consecuencias irreversibles.

Pero también hace un profundo daño alimentar el estigma y el tabú porque seguimos perpetuando la soledad de quien sufre ideación suicida y que le aleja de pedir ayuda y el miedo a hablar de una realidad, el sufrimiento extremo, que nos atañe a todos y del que nadie está exento.

Actualmente informamos con más frecuencia, rigor y profundidad, sobre este gravísimo problema de salud pública y los factores sociales relacionados (violencia, soledad, trastornos mentales, desigualdad, adicciones...) pero no lo suficiente ni siempre de forma responsable.

Publicamos aún casos concretos que no deberían ser noticia y, en demasiadas ocasiones, cayendo en errores graves que aumentan el riesgo en personas vulnerables, como dar ideas de cómo morir o dónde y no ofrecer recursos de ayuda o esperanza.

Es urgente formarnos e informar del suicidio de forma responsable. Está la vida de demasiadas personas en juego. Al menos 200 intentan suicidarse cada día en España.

Desde hace más de dos décadas, la OMS nos pide a los periodistas que nos impliquemos de forma activa en la prevención del suicidio. Una información cuidadosa y con rigor es esa mano tendida que podemos y debemos ofrecer a la persona que sufre y a la sociedad en general para lidiar entre todos contra el dolor y crear esperanza. No hay mayor servicio público que el de ayudar a salvar una vida. Podemos hacerlo.

Yaiza Perera

Periodista especializada en prevención de suicidio



Preámbulo





Preámbulo

Aldeas Infantiles SOS, en colaboración con la Federación de Asociaciones de Periodistas de España (FAPE) y el Consejo General de la Abogacía Española, presenta la novena edición del informe *La infancia vulnerable en los medios de comunicación*. Un análisis sobre cómo la prensa nacional, impresa y digital, abordó en 2023 las noticias relacionadas con la infancia y la adolescencia.

La alianza entre Aldeas Infantiles SOS y la FAPE se inició con la creación del *Código ético periodístico para la infancia vulnerable* en 2014, que se actualizó en 2023 dando lugar a la *Guía y código deontológico para la comunicación sobre niños, niñas y adolescentes*, concebida como una herramienta práctica al servicio de estudiantes y profesionales del periodismo para elaborar informaciones con un enfoque de derechos.

Desde la primera publicación del informe en 2015, se examina anualmente el tratamiento de la información basado en estas recomendaciones, una labor a la que se sumó en 2016 el Consejo General de la Abogacía Española.

La revisión se centra en seis criterios: la idoneidad del titular, el desarrollo del contenido, las imágenes empleadas, el uso de un lenguaje adecuado, el respeto del derecho a la intimidad y la capacidad de sensibilizar a la sociedad sobre las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.

También se realiza un seguimiento detallado de una temática que destaque por su presencia en los medios. En 2022, el análisis se centró en las consecuencias de la guerra de Ucrania para la infancia, mientras que en esta edición se ha elegido tratar los casos de suicidio y el aumento de tentativas en niños, niñas y adolescentes, debido al gran número de artículos detectado y al especial cuidado que requiere su cobertura.





Metodología y análisis





Metodología y análisis

Para valorar las noticias, se verifica si cumplen con las recomendaciones de la *Guía y código deontológico para la comunicación sobre niños, niñas y adolescentes*, en los siguientes aspectos:

- **Titular:** se evalúa en cuanto a su claridad, el uso de palabras adecuadas y la ausencia de sensacionalismo.
- **Cuerpo de la noticia:** se consideran factores como el lenguaje, el rigor, el enfoque, la inclusión, la relevancia y la ausencia de datos personales.
- **Imágenes:** las fotografías y otros recursos gráficos (infografías, ilustraciones o vídeos) se revisan para asegurar su utilidad, el respeto a la privacidad y la evitación del morbo.

Además, se examina en profundidad el cumplimiento de los derechos de la infancia, a través de tres criterios esenciales:

- **Ayudar a combatir estereotipos y categorías sociales que supongan un estigma para la infancia y la adolescencia.** Implica abstenerse del uso de calificativos y enfoques que fomenten prejuicios, presentando una imagen realista y positiva que aporte contexto y mejore la percepción social.
- **Contribuir a crear conciencia sobre las necesidades y los derechos de los niños, niñas y adolescentes.** Cumplir este punto exige una escrupulosa selección de temas y un tratamiento adecuado.
- **Proteger el derecho a la privacidad, el honor y la propia imagen.** Requiere no solo evitar mostrar los rostros de niños, niñas y adolescentes, sino también evitar divulgar información que los identifique, como su dirección, colegio, nombres de familiares o fotografías de sus progenitores.

Proceso de trabajo

1 Selección de noticias:

Entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2023, se registraron 33.693 noticias centradas en la infancia:

- 28.539 en medios digitales.
- 5.154 en prensa escrita.

Se realizó una preselección de 1.062 noticias basada en el cumplimiento de criterios mínimos de extensión y calidad. Finalmente, se escogieron 100 artículos (78 de prensa impresa y 22 de digital) que fueron analizados por los expertos y expertas participantes en el proyecto.

Para garantizar una muestra final representativa de las publicaciones de 2023, se mantuvo la proporción en cuanto a las temáticas.

2 Análisis:

Las noticias seleccionadas se clasificaron según su tratamiento: positivo, negativo o neutro. A su vez, cada publicación recibió una valoración numérica de 1 al 5 basada en los seis indicadores establecidos, donde 1 representa la peor puntuación y 5 la mejor.

3 Observaciones:

Por último, se llevó a cabo una puesta en común de los datos e impresiones, comparando y comentando las valoraciones, tras la cual se elaboraron las conclusiones finales.

Equipo de evaluación

Las 100 noticias fueron analizadas por expertos y expertas seleccionados por Aldeas Infantiles SOS, la FAPE y el Consejo General de la Abogacía Española.

Entre ellos, en la edición de este año se cuenta de nuevo con María Giráldez, abogada especializada en familia, infancia y adolescencia, y Karmen Garrido, periodista experta en Sociedad y Tercer Sector. También se ha unido Yaiza Perera, jefa de sección de El Mundo y coordinadora del proyecto Once Vidas, dedicado a la prevención del suicidio.



Medios que crean conciencia pero que todavía fallan en la protección de los derechos de la infancia





Medios que crean conciencia pero que todavía fallan en la protección de los derechos de la infancia

La media final del análisis de las noticias de 2023 ha sido de 3,91 sobre 5, un resultado ligeramente superior al de 2022, que fue de 3,86.

Como en el año anterior, el parámetro *Contribuir a crear conciencia sobre las necesidades y los derechos de los niños, niñas y adolescentes* obtuvo la mayor puntuación, con una media de 4,30, superando los 4,25 puntos de 2022. Se observa un interés creciente en realizar denuncias sociales relacionadas con la infancia y en dar visibilidad a casos minoritarios.

Por contra, el criterio *Imágenes* fue el peor valorado, con una nota de 3,60, seguido por *Proteger el derecho de los niños, niñas y adolescentes a la privacidad, el honor y la propia imagen*, que obtuvo un 3,65. Estas puntuaciones representan un descenso respecto a las de 3,62 y 3,83 obtenidas en 2022. Es un dato bastante preocupante, considerando que ambos son aspectos básicos al publicar con un enfoque de derechos

A continuación, se muestran ejemplos de noticias calificadas como positivas, mejorables o negativas.

+ Positivas

«Me insultaban, me empujaban... y todo eso pasaba dentro de clase»

Acoso escolar:
El donostiarra Paul, de 17 años, relata su historia como víctima de acoso escolar desde los 5 años hasta los 11. «No os quedéis callados», exclama

Reportaje. Dos familias, una que acoge a un niño por primera vez y otra que lleva más de 16, hablan de un modelo que necesita crecer

«A los niños que llegan a esta casa les toca la lotería... A mí también me tocó»

Violencia sexual

Se duplican los casos de mutilación genital infantil detectados por los Mossos

Tenían cuatro años, dos años y cinco meses y presenciaron cómo su padre apuñalaba a su madre. La abuela y la tía, que se hicieron cargo de ellos, relatan las enormes dificultades a las que se enfrentaron tras el crimen

Huérfanos por violencia machista: «Papá ha matado a mamá»

= Mejorables

Un centro para reeducar a menores inimputables: «Ha salvado a mi hijo»

Los niños de los cayucos que acaban en prisión: "Decían que yo era el patrón"

Moha llegó a Fuerteventura con 15 años y las palabras de dos compañeros de viaje fueron suficientes para que entrara en una cárcel de adultos acusado de favorecer la inmigración ilegal: "Ser un menor africano allí era muy difícil"

LOS FORENSES Y LOS NIÑOS TIENEN UN NUEVO AMIGO

El Instituto de Medicina Legal pone en marcha un proyecto pionero en la región que busca reducir el estrés que sufren los menores ofreciéndoles la compañía de un perro cuando acuden a ser explorados

282 menores tutelados viven acogidos por familias y 324 lo hacen en centros

El Gobierno busca más hogares de acogida para invertir estas cifras

- Negativas

La madre que intentó matar a sus dos hijos en Barakaldo les dio sedantes durante varios días

Así eran las «palizas» del padre «maltratador» de Colmenar

Una de sus hijas testificó que los golpes «ocurrían con frecuencia», llegando a usar cuchillos

El menor que acuchilló a profesores y alumnos en Jerez: «He estallado»

ACOSO ESCOLAR

"Cagona de mierda": uno de los insultos que genera "trauma" a una niña de 11 años con discapacidad en Zaragoza



Positivas

Artículos y reportajes que priorizan el interés superior de niños, niñas y adolescentes, subrayando la importancia de visibilizar su realidad diversa, proteger sus derechos y atender sus necesidades.

«A los niños que llegan a esta casa les toca la lotería... A mí también me tocó»

Publicación que resalta el valioso papel de las familias de acogida en la vida de los niños y niñas, subrayando la necesidad de un relevo generacional. A través de los testimonios de dos familias y un experto, se explican de forma didáctica los diferentes tipos de acogida y cómo obtener más información. El reportaje presenta la experiencia positiva de un joven que, tras cumplir los 18 años, decidió quedarse con su familia de acogida. Las declaraciones de los protagonistas son realistas y motivadoras, y ayudan a generar empatía.

