

**CASTILLA-LA MANCHA y
COMUNIDAD VALENCIANA
Memoria de padrinos
2023**



**ALDEAS
INFANTILES SOS**

Querido padrino,

Desde Aldeas Infantiles SOS de Castilla-La Mancha y la Comunidad Valenciana, un año más, nos ponemos en contacto contigo para hacer balance e informarte del desarrollo de nuestros progresos durante el pasado 2023.

En Valencia seguimos prestando atención a los niños, niñas y familias de nuestro Centro de Infancia, Adolescencia y Familia en el barrio de Benicalap, un referente del trabajo preventivo y del fortalecimiento familiar de la zona. Además, en este mismo barrio, lanzamos junto al colegio San Roque el programa Aula de Convivencia, que complementa, amplía y refuerza toda nuestra intervención por el bienestar de la infancia en la ciudad.

En Castilla-La Mancha, en nuestro Centro de Educación Infantil, incorporamos junto a la Fundación Gasol, el Programa Presafalín sobre hábitos saludables en la primera infancia, en el que han participado tanto niñas y niños, como sus padres y madres.

Por otra parte, seguimos adelante con el proyecto piloto de Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva AcogES+, realizando cuidadosos procesos de selección de familias. Ahora ya tenemos los primeros acogimientos de niños y niñas en marcha.

Sin duda, 2023 ha sido un año de nuevos proyectos con el objetivo de cumplir una de las metas de nuestro Plan Estratégico: duplicar el número de niños, niñas, jóvenes y familias a las que apoyamos y ayudamos a mejorar su vida. Y también de consolidación de nuestra presencia en otras ciudades de la región: Albacete y Toledo.

Pero también hemos seguido acompañando a los niños y niñas que, por diferentes circunstancias, no pueden vivir con sus padres, asegurando que se desarrollen en un entorno familiar protector que les permita llegar a ser su mejor versión, tanto en la Aldea Infantil SOS como a través de nuestro Programa de Apoyo al Acogimiento Familiar Especializado (Hogares Funcionales) y en el programa de Primera Acogida y Valoración.

Nada de esto habría sido posible sin tu colaboración. En mi nombre y en el de cada uno de los niños, niñas, jóvenes y familias con quienes trabajamos, gracias por tu compromiso.

Un abrazo.

Verónica Martorell

Directora Territorial de Aldeas Infantiles SOS en
Castilla-La Mancha y la Comunidad Valenciana

”
*Aseguramos que
los niños y niñas
que no pueden vivir
con sus padres se
desarrollen en un
entorno familiar
protector.*



Nuestro trabajo en Castilla-La Mancha y Comunidad Valenciana

 **Garantizamos el derecho de los niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con su familia, a crecer en entornos protectores y seguros**

 **Promovemos la integración social y laboral de los jóvenes**

 **Fortalecemos a las familias en situación de vulnerabilidad y mejoramos su calidad de vida**

 Los hermanos siempre juntos	 Vínculos afectivos fuertes
 Apoyo incondicional	 Atención personalizada
 Sentido de pertenencia	 Salud y bienestar emocional

 Acompañamiento	 Orientación laboral
 Autonomía	 Empleabilidad
 Formación	 Salud y bienestar emocional

 Fortalecimiento familiar	 Atención socioeducativa y terapéutica
 Desarrollo de habilidades parentales	 Educación de 0 a 3 años

2023 en cifras


642

niños, niñas y jóvenes atendidos y 283 familias

Acogimos a 119 niños y niñas y apoyamos a 47 familias



Aldea Infantil SOS



Residencia de Jóvenes



2 Hogares de Primera Acogida



Programa de Acogimiento en Familia Ajena Especializada



Programa de Acogimiento Familiar con Dedicación Exclusiva - AcogES+

Acompañamos a 201 jóvenes y a 30 familias



Programa de Jóvenes



10 voluntarios nos ayudaron en el desarrollo de nuestros programas

A ayudamos a 322 niños, niñas y jóvenes y a 206 familias



1 Centro de Día en Cuenca
1 Centro de Día en Valencia



Centro de Educación Infantil



Programa de Familias

Hogares que abrazan

En la Aldea Infantil SOS y la Residencia de Jóvenes de Cuenca ofrecemos a los niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres un cuidado alternativo de calidad en entornos familiares protectores y afectivos, que favorezcan su desarrollo integral.

