

ANDALUCÍA
Memoria de padrinos
2023



ALDEAS
INFANTILES SOS

Querido padrino,

Con ilusión y responsabilidad me dirijo a ti para hacerte partícipe del trabajo realizado en 2023, y de los logros alcanzados por Aldeas Infantiles SOS en Andalucía. Como podrás comprobar en las siguientes páginas, el pasado año ha estado lleno de momentos significativos que marcaron la vida de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias que acompañamos día a día.

Desde nuestra Aldea y la Residencia de Jóvenes continuamos brindando un hogar afectuoso y seguro a aquellos que, por diversas circunstancias, no pueden vivir con sus familias biológicas. Les ayudamos a crear vínculos afectivos fuertes para que desarrollasen un sentido de pertenencia y para que entiendan que siempre contarán con personas que estarán ahí junto a ellos, de forma incondicional.

Además permanecemos a su lado más allá de la mayoría de edad, acompañándolos en su tránsito hacia la edad adulta y facilitándoles los apoyos necesarios para que pudiesen continuar estudiando y desarrollasen su autonomía y se independicen en un futuro próximo en las mejores condiciones posibles de integración social y laboral.

El trabajo preventivo continuó extendiéndose a través de nuestros Centros de Día y más allá, en un esfuerzo por fortalecer el tejido familiar y comunitario de quienes más lo necesitan. Enfoque temprano que resulta crucial para prevenir situaciones que podrían desencadenar la desintegración familiar o la exclusión social.

Mientras miramos hacia el futuro con esperanza, quiero expresarte mi más sincero agradecimiento por ser parte de esta gran familia. Juntos, seguiremos trabajando para asegurar que cada niño, niña y adolescente tenga la oportunidad de crecer en un entorno que fomente su bienestar y su desarrollo pleno.

Un abrazo,

Fº Javier González Vigil

Director Territorial de Aldeas Infantiles SOS en Andalucía

”

Trabajamos para asegurar que cada niño, niña y adolescente tenga la oportunidad de crecer en un entorno que fomente su bienestar y desarrollo pleno.



Nuestro trabajo en Andalucía



Garantizamos el derecho de los niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con su familia, a crecer en entornos protectores y seguros



Promovemos la integración social y laboral de los jóvenes



Fortalecemos a las familias en situación de vulnerabilidad y mejoramos su calidad de vida



Los hermanos siempre juntos



Vínculos afectivos fuertes



Apoyo incondicional



Atención personalizada



Sentido de pertenencia



Salud y bienestar emocional



Acompañamiento



Orientación laboral



Autonomía



Empleabilidad



Formación



Salud y bienestar emocional



Fortalecimiento familiar



Intervención socioeducativa y terapéutica



Desarrollo de habilidades parentales



Educación de 0 a 3 años

2023 en cifras



1.430

niños, niñas y jóvenes atendidos y 794 familias

Acogimos a 65 niños, niñas y adolescentes y apoyamos a 53 familias



Aldea Infantil SOS



Residencia de Jóvenes

Acompañamos a 283 jóvenes y a 27 familias



Programa de Jóvenes



20 voluntarios nos ayudaron en el desarrollo de nuestros programas

Ayudamos a 1.082 niños, niñas y jóvenes y a 714 familias



4 Centros de Día en Granada
1 Centro de Día en Málaga
1 Centro de Día en Jaén



Centro de Educación Infantil



Programa de Familias

Hogares que abrazan

En la Aldea Infantil SOS de Granada ofrecemos a los niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres un cuidado alternativo de calidad en entornos familiares protectores y afectivos, que favorezcan su desarrollo integral.

Nuestra intervención educativa sitúa al niño o niña en el centro, con sus características individuales, y se apoya en la incondicionalidad, la disponibilidad y la eficacia necesarias para crear relaciones de apego seguro. Promovemos, así, un desarrollo emocional sano que les permite sentirse valiosos, aceptados, queridos y respetados.

