

ANDALUCÍA

Memoria de padrinos 2022



**ALDEAS
INFANTILES SOS**



Querido padrino,

Desde Aldeas Infantiles SOS de Andalucía nos ponemos en contacto contigo para hacer balance e informarte de nuestros progresos durante el pasado año con la infancia, la juventud y las familias en situación de vulnerabilidad en nuestros Programas.

Hemos continuado ayudando y fortaleciendo a las familias que atraviesan circunstancias difíciles, para mejorar su calidad de vida y la de sus hijos e hijas y evitar que un agravamiento de los factores de riesgo pueda tener como consecuencia la retirada de su tutela.

Además, desde el Programa de Familia, creamos nuevos proyectos que dan respuesta a las necesidades detectadas en nuestro entorno. Y cuando la separación fue necesaria en el interés superior del niño o niña, les facilitamos hogares protectores y cálidos en los que desarrollarse y acceder a las mismas oportunidades que sus iguales. Un apoyo que extendemos más allá de la mayoría de edad, hasta su plena integración social y laboral.

Por supuesto no dudamos a la hora de dar respuesta a los retos derivados de la situación de guerra que vive Europa y hemos acogido a adolescentes refugiados ucranianos en nuestra Aldea, una experiencia que nos ha enriquecido a todos y ha dejado en nuestra memoria momentos inolvidables.

Nada de esto habría sido posible sin tu colaboración. En mi nombre y en el de cada uno de los niños, niñas, jóvenes y familias con quienes trabajamos, gracias por tu compromiso.

Un abrazo,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Javier González Vigil'.

Fº Javier González Vigil
Director Territorial de Aldeas Infantiles SOS en Andalucía

ANDALUCÍA

En 2022
atendimos a
1.311 niños, niñas
y jóvenes y
a 586 familias



Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres. Lo hacemos a través de convenios con la Junta de Andalucía.

**Acogimos a
124 niños y niñas
y apoyamos a
38 familias**



Programas de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándolos para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su completa autonomía y emancipación.

**Acompañamos a
268 jóvenes**



Programas de Prevención

Apoyamos a niños, niñas y adolescentes en situación vulnerable y a sus familias para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de padres e hijos.

**Ayudamos a
919 niños,
niñas y jóvenes
y a 548 familias**



Programas Transversales

Desarrollamos líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

19 voluntarios
nos ayudaron en el
desarrollo de nuestros
programas

Cuidado integral en hogares protectores



Aldea Infantil SOS



Residencia de Jóvenes

En la Aldea Infantil SOS y en la Residencia de Jóvenes de Granada acogemos a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus familias y les proporcionamos entornos cálidos y seguros con figuras de referencia estables que favorecen su desarrollo integral.

Aseguramos su **bienestar** mediante:



Grupos reducidos



Junto a sus hermanos



Atención personalizada



Vínculos afectivos fuertes



Apoyo incondicional



Sentido de pertenencia

“EN LA RESIDENCIA ME HE HECHO MÁS MADURA Y RESPONSABLE”

Cuando llegué a la Aldea tenía seis años. Al principio me sentía sola, pero pasados unos días fui haciendo amigos y amigas y, con el tiempo, llegué a encontrarme muy bien.

Con los educadores me llevaba genial, me cuidaban y me ayudaban en todo lo que necesitaba. Además, hacíamos excursiones a Sierra Nevada y a Isla Mágica y también fiestas en la Aldea.

Cuando llevaba algún tiempo allí hablaron con los trabajadores sociales para que pudiese venir a visitarme mi familia. Esa primera visita me hizo mucha ilusión porque vinieron todos, incluida mi abuela.

Ahora vivo en la Residencia de Jóvenes y estoy orgullosa de estar aquí. Ha sido un cambio muy grande, pero creo que lo estoy haciendo bien, y me he hecho más madura y, sobre todo, más responsable con mis cosas. Estoy aprendiendo mucho.

Nazaret. Residencia de Jóvenes.



2022 fue un año cargado de retos y buenos momentos para los niños, niñas y adolescentes que viven en la Aldea y en la Residencia.

Acogimos temporalmente a 44 adolescentes **refugiados ucranianos** procedentes de la Federación de Deportes de Invierno y a sus siete monitoras. Fueron recibidos con afecto, hospitalidad y una naturalidad admirable por parte de los niños y niñas, para quienes el idioma no fue un obstáculo para jugar, interactuar y hacer deporte juntos.

Todos ellos fueron matriculados en los colegios de la zona, recibieron asistencia sanitaria, tramitamos su documentación y establecieron contacto con sus familias.

Su educación, nuestra prioridad

Desde Aldeas fomentamos el interés por la formación académica de los niños, niñas y adolescentes que acogemos, ofreciéndoles todos los apoyos que sean necesarios. Para ello:

- Nos coordinamos con los centros educativos a los que asisten así como con sus tutores.
- Les facilitamos el refuerzo escolar en casa o en academias según sus necesidades.
- Fomentamos la participación en las actividades extraescolares deportivas y formativas.

Los niños y niñas tienen voz en las decisiones que les afectan y en la organización de la Aldea. Este año, la **participación infantil** recibió un gran impulso gracias a la creación de un nuevo grupo de trabajo en el que tanto ellos como los profesionales asistimos a formación para hacer uso de nuevas herramientas y metodologías de participación.

Como resultado de sus propuestas hemos creado en la Aldea un gallinero, organizándose los hogares para cuidarlo y para recoger los huevos cada día.

En **verano** organizamos en la Aldea un campamento repleto de actividades lúdicas, deportivas y culturales. Además los niños y niñas disfrutaron de una semana de vacaciones en la casa de Aldeas en Aguadulce (Almería). Y cerramos la época estival con la celebración de la Semana Cultural y el esperado viaje a Isla Mágica.

Los chicos y chicas que viven en la **Residencia de Jóvenes** tienen entre 15 y 17 años. Allí desarrollan su autonomía y se preparan para vivir de forma independiente.

- Todos ellos cursan estudios reglados, Formación Profesional, ESO, Grados Medios o Bachillerato, y practican deporte de forma habitual.
- Trabajan su plan educativo individual con los educadores para ir definiendo su plan de vida.
- Participan en actividades que promueven su bienestar emocional y, cuando es necesario, reciben apoyo psicológico.
- Asisten a talleres grupales sobre el buen uso de las tecnologías e igualdad de género y, este año, también sobre asertividad, capacidad de análisis crítico, y sentido del humor y responsabilidad. Siendo estos últimos temas elegidos por ellos mismos.

Los jóvenes disfrutaron de unos días en Aguadulce y también visitaron Huelva y Portugal.



Integración social y laboral de los jóvenes

En el Programa de Jóvenes acompañamos a los chicos y chicas de los distintos programas con los que contamos, antes y después de la mayoría de edad, ayudándoles a adquirir las herramientas necesarias que les permitan afrontar su emancipación y su proyecto de vida con éxito.



Proyecto de Autonomía



Servicio de Empleo



Proyecto de Emancipación



Proyecto Ágora

“EN ALDEAS EMPEZÓ REALMENTE A MEJORAR MI VIDA”

Hace cinco años mi vida era totalmente diferente. Nací en un pueblo muy pequeño del norte de Marruecos. A los 15 años decidí emigrar a España para mejorar mis condiciones de vida y tener la oportunidad de estudiar y encontrar un trabajo.

Tras un viaje en patera y dos centros de acogida, tuve la suerte de llegar a la Aldea de Granada. Todavía recuerdo con nitidez cómo fue mi llegada. Me recibieron estupendamente. Me sentí muy bien, en familia, y aquí empezó realmente a mejorar mi vida: comencé a hacer cursos, a estudiar español, me matriculé en una academia para preparar la prueba de acceso a grado medio y, sobre todo, lo que me hizo sentir muy tranquilo es que tramitaron mi documentación.

Cuando cumplí 18 años me ofrecieron la magnífica oportunidad de incorporarme al Proyecto de Autonomía, donde aprendí a vivir de manera autónoma con el apoyo de los educadores y pude continuar estudiando y sacar el título de la ESO. Además, conseguí introducirme en el mundo laboral, obtuve mi primer contrato, y el tan deseado permiso de residencia y trabajo. Actualmente trabajo con contrato indefinido en una empresa de producción de panadería y pastelería.

Agradezco a Aldeas todo el apoyo que me ha brindado, dándome la oportunidad de formarme como persona, ayudándome en la búsqueda de empleo y, sobre todo, por haberme dado un hogar donde he recibido todo el cariño necesario para sentirme como en mi propia familia.

Hamid, 21 años. Proyecto de Emancipación.

En Aldeas preparamos a los jóvenes para que consigan ser autónomos e independientes. Trabajamos mediante proyectos que abordan sus distintos momentos vitales. En este camino complejo, cobran importancia la formación y el empleo.

Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta. Facilitamos el paso a la mayoría de edad y para ello utilizamos una herramienta básica: el proyecto de vida. Chicos y chicas de entre 16 y 18 años de la Aldea y la Residencia trabajaron sus objetivos relacionados con su autonomía y participaron en un encuentro con jóvenes mayores de edad para confrontar experiencias.

Proyecto de Autonomía. Garantizamos que, al llegar a la mayoría de edad, tengan cubiertas sus necesidades de vivienda, alimentación, económicas y afectivas. Y les apoyamos para que terminen su formación y participen activamente en su proyecto educativo individualizado.

- En 2022 abrimos nuevos hogares en Jaén y Málaga, y comenzamos a atender a jóvenes extutelados que no vienen de la Aldea.
- Además del acompañamiento diario, impartimos talleres de *Tecnología, Pedagogía del hábitat, Inserción laboral, Educación afectivo-sexual y Funciones ejecutivas*.
- También realizamos actividades de ocio y socialización, entre las que destacamos el Camino de Santiago, la visita al Parque de las Ciencias o las rutas por Almería.



Proyecto de Emancipación. A través del mismo mantenemos el vínculo con los jóvenes emancipados de manera que no se sientan solos y nos sigan teniendo como una referencia válida en sus vidas, apoyándolos y entregándoles ayudas de emergencia cuando sea necesario.

Proyecto Ágora. Consiste en una propuesta de acompañamiento para jóvenes de 16 a 21 años que viven con sus familias en los barrios granadinos del Zaidín y el Albayzín. Para ello realizamos un conjunto de acciones grupales e individuales con el objetivo de que cada joven se implique en su proceso de formación para ampliar sus competencias tanto personales como laborales.

Servicio de Empleo. Mejoramos la empleabilidad de los jóvenes, para que puedan hacer frente a los retos que el mundo laboral demanda en la actualidad. Destacamos que, en 2022, 59 jóvenes consiguieron contratos de trabajo y comenzamos a dar respuesta también a las familias de los Centros de Día.

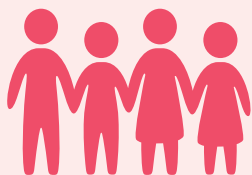
En verano organizamos el **Campamento Urbano (Steam)** **Misión Zaidín: Entrena como un Astronauta**, una alternativa de ocio saludable para jóvenes de entre 15 y 21 años del barrio granadino del Zaidín. Con ellos trabajamos estrategias para que sigan aprendiendo, mejoren sus habilidades sociales, cultiven y afiancen valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad y la empatía.

Programas de Prevención

Fortalecimiento familiar y mejora de la calidad de vida

En los Centros de Día de Granada, Málaga y Jaén realizamos una labor preventiva para mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas que atendemos y de sus familias, y para evitar un empeoramiento de las situaciones de riesgo.

Lo hacemos mediante actividades, talleres, formaciones y otras acciones de carácter individual y grupal.



4 Centros de Día en Granada



1 Centro de Día en Málaga



1 Centro de Día en Jaén



"MUCHO MÁS QUE UN LUGAR DE ENCUENTRO"

Mis dos hijas acuden al Centro de Día que para ellas es un lugar de encuentro donde aprender, hacer sus deberes, socializar y divertirse con otros niños.

El centro es todo eso y mucho más, es un espacio en el que les enseñan a manejar sus sentimientos, a relacionarse, a compartir, a llevar una rutina. Es también un apoyo para los padres, gracias al cual nuestros hijos e hijas no están en la calle o pegados a una pantalla.

Las educadoras son muy amables y tratan a los niños con mucho cariño, y también son muy respetuosas con los padres.

Madre. Centro de Día.

A través de nuestros Programas de Fortalecimiento Familiar trabajamos para reducir las circunstancias de vulnerabilidad de los niños, niñas y jóvenes derivados por los Servicios Sociales municipales y por los centros educativos, así como de sus familias.

- **Apoyamos a las familias.** Les ofrecemos formación y capacitación desde la parentalidad positiva, acompañamientos, visitas al domicilio, ayuda en la búsqueda de empleo, asambleas familiares y salidas de ocio y tiempo libre..
- **Impulsamos la adquisición de competencias personales y sociales.** Trabajamos en la resolución de conflictos, la gestión de emociones, promovemos la participación, la igualdad y la adquisición de hábitos higiénicos.
- **Potenciamos la educación.** La inclusión escolar y el éxito académico determinará el futuro de los niños y niñas que atendemos. Por eso, en coordinación con los equipos docentes de los colegios, trabajamos aspectos como la participación de la familia en la escuela, la motivación y el comportamiento del alumnado infantil y adolescente.
- **Espacio de Cambio.** Atendemos a los alumnos que han sido sancionados con la privación de asistir a la escuela por un tiempo determinado a consecuencia de algún comportamiento no deseado. En el programa, además de reflexionar sobre la conducta que ha provocado su expulsión, estudiamos el material curricular encomendado por su tutor del colegio.
- **Espacio de convivencia.** Nos trasladamos a los colegios de la ciudad para atender a los niños y niñas que presentan comportamientos disruptivos que perjudican la convivencia y la dinámica del aula. Se trata de una intervención preventiva, con el objetivo de gestionar la situación antes de que se produzcan posibles sanciones, así como un posible abandono escolar en un futuro.