Huérfanos por violencia machista: «Papá ha matado a mamá»

Reportaje que da visibilidad a los grandes olvidados de la violencia de género: las niñas y niños huérfanos. A través del testimonio de una abuela, que cuida a sus tres nietos después de que perdieran a su madre, se explora la complejidad de la situación. El tratamiento del tema es profundo y respetuoso, manteniendo el anonimato de los involucrados. El reportaje destaca las deficiencias legales y la falta de apoyo psicológico y económico para las víctimas. Además, se presentan datos contextuales y las declaraciones de la Fundación Mujeres, convirtiéndose en un ejemplo de periodismo pedagógico y de servicio social.

No somos conscientes de la gran cantidad de niños que viven en pobreza y desigualdad en nuestro país

La noticia aborda la pobreza infantil en España, destacando un reciente documental como punto de partida. Incluye opiniones de expertos y denuncia las desigualdades que sufren los niños y niñas, además de proponer medidas para enfrentarlas y romper estereotipos. La historia de una madre soltera y su hijo de 7 años sirve para ilustrar la situación de muchas familias, apoyándose en datos. La portada muestra un dibujo hecho por el niño protagonista, una manera creativa de involucrarlo y preservar su intimidad.

Día del acoso escolar: toda víctima debe saber que hay salida

Este artículo, publicado con motivo del Día Internacional contra el Acoso Escolar, cumple con todos los requisitos de rigor y responsabilidad social. Proporciona información detallada y contrastada de múltiples fuentes fiables, e incluye datos de contexto, gráficos sobre la evolución de la violencia en las escuelas, teléfonos de ayuda y señales de alarma para concienciar a progenitores y profesorado, sin olvidar la importancia de las medidas reeducativas para los causantes de las agresiones. El titular transmite un mensaje esperanzador, claro y útil para los niños, niñas y adolescentes afectados, y para sus familiares.

«Me insultaban, me empujaban... y todo eso pasaba dentro de clase»

Este contenido aborda el acoso escolar a través del testimonio de un adolescente que lo ha sufrido, dándole voz de manera respetuosa y garantizando su privacidad. La publicación ofrece un relato que puede ayudar a otros chicos y chicas a identificarse, si están pasando por situaciones similares. Destaca la importancia de contar con apoyo profesional y envía un mensaje claro sobre la necesidad de pedir ayuda. También proporciona claves para prevenir, detectar e intervenir en estos casos, subrayando la atención psicológica, la colaboración con la escuela y el papel fundamental de los testigos.

Los expertos alertan del riesgo de que los niños se hagan amigos de la IA

Artículo bien documentado que explora los posibles riesgos a los que se enfrentan niños y niñas al interactuar con la inteligencia artificial (IA) desde una edad temprana, dando pautas de cómo minimizarlos. Alerta de su vulnerabilidad y de la falta de conocimiento sobre las consecuencias de establecer más interacciones con IA que con personas. A través de las opiniones de expertos de diferentes campos, el texto abre un debate interesante con diversas perspectivas, sin caer en el alarmismo.

Ahogamientos de niños: cinco minutos que te cambian la vida

Esta publicación aborda de manera completa la prevención de los ahogamientos de niños y niñas en piscinas, proporcionando datos sobre la frecuencia de estos incidentes, las posibilidades de recuperación y las medidas preventivas. Mediante los

testimonios de padres y madres, y la opinión de un pediatra de UCI experto en estos casos, el reportaje ofrece un enfoque pedagógico y práctico, con el objetivo de salvar vidas y concienciar sobre la importancia de la vigilancia durante el verano.

El centro con un 95 % de alumnado inmigrante que desarma prejuicios

Reportaje que presenta los buenos resultados de un centro educativo con un 95 % de alumnado inmigrante, desmontando prejuicios sobre la capacidad académica de los adolescentes de origen extranjero en entornos de máxima complejidad socioeconómica. El texto destaca factores clave que influyen en el alto rendimiento escolar, como el número reducido de alumnos por clase y la presencia de dos profesores, medidas que podrían aplicarse en otros centros. Además, incluye testimonios de estudiantes y crea conciencia sobre la realidad de las familias extranjeras en barrios desfavorecidos, utilizando datos del estudio PISA.

Se duplican los casos de mutilación genital infantil detectados por los Mossos

Información sobre el aumento de los casos de mutilación genital infantil detectados en Cataluña. El texto aclara que este incremento podría ser un reflejo de un mayor número de denuncias, dado que la mayoría de los casos suelen pasar desapercibidos. La noticia visibiliza un problema que a menudo se percibe como distante, resaltando que ningún responsable ha sido encarcelado por este delito en la comunidad. Esto ayuda a crear conciencia sobre un fenómeno minoritario que, no obstante, requiere una atención urgente.



Mejorables

Noticias positivas que, en general, dan un trato correcto a la infancia y la adolescencia, pero que tienen carencias en algún criterio, como el uso del lenguaje, las imágenes o el respeto a la privacidad de los niños, niñas o adolescentes.

Los forenses y los niños tienen un nuevo amigo

Noticia sobre el uso de perros entrenados en el Instituto de Medicina Legal para aliviar el estrés de niños y niñas durante exploraciones judiciales, ya sea por ser víctimas de abuso o maltrato, o por conflictos derivados de un mal divorcio de sus padres. Se resalta la importancia de no revictimizar y hacer el proceso lo menos traumático posible, mostrando cómo estos animales les brindan apoyo emocional. La publicación sensibiliza al público sobre las dificultades que enfrentan, pero incluye en varias ocasiones el término “menores” y “pequeños”, y no utiliza un lenguaje inclusivo.

La peligrosa vida digital de un menor de catorce años

Este reportaje examina los riesgos que enfrentan niños, niñas y adolescentes en el entorno digital, como las adicciones, el consumo de pornografía y la exposición a contenido violento, utilizando opiniones de expertos para destacar la relevancia de la educación digital y el apoyo familiar. El artículo contribuye a sensibilizar sobre la necesidad de proteger los derechos de la infancia en el ámbito digital. Sin embargo, se abusa del término “menores” y algunas afirmaciones carecen de precisión, como la mención al acceso a contenido ilegal o la falta de detalles sobre los estudios citados.

Lo que las tribus nos enseñan para criar a niños más felices

Este reportaje ofrece una perspectiva positiva sobre la crianza en las tribus africanas y muestra cómo sus prácticas pueden inspirar métodos para criar niños y niñas más felices. Utilizando investigaciones que comparan el modelo de crianza occidental con el de las tribus africanas, el texto rompe con estereotipos y resalta valores fundamentales para la infancia, como el apoyo social, el contacto físico, la mezcla de edades, el aprendizaje activo, y la idea de que los niños y niñas pueden ser grandes maestros. Lamentablemente, el artículo vulnera el derecho a la intimidad publicando los rostros de los protagonistas y se refiere a ellos como “menores” en varias ocasiones.

El reto de crecer con un talento

A través de testimonios de expertos, como la presidenta de la Asociación Riojana de Niños de Altas Capacidades (ARNAC), y de jóvenes con altas capacidades, el reportaje explica la importancia de detectar estas habilidades en la infancia para prevenir riesgos como el fracaso escolar o el acoso. Además, subraya la necesidad de un enfoque individualizado para cada alumno y alumna, en lugar de tratarlos como un grupo homogéneo. Se proporcionan datos que contextualizan la situación y contribuyen a romper mitos

sobre esta realidad, que afecta al 10 % del alumnado. Aun así, una parte del texto se ilustra con los rostros de niños y niñas participando en un taller, una fotografía innecesaria que vulnera su privacidad.

282 menores tutelados viven acogidos por familias y 324 lo hacen en centros

Este artículo ofrece una visión detallada y pedagógica del sistema de protección infantil en Navarra, destacando las diferencias entre el acogimiento residencial y familiar, y la necesidad de más familias dispuestas a acoger. Basándose en las declaraciones de una madre de acogida de urgencia y los datos oficiales, el texto explica de manera clara y realista las alternativas de cuidado para niños en situación de desamparo grave. El contenido es profundo, inspirador y ayuda a romper estereotipos, pero no siempre utiliza un lenguaje apropiado: abusa del término “menores” y emplea “centros” en lugar de “pisos” o “residencias”. Por otra parte, no respeta la privacidad de las niñas, mostrando sus rostros, el nombre de la madre de acogida y el lugar de residencia.

Embarazo y parto en un centro de menores

Este reportaje aborda el caso de una adolescente que ha dado a luz mientras cumple condena en un centro de menores, explorando su experiencia desde una perspectiva respetuosa y empática. Sin estigmatizar, el contenido muestra las posibilidades de cambio, dando voz a la joven para que cuente su historia. Aunque el reportaje protege la privacidad de la chica, al no mostrar su rostro, ciertos detalles sobre su procedencia, peinado, etc., podrían hacerla reconocible. El artículo intenta romper estereotipos, pero utiliza la palabra “menores” y no

aclara la diferencia entre los distintos tipos de centros para adolescentes, lo que contribuye a mantener una imagen distorsionada.

Un centro para reeducar a menores inimputables: «Ha salvado a mi hijo»

Este artículo presenta los beneficios de un servicio de atención integral para niños, niñas y adolescentes que han cometido algún delito y no pueden ser procesados por tener menos de 14 años. Recurre a la experiencia de dos madres y de jóvenes que participan en el programa, ayudando a humanizar la situación y romper con el estigma que suele rodear a estos casos, lo que lo hace útil para las personas que se encuentren en procesos similares. El texto concientiza sobre la necesidad de dar herramientas a niños, niñas y adolescentes para que puedan cambiar, pero podría mejorar evitando algunas frases alarmistas y el uso repetido del término “menores”.