La salud, el bienestar y la educación de los niños, niñas y adolescentes que acogemos son prioritarias para nosotros. Todos ellos gozan de buena salud y realizaron un esfuerzo para alcanzar los objetivos académicos que se habían marcado.

Ocho niños y niñas estudiaron Educación Primaria, 21 Educación Secundaria Obligatoria, 14 Formación Profesional Básica en distintas especialidades (Agrojardinería, Comercio, Peluquería y Cocina, entre otras) y tres comenzaron un Ciclo Formativo de Grado Medio.

Además, dos adolescentes cursaron un Programa de Transición a la Vida Adulta y Laboral para jóvenes con discapacidad intelectual en el cual aprenden un oficio y adquieren competencias relacionadas con la capacitación para la vida independiente, de cara a su futura inserción sociolaboral.

Continuamos fomentando la práctica deportiva entre los niños y niñas, que participan en actividades extraescolares o clubs deportivos, destacando el entusiasmo generado por el baloncesto, en gran parte gracias al Club Deportivo Rhule Basketball, que nos ha acercado este deporte.

Además, pusimos en marcha el proyecto *Música del Reciclaje*, donde aprenden lenguaje musical y a tocar instrumentos reciclados, dándoles una nueva vida.

El grupo de trabajo de Participación, creado en 2022, se consolidó el pasado año, involucrando a los niños y niñas en la organización y planificación de los eventos de la Aldea, como el día de la Cruz, la noche de San Juan y Halloween.

Durante el verano, disfrutaron de actividades en la piscina y en la playa en Aguadulce, Almería, y en la propia Aldea. Además, un grupo participó en un campamento de Aldeas Internacional en Caldonazzo, Italia.



Promovemos un desarrollo emocional sano que les permite sentirse valiosos, aceptados, queridos y respetados.



“Cuando llegué a la Aldea me recibieron mis educadores y todos mis compañeros y compañeras de hogar. Me acogieron con mucho cariño y paciencia. Aclararon mis dudas y preguntas, desapareciendo en ese momento gran parte de los miedos e incertidumbre que había sentido antes de llegar.

Desde que estoy aquí he mejorado en muchas cosas. De todas ellas, destacaría que mi paciencia es mayor, he aprendido a convivir con más personas, a ayudar al otro y a respetar las diferencias”.

Nayra, 15 años.

Educando para la autonomía

En la Residencia de Jóvenes de Granada atendimos a 13 chicos y chicas con edades comprendidas entre los 15 y 17 años. 13 valientes que a pesar de sus vivencias adversas luchan cada día para conseguir sus objetivos y cumplir sus proyectos de vida.

En esta etapa deben aprender a tomar decisiones, hacerse cargo de sus actos, responder con libertad, actuar con responsabilidad y crecer en autonomía con vistas a su próxima mayoría de edad.

Todos ellos se preparan y se forman para el futuro. Para cuando llegue ese momento: siete realizan Formación Profesional Básica, cuatro están cursando 4º de Educación Secundaria Obligatoria y dos realizan un Grado Medio. Diariamente realizan su jornada de estudio, con el apoyo de sus educadores y educadoras, y dos chicas además reciben apoyo escolar externo.

Los jóvenes y el equipo educativo colaboran en el Proyecto de Hogar, centrado en fomentar su participación en las decisiones importantes, inculcar valores de convivencia y desarrollar competencias. En 2023 destacamos el trabajo en corresponsabilidad, respeto mutuo, compromiso social y protección infantil.

La salud mental es un aspecto prioritario y transversal en su desarrollo personal y está presente en nuestra intervención educativa, haciendo especial hincapié en la observación y el seguimiento de sus necesidades emocionales y psicológicas.

Además, promovemos un ocio saludable basado en sus intereses, como son natación, el fútbol y el ciclismo, y las actividades en grupo, realizando excursiones por Andalucía, senderismo, y un memorable viaje a Galicia lleno de experiencias y anécdotas inolvidables.



