

Memoria de padrinos 2021

SENEGAL



ALDEAS
INFANTILES SOS



Senegal

**En 2021
atendimos a
1.150 niños,
niñas y
jóvenes y a
65 familias**

Querido padrino,

A través de esta memoria quiero hacerte partícipe del trabajo que realizamos en Senegal con la infancia y la juventud en situación de vulnerabilidad y con sus familias.

El 46,7 % de los senegaleses viven por debajo del umbral de la pobreza, con 1,90 dólares al día. La pandemia ha empeorado una situación que ya era difícil de por sí para los más desfavorecidos, acentuado la desigualdad, la pobreza y el desempleo. Una buena parte de la población infantil y adolescente del país se enfrenta a serias violaciones de sus derechos, como son la mendicidad, la violencia, la trata y la falta de acceso a educación formal, entre otras.

En estos tiempos difíciles, en Aldeas somos conscientes de que es preciso incrementar los servicios de protección social y el apoyo directo a los niños, niñas, jóvenes y familias.

Por eso hemos redoblado nuestros esfuerzos y adaptado nuestra forma de trabajar para continuar fortaleciendo a las familias, con el fin de que sus hijos e hijas crezcan con estabilidad, así como con el cuidado y la protección que necesitan. Y cuando esto no ha sido posible, hemos continuado ofreciéndoles hogares protectores en entornos familiares. Hemos asegurado el acceso a la educación y a los servicios médicos de todos ellos, proporcionando dispositivos digitales y prestando más atención que nunca a su salud física y mental.

También hemos permanecido muy cerca de los jóvenes, brindándoles formación, oportunidades laborales, apoyo psicológico, orientación y aliento.

Nada de esto sería posible sin la contribución de padrinos como tú, socios, donantes y empresas colaboradoras. Solo con un esfuerzo colectivo podremos seguir superando obstáculos para construir una sociedad más justa y sostenible que no deje a nadie atrás.

Gracias por tanto.

Pedro Puig

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España



Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres, y trabajamos con sus familias de origen para promover la reintegración familiar.

Louga

Aldea Infantil SOS de Louga: 88 niños, niñas y adolescentes y 11 familias.

Ziguinchor

Aldea Infantil SOS de Ziguinchor: 90 niños, niñas y adolescentes y 14 familias.



Programas de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándoles para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

Louga

| 28 jóvenes.

Ziguinchor

| 42 jóvenes.



Programas de Prevención

Apoyamos a los niños, niñas y adolescentes en situación vulnerable y a sus familias para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de padres e hijos, y garantizamos su acceso a la educación.

Louga

Escuela Infantil: 73 niños y niñas.

Escuela SOS Hemann Gmeiner de Educación Primaria: 437 niños y niñas.

Ziguinchor

Fortalecimiento Familiar: 250 niños, niñas y adolescentes y 40 familias.

Escuela Infantil: 142 niños y niñas.

Creamos hogares protectores en las Aldeas

En las **Aldeas Infantiles SOS de Ziguinchor y Louga** acogemos a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus familias. Garantizamos su protección, les proporcionamos un cuidado de calidad y favorecemos su desarrollo integral y su integración social.

Nos ocupamos de inscribirlos en el registro civil, ya que algunos de ellos carecen de certificados de nacimiento, y de hacer los trámites pertinentes para que reciban sus documentos de identidad.

Con el alivio de las medidas sanitarias y la reanudación de las visitas a las Aldeas, más de la mitad de los niños y niñas recibió al menos una visita de un miembro de su familia de origen.

El año 2021 estuvo marcado por la reapertura de las escuelas y la **vuelta a las aulas**. Pusimos en marcha mecanismos de supervisión escolar que ayudaron a que la mayoría de los niños y niñas tuviesen un rendimiento satisfactorio. En concreto, el índice de aprobados fue del 80 % en Educación Primaria, del 86 % en el equivalente al Bachillerato y del 67% en los exámenes de Formación Profesional.

Estos resultados fueron posibles gracias a su propio esfuerzo, además de, por un lado, a las clases de refuerzo impartidas por profesores experimentados y, por otro, a una mayor implicación de las educadoras en la supervisión de las tareas escolares de los niños y niñas. El uso de la tecnología también ayudó.

La pandemia vino a confirmar la necesidad de tener buenos conocimientos de informática y a lo largo del año organizamos cursos de formación digital para niños, niñas y adolescentes.

Su **participación** en las decisiones que les afectan siguió siendo una prioridad. Todos ellos contribuyeron a la revisión de sus planes de desarrollo personal, participaron en la planificación de actividades, en la gestión de sus hogares y algunos formaron parte de plataformas de expresión como clubes infantiles.

