

Febrero 2023

Aldeas

Preparados para los 18 años

AldeasLab: inserción
sociolaboral en Tenerife

Compañeros de piso
en Serendipia

ADVOCACY

EN DEFENSA DE LOS DERECHOS DE
LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA



Sumario

Febrero 2023



Foto de portada

Defendemos los derechos de la infancia y la adolescencia

A fondo



5 ADVOCACY

En defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia

Acogimiento familiar



8 Buscamos casas con familias y vistas a una vida mejor

Sobre el terreno



10 Cómo trabajamos

Nos acercamos a nuestros programas en España

Aldeas en el mundo



20 Entrevista a Olha Penzur,

psicóloga de Aldeas en Kiev

Noticias



24 Nuevos proyectos de Aldeas

Educación en valores



26 Abraza tus valores también en casa

Tu voz en Aldeas



28 Información de interés para nuestros socios

Visitas a las Aldeas, redes y campañas

Alianzas corporativas



30 Noticias de empresas y fundaciones colaboradoras

Alianzas corporativas y Constructores de Futuro

Revista Aldeas. Edición cuatrimestral

Depósito legal: M-36970-1987

Fecha: Febrero 2023

Directora: Gracia Escudero.

Consejo de redacción: Teresa Molina y Rocío Jiménez.

Coordinación, redacción y edición: Rita Piquer.

Diseño: Ramón Cañizares.

Servicio fotográfico:

Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS.

Impresión: Sodegraf, S.A.

Tirada del presente número 223.000 ejemplares. Se distribuye directamente a socios, padrinos y colaboradores de Aldeas Infantiles SOS de España.

Política de protección infantil

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.





Mucha ilusión por delante

Comenzamos este nuevo año con un sinfín de proyectos, algunos muy innovadores, que nos llenan de entusiasmo y de ilusión y que mejorarán la vida de muchos niños, niñas y familias.

Tras dos años conviviendo con la pandemia, sus consecuencias han impactado de forma directa en las personas más vulnerables. Hemos asistido a un deterioro de la salud mental, a un aumento del número de personas en situación de pobreza, así como a unas tasas de abandono y fracaso escolar que siguen siendo de las más altas de Europa. Realidades que no pueden dejarnos indiferentes ya que atentan contra los derechos de la infancia y de la adolescencia.

Como organización de atención a la infancia debemos tomar partido desde un enfoque multidimensional, interviniendo y trabajando fundamentalmente de forma directa a través de nuestros programas, pero también analizando y proponiendo soluciones que generen cambios reales y mejoren las condiciones de vida de las personas que están pasando por dificultades. Por eso, nuestro papel en materia de sensibilización e incidencia política es clave, ya que es la vía para lograr cambios estructurales y legislativos que garanticen los derechos de todos los niños y las niñas, especialmente de aquellos que han perdido el cuidado de sus padres o están en riesgo de perderlo.

Precisamente con el objetivo de introducir nuevas alternativas de cuidado a la infancia y de seguir adaptando la atención que ofrecemos a los niños y las niñas que crecen en el sistema de protección a sus necesidades reales, desde Aldeas Infantiles SOS hemos lanzado la campaña “Busco casa con familia”, con la que queremos encontrar familias para nuestro proyecto de acogimiento especializado con dedicación exclusiva AcogES+, que supone una nueva opción de convivencia para niños, niñas y adolescentes con circunstancias personales o familiares especiales que actualmente se encuentran en acogimiento residencial. A través de Marta, una niña de seis años que busca un hogar para ella y para su hermano, la campaña muestra en formato de ficción la realidad de muchos niños y niñas que están esperando a ser acogidos en una familia y a los que, por su situación, les resulta especialmente difícil encontrarla.

Además de estos proyectos, en estas páginas también podrás conocer más de cerca cómo es nuestro día a día: te mostramos cómo preparamos a los niños que crecen en nuestros programas de protección para su vida independiente; te hablamos de algunas herramientas que estamos poniendo en marcha para facilitar y garantizar la participación de los jóvenes en las decisiones que les afectan; y te presentamos nuevas iniciativas para fortalecer a las familias, como nuestro proyecto AldeasLab, puesto en marcha en Canarias para favorecer la inserción social y laboral de las familias con las que trabajamos y contribuir así a la erradicación de la pobreza infantil.

No olvides nunca que cada una de estas acciones y proyectos tienen tu huella, ya que con tu ayuda contribuyes a que podamos seguir trabajando para mejorar el cuidado y la atención que ofrecemos a los niños, niñas, jóvenes y familias que lo necesitan. Sin tu apoyo incondicional no podríamos conseguirlo.

Por todo ello, gracias. Gracias de corazón.

Pedro Puig Pérez

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España

Ayudas que dignifican y se adaptan

A día de hoy, miles de familias en situación de vulnerabilidad en nuestro país no pueden asegurar una alimentación completa para sus hijos e hijas como consecuencia de la subida de los precios en la cesta de la compra.

Uno de cada tres niños y niñas en España está en riesgo de pobreza o exclusión social. Y, a menudo, la única comida diaria completa que realizan es la que hacen en el colegio.

Desde Aldeas nos hemos marcado un reto: que las familias que lo necesiten puedan acceder a una alimentación variada y sana que cumpla con unos mínimos nutricionales y que incluya alimentos fresco, así como carne o pescado al menos dos veces por semana.

Para ello, hemos creado unos bonos que se pueden canjear en los supermercados. De modo que las familias puedan hacer su propia compra, teniendo en cuenta las edades de los niños y niñas, sus intolerancias y sus gustos, evitando las “colas del hambre” que tanto estigmatizan.

¿Te gustaría colaborar?

Entra en **#EmergenciaEnCasa** y únete a nuestro reto.



EN DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

ADVOCACY

Nadia Garrido, directora de Advocacy de Aldeas Infantiles SOS

La incidencia política o *advocacy* es una línea de trabajo de las ONG centrada en la defensa de los derechos humanos, que trata de mejorar las condiciones de vida de distintos colectivos mediante la influencia en las decisiones públicas y el trabajo colaborativo. En Aldeas abogamos por los derechos de los niños y niñas que han perdido el cuidado parental o están en situación de riesgo. Os contamos cómo y por qué lo hacemos.



Las múltiples consecuencias de la COVID-19 han calado hondo en las vidas de la infancia y la adolescencia. Hoy, tras más de dos años viviendo en pandemia, percibimos situaciones alarmantes que estaban presentes antes y que hoy se han transformado en brechas cada vez más grandes, separándonos del cumplimiento de sus derechos.

Es así como asistimos a un deterioro de la salud mental y a un incremento del número de personas en situación de pobreza, sobre todo de pobreza infantil (el 28,9% en 2021). Sumamos a ello las tasas de abandono y fracaso escolar que continúan impactando en su presente y futuro. Y sabemos que la vida no es fácil ni está exenta de sufrimiento para los niños y niñas en situación vulnerable como son aquellos con discapacidad, o los pertenecientes a minorías étnicas, de origen extranjero, refugiados o solicitantes de asilo, y los que han perdido el cuidado parental o están en riesgo de perderlo.

Todo esto nos interpela y nos llama a la acción. Tenemos el deber y la responsabilidad de hacer algo, de buscar cambios e involucrar activamente a los niños y niñas como parte de las propuestas y soluciones que proponemos. Esta es la razón que mueve a Aldeas a realizar advocacy.

Trabajamos para defender y reivindicar los derechos de todos los niños y las niñas que han perdido el cuidado de sus padres o que están en riesgo de perderlo. Lo hacemos de la mano de los responsables políticos, las instituciones y de otros actores sociales con el fin de propiciar leyes, políticas y cambios sociales que garanticen que cada niño y cada niña disfruta plenamente de sus derechos, en igualdad de condiciones.

¿Cómo lo hacemos?

Desplegando alianzas en España y en el mundo. Somos miembros de la Junta Directiva de la Plataforma de Organizaciones de Infancia (POI) y participamos en sus diferentes grupos de trabajo, aportando nuestra experiencia en materia de protección a los niños, niñas y adolescentes. También formamos parte del Observatorio de Infancia del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y de la Alianza País por la Pobreza Infantil Cero, del Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil.

Colaboramos con diversas universidades en la elaboración de estudios e informes que abordan la situación de la infancia con el objetivo de aportar nuevas vías de actuación y visibilidad de las situaciones que muchos niños y niñas deben sobrellevar cada día.

En Aldeas Infantiles SOS de España mantenemos un fuerte compromiso con los niños y niñas de otras regiones, como América Latina y África, donde apoyamos programas de desarrollo. Somos parte e influimos en la cooperación española y en sus intervenciones, proponiendo integrar a la infancia y la defensa de sus derechos en sus estrategias y agendas. Por ello, es clave formar parte de la Coordinadora de Organizaciones para el Desarrollo (CONGD) y del grupo de Infancia y Cooperación de la Plataforma de Infancia.

A nivel internacional colaboramos con entidades y organizaciones que tienen intereses comunes a los nuestros, como la coalición Joining Forces (para la prevención y erradicación de todo tipo de violencia contra los niños y las niñas), Keeping Children Safe (centrada en la protección infantil) y Child Rights Connect (para fortalecer el cumplimiento de los derechos de la infancia).

Por otra parte, trabajamos de la mano de nuestros compañeros de SOS Children's Villages (Aldeas Infantiles SOS Internacional), y de sus representantes ante Naciones Unidas en Nueva York y en Ginebra, y ante la Unión Europea en Bruselas, así como de las oficinas regionales en Europa, África, Asia y América Latina para hacer llegar nuestras propuestas y recomendaciones a los ámbitos más relevantes e importantes.



Además, hemos puesto en práctica

PROYECTOS

que tienen en el centro el cambio que esperamos ver en las políticas públicas y en la sociedad, con los niños y las niñas como protagonistas principales.