Nuestra intervención educativa sitúa al niño o niña en el centro, con sus características individuales, y se apoya en la incondicionalidad, la disponibilidad y la eficacia necesarias para crear relaciones de apego seguro. Promovemos, así, un desarrollo emocional sano que les permita sentirse valiosos, aceptados, queridos y respetados.

Contamos con cinco hogares infantiles y uno juvenil en los que en 2023 convivieron 41 niños y niñas junto con sus educadores y educadoras, quienes representan su figura de referencia estable y les ayudan a elaborar su historia de vida, respetando sus características personales a la vez que atienden a todas sus áreas de desarrollo. La salud, el bienestar y la educación de los niños, niñas y adolescentes que acogemos son prioritarios para nosotros.

En Aldeas concedemos la máxima importancia a su formación académica, acudieron a distintos colegios de la ciudad así como a diferentes actividades extraescolares y lúdicas en las que se encuentran plenamente integrados. Un 93 % promocionaron al curso siguiente. También realizaron talleres de competencias digitales, animación a la lectura, mediación y educación afectivo-sexual.

Una máxima para nosotros consiste en promover la participación de los niños y niñas en la toma de decisiones en todas las áreas de su vida, así como en las normas de convivencia y en la organización del día a día. Por ello a lo largo del 2023 participaron en la Asamblea Aldeana, con el fin de mejorar distintos aspectos de la vida en la Aldea y fortalecer su sentido crítico con talleres y actividades dirigidas a establecer un buen clima de convivencia.

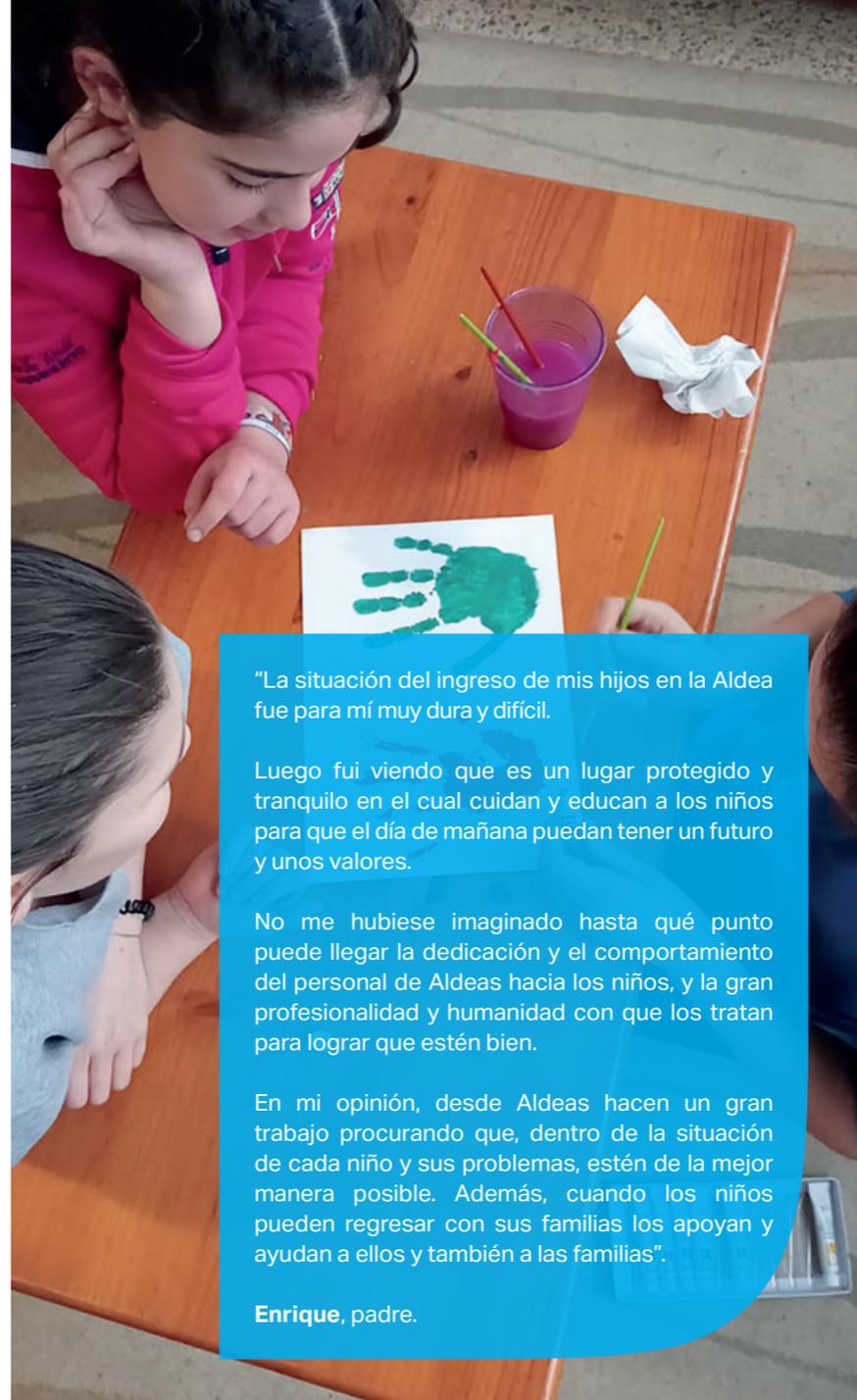
Participaron, asimismo, en el proyecto *Together*, que tiene como objetivo de que la infancia y la juventud formen parte de la toma de las decisiones públicas. Y realizaron talleres relacionados con el acoso escolar y su prevención.