Caminamos junto a los jóvenes

Nuestro apoyo a los niños y niñas que pasan por los programas de acogimiento o preventivos continúa más allá de su mayoría de edad proporcionándoles, a través de nuestro Programa de Jóvenes, un acompañamiento individual, integral y compensador que busca mejorar su autonomía y favorecer su emancipación. Para ello contamos con diversos proyectos que abarcan las necesidades que presentan en las distintas etapas por las que atraviesan.

En el **Proyecto de Transición a la Vida Adulta**, 22 jóvenes de entre 16 y 18 años trabajaron en la construcción de su proyecto personal de vida, y participaron en actividades grupales que les ayudaron a desarrollar habilidades con vistas a su independencia.

A través del **Proyecto de Autonomía** facilitamos a 26 jóvenes de entre 18 y 22 años los recursos necesarios para cubrir sus necesidades de vivienda, económicas, afectivas y formativas. 21 de ellos cursaron estudios de formación profesional y universitarios, al tiempo que participan activamente en su proyecto educativo individualizado.

También realizaron actividades de ocio y socialización, como viajes y convivencias, además de los siguientes talleres dirigidos a promover su desarrollo personal y profesional: *Pedagogía del hábitat*, *Autoconocimiento*, *Funciones ejecutivas*, *Igualdad de género* y *Formación en competencias laborales y digitales*.

Mediante el **Proyecto de Emancipados** pudimos acompañar y ofrecer ayuda puntual a 131 jóvenes que han pasado por nuestros programas. Poniendo en marcha 16 planes de intervención con aquellos que los necesitaron.

Por su parte, a través del Proyecto Ágora, dirigido a chicos y chicas de 16 a 21 años, y que se centra en la formación para mejorar la empleabilidad y la inserción sociolaboral, trabajamos con 49 jóvenes de los barrios granadinos del Zaidín y el Albaicín. Y organizamos el *II Campamento Urbano Cansatsos* durante el periodo estival, en el que promovimos el aprendizaje continuo y el desarrollo de valores, y de habilidades sociales y comunicativas.

Y a través del **Servicio de Empleo** continuamos trabajando para mejorar la empleabilidad de 68 jóvenes, logrando que 16 de ellos obtuvieran un contrato laboral.

A lo largo del año también pusimos en marcha nuevas iniciativas como el Taller de Arquetipos Mitológicos y el Club Roboticsos para fomentar el autoconocimiento y las competencias técnicas.

”

Proporcionamos un acompañamiento educativo individual, integral y compensador que busca mejorar su autonomía, favoreciendo su emancipación.

Yo soy quien soy gracias a Aldeas. Entré en la Aldea de Granada con 12 años y a los 18 pasé al Programa de Jóvenes.

Formando parte de Aldeas he estudiado la ESO, Bachillerato, un Ciclo Formativo de Grado Superior de Enseñanza y Animación Sociodeportiva (Técnico Superior en Acondicionamiento Físico). Y ahora estoy estudiando Educación Infantil en la Universidad de Almería y trabajando como entrenadora de gimnasia rítmica. Además, he trabajado como monitora y animadora en eventos con Granada Activa.

Cuando llegué a Aldeas tenía miedo, dado que salía de una complicada situación dentro de una familia desestructurada, pero al tener unos educadores maravillosos tuve la inmensa fortuna de que me acogieron dentro de la gran familia que es Aldeas. Me cuidaron desde el afecto y el cariño que todo niño y niña necesita, me enseñaron a reconocer todo aquello que no quería en mi vida, a superarme a mí misma cada día, a lidiar con mis emociones y sentimientos, a querer labrarme un futuro desde los cimientos.

Hoy no me cabe duda de que nunca un pasado complicado define cómo debe de ser tu futuro.

Kimberly, 23 años.

El trabajo preventivo cambia vidas

Los Programas de Prevención tienen la función de intervenir de manera temprana en situaciones que podrían desencadenar la desintegración familiar o la exclusión social, trabajando desde ellos para favorecer el fortalecimiento del contexto familiar y el desarrollo personal de los niños, niñas y adolescentes.