Durante las vacaciones escolares, casi todos ellos pudieron pasar unos días con sus padres o su familia extensa. El mantenimiento de estos vínculos familiares es importante para ellos y contribuye a favorecer procesos de reunificación con sus familias biológicas.

Para facilitar la **integración social**, todos ellos realizaron actividades deportivas, educativas o lúdicas organizadas a nivel comunitario.

También impartimos talleres sobre **protección infantil e igualdad de género** y pusimos en marcha un programa de **atención psicosocial** que contribuyó en gran medida a prevenir situaciones de conflicto dentro de los programas.

Para contribuir a la protección del medioambiente y sensibilizar a los niños, niñas y adolescentes sobre la importancia de cuidar el planeta, realizamos actividades como plantar árboles y horticultura ecológica.





Facilitamos la integración sociolaboral de los jóvenes

En los **Programas de Jóvenes** trabajamos con chicos y chicas procedentes de los programas de cuidado alternativo y de fortalecimiento familiar para que puedan emanciparse y enfrentarse a la vida independiente con garantías de éxito. Con este fin, reciben **formación en competencias laborales y vitales**, además de **acompañamiento** para asegurar su integración social y profesional.

Tras un año muy complicado también para los jóvenes, en 2021 se incrementó hasta el 80 % el porcentaje de ellos que obtuvo un empleo que se ajustaba a sus aspiraciones profesionales.

La calidad de las relaciones que mantienen con su familia y su entorno es una garantía de integración adecuada y una fuente fiable de apoyo para los jóvenes. En ese sentido, el fortalecimiento de las habilidades para la vida es una parte importante de su proceso de autonomía. Nuestra evaluación anual mostró que el 82 % de ellos están adecuadamente integrados en su comunidad.

- Los chicos y chicas que salieron de los Programas de Jóvenes lo hicieron en condiciones de autosuficiencia.
- La mitad de los jóvenes obtuvieron al menos un diploma profesional y todos ellos participaron en diversos cursos y sesiones de capacitación.
- En el marco del proyecto GoTeach, en el que además de recibir formación y orientación, los jóvenes hacen prácticas laborales, asistieron a sesiones con aliados especializados en empleabilidad juvenil.
- Todos los jóvenes participaron en talleres sobre protección infantil e igualdad de género y más de la mitad tuvieron un papel activo en distintas actividades comunitarias.

Además, en 2021 lanzamos YouthCan!, un programa que desarrollamos en colaboración con el sector privado que ha probado su efectividad en numerosos países y que arrancó en Senegal en 2022. En él, profesionales voluntarios comparten su tiempo, habilidades y experiencia con jóvenes en situación de vulnerabilidad para apoyarles en su proceso de independencia e integración sociolaboral. A través de YouthCan! los jóvenes recibirán tutorías, formación, prácticas y tendrán la posibilidad de acceder a su primer empleo.





“LAS OPORTUNIDADES QUE ME DIO ALDEAS HAN HECHO MIS LOGROS POSIBLES”

Nací en Thionk Essyl en 1995 y cuando tenía tres años me llevaron a la Aldea Infantil SOS de Ziguinchor. Allí pasé mi infancia centrado en los estudios y el deporte.

Cuando ya era un adolescente fui a vivir a un hogar juvenil donde teníamos un educador sabio, paciente y con una gran habilidad para escuchar. Fue la primera persona que me confió su ordenador para que lo reparara, incluso antes de que empezase mi formación. Era muy riguroso con mis estudios y en cuanto terminé el Bachillerato dejé Ziguinchor y me fui a Dakar a estudiar informática.

Mi amor por los ordenadores se remonta a 2006, cuando toqué por primera vez uno en la oficina de la Aldea. Desde entonces no he dejado de hacerlo. Me matriculé en la asignatura de informática industrial el primer año para entender mejor la automatización y los objetos conectados y creé, con un amigo, un prototipo de robot detector de minas.

Me especialicé en Redes de Internet y Telecomunicaciones e hice prácticas en Karington Technologie y trabajé allí como asistente técnico. También trabajé en Happy Coders como formador en programación web y de aplicaciones y robótica para adolescentes.

Pasé mis certificaciones en Cisco CCNA y Windows Server y luego renuncié a mi trabajo para montar mi startup Wuuti, un Marketplace hecho en Senegal. Se trata del mejor proyecto que he hecho hasta ahora y tengo grandes esperanzas puestas en él.

Ninguno de mis logros habría sido posible sin los cuidados y las oportunidades de formación que me ha dado Aldeas. Nunca dejaré de agradeceréselo.

Djiba Ibrahima Coly, Programa de Jóvenes de Ziguinchor.

