

Infancia Segura

PREVENCIÓN Y RESPUESTA A
LA VIOLENCIA ENTRE IGUALES

PUBLICACIÓN FINAL DEL PROYECTO



ALDEAS
INFANTILES SOS



Cofinanciado por el
Programa de Derechos,
Igualdad y Ciudadanía
de la Unión Europea

Mayo de 2023

INFANCIA SEGURA

Prevención y respuesta a la violencia entre iguales.

Edita:

Aldeas Infantiles SOS de España

C/ Angelita Cavero, 9

28027, Madrid

902 33 22 22 / 91 300 52 14

aldeasinfantiles@aldeasinfantiles.es

www.aldeasinfantiles.es

Todos los derechos reservados. Copyright de los textos y de las fotografías: Aldeas Infantiles SOS de España y sus autores.

Política de protección infantil

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.

ÍNDICE

1	
INTRODUCCIÓN	4
2	
PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL	6
3	
EL PROYECTO: ACTIVIDADES Y MATERIALES	8
4	
MENSAJES DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	22
5	
RECOMENDACIONES	26

1 INTRODUCCIÓN

Aldeas Infantiles SOS es una organización privada, de ayuda a la infancia, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política. Presente en España desde 1967, forma parte de una Federación Internacional fundada en 1949 en Austria y con presencia en 138 países (SOS Children's Villages).

El proyecto **Infancia Segura: prevención y respuesta a la violencia entre iguales** ha sido cofinanciado por el **Programa de Derechos, Igualdad y Ciudadanía de la Dirección General de Justicia de la Unión Europea** y avalado por la **Dirección General de Derechos de la Infancia y Adolescencia** del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

Con una duración de dos años, ha sido liderado por Aldeas Infantiles SOS Internacional y se ha llevado a cabo con la participación directa de cinco Asociaciones Miembro de Aldeas Infantiles SOS que coordinaron todas las actividades en Bélgica, Italia, Francia, Rumanía y España.

Con esta iniciativa, Aldeas Infantiles SOS quiere dar un impulso a la **Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI)**, así como favorecer la participación y el protagonismo de los niños y niñas sujetos de derechos.



2 PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL

La participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el proyecto ha sido vital para fomentar su liderazgo social y garantizar que sus voces dieran forma a los recursos desarrollados e implementados durante el mismo.

Dos jóvenes de Aldeas Infantiles SOS España han formado parte del **Grupo Internacional de Jóvenes Expertos/as**. Iniciaron su participación realizando once entrevistas a otros y otras jóvenes de España con el fin de comprender qué pueden hacer las personas adultas para apoyar a niñas, niños y jóvenes afectados por la violencia entre iguales. Han desempeñado un papel clave durante todo el proyecto, por ejemplo, elaborando escenarios para los vídeos de sensibilización y construyendo una serie de mensajes clave con sus propuestas para prevenir y abordar la violencia entre iguales.

Estas dos jóvenes, además, han actuado como enlace con el **Grupo Nacional de Coordinación** de chicos y chicas, formado por doce adolescentes de entre 14 y 18 años. Este grupo se encargó de liderar grupos de discusión, compartir su experiencia con otros chicos y chicas (llegando a participar 60 adolescentes), hacer aportaciones y recomendaciones, y crear el contenido del cuaderno para niños y niñas *Hablemos: somos amigos, somos amigas, nos cuidamos*.

Los y las jóvenes también han actuado como **formadores y formadoras** dentro del proyecto. Una joven de cada país recibió formación como formadora de formadores y participó en los equipos que han impartido formación a profesionales y a jóvenes. Y, en total, once jóvenes recibieron capacitación para dirigir *talleres entre iguales* para niños y niñas de 11 a 15 años.



3

EL PROYECTO: ACTIVIDADES Y MATERIALES

Los **objetivos** del proyecto son empoderar y capacitar a niños, niñas y jóvenes para que sean agentes activos en la creación de entornos seguros tanto para ellos como para sus iguales, así como formar a profesionales que trabajan con la infancia en la identificación, prevención y respuesta ante la violencia entre iguales.

Al principio del proyecto, contribuimos al **ejercicio de consulta** sobre violencia entre iguales que se realizó en los cinco países participantes. El estudio se basó en dos elementos principales:

- Entrevistas entre iguales realizadas por y con jóvenes.
- Un cuestionario en línea cumplimentado por profesionales.

También se llevaron a cabo grupos de discusión con niños, niñas y jóvenes con experiencia en cuidado alternativo y procedentes de familias vulnerables, que también aportaron sus puntos de vista a esta recogida de información.

Del cuestionario de los y las **profesionales** aprendimos que estos demandan orientación para apoyar a niñas, niños y jóvenes afectados por la violencia entre iguales así como a quienes la inician, y que es necesario un mayor intercambio de conocimientos y formación en el tema. Además, al 63 % de las personas encuestadas les gustaría recibir más información sobre la forma en que niñas, niños y jóvenes pueden protegerse a sí mismos. Y uno de cada cuatro encuestados cree que su organización no ofrece suficiente orientación al personal sobre la violencia entre iguales.

Los y las **jóvenes** dijeron que es necesario que las personas adultas sirvan de modelo y que deben promover la igualdad, el respeto y la aceptación de la diversidad. Niñas, niños y jóvenes necesitan tener una persona de confianza a la que acudir, y debe haber espacios seguros en los que se pueda hablar y combatir la violencia entre iguales. También expresaron que se necesita profundizar en la educación a adultos, niños, niñas y jóvenes para que todos ellos sean capaces de comprender la violencia entre iguales y sepan cómo prevenirla y responder ante ella. Hablaron de la importancia de apoyar a todos los niños, niñas y jóvenes afectados por la violencia entre iguales, incluidos los que la presencian y los que la inician. Dejaron claro que la violencia entre iguales puede ocurrir en cualquier lugar en el que niñas y niños interactúen, aprendan, vivan o socialicen.

Toda la información recopilada en este ejercicio de análisis se ha utilizado para dar forma al **contenido de los recursos y materiales** desarrollados en el marco del proyecto.

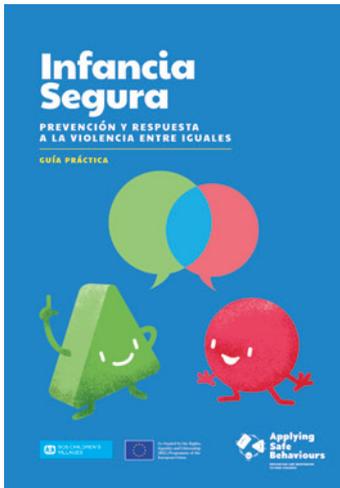
“Hablar mucho sobre la violencia entre iguales. Concienciar sobre ello. Decir a los niños lo que está pasando en el mundo y analizar lo que se puede hacer al respecto. Hablar puede ayudar a prevenir y evitar la violencia en la medida de lo posible. Hablad sobre ello. Que no se ignore este tema. Habladlo de verdad”

“No quiero sonar demasiado tópico, pero normalmente el acosador que comete actos de violencia parte de una posición de incomodidad, la mayoría de las veces. Si el acosador es un niño y todo va bien en su vida, se siente querido, escuchado, atendido, no suele levantarse por la mañana diciendo: hoy voy a ir al colegio y voy a pegarle a mi compañero”

“Si supiera que hay un espacio seguro cerca donde poder ir y decir que, por ejemplo, alguien se burló de mí, me sentiría tranquilo y menos preocupado. En resumen, los jóvenes necesitamos más espacios neutrales donde poder hablar”

“Creo que hay que apoyar y no juzgar a las personas que ejercen la violencia. Porque, independientemente del motivo de la agresión, ya sea física, emocional, sexual, o a través de las redes sociales, debemos hacer que el niño se sienta comprendido, no juzgado y, sobre todo, acompañado en el proceso de superación o aceptación”

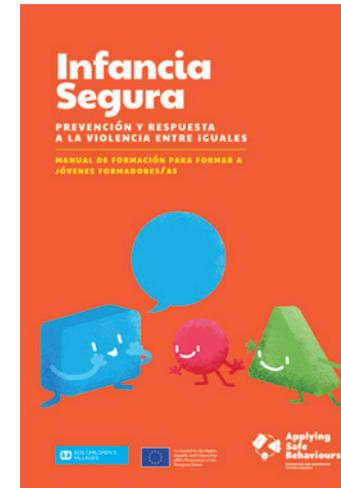
3.1 GUÍA PRÁCTICA



La *guía práctica* se ha desarrollado para informar y dotar de herramientas a aquellas personas que cuidan y trabajan con la infancia y juventud que pueda estar en riesgo de sufrir o esté sufriendo violencia entre iguales. Contiene información que busca contribuir a la creación de entornos seguros y afectuosos para niños, niñas y jóvenes, relacionada con tres aspectos principales:

- Formar y concienciar tanto a los profesionales de atención directa a la infancia y adolescencia como a otras partes interesadas.
- Favorecer políticas y prácticas de protección infantil organizacionales que incorporen plenamente acciones para prevenir y responder adecuadamente ante la violencia entre iguales.
- Conseguir que niñas, niños y jóvenes sean capaces de buscar y recibir todo el apoyo que necesitan si se ven afectados por la violencia entre iguales.

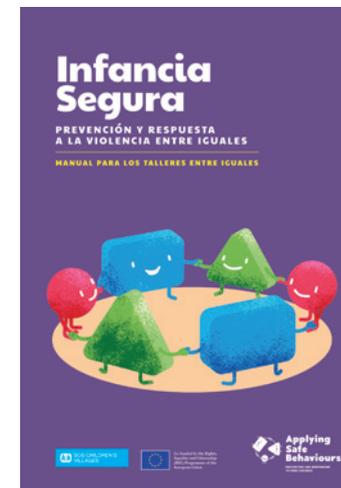
3.2 TALLERES ENTRE IGUALES



Los *talleres entre iguales* han constado de seis sesiones dirigidas a niños y niñas de entre 11 y 15 años. Fueron impartidos por parejas de jóvenes formadores/as de entre 18 y 20 años.

En los talleres, niñas y niños han aprendido qué es la violencia entre iguales y por qué se produce, han descubierto formas de cuidarse a sí mismos y a sus compañeros, y han abordado aspectos como:

- Los estereotipos y la discriminación.
- La importancia de respetar las diferencias y reforzar la aceptación.
- El valor de la amistad y de lo que significa ser buen amigo o amiga.
- La necesidad de contar con un espacio personal y la importancia de asimilar los conceptos de límites y consentimiento.



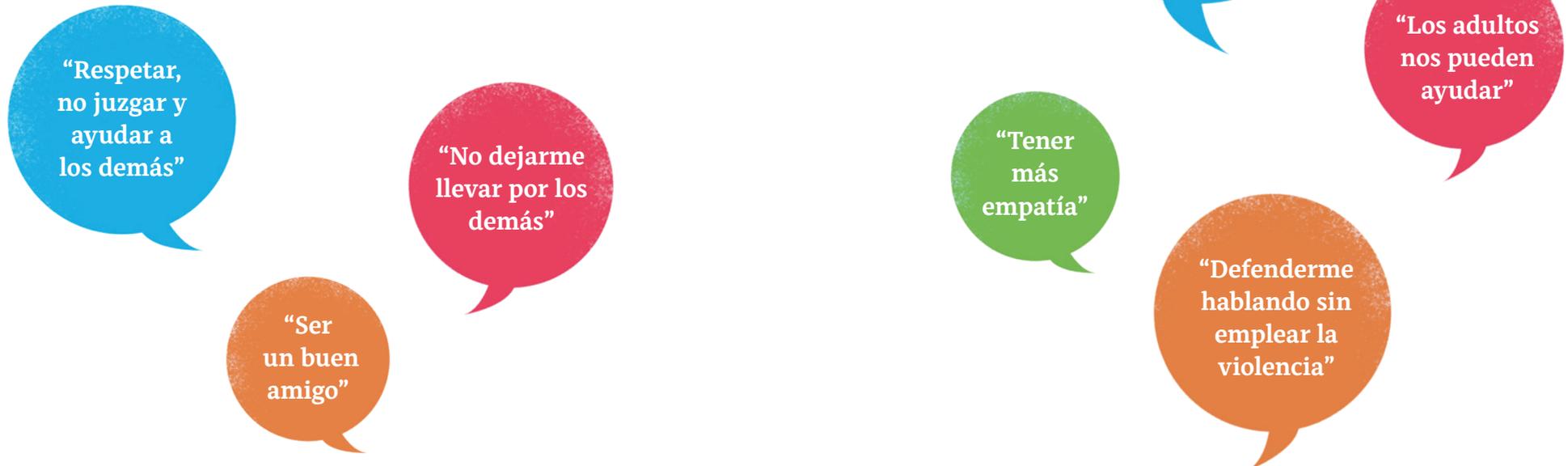
Como parte de los talleres, niños y niñas también han reflexionado sobre el apoyo que necesitan de los adultos para prevenir la violencia entre iguales y ayudar a quienes se ven afectados por ella.

Dado que la violencia se produce entre niños y niñas de todos los orígenes y en todos los entornos, los talleres se han impartido a grupos diversos en espacios como centros escolares, programas de cuidado alternativo o con grupos de la comunidad.

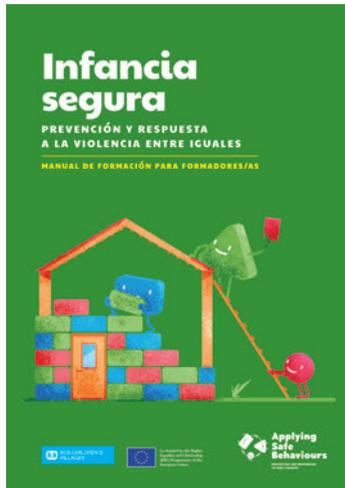
Resultados del proyecto:

Jóvenes formadores/as capacitados	11
Talleres entre iguales realizados	8
Niños y niñas que han asistido a los talleres	122
Niños y niñas que han completado las seis sesiones	67

El 61 % de asistentes calificaron los talleres como “muy buenos” y el 22,3 % como “buenos”, en la **evaluación** posterior que se realizó. Con respecto a qué era lo más importante que habían aprendido destacaron:



3.3 FORMACIÓN A PROFESIONALES



La *formación presencial* para profesionales se ha impartido en dos bloques de tres días y ha sido realizada por un grupo de formadores/as nacionales. En estas formaciones ha participado una joven con experiencia en cuidado alternativo capacitada como formadora principal.

El objetivo de esta acción es equipar y capacitar a los y las participantes para prevenir, identificar y responder a la violencia entre iguales de forma equilibrada, segura y atenta, velando por el interés superior de cada **niño y niña**.

En la formación se han trabajado, entre otros, los siguientes temas:

- Qué es la violencia entre iguales y cómo afecta a niños y niñas.
- La violencia entre iguales desde el punto de vista del desarrollo.
- Protección infantil desde las organizaciones.
- Práctica basada en las relaciones.
- Conversaciones restaurativas y otras intervenciones.
- Trabajo multisectorial.

A la formación asistieron profesionales de diferentes ámbitos, entre ellos, educación, servicios sociales, entidades de trabajo con la infancia y cuidado alternativo, policía, etc.

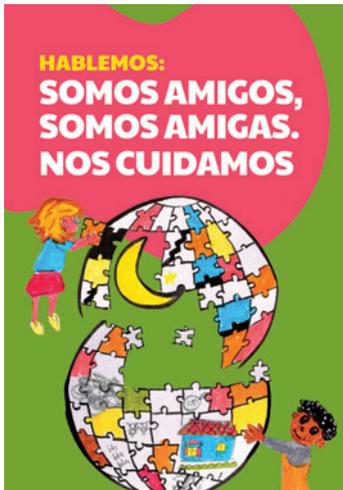
Resultados del proyecto:

Formadores/as nacionales	13
Formaciones a profesionales	7
Profesionales que ha completado la formación	106
Profesionales que ha asistido parcialmente a la formación	28

Tanto los talleres como las formaciones a profesionales se han realizado en las comunidades autónomas españolas en las que Aldeas Infantiles SOS tiene programas: Cataluña, Galicia, Comunidad de Madrid, Andalucía, Castilla-La Mancha, Aragón y Canarias.



3.4 CUADERNO



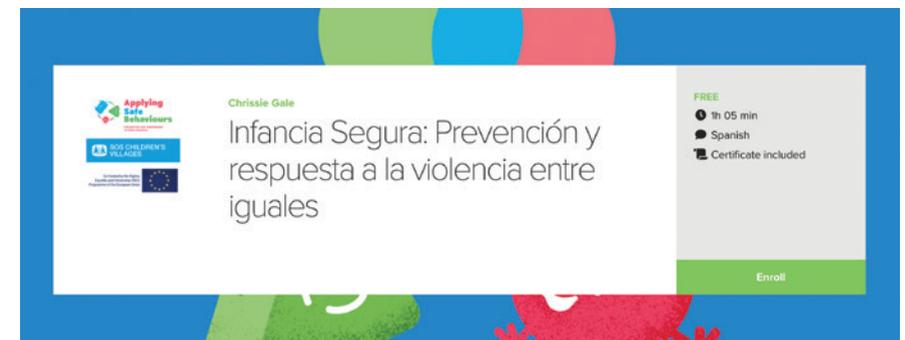
El cuaderno *Hablemos: somos amigos, somos amigas, nos cuidamos* es una colección de cuentos y actividades dirigidas a niños y niñas de 8 a 11 años. El contenido ha sido creado directamente por los chicos y las chicas que forman parte de los Grupos Nacionales de cada uno de los países del proyecto.

Aborda temas como qué es la violencia entre iguales, la importancia de la amistad y la aceptación de las diferencias, el respeto de los límites y el espacio personal, la importancia de la autoestima y cómo pedir ayuda a los adultos si se ven afectados por la violencia entre iguales.

3.5 MÓDULO ONLINE

Se ha elaborado un *módulo de sensibilización y formación online* que aborda las causas de la violencia entre iguales y analiza los aspectos que niños, niñas y jóvenes creen que las personas adultas deben tener en cuenta a la hora de apoyar a los afectados. El curso está dirigido a las personas adultas que cuidan, tienen contacto y/o trabajan con o para la infancia y juventud.

La violencia entre iguales ocurre en todos los entornos y afecta a niños, niñas y jóvenes de todos los orígenes, por lo que es importante que todos los adultos comprendan qué es y cómo pueden ayudar a prevenirla. Tiene una duración aproximada de una hora.



El curso trata los siguientes temas:

- Qué es la violencia entre iguales.
- Dónde se produce.
- Qué hace a niños, niñas y jóvenes vulnerables a ella.
- La importancia de comprender el comportamiento de niñas, niños y jóvenes afectados por la violencia entre iguales.
- Cómo quieren niños, niñas y jóvenes que los adultos les apoyen.
- Qué piensan niñas, niños y jóvenes que ayudaría a prevenir este tipo de violencia y a protegerles de ella.

También se elaboraron tres vídeos explicativos sobre los siguientes temas:

- El papel de las personas adultas como modelo.
- Aprender y comprender el concepto de igualdad.
- La violencia entre iguales no debe ser un tema tabú.

A fecha 5 de abril de 2023, un total de 573 personas habían completado este curso en España.

THERE IS RICHNESS IN SOCIETIES THAT HAVE, AND VALUE, DIVERSITY, AND WE ALL NEED TO LIVE TOGETHER IN HARMONY.
 y valoran, la diversidad y todos/as debemos convivir en armonía.



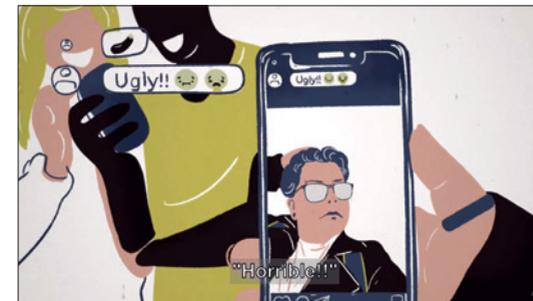
3.6 VÍDEOS DE SENSIBILIZACIÓN

Además, basados en escenarios creados por el Grupo Internacional de Jóvenes, se han realizado dos vídeos de sensibilización para jóvenes de 16 a 19 años.

El primer vídeo trata sobre el impacto de la violencia entre iguales y la importancia de apoyarse mutuamente y ser amables, el segundo vídeo se centra en la discriminación y en cómo ésta puede conducir al acoso.



Los vídeos se encuentran disponibles en Youtube, a través de este código QR:



4 MENSAJES DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

Estos mensajes han sido elaborados por el Grupo Nacional de Coordinación, formado por doce chicos y chicas que han aportado su experiencia a lo largo del proyecto, así como por los más de 100 niños y niñas que han asistido a los talleres.

Son los mensajes que les gustaría compartir con los gobiernos, responsables políticos y profesionales que cuidan y trabajan con niñas, niños, adolescentes y jóvenes, con el fin de poner de relieve los aspectos que consideran imprescindibles para prevenir y responder a la violencia entre iguales:

“Escúchadnos más a nosotros y a nuestros problemas. Los adultos debéis entender que la comunicación entre niños, niñas y adultos es importante y que todo niño tiene derecho a expresar su opinión”

“Séd atentos y observadores. Prestadnos más atención. Mostrad interés”

“Sed comprensivos y tened empatía. Es importante crear relaciones basadas en la confianza y que sintamos que nos entendéis”

“No minimicéis la violencia o trivialicéis cómo nos hace sentir. No son bromas o juegos, no son cosas de niños”

“Tenemos mucho que decir, permitid que nuestra participación sea real y consultadnos antes de tomar decisiones que nos atañen. Nada sobre nosotros sin nosotros”

“Ayudadnos a identificar la violencia, a saber establecer límites y a saber qué hacer cuando sucede”

“Centrémonos en buscar soluciones, no culpables”

“Todos y todas necesitamos apoyo y ayuda, por supuesto, las personas que sufren la violencia, pero también las que la inician o las que se ven afectadas por ella de alguna manera”

“La violencia no puede ser un tema tabú. Hablad con nosotros de estos temas sin juzgarnos”

“Respetad la confidencialidad, no le contéis a todos lo que ha pasado”

“Nos ayudaría mucho contar con adultos responsables, identificados y accesibles a los que poder acudir, así como disponer de canales claros de consulta y denuncia”

“La salud mental es muy importante. Necesitamos que el apoyo psicológico sea gratuito y accesible”

“Enseñadnos desde pequeños a respetar y valorar las diferencias y a tratar a los demás con amabilidad”

“Este proyecto puede ser de gran ayuda. Utilizad los manuales, la información y los materiales para trabajar este tema con todos los niños, niñas, profesionales y familias que sea posible”

5 RECOMENDACIONES

Uno de los objetivos del proyecto es proponer cambios que fortalezcan el sistema de protección a la infancia, basándonos en las experiencias obtenidas a través de las diferentes acciones realizadas.

Estas recomendaciones se han trabajado con el Grupo de Coordinación de chicos y chicas, con el Grupo de Expertos/as y con los formadores y formadoras del proyecto.

EDUCACIÓN

Incluir la prevención y el abordaje de la violencia entre iguales en los CURRÍCULOS FORMATIVOS de los grados relacionados con la atención a la infancia y adolescencia.

Utilizar el programa formativo, los manuales y demás MATERIALES DEL PROYECTO en los centros escolares.

Fomentar el APRENDIZAJE ENTRE IGUALES a través de figuras como los mediadores y mentores, fomentando la participación, incorporando nuestro punto de vista y creando más espacios de participación en centros escolares.

Garantizar la presencia de educadores sociales en centros escolares y/o deportivos.

Trabajar la EDUCACIÓN EMOCIONAL desde la primera infancia.

Formar a las FAMILIAS.

SOCIAL

Garantizar apoyo y ATENCIÓN PSICOLÓGICA gratuita y accesible (individual o grupal) a quienes sufren la violencia, pero también a quienes la inician o se ven afectados por ella.

Promover la INTERVENCIÓN COMUNITARIA de los educadores de calle.

Trabajar con ENFOQUE MULTISECTORIAL.

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN sobre los efectos de la violencia entre iguales, que cuenten con nuestra participación.

Facilitarnos ESPACIOS SEGUROS: lugares y momentos en los que podamos hablar de temas tabú, como la violencia entre iguales, sintiéndonos escuchados y no juzgados.

Cuidar y atender las necesidades de los y las PROFESIONALES.

Ofrecer formación para dotar a los profesionales de las habilidades que necesitan para crear vínculos de confianza y convertirse en nuestras FIGURAS DE REFERENCIA.

Trabajar la CONFIDENCIALIDAD de los y las profesionales.

VINCULACIÓN CON LA LEY INTEGRAL DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA (LOPIVI)

Dotar de RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS a la Ley para su adecuado desarrollo (sobre todo en lo que a sensibilización y prevención se refiere).

Incluir la formación y el enfoque de INFANCIA SEGURA en las formaciones de Coordinadores de Bienestar y Delegados de Protección.

Contar con ADULTOS RESPONSABLES, IDENTIFICADOS Y ACCESIBLES a los que poder acudir.

Disponer de CANALES DE CONSULTA y DENUNCIA en centros escolares, deportivos, de ocio, etc.

Favorecer nuestra PARTICIPACIÓN significativa. Tenemos derecho a ser escuchados.

Trabajar en la prevención a través de formaciones que ayuden a identificar la violencia y a responder ante posibles casos en los que se produzca.



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



Twitter @aldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasInfantiles.es



Infancia Segura

PREVENCIÓN Y RESPUESTA A
LA VIOLENCIA ENTRE IGUALES

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.