El empleo del ocio de forma positiva también es fundamental. Todos realizaron actividades de ocio saludable, como rutas en bicicleta y senderismo, participando en carnavales, y en el concurso de pintura Cuenca Abstracta, entre otras iniciativas.

Y, un verano más, todos los niños, niñas y adolescentes disfrutaron conjuntamente de una jornada de convivencia y actividades lúdicas en el paraje Los Palancares, en la provincia de Cuenca, y en las casas de verano de Aldeas en Roda de Bará y Alfaz del Pi.



Promovemos un desarrollo emocional sano que les permita sentirse valiosos, aceptados, queridos y respetados.



“La situación del ingreso de mis hijos en la Aldea fue para mí muy dura y difícil.

Luego fui viendo que es un lugar protegido y tranquilo en el cual cuidan y educan a los niños para que el día de mañana puedan tener un futuro y unos valores.

No me hubiese imaginado hasta qué punto puede llegar la dedicación y el comportamiento del personal de Aldeas hacia los niños, y la gran profesionalidad y humanidad con que los tratan para lograr que estén bien.

En mi opinión, desde Aldeas hacen un gran trabajo procurando que, dentro de la situación de cada niño y sus problemas, estén de la mejor manera posible. Además, cuando los niños pueden regresar con sus familias los apoyan y ayudan a ellos y también a las familias”.

Enrique, padre.

Primera acogida

La primera acogida es siempre un momento muy especial y delicado para los niños y niñas, que acaban de ser separados de sus familias ya que requieren de una gran preparación emocional por parte de las personas que los reciben, para ofrecerles cuidados, afecto y atención física y psicológica.

En Cuenca contamos con dos Hogares de Primera Acogida y Valoración en los que los acogemos de manera temporal y con carácter de urgencia, mientras se valora cuál es la mejor opción para su futuro. Todos ellos y ellas llegaron por derivación de los profesionales de los Servicios Sociales.

Durante 2023 acogimos desde bebés de meses a adolescentes que han cumplido con nosotros los 18 años.