Los niños de los cayucos que acaban en prisión: “Decían que yo era el patrón”

Artículo que relata la difícil situación de varios niños y adolescentes migrantes acusados falsamente y encarcelados en prisiones de adultos. Mediante sus testimonios, se denuncia la falta de garantías en el cumplimiento de sus derechos durante los interrogatorios y se ayuda a crear conciencia sobre las duras realidades que experimentan. La publicación contribuye a derribar estereotipos y a visibilizar los retos y dificultades que enfrenta la adolescencia migrante. Sin embargo, el uso del titular “Los niños de los cayucos” resulta estigmatizante; una opción más adecuada habría sido “Los niños llegados en cayucos”.

Negativas

Publicaciones que no protegen el interés superior de niños, niñas y adolescentes, vulnerando gravemente sus derechos.

La madre que intentó matar a sus dos hijos en Barakaldo les dio sedantes durante varios días

La noticia relata el intento de asesinato de dos niños por parte de su madre en Barakaldo, con un enfoque sensacionalista que incluye detalles innecesarios sobre el método empleado. Las fuentes utilizadas son parciales. El artículo carece de contexto que ayude a entender la situación y no ofrece recomendaciones sobre cómo actuar ante el maltrato infantil, perdiendo la oportunidad de servir de ayuda a otros niños y niñas. Además, la inclusión de una imagen de la vivienda donde residen y la mención de la zona concreta del barrio vulneran su privacidad. El texto trata a los niños como objetos pasivos de la noticia, sin aportar una comprensión más profunda de su realidad.

Primera condena de un 'niño yihadista' en Madrid captado por Daesh

El artículo trata sobre la primera condena en Madrid de un adolescente que fue captado por Daesh, con un enfoque amarillista que genera miedo y prejuicios. Utiliza expresiones como "niño yihadista" para definirlo, sin considerar su condición de víctima de las bandas que lo radicalizaron, ni aportar contexto. A pesar de mencionar que el joven responde positivamente al proceso de desradicalización, el artículo se centra en el peligro que representa, reforzando

estereotipos negativos hacia los niños de origen marroquí con problemas familiares. Además, las imágenes utilizadas y la insistencia en su nacionalidad contribuyen a crear una visión estigmatizante.

Así eran las «palizas» del padre «maltratador» de Colmenar

Noticia que relata los abusos de un padre contra sus hijos en Colmenar, utilizando información de la declaración de una de las hijas adolescentes. El trato es muy sensacionalista y parece más centrado en generar morbo y llamar la atención que en proteger el interés superior de las víctimas involucradas. Se dan demasiados detalles, se utiliza un lenguaje poco adecuado y no se aprovecha el artículo para sensibilizar sobre el maltrato infantil, omitiendo pautas o recursos para detectarlo y evitarlo. Se muestra una foto de la casa, junto con información del colegio y el número de hermanos, vulnerando su derecho a la intimidad.

Cantabria arropa a los niños del Sáhara

El artículo describe el proyecto de acogimiento temporal de niños y niñas saharauis en Cantabria, centrándose en la experiencia de cuatro familias de acogida. Busca generar empatía y motivar a otras familias a participar, pero el enfoque es adultocentrista y paternalista, destacando sobre todo los beneficios para los adultos. Por otra parte, no se respeta la privacidad de los niños y niñas al mostrar sus rostros, nombres de pila y

detalles sobre las familias de acogida, y se utiliza el término "menores". En lugar de destacar las necesidades y experiencias de los niños y niñas acogidos y sus familias biológicas, la noticia ofrece una perspectiva superficial y estereotipada.

Vanessa, Daniel y los 4.740 maltratadores de padres al año

El reportaje analiza la situación de adolescentes denunciados por maltratar a sus padres, ofreciendo testimonios que destacan su capacidad de reinserción y superación. Proporciona contexto, pero tiene aspectos muy negativos: el titular y el lenguaje utilizado son sensacionalistas, usando expresiones como "la violencia de hijos contra padres cotiza al alza", "maltratadores de padres" y "cárceles" para referirse a los centros de internamiento. El texto tiende a estigmatizar a los adolescentes y a reforzar prejuicios en lugar de promover una comprensión más profunda del problema. Además, revela detalles innecesarios que pueden comprometer la privacidad.

El menor que acuchilló a profesores y alumnos en Jerez: «He estallado»

Información sobre un adolescente que apuñaló a varios compañeros y profesores en un colegio de Jerez. Proporciona datos y recoge testimonios de alumnos, pero el artículo utiliza un enfoque sensacionalista y compara el ataque con matanzas en institutos estadounidenses. Se usa el término "menor" y se menciona en dos ocasiones que el chico podría tener síndrome de Asperger (sin estar confirmado), contribuyendo a estigmatizar a los niños, niñas y adolescentes con este síndrome, asociándolo a la violencia. La cobertura

se centra más en generar dramatismo que en ofrecer un contexto claro sobre posibles factores como el acoso escolar. Las imágenes utilizadas, aunque preservan parcialmente la privacidad al pixelar los rostros, son innecesarias.

Valladolid y Segovia, en el ranking de provincias con más menores desaparecidos

La noticia indica que Valladolid y Segovia se encuentran entre las provincias con más denuncias de desapariciones de adolescentes, pero aclara que la mayoría se resuelven en pocos días, por lo que se emplea un alarmismo injustificado. Se mezclan datos de adultos y adolescentes, y se utiliza el acrónimo "MENA". Además, no queda claro si las imágenes de los jóvenes que aparecen es porque todavía siguen desaparecidos o no, se podría estar vulnerando su derecho a la intimidad. No se aporta información sobre qué hacer en caso de desaparición y los datos se presentan de forma confusa.

"Cagona de mierda": uno de los insultos que genera "trauma" a una niña de 11 años con discapacidad en Zaragoza.

Artículo sobre el acoso escolar a una niña con discapacidad en Zaragoza, que utiliza un insulto explícito en el titular y muestra su rostro, lo que podría agravar su situación al exponerla a más burlas y revictimización. Además, se comparte información sensible, como declaraciones de su madre sobre problemas personales de la niña, lo que vulnera su dignidad y su derecho a la intimidad. Aunque el artículo pretende concienciar sobre el acoso escolar, las formas hacen que resulte perjudicial, en lugar de positivo.



Informe en datos





Informe en datos

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023, se registraron 33.693 noticias en las que la infancia era la protagonista:

- **5.154** fueron publicadas en prensa.
- **28.539** en medios digitales.

De todas estas publicaciones, se realizó una preselección de 1.062 y, finalmente, se seleccionaron 100 para un análisis más detallado.

En estas 100 noticias, el tratamiento recibido es el siguiente:

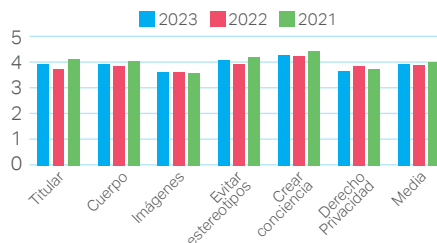
- Positivo en un **67 %**
- Neutro en un **17 %**
- Negativo en un **16 %**

La nota promedio de los seis criterios analizados se sitúa en 3,91 sobre 5, un resultado superior a los 3,86 puntos obtenidos en el informe anterior, pero inferior al de 2021, que fue de 4,02.

En dos de las seis variables examinadas, la nota ha descendido respecto al 2022, aunque si tenemos en cuenta las puntuaciones de 2021, son cinco los criterios que han sacado una calificación peor.

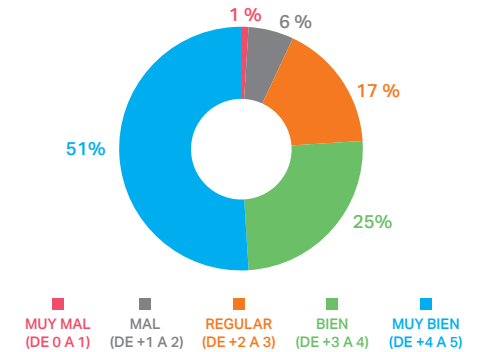
Comparativa con años anteriores	2023	2022	2021
Titular	3,94	3,71	4,14
Cuerpo	3,94	3,82	4,03
Imágenes	3,60	3,62	3,58
Evitar estereotipos	4,05	3,91	4,20
Crear conciencia	4,30	4,25	4,43
Derecho a la privacidad	3,65	3,83	3,74
Media	3,91	3,86	4,02

Siguiendo la línea de ediciones pasadas, el indicador mejor valorado ha sido el de *Contribuir a crear conciencia sobre las necesidades y derechos de niños, niñas y adolescentes*. Esto confirma que los medios de comunicación continúan comprometidos con visibilizar la realidad de la infancia más vulnerable, aunque aún queda mucho por mejorar y, en otros aspectos, se ha observado un retroceso.



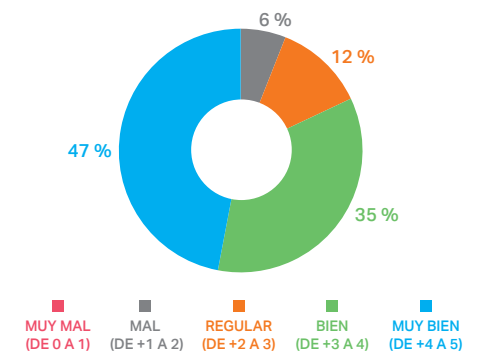
Titulares

El número de titulares calificados como "Muy bien" y "Bien" suma un 76 %, un aumento significativo en comparación con el 63 % de 2022. Aunque la cantidad de titulares con la calificación más alta ha disminuido, en general se observa un trato más respetuoso, con solo un 6 % de noticias en la categoría de "Mal", frente al 11 % del año pasado, y manteniendo un 1 % en "Muy mal". El porcentaje de titulares evaluados como "Regular" también ha disminuido, situándose en un 17 %.