En 2022 creamos un **Consejo de Participación** con los niños, niñas y adolescentes que acuden al Centro de Día. En él, abordamos los temas que les afectan, analizándolos, debatiendo y haciendo propuestas.



Parentalidad positiva y vínculos afectivos seguros



Programa de Familias

En el Programa de Familias realizamos un trabajo preventivo y de fortalecimiento familiar con el objetivo de asegurar entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad o en riesgo de perder el cuidado parental.

Nuestra perspectiva es multidisciplinar, ofreciendo acompañamiento, asesoramiento y apoyo a las familias, promoviendo el ejercicio de una parentalidad positiva y de vínculos afectivos seguros.

Desarrollamos dos proyectos de intervención con familias de la comunidad, atendiendo a la población infantil en situación de riesgo y desprotección.

El **Programa de Atención Domiciliaria y Grupal con Menores en Situación de Riesgo Social** está dirigido a la promoción de la parentalidad positiva, la preservación familiar, la capacitación y la autonomía de padres y madres en su rol parental.

Todas las intervenciones realizadas en 2022 estuvieron dirigidas a eliminar y reducir los déficits en el cuidado y atención ofrecida a los niños y niñas, así como a fortalecer los factores protectores de la familia o ayudar a que los adquieran.

Tanto las actuaciones individuales como las grupales están enmarcadas dentro de los Planes de Intervención Comunitaria propuestos por los Servicios Sociales.

- **Intervenciones Individuales.** Trabajamos de manera intensiva con las familias y sus hijos en el entorno familiar, dotándolas de estrategias y recursos para aumentar la protección de la infancia, así como para favorecer su integración social.
- **Intervenciones grupales.** Se llevan a cabo en las dos zonas más desfavorecidas de la ciudad de Granada y abordan las necesidades de los distintos colectivos. Contamos con programas de apoyo a la integración de madres migrantes, de fomento de competencias parentales, de alfabetización digital, de estimulación temprana y prevención del absentismo escolar, así como con un espacio joven y otro infantil.





Mediante el **Programa de Promoción de Familias Colaboradoras con Menores en Acogimiento Residencial**, los niños, niñas y adolescentes que residen en centros de protección tienen la opción de disfrutar de una alternativa familiar temporal donde conviven durante los periodos vacacionales, fines de semana y festivos con el objetivo de ampliar sus redes de apoyo social y establecer vínculos estables y saludables.

Llevamos a cabo acciones de sensibilización comunitaria, valoración de la aptitud y formación de familias en Granada, Málaga, Jaén y Almería. Y las acompañamos durante el proceso de vinculación con los niños y niñas.

En 2022 iniciamos dos nuevas líneas de trabajo:

- **Programa de Intervención Socio Familiar Prevención-Protección.** Atendemos a las familias de los programas de Aldeas en Granada e incluye servicios de reunificación familiar y punto de encuentro.
- **Programa Salú. Prevención de la Violencia y Promoción de la Salud Mental en Infancia y Adolescencia.** Da respuesta a las necesidades detectadas relacionadas con la salud mental.

Igualdad de oportunidades en la primera infancia



Centro de Educación Infantil

En el Centro de Educación Infantil proporcionamos atención educativa y asistencial a niños y niñas de 0 a 3 años en un entorno afectuoso e integrador, y apoyamos a sus familias, priorizando el acceso de aquellas que están en situación de vulnerabilidad.

Los niños y niñas llegan cada mañana con alegría e ilusión al Centro de Educación Infantil. Tras el periodo de adaptación, una fase muy importante en la que se comienza a crear un vínculo afectivo con la educadora que, con el tiempo, les aportará confianza, seguridad... y les ayudará a crecer felices.

En 2022 nos propusimos nuevos retos a trabajar tanto con los pequeños y pequeñas como con sus familias, llevando a cabo diferentes proyectos que complementan su aprendizaje, les ayudan en su desarrollo y mejoran su autoestima.