ESTRATEGIA PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA

En el marco de la Ley de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI), participamos en la presentación de la hoja de ruta para aplicarla, a cargo del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, bajo el título *A ti te importa: Estrategia de Erradicación de la Violencia Contra la Infancia y la Adolescencia*.

La LOPVI, a la que Aldeas Infantiles SOS ha brindado sus aportaciones, ha supuesto un cambio de paradigma en materia de protección de la infancia ya que, por primera vez, se pone el foco en el bienestar integral (físico y emocional) de niños, niñas y adolescentes, abogando por la eliminación de toda violencia contra la infancia y la adolescencia como un problema social que nos atañe a todos y a todas.

Esta estrategia es el inicio de un largo proceso para garantizar los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes en nuestro país.



LOS ALUMNOS ESPAÑOLES TIENDEN LA MANO A LOS UCRANIANOS

Experimentar situaciones violentas, separarse de seres queridos o dejarlo todo atrás para viajar a un país desconocido son algunos de los estragos que la guerra de Ucrania ha causado en la vida de miles de niños, niñas y adolescentes que llegan a España procedentes de este país.

Con el objetivo de implicar directamente a los más jóvenes en su integración, hemos elaborado una guía escolar con recomendaciones para favorecer el bienestar emocional de la infancia refugiada, que los propios niños, niñas y adolescentes pueden poner en práctica con sus iguales, y que ya ha sido difundida entre los más de 200.000 alumnos y alumnas participantes en el programa de Educación en Valores que Aldeas desarrolla en los colegios.

Entre sus recomendaciones encontramos las de respetar sus tiempos y sentimientos, ofrecerles apoyo para ponerse al día con las tareas escolares, ayudarles a practicar el idioma o aceptar las diferencias culturales sin juzgar.



TOGETHER, UN PROYECTO EUROPEO PARA LOS MÁS JÓVENES

Con el objetivo de capacitar a jóvenes, niños y niñas para realizar recomendaciones que garanticen que sus necesidades y preocupaciones se tengan en cuenta en los procesos de toma de decisiones de la Unión Europea, nace Together, un proyecto de participación política financiado por la Comisión Europea.

Y a su vez recibirán formación, formarán grupos de trabajo y se reunirán con actores clave. Pero, además, tendrán la oportunidad de involucrarse en un proyecto europeo, representar a la infancia y la juventud de su país y adquirir una experiencia que, estamos seguros, les será útil en su futuro académico y profesional.



ENTORNOS SEGUROS DENTRO Y FUERA DE CASA

Como parte del proyecto *Infancia segura: prevención y respuesta a la violencia entre iguales*, en Aldeas hemos creado un documento para fortalecer el papel de las familias a la hora prevenir, identificar y actuar ante este tipo de situaciones, y también para promover la participación de la infancia y adolescencia en la creación de entornos seguros tanto para ellos como para sus iguales.

Crear en casa un clima de confianza que favorezca el diálogo y la comunicación, reforzar la autoestima de hijos e hijas, dar ejemplo con nuestros comportamientos como adultos de referencia y estar atentos a posibles cambios de humor o de actitud son algunas de las claves que destacamos a la hora de implicar a las familias en la prevención de cualquier tipo de violencia.

Buscamos casas con familia y con vistas a un futuro mejor

Muchos niños y niñas en España necesitan una familia de acogida. Con el objetivo de ayudarles a encontrar una que les cuide con el cariño y la dedicación que merecen, en Aldeas hemos puesto en marcha AcogES+, un programa de acogimiento familiar especializado y con dedicación exclusiva que actualmente está activo en Cantabria, Castilla-La Mancha, Galicia y la Comunidad de Madrid.



¿En qué consiste AcogES+?

Es un programa de acogimiento especializado con dedicación exclusiva a través del cual buscamos familias para niños y niñas tutelados por la Administración. En concreto, está dirigido a grupos de hermanos y a niños y niñas con necesidades especiales (problemas de salud o dificultades emocionales).

¿Qué tipo de familias buscamos?

Familias apasionadas por la infancia, con capacidad de vínculo, de cuidado, y con competencias parentales adecuadas. Nos dirigimos a todo tipo de estructuras familiares.

Con el fin de garantizar una dedicación exclusiva a los niños, niñas y adolescentes, es importante la plena disponibilidad de un adulto acogedor.

¿Cómo apoyamos a las familias de acogida?

Desde Aldeas facilitamos apoyo y seguimiento a las familias de acogida, así como formación inicial y continua. Trabajamos de forma integral con los niños y niñas y con sus familias de origen y de acogida.

Dada la dedicación exclusiva que necesitan estos niños y niñas, existe una contraprestación económica para las familias de acogida, vinculada a una relación laboral con Aldeas Infantiles SOS.

¿Qué significa exactamente ser familia de acogida?

Significa integrar a los niños, niñas o adolescentes en la familia y en su entorno, para ofrecerles cuidados y protección mientras lo necesiten. Y también ayudarlos a sentir que pertenecen a sus dos familias: la biológica y la acogedora.

Implica trabajar en equipo con los profesionales de apoyo.

¿Dónde se desarrolla AcogES+?

En este momento, en cuatro comunidades autónomas: Cantabria, Castilla-La Mancha, Galicia y Madrid. Sin embargo, confiamos en llegar a más comunidades en un futuro próximo.



¿Crees que tu familia podría dar una oportunidad a estos niños, niñas y adolescentes?



Entra en casaconfamilia.com y rellena el **formulario** web para que podamos conocer mejor a tu familia: cuántos sois en casa y vuestra situación actual. Si necesitas más información, llama al **900 05 51 15**.



Contactaremos contigo para invitarte a participar en una **formación presencial**, en la que podrás profundizar en todos los aspectos del acogimiento.



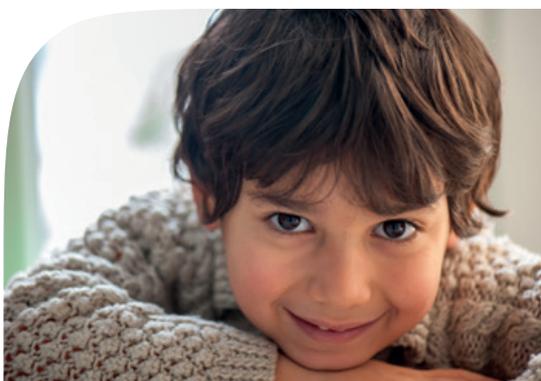
Iniciaremos un **proceso de valoración**, en el que analizaremos las competencias parentales y la motivación hacia el acogimiento de cada familia.

Muchos niños y niñas están buscando una casa con familia. ¡Quizás sea la tuya!

¿CÓMO TRABAJAMOS?

El acogimiento de niños, niñas y jóvenes en entornos familiares protectores es el área más conocida de la labor de Aldeas Infantiles SOS.

Sin embargo, nuestra actividad va mucho más allá. A través de distintos programas, trabajamos para fortalecer las redes familiares, sociales y comunitarias de la infancia en riesgo y acompañamos a los jóvenes hasta que alcanzan la independencia y están plenamente integrados en la sociedad.



PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

Aldea Infantil SOS • Residencia de Jóvenes
Programa de Primera Acogida y Valoración
Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa, Ajena y Especializado

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FORTALECIMIENTO FAMILIAR

Centro de Día
Centro de Educación Infantil
Programa de Familias

PROGRAMAS DE JÓVENES

Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta
Proyecto de Autonomía
Programas Profesionales
Proyecto de Emancipación
Servicio de Empleo

EJES TRANSVERSALES

Política de Protección Infantil
Participación Infantil y Juvenil
Naturaleza y Sostenibilidad
Voluntariado
Educación Afectivo-Sexual
Educación en Valores



Proporcionamos un entorno protector a niños y niñas que carecen del cuidado de sus padres. Lo hacemos a través de convenios con la Administración Pública en las distintas comunidades autónomas.



PREPARADOS PARA LOS 18

La salida del sistema de protección al cumplir los 18 años supone un momento crítico en la vida de los jóvenes que crecen separados de sus familias. En nuestras Aldeas y Residencias de Jóvenes comenzamos a prepararlos para ello mucho antes de la mayoría de edad, con el objetivo de que puedan abordar esta nueva etapa con seguridad y garantías de éxito.



Comenzamos a los 14 años

El trabajo de tránsito a la vida adulta comienza en la Aldea cuando aún son adolescentes.

Autonomía

Es el momento de hacer hincapié en la necesidad de que sean autónomos en todas las áreas de su vida: tareas del hogar, estudios, gestión del tiempo y del dinero.

Orientación vocacional

Además, comienzan a recibir sesiones de orientación que les ayudan a hacerse una idea de cómo pueden adaptar sus estudios a aquello que les gustaría ser de mayores o a potenciar sus habilidades, empezando a plantearse sus alternativas de futuro. Esta labor la realiza un técnico del Servicio de Empleo de nuestro Programa de Jóvenes.

Intensificamos la preparación a los 17 años

Cuando cumplen esta edad o ligeramente antes, la planificación de su salida va ocupando un lugar cada vez más importante en sus vidas.

Proyecto de vida

Mantienen reuniones quincenales con un profesional del Programa de Jóvenes para desarrollar su proyecto de vida, una hoja de ruta que les aportará la tranquilidad y la confianza necesaria en sí mismos cuando llegue el momento de abandonar la Aldea o la Residencia.

Acercamiento al Programa de Jóvenes

Al cumplir los 18 años, los chicos y chicas que necesitan continuar recibiendo el apoyo de Aldeas, inician el contacto con quienes serán sus futuros educadores de referencia y se familiarizan con el funcionamiento del Programa de Jóvenes. Este contacto es vital porque les ayuda a comprender que no estarán solos, al mismo tiempo que ajustan sus expectativas a la realidad.