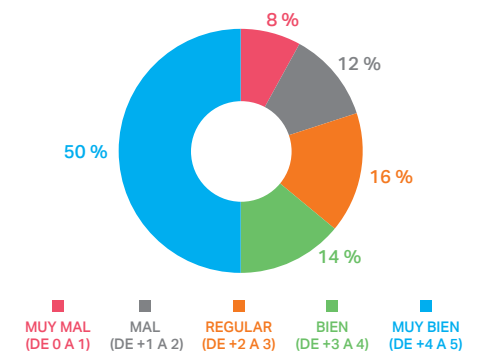
Cuerpo

En el cuerpo de la noticia se observa una mejora general, aunque el porcentaje de artículos que han obtenido un "Muy bien", con un 47 %, es inferior al 51 % del año anterior. El mal uso del término "menores" ha impedido que muchas publicaciones con contenido valioso alcancen la máxima calificación. Sin embargo, ha aumentado el número de artículos calificados como "Bien", del 24 % al 35 %, y han disminuido los puntuados como "Regular", "Mal" y "Muy Mal".



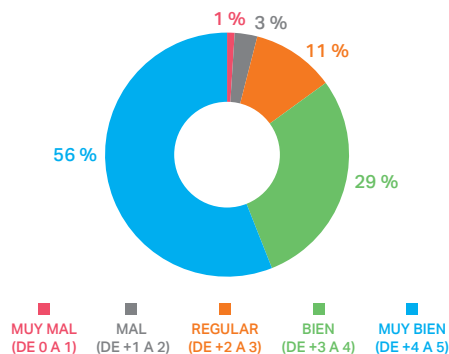
Imágenes

En las imágenes ha habido un aumento en las calificadas como "Muy Bien", pasando del 40 % en 2022 al 50 % en 2023, aunque también se ha registrado una subida significativa en las noticias puntuadas como "Muy Mal", del 1 % al 8 %. Las valoradas como "Bien" han disminuido, pasando del 22 % en 2022 al 14 % en 2023, al igual que las calificadas como "Regular", que bajaron del 21 % al 16 %. El gran número de fotografías que muestran el rostro de niños, niñas y adolescentes es la causa principal de estos cambios.



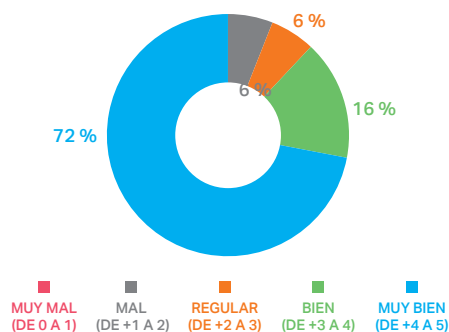
Evitar estereotipos

Este apartado ha mejorado en todos los aspectos. Las calificaciones positivas han aumentado, con un 56 % de noticias evaluadas como "Muy Bien", frente al 51 % en 2022, y un 29 % calificadas como "Bien" en comparación con el 26 % del año anterior. En 2022, fueron puntuadas más noticias como "Regular" (16 %), "Mal" (5 %) y "Muy Mal" (2 %), pero en 2023 estas cifras han disminuido a 11 %, 3 % y 1 %, respectivamente.



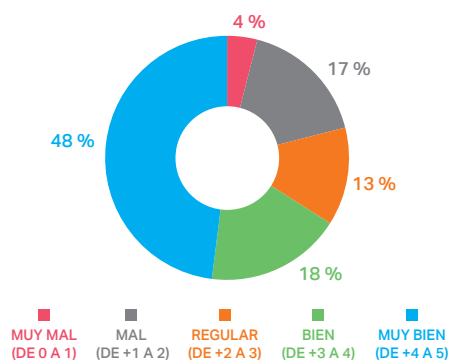
Crear conciencia

Contribuir a crear conciencia sobre las necesidades de la infancia vulnerable ha sido el criterio mejor valorado, con resultados más positivos en casi todos los porcentajes respecto a 2022, excepto en la calificación de "Mal", que se mantiene en el 6 %, y en la de "Bien", que baja del 18 % al 16 %. Las noticias puntuadas como "Muy Bien" aumentan del 67 % al 72 %, las de "Regular" disminuyen del 7 % al 6 %, y las de "Muy Mal" bajan del 2 % al 0 %.



Derecho a la privacidad

Este punto ha empeorado en comparación con años anteriores, no solo por el uso de imágenes que vulneran el derecho a la intimidad, sino también porque muchas noticias han incluido información y datos que permiten identificar a los niños, niñas y adolescentes involucrados. El porcentaje de artículos calificados como "Muy Bien" en este criterio se mantiene en un 48 %. Sin embargo, los calificados como "Bien" disminuyen del 23 % en 2022 al 18 %, y los de "Regular" bajan del 19 % al 13 %. Las noticias calificadas como "Mal" presentan una subida alarmante, del 8 % al 17 %, y las puntuadas como "Muy Mal" aumentan del 2 % al 4 %.

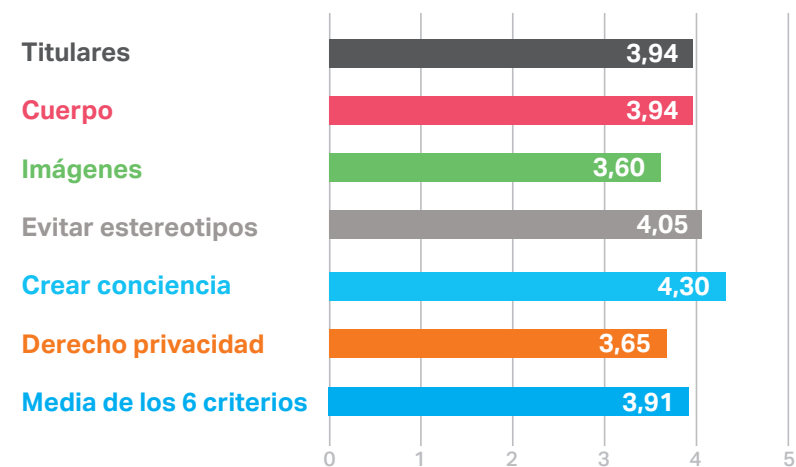


Media total de las puntuaciones en cada criterio

Entre los seis aspectos evaluados, *Contribuir a crear conciencia sobre las necesidades y los derechos de los niños, niñas y adolescentes* obtuvo la puntuación más alta con un 4,30 sobre 5, seguido de *Ayudar a combatir estereotipos y categorías sociales que supongan un estigma para la infancia y la adolescencia* con un 4,05. Tanto el *Titular* como el *Cuerpo de la noticia* recibieron la misma calificación, un 3,94 cada uno. El criterio de *Proteger el derecho a la privacidad, el honor y la propia imagen* alcanzó un 3,65, mientras que el apartado de *Imágenes* fue el menos valorado, con un 3,60.

La puntuación media de los seis elementos analizados ha sido de 3,91 sobre 5.

Todas las calificaciones promedio se encuentran en el rango de "Bien" descrito anteriormente, excepto *Contribuir a crear conciencia sobre las necesidades y los derechos de los niños, niñas y adolescentes* y *Ayudar a combatir estereotipos y categorías sociales que supongan un estigma para la infancia y la adolescencia*, que se sitúan en la categoría de "Muy bien".





Informe en datos

Valoración media de la selección final de noticias (entre 1 y 5)	Tratamiento de la noticia	Titular	Cuerpo noticia	Imágenes	Evitar estereotipos	Crear conciencia	Derecho privacidad	Media noticias
La madre que intentó matar a sus dos hijos en Barakaldo les dio sedantes durante varios días	Neutro	3,33	2,00	2,33	3,67	1,67	2,33	2,56
«No hay duda de que el niño fue zarandeado poco antes de presentar los síntomas»	Neutro	4,00	3,00	3,33	4,00	3,33	4,00	3,61
Seis años en un infierno del que nadie se percató	Negativo	2,67	3,00	3,33	3,33	3,33	3,33	3,17
Masajes para «curar» lesiones y noches juntos: así abusaba de las niñas el entrenador de Huelva	Neutro	2,67	3,33	4,33	4,33	3,67	3,00	3,56
Adolescentes sin móvil que escriben novelas	Positivo	5,00	4,67	2,33	4,33	4,67	2,00	3,83
Los forenses y los niños tienen un nuevo amigo	Positivo	4,67	4,67	5,00	4,33	4,67	5,00	4,72
Cinco millones de niños mueren en el mundo antes de su quinto cumpleaños	Positivo	4,33	4,67	1,00	4,67	5,00	1,33	3,50
Huérfanos por violencia machista: «Papá ha matado a mamá»	Positivo	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83
Los últimos niños de la pequeña Ucrania de Sierra Nevada	Positivo	4,33	4,00	2,33	4,67	4,00	1,67	3,50
Aya y los niños huérfanos: «Hay que reunirlos con sus familias»	Positivo	5,00	5,00	1,00	5,00	5,00	1,00	3,67
Hacer amigos: el otro gran hándicap de los niños con discapacidad	Positivo	4,67	4,33	4,00	4,00	4,67	4,00	4,28
Primera condena de un 'niño yihadista' en Madrid captado por Daesh	Negativo	1,00	1,67	1,00	1,00	1,33	4,67	1,78
Las 'novias forzadas' del hambre en el Cuerno de África	Neutro	2,67	3,67	1,00	3,00	4,33	1,33	2,67
Más de un millar de alumnas envenenadas por un gas en Irán	Positivo	5,00	4,33	2,00	4,67	5,00	2,33	3,89
La peligrosa vida digital de un menor de catorce años	Positivo	4,33	4,67	4,67	4,33	5,00	5,00	4,67
La vida de cinco personas en 9 m2	Positivo	5,00	5,00	2,67	5,00	5,00	2,67	4,22
La pesadilla de Anita	Neutro	2,00	3,00	3,00	3,33	3,33	2,00	2,78
En el colegio de los niños adictos a las tecnologías	Positivo	3,00	4,00	4,67	4,00	4,33	5,00	4,17
Los niños testigos del horror que se recuperan en España	Neutro	3,33	3,67	1,67	4,00	4,33	1,33	3,06
Los niños desaparecidos de Ucrania	Neutro	4,33	3,67	2,67	4,00	4,33	2,67	3,61
"Daría la vida por que mi hijo pudiera comunicarse conmigo"	Positivo	4,67	3,33	2,67	4,33	4,67	2,00	3,61
¿Es lícito tener hijos a toda costa?	Positivo	5,00	3,67	1,67	4,33	4,00	1,00	3,28
Lo que las tribus nos enseñan para criar a niños más felices	Positivo	5,00	5,00	1,33	4,67	4,67	1,33	3,67
«Yo no decidí ser chico, ¡nacé chico!»	Positivo	5,00	4,67	1,33	4,67	5,00	1,33	3,67
El reto de crecer con un talento	Positivo	5,00	4,67	4,33	5,00	5,00	4,33	4,72



