

Febrero 2024

Aldeas

Construyendo
entornos seguros

Una tarde en
el Centro de Día

20 años de
atención quirúrgica
en Guinea Ecuatorial

**ABUELOS
Y CRIANZA:
MÁS ALLÁ
DEL CUIDADO**



Sumario

Febrero 2024



La imagen



- 4 Pleno infantil en el Congreso de los Diputados**

La infancia habla



- 5 El acoso escolar siempre deja huella**

A fondo



- 6 Abuelos y crianza: más allá del cuidado**

Sobre el terreno



- 9 Cómo trabajamos**
Programas de Protección, Prevención, Jóvenes y Transversales

Aldeas en el mundo



- 20 20 años de atención quirúrgica en Guinea Ecuatorial**

Educación en valores



- 22 Abraza tus valores en familia**

Noticias



- 24 Mantente al día**
Últimas iniciativas y proyectos

Tu voz en Aldeas



- 26 Información para nuestros socios**
Visitas a las Aldeas, redes, campañas y testimonios

Alianzas corporativas



- 29 Empresas y fundaciones colaboradoras**
Alianzas corporativas y Constructores de Futuro

Revista Aldeas. Edición cuatrimestral
Depósito legal: M-36970-1987
Fecha: Febrero 2024
Directora: Gracia Escudero.
Consejo de redacción: Teresa Molina y Rocío Jiménez.
Coordinación, redacción y edición: Rita Piquer.
Diseño: Ramón Cañizares.
Servicio fotográfico:
Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS.

Impresión: Sodegraf, S.A.
Tirada del presente número 200.000 ejemplares. Se distribuye directamente a socios, padrinos y colaboradores de Aldeas Infantiles SOS de España.
Política de protección infantil
Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia y a la juventud a través de su Política de Protección Infantil y Juvenil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.





Un cuidado de calidad para todos los niños y niñas

Todo niño y toda niña debería crecer sintiéndose protegido y respetado en un entorno seguro, rodeado de cariño y afecto, en el que pueda establecer lazos y vínculos de apego y de confianza, y en el que cuente con figuras de referencia estables que le demuestren disponibilidad e incondicionalidad.

Lograr este cometido requiere de un compromiso constante y a largo plazo, así como de una revisión periódica de nuestros modelos de trabajo, de la atención que brindamos y también de la formación de todos nuestros profesionales, para adaptarla a las nuevas necesidades y a las circunstancias especiales de cada niño y niña.

Con el deseo de seguir mejorando y de garantizar un cuidado de calidad para todos los niños y niñas con los que trabajamos, recientemente hemos fortalecido nuestra Política de Protección Infantil y Juvenil para hacerla extensiva también a los jóvenes de entre 18 y 24 años. Nuestro objetivo es asegurar que, en todo lo que hacemos, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sean siempre lo primero y se encuentren seguros y protegidos.

En estas páginas veréis que uno de los principios que recoge nuestra Política de Protección es la participación de la infancia y de la juventud en las decisiones que les afectan. Es esencial promover su implicación activa y seguir dotándoles de vías y de canales más efectivos para que nos hagan llegar sus inquietudes y sientan que se les escucha y se les tiene en cuenta.

Además, desde hace ya cuatro años contamos con un Consejo Estatal de Jóvenes integrado por 15 chicos y chicas de entre 16 y 25 años de los distintos territorios en los que estamos presentes. Se reúnen varias veces al año y comparten propuestas para mejorar su calidad de vida, ayudándonos a convertir sus problemáticas e inquietudes en soluciones concretas.

Desde Aldeas Infantiles SOS sabemos que la protección de la infancia es responsabilidad de todos y más si hablamos de niños y niñas que no pueden crecer con sus familias. Por eso, como descubriréis en esta revista, hemos impulsado una norma UNE para mejorar la atención que reciben los más de 16.000 niños, niñas y adolescentes que crecen en el sistema de protección en España. Se trata de un estándar de calidad que incorpora buenas prácticas basadas en nuestro modelo de acogimiento de carácter familiar con el fin de ayudar a mejorar la atención que reciben todos estos niños y niñas.

Nuestro modelo de trabajo ha motivado también que, recientemente, hayamos recibido el Premio Nacional de Psicología José Luis Pinillos como Entidad Socialmente Excelente en el ámbito de la Psicología. Para nuestra organización, la psicología juega un papel indispensable en la atención a la infancia y la adolescencia y nos permite ofrecer un cuidado y una protección realmente integral.

Por último, me gustaría invitaros a viajar a través de estas páginas por algunos de nuestros programas. En esta edición, podréis acercaros a merendar con los niños y las niñas de uno de nuestros Centros de Día de Madrid; dar un paseo a caballo por nuestro espacio natural Malvaseda, en Zaragoza; o volar hasta Guinea Ecuatorial para descubrir cómo mejoramos la salud de los niños, niñas y familias de Bata.

Gracias por acompañarnos en este viaje y seguir un año más a nuestro lado.

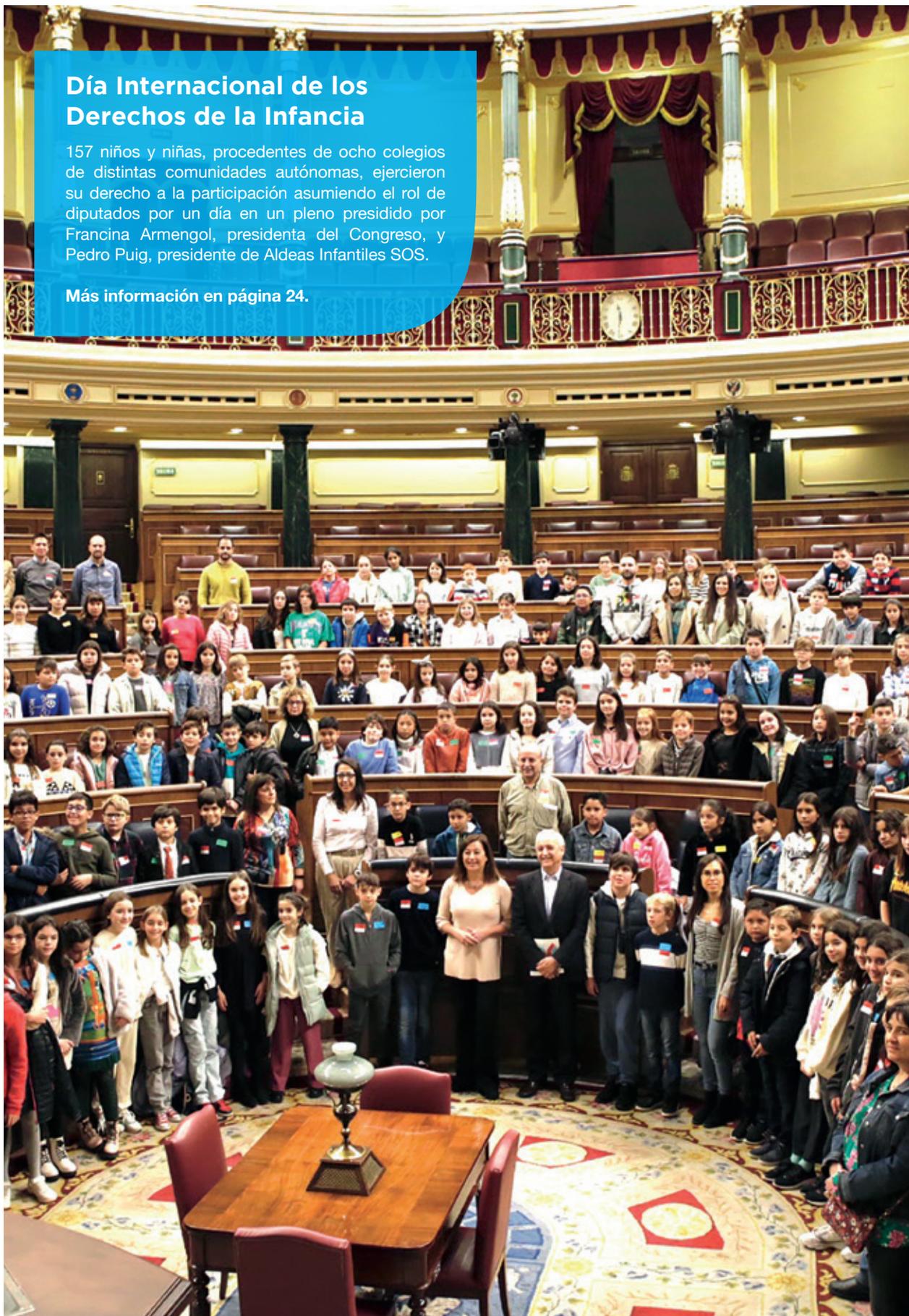
Pedro Puig Pérez

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España

Día Internacional de los Derechos de la Infancia

157 niños y niñas, procedentes de ocho colegios de distintas comunidades autónomas, ejercieron su derecho a la participación asumiendo el rol de diputados por un día en un pleno presidido por Francina Armengol, presidenta del Congreso, y Pedro Puig, presidente de Aldeas Infantiles SOS.