Talleres de formación

Como parte de su preparación para la vida independiente, participan en diversos talleres, algunos de los cuales están impartidos por personal voluntario, que les ayudan a desarrollar competencias y a desenvolverse en cuestiones del día a día. Entre ellos:

- **Cocina.** Escogen sus propias recetas, hacen la compra, las elaboran e invitan a comer al resto de los niños y niñas de sus hogares en la Aldea.
- **Gestión del dinero.** Aprenden sobre finanzas básicas: cuentas bancarias, ahorro, uso de tarjetas de crédito, control de los llamados "gastos hormiga" (no planificados), etc.

Damos respuesta a sus preocupaciones

En las reuniones que mantienen con los profesionales del Programa de Jóvenes, les ayudamos a encontrar respuestas a los grandes interrogantes que la mayoría de edad les plantea:

- **¿Dónde voy a vivir?** No todos los jóvenes que salen de los Programas de Protección pueden volver con sus familias. En función de sus planes de futuro, en lo que a formación y empleo se refiere, les ayudamos a encontrar soluciones individualizadas.
- **¿Podré seguir estudiando? ¿Dónde?** A través del Programa de Jóvenes apoyamos a los chicos y chicas para que puedan continuar con su formación. Les proporcionamos alojamiento, acompañamiento y ayuda económica. También les orientamos sobre dónde continuar con sus estudios en función de sus preferencias y posibilidades.
- **¿Con qué dinero voy a contar?** Les informamos sobre becas y ayudas disponibles, así como sobre trabajos a los que pueden acceder. Desde el Programa de Jóvenes también les apoyamos económicamente siempre que estén llevando a cabo un proyecto de vida encaminado a la total autonomía.
- **¿Cómo hago la matrícula, solicito una beca o firmo un contrato de alquiler?** En las sesiones de trabajo abordamos las gestiones administrativas a las que van a tener que hacer frente a lo largo de su vida. Aprenden a desenvolverse tanto de forma presencial como online con un componente práctico.





“Tengo la tranquilidad necesaria para afrontar la salida”

Gracias al trabajo con los educadores del Programa de Jóvenes he dedicado tiempo a reflexionar sobre mi futuro, me he parado a pensar en mí y he valorado las distintas alternativas que me iban presentando.

Todas las charlas y encuentros que hemos tenido me han servido para darme cuenta de lo que quiero en la vida y de lo que necesito para conseguirlo. Y sobre todo me han dado la tranquilidad necesaria para afrontar la salida del centro sabiendo que voy a continuar contando con el apoyo de Aldeas.

En unos días cumpliré los 18 años e iré a vivir a un piso con otros jóvenes de Aldeas dentro del Proyecto de Autonomía del Programa de Jóvenes. Ya he visitado el piso y conocido a los que serán mis compañeros. Estoy ilusionado con esta nueva etapa de mi vida que está a punto de comenzar.

Espero finalizar los estudios de Auxiliar de Enfermería que estoy realizando, mejorar mi autonomía y crecer como persona para, en un futuro no muy lejano, poder ser independiente.

Nahum, 17 años. Galicia.



Los jóvenes emancipados responden:

¿Para qué te sirvió el trabajo de tránsito a la vida adulta?



Me ayudó a **saber lo que quiero** para mí.



Para elegir el **camino a tomar** en mi vida, y saber cómo hacerlo.



Me sirvió principalmente para **concretar mi itinerario educativo**.



Me situó en lo referente a la salida de la Aldea y en cómo seguir con mi **futuro**.

¿Cómo fueron las sesiones de trabajo?



Estuve **a gusto**, las dinámicas no me resultaron nada aburridas.



En las sesiones me sentí con bastante **confianza y sinceridad**.



En algunos momentos me ha dado **tranquilidad**, pero en otros no porque **mi futuro depende de mí**.



A la hora de la verdad el educador no decide, solo **me dice cómo me ve**.

Apoyamos a las familias vulnerables para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de padres e hijos.



ALDEASLAB

INSERCIÓN SOCIOLABORAL EN TENERIFE



En Aldeas queremos poner fin a la pobreza infantil, un objetivo que pasa necesariamente por erradicar la precariedad familiar. Las ayudas puntuales, los alimentos o los bonos para el supermercado pueden suponer alivios temporales. Sin embargo, la única solución real y a largo plazo para salir de esta situación es un trabajo digno.

Partiendo de esta premisa, en 2021 creamos en Tenerife AldeasLab, una empresa de inserción social y laboral que complementa el trabajo realizado en los distintos programas y proyectos activos en Canarias.



Accede aquí a AldeasLab

AldeasLab es



COMPROMISO
con nuestra
sociedad



AUDACIA
para emprender
un camino
difícil



DIGNIDAD
a través
del trabajo



CONFIANZA
para abordar
proyectos de
vida propios



RESILIENCIA
que nos permite
salir fortalecidos
de las dificultades

El director Territorial de Aldeas en Canarias, **Javier Perdomo**, nos explica en qué consiste este proyecto.

¿En qué contexto surge la necesidad de crear AldeasLab?

El fortalecimiento de las redes familiares, sociales y comunitarias de las personas con las que trabajamos en Aldeas es indispensable para mejorar sus condiciones de vida. AldeasLab constituye una herramienta que nos permite abordar aquellos aspectos transversales íntimamente conectados con la empleabilidad. Se trata de eliminar la pobreza familiar a través del trabajo.

¿Qué diferencia a una empresa de inserción social de una empresa convencional?

Las empresas de inserción social tienen un componente formativo asociado al trabajo y su finalidad es facilitar el acceso al mundo laboral a personas en situación de vulnerabilidad. Tal y como su nombre indica, tienen un fin social.

¿A qué personas está dirigida AldeasLab?

A jóvenes y familias que participan en los programas de la organización en Canarias (Centros de Día, de Educación Infantil, Programas de Familias o las propias Aldeas) y que cuentan con el certificado de vulnerabilidad de Servicios Sociales.

“Aldeas Infantiles SOS ha sido mi hogar, el lugar donde me crie y del que estoy orgullosa de formar parte.

Ahora, ser un miembro más del equipo de AldeasLab, en el que todos vamos a una, me ha enseñado a ser una persona productiva, responsable, polifacética, positiva y alegre”

Xiomara



Conoce
nuestros
EcoBloques

¿Cómo trabajamos?

Bioconstrucción

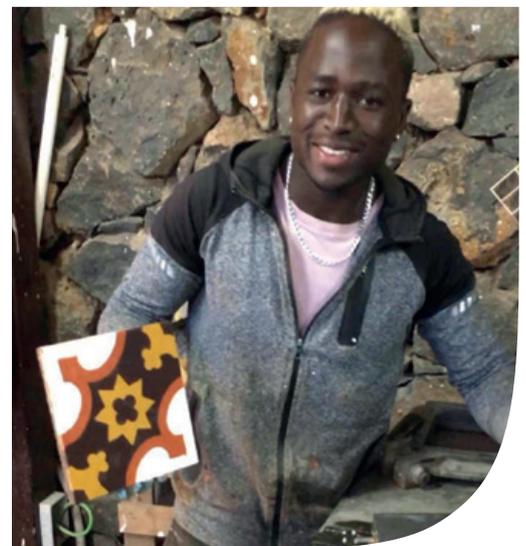
Fabricamos bloques de tierra comprimida y de baldosas hidráulicas, los materiales provienen directamente de nuestro entorno y los procesos productivos son respetuosos con el medioambiente. El resultado final es un producto ecológico, ya que su producción evita la emisión de CO₂, al no requerir horno.

Un concepto diferente de carpintería

Combinamos las técnicas tradicionales de montaje con el diseño y la fabricación digital, lo que nos permite romper con viejos moldes y estereotipos, así como con la brecha digital que afecta a nuestra población.

Restauración de muebles

Una actividad comercial clave para la representación de nuestro concepto de negocio, sostenido y sostenible. Lo tradicional se mezcla con lo contemporáneo, permitiéndonos llevar a cabo actividades que partan de la reutilización de materiales, ya que nuestra filosofía es la de las segundas oportunidades, entendida en cualquier área.



¿Cómo funciona en la práctica?

Desarrollamos diferentes actividades económicas como la prestación de servicios integrales de limpieza y mantenimiento de jardines, la producción de elementos de construcción sostenible, y la fabricación y montaje de mobiliario, así como su restauración. Todo ello con el objetivo de lograr la inserción laboral definitiva de estas personas.