Informe en datos

Valoración media de la selección final de noticias (entre 1 y 5)	Tratamiento de la noticia	Titular	Cuerpo noticia	Imágenes	Evitar estereotipos	Crear conciencia	Derecho privacidad	Media noticias
Las intoxicaciones etílicas en menores se disparan: casi dos de media al día	+ Positivo	3,33	4,00	5,00	4,00	4,67	5,00	4,33
«No somos conscientes de la gran cantidad de niños que viven en pobreza y desigualdad en nuestro país»	+ Positivo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,94
282 menores tutelados viven acogidos por familias y 324 lo hacen en centros	+ Positivo	3,67	5,00	3,00	4,67	5,00	3,00	4,06
España busca familias de acogida para 16.000 niños	+ Positivo	5,00	4,33	4,67	4,33	5,00	4,67	4,67
«A los niños que llegan a esta casa les toca la lotería... A mí también me tocó»	+ Positivo	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	4,89
Adolescentes y retos virales: ¿por qué arriesgan su vida por un simple 'like'?	+ Positivo	4,33	4,33	5,00	5,00	4,67	5,00	4,72
Cómo proteger a los niños 'influencers' si sus padres les explotan	+ Positivo	5,00	4,33	5,00	4,67	5,00	5,00	4,83
Embarazo y parto en un centro de menores	+ Positivo	4,33	4,67	4,33	5,00	5,00	4,33	4,61
Así eran las «palizas» del padre «maltratador» de Colmenar	- Negativo	1,33	1,67	2,67	2,33	2,00	2,33	2,06
Día del acoso escolar: toda víctima debe saber que hay salida	+ Positivo	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	4,89
«Me insultaban, me empujaban... y todo eso pasaba dentro de clase»	+ Positivo	4,67	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	4,83
El abuso sexual de futbolistas que sueñan con ser Messi	+ Positivo	4,33	3,67	4,67	4,67	4,67	4,00	4,33
Los expertos alertan del riesgo de que los niños se hagan amigos de la IA	+ Positivo	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	4,89
Laia, la primera bebé en doce años en Matilla de los Caños	+ Positivo	4,67	4,67	3,00	4,67	4,00	2,33	3,89
Los protocolos contra el 'bullying', un fracaso educativo	= Neutro	4,33	3,33	4,67	4,33	4,33	4,33	4,22
«Gastamos 900 euros al mes en terapias para nuestro hijo»	+ Positivo	5,00	4,67	3,33	5,00	5,00	3,33	4,39
Radiografía del terror en Badalona	+ Positivo	4,00	4,00	4,67	3,00	4,33	4,00	4,00
Niños huérfanos: rabia en el duelo	+ Positivo	4,00	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	4,72
El plan contra la segregación expulsa a alumnos vulnerables de sus barrios	+ Positivo	4,33	4,00	1,67	3,67	4,33	1,67	3,28
La asignatura pendiente de la educación sexual infantil	+ Positivo	5,00	4,33	5,00	5,00	4,33	5,00	4,78
El Virgen del Rocío usa el deporte en el tratamiento del cáncer infantil	+ Positivo	4,67	4,67	3,67	4,67	5,00	2,67	4,22
Cantabria arroja a los niños del Sáhara	+ Positivo	2,67	2,00	1,67	2,00	2,33	1,67	2,06
«Hay gente que acoge a un niño y lo devuelve»	+ Positivo	3,00	4,00	5,00	4,67	4,67	5,00	4,39
Ahogamientos de niños: cinco minutos que te cambian la vida	+ Positivo	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94
La creciente obesidad en niños y adolescentes dispara el riesgo de epidemia de diabetes tipo 2	+ Positivo	5,00	4,67	3,33	4,67	5,00	5,00	4,61



Informe en datos

Valoración media de la selección final de noticias (entre 1 y 5)	Tratamiento de la noticia	Titular	Cuerpo noticia	Imágenes	Evitar estereotipos	Crear conciencia	Derecho privacidad	Media noticias
Madres con los brazos abiertos	+ Positivo	5,00	4,33	4,67	4,67	5,00	4,33	4,67
El reto de adoptar a un niño con necesidades especiales	+ Positivo	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	3,33	4,56
Una generación expuesta y desprotegida	= Neutro	4,00	4,00	4,67	3,33	5,00	5,00	4,33
Vanessa, Daniel y los 4.740 maltratadores de padres al año	- Negativo	2,67	3,33	3,00	2,33	2,67	3,33	2,89
El menor que acuchilló a profesores y alumnos en Jerez: «He estallado»	- Negativo	2,00	2,33	3,00	2,33	2,00	3,67	2,56
Violencia juvenil extrema: “Usas el cuchillo porque lo ves normal”	+ Positivo	3,00	4,33	3,67	3,00	4,33	4,67	3,83
La escuela “sobre ruedas” de los niños del circo	+ Positivo	3,67	4,67	1,33	4,67	5,00	1,33	3,44
¿Quién quiere vivir en un internado?	+ Positivo	5,00	4,50	2,67	4,33	4,33	2,00	3,81
Aumenta el número de menores con adicción al sexo	= Neutro	3,33	3,67	4,67	3,50	4,67	4,67	4,08
No es el físico: la red de amigos es lo que define quién sufre ‘bullying’	= Neutro	4,33	4,00	2,33	4,33	4,00	4,00	3,83
Enganchados a los porros con 12 años: “Mi hija cambió, era como un zombi”	= Neutro	3,33	4,00	4,67	4,00	4,67	5,00	4,28
“Mi hija me pide que le cubra las orejas para oír menos las bombas”	+ Positivo	5,00	4,67	1,33	5,00	5,00	3,00	4,00
La hija de la UCI	+ Positivo	4,00	4,33	4,67	4,67	5,00	5,00	4,61
Educadores gallegos detectan retrasos en el habla a los 3 años por el abuso de pantallas	+ Positivo	4,00	4,00	3,33	5,00	4,67	3,33	4,06
Valladolid y Segovia, en el ránking de provincias con más menores desaparecidos	- Negativo	2,33	2,33	1,67	2,33	2,33	1,67	2,11
La Audiencia faculta a un adolescente para decidir si vacunarse contra el COVID	+ Positivo	5,00	4,33	5,00	4,00	4,67	5,00	4,67
El padre se lanzó al vacío con su hijo de 7 años desde el Balcón de Pilatos	= Neutro	3,00	3,00	4,67	4,00	4,33	2,00	3,50
La doble vida del mayor pedófilo en línea: cartero y el vecino perfecto	= Neutro	3,33	2,67	4,00	3,33	4,00	4,67	3,67
Un centro para reeducar a menores inimputables: «Ha salvado a mi hijo»	+ Positivo	3,67	4,33	5,00	4,00	4,67	5,00	4,44
“El progreso va ligado a la infancia: los niños son el bien máspreciado de nuestra sociedad”	+ Positivo	5,00	4,33	5,00	4,33	4,67	5,00	4,72
Interior tiene identificados como agresores machistas a 350 menores	- Negativo	2,00	3,00	5,00	2,67	4,33	5,00	3,67
Menores palestinos presos, una anomalía habitual	+ Positivo	3,33	4,00	0,67	4,67	5,00	1,00	3,11
La anorexia, la bulimia y los atracones afectan ya a niñas de entre 10 y 12 años	+ Positivo	4,67	4,67	4,67	4,33	5,00	5,00	4,72
El menor número 21	+ Positivo	3,67	4,67	5,00	4,00	5,00	5,00	4,56
Fiscalía del TS: la repatriación de los menores de Ceuta en 2021 fue ilegal	+ Positivo	3,67	3,00	3,00	2,33	3,33	2,33	2,94



