

Memoria de padrinos 2021

HONDURAS



ALDEAS
INFANTILES SOS



Honduras

**En 2021
atendimos
a 203 niños,
niñas y
jóvenes y a
41 familias**

Querido padrino,

A través de este memoria quiero hacerte partícipe del trabajo que realizamos en Honduras con la infancia y la juventud en situación de vulnerabilidad y con sus familias.

2021 fue un año muy duro para Latinoamérica, que continuó registrando elevadas cifras de contagios y fallecimientos a causa de la COVID-19. El impacto social de la pandemia no ha sido menor que el sanitario y previsiblemente se prolongará en el tiempo, más allá de la reactivación económica.

Honduras ya antes de la pandemia se enfrentaba a altos niveles de pobreza y desigualdad y, para la infancia en situación de vulnerabilidad, se han agravado los factores de riesgo existentes y han aparecido otros nuevos. La pérdida de ingresos por parte de las familias incrementa la probabilidad de caer en la pobreza y de sufrir violencia en el ámbito familiar. La brecha digital restringe su derecho a la educación, aumentando aún más la inequidad. Y no podemos subestimar los efectos que los últimos dos años han tenido en la salud mental infantil y juvenil y que ya han comenzado a manifestarse en forma de ansiedad y depresiones, entre otros trastornos.

En estos tiempos difíciles, en Aldeas somos conscientes de que es preciso incrementar los servicios de protección social y el apoyo directo a los niños, niñas, jóvenes y familias. Por eso hemos redoblado nuestros esfuerzos y adaptado nuestra forma de trabajar para continuar fortaleciendo a las familias, con el fin de que sus hijos e hijas crezcan con estabilidad, así como con el cuidado y la protección que necesitan. Y cuando esto no ha sido posible, hemos continuado ofreciéndoles hogares protectores en entornos familiares. Hemos asegurado el acceso a la educación y a los servicios médicos de todos ellos, proporcionando dispositivos digitales y prestando más atención que nunca a su salud física y mental.

También hemos permanecido muy cerca de los jóvenes, brindándoles además de formación y oportunidades laborales, apoyo psicológico, orientación y aliento.

Nada de esto sería posible sin la contribución de padrinos como tú, socios, donantes y empresas colaboradoras. Solo con un esfuerzo colectivo podremos seguir superando obstáculos para construir una sociedad más justa y sostenible que no deje a nadie atrás.

Gracias por tanto.

Pedro Puig

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España



Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres.

Choluteca

Aldea Infantil SOS de Choluteca y Residencia de Jóvenes:

58 niños, niñas y jóvenes atendidos y 19 familias.



Tegucigalpa

Aldea Infantil SOS de Tegucigalpa y Residencia de Jóvenes:

78 niños, niñas y jóvenes atendidos y 22 familias.

Acogimos a 136 niños, niñas y jóvenes y atendimos a 41 familias

Programa de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándoles para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

Choluteca

| 38 jóvenes.

Tegucigalpa

| 29 jóvenes.

Apoyamos a 67 jóvenes



Creamos hogares protectores y apoyamos la reunificación familiar

En la Aldea Infantil SOS de Choluteca acogemos a los niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado parental y garantizamos su derecho a crecer en entornos familiares protectores, junto a sus hermanos, con los cuidados y los vínculos afectivos necesarios para favorecer su desarrollo integral.

También trabajamos para promover el retorno con sus familias de origen, cuando se dan las condiciones necesarias, mediante cuidadosos procesos de reunificación y hogares temporales.

Durante 2021:

- Recibimos a 14 niños, niñas y adolescentes nuevos.
- Acogimos temporalmente a cinco niños y niñas migrantes no acompañados.
- Tres niños se reintegraron al sistema educativo.
- 21 niños y niñas recibieron asistencia médica especializada.
- Acompañamos, hicimos seguimiento y apoyamos económicamente a dos familias.
- 13 familias recibieron orientación personalizada sobre habilidades parentales y protectoras.
- 25 padres y madres accedieron a formación virtual sobre protección, cuidado y salud mental en tiempos de pandemia, para mejorar su estilo de crianza.

La vida en la Aldea retomó cierta normalidad, si bien continuamos adoptando medidas para prevenir el contagio de la COVID-19, tanto dentro del recinto como con las familias de origen.

Educación. Los niños, niñas y adolescentes en edad escolar asistieron a clases virtuales. Adquirimos recursos tecnológicos e intensificamos el apoyo

escolar por parte de las educadoras, consiguiendo que realizasen avances educativos satisfactorios.

Los más pequeños recibieron estimulación temprana integral (del lenguaje, motriz, y cognitiva) logrando el desarrollo de sus habilidades mediante el juego.