En Andalucía, contamos con seis Centros de Día, cuatro en Granada, uno en Málaga y otro en Jaén, desde los que en 2023 llevamos a cabo intervenciones relacionadas con la educación y el progreso académico, el desarrollo emocional y social, la salud física y mental, así como el apoyo a las familias.

Además promovimos la inclusión, la diversidad social y cultural, ayudamos a las familias en la búsqueda de empleo, y proporcionamos atención psicoeducativa a los niños, niñas y adolescentes que la necesitaron. Trabajando la prevención de la violencia entre pares y sensibilizando en torno a la protección infantil, con el fin de garantizar entornos seguros y activar protocolos de prevención y denuncia de situaciones de riesgo o maltrato.

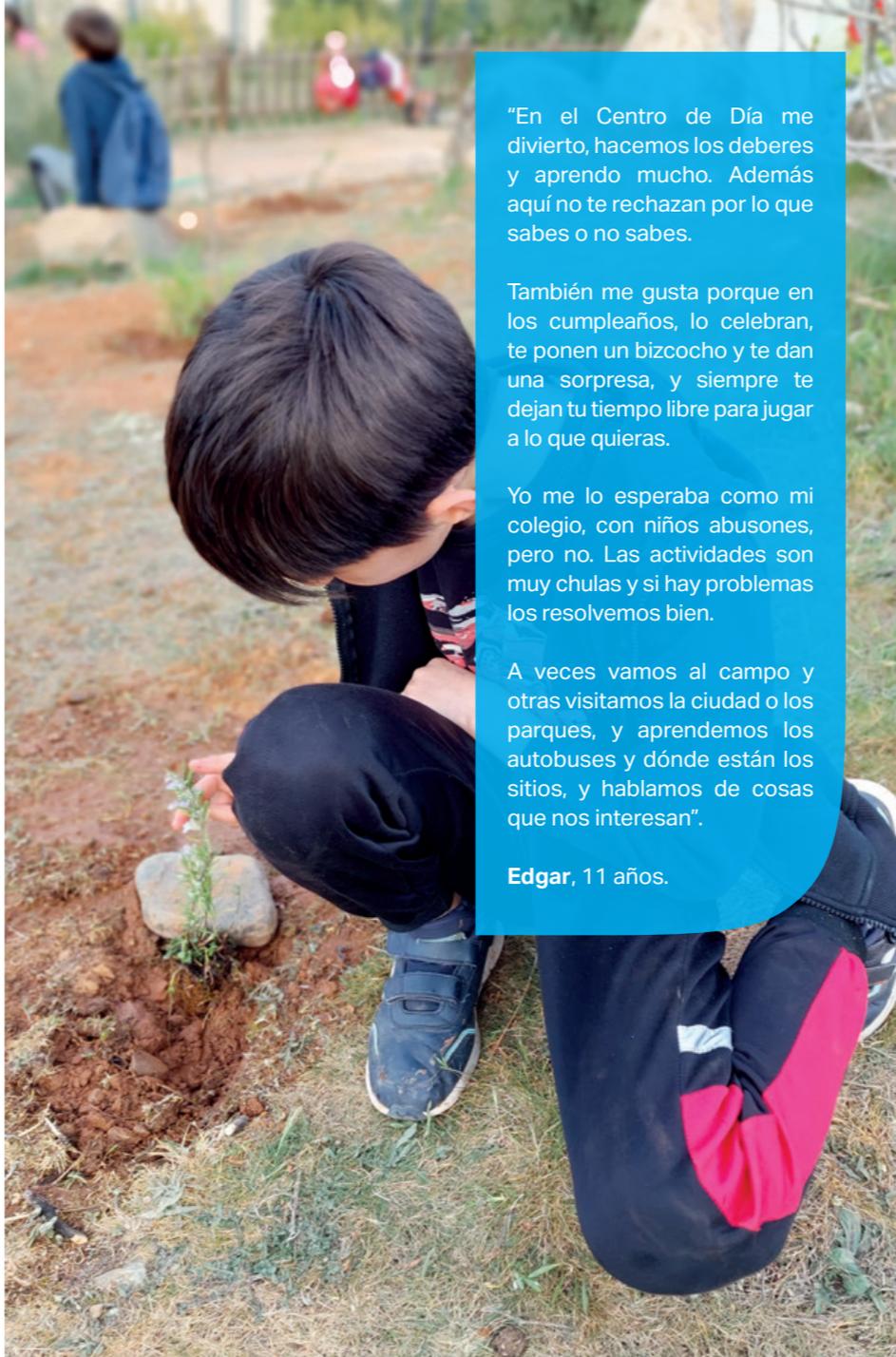
Desarrollamos, asimismo, dos proyectos adicionales relacionados con la labor educativa:

- **Espacio de Convivencia:** orientado a los niños, niñas y adolescentes con comportamientos disruptivos, y con el objetivo de prevenir sanciones que conlleven la expulsión escolar. Se implementa en tres centros escolares de Granada, uno en Málaga y otro en Jaén.
- **Espacio de Cambio:** dirigido a estudiantes que han sido expulsados de sus centros educativos. Está activo en los seis Centros de Día, donde los chicos y chicas reflexionan sobre las causas de la sanción y continúan con su actividad académica mientras dura la expulsión.

Entre las actividades realizadas a lo largo del año, destacamos aquellas centradas en la protección infantil, el estímulo de la creatividad, el uso seguro de las nuevas tecnologías, la integración social en los barrios, la igualdad de género y la promoción de los Consejos de Participación Infantil y Juvenil.

”

Intervenimos de manera temprana en situaciones que podrían desencadenar la desintegración familiar.



“En el Centro de Día me divierto, hacemos los deberes y aprendo mucho. Además aquí no te rechazan por lo que sabes o no sabes.

También me gusta porque en los cumpleaños, lo celebran, te ponen un bizcocho y te dan una sorpresa, y siempre te dejan tu tiempo libre para jugar a lo que quieras.

Yo me lo esperaba como mi colegio, con niños abusones, pero no. Las actividades son muy chulas y si hay problemas los resolvemos bien.

A veces vamos al campo y otras visitamos la ciudad o los parques, y aprendemos los autobuses y dónde están los sitios, y hablamos de cosas que nos interesan”.

Edgar, 11 años.

Tendiendo puentes hacia el bienestar

El Programa de Familias en Granada se centra en fortalecer a las familias a través del desarrollo de competencias parentales y la promoción del buen trato a la infancia. Nuestro objetivo consiste en crear entornos familiares protectores para los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, ofreciendo acompañamiento, asesoramiento, terapia y apoyo.

Para este fin, enfocamos todos nuestros esfuerzos en promover la parentalidad positiva, la superación de los factores de riesgo, la construcción de vínculos afectivos y en ofrecer los recursos terapéuticos necesarios para dar respuesta a las necesidades presentadas por las familias.

Trabajamos a través de tres proyectos:

- **Programa de Intervención Social y Familiar.** Está dirigido a los niños, niñas y adolescentes acogidos en la Aldea y la Residencia de Jóvenes y a sus familias biológicas. Intervenimos con estas últimas apoyándolas, siempre que sea posible, en la mejora de sus condiciones de vida y en la adquisición de habilidades sociales y competencias parentales, priorizando la reparación y reconstrucción de vínculos afectivos estables y sanos.
- **Familias Colaboradoras.** Su propósito es establecer una red de familias colaboradoras para los niños, niñas y adolescentes tutelados por la Junta de Andalucía, permitiendo su convivencia temporal en entornos familiares normalizados durante fines de semana, vacaciones y días festivos, lo que es beneficioso para su integración social. Actualmente está operativo en Granada, Málaga, Jaén y Almería. En 2023, trabajamos con 66 familias.
- **Programa Salú.** Esta nueva iniciativa, lanzada en las provincias de Jaén, Granada y Málaga, se centra en la promoción de la salud mental y la prevención de la violencia entre los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. En él ofrecemos atención psicológica individual, grupal y familiar, además de llevar a cabo acciones de sensibilización para informar sobre la salud mental y prevenir posibles trastornos. Durante el año pasado, Salú atendió a 41 niños y niñas en terapia y realizó 136 actividades de sensibilización.

Primeros pasos hacia la inclusión

En el Centro de Educación Infantil de Granada ofrecemos una atención educativa y asistencial a niños y niñas de cero a tres años, dentro de un ambiente afectivo e inclusivo. Además, apoyamos a sus familias, centrándonos en aquellas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.

2023 estuvo repleto de desafíos y metas, siendo la principal la de contribuir a la felicidad y el crecimiento de los 48 niños y niñas que asistieron a nuestro centro. Para ello promovimos el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos a través de una serie de proyectos y actividades que fomentan la participación activa de las familias:

- **Creciendo en Igualdad.** A través del mismo, sensibilizamos sobre la igualdad de género desde edades tempranas, utilizando cuentos coeducativos y herramientas como una caja viajera, que promueve el uso de juguetes no sexistas.
- **Presafalín.** En colaboración con la Fundación Gasol, llevamos a cabo este proyecto anual que trata de promover hábitos saludables de alimentación, sueño, actividad física y bienestar emocional, entre los niños y niñas en situación de vulnerabilidad.
- **Robótica.** Los niños y niñas aprendieron sobre emociones, colores y otros conceptos mediante el uso de robots interactivos como *bee bot* y *blue bot*.

Además, creamos un huerto multifuncional, donde promovemos la expresión de las emociones a través del arte y la música, y un rincón verde dedicado a reflejar las acciones llevadas a cabo en torno al cuidado y la sostenibilidad del medio ambiente.



“Es difícil expresar mi gratitud hacia este equipo de mujeres entregadas.

En casi tres años, mi nieta ha crecido enormemente con su ayuda, descubriendo colores, juegos, y haciendo sus primeros amigos. Pronto dejará ‘su cole’, pero se lleva todo lo aprendido con amor y delicadeza.

Como abuela, siempre me sentí bienvenida y agradecida por su apertura y dedicación. Mi reconocimiento y mejores deseos para ellas.”

Amparo V. C., abuela de Mica.
Centro de Educación Infantil.

Cultivando el bienestar afectivo

A través de nuestro Programa de Educación Afectivo-Sexual, promovemos un crecimiento saludable en términos de afectividad y sexualidad en los distintos programas de Aldeas. En los primeros años de vida esto se relaciona estrechamente con las emociones y es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas.

Para ello diseñamos actividades que se alinean con los intereses y las necesidades propias de cada edad y trabajamos con un enfoque preventivo, impulsando la igualdad de género y generando espacios de diálogo.

En 2023, nos centramos en fomentar espacios de escucha, incorporar la perspectiva de género en nuestras actividades y participar en la Semana de la Infancia organizada por el Comité de Protección Infantil y Juvenil de Andalucía.

Destacamos el gran trabajo y esfuerzo que las niñas, niños y jóvenes hicieron por crear juegos y actividades para dicha semana, entre ellas un taller de tatuajes utilizando imágenes relacionadas con el amor, la diversidad, el género y el respeto que ellos y ellas organizaron con la ayuda de sus referentes educativos. Por el taller pasaron 212 niños, niñas y jóvenes de todas las edades, y tuvo un gran éxito entre todos los asistentes.

El 8 de marzo, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer, todas las niñas, niños y jóvenes de los programas participaron en un concurso para elegir un logo que representará al programa a nivel nacional, siendo el más votado el que diseñó un niño del Centro de Día Azahar.

¡Gracias!



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



X @AldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasinfantiles.es



**ALDEAS
INFANTILES SOS**



FSC
www.fsc.org

MIXTO

Papel | Apoyando
la silvicultura
responsable

FSC® C105988

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia y a la juventud a través de su Política de Protección Infantil y Juvenil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.