Informe en datos

Valoración media de la selección final de noticias (entre 1 y 5)	Tratamiento de la noticia	Titular	Cuerpo noticia	Imágenes	Evitar estereotipos	Crear conciencia	Derecho privacidad	Media noticias
Cuando el 'casal' salva de un verano sin salir de casa	+ Positivo	5,00	3,67	1,00	3,67	4,00	2,00	3,22
El centro con un 95 % de alumnado inmigrante que desarma prejuicios	+ Positivo	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	4,00	4,78
El 4,7 % de los alumnos gaditanos de 12 a 18 años justifica el racismo o es racista	- Negativo	2,33	3,00	4,33	4,33	3,00	5,00	3,67
Adopciones en las que el menor tiene contacto con su familia biológica: el "modelo a seguir" en las futuras acogidas	+ Positivo	3,00	3,67	2,67	5,00	5,00	2,33	3,61
Pornografía infantil en España. La única mujer que caza pederastas	= Neutro	1,67	3,33	5,00	3,33	4,00	5,00	3,72
El vídeo más visto en YouTube es el de dos niñas jugando	+ Positivo	4,67	4,00	5,00	4,67	4,67	3,67	4,44
Se duplican los casos de mutilación genital infantil detectados por los Mossos	= Neutro	5,00	4,33	5,00	5,00	5,00	5,00	4,89
Suecia frena los tratamientos para los menores trans ante el alza de casos de disforia de género	= Neutro	2,67	3,00	5,00	3,33	3,33	3,67	3,50
El absentismo escolar despunta en los barrios pobres de Madrid: "Tienes menos oportunidades por nacer en la periferia"	= Neutro	4,00	3,83	4,33	4,00	4,67	4,33	4,19
Souleymane o la historia con final feliz de los niños que llegan en patera y no pueden jugar en un equipo de fútbol	+ Positivo	4,00	4,00	4,67	2,67	4,67	4,00	4,00
El sueño cumplido de Oalid, el joven migrante marroquí que encontró su futuro en Cádiz	+ Positivo	5,00	4,00	4,67	3,67	4,00	4,00	4,22
Los niños que perdieron a sus familias tras el naufragio de Italia: "¿Dónde está mamá?"	= Neutro	3,67	3,33	3,33	3,67	4,33	5,00	3,89
"Cagona de mierda": uno de los insultos que genera "trauma" a una niña de 11 años con discapacidad en Zaragoza	- Negativo	2,33	2,67	1,00	2,33	2,33	1,00	1,94
Masha, la niña rusa a la que han internado en un centro de menores por un dibujo contra la guerra	= Neutro	3,67	3,33	4,00	4,00	3,00	2,33	3,39
Brasil abre el debate sobre la financiación de operaciones estéticas a niños que sufren acoso escolar	+ Positivo	3,00	3,67	4,00	4,00	4,33	4,33	3,89
El derecho a la lactancia materna en bebés tutelados, a debate	+ Positivo	4,33	3,67	4,67	4,33	4,33	5,00	4,39
No hay pruebas de que menores migrantes hayan cometido tres agresiones sexuales en 72 horas en la Casa de Campo	+ Positivo	4,33	4,67	4,33	4,67	5,00	5,00	4,67
'Mojar al moro': la brutal técnica de los narcos de La Línea para escapar de la Guardia Civil	- Negativo	3,00	1,67	4,00	1,33	1,67	5,00	2,78
Cae el número de niños que afirma que en sus aulas existe acoso escolar	+ Positivo	4,33	4,67	4,33	4,33	4,67	5,00	4,56
Miedo en las escuelas: aumentan las agresiones a profesores por parte de alumnos	- Negativo	1,67	1,67	1,33	2,00	2,00	3,33	2,00
Los niños, los más vulnerables en la guerra entre Israel y Hamás: "Las secuelas pueden durar toda la vida"	+ Positivo	4,33	4,00	1,00	3,67	5,00	3,33	3,56
Abusos sexuales a menores: "El número de niños agredidos es similar al de las niñas, pero ellos no lo cuentan"	+ Positivo	4,00	3,67	5,00	3,33	4,00	5,00	4,17
'Las tres a las 3', el pódcast de tres niñas en el que enseñan a protegerse de los abusos sexuales en la infancia	+ Positivo	4,33	3,67	2,00	3,67	4,00	1,67	3,22
Los niños de los cayucos que acaban en prisión: "Decían que yo era el patrón"	+ Positivo	3,00	4,67	4,33	4,33	5,00	4,67	4,33
Menores usados como comodín por las redes criminales: "Son víctimas, no delincuentes"	+ Positivo	4,00	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	4,72
TOTALES		3,94	3,94	3,60	4,05	4,30	3,65	3,91



Conclusiones





Conclusiones

No es posible analizar las noticias de 2023 sin considerar las dificultades actuales a las que se enfrenta el periodismo, que, según el último informe de la Asociación de la Prensa de Madrid, encuentra en la precariedad, el sensacionalismo y la desinformación sus mayores enemigos.

Estos problemas afectan a la cobertura de información sobre la infancia vulnerable y convierten en un reto velar por el interés superior de los niños, niñas y adolescentes al comunicar su realidad.

La publicación de 4.362 noticias menos sobre la infancia en comparación con el año anterior confirma estas circunstancias, con un aumento en la prensa escrita y una disminución en las noticias online, tanto en cantidad como en calidad.

La dependencia de los algoritmos para aparecer en buscadores y la necesidad de inmediatez influyen en la selección y la profundidad de los temas, que se repiten en muchos medios. También se reflejan en la tendencia a crear cierto alarmismo, presentando a niños, niñas y adolescentes de manera reduccionista: como víctimas de sucesos o como instigadores de conflictos.

Aun así, se aprecia un esfuerzo por generar contenidos pedagógicos y bien documentados que ayuden a transmitir una imagen alejada de los estereotipos asociados a la migración, el conflicto con la ley, las adicciones, la exclusión social, la discapacidad, o las afecciones físicas y mentales.

Por otra parte, ha habido un retroceso en la defensa de la privacidad y un aumento en el mal uso del lenguaje, que no pueden

excusarse por el contexto actual. Es imprescindible permanecer alerta y hacer de la protección de la infancia una prioridad constante si queremos incidir de forma positiva en el bienestar de niños, niñas y adolescentes.

El compromiso de proteger a los más vulnerables

La competencia por captar la atención y la falta de tiempo complican la práctica de un periodismo centrado en los derechos de la infancia y la adolescencia.

Lo ideal sería contar con profesionales especializados y secciones dedicadas, donde se pudiera priorizar la labor de servicio público, sin la presión de los intereses comerciales. Pero si esto no es posible, al menos resulta imprescindible aplicar unos estándares básicos que garanticen una cobertura ética y responsable.

El primer paso consiste en revisar la selección de los temas a tratar; en las noticias analizadas de 2023, por ejemplo, la proporción dedicada a los niños y niñas en riesgo de situación de pobreza es mínima, a pesar de que en España suman ya 2,2 millones.

Por otra parte, las fotografías que hacen reconocibles a niños, niñas y adolescentes, mostrando sus rostros, o los de sus familiares, así como la revelación de detalles en la información (nombre, colegio, domicilio, etc.), vulneran gravemente su derecho al honor, a la intimidad y a la propia imagen.

El problema del uso inapropiado de imágenes es aún más grave si consideramos que esto ocurre con mayor frecuencia al informar sobre la infancia más vulnerable de otros países o sobre la situación de niños y niñas migrantes, añadiendo un factor de discriminación.

Estas prácticas no siempre responden a la falta de recursos ni a las presiones del ritmo informativo. Son decisiones editoriales, en algunos casos incluso bienintencionadas, ya que se toman con la voluntad de concienciar a los lectores, pero el precio a pagar nunca puede ser dañar y estigmatizar a los que más protección necesitan.

La visión que da el periodismo sobre la infancia y la adolescencia influye en la percepción de la sociedad, y esto nos lleva al siguiente punto básico a mejorar: el lenguaje.

El poder de las palabras para incluir o discriminar

El lenguaje tiene la capacidad de cambiar la imagen que proyectamos sobre la infancia y la adolescencia, y también facilita la transmisión de información de manera precisa y clara.

En 2023, aunque hay alguna excepción, el uso del acrónimo “MENA” casi ha desaparecido. Sin embargo, no ha ocurrido lo mismo con las palabras “menor” y “menores”, que se utilizan en casi todas las noticias, incluso en aquellas con un enfoque más comprometido.

Aunque parezca una alternativa para adaptar titulares y textos al lenguaje inclusivo, es un término con connotaciones jurídicas que, por su constante uso en contextos negativos, como sucesos o conflictos legales, contribuye a asociar

a los niños, niñas y adolescentes con peligros o conflictos, y remite también a una inferioridad respecto a los “mayores de edad”.

Existen diversas fórmulas que no restan fluidez al texto, como “infancia”, “niñez”, “juventud”, entre otras, además del desdoblamiento de género con expresiones como “niñas y niños” o “niños/as”, que actualmente apenas se emplean. Es fundamental considerar que en las escuelas no se usa el masculino para referirse a seres de ambos sexos. Por lo tanto, si queremos crear contenidos accesibles para la infancia y la adolescencia, hay que adaptar el lenguaje a su manera de interpretarlo.

Otro uso inadecuado frecuente es la adición de etiquetas definitorias. En lugar de utilizar “niños adictos” o “niños delincuentes” es menos condicionante usar “niños con adicciones” o “adolescentes en conflicto con la ley”. Así promovemos una visión de los niños, niñas y adolescentes como individuos con potencial para cambiar y superar dificultades, en lugar de reducirlos a un calificativo peyorativo y permanente.

También falta precisión al llamar “centros” tanto a los centros de protección, como los de internamiento para adolescentes que han cometido infracciones. La mayoría de las residencias para niños, niñas y adolescentes tutelados son instalaciones pequeñas o pisos de acogida, y solo un porcentaje mínimo convive en grandes infraestructuras.

Esta falta de especificidad distorsiona la visión acerca de las condiciones en las que viven y contribuye a generar prejuicios sobre sus circunstancias, cuando lo que se requiere es fomentar justo lo contrario: más empatía y comprensión.

Impacto de los medios en la percepción pública de la infancia y la adolescencia

A la ambigüedad en el lenguaje se suma una tendencia a la estigmatización de la adolescencia en los medios. Un número elevado de artículos, que además se replican en diversos medios, se centran en mostrar a los jóvenes en situaciones conflictivas, relacionadas con la criminalidad o comportamientos problemáticos.

Se presenta a los adolescentes como culpables y peligrosos, destacando las informaciones que los involucran en abusos sexuales, robos o agresiones, con contenidos sensacionalistas, que no explican las circunstancias o factores subyacentes.

Esta falta de contextualización refuerza estereotipos negativos, especialmente en los chicos y chicas de origen migrante o procedentes de entornos económicos vulnerables. Mientras los titulares destacan los delitos cometidos por adolescentes, apenas hay espacio para las historias de jóvenes que logran superarse o realizan contribuciones positivas a la comunidad.

En contraste, algunos reportajes sobre niños, niñas y adolescentes extranjeros no acompañados destacan por tener un enfoque más cuidadoso y ofrecer una visión realista, que permite comprender mejor sus circunstancias. Estos artículos representan un buen ejemplo de cómo el periodismo puede cambiar narrativas estereotipadas y promover el conocimiento y el respeto de los derechos de la infancia y la adolescencia.

La oportunidad de escuchar a niños, niñas y adolescentes

Un 25 % de las noticias examinadas incluían testimonios de niños, niñas y adolescentes, dándoles voz en temas que les afectan. Este es un dato positivo, que brinda la posibilidad de ir más allá y asegurar que estas voces no sean tratadas de forma anecdótica, sino como fuentes principales que aporten una perspectiva única y valiosa sobre sus propias realidades y asuntos más amplios.

¿Por qué limitar su participación solo a cuestiones en las que están involucrados? ¿Podríamos imaginar que una persona adulta únicamente pudiera expresarse sobre los temas en los que tiene un papel central? Esta inclinación a priorizar las opiniones de los mayores de 18 años es el reflejo de un enfoque adultocéntrico que todavía subestima la capacidad de la infancia y la adolescencia para ofrecer visiones y reflexiones relevantes.