Algunos de ellos también participaron en actividades extracurriculares, como deportes o talleres vocacionales y ocupacionales. Y todos recibieron formación sobre *Uso seguro de las tecnologías y Protección infantil*.

Cuidado emocional. Los niños, niñas y adolescentes estuvieron en contacto con sus familias mediante videollamadas, a causa de la pandemia, y desde la Aldea hicimos un seguimiento de la situación de estas, promoviendo y reforzando la relación para evitar que se rompa el vínculo afectivo entre ellos.

Asimismo, dimos mucha importancia a la educación en valores, la convivencia sana y la interacción social positiva. Para fomentarlas organizamos actividades y celebraciones con un alto grado de implicación por parte de todos.

Participación. Impulsamos su participación en todas las decisiones que les afectan, incluidas aquellas relativas a la organización del espacio donde viven y las actividades de ocio dentro y fuera de la Aldea.

Un buen ejemplo fue la feria de verano: el Club de Jóvenes de la Aldea organizó piscina, karaoke, bailes y presentaciones en familia, además del favorito de los más pequeños, un castillo inflable en el que saltaron hasta el cansancio. También hubo pastelillos de colores, pizza y refrescos para dar la bienvenida a las vacaciones, durante las cuales tuvieron la oportunidad de pasar unos días en la playa.



“ME GUSTA PROMOVER EL RESPETO POR LOS DEMÁS”

Vivo en la Aldea y soy la representante de los jóvenes en el equipo de Protección Infantil. Me gusta promover el respeto por los demás, la empatía, la capacidad de ponernos en el lugar del otro para poder comprender lo que pasa y alcanzar el bienestar para todos.

También soy la vicepresidenta del Club de Jóvenes. Recibo a los nuevos miembros y los apoyo, especialmente en las charlas sobre el uso de la tecnología. Y me ocupo de incluir a todos en las actividades que organizamos, como las ferias de verano o los torneos de fútbol. Ambos son mis favoritos.

Ahora estoy estudiando en el colegio y hago un curso de informática por la mañana, pero cuando me gradúe me gustaría seguir en la universidad. Me llama mucho la atención la Administración, Psicología o ser maestra de niños pequeños. Todavía no lo he decidido.

Alexandra, 15 años.
Aldea Infantil SOS de Cholulteca.

Facilitamos la integración sociolaboral de los jóvenes

En los Programas de Jóvenes trabajamos con chicos y chicas procedentes de la Aldea para que puedan emanciparse y enfrentarse a la vida independiente con garantías de éxito. Con este fin, reciben formación en competencias laborales y vitales, además de acompañamiento para asegurar su integración social y profesional.

Mejorar su empleabilidad es clave en la preparación para alcanzar la emancipación. Por este motivo, la colaboración de las autoridades de Honduras y de aliados de nuestra organización que abren las puertas de sus empresas a los jóvenes, les proporcionamos orientación profesional y prácticas laborales, mentorías grupales, talleres, cursos virtuales y financiación para becas.

A lo largo del año:

- Nueve jóvenes concluyeron con éxito sus mentorías sobre Toma de Decisiones, Motivación ante la vida, Habilidades Interpersonales para la Empleabilidad, Acceso y manejo de cuentas bancarias y Cómo hablar en público.
- 11 realizaron formaciones online sobre finanzas personales en colaboración con un banco nacional.
- Cinco asistieron a jornadas de empleabilidad junto a voluntarios corporativos.
- 19 participaron en el taller virtual Preparándonos para la vida, junto a voluntarios de una empresa colaboradora.
- Siete iniciaron su proceso de intermediación laboral.
- Cuatro hicieron prácticas profesionales y dos obtuvieron contratos a posteriori.

Gracias a estas iniciativas, los jóvenes ven ampliadas sus oportunidades y se preparan mejor para dar ese gran primer paso hacia una nueva aventura: su vida fuera de Aldeas.





"NO ME OLVIDO DE MIS RAÍCES"

Yo sé dónde crecí, quién me formó y nunca voy a olvidarlo. Llegué a la Aldea de Cholulteca en 2003, cuando era un bebé de un año. Y hoy me siento orgullosa de tener un empleo fijo y haber conseguido una beca educativa que me ayuda con mi carrera universitaria.

Estoy estudiando Administración de Empresas y el día que obtuve la beca lloré de emoción, porque me la habían concedido gracias a mi esfuerzo y mis buenos resultados académicos.

Antes de abandonar la Aldea, recibí cursos de empleabilidad, diseño de currículum, oratoria y diversas habilidades para la vida.

Creí con mi educadora Carol, que siempre me aconsejó, guió y cuidó y a quien llevo en mi corazón. Con frecuencia la visito en la Aldea y también a mis compañeros de hogar, que son como hermanos para mí. Estas visitas son una vuelta a mis raíces.