Fortalecemos a las familias y creamos comunidades resilientes

Contamos con **Programas de Fortalecimiento Familiar** destinados a prevenir la pérdida del cuidado parental y **Programas de Apoyo Comunitario para la Protección del Niño** en los que atendemos a familias en situación de vulnerabilidad y trabajamos para crear comunidades resilientes y protectoras de los derechos de la infancia.

Ayudamos a las familias a ser autosuficientes para que puedan satisfacer las necesidades esenciales de sus hijos e hijas. Para ello, proporcionamos **orientación, formación profesional y apoyamos proyectos de emprendimiento**. Además, les ayudamos a crear sistemas de ahorro comunitario para facilitar préstamos de forma colectiva.

Asimismo, sensibilizamos y formamos a familias y comunidades para que mejoren sus **habilidades parentales y protectoras** y eduquen a sus hijos e hijas sin violencia.

A lo largo de 2021:

- Sensibilizamos sobre la necesidad de inscribir a los niños en el Registro Civil. El 95 % de ellos estaban registrados al concluir el año. Con el resto, cuyos progenitores tampoco estaban registrados, se iniciaron las gestiones oportunas para regularizar su situación.
- Promovimos prácticas de crianza positiva e implicamos a los padres y madres en la supervisión de las tareas escolares de sus hijos, lo que contribuyó a elevar el número de niños y niñas que pasaron de curso.
- Las actividades generadoras de ingresos individuales y grupales ayudaron al 70 % de las familias a cubrir al menos el 75 % de las necesidades de alimentación, educación, salud y ropa de sus hijos e hijas, gracias a una eficiente priorización de los gastos familiares.
- El 97 % de las familias que salieron de los Programas de Fortalecimiento Familiar son autosuficientes y cuentan con los recursos y las habilidades necesarias para proporcionar un cuidado de calidad a sus hijos.
- Creamos y apoyamos el funcionamiento de los Comités Locales de Protección de la Infancia, estructuras establecidas a nivel comunitario en el marco de la Estrategia Nacional de Protección de la Infancia, con el fin de luchar contra la violencia y promover la protección de los derechos del niño.

Destacamos, además, la firma de tres convenios de colaboración en Louga con el hospital regional y dos organizaciones locales con el fin de aumentar nuestros esfuerzos en los ámbitos de la salud, la protección y la orientación educativa y profesional de los niños, niñas y jóvenes.





LA FORMACIÓN HA CAMBIADO SU VIDA Y LA DE SU FAMILIA

Kolma, viuda y con cuatro hijos, vivía con ellos en una habitación y tenía grandes dificultades para cubrir sus necesidades básicas cuando entró al Programa de Apoyo Comunitario para la Protección del Niño. Su única fuente de ingresos era la venta de agua dulce.

Aldeas facilitó a los hijos de Kolma atención médica y apoyo educativo: matrículas, material escolar y actividades socioeducativas. También mejoró sus condiciones de vida mediante el suministro de kits de alimentación y equipamiento doméstico como colchones.

Kolma recibió formación para el desarrollo de sus capacidades en materia de protección infantil y disciplina positiva, además de gestión financiera, procesamiento de frutas y verduras y fabricación de jabón. Cuando estuvo preparada, recibió un microcrédito comunitario que le permitió realizar actividades que le generan ingresos que han cambiado significativamente su vida y la de su familia.

Pero, además, continuó su formación sobre protección infantil dentro del programa y hoy es un referente en su comunidad, desempeñando un importante rol de sensibilización y movilización social dentro del Comité Local de Protección de la Infancia.

Garantizamos el derecho a la educación

Tanto en Ziguinchor como en Louga contamos con **Centros de Educación Infantil** y, en esta última localidad, disponemos también de un **Centro de Educación Primaria**. En ellos garantizamos el derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes de las Aldeas, los Programas de Prevención y también del resto de la comunidad, favoreciendo la integración de aquellos que están en situación de vulnerabilidad.

Desde ellos contribuimos, además, a prevenir la desnutrición y favorecer una alimentación saludable entre los alumnos y alumnas.

En 2021 nuestras escuelas volvieron a abrir sus puertas tras un año durante el cual buena parte de las clases se impartieron de forma virtual. No obstante, la persistencia de la COVID-19 continuó afectando al calendario escolar.

La asignación de seis profesores por parte de la Inspección de Educación nos ayudó a mejorar la calidad de la enseñanza y a reducir significativamente la carga del equipo educativo.

La tasa de promoción de curso de los niños y niñas aumentó del 85% en 2020 al 92%.







Facebook Aldeas infantiles SOS de España



Twitter @aldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasinfantiles.es



ALDEAS
INFANTILES SOS



Certificado PEFC

Impreso en papel que
procede de bosques
gestionados de forma
sostenible y fuentes
controladas

PEFC

PEFC14-38-00114

www.pefc.es

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.