Sin embargo, no es casualidad que fuera un niño el que señaló que el emperador estaba desnudo en el cuento de Andersen. Escuchar a niños, niñas y adolescentes no solo responde al cumplimiento de su derecho a la libertad de expresión y a la participación, sino que también es la oportunidad de enriquecer el debate público y acceder a nuevas perspectivas sobre sus experiencias e inquietudes.

Reconocer la infancia y la adolescencia como etapas valiosas y respetables en sí mismas, no meramente transitorias hacia la vida adulta, es crucial para construir una sociedad más justa e inclusiva. Y esto también implica asegurar el acceso a la información.

Las noticias dirigidas a niños y niñas todavía se limitan a unos pocos momentos al año, como la cabalgata de reyes o la vuelta al cole. Aunque a medida que crecen, pueden encontrar más contenidos diseñados para ellos, como los relacionados con la salud mental o el acoso escolar, estos siguen siendo muy escasos.

Todavía queda mucho por hacer para que los medios cumplan con el derecho de los niños, niñas y adolescentes a expresarse e informarse. Aun así, reducir estas carencias puede ser un catalizador para ofrecer noticias veraces y atractivas que les inciten a la lectura y ayuden a construir un periodismo mejor para todos.

Interesar, motivar y transformar: un periodismo con propósito

La sobrecarga de información y la inmediatez de los contenidos digitales han disminuido la capacidad de atención de los lectores. ¿Cómo captarla sin dejar de velar por el interés superior de niños, niñas y adolescentes? La clave está en conseguir un equilibrio, para que lo importante sea también interesante, sin dejar de garantizar sus derechos.

Aquí entran en juego titulares creativos, infografías, vídeos, enfoques originales y, sobre todo, contenidos tratados con profundidad y rigor. Las redes sociales ya brindan las noticias de forma instantánea, pero la prensa puede proporcionar análisis más profundos, aportando contenidos relevantes y útiles.

Mantener la credibilidad es cada vez más crucial en un entorno saturado de información errónea. Según el Digital News Report España de 2023, elaborado

por el equipo del Reuters Institute en colaboración con la Universidad de Navarra, el 40 % de los españoles desconfía de las noticias. Esto resalta la necesidad de nombrar fuentes, ofrecer información detallada y permitir el acceso a estudios verificables, prácticas que se echan en falta en varias de las publicaciones analizadas.

Por otra parte, el periodismo puede contribuir a educar y prevenir, proporcionando pautas claras sobre cómo actuar ante posibles situaciones de riesgo, como el abuso sexual, el maltrato o el acoso. Una práctica que se observa sobre todo en aquellos reportajes dedicados a denunciar injusticias, informar de problemáticas sociales o dar visibilidad a los problemas de minorías, donde se han incluido opiniones de expertos y afectados, respaldadas por datos contrastados.

Historias que no solo crean conciencia, sino que también fomentan un cambio social, invitando a la reflexión y la acción. Un modelo a seguir en las publicaciones de sucesos, donde se puede aprovechar para incluir protocolos y datos de ayuda.

Los reportajes sobre familias de acogida y adopciones son otro buen ejemplo de contenido bien documentado, que sirve para generar empatía y que puede llegar a cambiar vidas.

Porque respetar los derechos de la infancia es lo correcto, pero resulta insuficiente. Seguir creyendo que el periodismo tiene la capacidad de mejorar la realidad de niños, niñas y adolescentes es imprescindible para enfrentar el reto de ponerlos en el centro de la noticia.



Cobertura informativa sobre el suicidio en la infancia y la adolescencia





Cobertura informativa sobre el suicidio en la infancia y la adolescencia

En esta edición se ha hecho un seguimiento especial de las informaciones relacionadas con el suicidio y sus tentativas en niños, niñas y adolescentes.

Es un tema muy preocupante que en 2023 cobró una gran relevancia en los medios. No obstante, se ha abordado de manera bastante irregular.

A continuación ofrecemos una breve reseña de las 20 publicaciones analizadas:

1 "Retransmitir los suicidios infantiles puede causar un efecto contagio"

El artículo recoge la opinión de tres expertos acerca del tratamiento de la información sobre los suicidios en niños y niñas. Advierten que se está generando un alarmismo injustificado por el número de muertes y que esto podría provocar un efecto contagio. Analizan las posibles causas y resaltan la necesidad de implementar medidas preventivas y contar con psicólogos especializados. Destacan que la responsabilidad no es solo de los colegios, sino de todos, y explican cómo detectar señales de alarma, los protocolos actuales y sus objetivos. El lenguaje es un punto a mejorar; en el texto se utiliza varias veces el término "menores" y el calificativo "infantil".

2 Educación incide en el bienestar emocional de los alumnos como clave para prevenir el suicidio

El artículo trata sobre el protocolo del Gobierno de La Rioja para prevenir el suicidio en niños, niñas y adolescentes, destacando la importancia del bienestar emocional del alumnado. Se detallan las claves para identificar factores de riesgo y señales de alarma, y se desmontan algunos mitos sobre

el tema. Sin embargo, no se citan fuentes específicas, lo que afecta a la credibilidad y limita la posibilidad de que los interesados amplíen la información. A pesar de estas carencias, el artículo es útil en general e incluye varias líneas de ayuda al final.

3 «Mi hijo sufría acoso en el colegio y se suicidó cuando tenía 10 años. No pararé hasta hacer justicia»

El reportaje presenta el testimonio de una mujer cuyo hijo se suicidó a los 10 años tras sufrir acoso escolar. Es una historia impactante que busca generar conciencia y empatía, aunque la información está sesgada al ofrecer solo su perspectiva. No se muestra el rostro del niño, pero los datos y la foto de la madre permiten identificarlo, vulnerando así su derecho a la intimidad y el honor.

4 «Muchos chicos atendidos en Urgencias psiquiátricas vienen por ideas suicidas»

Entrevista al jefe de los servicios de atención al niño y al adolescente en la Red de Salud Mental de Bizkaia, quien ofrece una visión objetiva, basada en su experiencia diaria. Explica que la pandemia ha afectado a la salud mental de los adolescentes, aunque no

ha habido un aumento de patologías severas. También señala que, si bien han crecido las ideas suicidas, el número de suicidios se mantiene estable. Proporciona una información completa sobre la salud mental de los adolescentes, destacando la importancia de abordar este tema de manera conjunta entre profesionales, colegios y familias. Su enfoque reduce el alarmismo, pero fomenta la conciencia y la implicación.

5 Once menores imputados por acoso escolar a un compañero que intentó suicidarse dos veces

Noticia sobre la imputación de 11 adolescentes por acoso escolar. Trata un caso particular que sirve para entender la relación entre el *bullying* y el suicidio, y también la responsabilidad de los colegios. Se informa del aumento de este tipo de agresiones y se explica cómo realizar la denuncia para no revictimizar a los niños, niñas y adolescentes acosados. Como parte negativa, se reproducen los insultos denunciados, algo innecesario que solo perpetúa el daño al afectado, y se utiliza el término "menores".

6 El 5 % de los adolescentes ha intentado suicidarse

El artículo muestra los resultados de un estudio elaborado por la Psicofundación y el Consejo General de Psicología de España (CGPE), que indica que el 5 % de los adolescentes ha intentado suicidarse, siendo las tentativas el doble de frecuentes en chicas. El informe se basa en encuestas realizadas a 8.749 adolescentes de entre 14 y 18 años de diferentes comunidades, lo que representa el 0,35 % de los 2.497.318 adolescentes españoles en esa franja

de edad. Aunque el tamaño de la muestra es razonable, el artículo debería complementarse con datos de ingresos hospitalarios, del Ministerio de Salud, entre otros. También se menciona un incremento en los suicidios de niños, niñas y adolescentes, pero sin citar la fuente. La única solución propuesta es aumentar el número de psicólogos, lo que podría percibirse como una recomendación parcial, dado que la información proviene de la propia asociación de psicólogos.

7 «La mejor prevención del suicidio en los menores es limitar el uso de las pantallas»

Entrevista al coordinador del programa de atención a la conducta suicida del Hospital Sant Joan de Déu, donde aborda cómo prevenir este tipo de comportamientos en niños, niñas y adolescentes, destacando la importancia de limitar el uso de pantallas. El contenido se explica de forma didáctica, utilizando comparaciones, lo que puede ayudar a los padres a reducir los riesgos. Señala un aumento considerable en el número de tentativas y aporta información basada en su experiencia, contribuyendo a comprender mejor este problema complejo y algunas de sus causas. Como punto negativo, se utiliza la palabra "menores" tanto en el titular como en el texto.

8 "No se puede asegurar que la melliza con señales de autolesión sea la inductora"

Entrevista al profesor de Psicología Criminal y Psicología Jurídica de la UPV/EHU sobre el caso de suicidio de dos hermanas, donde se discuten las posibles causas, el efecto llamada, el aumento general de los factores de riesgo y las señales a las que se debe prestar atención. La entrevista ofrece una visión más amplia sobre el suicidio en adolescentes. Sin embargo, el titular se enfoca en cuál de las mellizas podría haber sido la inductora, un detalle que resulta irrelevante y sensacionalista.

9 Crecen en 10 años un 3.000 % las llamadas de niños con ideas suicidas

Artículo dedicado al alarmante aumento de las llamadas a la Fundación ANAR de niños, niñas y adolescentes con ideas suicidas. Se advierte que estas conductas se deben a una combinación de factores como el acoso escolar, los cambios en las relaciones sociales y el impacto de la pandemia. Se mencionan también datos de un informe de Save the Children, basado en una encuesta a 2.000 progenitores sobre la salud mental de sus hijos, que señala que un 3 % de niños, niñas y adolescentes han tenido pensamientos suicidas en el último año. El texto resalta la necesidad de un enfoque más integral en la salud mental, incluyendo una mejor atención psicológica y un entorno más saludable. No se utiliza lenguaje inclusivo.

10 Un psiquiatra en el colegio para detectar problemas de salud mental

Publicación sobre un programa piloto promovido por la Fundación Alicia Koplowitz que introduce la figura de un psiquiatra en las escuelas. Se describe

el procedimiento y los profesores señalan las mejoras percibidas, ya que antes carecían de herramientas para manejar casos graves de autolesiones, entre otros. El artículo ayuda a concienciar sobre la necesidad de cuidar la salud mental de niños, niñas y adolescentes, pero no proporciona datos concretos sobre los resultados de estas intervenciones ni el porcentaje de estudiantes derivados a tratamientos médicos.

11 Clamor de las oenegés proinfancia contra la 'romantización' del suicidio en las redes

Noticia que recoge la petición de más de cien entidades para auditar los algoritmos de las redes sociales. Incluye también los datos de la Fundación ANAR, añadiendo que más de la mitad de las llamadas por intento de suicidio tenían conexión con la tecnología. Se denuncia que en redes sociales se "romantiza" el suicidio y que es fácil encontrar información sobre autolesiones. Se explica cómo funcionan los algoritmos y por qué pueden ser dañinos, además de abordar los problemas asociados a la pornografía. No se ofrecen ejemplos concretos ni se mencionan perfiles de adultos en redes vinculados con estos temas, algo que sería relevante si, tal como se insinúa, hay *influencers* implicados. La falta de detalles puede generar confusión, y no se proporcionan pautas para detectar y prevenir el problema.

12 El Clínic usa perros como terapia para niños con problemas de salud mental

El artículo relata la experiencia en el Hospital Clínic de incluir perros en el tratamiento de niños y niñas con problemas de salud mental. Los

resultados han sido tan favorables que se planea ampliar esta terapia a otras edades. Se incluyen datos de un estudio de la Generalitat sobre el aumento de tentativas de suicidio, y se proporciona contexto acerca de la situación de los pacientes en tratamiento. Se explican los beneficios obtenidos y se describe la rutina en el hospital de día. Aunque los efectos positivos parecen no mantenerse al regresar a casa, la iniciativa ofrece una perspectiva esperanzadora. Las imágenes son adecuadas y respetan la privacidad, pero el artículo no utiliza lenguaje inclusivo.

13 Ya se detectan conductas suicidas en los alumnos de Primaria de entre 6 y 12 años

Una recopilación de datos de educación y del servicio de pediatría de Baleares que muestra un aumento en las conductas suicidas, así como una reducción significativa en la edad de los afectados. Algunas partes del texto que mencionan la relación entre TEA, TDAH y suicidio están redactadas de manera poco clara, lo que puede contribuir a estigmatizar a quienes padecen estos trastornos. También se explica cómo hay que actuar ante estos casos y la necesidad de contar con más enfermeras especializadas en salud mental para los colegios. Aunque es un tema importante, la falta de claridad en ciertas secciones reduce el rigor del artículo.

14 Alertan del aumento de depresión y autolesiones en adolescentes y jóvenes

Entrevista a una doctora en psicología y docente en la UNED, centrada en la salud mental de los adolescentes. Menciona "según estudios" en dos

ocasiones sin citar a los autores, lo que afecta al rigor, aunque luego se nombran informes específicos. La psicóloga expone posibles causas de los comportamientos suicidas o autolesivos y sugiere una formación dedicada a padres y madres, lo que puede fomentar su implicación. Proporciona pautas para detectar problemas emocionales y de salud mental, y presenta una visión positiva de las capacidades de los adolescentes, señalando cómo les afecta la inestabilidad de los adultos. El contenido ayuda a disipar la idea de que son generaciones "más blandas" y ofrece estrategias para apoyarles. En general, es un material útil que invita a recordar la propia adolescencia y fomentar la empatía.

15 «Pensé grabar sus gritos de dolor para las madres de los acosadores»

El artículo recoge el testimonio de los padres de un adolescente con síndrome del espectro autista, víctima de acoso escolar, que intentó suicidarse y sufrió fracturas en piernas, brazos y costillas. A pesar de la gravedad del caso, se ha optado por un titular sensacionalista. Se mencionan los nombres de los padres y del instituto, lo que compromete la privacidad del chico y podría agravar su situación de acoso. Toda la información sobre el caso proviene de los progenitores, lo que, si bien puede ayudar a generar conciencia, presenta un sesgo. También se incluyen los datos de la fundación ANAR, pero referidos a periodos de tiempo más amplios.

16 ¿Qué se sabe del caso de las hermanas mellizas que se precipitaron por una ventana en Oviedo?

Artículo que parece intentar esclarecer los motivos de suicidio de dos hermanas mellizas. Sin embargo, el titular sigue un patrón *clickbait*: sugiere que se ofrecerá nueva información, pero se limita a repetir los hechos ya conocidos y a recopilar datos de otros medios. Insiste en la posibilidad de acoso escolar, aunque sin poder confirmarlo. Parece una noticia creada para atraer visitas, algo que también reafirma la imagen de portada mostrando una ambulancia.

17 Las cartas de las gemelas de Sallent: "Perdónenme, voy a acompañar a mi hermanita"

Publicación del contenido de la nota de suicidio de las hermanas gemelas de Sallent, que incluye una foto con sus rostros pixelados. La información proviene de medios argentinos con los que el abuelo contactó para difundir la carta. Esta publicación vulnera el derecho al honor y la intimidad de las hermanas y, en el caso de la hermana sobreviviente, puede generar una revictimización. El artículo no ofrece información relevante y, aunque podría sensibilizar sobre el acoso, no se justifica por el posible daño que puede causar.

18 Reflexiones sobre el dolor adolescente: "La medida de prevención básica frente al suicidio es proteger a la infancia y esta es una responsabilidad de todos"

Reportaje que recopila las opiniones y recomendaciones de tres psicólogos expertos sobre la prevención del suicidio en niños, niñas y adolescentes. Incluye un enlace a una publicación en la red social X con consejos y se abordan

en profundidad las diversas causas, con un enfoque centrado en el bienestar de los adolescentes más vulnerables. También se habla de acoso escolar, y se menciona el abuso familiar, un tema común pero menos discutido en este contexto, así como la importancia de atender a los causantes de *bullying*. Se presentan soluciones y una visión positiva sobre cómo la tecnología podría utilizarse para apoyar, en lugar de promover conductas dañinas.

19 El acoso escolar no frenó tras el suicidio: "A mi hija le han vuelto a hacer bullying después de muerta"

Artículo sobre la denuncia del padre de una niña que se suicidó a causa del acoso escolar que sufrió y que, incluso después de su fallecimiento, continuó recibiendo insultos de sus compañeros de clase. El texto se limita a recopilar información de X (antes Twitter), transcribiendo fragmentos de una entrevista al padre sin aportar datos nuevos. El titular es sensacionalista, y la publicación está diseñada para atraer clics, sin ofrecer contenido original.

20 Muere una menor de 16 años tras caer desde una vivienda en Gamonal

Noticia sobre una adolescente que falleció al precipitarse desde una vivienda. Aunque el caso se investiga como un posible suicidio, se descarta el acoso escolar sin que esta información esté confirmada. También se relaciona el incidente con otro joven que cayó de un edificio, aunque la conexión no está justificada y parece añadida únicamente para completar el texto. Se proporciona la dirección y se muestra una imagen del lugar, comprometiendo la privacidad de la fallecida. En el titular y el texto se utiliza el término "menor".

Análisis general de las noticias relacionadas con el suicidio en niños, niñas y adolescentes

La evaluación de las 20 noticias relacionadas con el suicidio en niños, niñas y adolescentes refleja una cobertura muy desigual. Varias publicaciones destacan por su tratamiento sensible y riguroso, figurando entre los mejores contenidos evaluados en 2023; sin embargo, otras caen en el sensacionalismo y priorizan la búsqueda de clics, abordando de manera muy inapropiada un tema que requiere especial cuidado y precaución.

Entre los buenos ejemplos, destacan las entrevistas a psiquiatras y psicólogos que proporcionan una visión profesional y fundamentada, ayudando a educar a los lectores y ofreciendo recursos tanto a adolescentes como a sus familias.

En estos artículos se cumplen varias de las recomendaciones de la OMS y la fundación ANAR, como presentar una perspectiva positiva, dar herramientas para anticiparse a la situación, resaltar la importancia de pedir ayuda y publicar los datos necesarios para conseguirla.

Por contra, los contenidos que se apartan de estas buenas prácticas contribuyen a la desinformación, recurriendo a titulares alarmistas y descripciones de los métodos de suicidio, lo que puede potenciar el efecto contagio entre adolescentes, según advierten tanto la OMS como las asociaciones y expertos dedicados a la salud mental.

En este aspecto, dos casos ocurridos en 2023, en los que dos hermanas mellizas utilizaron el mismo método de suicidio que habían usado otras dos hermanas gemelas con solo unos meses de diferencia, deberían ser motivo de reflexión. Existe la posibilidad de que el trato informativo del primer incidente hubiera repercutido en el segundo.

No dar detalles es el punto más urgente a revisar, aunque también sigue siendo necesario recordar pautas generales para garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes. Entre ellas, evitar el uso del término "menores", no comprometer su privacidad, informar con rigor y añadir siempre una parte de ayuda y prevención.

El suicidio en niños, niñas y adolescentes es un tema extremadamente delicado. No debe convertirse en un tabú, pero tampoco puede manejarse de cualquier forma. Es fundamental tratarlo con responsabilidad y un enfoque educativo, promoviendo así un entorno más seguro y consciente para todos.

En las noticias evaluadas, encontramos muestras excelentes de cómo tratar este tema con el respeto y la responsabilidad que merece, marcando un camino a seguir para una cobertura más ética y constructiva, orientada a la prevención y a fomentar un entorno de apoyo emocional.



¡Gracias!

Desde Aldeas Infantiles SOS, la Federación de Asociaciones de Periodistas de España y el Consejo General de la Abogacía Española queremos, un año más, agradecer el trabajo que realizáis los profesionales del periodismo y vuestro esfuerzo por elaborar informaciones respetuosas con los derechos de la infancia y la adolescencia.



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



X @AldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasinfantiles.es



**ALDEAS
INFANTILES SOS**