A pesar de la temporalidad de su estancia, no descuidamos su formación académica y los aspectos sanitarios y de salud física y mental. Tras la acogida de un niño o niña, se le realiza una revisión completa que incluye análisis médicos, actualización de vacunas y revisiones ocular y dental, además de una valoración psicológica inicial.

Paralelamente, se les inscribe en centros escolares, sin importar la época del año, y contamos con el apoyo de dos profesoras de refuerzo para facilitar su adaptación a los estudios y al colegio.

En la medida de lo posible, intervenimos con las familias de origen para propiciar el retorno de los niños, niñas y adolescentes a sus casas, siempre que se pueda asegurar su bienestar.

Acogidos por una familia

Con el fin de ofrecer la mejor alternativa posible a los niños y niñas procedentes del acogimiento residencial, en Castilla-La Mancha contamos con dos modalidades de acogimiento familiar, ajustadas a sus características personales. En ambas ofrecemos asesoramiento, formación y apoyo especializado para asegurar el éxito del mismo.

En el **Programa de Acogimiento Familiar en Hogares Funcionales** acompañamos a tres familias que acogen a ocho niños y niñas, todos ellos grupos de hermanos, a los que ofrecen estabilidad, seguridad y vínculos afectivos sanos y sólidos.

Destacamos nuestro fuerte compromiso con las familias de origen, favoreciendo la reconstrucción del vínculo con sus hijos e hijas e incentivando la relación entre las familias de acogida y las familias biológicas.

Desde Aldeas les facilitamos periodos de respiro organizados, acceso a terapias especializadas y seguimiento por parte de los profesionales.

En 2023 realizamos dos formaciones presenciales sobre *Adolescencia: Segunda Oportunidad y Primeros Auxilios*, y dos online relativas a *Sistemas de Gestión de Calidad y Política de Protección Infantil y Juvenil de Aldeas Infantiles SOS*.

Además, a lo largo del año intensificamos nuestro apoyo a los jóvenes, asegurando que al llegar a la mayoría de edad tengan los recursos necesarios para culminar su desarrollo personal y social, emancipándose dos de ellos con nuestra ayuda.

Así mismo, **AcogES+**, con sede en Toledo, es un Programa de Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva que tiene como objetivo dar respuesta a los grupos de hermanos en los que haya algún menor de seis años, y a niños y niñas mayores de seis con problemas de salud, necesidades educativas especiales o dificultades emocionales o de adaptación.

Sus circunstancias personales o familiares hacen que precisen de una dedicación especial, lo que les dificulta el acceso a una familia de acogida convencional.

A lo largo de 2023 tres familias fueron valoradas positivamente como acogedores especializados. Todas ellas han asumido con enorme responsabilidad, ilusión y entrega el acogimiento de niños y niñas con experiencias de vida difíciles, dándoles la oportunidad de ser cuidados y apoyados en un entorno sanador, inclusivo y lleno de calidez.

Tanto las familias, como los niños y niñas acogidos y los técnicos del proyecto, participan de acciones formativas especializadas y continuadas, incluyendo, como novedad, la participación de los hijos biológicos de las familias.

Además, seguimos realizando acciones de sensibilización y difusión del proyecto AcogES+ y colaboramos con la Universidad de Comillas en una investigación sobre el modelo de acogimiento que ofrece este programa.

”

Ofrecemos formación, orientación, asesoramiento y apoyo especializado para asegurar el éxito del acogimiento.



“Hace casi 10 años acogimos a un grupo de cinco hermanos, dos de ellos con discapacidad, y completamos la familia con la adopción de un niño de Etiopía.

En todos estos años hemos aprendido, madurado y crecido muchísimo, tanto por la experiencia propia del día a día con nuestros pequeños como por las formaciones continuas que Aldeas nos brinda de forma periódica, con cursos presenciales y online, y con convivencias anuales con más familias. Contando además con profesionales expertos en los campos de la psicología, la psiquiatría, la infancia y la adolescencia.