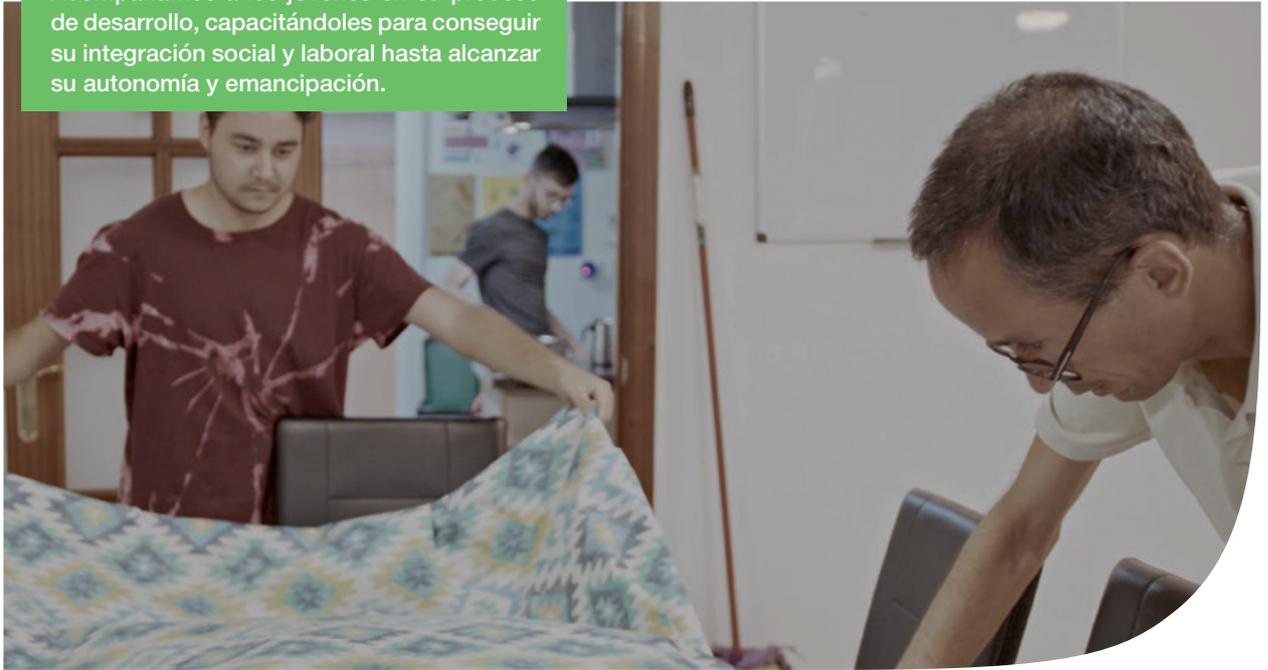
¿Por qué se han elegido estos sectores de actividad?

Hemos apostado por aquellas actividades que puedan reportar un beneficio social a la comunidad local que nos rodea. De esta forma, también tratamos de dignificar aquellos oficios que, a pesar de su relevancia, no han obtenido la importancia que merecen. AldeasLab ha comenzado su andadura en el área de servicios, pero con miras a seguir escribiendo su historia en otros ámbitos.

Las distintas acciones de AldeasLab se apoyan en unos pilares que son comunes a todas ellas y definen la esencia del proyecto.

Así es, contamos con unos ejes transversales que son: la sostenibilidad, creando un modelo de negocio que lleva asociadas prácticas de producción y consumo sostenibles; la promoción de la igualdad, tanto de género como de oportunidades; y, por supuesto, el trabajo, entendido como elemento dignificador. Para conseguir nuestros objetivos, centramos nuestra mirada en las personas, formando parte de su proceso de vida y de la consecución de sus metas y objetivos.

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándoles para conseguir su integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.



COMPAÑEROS DE PISO EN SERENDIPIA

Serendipia es un proyecto de vivienda inclusiva en el que personas con discapacidad intelectual conviven temporalmente con estudiantes universitarios de Psicología, Trabajo Social y Educación Social que actúan como sus mentores. Los primeros reciben los apoyos que necesitan para impulsar su desarrollo, su autonomía y avanzar en la consecución de sus metas personales y profesionales. Y los segundos adquieren experiencia y competencias que les enriquecen y complementan sus estudios.

Se trata de una iniciativa de la Fundación Empresa y Juventud en colaboración con la Universidad de Granada. La Fundación lleva más de 30 años trabajando, con el apoyo de Aldeas, por la inclusión real de personas con discapacidad intelectual.

El objetivo de Serendipia es que, transcurrido un proceso de transformación personal y de adquisición de habilidades para llevar a cabo su propio plan de vida, las personas que pasan por el piso estén en condiciones de vivir de forma independiente.

El proyecto arrancó hace seis años para dar apoyo a los jóvenes que salían de las Aldeas así como a otros con situaciones familiares complejas. En la actualidad ha ampliado el perfil de sus participantes para incluir a personas de más edad, con padres mayores, de modo que cuando estos les falten puedan defenderse solos. Estos nuevos beneficiarios trabajan en el Centro Especial de Empleo de la Fundación Empresa y Juventud, que incluye un taller de cartonaje, otro de manipulado, embalaje y retractilado, y una finca de agricultura ecológica.



“Esta experiencia ha cambiado mi vida en muchos aspectos. Me ha dado la oportunidad de poner en práctica todo lo aprendido anteriormente y he crecido como persona. Lo más importante para mí es que he conocido a personas increíbles con las que convivo y aprendo”

Rebeca

“Aquí he descubierto que puedo luchar por mí mismo. Serendipia es familia para todos que deseen ser parte de una familia. No es la tuya, pero es muy grato ver cómo te quieren y apuestan por ti”

José Manuel

La historia de Ignacio

Uno se siente mejor cuando hace las cosas por sí mismo

Soy **Ignacio** y vivo en el piso del proyecto Serendipia.

Tengo una familia que me apoya en todo.

Tengo mucha discapacidad visual, el ojo izquierdo lo tengo perdido y con el derecho veo bastante poco y tengo también discapacidad intelectual.

Antes de entrar al piso, he tenido una preparación de cinco meses. Venía a asambleas, a conocer a la gente que ya estaba aquí y a ver cómo funcionaban las cosas.

De vivir con mis padres, que me lo hacían todo prácticamente, he pasado a tenermelo que hacer yo. Hay cosas que todavía tengo que aprender porque no las he hecho nunca, pero en ello estoy.

En la cocina era un desastre porque no sabía hacer nada, y ahora no es que sepa todo pero sé hacer algunas cosas, he perdido miedo y he cogido soltura.

Recomendaría el proyecto de Serendipia a otras personas con discapacidad porque es una forma de aprender a hacer las cosas y a ser más autónomo. Es una forma de madurar y saber lo que cuestan las cosas. Por ejemplo, lo que cuesta llegar a final de mes con algo de dinero, que es complicado a más no poder.

Además, me he dado cuenta de que uno se siente mejor cuando hace las cosas por sí mismo.



Conoce a Ignacio 



Es otra perspectiva de la diversidad funcional y del potencial de estas personas

En la vida de Ignacio ha cambiado todo en los últimos meses.

En el poco tiempo que lleva en Serendipia hemos visto muchos avances. Quizás el más destacado sea la responsabilidad. Ahora va controlando los costes, el tiempo que hace, las tareas domésticas y cómo organizarse con el resto de los habitantes de la casa.

Serendipia es un proyecto precioso, un mundo de oportunidades para mi hermano y para toda la gente que

pasa por él. Es otra perspectiva de la diversidad funcional y de los potenciales que tienen estas personas.

Es lo mejor que le puede pasar. Una aventura en la que empieza a tomar las decisiones de su propia vida con un equipo de trabajo que le acompaña desde el cuidado, pero ofreciéndole las herramientas para que pueda llevar a cabo lo que se proponga.

Teresa,
hermana de Ignacio.

Una solución para su vida posterior a nosotros

Cuando Ignacio nos dijo que le habían propuesto ir a vivir a Serendipia, al principio sentimos preocupación e incertidumbre. Luego lo fuimos madurando y vimos que era una oportunidad para él. Nos decía: "si no pruebo, no sabré si voy a ser capaz, tengo que probar".

Nuestro hijo es una persona muy constante. Se empeña en algo y lo consigue.

Él ha tenido una vida cómoda por "culpa" nuestra porque por evitarle dificultades le hemos hecho muchas cosas. Serendipia nos ha planteado una situación diferente y admirable, porque no pensábamos que hubiera una solución para la vida de Ignacio posterior a nosotros.

Pepe y María Teresa,
padres de Ignacio.



Líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

PARTICIPACIÓN REAL Y SIGNIFICATIVA

La participación de la infancia y la adolescencia en las decisiones que les afectan es mucho más que un derecho reconocido en la Convención sobre los Derechos del Niño. Es un proceso que contribuye a la adquisición de las capacidades necesarias para su desarrollo y para convertirse en ciudadanos responsables y socialmente activos.

En Aldeas llevamos años dando voz a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan en nuestros programas, en los que hemos ido creando múltiples espacios y herramientas de participación. Las tutorías, las asambleas, los foros como el Consejo Asesor, la Junta de Vecinos o el Consejo de Aldea, los Consejos Territoriales y Estatal de Jóvenes o los Proyectos Educativos Individuales son solo algunos de ellos.

La conjunción de formación, estudio y experiencia nos ha llevado a dar un paso más y replantearnos el concepto de participación para que esta sea aún más significativa. “No se trata de consultar a los niños, niñas, adolescentes o jóvenes simplemente sobre temas concretos, sino de que sean ellos quienes demanden en qué quieren trabajar, y que su opinión se tenga sistemáticamente en cuenta, que se incorpore su punto de vista a la toma de decisiones de una manera continuada”, explican desde el Área de Infancia, Juventud y Familias de Aldeas. Una transformación que no se produce de la noche a la mañana, sino que requiere de un periodo de formación y de cambio para entender la participación como un proceso más que como un objetivo, y asumir que lleva asociada una dosis de responsabilidad.

Por eso, en Aldeas estamos formando a todos los profesionales para que potencien la participación infantil y adolescente desde este nuevo paradigma. Los talleres, a los que también asisten niños, niñas y adolescentes, se iniciaron en 2022 y continuarán a lo largo de 2023.

“Lo primero que hay que cambiar es la opinión de los educadores y de los padres y tutores, no solo de los educandos. La participación real de los niños, niñas y adolescentes implica un cambio de paradigma por parte del adulto. Si les empoderamos para que sus decisiones sean vinculantes, es preciso estar dispuestos a perder esa parcela de poder. Es un camino que hay que recorrer muy despacio”.

Tal y como lo define Roger Hart en su Escalera de la Participación, en la cual nos inspiramos, la finalidad es que los chicos y chicas definan sus proyectos y busquen los recursos necesarios para llevarlos a cabo, de tal forma que los adultos solo seamos, en algunos casos, el apoyo que necesitan para materializarlos.

Para que los niños, niñas y adolescentes participen en la sociedad civil y formen parte del cambio, tanto en su infancia como cuando sean adultos, es preciso sentar las bases de este modelo y que la participación forme parte de los procesos educativos tanto en casa como en la escuela.