- *El tren saludable.* Trabajamos hábitos de alimentación, sueño, descanso y ocio.
- *Viviendo las emociones.* Abordamos el bienestar emocional con los niños y niñas y facilitamos a las familias herramientas para que puedan ayudar a sus hijos e hijas en la expresión y la gestión de sus emociones.
- *Creciendo en igualdad con Pompo y Pompa.* Llevamos a cabo actividades y talleres para trabajar la coeducación.
- *Huerto multifuncional.* Creamos un huerto, con un hotel de insectos, materiales sensoriales naturales e hicimos actividades al aire libre para conectar con la naturaleza.

En estos proyectos participan y colaboran las familias, tanto en el centro como en sus hogares. Valorando, principalmente, el fortalecimiento de sus habilidades parentales y la ayuda que reciben en la crianza de sus hijos e hijas.





"EL CENTRO ES COMO UNA GRAN FAMILIA"

Nuestra experiencia en el Centro de Educación Infantil de Aldeas en Granada está siendo estupenda. Todo el personal lo ha puesto muy fácil desde el principio. Ya en los primeros días, nos dimos cuenta de que habíamos acertado con nuestra decisión de elegirlo para nuestra hija.

La primera semana fue dura, pues pasó por un proceso de adaptación con llantos a la hora de entrar, pero las educadoras la acompañaron en todo momento, haciendo que cada vez se sintiera más cómoda. En pocos días ya entraba contenta y con ganas de quedarse.

La propuesta educativa nos parece pertinente, variada y adaptada a las necesidades de la etapa madurativa de nuestros hijos. Las actividades que trabajan con nuestros peques son muy dinámicas, divertidas e innovadoras, haciendo que experimenten en todo momento y conectándolos con el mundo real. Además, apuestan por la participación de las familias, algo que hace que estemos implicados en el día a día del centro.

Nos gustaría hacer también una mención especial a Lola, lo bien que huele esa cocina no se puede explicar. Para nosotros era importante que la alimentación de nuestra hija fuese de estilo casero, además el menú que ofrecen es variado y equilibrado.

Nuestra hija va todos los días feliz y creo que no hay mayor satisfacción que esa. La cercanía de todo el personal del centro hace que se sienta como una gran familia.

Agradecemos al equipo la dedicación y las ganas que le ponen a su trabajo.

Abigail. Madre del Centro de Educación Infantil.

Participación infantil y juvenil

En Aldeas reconocemos el protagonismo que los niños y niñas tienen en su propio desarrollo, en la defensa de sus derechos y en la asunción de sus responsabilidades, por eso fomentamos procesos participativos para que sus opiniones sean escuchadas y tenidas en cuenta.

Para ello hemos creado un proyecto transversal a todos nuestros programas y un grupo de participación. Promovemos, asimismo, la participación social o comunitaria activa, que supone formar parte de la toma de decisiones y de la ejecución de las mismas.

Impulsamos la creación y el mantenimiento de órganos de participación infantil y juvenil como el Consejo de Participación Infantil de los Centros de Día, la Junta de Vecinos de la Aldea, la Comisión de Fiestas o el Consejo de Jóvenes.

Entre las acciones llevadas a cabo en 2022, destacamos las siguientes:

- Niños, niñas y adolescentes de los Centros de Día y de la Aldea participaron en el **diagnóstico del Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Granada**, que tuvo en cuenta sus propuestas y opiniones para hacer una ciudad más amigable con la infancia.
- Definieron y formaron parte de la **Semana Cultural** y la **Semana de la Infancia**, celebradas en la Aldea.
- Niños, niñas y profesionales recibimos **formación** sobre participación infantil, en la que nos dotaron de herramientas y conocimientos para llevarla a la práctica.



“Para mí la participación es hablar de mi ciudad, hacer propuestas para mejorar mi barrio y escuchar a mis compañeros y compañeras sus opiniones y dar yo las mías.

He conseguido ser consejera en el pleno infantil de mi ciudad. Participo en las mesas del distrito Este de Málaga y he logrado que cambien los columpios de un parque, el suelo y que pongan más bancos. Me gustaría llegar a ser política”.

Niña del Centro de Día de Málaga.



"Cuando hemos hecho actividades relacionadas con la participación, se ha notado un mayor respeto entre nosotros. Tenemos presente que podemos opinar, y cada vez estamos más atentos y atentas, discutimos más temas y nos escuchamos más entre nosotros, sin hacer tonterías".

Adolescente del Centro de Día de Granada.

"El tiempo que estuve en el grupo de participación me alegró mucho y me sentí muy cómoda al poder dar opiniones que podían servir para ayudar a los niños y niñas de mi ciudad. Muchas gracias por escucharme".

Niña del Centro de Día de Granada.



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



Twitter @aldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasinfantiles.es



MIXTO

Papel procedente de
fuentes responsables

FSC® C105988

¡Gracias!



**ALDEAS
INFANTILES SOS**

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.