Más información en página 24.





EL ACOSO ESCOLAR SIEMPRE DEJA HUELLA

David Aguilar, 24 años

David Aguilar es Hand Solo, un joven que con nueve años se convirtió en superhéroe y se enfrentó al monstruo del *bullying* con el apoyo de su familia. Nació con una enfermedad rara conocida como síndrome de Poland, que se caracteriza por la falta total o parcial del músculo pectoral y, en su caso, de parte del brazo derecho. Una condición que, desde muy pequeño, le hizo ser diferente a ojos de los demás. Esta es su historia.

Me han llamado Iron Man, me han dicho que tengo superpoderes, que soy un referente mundial. He construido seis prótesis, he hecho un documental. Incluso el dibujante de Marvel, Charlie Wen, ha dicho que soy el superhéroe más real que ha conocido en toda su carrera.

En el pasado, pensé en tirar la toalla y en retirarme muchísimas veces. ¿Merece la pena visibilizar el *bullying* que sufrí por nacer diferente? La respuesta es afirmativa, porque como yo hay otros muchos que lo están sufriendo. Conozco las consecuencias del acoso escolar y lo importante que son los referentes para superarlo.

La mía es una historia de superación, pero para llegar hasta aquí yo también necesité de otros modelos a seguir desde el día que nací. Más que un nacimiento parecía un entierro porque estaba todo el mundo súper triste. Durante esos momentos, mi madre tuvo la idea de llamar a una pediatra para que examinase mi caso y, curiosamente, esta tenía una hija que se llama Peggy con la misma condición que yo. Antes de entrar a la sala donde estaba toda mi familia, Peggy se desató un zapato y se lo ató estando dentro, delante de mis familiares, para darles una pequeña ayuda emocional. El ejemplo de Peggy fue muy inspirador para mis padres.

Mi familia ha sido muy importante en mi desarrollo, tanto emocional como psicológico. Pero cuando empecé a ir a la escuela las cosas se complicaron. El *bullying* es como un agujero negro, se va tragando las palabras, se te queda en el interior y acabas explotando en algún momento, pero hay que evitar esa explosión. Siempre intentaba taparme, me cubría el brazo, me ponía la manga larga en el bolsillo para hacer ver que tenía los dos brazos y cuando llegaban los comentarios de algunos compañeros mi autoestima bajaba al centro de la tierra.

Cada vez que llegaba a casa de la escuela me encerraba en mi habitación y abría los cajones, que estaban llenos de piezas de Lego. Y ya solamente imaginaba qué podía construir. Esas piecitas de plástico que parecen tan insignificantes fueron para mí una ayuda psicológica muy importante.

Si un niño o niña está pasando por algo similar a lo que yo viví, lo más importante es denunciarlo, que la escuela escuche lo que tiene que decir, que conozca su caso y que ponga los medios necesarios para terminar con el acoso, porque no todo el mundo tiene la fortuna de poder salir del agujero negro, algunos se quedan en él, incluso el agujero se los traga.

El *bullying* es como un agujero negro, se va tragando los comentarios, se te queda en el interior y acabas explotando en algún momento

Además de construir seis prótesis con piezas del Lego Technic, he escrito un libro junto a mi padre titulado *Pieza a Pieza* en el que explico cómo las piecitas de Lego y las diferentes ayudas que iba recibiendo cuando era más joven conformaron mi manera de ser. Me gusta contar todas estas hazañas, no para parecer prepotente ni mucho menos, sino para motivar a los demás a perseguir sus sueños, a pensar que, por mucho que nos falte, lo único que no nos puede quitar la vida es la fuerza de voluntad y el espíritu de superación que cada uno de nosotros tenemos.

Y esta es mi historia, así es como yo, David Aguilar, me convertí en Hand Solo. El acoso escolar siempre deja huella, a mí por ejemplo me endureció el corazón como una pieza de Lego, pero esas piezas también fueron mi salvación. Y aunque sigan existiendo villanos que no aceptan las diferencias, los superhéroes siempre ganaremos en número.



ABUELOS Y CRIANZA: MÁS ALLÁ DEL CUIDADO



Es un hecho que la contribución de los abuelos y abuelas a la sociedad es enorme. Su apoyo resulta indispensable para innumerables familias en las que ambos progenitores trabajan y, para las monoparentales, debido a las dificultades de conciliación. Además de cuidar a los nietos y nietas, dan apoyo emocional y cariño, mantienen a la familia unida, aconsejan, ayudan económicamente o colaboran en el trabajo doméstico de sus hijos e hijas cuando es necesario y transmitiendo, además, la historia familiar. Estar con los abuelos está entre las tres cosas que más felices hacen a los niños y niñas de entre 3 y 8 años, según una encuesta realizada a 600 familias españolas¹.

Todo ello se desprende del informe *Abuelos y crianza. El papel protagonista de las personas mayores en el cuidado a la infancia*, elaborado por Aldeas Infantiles SOS para analizar el importante rol que desempeñan.

1. Lionking. 2021.



Los abuelos que ahora tienen 70 u 80 años provienen de una generación muy dada al esfuerzo, a la responsabilidad, a priorizar a la familia. Son abuelos muy fuertes que tienen derecho a todo nuestro apoyo. Realizan una función esencial en la sociedad y debemos reconocérsela.

Elena Grisolia, directora del Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa de Aldeas en Cataluña.



El 35 % de los mayores de 65 años cuida a sus nietos y nietas

Este porcentaje es 12 puntos superior a la media de la Unión Europea y está muy por encima de otros países de nuestro entorno, como Francia (13 %) o Alemania (15 %)



Tanto los abuelos como las abuelas dedican un promedio de 16 horas semanales²



En el cuidado de los nietos y nietas no existen diferencias de género

El 33 % de los hombres y el 32 % de las mujeres emplean varios días a la semana a esta tarea



Casi el 80 % de las personas mayores de 65 años son abuelos

2. Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo. (2021). Encuesta de Calidad de Vida, Eurofund.

Beneficios mutuos

La presencia de los abuelos y abuelas en la crianza está asociada a un mejor desarrollo cognitivo y a un mayor bienestar emocional y social en los niños y niñas. Y contribuyen, además, a la formación de la identidad de sus nietos y nietas y de su historia familiar.

Los beneficios de la crianza alcanzan también a los propios abuelos y abuelas ya que les proporciona una sensación de propósito y satisfacción personal, y puede suponer un estímulo y una oportunidad de comprobar que siguen siendo útiles y tienen mucho que aportar.

Sin embargo, no todo pueden ser ventajas. Cuando los abuelos asumen el rol de sus hijos en la crianza también pueden verse obligados a renunciar a otras áreas de valor, como las relaciones con los amigos o las actividades de desarrollo personal. Por eso, encontrar el equilibrio es clave. Los abuelos y abuelas también necesitan cuidar de sí mismos. Además, la paternidad y la maternidad se produce a edades cada vez más tardías en nuestro país, lo que hace que los abuelos también sean más mayores.

“Lo que hacemos no lo hacemos por ningún interés más allá del bienestar de nuestros nietos”, señala Francisco Muñoz, presidente de la Asociación de Abuelos de España, en el informe *Abuelos y crianza*. “Aun así, sería muy bueno que los gobiernos tomaran medidas para reconocer el papel de los abuelos en la sociedad. Por ejemplo, ya que hacemos muchas veces los deberes con nuestros nietos, podría ser que una vez al año fueran los abuelos, y no los padres, quienes acudieran al colegio a pasar una jornada con ellos”



Tienes que saber usar el WhatsApp. Si tú esperas que tu nieto te mande una postal, no hay comunicación. Y esto es lo más importante. No es cuestión de cariño, sino de comunicación. Tu nieto te puede mandar una “t” y una “q” y tienes que saber que eso significa “te quiero” y que tú tienes que contestar “y +”, que significa “yo más”. Si después de eso o después de haber jugado con él a la Wii, le hablas de que insultarse públicamente está mal o de la importancia de la bondad o de la generosidad, es otra cosa. Entonces, sí que hace caso a eso que dice su abuelo.

Francisco Muñoz, abuelo.



Cuando los abuelos se convierten en acogedores

En España, 18.177 niños, niñas y adolescentes crecen acogidos por algún miembro de su familia biológica y, en la mayoría de los casos, son los abuelos y abuelas quienes asumen su cuidado, situándose al frente de la unidad familiar.

Entonces, su rol cambia, ya que dejan temporalmente su papel tradicional de abuelos, más vinculado con los momentos de ocio y juego, para asumir la responsabilidad de ser los cuidadores principales, con las obligaciones que esto conlleva.