Johany, 19 años. Programa de Jóvenes de Cholulteca.

Creciendo en familia en la Aldea de Tegucigalpa

En la Aldea Infantil SOS de Tegucigalpa, 2021 siguió marcado por los protocolos de prevención y bioseguridad generados para luchar contra la pandemia. Fue un año de mayor estabilidad emocional y de resiliencia para todos, pero también un periodo en el que nos reinventamos para adaptarnos a la situación cambiante.

Contamos con 15 hogares en los que los niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres encuentran un entorno protector, cálido y afectivo, y relaciones de confianza y duraderas, imprescindibles para promover un desarrollo emocional sano que les permita sentirse valiosos, aceptados, queridos y respetados. Sus edades oscilan entre uno y 17 años.

Todos aquellos que se encontraban en edad escolar continuaron con sus **estudios** virtuales de Educación Primaria y Secundaria, gracias a los recursos tecnológicos pertinentes. Los más pequeños desarrollaron sus habilidades en casa mediante actividades de estimulación temprana junto a educadoras y al equipo técnico. Y todos participaron en talleres para prevenir el acoso y la violencia.

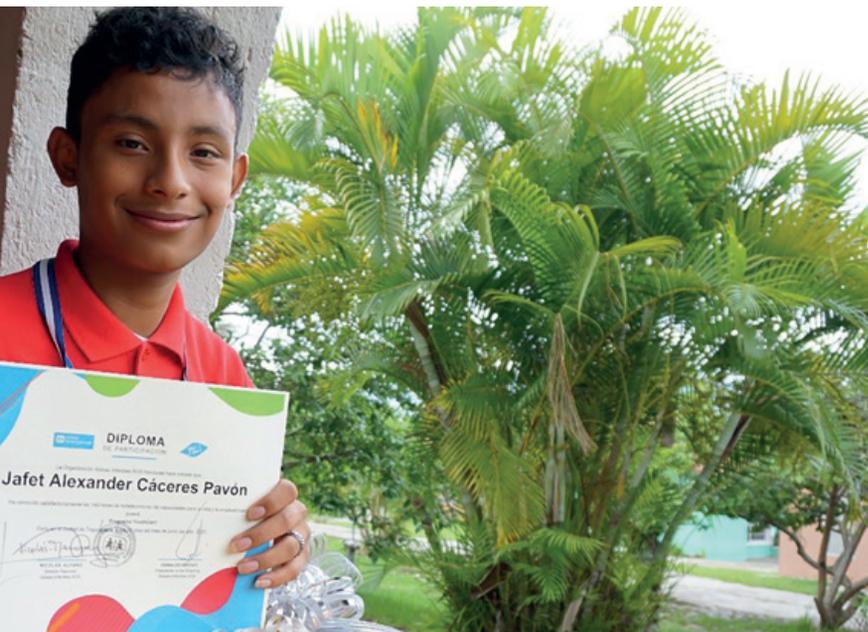
En este contexto de pandemia, hicimos un esfuerzo para equiparnos de dispositivos electrónicos, lo cual no solo aseguró el acceso de los niños y niñas a las clases escolares virtuales, sino que también permitió fortalecer su relación con sus familias de origen.

En el área de la **salud**, gestionamos y realizamos la vacunación de los niños y niñas mayores de cinco años y adolescentes para prevenir la COVID-19. Además, realizamos actividades de sensibilización sobre prevención para que no bajaran la guardia.

También dimos mucha importancia a su alimentación. Las educadoras elaboraron los planes alimenticios con una nutricionista para asegurarnos de que seguían dietas equilibradas y acordes a las necesidades de cada niño y niña.

La **protección infantil** es uno de los pilares fundamentales de Aldeas. Por eso, sensibilizamos a los niños, niñas, adolescentes y profesionales sobre cómo prevenir la violencia, defenderse y alzar la voz. Las educadoras y el resto del personal de atención directa, además, realizan formación continua sobre crianza y disciplina positiva, entornos seguros y protectores, efectividad consciente y uso adecuado de los recursos tecnológicos.





REPRESENTANDO A HONDURAS

Siempre me ha gustado estudiar y las computadoras, además de las matemáticas. Por eso estoy estudiando informática. En el futuro quiero ser ingeniero de sistemas.

También me encanta el deporte. Desde pequeño me gusta mucho jugar al béisbol, pero ahora también juego al fútbol.

Recientemente he descubierto otra área que me interesa. He empezado a participar en actividades como cursos, talleres y grupos de jóvenes en los que hablamos de muchas cosas. En octubre de 2021, con la ayuda de nuestro educador juvenil Aaron, pude participar en una plataforma internacional que se llama Community. Fui ponente en un debate a nivel regional. Mi tema era la cultura de Honduras; hablé sobre nuestra flora, fauna, tradiciones y algunos juegos populares.

Estaba realmente nervioso porque solo tenía cinco minutos y me daba miedo equivocarme, pero mi educadora Odilí me apoyó mucho y eso me hizo sentir mejor. Al final me felicitaron porque presenté mi tema bien. Ese día me dieron un diploma, una medalla y un regalo. Creo que representé bien a Honduras.

Jafet. 17 años. Aldea Infantil SOS de Tegucigalpa.

Formación y empleabilidad juvenil

En Tegucigalpa, los jóvenes no se detienen. 2021 estuvo repleto de cursos, talleres, concursos, celebraciones y un optimismo con el que no pudo la pandemia. Desde Aldeas continuamos dándoles apoyo individualizado para que pudiesen emanciparse y enfrentarse a la vida independiente con garantías de éxito.

A pesar de las medidas de distanciamiento físico, logramos que todos ellos se sintieran acompañados en sus procesos de formación secundaria, profesional o universitaria, y les aseguramos el acceso a equipos digitales con conexión a internet.

El programa de mentoría profesional *YouthCan!*, que desarrollamos en colaboración con el sector privado, les permitió mejorar sus posibilidades de acceso a un empleo digno. A través de él, los jóvenes accedieron a prácticas profesionales gestionadas con empresas colaboradoras, obtuvieron orientación para favorecer su inserción laboral, así como ayuda en la búsqueda del primer empleo. También recibieron formación para el desarrollo de habilidades y competencias personales y profesionales.

Destacamos, asimismo, su participación en foros comunitarios sobre temas de su interés. 13 jóvenes desarrollaron un proyecto de Incidencia y Participación Ciudadana que les llevó a intervenir en encuentros juveniles sobre la situación de los derechos de la infancia y la juventud en Honduras, entre otros.

Además,

- 11 jóvenes participaron en el concurso *Palabradicta* para mejorar su escritura.
- 18 recibieron la formación Equipos de Alto Rendimiento para fortalecer el trabajo en equipo.
- Cuatro fueron becados en inglés global.
- 13 participaron en el proyecto *Reduce tu huella digital* para la prevención de ciberataques.
- 11 accedieron a mentorías online proporcionadas por un banco nacional.
- Dos finalizaron cursos virtuales en la plataforma Aprende.org.
- Tres se matricularon en un curso de logística proporcionado por una empresa aliada.
- Cuatro realizaron prácticas laborales.
- Cuatro continuaron con su formación profesional técnica.
- Todos realizaron talleres sobre protección infantil y juvenil e igualdad de género.

En la Aldea pusieron en marcha la campaña Eco SOS para el cuidado del medioambiente. Con la participación de todos, crearon basureros, floreros y colgantes que adornan algunos árboles con botellas de plástico y otros objetos reciclados.

También organizaron una feria artística para expresar emociones y desarrollar habilidades. Muchos escogieron la pintura para representar sus sentimientos, sus anhelos y sus planes futuros. Mientras que otros hicieron creaciones con arcilla.

A lo largo del año, proporcionamos apoyo económico y seguimientos periódicos a 18 jóvenes que ya estaban independizados y habían salido del programa, pero que necesitaron ayuda puntual.



QUIERO AYUDAR A MUCHOS NIÑOS Y NIÑAS A APRENDER BIEN

La Aldea de Tegucigalpa fue mi hogar desde que llegué con cinco años, en compañía de una hermana mayor y dos hermanos menores que todavía viven allí, hasta que hace un año me independicé.

Al principio me ponía nerviosa pensar en salir de la Aldea. Pero, antes de dar ese paso trabajamos mucho la autonomía y también nos dan herramientas que nos ayudan a conseguir trabajo.

Yo hice cursos sobre habilidades laborales y empleabilidad, atención al cliente e inteligencia emocional, entre otros. Y lo cierto es que no me costó mucho tiempo conseguir un trabajo estable para ayudarme con mis estudios de la universidad. Estudio la carrera de Pedagogía porque quiero ayudar a muchos niños y niñas a aprender bien.

Cada mes, voy a visitar a mis hermanitos a la Aldea, platicamos, y trato de llevarles alguna merienda de la panadería en la que trabajo. Me siento orgullosa de todo lo que he logrado y aún me falta más.

Esperanza, 19 años, Programa de Jóvenes de Tegucigalpa.





Facebook Aldeas infantiles SOS de España



Twitter @aldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasinfantiles.es



ALDEAS
INFANTILES SOS



Certificado PEFC

Impreso en papel que
procede de bosques
gestionados de forma
sostenible y fuentes
controladas

PEFC™

PEFC14-38-00114

www.pefc.es

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.