“Si los chicos y chicas ven que nosotros, en el día a día, les estamos dando la oportunidad de participar, que su opinión es tenida en cuenta y que sus voluntades y esfuerzos consiguen resultados, no hace falta que les expliquemos lo que es la participación, la están viviendo y la reproducirán, ahora y cuando sean mayores”.



Escalera de la participación infantil

El psicólogo y académico Roger Hart desarrolló la Escalera de la Participación, un referente a nivel mundial que describe los distintos grados de participación. En los tres primeros no se da una participación activa de niños, niñas y adolescentes, mientras que en los cinco superiores estos sí ejercen una participación real.



FASES DE PARTICIPACIÓN

8 PROYECTOS INICIADOS POR LOS NIÑOS Y NIÑAS Y DECISIONES COMPARTIDAS CON LOS ADULTOS

Los proyectos están concebidos e iniciados por los niños, niñas o adolescentes y ellos mismos incorporan a los adultos en el proceso de toma de decisiones.

7 PROYECTOS INICIADOS Y DIRIGIDOS POR LOS NIÑOS Y NIÑAS

Los niños, niñas y adolescentes conciben sus propios proyectos de participación, adoptando decisiones que les afectan.

6 PROYECTOS INICIADOS POR LOS ADULTOS Y DECISIONES COMPARTIDAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

La participación aquí es real porque si bien el proceso es aún iniciado por los adultos, las decisiones se adoptan de manera consensuada con los niños, niñas y adolescentes.

5 CONSULTADOS E INFORMADOS

Proyectos generados por adultos en los que, además de tener información, un rol significativo y entender el proceso, los niños, niñas o adolescentes son consultados sobre su opinión.

4 DESIGNADOS PERO INFORMADOS

Los niños, niñas o adolescentes son seleccionados convenientemente por los adultos para participar en un proyecto. Se les informa y entienden el proceso, así como su rol en el mismo, que en este caso es relevante.

3 PARTICIPACIÓN SIMBÓLICA

Se da voz a los niños, niñas o adolescentes, pero estos no eligen el tema ni suelen tener la opción de expresar sus propias ideas. Por ejemplo, se les selecciona para intervenir en un acto público leyendo un documento.

2 DECORACIÓN

Los adultos utilizan a los niños, niñas o adolescentes para reforzar alguna causa. Por ejemplo, poniéndoles camisetas con mensajes reivindicativos.

1 MANIPULACIÓN

Los niños, niñas y adolescentes forman parte de un proyecto, pero no lo entienden. Son un vehículo para transmitir ideas que en realidad son de los adultos.

FASES DE NO PARTICIPACIÓN

"LA IMAGINACIÓN JUEGA UN PAPEL MUY IMPORTANTE EN LA SUPERACIÓN DEL TRAUMA"

Entrevista a Olha Penzur, psicóloga del Programa de Fortalecimiento Familiar de Aldeas Infantiles SOS en Kiev

La guerra en Ucrania ha impactado con dureza en la vida de la infancia y en su salud mental. En los Centros Sociales de Aldeas proporcionamos terapia individual y grupal a los niños y niñas y a sus padres en el marco de nuestros Programas de Fortalecimiento Familiar. Olha Penzur, psicóloga del programa de Kiev, nos habla de su trabajo y de las necesidades actuales de los que han permanecido en Ucrania.





Los niños y las niñas presentan cambios de comportamiento que se manifiestan a través de dos reacciones opuestas: estados de bloqueo o de hiperactividad

¿A qué personas atendéis en el Programa de Fortalecimiento Familiar de Kiev?

Trabajamos con familias que viven en circunstancias difíciles, algunas se han visto desplazadas dentro del país, otras han vivido bajo la ocupación rusa y, en general, con todos aquellos niños, niñas y familias afectados por la guerra que necesitan ayuda.

En este momento, en el Programa de Fortalecimiento Familiar de Kiev trabajamos con 366 familias y 706 niños y niñas, el doble de las personas a las que atendíamos hace un año.

Por ejemplo, la madre de un niño de doce años notó cambios en su comportamiento. El niño comenzó a bloquearse a mitad de sus movimientos, hacía todo a un ritmo mucho más lento de lo habitual y, a menudo, olvidaba cosas. El niño también se preocupaba en exceso por su madre y su salud. Esta familia había huido de la guerra de la región de Donetsk. El nivel de estrés y ansiedad del niño era tan alto que le resultaba difícil escoger objetos simples durante la terapia. Su imaginación se hizo añicos, y esta juega un papel muy importante en la superación del trauma.

¿Cómo se encuentran los niños y las niñas y qué necesidades tienen?

Los niños y las niñas necesitan adaptarse a su nueva realidad y a un entorno desconocido. También requieren de apoyo psicosocial para hacer frente a sus ansiedades. Los ejercicios físicos y respiratorios dirigidos a la relajación reducen sus niveles de estrés y alivian la presión que sienten.

Presentan cambios de comportamiento que se manifiestan a través de dos reacciones totalmente opuestas. Una es el estado de bloqueo, se

retraen y se encierran en sí mismos, dejando de tener o reduciendo las interacciones con sus compañeros y sus padres. La otra es un estado de hiperactividad, de histeria: no pueden controlar sus emociones, sufren cambios de humor rápidos y frecuentes, problemas para dormir, etc. Ambos estados tienen expresiones físicas, no solo emocionales.

¿Cómo se abordan adecuadamente los problemas emocionales relacionados con la guerra a los que se enfrentan los niños y las niñas y cuánto tiempo puede llevar?

La terapia especializada es crucial y no solo de forma directa sino también a través del apoyo a sus padres. Necesitamos ayudar a los padres, madres y cuidadores a estabilizarse. La ansiedad, el estrés y la presión solo se pueden superar con un apoyo constante y estable. Si los niños y las niñas tienen adultos estables a su alrededor, podrán recuperarse más rápido.

También necesitan experimentar el regreso de vivencias familiares y comunes a sus vidas, como las interacciones sociales en la escuela, sus diversas actividades extraescolares, juegos, tiempo libre, etc. Todo ello les ayuda a volver a ser niños y niñas nuevamente, a sentir y disfrutar plenamente de su infancia.

Es imposible decir con certeza cuánto tiempo lleva el proceso de curación. La experiencia de Aldeas Infantiles SOS en la región de Lugansk (donde fuimos una de las pocas organizaciones que siguió ayudando a los niños, niñas y familias desde el estallido de la guerra en el este de Ucrania en 2014) demostró que incluso cuando no hay combates activos, los niños y las niñas experimentan muchas dificultades de desarrollo y comportamiento. Las guerras tienen consecuencias devastadoras, y ellos son los que más las sufren.

¿Cuáles son las necesidades de los padres, madres y cuidadores con los que trabajáis?

Durante los primeros meses de la invasión a gran escala, los adultos estaban muy concentrados en sobrevivir y en cubrir las necesidades básicas de sus hijos e hijas. Podemos decir que se bloquearon en este estado y que su vida ahora está en espera. Es preciso apoyarlos para que salgan de esta fase y para que puedan superar sus miedos.

Los problemas más comunes son la búsqueda de formas de adaptarse a la situación, el miedo al futuro, la necesidad de superar las pérdidas y cómo vivir en condiciones impredecibles que no pueden controlar. A veces, los adultos carecen de información sobre las formas de obtener ayuda y remodelar sus vidas. Constantemente informamos a los padres y madres sobre qué organizaciones ofrecen la ayuda especializada que necesitan, a qué instituciones del Estado acudir para cubrir las distintas necesidades que puedan tener, dónde buscar vivienda, trabajo, etc.

La terapia especializada es crucial y no solo de forma directa sino también a través del apoyo a los padres

Si los niños y las niñas tienen adultos estables a su alrededor, podrán recuperarse más rápido



Además de la terapia, contáis con otras fórmulas para apoyar a los padres, madres y cuidadores.

Sí, les ayudamos mediante el apoyo y las interacciones dentro de la comunidad. Es genial que tengamos cada vez más ejemplos de colaboraciones donde los padres y madres interactúan y ellos mismos inician la realización de diversas acciones útiles.

Bajo nuestra tutoría, comenzaron a organizar grupos de autoayuda a través de los cuales apoyan a los desplazados internos de otras regiones de Ucrania.

Los padres y madres reciben nuestra ayuda, pero también necesitan sentir que se apoyan mutuamente. La terapia grupal les brinda oportunidades para intercambiar y para compartir puntos de vista y problemas comunes. Esto les permite comprender que no están solos, que muchas otras personas se enfrentan a los mismos o similares problemas. Juntos buscan maneras de superarlos y esto es muy empoderador y les da fuerza.



91 300 52 14



www.testamentoaldeas.es

ALDEAS
INFANTILES SOS

LA HERENCIA MÁS VALIOSA

Una infancia feliz



Haz tu **Testamento Solidario a favor de Aldeas Infantiles SOS** y deja una infancia feliz a los niños y niñas que más lo necesitan.

Con tu Testamento Solidario, los niños y niñas que han perdido el cuidado de sus padres o están en riesgo de perderlo, **recibirán la mejor herencia que se puede tener: crecer en un entorno familiar lleno de cariño**, en el que se hacen los deberes después de la merienda, los hermanos pueden jugar durante horas y se leen cuentos de buenas noches.

TRANSFORMA TU TESTAMENTO

en la herencia más valiosa



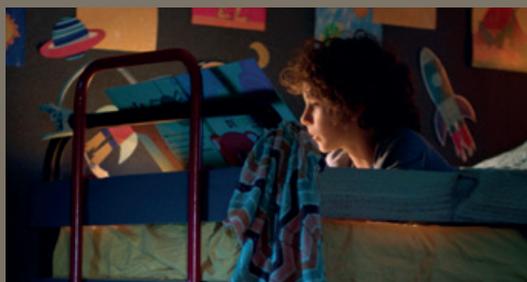
AHORRO



JOYAS



INMUEBLES



Si ya has decidido dejar la herencia más valiosa apoyando el trabajo de Aldeas Infantiles SOS, ¡muchas gracias!