Retos y conflictos se plantean a diario. Por lo que hemos trabajado para tener herramientas que nos permitan afrontar y comprender situaciones que se presentan en los niños con un trauma complejo, trastornos del apego, dificultades del aprendizaje, TDH, malos tratos, etc.

Estamos muy contentos con la evolución tan positiva que están teniendo gracias a todos los recursos y esfuerzos que aunamos las familias y Aldeas para seguir apoyando y ayudando a nuestros chicos y chicas”.

Helena González, Responsable de un Hogar Funcional.

Caminamos junto a los jóvenes

Desde el Programa de Jóvenes seguimos cumpliendo con el compromiso de acompañar a los chicos y chicas que han crecido en el sistema de protección, ayudándoles antes y después de la mayoría de edad a adquirir las herramientas necesarias que les permitan afrontar con éxito su proyecto de vida fuera de Aldeas.

Para ello los preparamos para que consigan ser autónomos e independientes y contamos con cuatro proyectos que les permiten abordar su trayectoria personal y dar respuesta a las necesidades en cada uno de sus momentos vitales.

En el **Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta** realizamos una intervención tanto individual como grupal con los chicos y chicas mayores de 14 años que asisten o que residen en algún programa de Aldeas. En 2023 trabajamos con 23 de ellos que reflexionaron sobre lo que implicará su mayoría de edad y conocieron los recursos que tendrán a su alcance tras cumplirla.

A través del **Proyecto de Autonomía** les proporcionamos apoyo educativo, sociolaboral, de vivienda y económico a los que se encuentran inmersos en procesos de formación. 15 de ellos continuaron o finalizaron estudios de Bachillerato, Grados y Universidad.

Gracias al **Proyecto de Emancipación** seguimos ofreciendo seguimiento y apoyos puntuales, en caso de necesidad, a todas aquellas personas que han estado en un programa de Aldeas. El pasado año atendimos a 113 jóvenes y con 60 realizamos intervenciones individuales adaptadas a sus necesidades.

En el **Servicio de Empleo** llevamos a cabo acciones que contribuyeron a mejorar su empleabilidad, favoreciendo su incorporación al mercado laboral.

En 2023, los chicos y chicas alcanzaron logros significativos, demostrando su dedicación y su esfuerzo. Dos jóvenes aprovecharon nuestras becas de segunda oportunidad para cursar un Máster en Derecho y un Grado Medio en Auxiliar de Administración y seis completaron sus estudios universitarios. Además, ocho fueron beneficiarios de becas del Programa Zing de la Fundación Nous Cims.

También participamos en la elaboración del nuevo Plan de Atención a la Infancia en Castilla-La Mancha (2023-2026), presentando propuestas para definir los apoyos y recursos necesarios para la juventud que ha crecido en el sistema de protección.

”

Ayudamos a los jóvenes a adquirir las herramientas necesarias que les permitan afrontar con éxito su proyecto de vida fuera de Aldeas.



“Llegué a la Aldea de Cuenca en 2001 con siete años, rodeado de mis hermanos, y allí estuve hasta la mayoría de edad.

Cuando cumplí 18 años, mis educadores me ayudaron a encontrar un piso y me independicé totalmente. Decidí en ese momento que no quería ayudas de nadie y que me valía por mí mismo.

Pero el pasado verano todo cambió drásticamente, pasé una mala situación tanto a nivel económico como emocional y en el Programa de Jóvenes me ayudaron mucho.

Luego tuve un pequeño accidente y estuve varias semanas en el hospital. Al salir estaba totalmente desamparado y necesitaba ayuda. Aldeas me apoyó desde el primer día, si no es por ellos a día de hoy sinceramente no sé cómo estaría.

Estoy eternamente agradecido a todas las personas que hacen esto posible”.

Jonathan, 30 años, Cuenca.

El trabajo preventivo cambia vidas

En nuestros Centros de Día de Cuenca (Programa Integral de Apoyo Familiar, PIAF) y de Valencia realizamos un trabajo preventivo con los niños, niñas, y adolescentes en situación de vulnerabilidad y con sus familias, que son derivadas por los Servicios Sociales, los Centros Escolares y los Servicios de Atención Primaria.

En ellos, favorecemos el fortalecimiento del contexto familiar y el desarrollo personal de los niños, niñas y adolescentes, interviniendo de manera temprana en situaciones que podrían desencadenar la desintegración familiar o la exclusión social.

Con los niños, niñas y adolescentes:

- Promovemos la integración escolar y mejoramos su rendimiento académico con refuerzo y técnicas de estudio.
- Impulsamos la adquisición de competencias personales y sociales con talleres de desarrollo personal: habilidades sociales, autoestima, participación, valores, género, derechos de la infancia, protección infantil y gestión de emociones.
- Asistimos a tutorías en los centros escolares.
- Organizamos actividades de ocio, como visitas a museos, actividades deportivas, y campamentos de verano, buscando promover un estilo de vida saludable, además de su integración social.

Con las familias:

- Abordamos sus dificultades y potencialidades mediante sesiones familiares e individuales.
- Realizamos intervenciones educativas de convivencia familiar, incidiendo en la disciplina positiva y en la resolución de conflictos.

- Las acompañamos en la realización de diversas gestiones y en tutorías.
- Ofrecemos formación en alimentación sana y organización del hogar.
- Prestamos ayuda específica cuando es necesaria: becas de manutención, material escolar y apoyo para la empleabilidad, entre otras.
- Facilitamos talleres de alfabetización en castellano, nuevas tecnologías y búsqueda de empleo.
- Organizamos actividades de ocio y experiencias positivas compartidas, para crear redes sociales y de apoyo.

En Cuenca, continuamos con el proyecto *Las emociones van al Cole* y realizamos talleres en seis Colegios de Infantil y Primaria y en tres Institutos de Enseñanza Secundaria.

En Valencia, implantamos las *Aulas de Convivencia* en cuatro colegios. Además, desarrollamos el proyecto de formación musical *Música del Reciclaje* y becamos a once niños y niñas para realizar distintas actividades deportivas y culturales.

”

Intervenimos de manera temprana en situaciones que podrían desencadenar la desintegración familiar.



“El Centro de Día me aporta muchas cosas: tranquilidad, enseñanza, amistad, deporte, diversión, cariño y educación. A las familias nos ayudan mucho a reconciliarnos y en la convivencia en nuestras casas.

Nos enseñan técnicas de autocontrol y las actividades de las asambleas se hacen amenas.

Quando vengo a Aldeas me lo paso fenomenal. ¡Gracias por vuestra ayuda!”.

Pau, 12 años. Centro de Día de Valencia.

Tendiendo puentes hacia el bienestar

En el Programa de Familias trabajamos para eliminar y reducir los déficits en el cuidado y atención que reciben los niños y niñas y para fortalecer los factores protectores de la familia o ayudar a que los adquieran. Para conseguirlo actuamos a través de los Servicios de Terapia Familiar y el Aula de Familia.

En el **Servicio de Terapia Familiar** se desarrolla en Cuenca y en Albacete, impulsamos el fortalecimiento de los vínculos familiares con el fin de evitar la retirada de la tutela. Y también promovemos el retorno de los hijos e hijas a su familia tras una medida de acogimiento.

En Cuenca proporcionamos ayuda emocional en la superación de dificultades a 92 familias con 122 hijos e hijas, y en Albacete a 31 familias con 52 hijos e hijas.

Desde el **Aula de Familia** que se ubica en Cuenca y Huelva, apoyamos a las familias en el cuidado del embarazo y la crianza de los niños y niñas menores de 3 años, dotando a las madres y padres de habilidades y hábitos que actúen como factores de protección y refuerzo ante situaciones de riesgo.

En 2023 ayudamos a 51 padres y madres, mayoritariamente familias monomarentales con serias dificultades económicas, y a 37 niños y niñas, muchos de ellos de familias inmigrantes, con escasa o nula red de apoyo. También apoyamos económicamente con becas mensuales a aquellos en situación de especial precariedad.

Primeros pasos para la inclusión

En nuestro Centro de Educación Infantil continuamos proporcionando atención educativa a niños y niñas de 0 a 3 años, en un ambiente afectuoso, cálido e integrador, al tiempo que apoyamos a sus familias en la crianza, potenciando sus habilidades e impulsando la parentalidad positiva.

Para ello, priorizamos el acceso de las familias más vulnerables, destinando el 70 % de nuestras plazas a que los niños y niñas de familias en dificultad social tengan igualdad de oportunidades desde la primera infancia.

Todos ellos desarrollan sus capacidades a través de los diversos modelos metodológicos e interiorizan aspectos fundamentales para su bienestar como son la adopción de hábitos saludables, y valores como el respeto, la igualdad y la tolerancia.

Llevamos a cabo distintos proyectos que complementan su aprendizaje y mejoran su crianza, además de compensar las carencias que puedan darse en casa:

- **Espacio Familia.** Acompañamos a las familias en las necesidades que les puedan surgir y facilitamos su formación en talleres de nuevas tecnologías.
- **Tren saludable y Presafalín,** de la Fundación Gasol. Promovemos hábitos saludables en alimentación y nutrición desde el nacimiento.
- **Dormilones.** Trabajamos con las familias en la adquisición de hábitos de sueño y descanso adecuados a la edad de cada niño o niña.
- **Viviendo las emociones.** Abordamos el bienestar emocional de los niños y niñas y facilitamos a las familias herramientas para que puedan ayudarles a expresar y gestionar sus emociones.
- **Volando en igualdad.** Fomentamos la corresponsabilidad familiar, contribuyendo a eliminar los estereotipos de género.
- **Muévete.** Impulsamos el ejercicio y la actividad física.

Nuestro Centro de Educación Infantil es, en definitiva, un espacio de inclusión social, formación y generador de redes de apoyo mutuo.



“Cuando veo que mi hijo llega contento a casa, cuando entro y los veo a todos sentados, jugando, comiendo, disfrutando... me doy cuenta de que todo va bien, y de la tremenda labor que hacen tanto los profes, con esa paciencia y esa serenidad, como el resto del personal del Centro de Educación Infantil.

Mi niño termina esta etapa este curso, y solo puedo darles las gracias, por acompañarlo, por entenderlo, por cuidarlo.

Porque cuidar y educar a un niño es dejar una huella en él”

Silvia, madre de Dennis.

Los pilares de la protección infantil y juvenil

La protección está presente en todos y cada uno de nuestros programas. En este sentido contamos con una Política y un Comité de Protección Infantil y Juvenil que trabaja para prevenir y reaccionar ante cualquier caso de desprotección de los niños, niñas y adolescentes que atendemos, además de responder a las inquietudes relacionadas con su protección.

Durante el año 2023 realizamos las siguientes acciones contando con la participación de los niños, niñas y adolescentes:

- Sensibilización a todos los profesionales de Aldeas sobre los principios de la protección y la composición y funciones del Comité.
- Reparto de *buzones de protección* en los diferentes programas, para que tanto los niños y niñas como los profesionales puedan elevar sus consultas.
- Acciones de prevención de riesgos de desprotección infantil y relacionadas con el buen trato.
- Análisis y evaluación de los riesgos detectados.
- Respuesta a todas las consultas sobre incidentes relacionados con la protección infantil.

Además, llevamos a cabo las siguientes formaciones:

- *Infancia Segura: Prevención y respuesta a la violencia entre iguales.*
- *Política de Protección Infantil y Juvenil en Aldeas Infantiles SOS.*
- *Adopción, acogimiento y escuelas: construyendo aulas sensibles al trauma.*

¡Gracias!



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



X @AldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasinfantiles.es



**ALDEAS
INFANTILES SOS**



FSC
www.fsc.org

MIXTO

Papel | Apoyando
la silvicultura
responsable

FSC® C105988

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia y a la juventud a través de su Política de Protección Infantil y Juvenil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.