Los abuelos acogedores necesitan apoyos y recursos durante todo el proceso de acogimiento y se enfrentan a desafíos como la diferencia generacional con sus nietos y nietas, la inseguridad ante sus habilidades parentales o el conflicto de lealtades.

El apoyo de Aldeas a los abuelos y abuelas acogedores

Aldeas cuenta con cinco programas de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa en Aragón, Canarias, Cataluña, Galicia y Madrid. Gracias a ellos, en el último año, ayudamos a 546 niños, niñas y adolescentes y a 447 familias.

Para ello acompañamos y asesoramos a las familias en todo el proceso, velando por el interés superior del niño o niña y promoviendo vínculos afectivos seguros, siempre en coordinación con los equipos técnicos de los Servicios Sociales.

- Apoyamos a los padres en la superación de las dificultades que provocaron la separación de sus hijos, y favorecemos el vínculo y la reintegración familiar.
- Acompañamos al niño, niña o adolescente en la construcción de una identidad positiva y garantizamos su participación en las decisiones que le afectan.
- Ayudamos a las familias acogedoras en las pautas de crianza y en el desarrollo de sus competencias.
- Promovemos la buena relación entre los abuelos (u otros familiares acogedores) y los progenitores.
- Facilitamos el acceso del niño, niña o adolescente y las familias, a la red social y comunitaria.

Para ello, contamos con un equipo de profesionales formado por trabajadores sociales, psicólogos, pedagogos y educadores que proporcionan orientación, mediación y ayuda psicológica y emocional tanto a las familias como a los niños y niñas.

“Tienes que centrarte en tu nieto”

Cuando Miguel (nombre ficticio) cumplió 16 meses, sus padres acudieron a Petri, su abuela paterna.

“Me dijeron que no podían ocuparse de él, que me ocupara yo. Ellos lo quieren y lo adoran. Pero no podían. Creo que fue un acto de amor hacia su hijo reconocerlo y dejármelo a mí”, recuerda. “Pero, cada dos por tres venían a por él o me amenazaban con llevárselo. Era una situación muy difícil”. Más aún porque tenían problemas de adicciones y apenas podían cuidar de sí mismos. “Si no se quieren a ellos mismos, ¿cómo van a cuidar a un niño?” Por eso, Petri aceptó que el niño estuviera tutelado por la Generalitat y ella pasó a ser su tutora legal, en el papel de acogedora en familia extensa.

Ahora cuenta con el apoyo y el acompañamiento de Aldeas, que es entidad colaboradora de la Generalitat para su zona de residencia en Cataluña. Y en sus propias palabras, “con Aldeas está todo muy regulado, las visitas con los padres y todo. Así estoy más tranquila”.

“Hay momentos en los que emocionalmente te sientes más débil. Esto ha sido un golpe duro” confiesa, refiriéndose a la situación que rodeó a la acogida. “Solo queda reconocer que no puedes hacer más, tienes que centrarte en tu nieto”.

“Me siento muy apoyada. Si tengo cualquier problema sé que puedo ponerle un mensaje a Norma (su persona de referencia en Aldeas) y, aunque sea tarde o fin de semana, ella enseguida me contesta. También tenemos grupos de terapia que nos sirven para entender que no somos los únicos. Cada familia es diferente y eso te ayuda a comprender muchas cosas, pero la esencia es la misma, luchar por nuestros nietos”.

Accede aquí a la historia completa de Petri en [Abuelos y crianza. El papel protagonista de las personas mayores en el cuidado a la infancia.](#)



¿CÓMO TRABAJAMOS?

El acogimiento de niños, niñas y jóvenes en entornos familiares protectores es el área más conocida de la labor de Aldeas Infantiles SOS.

Sin embargo, nuestra actividad va mucho más allá. A través de distintos programas, trabajamos para fortalecer las redes familiares, sociales y comunitarias de la infancia en riesgo y acompañamos a los jóvenes hasta que alcanzan la independencia y están plenamente integrados en la sociedad.



PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

Aldea Infantil SOS • Residencia de Jóvenes

Programa de Primera Acogida y Valoración

Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa, Ajena y Especializado

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FORTALECIMIENTO FAMILIAR

Centro de Día

Centro de Educación Infantil

Programa de Familias

PROGRAMAS DE JÓVENES

Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta

Proyecto de Autonomía

Programas Profesionales

Proyecto de Emancipación

Servicio de Empleo

EJES TRANSVERSALES

Política de Protección Infantil

Participación Infantil y Juvenil

Naturaleza y Sostenibilidad

Voluntariado

Educación Afectivo-Sexual

Educación en Valores



Proporcionamos un entorno protector a los niños y niñas que carecen del cuidado de sus padres. Lo hacemos a través de convenios con la Administración Pública en las distintas comunidades autónomas.

CONSTRUYENDO ENTORNOS SEGUROS

Las claves de nuestra Política de Protección Infantil y Juvenil

Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia

El propósito del trabajo de Aldeas Infantiles SOS consiste en garantizar un entorno seguro y propicio para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes privados del cuidado familiar o en riesgo de perderlo, en el que puedan establecer relaciones basadas en la confianza y recibir el apoyo que cada uno de ellos necesita.

Nuestra Política de Protección Infantil y Juvenil es una herramienta imprescindible a través de la cual impulsamos el buen trato a la infancia y nos implicamos en la promoción de una organización segura. Esta tiene como objetivo garantizar que, en todo lo que hacemos, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes se encuentren seguros, sus derechos estén protegidos y sean tratados con dignidad y respeto. En ella se hace especial hincapié en que su protección es una responsabilidad compartida.

Se trata de un documento de obligado cumplimiento para quienes trabajan en Aldeas Infantiles SOS o en su nombre y, en su última actualización, hemos ampliado su alcance, pasando de los 18 años a los 24.



Todas las personas que trabajan para Aldeas Infantiles SOS, o en su nombre, deben cumplir con esta política en todo momento y proteger a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de cualquier tipo de daño

Nuestra Política de Protección Infantil y Juvenil gira en torno a las siguientes áreas de acción:



PREVENCIÓN

Creamos estructuras y procesos para identificar, prevenir y responder a los riesgos y preocupaciones de desprotección.



DENUNCIA

Establecemos procedimientos de consulta y denuncia seguros, accesibles, apropiados y responsables.



CONCIENCIACIÓN y FORMACIÓN

Aumentamos la sensibilización y ofrecemos orientación para que los niños, niñas y jóvenes sepan protegerse y detectar posibles abusos. También llevamos a cabo actividades de concienciación y formación en las comunidades donde trabajamos.



RESPUESTA

Respondemos ante cualquier sospecha o incidente denunciado.

El cumplimiento e implementación de esta política se monitorea y evalúa, con el fin activar medidas de mejora continua. Asimismo, es auditada de forma externa por Keeping Children Safe, una entidad reconocida internacionalmente que, año tras año, certifica que Aldeas Infantiles SOS es una organización segura.

Comités de Protección

En cada uno de los territorios en los que Aldeas tiene programas hay un Comité de Protección Infantil y Juvenil formado por profesionales y por niños, niñas y jóvenes. Su misión es implementar la Política de Protección y coordinar las actividades de prevención, además de ser las personas de referencia en esta materia para las niñas, niños, jóvenes, trabajadores y trabajadoras, familias y voluntarios.

En todos los programas se han establecido diferentes canales de comunicación accesibles a los niñas, niños y jóvenes, para que puedan consultar cualquier preocupación sobre protección infantil y juvenil, desde WhatsApp o correo electrónico hasta buzones físicos.

Existen siete Comités de Protección Infantil y Juvenil territoriales y un Equipo de Protección Infantil y Juvenil nacional que velan porque esta Política se cumpla.

La Política de Protección ampara a los niños, niñas y jóvenes que entran en contacto con la organización hasta los 24 años



La seguridad de los niños, niñas y jóvenes nos concierne a todos y todas

En Aldeas Infantiles SOS velamos por el interés superior del niño, niña o joven y nos comprometemos a crear y mantener un entorno afectivo y protector que prevenga y actúe ante cualquier situación de abuso, maltrato o negligencia. Para ello, todas nuestras acciones están guiadas por estos 15 principios:



Deber de cuidado, tomando las medidas adecuadas para garantizar la seguridad y el bienestar de todas las niñas, niños y jóvenes en contacto con la organización.



No causar daño a niños, niñas y jóvenes.



No discriminación e inclusión, prestando especial atención a los grupos vulnerables.



Tolerancia cero contra toda forma de abuso, abandono y explotación infantil.



Interés superior como consideración primordial en todas las decisiones y acciones relacionadas con su seguridad y bienestar.



Participación de niños, niñas y jóvenes en las decisiones que les afectan.



Trabajo multidisciplinar, teniendo en cuenta las distintas áreas de competencia para guiar la toma de decisiones en beneficio del niño o niña.



Sensibilidad cultural con las diferentes formas de cuidar a los niños, niñas y jóvenes.



Enfoque centrado en la víctima al trabajar con las niñas, niños, adolescentes o jóvenes que han sufrido daño.



Consentimiento e información a las personas que hayan sufrido un abuso sobre las medidas tomadas.



Confidencialidad de los datos personales y la situación de los niños, niñas, jóvenes y familias.



Acciones de prevención y respuesta, tomando medidas tanto para prevenir incidentes y preocupaciones como para responder a posibles incidentes.



Cumplimiento de las leyes.



Trabajar con otras personas para proteger a las niñas, niños y jóvenes y fortalecer los marcos generales de protección infantil.



Rendición de cuentas, registrando todas las acciones y decisiones tomadas en virtud de esta política.

Apoyamos a las familias vulnerables para mejorar sus condiciones de vida y para prevenir la separación de padres e hijos.

Visitamos el Centro de Día El Tomillar de Collado Villalba, en Madrid, donde cada tarde después del colegio acuden los niños, niñas y adolescentes. Aquí reciben una atención socioeducativa integral, que abarca desde el acompañamiento emocional al apoyo escolar, promoviendo su desarrollo personal y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales. Todo ello con un doble objetivo: mejorar su presente y asegurarles un futuro en igualdad de oportunidades.

Una tarde en el Centro de Día

Construyendo vínculos

El Tomillar es uno de los tres Centros de Día que Aldeas tiene en la Comunidad de Madrid, desde los que en 2023 atendimos a 303 niños, niñas y adolescentes y a 253 familias. La mayoría de ellos son derivados por los servicios sociales, pero también desde los centros educativos, los servicios de salud mental y otras ONG de la zona.

“En un primer momento identificamos las necesidades y fortalezas de la familia, y mediante la relación interpersonal, entrevistas y tutorías, generamos un vínculo sano y transparente que nos permite acompañarlos en su proceso de mejora, otorgándoles todo el protagonismo”, explica Alina Elena Balasa, directora de los Centros de Día del Menor y la Familia de Aldeas en Madrid. “Trabajamos estrechamente con las familias, que participan en las actividades del centro, y les ofrecemos apoyo y herramientas para el cambio”.

Con los niños, niñas y adolescentes se elabora un Proyecto Educativo Individualizado en el que, junto a cada uno de ellos, el equipo educativo establece objetivos de los que se hace un seguimiento trimestral. Su participación en la vida del centro les permite, asimismo, verbalizar sus inquietudes y deseos de forma regular, porque este no es solo un lugar de apoyo, sino también de crecimiento y de mejora continua.



Los niños y niñas definen el Centro de Día con una palabra:

Alegre
Perfecto
Genial
Amistad
Divertido
Mi hogar
Familia
Acompañar
Ayuda
Aprender

Comprometidos con la comunidad

Además de las actividades diarias con los niños, niñas, adolescentes y familias, el Centro de Día desarrolla en colaboración con los colegios e institutos de la zona proyectos de Mediación Escolar, Patios Inclusivos y Espacio de Cambio (con alumnos que reciben sanciones educativas) y cuenta con programas de Educación de Calle y SocialBasket, entre otros, extendiendo su impacto a la comunidad.

El trabajo en red y la colaboración con los servicios sociales, los centros educativos y otras entidades es vital para proporcionar un apoyo integral a la infancia y la adolescencia.



1 La llegada: saludos y acogida

A las 16.00 horas los niños, niñas y adolescentes comienzan a entrar al centro. Tienen entre 6 y 17 años.

El recibimiento es personalizado. Los educadores les preguntan cómo están, cómo ha ido el día y mantienen una breve conversación con ellos y con las familias que acompañan a los más pequeños.

“Les gusta venir”, asegura Alina. “Este es un espacio seguro, protector, donde pueden ser ellos mismos y ellas mismas, donde no se sienten juzgados, y donde ven que hay personas que se preocupan por su bienestar”.

“Hacemos talleres, nos divertimos, aprendemos cosas nuevas y los educadores nos ayudan mucho”

Alexia, 13 años

“Aquí me siento más protegido de la gente. Es como si volviera a entrar en mi casa”

Juanjo, 15 años

2 El apoyo escolar: aprendizaje colaborativo

Divididos en cinco grupos de un máximo de entre ocho y diez personas, en función de sus edades y a su estado madurativo, comienzan el tiempo de estudio.

“Además de ayudarles con los deberes y a preparar exámenes, trabajamos con ellos técnicas de estudio y motivación. También la constancia y la autonomía, tratando de reducir lo máximo posible el absentismo y el abandono escolar”, nos cuenta Miguel Fernández, educador y coordinador del Centro de Día.

Este es un entorno diferenciado de la educación formal, en el que los niños, niñas y adolescentes se relacionan de forma colaborativa. “Por ejemplo, si a uno se le dan mejor las matemáticas, ayuda a otros a quienes se les dan peor”. En ocasiones también cuentan con la ayuda de voluntarios, por lo general estudiantes universitarios y profesores.

“Nuestra labor va un paso más allá de apoyarles con sus quehaceres diarios; trabajamos con ellos un proyecto de futuro, les ayudamos a ser conscientes de sus talentos y les ofrecemos orientación para que tengan perspectivas”, añade Miguel.



“En Aldeas me ayudan con mis objetivos en general y a guiarme en la vida. Me hacen sentir valorado”

Fernando, 17 años

3 La merienda: un momento para compartir

Saludable, respetuosa con los valores de los chicos y chicas y cooperativa. Así es la merienda en el Centro de Día. Y, sobre todo, “un momento para compartir desde el cuidado, el respeto y la socialización que une mucho al grupo”, afirma Alina.

Los niños, niñas y adolescentes hacen turnos para repartirla o incluso colaboran en su preparación, algo que les gusta y les hace sentir útiles.



4 Ocio y tiempo libre en el recreo

En el patio o en la sala de ocio, los chicos y chicas descansan y disfrutan de su tiempo libre practicando deportes o jugando. Las opciones son muchas para adaptarse a sus diferentes niveles madurativos e intereses: han creado espacios de voleibol, bádminton, fútbol, Lego, futbolín, etc.

“Durante el recreo continúa nuestra intervención. Fomentamos una relación más natural entre ellos, que les permite crear vínculos sanos y perdurables en el tiempo”, sostiene el equipo del centro.

5 Los talleres educativos

El trabajo mediante talleres favorece la creatividad, la cooperación y la aceptación mutua, permite generar sentimientos de referencia y pertenencia, y promueve el desarrollo intelectual y afectivo de los niños, niñas y adolescentes.

Las temáticas giran en torno a tres bloques: habilidades sociales y para la vida; expresión artística y emocional; y naturaleza educa (plantación y mantenimiento del huerto, reciclaje y cuidado del entorno, entre otros). Hay un cuarto bloque intergrupual para abordar asuntos que afectan a todos, como son aquellos relacionados con el funcionamiento del centro, en el que participan activamente.

Estos están adaptados a las necesidades de cada grupo de edad. “Podemos tratar las emociones básicas a través del dibujo con los niños de seis y siete años y con los mayores abordamos la educación afectivo-sexual, la orientación laboral o las *fake news* y la seguridad en internet”, explica Miguel.

Por ejemplo trabajan la identidad a través de la pintura plástica, tras abordar el tema anteriormente mediante debates: ¿Quién soy yo y cuáles son mis valores? ¿Qué cosas estamos dispuestos a hacer por alcanzar un sentido de pertenencia a un grupo? ¿Por qué necesitamos la aprobación de nuestros iguales?...



6 La despedida

A las 19.00 horas comienzan a recoger sus cosas. Es hora de volver a casa. Al igual que la llegada, la despedida es un momento personal y único, como cada uno de estos niños, niñas y adolescentes, que marca el cierre de una jornada más.

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándoles para conseguir su integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

LOS JÓVENES DECIDEN

ENCUENTRO DEL CONSEJO ESTATAL DE JÓVENES EN GRANADA

El Consejo Estatal de Jóvenes de Aldeas cumple cuatro años de trabajo, colaboración e intercambio de ideas entre los distintos territorios en los que tenemos programas.

Este órgano de representación, que tiene la posibilidad de influir en los procesos de decisión e intervención de Aldeas, está formado por 15 chicos y chicas que tienen entre 16 y 25 años, dos por cada comunidad autónoma en la que nuestra organización está presente, y uno de Aldeas Inclusiva. Junto a ellos, los responsables de los Programas de Jóvenes que les ofrecen guía y apoyo.

“Nos reunimos varias veces al año de forma online y una de manera presencial. Esta vez estuvimos en Granada, donde disfrutamos de la cultura y la ciudad, además de poder estar juntos una vez más, compartiendo experiencias y actividades con los directores de los Programas de Jóvenes”, cuenta Kevin, miembro del Consejo.

”

La jornada en Granada se reveló como una valiosa oportunidad, no solo para que los jóvenes aprendamos a abordar nuestras preocupaciones, sino también para que los profesionales, a través de la empatía y la escucha, comprendan las necesidades de esta nueva generación.

En un mundo en constante cambio, estas interacciones nos permiten adaptarnos y evolucionar juntos.

Yaritsa Suárez,
Consejo Estatal de Jóvenes.





La salud mental, su prioridad

El Consejo trabaja en pequeños grupos alrededor de una serie de sugerencias concretas para mejorar diversos aspectos que afectan a las vidas de los niños, niñas y jóvenes con los que trabajamos. En esta ocasión se centraron en la salud mental, reflexionando y elaborando propuestas de acción y mejora, destacando las que consideran prioritarias y dividiéndose en comisiones de trabajo para desarrollarlas y ponerlas en práctica a lo largo de los próximos meses.

Además de promover así el derecho a la participación real y significativa de los jóvenes, se trata de una forma más de valorar y validar la labor que realizamos en Aldeas y de asegurarnos de que responde a las necesidades y expectativas de las personas a quienes apoyamos.

En Granada, jóvenes y profesionales se han reunido con el objetivo común de mejorar la calidad de vida de los demás y la suya propia. La experiencia supuso un enriquecimiento tanto a nivel individual como para los Consejos Territoriales de Jóvenes, órganos similares de representación a nivel autonómico, pues se logró transformar las inquietudes y problemáticas en soluciones concretas.



Trabajamos para que los niños, niñas y jóvenes puedan aprender de sus emociones

“El proyecto que estamos llevando a cabo abarca la salud mental, cómo la vivimos y cómo la viven los niños, niñas, jóvenes y adultos, combatiendo las posibles dificultades y situaciones con propuestas que serán llevadas a cabo en los programas de Aldeas de todo el territorio nacional para conseguir que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes puedan aprender de sus emociones, tengan entornos seguros y amables, y mejoren la inteligencia emocional, con nosotros apoyándoles”.

Kevin Lorenzo González,
Consejo Estatal de Jóvenes.

Líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.



ESPACIO MALVASEDA EN CONEXIÓN CON LA NATURALEZA



Desde su creación en 2010, el Espacio Malvaseda de Zaragoza ofrece actividades socioeducativas y terapéuticas que mejoran las capacidades cognitivas y las habilidades sociales y emocionales de los niños, niñas y adolescentes, favoreciendo así su desarrollo integral, con especial atención a aquellos que provienen de entornos vulnerables.

Este espacio natural de aproximadamente 5.000 metros cuadrados incluye un jardín sensorial, un huerto ecológico, una granja de pequeños animales, pistas de equitación y aulas para actividades educativas, a través de las cuales los niños y niñas tienen la oportunidad de descubrir la naturaleza a través del conocimiento y la experiencia directa, y aprendiendo además a respetarla.

Un equipo multidisciplinar compuesto por pedagogos, psicólogos, ingenieros forestales, terapeutas y técnicos ecuestres, educadores sociales y voluntarios, trabaja de forma coordinada para ofrecer experiencias enriquecedoras y adaptadas a las necesidades de cada niño, niña, adolescente o grupo.

En 2022 Malvaseda obtuvo la certificación como Centro Sanitario con oferta asistencial de Psicología General Sanitaria del Gobierno de Aragón, convirtiéndose en el primer centro sanitario de terapias ecuestres con dicha especialidad de esta comunidad autónoma.

A lo largo de 2023, 603 niños, niñas y adolescentes participaron en las actividades de educación ambiental y 76 recibieron atención terapéutica mediante sesiones semanales.



Educación ambiental

Las actividades de educación ambiental están dirigidas a grupos escolares y asociaciones de ocio y tiempo libre.

Entre sus objetivos se encuentra el de fomentar el respeto por la naturaleza y los seres vivos, desarrollando un sentido de pertenencia y responsabilidad en el grupo. Se promueve, asimismo, la adquisición de hábitos de vida saludables al aire libre y se valora el esfuerzo personal, enseñando a los niños y niñas a disfrutar de lograr las cosas por uno mismo.

También se fomenta el espíritu de superación y la tolerancia a la frustración, impulsando el compañerismo y fortaleciendo las relaciones sociales. Además, se pone énfasis en mejorar el trabajo cooperativo, esencial para el éxito de proyectos comunitarios y personales.



”

Desde que mi hijo empezó la terapia con caballos ha evolucionado mucho, ha aprendido innumerables cosas nuevas y lo noto más tranquilo y con menos rabietas.

Poder intercambiar impresiones y experiencias cada semana con una profesional me aporta seguridad.

Beneficiarnos de este programa es una gran oportunidad y estoy muy agradecida.

Sandra, madre de un niño con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Intervenciones asistidas con caballos

Las intervenciones asistidas con caballos están dirigidas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes procedentes de familias en riesgo de exclusión social con necesidades especiales, ya sean físicas, cognitivas, educativas, sociales, sensoriales o conductuales, así como a aulas TEA y de Educación Especial.

La metodología se centra en la planificación de objetivos personalizados, la coordinación y estimulación desde una perspectiva multidisciplinar, y en una evaluación cuidadosa a través de informes detallados.

Las terapias asistidas con caballos tienen la finalidad de mejorar la interacción de estos niños y niñas con su entorno físico y social, buscando desarrollar sus capacidades físicas, cognitivas y psicosociales. Fomentando, a través de las distintas actividades, relaciones interpersonales saludables y trabajando para reducir comportamientos inadecuados.

”

Me gusta mucho venir a los caballos porque hago juegos divertidos y me gusta montar a mi caballo Capricho y cepillarlo. Hago puzles, juego con la pelota y me lo pasó muy bien.

Mateo, 7 años, diagnosticado con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Talleres


Estimulación sensorial


Reciclaje


Bolas de Fukuoka


Conocer los árboles


Artístico-creativos


Insectos


Siembra, semilleros y compostaje


Mindfulness


Necesidades, cuidado, limpieza y alimentación de los diferentes animales


Específicos de contenidos curriculares


Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

20 AÑOS DE ATENCIÓN QUIRÚRGICA EN GUINEA ECUATORIAL



En 2021 Aldeas Infantiles SOS y el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús inician el Programa de Asistencia Quirúrgica en Guinea Ecuatorial. Cuatro años más tarde, el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón se une a esta iniciativa.

Desde entonces, de forma anual, un equipo médico pediátrico de cada uno de estos hospitales ha viajado a Bata, su capital, para proporcionar atención a los niños y niñas.

En 2023, tras una pausa de tres años provocada por la pandemia, las expediciones se retomaron, marcando el vigésimo aniversario de esta iniciativa.

En esta ocasión hay que agradecer a la Fundación Martínez Hermanos la financiación de la estancia de ambos equipos.



Hospital Infantil Universitario Niño Jesús


20 expediciones


4.790 pacientes

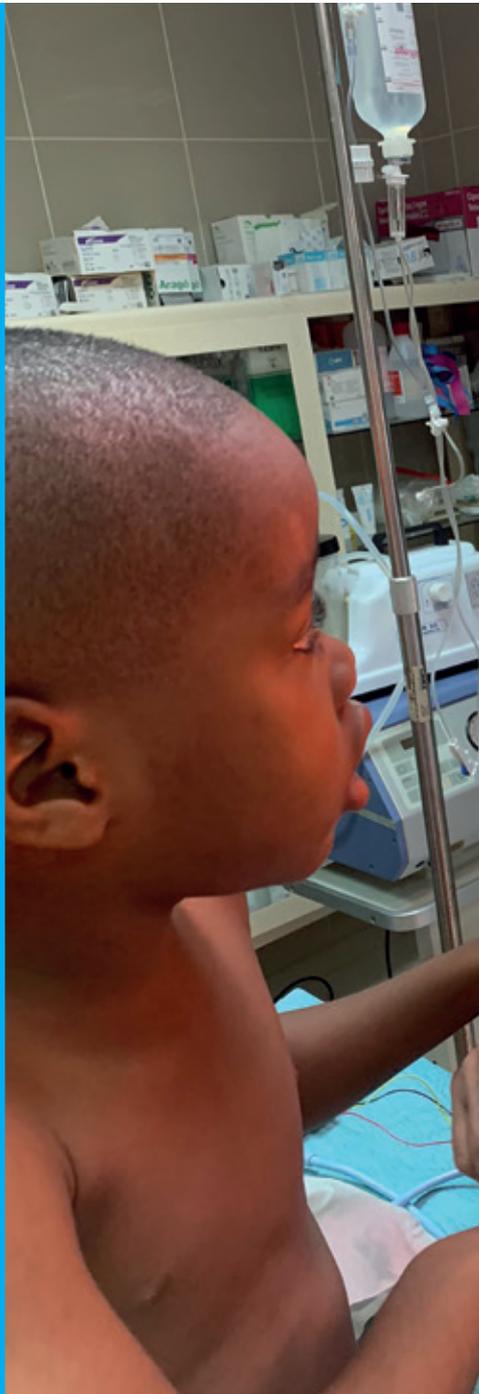

1.275 niños y niñas operados de 1.550 procedimientos

Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón


14 expediciones


3.000 pacientes


787 niños y niñas operados de 1.280 procedimientos





Mejorando la salud de la población infantil

El Centro de Salud de Aldeas en Bata, en funcionamiento desde 1996, ofrece atención primaria a cualquier persona que requiera de sus servicios, recibiendo una media de 40 pacientes al día. Proceden de toda la Región Continental, aunque la mayoría son de la capital. Acuden del interior del país llamados por la calidad de los servicios, hecho que aumenta cuando llega la cooperación médica española, atrayendo incluso a personas de la zona insular del país.

Los niños y niñas que se benefician de este proyecto pertenecen a familias sin recursos económicos para acudir a los hospitales de Bata, por lo que son especialmente vulnerables a las enfermedades relacionadas con la pobreza, derivadas de la calidad del agua y de las condiciones de higiene y salubridad, como la malaria o enfermedades infecciosas.

Además de facilitarles una atención médica de calidad y apropiada a sus lesiones y enfermedades, desde el Centro de Salud se involucra a las familias en el cuidado de sus hijos e hijas, se da formación en prevención y asistencia a los educadores de Aldeas y a las enfermeras y auxiliares.



Un quirófano en la Aldea de Bata

La Aldea de Bata está dotada de un Centro de Salud, un quirófano y tres habitaciones para hospitalización con cuatro camas, además de una sala de despertar, una zona de esterilización y un almacén.

El cirujano pediátrico Pablo Morató, que contribuyó a acondicionar estos recursos hace dos décadas, nos cuenta que la patología más frecuente intervenida siempre ha sido la hernia inguinal, una enfermedad que se trata sin complicaciones en el mundo desarrollado y que en muchos países de África puede ser letal por la posibilidad de incarceration.

También se operan pies zambos para tratamiento ortopédico, criptorquidias (afección en los testículos), se realizan tenotomías (división quirúrgica de un tendón para corregir deformidades), y se extirpó un tumor testicular.

“Probablemente lo más duro de estas expediciones es decidir a quién operamos y a quien no, habitualmente seguimos el criterio de operar lo potencialmente mortal, para que cuando nos hayamos marchado esté solucionado y no precise de cuidados importantes ni presente grandes complicaciones”, explica el doctor Morató.

Y lo mejor, “el agradecimiento y las sonrisas que recibimos de las familias y de los niños y niñas los privilegiados que participamos en este proyecto”.



Abraza tus valores en familia



208.600 alumnos
y alumnas de
Educación Infantil
y Primaria



2.086 colegios

En el actual curso académico, más de 2.000 colegios de todo el país participan en la vigésima sexta edición del programa educativo *Abraza tus valores*. Este año, el valor desarrollado es el de la solidaridad en torno a dos Objetivos de Desarrollo Sostenible: la reducción de las desigualdades (ODS 10) y la promoción de ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11).

En Aldeas consideramos esencial enseñar a los niños y niñas la importancia de la solidaridad, la empatía y la colaboración hacia objetivos comunes. Para nosotros la educación en valores es una base fundamental para formar ciudadanos responsables y respetuosos con los derechos de la infancia. Nuestro compromiso como entidad es apoyar este proceso mediante un programa educativo que promueva valores y habilidades sociales clave.

Pero este programa no estaría completo si no implicásemos también a las familias. Por eso, os invitamos a entrar en www.aldeasinfantiles.es/educa, donde encontraréis actividades como las que os proponemos a continuación para realizar con vuestros hijos e hijas en casa.





Nos vamos a ayudar

Objetivo

Ayudar, pero no de forma puntual o cuando alguien lo solicita, sino siempre. Incorporándolo en nuestras rutinas como una forma de demostrar que nos preocupamos de los demás.

Ideas clave

Ayudar está al alcance de todos. No siempre significa hacer grandes esfuerzos, en la mayoría de las ocasiones consiste sencillamente en preocuparse por los demás y hacérselo saber.

Desarrollo

Los miembros de la familia pueden ayudarse y hacerse la vida más fácil. Además, las familias también se pueden ayudar entre ellas y a otras personas, como a los vecinos y conocidos. Cada vez existen más apps formadas por personas de una misma comunidad o vecindario en las que se solicita y se ofrece apoyo: “Te ayudo”, “Next door”, etc. Os podéis apuntar a alguna de ellas y colaborar con personas que viven cerca de vosotros.



El agua es vida

Objetivo

Conseguir ciudades más amables y confortables, para lo cual es imprescindible el agua, que nutre las plantas y los árboles, generando oxígeno y mejorando la calidad del aire. Además, la vegetación contribuye a la biodiversidad urbana al albergar pequeños animales e insectos.

Ideas clave

El agua es vida, por eso es tan importante su papel en las ciudades, garantizando la supervivencia de los humanos y la biodiversidad (plantas, animales, insectos, etc.) que las habita.

Desarrollo

Si vivís en la ciudad, en un bloque de pisos, y se puede acceder a la azotea del edificio, animad a los vecinos a crear un huerto o un jardín. Y, en función del espacio que tengáis en casa, también podéis plantar desde flores hasta hierbas aromáticas en vuestras ventanas, balcones o terrazas. Además, podrán disfrutar, aprender y desarrollar el sentido de la responsabilidad cuidando de sus plantas.



Obstáculos que hay que salvar

Objetivo

Aprender que en la vida siempre surgen dificultades que hay que sortear para seguir con nuestras rutinas, y que no podemos dejar que estos inconvenientes limiten nuestras expectativas. Además, entre todos, los problemas se resuelven más fácilmente.

Ideas clave

Colaborar unos con otros. La constancia y la dedicación son necesarias para alcanzar nuestras metas.

Desarrollo

Os proponemos que vayáis de excursión en familia y preparéis una ruta un poco más complicada de lo habitual, ya sea porque haya que andar más, porque haya mucha pendiente o porque tengáis que atravesar algún río. Ayudaos entre todos para hacer frente a cualquier obstáculo que surja en el camino.

Celebrando los derechos de la infancia

En una jornada memorable en el Congreso de los Diputados, 157 niños y niñas asumieron el rol de legisladores en un pleno infantil organizado por Aldeas con motivo del Día Internacional de los Derechos de la Infancia. Los jóvenes diputados procedían de ocho colegios de Educación Primaria de distintas comunidades autónomas.

En presencia de Francina Armengol, presidenta del Congreso, y Pedro Puig, presidente de Aldeas Infantiles SOS, los niños y niñas debatieron y votaron propuestas centradas en la defensa de sus derechos, abordando temas como la protección contra la explotación laboral infantil, la acogida e integración de los alumnos de otros países y la promoción de una educación basada en la paz y la fraternidad.

Tras los discursos, los portavoces presentaron 16 compromisos y se abrió el turno de votaciones. El más votado fue “recibir y acoger con cariño a los niños y niñas que vienen de otros países, invitándolos a jugar y respetando su cultura”. En segundo lugar, se comprometieron a “tratar a los demás como queremos que nos traten a nosotros”. Y, por último, a “comprender y apoyar a quienes tenemos cerca y sabemos que lo están pasando mal por el motivo que sea”.

Este acto se enmarca en el programa educativo *Abraza tus valores*, que ha llevado a miles de niños y niñas en toda España a participar activamente en la vida democrática, fomentando valores como la responsabilidad, la tolerancia, la empatía y el respeto.



Nuevo programa para la salud mental infantil y juvenil en Andalucía

En 2023 pusimos en marcha el programa SALÚ en Jaén, Granada y Málaga, con el objetivo de promover el cuidado de la salud mental y prevenir la violencia en la infancia y en la adolescencia. Está dirigido a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que están expuestos a situaciones traumáticas.

A través de SALÚ abordamos diversas problemáticas como la depresión, la ansiedad, los trastornos de alimentación, las dificultades de aprendizaje, el trastorno del apego, las adicciones, el aislamiento social, la conducta autolesiva, la desregulación emocional, la violencia y la prevención del suicidio, entre otras, así como las dificultades que puedan surgir en el ámbito familiar asociadas a dichos problemas.

Para ello ofrecemos atención individualizada, grupal y familiar, con sesiones de orientación y asesoramiento psicológico, terapia infantojuvenil y familiar.

Este programa es gratuito y está financiado con fondos propios de Aldeas y subvencionado con cargo a la asignación del 0,7 % del IRPF de la Junta de Andalucía.

Una Norma UNE para mejorar la calidad del acogimiento

La publicación en el BOE de la Norma UNE 309001, impulsada por Aldeas para asegurar la calidad del acogimiento residencial, marca un antes y un después en el sistema de protección. Tiene como objetivo mejorar la atención que reciben los más de 16.000 niños, niñas y adolescentes que crecen en esta modalidad de cuidado alternativo en España.

La norma se ha gestado a lo largo del último año en un Comité de Normalización integrado por profesionales de Aldeas Infantiles SOS, representantes de las Administraciones central y autonómicas, universidades, ONG, entidades certificadoras y otros actores expertos e implicados en la atención a la infancia en situación de vulnerabilidad, además de jóvenes que han pasado por el sistema de protección y han aportado su propia experiencia.

El eje central de la Norma es la creación de vínculos de apego sólidos y estables con cuidadores incondicionales y competentes, enfocándose en el bienestar y el desarrollo integral de los niños y niñas. Se trata de un estándar que incorpora buenas prácticas basadas en el modelo de acogimiento residencial de carácter familiar de Aldeas.

Esta normativa se alinea con la Estrategia Nacional de Desinstitucionalización del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, así como con la Garantía Infantil Europea y el Plan de Acción Estatal para su implementación.



Aldeas, Premio Nacional del Consejo General de la Psicología de España

Aldeas Infantiles SOS ha recibido el Premio Nacional de Psicología José Luis Pinillos a la Entidad Socialmente Excelente en el Ámbito de la Psicología.

Desde Aldeas queremos agradecer a la Psicofundación del Consejo General de la Psicología de España este reconocimiento y recalcar que la psicología juega un papel esencial en la atención a los niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado parental, y también es crucial a la hora de prevenir su separación del entorno familiar.

Para ello los profesionales de Aldeas reciben formación continuada, al tiempo que las intervenciones que realizamos son sometidas a evaluaciones, a fin de garantizar el adecuado acompañamiento a los niños, niñas y familias que atendemos.

¡Nos encantaría que vinieses a vernos!

Vuelven las visitas a nuestras Aldeas. Para confirmar tu asistencia, solo tienes que llamarnos al **900 33 22 22** o al **91 300 52 14**.

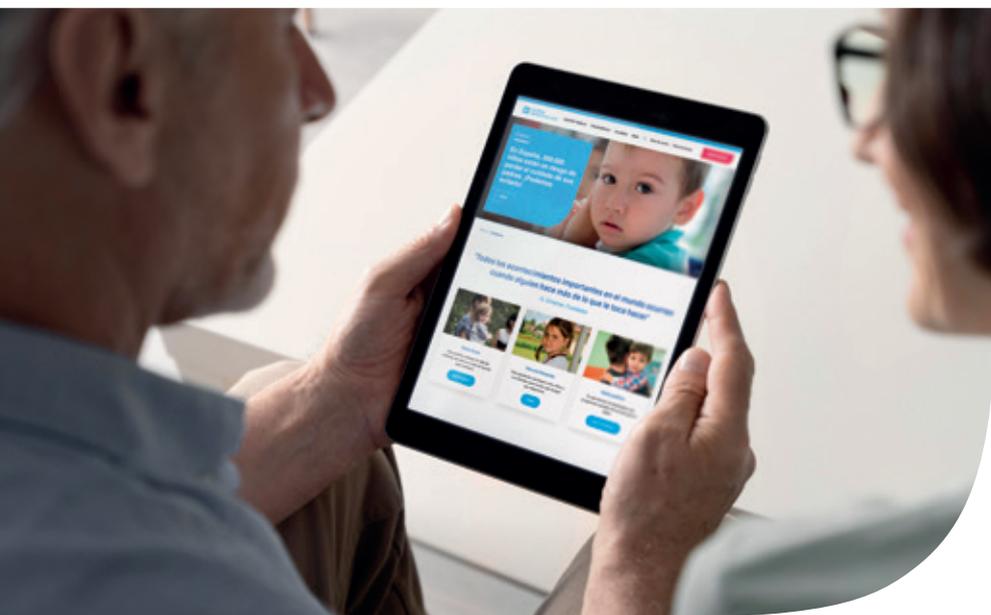
O enviarnos un email a socios@aldeasinfantiles.es

¡Te esperamos!



Fechas de visitas a las Aldeas Infantiles SOS

Aldea	1ª visita	Hora	2ª visita	Hora	3ª visita	Hora
Cuenca	15/03/2024	11:00 h	14/06/2024	11:00 h	08/11/2024	11:00 h
Granada	15/03/2024	11:00 h	14/06/2024	11:00 h	08/11/2024	11:00 h
Las Palmas	15/03/2024	10:00 h	14/06/2024	10:00 h	08/11/2024	10:00 h
Madrid	15/03/2024	11:00 h	14/06/2024	11:00 h	08/11/2024	11:00 h
Pontevedra	15/03/2024	11:00 h	14/06/2024	11:00 h	08/11/2024	11:00 h
Tenerife	15/03/2024	11:00 h	28/06/2024	11:00 h	08/11/2024	11:00 h
Zaragoza	15/03/2024	11:00 h	14/06/2024	11:00 h	08/11/2024	11:00 h
Barcelona	05/04/2024	11:00 h	07/06/2024	11:00 h	04/10/2024	11:00 h



Aldeas digital Únete a nuestra comunidad online

Si aún no formas parte, sería maravilloso que te unieses a ella.

Síguenos en **Facebook**, **Instagram**, **X** y **YouTube** para estar al día de todo lo que conseguimos. También puedes invitar a tus familiares y amigos a que nos conozcan. Juntos haremos posible que el mundo sea un lugar mejor para miles de niños, niñas, jóvenes y familias.



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



X @AldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

Campaña de Declaración de la Renta

En breve comenzará la campaña de la Renta. Por eso, próximamente te enviaremos tu certificado IRPF correspondiente a las aportaciones económicas que realizaste a Aldeas en 2023 para tu desgravación fiscal.

Lo recibirás por correo postal o por email, si contamos con tu dirección de correo electrónico.

¡Gracias por confiar en nosotros!



Gracias por vuestra generosidad en nuestra campaña de Navidad

Un año más, desde Aldeas Infantiles SOS queremos daros las gracias por vuestra generosidad. Porque vosotros sois el regalo que reciben miles de niños, niñas y jóvenes por Navidad y todos los días del año.

Con vuestra ayuda hemos conseguido recaudar 303.769,93 €, con los que podremos seguir ayudando y apoyando a muchísimas familias que están pasando por situaciones muy complicadas, para que puedan mejorar su calidad de vida y la de sus hijos e hijas y, a partir de ahí, recuperar la ilusión.

¿QUIERES HABLAR CON NOSOTROS?

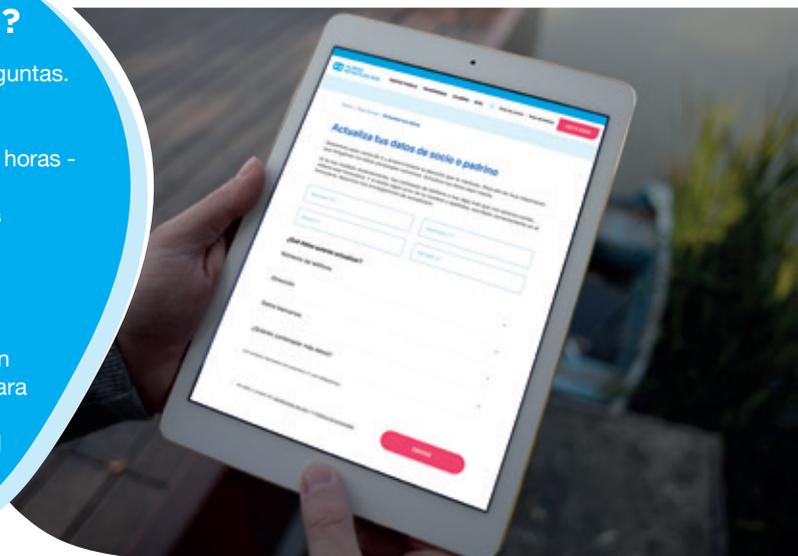
Estaremos encantados de recibir tus sugerencias, impresiones o preguntas.

Llámanos al **91 300 52 14** o **900 33 22 22** (teléfono gratuito)
- de lunes a jueves de 8:30 a 20:00 horas y los viernes de 8:30 a 17:00 horas -

Envíanos un correo electrónico a socios@aldeasinfantiles.es

O escríbenos a **Aldeas Infantiles SOS**
C/ Angelita Cavero, 9, 28027 Madrid

Y si has cambiado de domicilio, número de teléfono o dirección de correo electrónico, nos encantaría que nos lo comuniques, para poder seguir estando en contacto contigo. Puedes hacerlo en www.aldeasinfantiles.es/actualizardatos o bien a través del email o los teléfonos arriba indicados.





“Esta aventura ha sido todo un privilegio”

Mi nombre artístico es Fico, soy un artista visual de Sevilla y quisiera compartir con vosotros el precioso proyecto que he tenido la oportunidad de realizar con Aldeas Infantiles SOS de Polonia, becado por BMW Alemania, quien apoya a la organización en este país.

Mi proyecto se titula SOS ARTventure y consistió en pintar, durante tres meses en dos Aldeas de Polonia, murales participativos con los niños y niñas, tanto polacos como ucranianos, que viven en ellas. La idea fue decorar los muros y las paredes de las Aldeas de Siedlce y Biłgoraj con sus propias expresiones.

Para un artista es un privilegio tener la oportunidad de trabajar sobre el terreno, creando un proyecto verdaderamente participativo con los niños y niñas, dedicando espacio y tiempo para que surja y fluya la creatividad, para recrearnos en la pintura y en la imaginación. El proceso conllevó un conocimiento progresivo del entorno y de la manera de comunicarme con los niños y niñas. Tengo que decir que no hablo polaco y solo algunos de los niños hablaban inglés. Por lo tanto, hubo mucha comunicación por dibujos, señales e incluso cantando.

La experiencia fue magnífica. Mi metodología consiste en iniciar el proceso proponiendo una imagen que sirva de trampolín para la intervención de los niños. En vez de encontrarse con un muro en blanco, les planteo partir de un motivo que estructura el conjunto. En un caso fue la espiral de la vida, en otro un tren de retorno a casa, y por fin una hilera con sus siluetas dibujadas, donde se les invitaba a pintar dentro de su propia efigie. Los resultados no dejaron de sorprenderme cada día. Pude percibir el talento de estos niños y niñas que se recreaban durante largo tiempo en sus pinturas prestándolas mucha atención.

La presentación final fue el 15 de agosto, Virgen de la Asunción y Fiesta Nacional de Polonia. Consistió en una fiesta para los niños y niñas, con música, globos, guirlandas y aperitivos. En ella les pude hacer entrega de una obra de arte en forma de diploma como recuerdo de esta bonita actividad que cada uno podrá conservar para el futuro. Esta aventura ha sido todo un privilegio y quiero expresar mi gratitud a Aldeas por el valioso trabajo que desempeñan. Dzienkujcie! ¡Gracias!

Federico Guzmán



“Estamos muy contentos de haber participado en este proyecto. Mientras continúa la guerra en Ucrania, es especialmente importante para nosotros ver nuestra huella y nuestra marca plasmada sobre el muro. Demuestra que estamos vivos, que la vida continúa gracias a quienes nos protegen aquí y nos defienden en Ucrania. Fue como una psicoterapia para nosotros. ¡Gracias!”

Madre ucraniana de niños participantes en SOS ARTventure.



Canastas de Solidaridad: Partidos Solidarios Movistar

En la quinta edición de los Partidos Solidarios Movistar, que tuvieron lugar el fin de semana del 6 y 7 de enero, cada canasta se convirtió en un gesto de ayuda para los niños y niñas de Aldeas Infantiles SOS, gracias a la colaboración de Movistar y los equipos patrocinados.

Movistar, junto a sus patrocinados de la ACB, los equipos femeninos de Movistar Estudiantes, Unicaja Baloncesto, Valencia Basket y Movistar Riders también se sumaron a esta noble causa.



Divina Seguros apoya la educación de los niños y niñas en riesgo de exclusión social

Por segundo año consecutivo hemos firmado con Divina Seguros un acuerdo de colaboración por el que la aseguradora respalda nuestro proyecto de educación en los diferentes Centros de Día que tenemos en España.

Gracias a esta iniciativa ofrecemos a las familias ayuda económica para material y ropa escolar, así como para el comedor, además de apoyo psicológico, y también ayudas a los niños y niñas con necesidades educativas especiales, refuerzo escolar, talleres de inteligencias múltiples y de apoyo al estudio y el inglés. Asimismo, acompañamos a las familias en las tutorías escolares y desarrollamos un proyecto de mediación escolar.



Fundación La Caixa con los Centros de Día de Gran Canaria

Fundación La Caixa vuelve a contribuir a facilitar una dieta saludable para las familias del Centro de Día de Gran Canaria, con una aportación de 8.600 €.

Además, durante la Navidad apoyó a Aldeas con un árbol navideño en el que los clientes que así lo desearon pudieron financiar un regalo que los niños y niñas habían pedido a los Reyes Magos.

En la imagen, Laura Pereira y Jonay Pérez, de Aldeas Infantiles SOS, junto a Olga del Pino, Responsable de Acción Social de CaixaBank en Canarias.



Informe Anual de Fundaciones: impacto y reconocimiento

El pasado 2023 presentamos la Primera Edición del Informe de Fundaciones de Aldeas Infantiles SOS, expresando nuestra profunda gratitud hacia todas aquellas que han respaldado nuestra misión.

Acompáñanos en esta causa transformadora. Tu Fundación también puede ser parte de este impacto positivo. Únete a nosotros mientras exploramos juntos el camino hacia un futuro mejor.

RIU y Aldeas Infantiles SOS fortalecen comunidades en Canarias

RIU se une a Aldeas Infantiles SOS para respaldar los Centros de Atención de Día en Tenerife y Telde, destacando su compromiso con la infancia, la biodiversidad y la comunidad local.

Este acuerdo no solo aporta fondos, sino que construye alianzas duraderas para abordar desafíos sociales. Un ejemplo destacado de responsabilidad social corporativa, que muestra cómo la colaboración estratégica puede generar un cambio positivo y sostenible.



¡Prepárate para la 5ª edición de la Carrera Solidaria Interempresas de Aldeas Infantiles SOS!

¡Ya está aquí la 5ª edición de la Carrera Interempresas de Aldeas Infantiles SOS! El plazo de inscripción se abrirá el 4 de marzo, y la carrera dará inicio el 17 de abril. Te invitamos a unirse a este emocionante desafío solidario. El reto es simple: superar en al menos un kilómetro la distancia recorrida en la edición anterior.

La participación no se limita a España, ¡todos pueden unirse! Necesitamos sumar a nuevas fundaciones y empresas para seguir apoyando a los niños, niñas y familias.

Si tu empresa o fundación quiere participar, escríbenos a carrerasolidaria@aldeasinfantiles.es. ¡No te pierdas la oportunidad!



Sudadera solidaria Laura Escanes

La influencer, modelo y presentadora Laura Escanes ha diseñado junto a Amazon una sudadera solidaria que puede adquirirse en Amazon.es, y cuyos beneficios se destinarán íntegramente a nuestra campaña #EmergenciaEnCasa.

Con esta iniciativa, Amazon invita a sus clientes a ayudar a quienes más lo necesitan.

#EmergenciaEnCasa tiene el objetivo de cubrir las necesidades básicas de todos los niños y niñas que forman parte de nuestros Programas de Prevención a través de apoyo alimentario, escolar, emocional y energético.

Ositos de peluche solidarios Pepco

La empresa Pepco pone a la venta en aquellos países europeos donde tiene tiendas físicas los ositos de peluche solidarios.

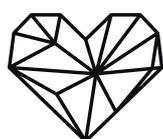
Como parte de su filosofía empresarial, Pepco tiene el objetivo de apoyar programas educativos y recreativos para la infancia. Por eso ha elegido a Aldeas Infantiles SOS en España para colaborar específicamente con nuestros Programas de Prevención.

Los beneficios obtenidos por la venta de estos ositos, con un valor aproximado de siete euros, irán destinados a nuestra organización.





Gracias a todas y cada una de nuestras empresas y fundaciones colaboradoras
¡Juntos hacemos cosas extraordinarias!



**Alianzas
 Corporativas**
 ALDEAS INFANTILES SOS

www.alianzascorporativasaldeas.es • 913 88 45 49

Constructores **de Futuro**



Nuevas Empresas **Comprometidas**

ALINA MARÍA BERRIOS SUNCIN
 TALLER ROAR'S S.C.P.

ATALAIA SCHOOLS, S.L.
 VERTIMAX TRAB.VER S.L.

ESTUDIO SIN LÍMITE S.L.
 VIAJES TRENPY 2017 S.L.

Constructores **de Presente**

KUROBA MOTOR, S.L.

OWL BOOKING HOLIDAYS FOR TRAVELERS



ALDEAS
INFANTILES SOS



La herencia más valiosa

UNA INFANCIA FELIZ

“Hoy **he cambiado el futuro** de miles de niños, he incluido a Aldeas Infantiles SOS en mi testamento”

Isabel Correa. *Testadora.*

Todos los niños y niñas del mundo son vulnerables. Y si nacen en un entorno desfavorecido, aún lo son más. Mi forma de hacer del mundo un lugar mejor, es a través de ellos. Deseo ayudarles a tener un futuro en el que puedan disfrutar de las mismas oportunidades que el resto de los niños y niñas. Por eso he hecho un Testamento Solidario a favor de Aldeas Infantiles SOS, porque es la forma de seguir ayudándoles, de seguir estando a su lado cuando ya no esté. Si quieres, tú también puedes hacerlo, puedes transformar para siempre sus vidas. En cada sonrisa habrá una parte de ti.



Entra en www.aldeasinfantiles.es/testamento-solidario o escanea este código QR para más información.