DATOS IDENTIFICATIVOS DE ALDEAS:

ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA con CIF: G-28821254
y dirección fiscal en Calle Angelita Cavero, 9. 28027 Madrid.



Nuevo Servicio de Terapia Familiar en Albacete

El pasado mes de diciembre inauguramos en Albacete un Servicio de Terapia Familiar en el que atendemos a familias que, por múltiples motivos, atraviesan situaciones de riesgo y son derivadas por los Servicios Sociales. Su finalidad es promover el bienestar de la familia y de todos sus miembros, especialmente el de los niños, niñas y adolescentes.

Mediante la Terapia Familiar Sistémica, trabajamos para fortalecer los vínculos en la unidad familiar y modificar las relaciones disfuncionales, potenciando sus propios recursos y promoviendo dinámicas protectoras.

Este nuevo servicio se enmarca dentro del Programa de Familias de Aldeas Infantiles SOS en Castilla-La Mancha y complementará las actuaciones de los Servicios Sociales de la ciudad de Albacete, así como de otras entidades, mediante un trabajo en red.



La Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines cumple 50 años

En 1972 abrió sus puertas la primera Aldea Infantil SOS de España en Sant Feliu de Codines, para ofrecer un modelo de acogimiento residencial de carácter familiar a niños, niñas y adolescentes privados del cuidado parental. En sus 50 años de historia, la Aldea ha acogido a 483 niños, niñas y adolescentes.

Fue remodelada en 2010 y hoy ofrece 45 plazas para niños, niñas y adolescentes de entre 3 y 18 años repartidas en cinco hogares. Además, cuenta con espacios comunes, zona recreativa, jardines, un huerto, invernadero y un proyecto de terapia asistida con animales.

En los últimos años, se ha creado en sus instalaciones un aula de experimentación medioambiental a la que acuden los colegios de la zona. Y recientemente se ha terminado la construcción y equipamiento de un aula de cocina en una de las casas. De ambas se benefician tanto los niños y niñas de la Aldea como aquellos del entorno cercano.



20 años educando a la infancia en Zaragoza

El Centro de Educación Infantil de Aldeas en Villamayor de Gállego, Zaragoza, ha cumplido 20 años proporcionando una atención educativa y asistencial de calidad a niños y niñas en la primera etapa de Educación Infantil (0-3 años).

Se trata de un espacio integrador al que acuden niños y niñas de distintos contextos socioeconómicos y en el que las familias son una pieza fundamental. Para aquellos en situación de vulnerabilidad es, además, un elemento compensador de desigualdades, ya que contrarresta las carencias que puedan tener en casa, aportándoles los estímulos necesarios para su correcto desarrollo.

Las Inteligencias Múltiples, la disciplina positiva y la estimulación multisensorial configuran un proyecto educativo innovador del que, desde 2002, se han beneficiado 1.300 niños y niñas.



I Jornada sobre cuidados de calidad en el acogimiento

Recientemente en Aldeas hemos organizado la *I Jornada sobre cuidados de calidad en el acogimiento*, dedicada a *La garantía del bienestar infantil*. Se celebró en octubre en la UNED y abrió un debate sobre la calidad del acogimiento residencial en nuestro país, identificando buenas prácticas familiares y educativas, y reflexionando sobre el camino recorrido a lo largo de los últimos años y los retos pendientes.

El acto contó con la presencia de la directora general de Derechos de la Infancia y la Adolescencia, Lucía Losoviz, el decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Alejandro Higuera, y el presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig, además de profesionales y expertos de la docencia, la psicología y la sociología comprometidos con el apoyo a la infancia y la adolescencia vulnerable.

Tal y como quedó patente a lo largo de la jornada, los factores de protección que más contribuyen al éxito del acogimiento y que influyen en el grado y la calidad del bienestar de los niños, niñas y adolescentes son la creación de vínculos de apego estables, los entornos predecibles que tengan calidez humana y los grupos sociofamiliares cohesionados.



La infancia vulnerable en los medios de comunicación

Aldeas Infantiles SOS, la Federación de Asociaciones de Periodistas de España (FAPE) y el Consejo General de la Abogacía Española hemos presentado la séptima edición de nuestro informe anual *La infancia vulnerable en los medios de comunicación*, un estudio basado en noticias publicadas a lo largo de 2021 que analiza el tratamiento que se da a los niños, niñas y adolescentes en la prensa nacional, impresa y digital.

La media final del análisis de las noticias ha sido de 4,02 sobre 5. Además de valorar el titular, cuerpo e imagen de las informaciones, se han contemplado tres criterios adicionales: proteger el derecho de los niños, niñas y adolescentes a la privacidad, el honor y la propia imagen; contribuir a crear conciencia sobre sus necesidades y derechos; y evitar caer en estereotipos y categorías sociales que supongan un estigma para ellos.

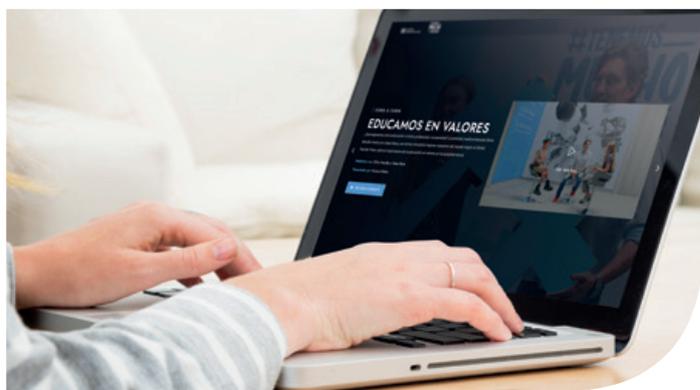
Cabe destacar que el de crear conciencia ha sido el que mayor puntuación ha obtenido, con un 4,43 de media. Por el contrario, las imágenes y el derecho a la privacidad, que están muy relacionadas, se han llevado las peores puntuaciones, 3,58 y 3,74 respectivamente.

#TenemosMuchoQueDecir, una plataforma de contenidos protagonizada por la infancia

Con el objetivo de que los niños, niñas y adolescentes hablen y expongan sus inquietudes sobre la realidad que les rodea, en Aldeas hemos lanzado la plataforma de contenidos audiovisuales #TenemosMuchoQueDecir, que busca convertirse en el altavoz de todo lo que la infancia y la adolescencia tiene que decir sobre las problemáticas que afectan a la sociedad y que les impactan de forma más directa.

A través de una serie de vídeos que se publican periódicamente tanto en la web tenemosmuchoquedecir.es como en los perfiles en redes sociales de esta plataforma, se abordan temáticas tan relevantes como la educación, la conciencia medioambiental, la brecha digital, el acoso escolar, la pobreza infantil o la salud mental, bajo la premisa principal y el eslogan del proyecto “La infancia habla”.

La activista medioambiental Olivia Mandle y el programador Antonio García Vicente son algunos de los jóvenes que, junto a expertos como César Bona y David Calle, ya se han sumado al proyecto que espera convertirse en un altavoz de la infancia y recordar al mundo adulto la necesidad de incorporar su visión en los procesos y en la toma de decisiones.



Abraza tus valores también en casa

Un año más, desde Aldeas estamos llevando la educación en valores a las aulas. En concreto, 212.300 niños y niñas de Educación Infantil y Primaria (de 4 a 12 años) han participado en el programa *Abraza tus valores*, que este curso se ha centrado en la responsabilidad de todos para alcanzar tres Objetivos de Desarrollo Sostenible: la educación de calidad (ODS 4), la igualdad de género (ODS 5) y la acción por el clima (ODS 13).

Los niños y las niñas aprenden que alcanzar el desarrollo sostenible es una responsabilidad individual y colectiva, y que ellos también pueden contribuir a lograrlo.

La educación en casa y la que se desarrolla en los centros educativos deben ser complementarias. Por eso, os traemos propuestas para compartir tiempo y valores con vuestros hijos e hijas. Con ellas pretendemos ayudarlos a transmitirles la importancia de la responsabilidad para ser capaces de materializar los compromisos que adquieren consigo mismos o con los demás, para cumplir con sus obligaciones y asumir las consecuencias de sus actos.



4EDUCACIÓN
DE CALIDAD**ODS 4.
Me responsabilizo
de mi educación****Lo que aprendemos el fin de semana****Objetivos**

Descubrir que la educación, en su sentido más amplio, se encuentra en lugares múltiples y diversos. Y compartir con la familia el placer de aprender juntos.

Ideas clave

Curiosidad, experimentar, descubrir, disfrutar de las artes y vivirlas en primera persona.

Desarrollo

Proponenos, en familia, compartir aprendizajes todos los fines de semana. Es posible aprender algo nuevo en lugares y espacios de lo más variado, solo hace falta estar alerta, prestar atención a lo que nos rodea, tener curiosidad, ver, observar, escuchar e interiorizar todo aquello que nos aporta.

Algunas ideas: desde un paseo por el parque o en plena naturaleza a una visita a alguno de los museos de vuestra localidad o practicar algún deporte, pasando por el cine, la lectura, el teatro o internet. Los museos más importantes del mundo ya pueden visitarse online.

5IGUALDAD
DE GÉNERO**ODS 5.
Que haya igualdad
también depende de ti****En primera persona****Objetivos**

Reconocer situaciones discriminatorias que se producen por temas de género en la infancia, la juventud y la vida en general, y contribuir a que no se den.

Ideas clave

Empatía, respeto, igualdad y sensibilidad.

Desarrollo

A veces nos cuesta detectar o preferimos no ver situaciones de desigualdad alimentadas por viejos estereotipos de género. En casa podemos hacer nuestra parte para deshacernos poco a poco de ellos.

Os sugerimos que, entre todos los miembros de la familia, hagáis una lista de tareas de las que se pueden hacer responsables los más pequeños, sin distinción de sexo: hacerse la cama, regar las plantas, cuidar de las mascotas, fregar los platos, limpiar el polvo, barrer, ordenar, clasificar y tirar la basura al reciclaje...

También podéis desterrar del vocabulario familiar frases hechas basadas en clichés de género que a menudo se dicen sin pensar: "los niños no lloran", "¿por qué no eres más femenina?", "el color rosa es para las niñas", "mujer tenías que ser", "ayudemos a mamá en casa",...

13ACCIÓN
POR EL CLIMA**ODS 13.
Conscientes de
nuestro impacto****Reducimos nuestra huella****Objetivos**

Conseguir que nuestra huella medioambiental sea la menor posible. No adquirir aquello que no sea realmente necesario.

Ideas clave

Reducir el consumo de recursos y contribuir a mantener el equilibrio de nuestro planeta.

Desarrollo

Hay muchas cosas que podemos hacer desde casa para contribuir a cuidar nuestro planeta. En familia, elaborad una lista con los hábitos y ritmos del hogar y proponed ideas para que sean más sostenibles.

Por ejemplo: se pueden comprar algunos productos a granel para no usar o usar menos envases de plástico, reducir la ingesta de carne y comida procesada, evitar compras innecesarias y que los productos caduquen o se estropeen. Asimismo, es posible modificar rutinas para reducir el consumo de agua y energía.

Aldeas digital

¿Nos sigues ya en las Redes?

Si aún no lo haces, nos encantaría que entrases a formar parte de nuestra comunidad. En ella compartimos contigo los avances de los niños, niñas, jóvenes y familias a los que ayudamos y podrás estar al día de todo lo que juntos hacemos posible.

Síguenos en Facebook, Instagram, Twitter y YouTube. Comparte nuestras publicaciones e invita a tus familiares y amigos a que nos conozcan.



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



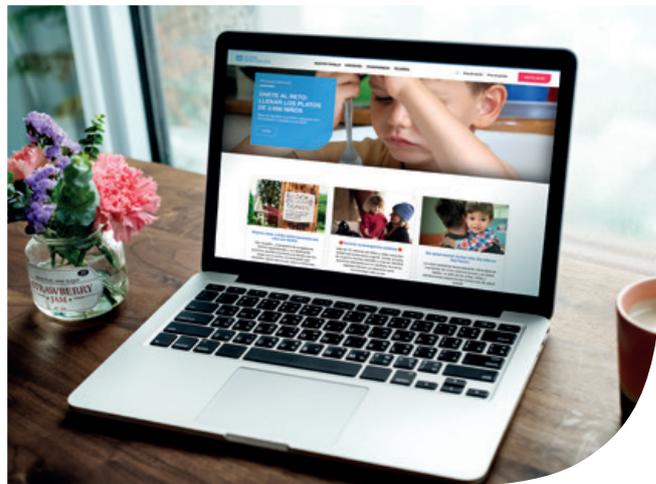
Instagram aldeasinfantiles_es



Twitter @aldeasEspaña



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles



¿Quieres visitar nuestras Aldeas?

¡Nos encantaría que vinieses a vernos! Y a conocer de cerca todo lo que juntos conseguimos.

Para confirmar tu asistencia llámanos al **900 33 22 22** o al **91 300 52 14**.
O envíanos un email a socios@aldeasinfantiles.es ¡Te esperamos!

FECHAS VISITAS ALDEAS INFANTILES SOS 2023						
Aldea	1ª visita	Hora	2ª visita	Hora	3ª visita	Hora
Barcelona	17/03/23	11:00 h	9/06/23	11:00 h	17/11/23	11:00 h
Cuenca	17/03/23	11:00 h	9/06/23	11:00 h	17/11/23	11:00 h
Granada	17/03/23	11:00 h	9/06/23	12:00 h	17/11/23	11:00 h
Las Palmas	17/03/23	10:00 h	9/06/23	10:00 h	10/11/23	10:00 h
Madrid	17/03/23	11:00 h	9/06/23	11:00 h	17/11/23	11:00 h
Pontevedra	17/03/23	11:00 h	9/06/23	11:00 h	17/11/23	11:00 h
Tenerife	17/03/23	11:00 h	9/06/23	11:00 h	17/11/23	11:00 h
Zaragoza	17/03/23	11:00 h	9/06/23	11:00 h	17/11/23	11:00 h

Declaración de la Renta

En breve comenzará la campaña de la Renta. Por eso, próximamente te enviaremos por correo postal, o por email si contamos con tu dirección de correo electrónico, tu certificado IRPF correspondiente a las aportaciones económicas que realizaste a Aldeas en 2022.

Recuerda que gracias a las ventajas fiscales aplicadas desde el 1 de enero de 2020 podrás desgravarte hasta un 80 % de tu aportación* y, también, que podrás descargar tu certificado en www.aldeasinfantiles.es/certificadoirpf

*De los 150 primeros euros donados. Límite de deducción: 10 % de la Base Imponible. Si resides en una comunidad autónoma sujeta a un régimen foral particular o que ha establecido deducciones adicionales por donación a ONG, las deducciones pueden ser diferentes. Conoce más en www.aldeasinfantiles.es/ventajas.fiscales





Gracias por vuestra generosidad en nuestra campaña de Navidad

Un año más, desde Aldeas Infantiles SOS queremos daros las gracias por vuestra generosidad en nuestra campaña de Navidad. Porque gracias a vosotros hemos conseguido recaudar 300.000 euros con los que podremos seguir ayudando y apoyando en todo lo que necesiten a muchísimas familias que están pasando por situaciones muy complicadas, con el objetivo de que puedan mejorar su calidad de vida y la de sus hijos e hijas.

Nos sentimos orgullosos de teneros en nuestras vidas. Porque si hay un momento en el que el amor incondicional se hace más fuerte que nunca es cuando las cosas se complican y, vosotros, nos lo habéis demostrado una vez más. **GRACIAS DE CORAZÓN.**

Actualiza tus datos personales

Si te has mudado recientemente o tu número de teléfono o dirección de correo electrónico ha cambiado, nos encantaría que nos lo comunicases para poder seguir en contacto contigo.

Para hacerlo, solo tienes que llamarnos al **91 300 52 14** o al **900 33 22 22** (teléfono gratuito), entrar en www.aldeasinfantiles.es/actualizardatos o escribimos un correo electrónico a socios@aldeasinfantiles.es



¿QUIERES CONTACTAR CON NOSOTROS?

¡Nos haría muy felices!

Llámanos al **91 300 52 14** o al **900 33 22 22** (teléfono gratuito)
De lunes a jueves de 8:30 a 20:00 horas y viernes de 8:30 a 17:00 horas.

Envíanos un correo electrónico a socios@aldeasinfantiles.es

O escribenos a **Aldeas Infantiles SOS**,
C/ Angelita Cavero, 9, 28027 Madrid.

Tus sugerencias, impresiones y comentarios nos ayudan a mejorar.

bofrost*, al lado de los más vulnerables

Aldeas Infantiles SOS y bofrost* han renovado su compromiso conjunto de seguir ayudando a las familias españolas más vulnerables y velar por el bienestar de los niños y las niñas por decimosegundo año consecutivo. El objetivo marcado por la compañía ha sido más ambicioso que otros años, llegando a recaudar más de 30.000 €.

Desde el inicio de la colaboración, la entidad ha donado a Aldeas un total 350.000 €, con los que hemos conseguido mejorar las condiciones de vida de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, dando respuesta a carencias básicas relacionadas con la alimentación, la educación y la atención sanitaria, entre otras. Una aportación por la que bofrost* seguirá apostando.



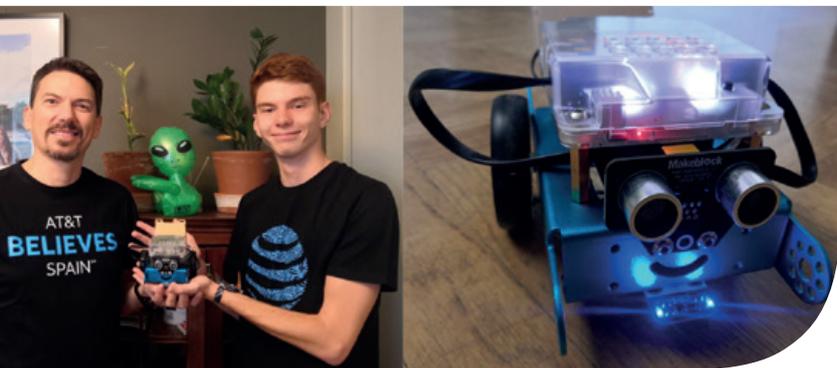
bofrost*

AT&T Believes contribuye a garantizar la conectividad de las familias

La empresa AT&T, a través de su programa AT&T Believes, continúa apoyando diversas iniciativas en Madrid para ayudar a facilitar el acceso y la conexión a internet de miles de familias en situación de especial vulnerabilidad.

Gracias a su contribución, podemos ofrecer tablets a las familias que participan en nuestros Programas de Prevención que más lo necesitan, para que puedan estar conectadas y continuar el ritmo escolar.

Además, un grupo de voluntarios empleados de AT&T, junto con sus familias, prepararon unos kits que decidieron regalar a los Centros de Día de Madrid, que incluyen unos robots para que los niños y niñas se familiaricen y diviertan con la tecnología.



SIA apoya la campaña Emergencia en Casa

El grupo empresarial Indra ha querido apoyar nuestra campaña Emergencia en Casa y hacer partícipes a todos y cada uno de sus empleados para que puedan aportar su granito de arena.

La guerra, la inflación y la subida de los costes de los suministros están generando dificultades para muchas familias vulnerables. Apoyos como el de SIA, compañía líder en ciberseguridad a través de la que Minsait presta servicios en este ámbito (ambas compañías de Indra), fundamentales para poder ayudarlas a cubrir las necesidades más básicas de alimentación, y asegurar una nutrición saludable en la que esté garantizado el consumo de frutas, verduras y carne o pescado, tan necesarios para el correcto desarrollo físico y psicológico de los niños y niñas.

Con la ayuda de SIA, vamos a poder cubrir la alimentación de 100 niños y niñas durante un mes.



“Typical Spanish”: campaña de marketing con causa de Dufry

Dufry colabora con Aldeas mediante la campaña: “solidaridad, typical Spanish”, a través de la cual, por cada paquete de mini turrone Carremi o de la fragancia Oh! The Origin de Tous que se vende en los establecimientos de World Duty Free, situados por los aeropuertos de toda España, el grupo nos donará 1 euro y 3 euros respectivamente.

Lo recaudado se destinará al programa Naturaleza y Sostenibilidad, proyecto transversal presente en todos los programas de Aldeas en España, que aglutina las actividades relacionadas con la sensibilización y concienciación en torno al cuidado del medioambiente, e impulsa, además, el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



WORLD DUTY FREE
A DUFY Company

Reto Solidario «WE ARE ONE» de los empleados de Telefónica

Los empleados de Telefónica Global Solutions a nivel mundial se unieron en 2022 para dar vida al Reto Solidario «WE ARE ONE», con el objetivo de dar visibilidad y concienciar sobre la problemática existente en Ucrania como consecuencia de la guerra y la importancia de la salud mental en los niños, niñas y jóvenes víctimas del conflicto.

Gracias a su colaboración, hemos podido brindar apoyo psicológico a un total de 150 niños, niñas, jóvenes, y a sus familias, afectados por el conflicto en Ucrania.



Herbalife Nutrition Foundation apuesta por la nutrición de los niños y niñas de nuestros Centros de Día

Herbalife Nutrition Foundation continúa apoyando la misión de asegurar meriendas saludables a los niños y niñas de nuestros Centros de Día, ayudándonos a complementar el aporte energético diario que necesitan para su correcto desarrollo.

Gracias a su apoyo, durante 2022 pudimos asegurar meriendas saludables a más de 260 niños y niñas en situación de vulnerabilidad.



Fundación MAPFRE colabora con nuestros programas de cooperación en Latinoamérica

Fundación MAPFRE renueva un año más su colaboración en Latinoamérica, apoyando iniciativas dirigidas a niños, niñas y jóvenes como *Projeto Sonhar*, en Brasil; *Porque el cuidado es un derecho*, en Honduras; y *Cuidado Alternativo, Casas de Pre-Egreso y Vivienda Asistida*, en Argentina.

En 2022, Fundación MAPFRE ayudó a más de 860 niños, niñas y jóvenes participantes de nuestros programas.



Fundación
MAPFRE

MetLife entrega a Aldeas el Premio Solidario del Seguro

MetLife apoya nuestro proyecto *Preparados para Emanciparse* en la gala de los Premios Solidarios del Seguro 2022.

A través de esta iniciativa, a lo largo de cinco años hemos trabajado para contribuir a garantizar a los jóvenes tutelados una transición gradual a la edad adulta, en la que los profesionales que los acompañan tengan la mejor capacitación posible y cuenten con las herramientas necesarias para garantizarles el éxito de su proceso de emancipación e integración en la sociedad.



La Navidad en Radisson Hotel Group llega hasta a los programas de Aldeas

Radisson Hotel Group aprovechó su campaña de Navidad para ayudar a miles de familias en situación de riesgo de exclusión social a pasar unas mejores fiestas y cubrir las necesidades de alimentación de los niños y niñas. Lo hizo a través de su iniciativa de Árbol Solidario.

El grupo hotelero apoya a los niños y niñas en situación de especial vulnerabilidad en España, no solo a través de la contribución de sus hoteles, sino gracias a la fundamental participación de sus empleados y clientes.



Arnidol colabora con los Centros de Educación Infantil

Arnidol ha lanzado una iniciativa de colaboración en beneficio de Aldeas Infantiles SOS durante el primer trimestre de 2023. Por la compra en farmacias de cada gel stick para los pequeños golpes de los niños y niñas, estaremos apoyando a los cinco Centros de Educación Infantil de Aldeas en España.

Además, para todas aquellas personas que quieran sumarse a esta iniciativa, Arnidol y Aldeas regalarán una pulsera solidaria resultado de esta alianza.



Voluntariado Corporativo

DHL Freight se vuelca en tres actividades de voluntariado

Trabajadores de DHL Freight han llevado a cabo tres acciones de voluntariado corporativo.

Por un lado, los voluntarios de las sedes de Valencia y Vigo han realizado trabajos de acondicionamiento y rehabilitación de espacios en dos Centros de Día de estos territorios. En estas jornadas, además de compartir un día muy especial, les acercamos la labor que hacemos en nuestros programas.

Por otro lado, las pasadas Navidades pusieron en marcha la campaña solidaria "Queridos Reyes Magos...". A través de esta iniciativa, los voluntarios y voluntarias de la empresa apadrinaron una carta de Reyes escrita por cada uno de los 49 niños y niñas que atendemos en el Centro de Día de Valencia, haciéndose cargo del regalo que pidieron con tanta ilusión.



Los voluntarios de Nationale-Nederlanden visitan el Centro de Día de Madrid

Los trabajadores de Nationale-Nederlanden han vuelto a visitar nuestro Centro de Día de Madrid, en esta ocasión para realizar dos actividades navideñas con los jóvenes participantes del Programa Profesional de Cocina, que esta empresa de gestión de activos y seguros financia en su totalidad.

Por un lado, prepararon polvorones de todos los sabores de la mano de los jóvenes cocineros, quienes guiaron en todo momento la actividad junto con sus educadores. Por otro, utilizaron todas sus dotes creativas para elaborar adornos navideños.

Al final de la jornada, los voluntarios y voluntarias pudieron degustar sus creaciones junto con los jóvenes y, además, se realizó un sorteo para ver quien se llevaba los adornos para llenar de ilusión su hogar. Fue una jornada llena de ilusión, diversión y, sobre todo, mucho compañerismo.



Voluntariado Corporativo

Vuelven los Reyes Magos de Iberdrola a nuestro Centro de Día de Madrid

Un año más, los voluntarios de Iberdrola nos visitaron en el Centro de día de Madrid para repartir los regalos que más de 200 niños y niñas habían pedido en sus cartas de Reyes.

A través de esta acción, cada voluntario y voluntaria apadrinó una carta escrita por un niño o niña de nuestros Programas de Prevención de Madrid. En total, compraron 223 regalos.

Pasamos una tarde mágica al puro estilo navideño, donde los voluntarios, vestidos de Reyes Magos y sus pajes, les entregaron a los niños y niñas sus presentes.



Volkswagen Group España Distribución nos ayuda a diseñar nuevas estrategias de trabajo

El pasado mes de octubre, tuvimos la oportunidad de formar parte de una de las jornadas del programa formativo “Talent School” de Volkswagen Group España Distribución, dirigido al desarrollo del talento interno de la compañía.

La jornada de voluntariado se realizó en uno de los Centros de Día de Cataluña, en Montcada i Reixac. Una vez contextualizada nuestra metodología de trabajo, desde Aldeas propusimos una serie de retos para que los participantes nos pudieran aportar mejoras dentro de su experiencia y *know-how*. Gracias a la visión externa de los profesionales de Volkswagen pudimos identificar nuevas ideas, que estamos seguros que enriquecerán nuestro plan de trabajo.



Los jóvenes de Galicia comparten un día con los empleados de BorgWarner

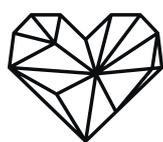
Además de contribuir a la sostenibilidad de los programas de Aldeas en Galicia, desde el área de Recursos Humanos de BorgWarner se han organizado dos visitas a sus instalaciones para que los chicos y chicas del Programa de Jóvenes pudieran conocer de primera mano su actividad profesional.

Durante estas jornadas, algunos empleados de la empresa compartieron su tiempo con nuestros jóvenes para trabajar juntos sobre aspectos relacionados con la empleabilidad, la carrera profesional y la búsqueda de empleo.



Gracias a todas y cada una de nuestras empresas y fundaciones colaboradoras

¡Juntos hacemos cosas extraordinarias!



**Alianzas
Corporativas**
ALDEAS INFANTILES SOS

www.alianzascorporativasaldeas.es • 913 88 45 49

Constructores de Futuro



Nuevas Empresas Comprometidas

BUMPERS BRAND CLOTHES
INMEDIATIC TECHNOLOGY S.L.
TOP4 CONSTRUCCIONES S.L.U.

DOLORES SÁNCHEZ DAVID
ISAVIA CONSULTORES S.L.

GROWIND SERVICES IBERIA S.L.
MELMEDIC S.L.

Constructores de presente

FUNDACIÓN LUNA DE GRANADA

BUSCO
CASA
CON
FAMILIA



Con vistas a
un futuro mejor
con cientos de metros
de cuidados y abrazos
Llena de dedicación

Muchos niños y niñas buscan casa con una familia que les acoja con el cariño y la dedicación que necesitan.

Si crees que la tuya es una de ellas, entra en casaconfamilia.com e infórmate sobre cómo participar en el proyecto AcogES+ de Aldeas Infantiles SOS.

Si eres una familia interesada, llámanos al **900 055 115**

CON LA FINANCIACIÓN DE:

UN PROYECTO DE: