

# Memoria Aldeas 2021



ALDEAS  
INFANTILES SOS



4  
La protección de la infancia, nuestra razón de ser



6  
Una Aldea global



8  
Nuestro trabajo en España, Latinoamérica y África



12  
Defendemos los derechos de la infancia y la juventud



13  
Trasparamos fronteras



16  
Programas de Aldeas



23  
Programas por territorios



46  
Fundación Empresa y Juventud



50  
Academia SOS



53  
Evaluamos nuestro impacto



56  
Educación en valores



58  
Gracias a ti. Nuestros logros en 2021



62  
Generamos sinergias mediante alianzas corporativas



66  
Somos transparentes

Memoria Aldeas Infantiles SOS 2021

Fecha: junio 2022

Directora: Gracia Escudero.

Consejo de redacción: Teresa Molina, Mónica Revilla y Rocío Jiménez.

Redacción y edición: Rita Piquer.

Servicio fotográfico:

Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS.

Impresión: Sodegraf, S.A.

Política de protección infantil

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.





## Avanzando juntos

Todos sabemos que la pandemia ha golpeado especialmente a los niños, niñas, jóvenes y familias que ya eran vulnerables. Muchas familias con las que ya trabajábamos vieron empeorar su situación y muchas otras se acercaron a nosotros para solicitar nuestro apoyo.

Ante el tremendo impacto que esta crisis estaba produciendo, nos propusimos como objetivo para los próximos cuatro años duplicar el número de niños y niñas atendidos en nuestros programas. Hoy, un año después, hemos conseguido incrementar en casi un 20 % el número de personas a las que ayudamos, pasando de las 10.846 de 2020, a las 12.904 actuales.

Parte de este aumento se debe a la puesta en marcha de nuevos proyectos y programas, con los que damos respuesta a las crecientes necesidades detectadas. Destacamos la creación de una Empresa de Inserción Laboral situada en Tenerife (AldeasLab), un nuevo Centro de Día en Badía del Vallés, un programa de desarrollo comunitario en Mallorca y la apertura de un nuevo programa de apoyo al acogimiento en familia extensa en la Comunidad de Madrid, concretamente en Leganés.

Estamos apostando por llegar a más niños, niñas, jóvenes y familias, pero también por mantener y mejorar nuestros niveles de calidad en el cuidado que brindamos a la infancia. Así, en 2021, hemos obtenido la Certificación Nivel 1 de Keeping Children Safe, el más alto organismo en materia de protección infantil y cuyos estándares de calidad son internacionalmente reconocidos.

Para Aldeas Infantiles SOS es fundamental conocer lo que piensan de nosotros las personas para las que trabajamos. Conocer su opinión es clave para seguir adaptando y mejorando nuestros servicios. Un año más les hemos preguntado por su grado de satisfacción. En una escala del 1 al 5, el resultado medio obtenido es de un 4,53, puntuación que nos permite afianzar nuestro compromiso y nos impulsa a seguir adelante en ese camino de mejora permanente.

Como veréis en estas páginas, la participación de niños, niñas y jóvenes ha sido un tema estrella a lo largo del 2021. En el Día del Niño defendieron sus derechos en el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, y varios jóvenes hicieron llegar su voz en instancias internacionales como el Foro de Derechos Fundamentales de la Unión Europea o el Comité de los Derechos del Niño que se celebra en Ginebra.

En este 2022, mantendremos también nuestro compromiso con la consecución de los ODS y, como miembros signatory de la Red Española del Pacto Mundial, continuaremos trabajando en la promoción y sensibilización de los mismos a través de diferentes campañas y proyectos, como nuestro Programa de Educación en Valores, con el objetivo de no dejar a nadie atrás.

Solo me queda agradecer un año más vuestra cercanía y vuestra contribución. Sin vosotros, todos estos sueños no hubieran sido una realidad. Seguiremos trabajando con la misma pasión y el mismo convencimiento, con el propósito de ofrecer a los niños, niñas, jóvenes y familias lo mejor de nosotros mismos para que todos ellos puedan sacar también su mejor versión.

Gracias.

**Pedro Puig Pérez**  
Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España



## La protección de la infancia, nuestra razón de ser

En nuestra organización, y en las comunidades donde trabajamos, promovemos el buen trato a los niños, niñas y adolescentes y actuamos con firmeza ante los indicios de violencia o desprotección.

En Aldeas Infantiles SOS nos implicamos en la construcción de una organización segura, que cuente con los mecanismos adecuados para garantizar el bienestar de los niños, niñas y adolescentes que atendemos.

En 2021 recibimos la Certificación Nivel 1 de Keeping Children Safe, el más alto organismo competente en la materia a nivel mundial, que desarrolló los Estándares Internacionales de Protección Infantil. Este sello supone un reconocimiento a nuestro marco organizacional de protección a la infancia y la adolescencia.



Desde Aldeas impulsamos el buen trato a la infancia implicando a los niños, niñas, adolescentes, empleados, colaboradores y familias, así como a su entorno. Porque su seguridad es responsabilidad de todos.



### 1. Creamos conciencia

Promovemos las buenas prácticas en el cuidado de la infancia.

Fortalecemos las competencias parentales.

Sensibilizamos sobre la necesidad de romper el silencio ante el maltrato.



### 2. Prevenimos

Enseñamos a los niños, niñas y jóvenes a defenderse y a alzar la voz.

Creamos y mantenemos entornos afectivos y protectores que prevengan situaciones de maltrato, en cualquiera de sus formas.

Contamos con los mejores procesos de selección y formación de nuestros profesionales.



### 3. Denunciamos

Tenemos Comités de Protección Infantil en todos los territorios y también a nivel nacional.

Designamos a personas responsables de velar por la protección en cada programa.

Disponemos de canales de información y denuncia accesibles a niños, niñas, jóvenes y trabajadores.



### 4. Respondemos

Actuamos en el interés superior del niño y la niña.

Somos contundentes ante cualquier indicio de abuso, acoso o negligencia.

Asesoramos y apoyamos a las personas afectadas.

## Una Aldea global

Desde 1949, hemos ayudado a que 4 millones de niños y niñas en todo el mundo puedan crecer en hogares protectores.



Aldeas Infantiles SOS España forma parte de una federación internacional con presencia en 138 países y territorios en los cinco continentes.

Las organizaciones miembro de Aldeas Infantiles SOS Internacional tienen carácter autónomo e independiente, pero comparten la misión de garantizar el derecho de todos los niños y las niñas que han perdido el cuidado parental o están en riesgo de perderlo a crecer en familia y con los vínculos afectivos necesarios para convertirse en su mejor versión.

Los resultados de nuestro trabajo a lo largo de más de 70 años en el mundo evidencian que un cuidado alternativo de calidad, unido a políticas preventivas de fortalecimiento familiar, consiguen redirigir vidas, romper el ciclo intergeneracional de separación y ofrecen beneficios a la sociedad a largo plazo.

También actuamos para proteger a la infancia, la adolescencia y las familias ante catástrofes, desastres naturales, conflictos armados y procesos migratorios a través de nuestros Programas de Respuesta a Emergencias.

Aldeas Infantiles SOS Internacional recibió el Premio Princesa de Asturias de la Concordia en 2016.

## En 2021 ayudamos a



**1.277.000**

personas atendidas en 138 países y territorios.



**68.000**

niños, niñas y jóvenes en 1.479 Aldeas, Residencias y otros programas de cuidado alternativo.



**455.400**

niños, niñas, jóvenes y familias en 719 Programas de Fortalecimiento Familiar (Prevención).



**260.400**

niños, niñas y jóvenes en 466 colegios, Centros de Educación Infantil, Centros Sociales y Centros de Formación Profesional.



**300.800**

niños, niñas, jóvenes y adultos en 62 programas de salud y tratamientos médicos.



**192.400**

beneficiarios en 31 Programas de Respuesta a Emergencias.



## Nuestro trabajo en España, Latinoamérica y África

En 2021 atendimos a **29.799** niños, niñas y jóvenes y a **7.068** familias:



**12.904** niños, niñas y jóvenes y **3.858** familias en España.



**16.895** niños, niñas y jóvenes y **3.210**

familias a través de programas que financiamos en Latinoamérica y África y Programas de Respuesta a Emergencias.



Trabajamos en la atención directa a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han perdido el cuidado parental o se encuentran en situación de vulnerabilidad en nuestro país desde 1967.

Proporcionamos soluciones individuales, porque cada uno de ellos es único, y les damos voz para que su opinión sea escuchada y tenida en cuenta en las decisiones que les afectan.



Garantizamos su derecho a crecer en entornos familiares protectores mediante un cuidado alternativo de calidad en nuestros **Programas de Protección.**



Fortalecemos a familias en situación de vulnerabilidad para evitar la separación de padres e hijos a través de los **Programas de Prevención.**



Acompañamos a los jóvenes que salen del sistema de protección hasta su plena integración social y laboral en los **Programas de Jóvenes.**

Estamos presentes en diez Comunidades Autónomas, en las que trabajamos en colaboración con los servicios sociales y de protección infantil municipales y autonómicos.

Además, desde España contribuimos a mejorar la situación de la infancia en riesgo mediante proyectos de cooperación internacional en Latinoamérica y África, y apoyamos Programas de Respuesta a Emergencias en distintos puntos del mundo.

La Convención sobre los Derechos del Niño y las Directrices de Naciones Unidas sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños definen nuestro marco de acción.



# Niños, niñas y jóvenes atendidos en España

Trabajamos en  
**diez Comunidades**

## **Autónomas:**

Andalucía, Aragón,  
Castilla-La Mancha,  
Canarias, Cataluña,  
Comunidad de Madrid,  
Comunidad Valenciana,  
Galicia, Islas Baleares y  
Principado de Asturias

## **Programas de Protección**

8 Aldeas Infantiles SOS _____	401
5 Residencias de Jóvenes y 1 Piso para adolescentes migrantes _____	65
8 Programas de Apoyo al Acogimiento en Familia _____	738
1 Programa de Primera Acogida y Valoración _____	46
<b>Total niños, niñas y jóvenes _____</b>	<b>1.250</b>

## **Programas de Prevención**

30 Centros de Día _____	2.450
8 Programas de Familias _____	722
5 Centros de Educación Infantil _____	259
Proyectos comunitarios, Caixa Proinfancia, huertos, granjas escuelas y Programa de Educación en Valores _____	6.950
<b>Total niños, niñas y jóvenes _____</b>	<b>10.381</b>

## **Programas de Jóvenes**

8 Proyectos de Autonomía _____	180
8 Servicios de Empleo _____	183
8 Proyectos de Emancipación _____	59
2 Programas Profesionales y Proyecto Ágora _____	851
<b>Total jóvenes _____</b>	<b>1.273</b>

**Total 12.904**



## Nuestras ocho Aldeas se ubican en

Barcelona



Cuenca



Granada



Las Palmas



Madrid



Pontevedra



Santa Cruz de Tenerife



Zaragoza



# Defendemos los derechos de la infancia y la juventud

Desde Aldeas Inluimos en los responsables políticos, en las instituciones y en la sociedad con el fin de lograr cambios legales, sociales, económicos y culturales que garanticen que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han perdido el cuidado parental o están en riesgo de perderlo puedan disfrutar plenamente de sus derechos y que, cuando sean adultos, tengan las mismas oportunidades de ser incluidos en la sociedad.

Realizamos incidencia política a nivel nacional y territorial para aplicar acciones estratégicas que provienen de marcos internacionales, europeos, nacionales y territoriales, para mejorar y cambiar leyes, políticas y prácticas.

Abogar por la infancia implica facilitar el derecho a la participación, dando voz a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sin cuidado parental o en riesgo de perderlo, y acrecentar así nuestro impacto.

## En 2021

El Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil impulsó la creación de la Alianza País por la Pobreza Infantil Cero, de la que somos socios activos. Desde ella apoyamos el plan de implementación de la Garantía Infantil Europea.

Realizamos aportaciones para lograr cambios en la Ley de Extranjería que facilitan a los jóvenes migrantes la obtención de sus permisos de residencia y de trabajo.

Recibimos una subvención estatal para desarrollar estándares de calidad en el cuidado residencial a través del proyecto *Un cuidado de calidad cuenta*.



# Traspasamos fronteras



Desde Aldeas Infantiles SOS de España nos esforzamos por mejorar las condiciones de vida y generar oportunidades para la infancia y la juventud más allá de nuestras fronteras. Lo hacemos mediante la financiación de programas de cooperación al desarrollo que planificamos y ejecutamos en coordinación con las comunidades locales y los Estados en distintos países de Latinoamérica y África.

Damos respuesta a las necesidades específicas de cada comunidad mediante soluciones que incluyen distintas opciones de cuidado alternativo para niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado parental, así como el fortalecimiento de familias y comunidades para garantizar la protección de la infancia. Además, acompañamos a los jóvenes, les formamos y mejoramos su empleabilidad, y les proporcionamos atención educativa y médica.

## En 2021 apoyamos a 16.895 niños, niñas y jóvenes y a 3.210 familias

867 en Aldeas Infantiles SOS, Grupos Pequeños de Hogares, Familias de Acogida y otros Programas de Cuidado Alternativo.

366 en Hogares Juveniles y Programas de Jóvenes.

9.728 en Programas de Fortalecimiento Familiar.

4.005 en Escuelas Infantiles, de Educación Primaria y Secundaria y Centros de Formación Profesional para Jóvenes.

890 en programas financiados por Mapfre en Argentina, Honduras y Brasil.

497 en un Programa de Respuesta a Emergencias en Venezuela.

542 a través de padrinazgos en distintos países.

# Trabajamos de forma continuada en Latinoamérica y África



## Bolivia



- Tiquipaya

## El Salvador



- San Miguel • San Vicente
- Sonsonate

## Guatemala



- Jocotán • San Jerónimo
- San Juan Sacatepéquez

## Honduras



- Choluteca • Tegucigalpa

## Nicaragua



- Juigalpa • León • Managua
- Jinotega • Somoto • Estelí

## Perú



- Lima-Chosica • Pachacámac •
- Río Hondo

## Marruecos



- Agadir

## Senegal



- Louga • Ziguinchor



A photograph showing a woman with long brown hair, wearing a red top, smiling warmly at a young boy with short dark hair wearing a green t-shirt. They are in a kitchen, standing at a wooden counter. The woman's hands are near a wooden cutting board with some chopped nuts and a knife. The boy is looking towards her. In the background, there are some vegetables like broccoli and tomatoes on a counter. A blue rounded rectangle is overlaid in the top right corner containing the text.

## Programas de Aldeas



## Programas de Protección

### Niños y niñas que han perdido el cuidado parental

#### Aldea Infantil SOS

Las Aldeas Infantiles SOS ofrecen un entorno familiar protector a los niños, niñas y adolescentes que por distintos motivos no pueden vivir con su familia biológica. Entre seis y siete niños de diferentes edades (principalmente grupos de hermanos) conviven en un hogar familiar junto a una educadora responsable y educadores de apoyo. Entre seis y diez hogares, similares en estructura, pero diferentes en distribución de espacios y decoración, forman una Aldea Infantil SOS. Esta también cuenta con lugares de ocio, como parque infantil, zona deportiva o sala de usos múltiples, entre otros.

#### Residencia de Jóvenes

En las residencias viven jóvenes que se encuentran en su etapa previa a la emancipación. Con ellos realizamos una intervención educativa basada en los principios de normalización, atención integral, educabilidad e individualización que les permita completar su proceso de aprendizaje y formación personal.

#### Programa de Primera Acogida y Valoración

Este programa especializado está diseñado para proporcionar un cuidado temporal y con carácter de urgencia a los niños, niñas y adolescentes privados de la necesaria atención material, afectiva y educativa. Permanecen en él durante el tiempo estrictamente necesario para poder efectuar un diagnóstico y una propuesta de futuro y, durante su estancia, les ofrecemos apoyo integral en un ambiente lo más parecido a un hogar.

#### Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia

Desde Aldeas Infantiles SOS buscamos un entorno protector para el niño, niña o adolescente, donde se sienta querido y respetado y pueda establecer vínculos afectivos seguros y contar con redes de apoyo familiares y sociales. En el Programa se trabaja con la familia de origen y la familia acogedora como piezas fundamentales para el adecuado desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

Está dividido en tres programas:

- Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.
- Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena.
- Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena Especializado.



## Programas de Prevención

### Fortalecimiento Familiar

#### Centros de Día

Son programas enmarcados dentro del ámbito de la prevención y el fortalecimiento familiar dirigidos a trabajar con los niños, niñas, adolescentes y familias en situación de riesgo, exclusión o vulnerabilidad social, ofreciéndoles una adecuada intervención socioeducativa e integral, promoviendo estrategias que posibiliten una mejora en su bienestar personal, familiar y social.

#### Centros de Educación Infantil

En ellos trabajamos con niños y niñas de 0 a 3 años, y con sus familias, realizando un acompañamiento continuo e integral (afectivo, emocional, educativo y social).

Su objetivo es ofrecerles un espacio socioeducativo adecuado a sus necesidades, reforzando el desarrollo pleno en todos los ámbitos de su vida, en un ambiente agradable, seguro y acogedor, y acompañando a las familias en la crianza de sus hijos e hijas.

#### Programas de Familias

Entendemos el apoyo a las familias como una forma de fortalecer y empoderar el sistema familiar a través del desarrollo de las competencias y habilidades parentales y la promoción del buen trato a la infancia.

**Los Programas de Familias incluyen los siguientes recursos y servicios especializados:**

#### Servicio de Atención a Familias

En colaboración con Servicios Sociales desarrollamos este programa destinado a familias con niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo o vulnerabilidad social que requieren un apoyo y acompañamiento para evitar la separación y la pérdida del cuidado parental. Ofrecemos los siguientes servicios:

- Terapia familiar y multifamiliar.
- Visitas a domicilio.
- Grupo de apoyo de padres, madres y familiares.
- Grupo de apoyo de niños, niñas y adolescentes.

#### Orientación y Mediación Familiar

Recurso especializado en el que se abordan las dificultades familiares desde la perspectiva de la mediación familiar integrada en una filosofía de trabajo que apuesta por la capacidad de resolución de conflictos y el proceso de crecimiento de la propia persona.

#### Punto de Encuentro Familiar

Se trata de un espacio neutral y acogedor donde se facilita el encuentro del niño, niña o joven con su familia cuando existe una situación de dificultad en el entorno familiar.



### **Aula de Familias**

A través de este programa preventivo ofrecemos apoyo a familias en situación de dificultad social con hijos e hijas de cero a tres años. Con él se pretende evitar que se agraven los problemas de atención inadecuada que podrían derivar en una medida de protección. El resultado esperado por tanto, es el de elevar las competencias parentales de las familias, para que puedan cuidar adecuadamente de sus hijos e hijas y ofrecerles un hogar estable.

### **Atención a Madres y Padres Jóvenes**

Proporciona un apoyo integral a madres y padres jóvenes que están en periodo de gestación y/o tienen hijos e hijas a su cargo, debido al factor de vulnerabilidad social que presentan, con el fin de mejorar su preparación para afrontar la parentalidad.

### **Servicio de Atención a la Infancia y la Familia (S.A.I.F.) Terapia Familiar**

Especializado en Terapia Familiar surge con un doble propósito: la prevención de situaciones de riesgo social en los niños, niñas y jóvenes, y la creación de las condiciones familiares y sociales que posibiliten el retorno del niño, niña o joven a su núcleo familiar, en aquellos casos en que existan medidas de protección. Es un servicio que favorece las relaciones familiares y las dota de los instrumentos necesarios para que el hogar sea el espacio en el que las necesidades de afecto, protección y educación se satisfagan, a favor del bienestar de todos sus miembros, consiguiendo una mejora de la calidad de vida de los niños, niñas o jóvenes a través del apoyo a la familia y desde su participación en el entorno familiar y social.

### **Servicio de Atención Psicológica Infanto-Juvenil (S.A.P.I.)**

Ofrece apoyo psicológico a los niños, niñas y jóvenes que forman parte de los programas de Aldeas Infantiles SOS, procurando recuperar su bienestar emocional, ayudándoles a elaborar su pasado y a afrontar su presente y su futuro con las herramientas necesarias para potenciar su pleno desarrollo.

### **Asesoramiento Familiar en Problemas de Conducta**

La mayoría de los problemas de conducta que manifiestan las familias pueden explicarse como un desajuste dentro de su contexto familiar, escolar o social.

La finalidad de este programa se basa en desarrollar una intervención en el contexto familiar para incrementar la competencia de la familia como principal agente de socialización.

### **Caixa Proinfancia/Aldeas infantiles SOS**

Iniciativa de la Obra Social "La Caixa" desarrollada desde el año 2013 con la colaboración de entidades sin ánimo de lucro especializadas en el trabajo social y educativo, entre ellas Aldeas Infantiles SOS que coordina cuatro mesas. Este programa está dirigido a la infancia de entre 0 y 18 años en situación de vulnerabilidad social, con la finalidad de promover su desarrollo de un modo integral, favoreciendo y apoyando políticas de mejora de equidad, cohesión social y de igualdad de oportunidades para la infancia y sus familias.





## Programas de Jóvenes

### Apoyo a la autonomía

A través del mismo damos respuesta a las necesidades individuales de los y las jóvenes con quienes trabajamos, procurándoles los apoyos necesarios para que puedan vivir de manera autónoma favoreciendo su integración social y laboral hasta alcanzar su plena emancipación. El acompañamiento es clave en este proceso y debe seguir existiendo incluso más allá de la mayoría de edad.

El Programa de Jóvenes cuenta con los siguientes proyectos:

#### Tránsito a la Vida Adulta

Está formado por un conjunto de acciones dirigidas a facilitar el paso a la mayoría de edad, ayudando a cada joven a tomar conciencia de su proyecto de vida.

#### Autonomía

Se realiza mediante un apoyo personal, educativo, sociolaboral y económico tras haber cumplido los 18 años, en función de los objetivos y necesidades de cada joven. Todo ello con el fin de que alcance su independencia personal y económica, favoreciendo que sea el propio protagonista de su desarrollo como persona.

#### Servicio de Empleo

Llevamos a cabo acciones diseñadas para mejorar la empleabilidad de los y las jóvenes y favorecer su incorporación al mercado laboral. Desde este servicio también apoyamos el emprendimiento.

#### Emancipación

Se ofrece un seguimiento y/o apoyos puntuales, en caso de necesidad, a todos los y las jóvenes que hayan pasado por un programa de Aldeas Infantiles SOS, una vez que se han independizado.

#### Programas Profesionales

Constituyen una oferta educativa de formación profesional dirigida a los jóvenes que han abandonado el sistema educativo, que se encuentran sin escolarizar, en situación de marginación o riesgo de exclusión social y con dificultades para adaptarse al medio escolar o laboral.

# Programas Transversales

## Programa de Educación en Valores

En Aldeas Infantiles SOS consideramos fundamental que los niños y niñas puedan reflexionar sobre valores esenciales que contribuyan a formar la base sobre la que convertirse en ciudadanos responsables y justos, creando un futuro donde no tenga cabida la marginación infantil. Por eso, desde hace 25 años, desarrollamos en colaboración con los centros de Educación Infantil y Primaria nuestro Programa de Educación en Valores, a través del cual también se pueden llevar a cabo actividades en familia.

*Abraza tus Valores* tiene el objetivo de enseñar a los niños y niñas aspectos tan importantes para la vida como son el respeto, la empatía, la confianza, la tolerancia, la igualdad, la amistad, el cuidado por el medioambiente o la solidaridad entre otros.

## Política de Protección Infantil

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Para ello cuenta con un Comité de Protección Infantil que tiene como misión el desarrollo de la misma. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.

## Participación Infantil y Juvenil

Supone colaborar, aportar y cooperar para el progreso común, así como generar en los niños, niñas y jóvenes confianza en sí mismos. Además, la participación les ubica como sujetos sociales con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en los asuntos que les competen directamente tanto en la familia como en la escuela y la sociedad en general. Desde Aldeas fomentamos su participación en el día a día. Les damos voz en todos los aspectos que intervienen en su vida: a través de su Proyecto Educativo Individual, del Proyecto de Hogar y mediante asambleas, talleres, consejos, junta de vecinos, encuentros y foros.

## Programa Naturaleza y Sostenibilidad

La educación ambiental y el cuidado del entorno natural están presentes en todos nuestros programas. Utilizamos el medio natural como vehículo y herramienta para que los niños, niñas, jóvenes y familias consigan un desarrollo y una integración plena y sostenible dentro de la sociedad, convirtiéndoles de esta manera en actores proactivos del cambio social.

Naturaleza y Sostenibilidad aglutina todas las intervenciones relacionadas con la sensibilización y concienciación de los niños y los adultos sobre el cuidado del medio ambiente, impulsando de manera especial los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Entre ellas se encuentran las actividades asistidas con animales, horticultura y jardinería sostenible, salidas a la naturaleza, visitas a centros de interés ambiental y desarrollo de comportamientos sostenibles.

## Programa de Voluntariado

Contamos con voluntarios que apoyan el trabajo que realizamos en los diferentes programas, proyectos y servicios que tenemos. La incorporación, participación, seguimiento y salida del voluntario, en cada uno de ellos, se gestiona adaptándonos a la normativa vigente en cada Comunidad Autónoma.



# Programas por territorios

Direcciones Territoriales en España			
	Programas de Protección	Programas de Prevención	Programa de Jóvenes
<b>Cataluña</b>	75 niños, niñas y jóvenes (Aldea, Residencia y Piso Mistral) 220 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa)	1.025 niños, niñas y jóvenes y 329 familias (4 Centros de Día, Programa de Familias y Equinoterapia social)	225 jóvenes
<b>Galicia</b>	76 niños, niñas y jóvenes (Aldea) 153 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa y Ajena Especializado)	436 niños, niñas y jóvenes y 54 familias (4 Centros de Día y Programa de Familias)	135 jóvenes
<b>Madrid</b>	50 niños, niñas y jóvenes (Aldea) 77 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa)	752 niños, niñas y jóvenes y 215 familias (3 Centros de Día, Programa de Familias y Centro de Educación Infantil)	215 jóvenes
<b>Andalucía</b>	80 niños, niñas y jóvenes (Aldea y Residencia)	1.183 niños, niñas y jóvenes y 541 familias (6 Centros de Día -4 en Granada, 1 en Málaga y 1 en Almería-, Programa de Familias y Centro de Educación Infantil)	183 jóvenes
<b>Castilla-La Mancha</b>	50 niños, niñas y jóvenes (Aldea y Residencia) 46 niños, niñas y jóvenes (1 Programa de Primera Acogida y Valoración) 15 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena Especializado)	1.510 niños, niñas y jóvenes y 175 familias (Centro de Día, Programa de Familias y Centro de Educación Infantil) 976 niños y niñas (Atención no continuada en Programa de Educación Ambiental El Güerto)	181 jóvenes
<b>Aragón</b>	31 niños, niñas y jóvenes (Aldea y Residencia) 62 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa) 7 niños y niñas (Piso de Adolescentes Migrantes)	1.872 niños, niñas y jóvenes y 212 familias (3 Centros de Día, Programa de Familias, Centro de Educación Infantil y Espacio Malvaseda) 878 niños y niñas (Atención no continuada en Espacio Malvaseda)	181 jóvenes
<b>Canarias</b>	<b>Tenerife</b> 47 niños, niñas y jóvenes (Aldea) 32 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa) 72 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena) <b>Las Palmas</b> 50 niños, niñas y jóvenes (Aldea) 107 niños y niñas (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena)	En Tenerife 1.239 niños, niñas y jóvenes y 652 familias (4 Centros de Día, Programa de Familias, Centro de Educación Infantil, Caixa Proinfancia/ Aldeas infantiles SOS y EcoGranja La Aldea) En Las Palmas 2.032 niños, niñas y jóvenes y 87 familias (2 Centros de Día, Programa de Familias) 1.711 niños y niñas (Atención no continuada en la EcoGranja La Aldea)	<b>Tenerife</b> 136 jóvenes <b>Las Palmas</b> 17 jóvenes
<b>Comunidad Valenciana</b>		61 niños, niñas y jóvenes y 42 familias (Centro de Día)	
<b>Principado de Asturias</b>		63 niños, niñas y jóvenes y 44 familias (Centro de Día)	
<b>Islas Baleares</b>		130 niños, niñas y jóvenes y 53 familias (Centro de Día)	

# Aldeas Infantiles SOS en Cataluña

## Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines
- Residencias de Jóvenes
- Piso Mistral
- 2 Programas de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

- 4 Centros Abiertos (Centros de Día)
- Programa de Familias

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Proyecto Emancipación

## Programas de Protección

### Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines.

Es un centro residencial de acción educativa conveniado con la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia de la Generalitat de Cataluña, el organismo que ostenta la tutela de los niños, niñas y adolescentes que atendemos.

Está formada por cinco hogares, con los nombres de los cinco continentes, en los que residen grupos de niños y niñas con una educadora permanente apoyada por un equipo de educadores. Cuenta con un espacio de servicios comunes, jardines y un huerto.

En 2021 terminamos de preparar nuestra Aula Experimental y recibimos a grupos escolares durante las jornadas de Naturaleza y Sostenibilidad y a tres grupos de 4º de la ESO fuera de estas. Además, instalamos elementos de calistenia y juegos tradicionales, dando respuesta rápida a una demanda de los niños, niñas y adolescentes de la Aldea, surgida en un ámbito de participación.

Cabe destacar, asimismo, que nuestro Equipo de Familias desplazó su intervención a las localidades donde estas residen para poder mantener los denominados "espais PUF" a pesar de la pandemia y establecer una relación de confianza.

**Residencia de Jóvenes.** Está ubicada en Sant Quirze del Vallès y constituye un hogar para adolescentes que tienen entre 12 y 17 años, necesitan más autonomía y para quienes crecer dentro de un grupo de su misma edad es una buena opción.

En 2021, nos adaptamos a la nueva realidad creada por la pandemia. Realizamos salidas para volver a disfrutar del arte y la naturaleza. Adoptando las precauciones necesarias, los jóvenes fueron al teatro, al auditorio y al centro cívico de Sant Quirze, que ofrece actividades lúdicas, deportivas y culturales, y donde uno de nuestros jóvenes expuso sus obras. Además, disfrutaron de unos días de vacaciones en la casa que Aldeas tiene para tal fin en Roda de Bará.

Continuamos trabajando con el neuropsiquiatra Jorge Barudy, para comprender las dificultades y problemáticas por las que han pasado estos adolescentes. Realizamos las supervisiones online e implicamos a los diferentes profesionales que les rodean, como terapeutas o profesionales de los Equipos Especializados de Atención a la Infancia.

Cabe destacar el trabajo de las educadoras para dar apoyo escolar a los chicos y chicas y su coordinación con el Instituto, lo que unido al esfuerzo de estos y a la ayuda de voluntarios se vio reflejado en los resultados académicos.

**Piso Mistral.** Es un recurso especializado en el tránsito a la vida adulta, donde combinamos momentos de presencia educativa con otros en los que los jóvenes no están acompañados. En 2021 afianzamos nuestro equipo educativo. Todos los jóvenes superaron el curso académico, ayudamos a dos de ellos a reorientar sus formaciones y uno tuvo su primera experiencia laboral.

Recuperamos la normalidad en lo que a actividades extraescolares, culturales y de ocio se refiere y realizamos las convivencias anuales en Blanes.

Además, hicimos seguimiento a cuatro jóvenes que se habían emancipado y les ayudamos cuando lo necesitaron.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.** Acompañamos y apoyamos los procesos de acogida realizados por miembros de la familia de origen del niño o niña. Ofrecemos a las familias acogedoras formación, y facilitamos la relación entre progenitores y acogedores, orientándoles sobre los recursos que ofrece la red comunitaria, dándoles apoyo profesional en los momentos difíciles para propiciar la estabilidad de los niños.

Durante 2021 aumentamos significativamente el número de coordinaciones con la red que rodea a los niños y niñas: Servicios Sociales, escuelas, pediatras, recursos lúdicos y terapeutas, entre otros. Realizamos un total de 2.248 intervenciones para apoyar las variadas y difíciles situaciones vividas durante los últimos dos años a consecuencia de la pandemia, entre ellas están las limitaciones, la falta de recursos y un aumento de las problemáticas de salud mental, tanto de las familias acogedoras, como de los niños, niñas y adolescentes, así como de sus familias biológicas.

Adaptamos nuestro espacio de visitas con materiales exclusivos para cada niño o niña, con el fin de mantener los contactos con sus madres y padres, muy importantes para ellos.

Asimismo, consolidamos nuestro equipo en Girona, que compartió espacios de formación, intervención y supervisión de los niños, niñas y familias con el equipo de Barcelona. Ambos realizaron formaciones específicas para responder a las crecientes necesidades relacionadas con la salud mental. Por último, realizamos un grupo de soporte telemático para acompañar y apoyar a las familias acogedoras que, a finales de año, pudieron realizar cuatro sesiones presenciales.

## **Programas de Prevención fortalecimiento familiar**

**Centros Abiertos.** Trabajamos con niños, niñas y adolescentes de entre 6 y 18 años que se encuentran en situación de vulnerabilidad social y con sus familias. Lo hacemos abordando los déficits socioeducativos, personales o de relación familiar, de forma individual y en grupo. Para ello, en los Centros Abiertos de Sant Adrià de Besòs, Montcada i Reixac y Badia del Vallès ofrecemos actividades de carácter socioeducativo, refuerzo escolar y meriendas, además de atención y orientación individualizada a niños y familias.

El pasado año pusimos en marcha un nuevo Centro Abierto en Badia del Vallès destinado a adolescentes en alto riesgo de vulnerabilidad debido a los elevados niveles de desafección y deserción escolar, entre otros factores. Esta franja de edad contaba con escasos recursos socioeducativos en la zona.

Además, iniciamos el proyecto “Ciudad de la infancia” que nos permitió acceder a las escuelas de Badia del Vallès para trabajar la participación infantil y atender a más niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad. Abordamos con ellos los derechos de la infancia, con la intención de que lleguen a participar más activamente en las decisiones del municipio.

Por otra parte, incorporamos el Servicio de Intervención Familiar en los Centros Abiertos de Badia del Vallès, con el objetivo de brindar una atención integral a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a través del fortalecimiento de sus familias. Esto nos permite, por una parte, conocer de manera más profunda cuáles son las características del contexto familiar que rodean a cada uno y, por otra, vincular a las madres, padres y cuidadores en el proceso educativo de sus hijos e hijas y con el servicio que prestamos.

Este año hemos creado bibliotecas en los Centros Abiertos en colaboración con la editorial Blackie Books, así como un proyecto conjunto para promocionar la lectura y la escritura desde la motivación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

A lo largo del año, desarrollamos actividades y proyectos comunitarios que nos permitieron atender a más niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en situación de riesgo social. Entre ellos, destacamos:

- La implementación del programa Fortaleza, de promoción de la resiliencia familiar, en el Centro Abierto municipal La Ribera, en dos ediciones y en colaboración con el equipo educativo del propio centro. Tiene el objetivo de potenciar la resiliencia en las familias, dotando a sus miembros de actitudes y creencias potenciadoras, así como el desarrollo de habilidades, estilos de afrontamiento y recursos sociales y comunitarios para que puedan hacer frente a los desafíos que tengan que afrontar.

- Organizamos actividades comunitarias de manera continuada con el objetivo de reducir el impacto de la pandemia en las familias más vulnerables: *Robótica Comunitaria*, incidiendo en la brecha digital producida por la pandemia y *Cocinándome la vida*, sobre el bienestar emocional. También participamos en diferentes festividades e iniciativas sociales como la Semana Internacional de los Derechos del Niño, la Semana contra la Violencia de Género y actividades de promoción de naturaleza y sostenibilidad.

**Programa de Familias.** Acompañamos a familias vulnerables derivadas por los Servicios Sociales en Montcada i Reixac con el objetivo de fortalecer los vínculos familiares, así como las capacidades de padres y madres para el ejercicio de una parentalidad positiva, al mismo tiempo que realizamos un acompañamiento psicoeducativo.

En 2021 incorporamos la técnica de la Caja de Arena a las herramientas de exploración emocional de los niños, niñas y adolescentes y de sus padres y madres, consolidándose dentro de nuestra metodología de intervención.

Además, organizamos un taller grupal dirigido a adolescentes en torno a las relaciones afectivo-sexuales y otro para niños y niñas de entre 7 y 12 años para la mejora del autoconcepto y la gestión emocional. Durante este último, llamado *Els Superpoders*, incluimos una sesión en la que también participaron padres y madres con sus hijos e hijas para trabajar el establecimiento de un vínculo positivo.

Dentro del Programa de Familias contamos con un servicio de Equinoterapia Social, una terapia familiar sistémica dirigida a familias en situación de vulnerabilidad que atraviesan dificultades en su relación. En 2021, el 68 % de las familias atendidas estaba atravesando un divorcio o una separación conflictiva, lo que conlleva un proceso de pérdida o duelo y una reorganización a nivel familiar que necesita de un especial apoyo en estos momentos de crisis y cambio para la aceptación de la nueva situación por parte de los hijos e hijas.

Realizamos sesiones familiares incluyendo a tres generaciones (abuela, madre e hijo), logrando una reparación del vínculo y la superación de traumas generacionales.

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Los chicos y chicas trabajan en la planificación de su futuro mediante acciones que les facilitan el paso a la mayoría de edad, ayudándoles a tomar conciencia de su proyecto de vida. En 2021 adaptamos el itinerario para realizarlo online, con muy buena acogida y grado de participación.

**Proyecto Autonomía.** Contamos con siete pisos asistidos, tres en Barcelona, tres en l'Hospitalet de Llobregat y uno nuevo en Sabadell. En ellos, 44 jóvenes recibieron apoyo personal y orientación laboral de sus educadores en 2021. A pesar de los protocolos de seguridad, hemos mantenido la cercanía, el calor y el afecto en el acompañamiento diario a los jóvenes.

Cada piso cuenta con un representante elegido por los propios chicos y chicas, que colabora en la revisión de las normas de convivencia, las mejoras y propuestas, y participa en las reuniones de representantes de pisos que comenzamos a organizar este año para que los jóvenes tengan voz en el programa.

**Proyecto Emancipación.** Está pensado para aquellos jóvenes que, a pesar de estar independizados, requieren de nuestra ayuda por el compromiso de Aldeas de estar a su lado hasta su plena integración en la sociedad. A lo largo del año atendimos a 181 jóvenes.

# Aldeas Infantiles SOS en Galicia

## Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Redondela y Casas de Familia
- Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa y Ajena Especializada

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

- 4 Centros de Día
- Programa de Familias

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Servicio de Empleo
- Proyecto Emancipación

## Programas de Protección

**Aldea Infantil SOS y Casas de Familia.** En Redondela y Vigo ofrecemos hogares protectores en nueve viviendas integradas en la comunidad. Entre seis y ocho niños, niñas y adolescentes, principalmente grupos de hermanos, conviven en cada hogar con educadores de referencia que cubren sus necesidades de cuidados, afecto, apoyo y formación para un adecuado desarrollo personal y social.

La atención es individualizada. Adecuamos el modelo de escolarización en función de las necesidades específicas de cada uno, y trabajamos en estrecha colaboración con los centros escolares, para desarrollar al máximo las capacidades cognitivas de cada niño, niña y adolescente, y para favorecer el gusto por el aprendizaje, contamos con gabinetes externos de logopedia y reeducación pedagógica y con profesores de refuerzo a través del Programa de Voluntariado y academias de estudio.

Contamos con un equipo formado por una educadora familiar y una psicóloga, que orientan y ayudan a las familias de los niños, niñas y jóvenes en la adquisición de sus habilidades parentales de cuidado, protección y educación, a fin de lograr la reintegración de los menores con su familia.

La media de ocupación a lo largo de 2021 fue del

95 % en la Aldea y del 91 % en las Casas de Familia.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.** Proporcionamos apoyo y acompañamiento en procesos de acogimiento que se producen dentro de la familia del niño o niña, con el objetivo último de garantizar su bienestar.

Acompañamos al niño o niña en la construcción de una identidad positiva; apoyamos a las familias en las pautas de crianza, favoreciendo el desarrollo de habilidades parentales y promoviendo factores de protección. También facilitamos espacios de relación con las familias de origen, velando por el respeto. Además, fortalecemos sus redes sociales y comunitarias.

Un equipo interdisciplinar formado por profesionales del área psicosocial y educativa proporciona atención especializada en toda la comunidad autónoma por medio de actuaciones de asesoramiento y orientación, intervención y mediación en las relaciones familiares.

En 2021 pusimos en marcha una Escuela de Familias, un espacio de participación e intercambio educativo con la finalidad de dar respuesta a las inquietudes y demandas específicas de las familias y fomentar en ellas una actitud crítica, buscando generar transformación social y empoderamiento femenino.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena Especializado.** Este modelo de acogimiento da respuesta a las necesidades de los niños, niñas o grupos de hermanos que por su situación precisan de una atención especializada. Se desarrolla en una familia en la que alguno de sus miembros dispone de cualificación, experiencia y formación específica para desempeñar esta función con menores que tienen necesidades o circunstancias especiales.

El programa tiene el objetivo de proteger al niño o niña, integrándolo en un entorno familiar y social seguro y normalizado, así como de proporcionar apoyo y asesoramiento continuado que facilite dicha integración.

En 2021 continuamos trabajando mediante un convenio de colaboración con la Subdirección de Infancia, Adolescencia y Familia de Cantabria, con

tres menores de esta comunidad con los que se han formalizado acogimientos permanentes, dos en una familia de Santiago de Compostela y uno en Madrid.

## **Programas de Prevención fortalecimiento familiar**

Atendemos a niños y niñas de entre 0 y 18 años que viven situaciones de riesgo, con el fin de prevenir un empeoramiento de las mismas y evitar su desprotección y una posible retirada de la tutela. Mediante una atención integral, mejoramos sus condiciones de vida y promovemos su integración social y la de sus familias, favoreciendo la permanencia de estos menores en su entorno familiar y evitando su desarraigo.

Proporcionamos a las familias apoyo, orientación y asesoramiento individualizado para mejorar su autonomía funcional desde nuestros cuatro Centros de Día en Galicia. Dos de ellos están ubicados en Vigo, uno en Pontearreas y otro en Redondela.

En 2021 recuperamos la normalidad en nuestra actividad diaria, con acciones grupales como los talleres didácticos, las actividades en familia, la celebración de festividades y días especiales. Y ampliamos nuestra operatividad a los fines de semana, para dar respuesta a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes que por sus circunstancias familiares necesitan más apoyos. Mantuvimos los talleres de debate y oratoria y de educación en valores, y continuamos trabajando con los pequeños en el huerto ecológico.

Además, garantizamos la cobertura de necesidades básicas relacionadas con la alimentación, la ropa y el transporte a aquellas familias que se han visto muy afectadas por la crisis generada por la pandemia. También les proporcionamos apoyo escolar y extraescolar.

Las familias participaron en el Programa Fortaleza, en el que trabajamos su capacidad de resiliencia de manera individualizada y que cuenta además con el proyecto Agenda Familias, una programación de actividades orientadas al desarrollo de la inteligencia emocional que integran formación, participación y convivencia para mejorar el rol parental y la vida familiar.

**Programa de Familias.** En nuestro Programa Especializado de Terapia Familiar proporcionamos

atención psicoterapéutica a las familias que atendemos en los diferentes programas de Aldeas Infantiles SOS de Galicia. Tiene el objetivo de facilitar la superación de dinámicas familiares disfuncionales de convivencia, favorecer el desarrollo del potencial individual de cada miembro y del grupo familiar, y lograr que las familias ejerzan adecuadamente su labor como padres y madres.

En 2021 se beneficiaron de esta terapia 120 personas, un 71 % de las cuales fueron mujeres.

## **Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía**

**Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta.** Realizamos una intervención tanto individual como grupal con jóvenes de 14 a 17 años con el objetivo de facilitarles el paso a la mayoría de edad ayudándoles en la toma de decisiones, a elaborar su proyecto de vida y al desarrollo de habilidades para la vida adulta.

**Proyecto de Autonomía.** Cuando cumplen la mayoría de edad, pueden acceder voluntariamente a este proyecto, en el que les proporcionamos apoyo educativo, sociolaboral y/o económico. Contamos con pisos asistidos y realizamos un seguimiento individualizado en función de sus necesidades, con actuaciones y apoyos periódicos, favoreciendo que sean protagonistas de su propio desarrollo personal. La permanencia en el mismo depende del grado de consecución de los objetivos del Plan de Mejora de cada joven. En 2021 trabajamos con 30 jóvenes, tres de los cuales recibieron una beca de segunda oportunidad que les permitió retomar la formación reglada.

**Servicio de Empleo.** Es un proyecto transversal, que presta apoyo a jóvenes y familias de todos los programas, para mejorar su empleabilidad y favorecer su incorporación al mercado laboral. Llevamos a cabo acciones formativas en competencias en coordinación con empresas y entidades, formación en orientación laboral y orientación vocacional con los chicos y chicas del Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta. En 2021 atendimos a 4 jóvenes.

**Proyecto de Emancipación.** Facilitamos el acompañamiento, asesoramiento y ayuda puntual en caso de necesidad, a jóvenes que han pasado por algún programa de Aldeas. En 2021 apoyamos a 101 personas.

# Aldeas Infantiles SOS en Madrid

## Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de San Lorenzo de El Escorial
- 3 Programas de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

- 3 Centros de Día
- Centro de Educación Infantil
- Programa de Familias

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Servicio de Empleo
- Proyecto Emancipación
- 2 Talleres Profesionales

## Programas de Protección

**Aldea Infantil SOS de San Lorenzo de El Escorial.** Está compuesta por siete hogares en los que acogemos a grupos de seis o siete niños con edades comprendidas entre los 3 y los 17 años. En 2021, contamos con 11 grupos de hermanos, que siempre comparten el mismo hogar, independientemente de sus edades.

Continuamos adaptando nuestro plan de contingencia a las circunstancias cambiantes. Los niños, niñas y adolescentes recuperaron las clases presenciales y las actividades extraescolares. Además, realizaron talleres de educación en valores, de preparación para la vida autónoma y de desarrollo de competencias para facilitar y reforzar el aprendizaje escolar, así como de habilidades digitales para gestionar de forma segura el uso de redes sociales.

La atención que brindamos a los niños, niñas y adolescentes es individual y adaptada a sus necesidades. A lo largo del año, 18 niños y niñas asistieron a sesiones de terapia con la psicóloga de la Aldea y 25 lo hicieron en otros programas o servicios de nuestra organización.

Asimismo, intervenimos con 30 familias biológicas,

manteniendo 48 entrevistas en total. Todos los niños y niñas de la Aldea mantuvieron contacto con sus familiares.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.** Ofrecemos apoyo a los procesos de acogimiento en familia extensa en Humanes de Madrid, Aranjuez y Leganés, en colaboración con la Comunidad de Madrid y los Ayuntamientos de estos municipios.

Proporcionamos asesoramiento, apoyo y acompañamiento a las familias acogedoras, centrándonos fundamentalmente en los ámbitos escolar, de salud, de gestión de documentación e información y búsqueda de empleo. Las ayudamos a crear redes de apoyo social, estableciendo vínculos con el entorno y la comunidad. Al mismo tiempo, trabajamos con los niños y niñas de cara a favorecer sus competencias emocionales y personales y les acompañamos en visitas y contactos con sus progenitores o demás familia extensa. Asimismo, intervenimos con la familia de origen para favorecer una buena relación que ayude al niño o niña a elaborar su historia de vida de forma positiva y a prevenir el conflicto de lealtades.

Además, actuamos en situaciones de crisis y proporcionamos espacios de respiro familiar, realizando actividades de ocio con los niños y niñas, como campamentos.

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

**Centros de Día.** Disponemos de tres centros, dos de ellos en Collado Villalba y uno en San Lorenzo de El Escorial. Además, continuamos con nuestra labor de intervención familiar mediante dos Aulas de Familia ubicadas en sendos municipios.

Atendemos a los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en alguna de las siguientes situaciones y a sus familias: proceden de entornos familiares en los que necesitan de apoyo diario y puntual para completar su formación y desarrollo; presentan factores de riesgo en el ámbito familiar que haría precisa a medio plazo una medida de protección; están en acogimiento residencial y pueden pasar al régimen de atención de día integral alcanzando unos resultados positivos en su proceso psicológico, pedagógico y sociofamiliar.

También contamos con proyectos para trabajar circunstancias y objetivos específicos. En Espacio de Cambio trabajamos con 68 alumnos y alumnas que habían sido expulsados de sus centros escolares durante unos días, con el fin de desarrollar estrategias de solución de conflictos, fomentando el autocontrol y potenciando su capacidad para relacionarse en el contexto escolar.

En el Proyecto de Mediación Escolar ofrecimos mediación como ayudantes y mediadores para la resolución pacífica de los conflictos a ocho niños y niñas de Educación Primaria. Esta acción se realizó conjuntamente con el proyecto de *Prevención de la violencia y Promoción de la convivencia en centros educativos* que llevan a cabo los Servicios Sociales de Collado Villalba.

Además, junto con el Club Deportivo Unión Baloncesto Collado Villalba, desarrollamos el proyecto Social Basket en el CEIP Cañada Real de Collado Villalba, con un 92,6 % de participación. Su finalidad es contribuir al desarrollo personal y social de los niños, niñas y jóvenes a través de las vivencias surgidas de la práctica deportiva, fortaleciendo a su vez los contextos sociales de estos y de sus familias.

También continuamos trabajando en nuestro Proyecto de Educación de Calle, destinado a la intervención socioeducativa con población infanto-juvenil en situación de riesgo, intentando ir directamente a las causas que lo provocan e incidiendo en la realidad cercana y cotidiana en que viven.

**Programa de Familias.** Ofrecemos atención terapéutica especializada a niños y niñas en riesgo de perder el cuidado parental y a aquellos que ya lo han perdido con un doble propósito: la prevención de situaciones de riesgo social y la creación de las condiciones familiares y sociales que posibiliten el retorno del menor a su núcleo familiar de origen en el caso de niños y niñas con medidas de protección.

Trabajamos a través de cuatro servicios de terapia: SAIF (Terapia Familiar), SAPI (Terapia Psicológica Infanto Juvenil), Servicio de Terapia Multifamiliar y Servicio de Orientación Psicológica.

En el Servicio de Terapia Familiar atendimos a 231 personas provenientes de 62 familias, en su mayoría con dificultades en el adecuado ejercicio del rol parental ajustadas a los momentos vitales y evolutivos de sus hijos. Con el 99 % de ellas cumplimos los objetivos establecidos.

A través del Servicio de Atención Psicológica Infanto-juvenil (SAPI) atendimos a 30 niños y niñas, 15 de ellos de la Aldea y los otros 15 de los Centros de Día. Y cerramos con éxito ocho de las intervenciones dentro del mismo año.

Mediante el Servicio Multifamiliar ofrecimos a 30 personas de 10 familias, derivadas desde los Servicios Sociales de Sierra Oeste, un espacio de apoyo y aprendizaje en el que pudieron abordar los retos y las necesidades propias de los procesos de acogimiento en familia extensa.

Además, durante 2021 retomamos las sesiones de competencias parentales en el Aula de Familia de los Centros de Día. Realizamos cinco sesiones en total, que fueron impartidas por los diferentes profesionales del Programa de Familias desde los meses de enero a junio de 2021.

**Centro de Educación Infantil La Casita de la Aldea.** Ubicada en la localidad de San Lorenzo de El Escorial, junto a la Aldea, y se enmarca en un acuerdo de colaboración con la mancomunidad de Servicios Sociales de la Sierra Oeste.

Nuestros destinatarios son niños y niñas de 0 a 3 años y sus familias, en situación de vulnerabilidad o con necesidad de conciliación familiar, laboral y personal. Durante el curso escolar 2020-2021, un 57,14 % del alumnado se encontraba en circunstancias de dificultad social.

Ofrecemos a los niños y niñas un espacio socioeducativo adecuado a sus necesidades, reforzando el desarrollo pleno en todos los ámbitos de su vida, dentro de un ambiente agradable, seguro y acogedor, acompañando a sus familias en la crianza de sus hijos.

## **Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía**

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Facilitamos el paso a la mayoría de edad, ayudando a los jóvenes a tomar conciencia de su proyecto de vida a través de un conjunto de acciones.

En 2021 realizamos el protocolo de acercamiento al programa con cuatro jóvenes, reflexionando con cada uno de ellos sobre su proyecto personal de futuro a corto y medio plazo, y llevamos a cabo las reuniones de coordinación con los educadores de los hogares de la Aldea, centros de protección y el proyecto social de donde provienen.



**Proyecto Autonomía.** Una vez que los jóvenes cumplen la mayoría de edad, se incorporan a este proyecto en el que les proporcionamos apoyo educativo, sociolaboral y/o económico y realizamos un seguimiento en función de las necesidades individuales, favoreciendo que cada uno de ellos sea protagonista de su proceso de desarrollo personal.

Disponemos de un piso cedido por el Ayuntamiento de Collado Villalba con tres plazas, y pisos de alquiler compartidos. En 2021 trabajamos con 18 jóvenes.

Destacamos la participación de cuatro en el proyecto *Preparados para emanciparse* y de uno en las XVI Jornadas El Bienestar Emocional de la Juventud ex tutelada, de la Federación de asociaciones y pisos asistidos (FEPA), donde dio testimonio de sus vivencias.

**Servicio de Empleo.** Asesoramos y apoyamos a seis jóvenes para favorecer su integración laboral mediante itinerarios personalizados.

Creamos y mantenemos alianzas con otras organizaciones que se dedican a la inserción laboral de los jóvenes y renovamos convenios de colaboración para dicho fin. Durante 2021, les apoyamos en la búsqueda activa de empleo,

algunos desde el Proyecto de Autonomía, otros del Proyecto de Emancipación, Centro de Día y externos.

**Proyecto Emancipación.** Está formado por un conjunto de acciones encaminadas a seguir ofreciendo un seguimiento y apoyo puntual en caso de necesidad a todas las personas que han estado en un programa de Aldeas Infantiles SOS.

En 2021 atendimos a 101 jóvenes con seguimiento y ofrecimos orientación, acompañamiento y apoyo personal en situaciones de especial necesidad, así como ayudas económicas a otros 36.

**Talleres Profesionales de Cocina y Automoción.**

Tienen la finalidad de facilitar el acceso al mundo laboral a jóvenes no escolarizados que no han obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) ni el título de formación profesional, y que se encuentran en situación de marginación o riesgo de exclusión social y con dificultades para adaptarse al medio escolar o laboral. El año pasado se llevaron a cabo de manera online y semipresencial con 54 jóvenes.

# Aldeas Infantiles SOS en Andalucía

## Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Granada
- Residencia de Jóvenes

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

- 6 Centros de Día: 4 en Granada, 1 en Málaga y 1 en Almería
- Programa de Familias
- Centro de Educación Infantil

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Servicio de Empleo
- Proyecto Emancipación
- Proyecto Ágora

## Programas de Protección

**Aldea Infantil SOS de Granada.** Se encuentra ubicada en el barrio del Albaicín y en ella atendemos a grupos pequeños de niños, niñas y adolescentes en 5 hogares, con el objetivo es que se sientan únicos y respetados. Los acompañamos y nos comprometemos a darles protección, cariño, cuidado y formación. La no separación de hermanos y su convivencia en el mismo hogar es uno de nuestros pilares pedagógicos.

Tenemos equipos educativos estables en cada uno de los hogares para generar con los niños y niñas vínculos que favorezcan el apego, la empatía y la confianza, y que faciliten su desarrollo emocional, cognitivo y social.

**Residencia de Jóvenes.** En ella viven chicos y chicas de entre 16 y 18 años en la etapa previa a la emancipación. Facilitamos el paso de la adolescencia a la independencia con actuaciones específicas que desarrollen la autonomía personal y fomenten la formación y la empleabilidad. Está situada en el barrio del Zaidín, en Granada.

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

**Centros de Día.** Contamos con seis Centros de Día en Andalucía ubicados en Granada, Málaga y Almería. En todos ellos realizamos una acción preventiva desde los ámbitos personal, familiar, social y escolar de los niños y niñas, para evitar un mayor deterioro de las situaciones de riesgo. Ofrecemos un proyecto educativo y familiar centrado en acciones y servicios socioeducativos, de ocio y tiempo libre.

La atención individualizada, los talleres, las escuelas de familias como mecanismo de aprendizaje compartido, la apuesta por favorecer el sentido de pertenencia y las asambleas en las que participan los diferentes miembros del hogar, han seguido siendo herramientas de trabajo efectivas para promover el fortalecimiento familiar.

En 2021 entregamos equipamiento informático y conexiones a internet a los niños y niñas derivados por los servicios sociales municipales para reducir la brecha digital acrecentada con la pandemia, mediante un convenio con el Ayuntamiento de Granada.

Todos los Centros de Día de Andalucía albergan, en horario de mañana, el programa Espacio de Cambio para alumnos en edad escolar que han sido expulsados temporalmente de sus centros educativos.

Trabajamos en red, coordinados con los Servicios Sociales, los centros educativos y las entidades sociales locales.

**Programa de Familias.** Desarrollado en Granada, cuenta con dos importantes proyectos de atención a la población infantil en situación de riesgo o desprotección y dos proyectos de apoyo a la Aldea Infantil SOS.

El **Programa de Atención Domiciliaria y Grupal con Menores en Situación de Riesgo Social** está dirigido a la promoción de la parentalidad positiva, la preservación familiar y la capacitación y autonomía de padres y madres en el rol parental. Desarrollamos acciones individuales y grupales. Entre estas últimas destacamos los programas de Apoyo a la Integración de Madres Migrantes, Fomento de

Competencias Parentales, Alfabetización Digital, Espacio Infantil – Ludoteca, Estimulación Temprana, Espacio Joven y Prevención del Absentismo Escolar.

El **Programa de Promoción de Familias Colaboradoras con Menores en Acogimiento Residencial** está centrado en la captación, valoración y seguimiento de familias que apoyan a los menores en el sistema de protección de Granada, integrándolos en sus entornos y dinámicas familiares durante fines de semana, vacaciones y festivos principalmente.

Lo proyectos de apoyo a la Aldea Infantil SOS de Granada son los siguientes:

- **Punto de Encuentro Familiar**, un espacio en el que se facilita y favorece la relación de menores acogidos en la Aldea con sus familias biológicas o de acogida.
- **Proyecto de Apoyo al Acogimiento Familiar**, dirigido a favorecer y facilitar la incorporación de los niños y las niñas de la Aldea en una nueva familia o en su propia familia extensa.

**Centro de Educación Infantil.** Está dirigido al trabajo con niños y niñas de cero a tres años y sus familias, realizando un acompañamiento continuo e integral. Les ofrecemos un espacio socioeducativo adecuado a sus necesidades, reforzando el desarrollo pleno en todos los ámbitos de su vida, dentro de un ambiente agradable, seguro y acogedor, y acompañando a las familias en la crianza de sus hijos e hijas.

En nuestro centro conviven distintas realidades sociales. Atendemos a familias con bajos recursos económicos, en situación de riesgo, y a niños y niñas de familias que necesitan conciliar su vida laboral y familiar, posibilitando así la inclusión social.

En 2021 trabajamos con los proyectos *Viviendo las emociones* y *El tren saludable*, con los que acompañamos a las familias en la educación emocional y la adquisición de hábitos saludables.

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Tiene el objetivo de facilitar el paso a la mayoría de edad, y para ello utilizamos una herramienta básica:

el proyecto de vida. Cuando cumplen 17 años desarrollamos un protocolo individualizado de preparación para la mayoría de edad en el que se aborda la peculiaridad de cada uno.

Durante 2021 participaron en el proyecto jóvenes de entre 16 y 18 años, procedentes de nuestros Programas de Protección y de los Centros de Día. Con los mayores de 16 años llevamos a cabo un programa digital de formación.

**Proyecto Autonomía.** Trabajamos para garantizar que cuando los jóvenes llegan a la mayoría de edad tengan cubiertas sus necesidades básicas tanto de vivienda, como de alimentación, económicas y afectivas. Les ofrecemos la oportunidad de terminar su formación así como el alojamiento en cuatro pisos del programa. Todos ellos participan activamente en su proyecto educativo individualizado.

En el año 2021 formaron parte de este proyecto 23 jóvenes de 18 a 21 años.

**Servicio de Empleo.** Tratamos de mejorar y aumentar la empleabilidad de los jóvenes, para que puedan superar los retos que el mundo laboral demanda en la actualidad. A lo largo del año participaron en este servicio 17 jóvenes, la mayoría consiguió un contrato de trabajo. También realizamos un taller de inserción laboral.

**Proyecto Emancipación.** Su objetivo fundamental es mantener el vínculo con los jóvenes que han pasado por los programas de Aldeas, de manera que no se sientan solos y nos sigan teniendo como una referencia válida en sus vidas. Hacemos un seguimiento si así lo desean y prestamos ayudas puntuales en caso de necesidad.

Durante 2021 acompañamos a 138 jóvenes emancipados e hicimos entrega de ayudas de emergencia cuando fue necesario. Con 34 de ellos realizamos un plan de trabajo y entregamos tres Becas de Segunda Oportunidad educativa.

**Proyecto Ágora.** En 2021 pusimos en marcha este proyecto de mejora de la empleabilidad y activación juvenil para cinco jóvenes mayores de 16 años del barrio granadino del Zaidín. Les apoyamos en su formación, trabajamos con ellos sus competencias y realizamos actividades como un Taller de Robótica y salidas culturales.

# Aldeas Infantiles SOS en Castilla-La Mancha

## Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Cuenca
- Residencia de Jóvenes
- Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena Especializada: Hogares Funcionales
- Programa de Primera Acogida y Valoración

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

- Centro de Día. PIAF (Programa Integral de Apoyo Familiar)
- Programa de Familias
- Centro de Educación Infantil

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Servicio de Empleo
- Proyecto Emancipación

## Programas de Protección

**Aldea Infantil SOS.** Proporcionamos un entorno familiar protector y seguro a los niños, niñas y adolescentes que por distintos motivos no pueden vivir con su familia. Está configurada por cinco hogares que acogen a grupos pequeños, principalmente de hermanos.

Cada hogar cuenta con una coordinadora que ofrece, junto a un equipo de educadores, cariño, protección y seguridad a los niños y niñas, cubriendo sus necesidades biológicas, afectivas y sociales, y apoyando su proceso madurativo. Además, lidera el proyecto educativo del hogar y gestiona los recursos materiales y humanos que le son asignados. En esta labor es asesorada y acompañada por el director y el equipo técnico.

A lo largo del año, implementamos la metodología pedagógica *Campus Promete* y realizamos talleres sobre igualdad de género y prevención de la violencia entre iguales. A pesar de la pandemia, los niños y niñas mantuvieron el contacto con sus familias biológicas, sustituyendo las visitas por llamadas y videollamadas cuando fue preciso.

**Residencia de Jóvenes.** Forma parte, como un hogar más, del Programa Hogares Residenciales de la Aldea. En ella convivieron, en 2021, adolescentes de entre 16 y 18 años en la etapa previa a su emancipación. Compartir su hogar con un grupo de iguales les permite adquirir habilidades de cara a la vida autónoma, al mismo tiempo que continúan con su proyecto educativo. Todo el trabajo y las actividades que llevamos a cabo se centran en concienciar, preparar y apoyar su futura emancipación, para que adquieran confianza en sí mismos, asuman responsabilidades y desarrollen aptitudes sociales fundamentales para su futuro profesional e integración social.

## Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena Especializada: Hogares Funcionales.

Es una alternativa al acogimiento residencial destinada a ofrecer un ambiente familiar protector en familia ajena y con apoyo organizativo a menores que presentan necesidades especiales u otras particularidades que requieren una atención más especializada y a grupos de hermanos. Contamos con cuatro hogares a los que prestamos ayuda y hacemos seguimiento.

Además, promovemos y facilitamos formación, en ocasiones demandada por las propias familias ante las necesidades que van surgiendo en su día a día. En estos años hemos logrado la vinculación y estabilidad de los niños, niñas y adolescentes con sus familias de acogida y actualmente son unidades familiares consolidadas, que van adquiriendo madurez y autonomía.

En el programa, que está en funcionamiento desde 2014, favorecemos e impulsamos el contacto de los niños y niñas acogidos con sus familias biológicas, estando este regulado por la Administración.

## Hogares de Primera Acogida y Valoración.

Atendemos con carácter de urgencia a niños y niñas menores de 18 años que se encuentran en situación de desamparo o riesgo. Contamos con dos hogares, de siete y ocho plazas respectivamente, en los que les procuramos protección de forma temporal hasta que se adopte la medida legal más conveniente para cada uno de ellos.

Nuestro objetivo es proporcionarles una atención integral que permita su desarrollo adecuado en

todas las áreas, preparándolos para su salida a un recurso definitivo, valorando sus necesidades, su situación personal y familiar, y colaborando en el proceso de recuperación de las familias.

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

**Centro de Día. PIAF.** En el Programa Integral de Apoyo Familiar realizamos un trabajo de preservación familiar desde el año 2014, dando cobertura a familias de la ciudad y de pueblos cercanos, derivadas por los Servicios Sociales. Nuestro objetivo es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social, intelectual y de autonomía personal de niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años y de sus familias, realizando una acción preventiva desde los ámbitos familiar, social, escolar y personal para disminuir los factores de riesgo.

Desarrollamos sesiones de intervención familiar y también trabajamos con grupos multifamiliares, una actividad que permite a las familias poner en común sus dificultades y buscar soluciones desde las competencias de cada una. En las primeras, nuestro método de trabajo se basa en el Modelo Sistémico Relacional y la Teoría del Apego, contando todo el equipo con formación al respecto. Tanto las sesiones a nivel individual como grupal tienen una temporalidad quincenal.

Ayudamos a las familias a afrontar los gastos de material escolar y todas ellas se beneficiaron de vales de alimentación. En 2021 el 85 % de los niños y niñas atendidos recibieron apoyo escolar y el 73 % promocionaron de curso.

**Programa de Familias.** Se compone de dos programas: Terapia Familiar y Aula de Familia.

El **Programa de Terapia Familiar**, de tipo sistémico, se desarrolla en Cuenca y en Albacete y tiene la finalidad de fortalecer los vínculos familiares con el fin de evitar la institucionalización de los niños, niñas y adolescentes, promover el retorno de los hijos e hijas al medio familiar de origen tras una medida de acogimiento y potenciar el ajuste a la medida de protección cuando el retorno no garantiza el bienestar y protección que el niño o niña precisa.

Tratamos de movilizar los recursos internos de la familia y promovemos dinámicas familiares funcionales y protectoras para los niños, niñas

y adolescentes. En 2021 mantuvimos nuestro funcionamiento habitual anterior a la pandemia, con las adaptaciones necesarias para cumplir con la normativa de prevención sanitaria. Asimismo, introducimos un nuevo protocolo de seguimiento a las familias que finalizan su intervención.

En el **Aula de Familia** de Cuenca y Huelva apoyamos a las familias o personas individuales en el cuidado del embarazo y la crianza de los niños y niñas, dotándolos de habilidades y hábitos para que actúen como factores de protección y refuerzo ante una circunstancia de riesgo. Prevenimos, así, futuros problemas de inadecuada atención familiar, que deriven en situaciones de desamparo y retirada de la tutela.

**Centro de Educación Infantil.** Integrado en el recinto de la Aldea, cuenta con 41 plazas, parte de las cuales están reservadas para familias en situación de dificultad social.

En él potenciamos las capacidades físicas, psíquicas y sociales de los niños y niñas favoreciendo su desarrollo integral y dando respuesta a dos objetivos principales: asistencial y educativo. Trabajamos con el método de las Inteligencias Múltiples de Gardner y la Disciplina Positiva. Asimismo, acompañamos a las familias en la crianza de sus hijos, facilitando a los padres la conciliación entre la vida laboral y personal.

En 2021 continuamos trabajando con las familias mediante distintos proyectos como *Aula Abierta*, de apoyo a familias en situación de vulnerabilidad social; *Viviendo las Emociones*, sobre educación emocional; *Tren Saludable*, centrado en alimentación, nutrición y hábitos saludables; y *El sueño*, para la adquisición de hábitos de sueño saludables.

**Proyecto "El Güerto".** Es un recurso de educación medioambiental con respuesta a necesidades diversas y tiene incidencia en todos los programas de Aldeas Infantiles SOS en Castilla-La Mancha, a través de la participación de niños y niñas, jóvenes y familias.

Además de promover la calidad de vida de todos ellos, tiene entre sus fines mejorar la formación y empleabilidad de los jóvenes, desarrollar la capacidad de cuidado responsable del medioambiente y sensibilizar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En 2021 plantamos un pequeño huerto en los hogares de la Aldea Infantil SOS, realizamos talleres de ecodestrezas en el Aula de Familia, y en todos los programas llevamos a cabo acciones dirigidas a conseguir un consumo responsable de agua y luz.

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Realizamos una intervención tanto individual como grupal para que los jóvenes entiendan lo que significa la mayoría de edad y para ayudarles en la toma de decisiones. Al mismo tiempo, les damos a conocer el Proyecto de Autonomía, un recurso del que pueden servirse una vez alcanzada la mayoría de edad.

**Proyecto Autonomía.** Desarrollamos acciones dirigidas a proporcionar apoyo educativo, sociolaboral y, en algunos casos, económico, y realizamos un seguimiento en función de las necesidades individuales, favoreciendo que el joven sea responsable de su propio desarrollo. A lo largo del año trabajamos con 19 jóvenes.

**Servicio de Empleo.** Trabajamos para mejorar la empleabilidad de los jóvenes, favorecer su incorporación al mercado laboral. Les apoyamos mediante procesos formativos y apostamos por la formación ocupacional y mantenemos una estrecha coordinación con la Fundación Laboral de la Construcción y Cruz Roja, entre otras organizaciones que realizan formación relacionada con los sectores de la hostelería, la construcción y el comercio, mayoritarios en Cuenca. En 2021 dimos apoyo a 18 jóvenes.

**Proyecto Emancipación.** Ofrecemos seguimiento y apoyos puntuales en caso de necesidad a los jóvenes que han pasado por algún programa de Aldeas y están independizados. En 2021 atendimos a un total de 144 personas, con edades comprendidas entre los 18 y los 44 años. De ellos, 55 fueron objeto de intervención. Sobre el resto realizamos un seguimiento de su situación a través de contactos presenciales, telefónicos y por redes sociales.



# Aldeas Infantiles SOS en Aragón

## Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Zaragoza
- Residencia de Jóvenes
- Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa
- Piso de Adolescentes Migrantes

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

- 3 Centros de Día
- Centro de Educación Infantil
- Programa de Familias
- Espacio Malvaseda: educación ambiental y terapias ecuestres

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Servicio de Empleo
- Proyecto Emancipación

## Programas de Protección

**Aldea Infantil SOS de Zaragoza.** Está situada en el municipio de Villamayor de Gállego y consta de varios hogares en los que en 2021 acogimos a niños y niñas de edades comprendidas entre uno y 16 años. Por norma, procuramos acoger conjuntamente a los grupos de hermanos en un mismo hogar.

En su financiación colabora la Diputación General de Aragón a través del Instituto Aragonés de Servicios Sociales.

Como novedad, iniciamos un Programa de Apoyo a Familias a través del cual dos familias con niños y niñas seleccionadas por los Servicios Sociales de la comarca ocupan dos hogares de la Aldea.

**Residencia de Jóvenes.** Está ubicada en el casco urbano de Villamayor de Gállego. Tiene una capacidad de ocho plazas para jóvenes de 16 a 18 años. Su finalidad es prepararlos para su tránsito a la vida autónoma. Durante 2021 atendimos a 10 jóvenes, tres de los cuales pasaron a vivir en pisos de autonomía con otros chicos y chicas de Aldeas.

## Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.

Atendemos a niños y niñas que se encuentran en acogimiento en su familia extensa. Les proporcionamos atención especializada así como a las familias acogedoras y los progenitores, a través de formaciones, asesoramiento y orientación, intervención educativa y otras actuaciones de mediación en las relaciones familiares. En 2021 apoyamos a 46 familias acogedoras, 62 niños y niñas y 11 familias de origen. Volvimos a la normalidad en la intervención con las familias acogedoras, que realizamos de manera presencial en sus hogares. Y continuamos trabajando en red con los Centros Escolares, de Salud y las familias.

**Piso de Adolescentes Migrantes.** Este recurso, puesto en marcha en Zaragoza a solicitud del Gobierno de Aragón y mediante un convenio con el mismo, da respuesta a la necesidad de atender a adolescentes y jóvenes extranjeros no acompañados que llegan a la comunidad autónoma. Tiene capacidad para cinco jóvenes mayores de diecisiete años. En 2021 pasaron por el piso siete chicos.

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

**Centros de Día.** Contamos con tres centros en Zaragoza, dos ubicados en el barrio del Actur y uno en el de Delicias. Impulsamos en los niños y niñas su desarrollo integral mediante la intervención educativa y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales, ofreciendo apoyo a familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad y que necesitan durante algún periodo del día ser ayudados en sus tareas parentales de protección y educación.

Para ello trabajamos en distintas áreas: fomentando actitudes, hábitos, conductas, valores y estilos de vida saludables; mejorando las competencias vinculadas a los cuidados y a los autocuidados; impulsando las potencialidades y fortalezas que poseen los niños, niñas, jóvenes y familias para una mejor convivencia y adaptación a los contextos en los que se desarrollan; y posibilitando alternativas de ocio y tiempo libre saludables y de calidad.

**Centro de Educación Infantil.** Está situado en la Aldea y atiende a niños de cero a tres años de la Comarca Central de Zaragoza, con un doble objetivo

educativo y asistencial. Ofrecemos a los niños y las niñas un espacio socioeducativo adecuado a sus necesidades, reforzando el desarrollo pleno en todos los ámbitos de su vida, dentro de un ambiente agradable, seguro y acogedor, y acompañamos a las familias en la crianza de sus hijos. Durante 2021 retomamos la actividad del centro con normalidad; pero mantuvimos los grupos burbuja, por requisito de la situación sanitaria. Además, habilitamos un espacio para trabajar con las familias y una sala de estimulación sensorial para niños y niñas. Un 30 % del alumnado estaba en situación de dificultad social.

**Programa de Familias.** Incluye dos proyectos:

- **Servicio de Apoyo a Familias con Niños y Niñas con Problemas de Conducta.** Realizamos una intervención psicoeducativa centrada en el desarrollo de las competencias parentales, así como en la crianza terapéutica de los niños y niñas que presentan problemas de conducta adaptativa o social. Lo hacemos fomentando su capacidad de autorregulación emocional y conductual. Simultáneamente, trabajamos con los padres, madres o cuidadores para ayudarles a mejorar sus competencias parentales, de modo que puedan promover y acompañar este proceso de cambio y desarrollo de sus hijos.
- **Proyecto de Apoyo a Madres y Padres Jóvenes.** Ofrecemos un recurso integral a madres, padres y gestantes jóvenes o adolescentes con el objetivo de mejorar su calidad de vida y la de sus hijas o hijos y para que puedan desarrollar sus capacidades emocionales y sociales de cara al ejercicio sano de la crianza. Les apoyamos para que construyan vínculos afectivos cálidos, protectores y estables, de modo que sus hijos se sientan queridos y aceptados, y les enseñamos a estimular y fomentar el desarrollo sensorial, cognitivo, afectivo y social de los pequeños, educándoles con amor y sin violencia.

**Espacio Malvaseda: educación ambiental y terapias ecuestres.** Malvaseda es un espacio que surge como recurso educativo y terapéutico complementario a lo ya ofrecido por Aldeas Infantiles SOS en la Dirección Territorial de Aragón, que comprende un huerto, una granja e instalaciones para terapias ecuestres. Este proyecto se desarrolla en la Aldea Infantil SOS de Zaragoza.

Su objetivo es brindar una respuesta socioeducativa y terapéutica alternativa a los niños, niñas y jóvenes

de manera que se favorezca su desarrollo integral, entendiendo el mismo como una evolución en las áreas educativa, emocional, social y de autonomía personal.

En 2021, 54 niños y sus familias acudieron a sesiones semanales de terapias ecuestres y 700 niños y niñas de diferentes centros escolares, programas de educación de calle y otros programas de Aldeas Infantiles SOS participaron en talleres y actividades de educación ambiental.

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Facilitamos el paso a la mayoría de edad, ayudando a los jóvenes a tomar conciencia de su proyecto de vida. El trabajo se inicia con los adolescentes a partir de los 14 años, aunque es una prioridad para los jóvenes de 16 a 19.

**Proyecto Autonomía.** Proporcionamos apoyo educativo, sociolaboral y, en algunos casos, económico, y realizamos un seguimiento de los jóvenes en función de sus necesidades. Favorecemos así que cada uno de ellos sea protagonista de su desarrollo personal y de su proyecto de vida. Contamos con tres pisos en Zaragoza para facilitar las primeras fases de autonomía. En 2021 formaron parte de este proyecto 12 jóvenes.

**Servicio de Empleo.** Promovemos la plena integración laboral de los jóvenes mediante el asesoramiento y la ayuda para mejorar su empleabilidad. Lo hacemos mediante la creación de una cultura de trabajo, la promoción del emprendimiento, la búsqueda de un empleo y el afianzamiento de una profesión. En 2021 pasaron por el Servicio de Empleo un total de 115 jóvenes y adultos de nuestros programas, la mayoría de los cuales consiguieron empleo, siendo especialmente relevante que cinco de ellos compaginan el trabajo con sus estudios.

**Proyecto Emancipación.** Ofrecemos seguimiento y apoyos puntuales en caso de necesidad, además de escucha, orientación y acompañamiento, a jóvenes que, a pesar de estar independizados, requieren de nuestra ayuda. En 2021 realizamos seguimiento a 44 jóvenes y proporcionamos ayudas puntuales a 10. Además, brindamos ayuda de emergencia a otros cuatro.

# Aldeas Infantiles SOS en Canarias. Tenerife

## Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Santa Cruz de Tenerife
- Programas de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa y Ajena

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

- 4 Centros de Día
- Centro de Educación Infantil
- Programa de Familias (Caixa Proinfancia)
- EcoGranja La Aldea

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Servicio de Empleo
- Proyecto Emancipación

## Programas de Protección

### Aldea Infantil SOS de Santa Cruz de Tenerife.

Está ubicada en un entorno agrícola, cerca del barrio de El Tablero, y cuenta con plazas para niños, niñas y adolescentes de 3 a 17 años que no pueden vivir con sus familias biológicas, a quienes aseguramos un entorno cálido y estable. La atención a la individualidad y el respeto a las características propias impulsan nuestro proyecto. Por norma, procuramos acoger conjuntamente a los grupos de hermanos en un mismo hogar, donde conviven con una educadora permanente, de manera que pueda ser una referencia estable durante el tiempo que dure el acogimiento. Aseguramos su guarda y su educación integral.

En la financiación de la Aldea colabora la Administración Pública a través del Cabildo y la Dirección General de Protección a la Infancia y la Familia del Gobierno de Canarias.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa y Ajena.** En todas las islas proporcionamos atención, apoyo y asesoramiento a los niños, niñas y familias que se encuentran en procesos de acogimiento en familia ajena, una modalidad que ofrece a los menores que no pueden ser acogidos en su familia extensa la oportunidad de permanecer en un entorno

familiar estable que favorezca su desarrollo, sin perder el contacto con su familia de origen. Lo hacemos promoviendo vínculos afectivos seguros. Trabajamos en colaboración con el Gobierno autonómico.

Los beneficiarios del programa son los menores de 18 años, sus acogedores y sus familias de origen con los que la Entidad Pública vaya a formalizar, haya formalizado o instado judicialmente a la constitución del acogimiento familiar. Facilitamos los siguientes servicios:

- Intervención psicosocial y familiar con familias de origen.
- Punto de encuentro y mediación familiar.
- Atención, orientación y asesoramiento a las familias acogentes.
- Formación y capacitación inicial para familias de acogida.
- Pre-valoración psicológica y social de familias de acogida.

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

**Centros Integrales de Infancia y Familia o Centros de Día.** Trabajamos con niños, niñas, adolescentes y sus familias en situación de riesgo o exclusión social mediante propuestas socioeducativas que enfatizan la importancia de la "garantía infantil" y de poner el foco en el refuerzo de las fortalezas, logros y competencias. Además, priorizamos los procesos de participación de los niños, niñas, jóvenes y adultos, dándoles voz en las estrategias para la promoción de la protección infantil. Nuestro modelo educativo fomenta la parentalidad positiva y la igualdad de género para evitar la separación familiar.

Impulsamos en la infancia un desarrollo integral mediante la intervención educativa y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales, ofreciendo apoyo a familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad y que necesitan durante algún período del día ser apoyadas en sus tareas parentales de protección y educación. Además, facilitamos, cuando es necesario, apoyo psicológico y atención

logopédica. Contamos con un servicio de comedor y distribuimos alimentos y material escolar a aquellas familias que lo precisan.

Todo ello, a través de actividades y talleres como las siguientes: Ciudades Amigas de la Infancia, Robótica Educativa y Robótica de Familias, Radio Explora, Ociónéctate, Jóvenes Creando Mundos, Fortalecimiento Comunitario en centros educativos, Protección Infantil y buenas prácticas, Participación y Orientación Escolar, entre muchas otras.

**Centro de Educación Infantil.** Damos respuesta a la demanda de las familias con hijos en edades comprendidas entre los cero y los tres años que precisan un recurso educativo y de apoyo, concebido no solo para la conciliación laboral, sino como un programa preventivo, integral y fortalecedor de toda la unidad familiar.

Para aquellas familias que atraviesan una situación de vulnerabilidad con hijos e hijas en la primera infancia, ofrecemos un apoyo integral en dos vertientes: la primera de ellas centrada en cubrir necesidades básicas de alimentación, sueño e higiene; y la segunda, educativa, basada en experiencias de aprendizajes significativos, ofrecidos tanto a los niños y niñas como a sus familias.

Al mismo tiempo, acompañamos a los progenitores o tutores, reforzando sus habilidades parentales, incentivando su formación y su búsqueda activa de empleo y propiciando relaciones sociales y comunitarias favorecedoras del desarrollo pleno, fortaleciendo, de este modo, a toda la unidad familiar.

Algunos proyectos desarrollados en 2021 fueron *El Tren Saludable*, *La Bebeteca*, *Baby-Lab*, *Volar en Igualdad*, *Educando en Positivo*, *Medio Ambiental*, *Viviendo Las Emociones*, *Apoyo A La Empleabilidad*, y *Todos Enseñamos Todos Aprendemos*.

**Programa de Familias.** Nace de la reflexión sobre la importancia de la prevención como línea de trabajo e incluye varios proyectos, con el objetivo común de atender a los niños, niñas y familias en situación de vulnerabilidad social.

■ **Proyecto Psicoeducativo Familiar.** Centrado en la búsqueda de fortalezas, potencialidades y puntos fuertes de las familias como elementos clave para alcanzar sus metas

y objetivos de trabajo. Es un recurso de valoración, asesoramiento e intervención tanto a nivel educativo como psicológico. En 2021 impartimos el programa formativo Fortalezas, realizamos un campamento de Inteligencias Múltiples y otro de verano, además de mantener las reuniones del Grupo de Padres y Madres.

■ **Proyecto de Orientación y Mediación Familiar.** Creado para apoyar a las familias de la comunidad que atraviesan procesos de ruptura de la convivencia familiar, con dificultades de comunicación entre padres e hijos, en el reparto de responsabilidades, con la familia extensa o de diferencias entre iguales. Está abierto a cualquier usuario del Programa de Familias que lo requiera.

En este recurso especializado se afrontan las dificultades familiares, fomentando la capacidad de gestión y resolución de conflictos de cada persona en el núcleo familiar.

■ **Servicio de Punto de Encuentro.** Está dirigido a los niños y niñas que tienen una medida de acogimiento en familia extensa, a sus familias de origen y a sus familias acogedoras. Se basa en el principio de la preservación familiar, teniendo como uno de sus objetivos el de mantener al menor en su familia, abogando por una perspectiva de prevención, cooperación, y desde un modelo de intervención de negociación pacífica. Tratamos de reemplazar la conflictividad por la cooperación, restablecer una comunicación efectiva y promover la búsqueda de soluciones aceptables por ambas partes (familias de origen y acogedoras, con la participación de los menores).

**EcoGranja La Aldea.** Con la filosofía de utilizar la educación ambiental como herramienta de trabajo, este centro situado en un espacio rural y agrario del barrio de El Tablero de Santa Cruz de Tenerife cuenta con unas instalaciones acondicionadas para la atención a los niños, niñas, jóvenes y familias en contacto directo con la naturaleza. El hecho de desarrollar nuestras actividades terapéuticas y educativas al aire libre hizo posible que las mantuviésemos durante buena parte del año. Entre los proyectos realizamos en 2021 destacamos:

■ **Un Día Rural.** Es una iniciativa lúdica, de sensibilización y educativa, dirigida a trabajar contenidos, actitudes y valores relacionados

con el respeto al medioambiente, dotando a los participantes de herramientas que les permitan contribuir de forma individual y colectiva en la resolución de los problemas ambientales más cercanos. Contamos con la participación de 1.711 niños y niñas de 10 Centros Escolares y 6 Colectivos (Coliseo Cea La Laguna, Espacio Comunitario Los Olivos, Down Tenerife, Cruz Roja, IES Tejina y Hermano Pedro).

- **Intervención Asistida con Caballos.** Utilizamos el caballo como elemento terapéutico para contribuir positivamente al desarrollo cognitivo, físico, emocional, social y ocupacional de las personas que sufren algún tipo de diversidad funcional. Está dirigida a Aulas Enclave, Programas de Aldeas Infantiles SOS y particulares. Mientras unos niños realizan la terapia, el resto participa en nuestros talleres complementarios a las intervenciones asistidas con caballos en la Ecogranja.
- **Certificado de profesionalidad de limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales.** Tiene el objetivo de capacitar a los participantes para desempeñar la profesión de limpiador, favoreciendo así su inclusión en el mercado laboral. Complementamos la formación teórico práctica con un proceso de trabajo personal.
- **La Granja y Tú.** Los niños, niñas y adolescentes que participan realizan actividades agrícolas, ganaderas y ambientales relacionadas con el cuidado de los animales que tenemos en la granja, así como de los huertos y los jardines. Al hacerlo, trabajan la autonomía e iniciativa personal y el civismo, entre otras competencias básicas.
- **Hogares Sostenibles.** Se trata de un programa de educación ambiental con actividades de sensibilización en los hogares para disminuir el consumo de agua y electricidad y aumentar la materia orgánica.
- **Taller de Desarrollo Personal.** Incluye actividades de limpieza en espacios laborales como parte de los contenidos y de la experiencia que se ofrecen en este proceso de formación, que favorece el abordaje de aspectos personales y relacionales útiles de cara al desempeño laboral.

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

Acompañamos a jóvenes que, habiendo estado tutelados, se encuentran en situación de vulnerabilidad, y que una vez cumplida la mayoría de edad necesitan apoyos para dar continuidad a su proyecto de vida a través de un itinerario formativo-laboral y de desarrollo personal que les permita hacer frente a las exigencias sociales.

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Preparamos a los jóvenes para enfrentarse a los cambios por los que pasarán al cumplir la mayoría de edad. Este trabajo comienza a los 14 años y es prioritario de los 16 a los 18.

**Proyecto Autonomía.** Proporcionamos apoyo educativo, socio-laboral y económico cuando es necesario. Trabajamos con los chicos y chicas a nivel individual, valorando las cuestiones personales que les impiden conseguir las metas que se han fijado, así como ofreciéndoles una formación complementaria que les pueda servir como elemento de crecimiento. En 2021 atendimos a 25 jóvenes.

**Servicio de Empleo.** Orientamos y apoyamos a los jóvenes para promover su inserción laboral. Realizamos un trabajo personal previo a la búsqueda de empleo enfocado en la mejora de las competencias emocionales y personales. La puesta en marcha de dos acciones formativas internas ha permitido a los jóvenes acceder a un Certificado de profesionalidad como auxiliares de agricultura. En total, en 2021, trabajamos con 18 chicos y chicas.

**Proyecto Emancipación.** Ofrecemos a personas que han pasado por nuestros programas la oportunidad de recurrir de nuevo a nosotros en momentos difíciles de su vida. Les facilitamos orientación, seguimiento y apoyos puntuales en caso de necesidad. Durante 2021, 93 emancipados requirieron nuestros servicios de acompañamiento hasta su plena integración en la sociedad.

# Aldeas Infantiles SOS en Canarias. Las Palmas

## Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Las Palmas
- Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

- 2 Centros de Día
- Programa de Familias

## Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía

- Proyecto Tránsito a la Vida Adulta
- Proyecto Autonomía
- Servicio de Empleo
- Proyecto Emancipación

## Programas de Protección

**Aldea Infantil SOS de Las Palmas.** Ubicada en Telde, tiene una capacidad de 48 plazas distribuidas en cinco hogares transversales y uno maternal, con ocho niños, niñas y adolescentes de media en cada hogar. Además, cuenta con instalaciones como un parque infantil, pista deportiva y sala polivalente.

En los hogares proporcionamos un ambiente familiar protector y atención individualizada, dando respuesta a necesidades culturales e idiomáticas específicas y preparando a los adolescentes para la autonomía. Facilitamos la convivencia de los grupos de hermanos en el mismo hogar. Nuestra intervención socioeducativa se apoya en el diálogo y el establecimiento de normas de una manera participativa.

Asimismo, a través del Servicio de Orientación a las Familias, realizamos un trabajo continuo para contribuir al fortalecimiento familiar, mejorar sus competencias parentales y las relaciones con sus hijos para su futura reintegración en el hogar familiar, cuando esta sea posible.

**Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena.** Proporcionamos atención, apoyo y asesoramiento a los niños, niñas y familias que se encuentran en procesos de acogimiento en familia ajena, una modalidad que ofrece a menores que no pueden ser acogidos en su familia extensa

la oportunidad de permanecer en un entorno familiar estable que favorezca su desarrollo, sin perder el contacto con su familia de origen. Lo hacemos promoviendo vínculos afectivos seguros. Trabajamos en colaboración con el Gobierno autonómico.

Los beneficiarios del programa son los menores de 18 años, sus acogedores y familias de origen con los que la Entidad Pública vaya a formalizar, haya formalizado o instado judicialmente a la constitución del acogimiento familiar. Facilitamos los siguientes servicios:

- Intervención psicosocial y familiar con familias de origen.
- Punto de encuentro y mediación familiar.
- Atención, orientación y asesoramiento a las familias acogentes.
- Formación y capacitación inicial para familias de acogida.
- Pre-valoración psicológica y social de familias de acogida.

## Programas de Prevención fortalecimiento familiar

**Centros Integrales de Infancia y Familia o Centros de Día.** Están ubicados en Telde y Jinámar y desde ellos impulsamos el desarrollo y la autonomía de los niños, niñas, adolescentes y sus familias en situación de vulnerabilidad derivados por los Servicios Sociales. Lo hacemos mediante la formación en habilidades y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales.

Con el objetivo de seguir mejorando las competencias de las familias, en 2021 iniciamos el proyecto *Investigación y Aprendizaje*, en el que aprenden sobre temáticas elegidas por ellas, realizando un proceso de investigación que les aporta sus propias conclusiones y aprendizajes. Además, mantuvimos activo el Consejo de Participación Familiar.

Por otra parte, detectamos la necesidad de abrir más nuestros centros a la comunidad, e iniciamos el proyecto de Fortalecimiento Comunitario en los



Centros Educativos. Con él, en horario de tarde, adaptamos nuestras actividades de apoyo escolar, robótica educativa, Radio Explora y alimentación saludable a los niños y niñas de estos centros.

**Programa de Familias.** Está dirigido a niños, niñas, adolescentes y a sus familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad social. Tiene un objetivo preventivo y de acompañamiento en sus procesos de vida y en la resolución de dificultades, desde una mirada participativa y respetuosa.

En él se enmarca el **Proyecto de Atención Integral a Madres Jóvenes y Adolescentes** a través del cual trabajamos con un grupo de madres en su día a día, acompañándolas tanto en su rol materno como en su propia evolución personal, su desarrollo e integración social.

Realizamos un trabajo individual y grupal, de un modo sistémico y estructurado. Organizamos talleres cuyos contenidos abordan conocimientos, procedimientos, habilidades y actitudes a tratar, ofreciendo así a las participantes la oportunidad de analizar, reflexionar y compartir esos aspectos con las demás, con el fin de convertirlas en sujetos activos en la construcción de su propio conocimiento.

### **Programa de Jóvenes apoyo a la autonomía**

Acompañamos a los jóvenes que han crecido en el sistema de protección o están en situación de vulnerabilidad en su proceso de inmersión en la vida adulta, ofreciéndoles las herramientas

que les permitan sacar lo mejor de sí mismos, capacitándolos para conseguir su plena integración social y laboral.

**Proyecto Tránsito a la Vida Adulta.** Preparamos a los adolescentes para enfrentarse a los cambios por los que pasarán al cumplir la mayoría de edad. Este trabajo comienza a los 14 años y es prioritario de los 16 a los 18.

**Proyecto Autonomía.** Proporcionamos apoyo educativo, sociolaboral y económico cuando es necesario. Trabajamos con los jóvenes a nivel individual, valorando las cuestiones personales que les impiden conseguir las metas que se han fijado, y ofreciéndoles una formación complementaria que les pueda servir como elemento de crecimiento. En 2021, nueve jóvenes pasaron por este proyecto.

**Servicio de Empleo.** Orientamos y apoyamos a los jóvenes para promover su inserción laboral. Realizamos un trabajo personal previo a la búsqueda de empleo enfocado en la mejora de las competencias emocionales y personales. La puesta en marcha de dos acciones formativas internas ha permitido a los jóvenes acceder a un Certificado de Profesionalidad como Auxiliares de Agricultura. Cinco jóvenes participaron en 2021.

**Proyecto Emancipación.** Ofrecemos orientación, seguimiento y apoyos puntuales en caso de necesidad a personas que han pasado por nuestros programas y recurren a nosotros en momentos difíciles de su vida. Trabajamos con tres emancipados a lo largo de 2021.

# Programas de Prevención fortalecimiento familiar. Centros de Día

## Comunidad Valenciana

En el Centro de Infancia, Adolescencia y Familia de Valencia, ubicado en el Barrio de Benicalap y llamado "Benialdeas", realizamos una labor de prevención y fortalecimiento de familias en situación de vulnerabilidad con hijos e hijas de entre 3 y 12 años. Les ofrecemos una atención socioeducativa para dar respuesta a sus necesidades sociales, educativas, materiales y de convivencia.

Trabajamos principalmente con familias, niñas y niños residentes en los barrios de Campanar, Salvador Allende y La Saldia. El Centro abre sus puertas diariamente, en horario de mañanas, tardes y algunos días en fines de semana, con el fin de ofrecer una atención integral.

Se consolida como un recurso multicultural, siendo la mitad de las familias atendidas en 2021 de procedencia extranjera. En consecuencia, realizamos acciones concretas dirigidas a las familias inmigrantes con dificultades o en situación de vulnerabilidad social. Entre ellas, talleres específicos de mejora del español, adquisición de habilidades para la búsqueda de empleo, información, asesoramiento y acompañamiento en el acceso a servicios, recursos y prestaciones de la comunidad.

Con los niños y niñas realizamos talleres y actividades grupales de desarrollo personal y socioeducativo, de

autoconocimiento y autoestima, de educación en valores y desarrollo moral, de buen trato, educación afectivo-sexual, habilidades cognitivas, habilidades comunicativas y sociales, resolución de conflictos y negociación, e inteligencia emocional.

Además, ofrecemos refuerzo escolar y apoyo socioeducativo. Y trabajamos mediante el Libro de Vida con niños y niñas en acogimiento familiar o que precisan reconstruir su historia personal.

En cuanto a las familias, proporcionamos atención social y acompañamiento, y elaboramos Planes de Intervención Familiar. Asimismo, cuando es necesario facilitamos ayudas complementarias de alimentación, ropa, material escolar, comedor, y becas deportivas y culturales para los niños y niñas.

## Principado de Asturias

El Centro de Día de Oviedo está situado en el barrio de Vallobín. Desde él damos cobertura a niños, niñas y adolescentes que tienen entre 5 y 16 años y a sus familias, derivadas por las Unidades de Trabajo Social de Cristo, Centro, Buenavista y Ciudad Naranco, además de Vallobín. Les ofrecemos una adecuada intervención socioeducativa e integral, promoviendo estrategias que posibiliten una mejora personal, familiar y social.

Durante el año 2021, retomamos la actividad presencial con las niñas, niños, adolescentes y familias, tomando en consideración todas las medidas preventivas de la COVID-19 pertinentes y adaptando nuestras acciones al contexto del momento.





Además de promover el fortalecimiento de las familias que atendemos mediante sesiones que vinculan tanto a los adultos como a sus hijos e hijas, realizamos talleres para unos y otros, destacando aquellos destinados a reducir la brecha digital de madres, padres y cuidadores.

Entre las actividades para los pequeños, cabe mencionar por su novedad los Juegos del Olimpo, enmarcados en el proyecto de educación en valores y en los que promovimos el trabajo en equipo mediante distintos desafíos. También mantuvimos nuestra Aula de Inteligencias Múltiples, en la que los niños, niñas y adolescentes descubrieron sus potencialidades, y continuamos trabajando para que las familias se impliquen a través de la página web que hemos creado.

El Comité de Género adquirió una posición relevante a lo largo del año. Las niñas, niños y adolescentes que lo forman diseñaron y desarrollaron talleres para sus pares con el objetivo de promover la igualdad.

## Islas Baleares

El Centro de Día de Infancia y Familia de Palma de Mallorca está ubicado en el barrio de Son Gotleu, donde conviven diversas culturas y nacionalidades. Trabajamos con niños y niñas que tienen entre 3 y 14 años (pudiendo permanecer hasta los 17) y son derivados por los Servicios Sociales o bien por entidades que desarrollan programas socioeducativos en la zona. También atendemos a las familias que requieren de apoyo y orientación para cubrir adecuadamente sus necesidades

básicas, tanto materiales como emocionales de sus hijos e hijas.

Durante el verano, modificamos el horario del Centro de Día para adaptarlo a las necesidades de los niños, niñas y familias. Del mismo modo, programamos actividades más enfocadas a esta estación y abrimos nuestro comedor para dar continuidad a los comedores escolares interrumpidos.

A lo largo del año, pusimos en marcha dos nuevos proyectos en Palma de Mallorca:

- **Proyecto de Intervención Comunitaria.** Tiene el objetivo de mejorar el tejido sociocultural y las condiciones de vida de las familias, a través de la dinamización de actividades conjuntas entre vecinos y entidades.
- **Programa de Familias.** Trabajamos de forma directa con las familias de los niños, niñas y adolescentes que acuden al Centro de Día y con todas aquellas familias del barrio que quieran participar. Tiene la finalidad de incrementar sus habilidades y oportunidades y dotarlos de recursos parentales de crianza. En él realizamos cuatro talleres: Alfabetización, Informática, Costura y Pintura terapéutica.

También desarrollamos el programa Espacio de Cambio, dirigido a adolescentes que han sido expulsados de sus centros escolares por medidas disciplinarias. Trabajamos con ellos para mejorar sus habilidades y valores y aumentar su motivación académica.



Fundación  
Empresa y  
Juventud

En la Fundación Empresa y Juventud trabajamos desde 1990 para promover la inclusión de las personas con discapacidad intelectual y su desarrollo como individuos de pleno derecho, prestando los apoyos necesarios tanto a ellos como a sus familias. Desarrollamos proyectos en los ámbitos laboral, social, habitacional y educativo que dan respuesta a sus necesidades y promueven su participación en la sociedad.

2021 fue un año de transición hacia un nuevo escenario en el que hicimos frente a las consecuencias que la crisis sanitaria ha tenido en nuestra labor. Cerramos el año con la elaboración del Plan Estratégico 2022-2024, un proceso de evaluación y reflexión que contó con la participación de todas las personas implicadas en la Fundación (personal, familias, clientes y proveedores) y que dio lugar a un marco de actuación que afianza todas nuestras áreas de trabajo y mira con ilusión a la construcción de un futuro con mayores oportunidades de creación de empleo y acompañamiento para las personas con discapacidad.



## Centro Especial de Empleo

En el Centro Especial de Empleo desarrollamos tres actividades laborales: taller de cartonaje, manipulado de manufacturas y explotación agrícola ecológica en la Finca Casería de Verdeval. En todas ellas continuamos trabajando al mismo nivel en la producción y con la misma responsabilidad y compromiso para proteger la salud de todas y todos. A pesar de la situación provocada por la crisis sanitaria, hicimos un gran esfuerzo por mantener los 48 puestos del equipo de trabajo, e incluso volvimos a contratar, de forma eventual por necesidades de producción, a un total de 29 personas, de las cuales 7 pertenecen a programas de Aldeas Infantiles SOS.

Desde el Servicio de Ajuste Personal y Social del Centro Especial de Empleo atendimos a todas las personas con discapacidad de la Fundación, siendo especialmente intenso el acompañamiento en temas de salud.

Todo el personal se embarcó en el proyecto *Transferencia del Conocimiento para la mejora de la competitividad*, cofinanciado por el Fondo Social Europeo a través de la Confederación Empresarial Española de la Economía Social (CEPES), en el marco del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social (POISES). A partir de un diagnóstico empresarial, se diseñó un plan de acción con el objetivo de que la organización cuente, al finalizar el proyecto, con las estrategias empresariales que le permitan ser competitiva de forma sostenible.

Como novedades en las distintas áreas de negocio, y para ampliar la oferta ya existente, desde el centro de fabricación de cajas de cartón trabajamos en dos nuevos productos que pronto verán la luz, y para ampliar la oferta ya existente. Por su parte, el centro de manipulado asumió algunos trabajos que requirieron realizar tareas en menos tiempo y, por lo tanto, una reestructuración de los equipos para hacer frente a la demanda.

La Finca Casería de Verdeval continuó con las mejoras de los exteriores, habiéndose finalizado la construcción de una nave para el almacenamiento del material desarrollado en nuestros proyectos educativos.



## Área de Educación

Desde el Área de Educación trabajamos en el desarrollo de servicios educativos dirigidos a los centros escolares de la provincia y a otros colectivos. Queremos destacar el gran esfuerzo realizado para que se retomaran las visitas de colegios a las instalaciones de Casería de Verdeval. El curso escolar 2020-2021 se inició con una política educativa de no realizar actividades fuera de los centros escolares, pero se cerró con la visita de dos de ellos, lo que incrementó la ilusión por un cambio de situación de cara al siguiente. La campaña comercial desarrollada para poner en marcha una Bolsa Solidaria, con el apoyo de la Fundación Unicaja, dio como fruto la contratación para el curso escolar 2021-2022 de 34 jornadas para los tres ciclos de Educación Primaria y la asistencia de forma estable y puntual de grupos de niños y niñas de los programas de Aldeas Infantiles SOS.



Durante 2021, el equipo de monitores trabajó en el afianzamiento de las tres unidades didácticas: Lunatik (primer ciclo de Educación Primaria), Máquina del Tiempo (segundo ciclo) and Misión Fénix (tercer ciclo), así como en la adecuación de algunos espacios exteriores para garantizar la innovación y calidad en la oferta que proponemos a los centros escolares de la provincia.

## Área Social

En el Área Social prestamos los apoyos necesarios para dar respuesta a las necesidades de las personas con quienes trabajamos en todos los ámbitos de su vida. En 2021 se retomaron únicamente las actividades grupales en las que era posible garantizar el cumplimiento de las medidas de protección frente a la COVID-19. En concreto, las acciones del grupo de autogestores y el contacto presencial con las familias.

De forma especialmente intensa se vivió el año en Serendipia, un proyecto de hogar inclusivo que desarrollamos en colaboración con la Universidad de Granada y está cofinanciado por la Fundación Bancaria La Caixa. En él, jóvenes con discapacidad intelectual conviven con estudiantes universitarios en los últimos cursos de Psicología, Educación Social y Trabajo Social, que actúan como mentores.

Una de las personas que convivía en el hogar dio el paso para independizarse, transcurrido un proceso de transformación personal y de adquisición de competencias para llevar a cabo su propio proyecto de vida. Dimos la bienvenida también a un nuevo participante, que después de un acompañamiento intenso decidió formar parte de Serendipia para cambiar en su vida aspectos que había identificado como no positivos y aprender todo aquello que no era capaz de hacer de forma autónoma.

Asimismo, recibimos a nuevo alumnado mentor: tres estudiantes de Psicología, Trabajo Social y Educación Infantil respectivamente. Tanto su bienvenida como la despedida de las mentoras anteriores son momentos que vivimos con especial gratitud por todo lo que aportan al proyecto y a las personas con discapacidad con las que conviven.

Afrontamos 2022 con toda la energía y las ganas renovadas, esperando poder alcanzar los objetivos marcados en el Plan Estratégico 2022-2024 gracias al esfuerzo y buen hacer de todo el equipo que formamos Fundación Empresa y Juventud y de aquellas entidades, empresas y personas que colaboran con nuestro proyecto social.

Academia SOS





En la Academia SOS nos ocupamos de la formación y gestión del conocimiento, la calidad y la investigación a nivel nacional, tres áreas determinantes para garantizar la mejora continua y la eficiencia de los servicios que prestamos.

En 2021 continuamos dando respuesta a la situación de excepcionalidad creada por la pandemia, aumentando la formación online, digitalizando los sistemas de evaluación y adaptándonos a las necesidades de cada momento.

En el trabajo de Aldeas Infantiles SOS, la formación continua es fundamental para dar respuesta a los retos que nos encontramos. Ayudamos a formar e inspirar a los profesionales para lograr un mayor nivel de resultados basado en la creatividad, la flexibilidad, la innovación y la puesta en valor del conocimiento.

Además de la formación inicial, dirigida a las personas que se incorporan a la organización y a los voluntarios, contamos con formación continua y estratégica que se imparte a todos los profesionales. Esta última tiene como finalidad el dotarles de destrezas que les permitan prevenir situaciones de riesgo y promover competencias psicosociales, favoreciendo así el bienestar físico, mental y social de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que atendemos.

También contribuimos a la formación de las familias. Y creamos alianzas con organizaciones públicas y privadas para el desarrollo de acciones formativas conjuntas en temáticas de apoyo a la familia y a la infancia.

## Investigación, análisis e innovación

Desde la Academia SOS analizamos la realidad social, la documentamos y ofrecemos respuestas a situaciones actuales y de futuro que afectan a la infancia en situación de vulnerabilidad.

En 2021 realizamos un estudio sobre salud mental, calidad de vida y estrategias de afrontamiento de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de todos nuestros programas de protección y prevención.

Asimismo, profundizando en el concepto de resiliencia, en colaboración con la UNED dirigimos el curso *Fortalecimiento de la resiliencia en niños y jóvenes en riesgo sociofamiliar*, y estamos realizando un amplio trabajo de intervención y evaluación de la resiliencia familiar en todos los programas de Aldeas. En este curso se exponen aquellas claves que ayudan a los niños, niñas, jóvenes y familias a favorecer su proceso resiliente, entendiendo esta como la capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el futuro a pesar de atravesar momentos desestabilizadores, de sufrir condiciones de vida difíciles y de experimentar traumas.

Y con el objetivo de promover los intereses de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad, así como para aunar esfuerzos profesionales que garanticen una mayor protección de este colectivo, formamos el Grupo de Trabajo sobre Protección a la Infancia en colaboración con el Colegio Oficial de Psicología.

## Programa formativo 2021

### Formación inicial

- Formación Inicial SOS: Troncal A y B + Código Ético. Aula virtual SOS - Plataforma Moodle. (2 acciones).
- Apúntate Voluntariado SOS España, Aula Virtual SOS.
- Sumando competencias: formación específica para el voluntariado SOS.

### Formación continua y estratégica Presencial, semipresencial y online

- Consecuencias del trauma infantil. Trastornos del neurodesarrollo e indicadores del abandono emocional en niños y adolescentes.
- Especialista Project Management.
- Lenguaje y perspectiva de género. Lenguaje inclusivo en Aldeas Infantiles SOS - FUNDAE (26 acciones).
- Prevención de riesgos laborales - COVID -19. FUNDAE (4 acciones).
- Prevención de riesgos laborales. Básico.
- Divorcios con buenos tratos a la infancia. FUNDAE. (2 acciones).
- Formación inicial a familias acogedoras. FUNDAE (14 acciones).
- El enfoque sociocomunitario en la intervención con niños, niñas y adolescentes. FUNDAE.
- Las huellas del maltrato en la infancia protegida. FUNDAE.
- Creciendo como personas en entornos laborales: fortaleciendo la inteligencia emocional. FUNDAE.
- Buenas prácticas educativas para educadores. FUNDAE. (2 acciones).
- Alianza terapéutica con familias. FUNDAE (2 acciones).

- Integración del medio ambiente en los proyectos de cooperación para el desarrollo. FUNDAE.
- Acogimiento familiar: cuidados de calidad. FUNDAE.
- Memoria EFQM por criterios.
- De eso sí se habla. FUNDAE.
- Jornadas Naturaleza y Sostenibilidad. Formación: recursos de educación ambiental para sensibilizar a niños, niñas, jóvenes y familias. FUNDAE.
- Formación Python. FUNDAE.
- Educación afectivo-sexual en personas con diversidad funcional. FUNDAE.
- La historia de vida de los menores en acogimiento. El conflicto de lealtades.
- MBCT (Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness). FUNDAE.
- Manipulación de alimentos para la asistencia en la alimentación.
- Protección de datos. 2021.

### Encuentros

- Proyecto europeo *Applying Safe Behaviours*. Junta directiva Plataforma de Infancia.

### Formación con Universidades

#### Con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

- Fortalecimiento de la Resiliencia en niños y jóvenes en riesgo sociofamiliar.

#### Con la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

- *Burnout*: Claves resilientes para afrontar el estrés laboral (online).

Acciones	Número de acciones	Número de asistentes	Grado de satisfacción (1-5)
Formación inicial	4	120	4,4
Formación continua y estratégica presencial, semipresencial y online	113	2.362	4,4
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>2.482</b>	<b>4,4</b>



## Evaluamos nuestro impacto

Los sistemas de calidad, la medición y el análisis de resultados, forman parte intrínseca de nuestra organización.

Los **Sistemas de Gestión de Calidad** nos permiten mejorar de manera continua el trabajo que realizamos con los niños, niñas, jóvenes y familias.

En 2021 obtuvimos la certificación internacional SELLO 200+ por nuestra gestión excelente, innovadora y sostenible basada en el Modelo EFQM, con alcance a toda la organización en España y vigencia hasta 2024.

Cumplimos los Estándares de Calidad para el cuidado de niños 'Quality4Children' y hemos recibido la Certificación Nivel 1 de Keeping Children Safe a nivel nacional.



Para nosotros es clave conocer la opinión de los niños, niñas jóvenes y familias que atendemos. Desde Aldeas medimos su **satisfacción** a través de cuestionarios. Estudiamos nuestros resultados, los analizamos e innovamos en los servicios que prestamos.

**5.422**  
cuestionarios  
ENVIADOS

**67,66 %**  
Porcentaje de participación general

**3.669**  
cuestionarios  
CUMPLIMENTADOS

**4,53** (sobre 5)  
Grado de satisfacción con la atención recibida  
**4,38 niñas y niños | 4,68 familias**



Además, el **grupo de Investigación de la Universidad de Oviedo** evalúa anualmente la calidad de la atención prestada en las Aldeas a través de un sistema estandarizado que analiza diferentes parámetros en dos grupos de edad. Los niños, niñas y adolescentes ponen nota a la cobertura de las necesidades básicas, el equipamiento, los educadores, las relaciones, la autonomía y el clima social entre pares, entre otras variables.

## Niños y niñas (de 6 a 11 años)

**Media Escala (sobre 5) \_\_\_\_\_ 4,02**

Estudios y formación _____	4,70
Necesidades y bienestar _____	4,40
Emplazamiento, estructura física y equipamiento ____	4,30
Desarrollo y autonomía _____	4,30
Normalización e integración _____	4,20
Respeto a los derechos _____	4,10
Necesidades básicas materiales _____	3,70
Uso consecuencias educativas y clima social _____	3,70
Derivación y recepción-admisión _____	3,80
Participación _____	3,00

## Adolescentes (de 12 a 17 años)

**Media Escala (sobre 5) \_\_\_\_\_ 4,07**

Salida y transición a la vida adulta _____	4,70
Normalización e integración _____	4,40
Necesidades y bienestar _____	4,20
Estudios y formación _____	4,20
Emplazamiento, estructura física y equipamiento ____	4,00
Respeto a los derechos _____	4,00
Salud y estilos de vida _____	4,00
Participación _____	4,00
Necesidades básicas materiales _____	3,90
Desarrollo y autonomía _____	3,90
Clima social _____	3,90
Uso consecuencias educativas _____	3,70



## Medimos los resultados escolares

Analizamos los resultados obtenidos por los niños, niñas y jóvenes de nuestros programas que se encuentran inmersos en cualquier proceso educativo, desde la Educación Infantil a la Universitaria. Este proceso nos sirve para recoger información relativa a la atención a la diversidad, apoyos educativos, datos de promoción escolar y situaciones de acoso.

En el curso 2020-2021 calculamos los datos de promoción en base al estudio de los resultados de 1.462 alumnos (730 chicas y 732 chicos).

### Promocionan al curso siguiente o titulan:

82,97%



84,24 %  
alumnas



81,69 %  
alumnos

## Seguimiento de los jóvenes egresados

Todos los años realizamos entrevistas a los jóvenes que han pasado por nuestros programas para saber cómo están y para evaluar su situación. Utilizamos para ello los Indicadores Globales de Bienestar: integración social, formación, nivel económico, trabajo, vivienda, salud y dependencias. Además, los dos últimos años hemos incorporado un cuestionario de habilidades parentales, en el caso de que los egresados sean padres o madres.

En 2021 entrevistamos a 258 jóvenes con una edad media de 30 años, muchos de los cuales habían pasado por la Aldea Infantil SOS, la Residencia de Jóvenes y el Programa de Jóvenes.

La mayoría de ellos vive en un piso alquilado o compartido y tiene trabajo a tiempo completo o parcial, o se encuentra estudiando. Un 18,6 % está en paro.

# Educación en valores

La esperanza en la salud, el trabajo y las alianzas para lograr el desarrollo sostenible.



## Curso 2021-2022

Un año más, hemos querido acercar la Agenda 2030 a las aulas a través de nuestro programa educativo *Abraza tus valores*, dirigido a niños y niñas de Educación Infantil y Primaria (de 4 a 12 años). En concreto, los alumnos y alumnas han trabajado en torno a la esperanza de alcanzar tres Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): salud y bienestar (ODS 3), trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), y alianzas para lograr los objetivos (ODS 17).

Un total de 202.100 niños y niñas de 2.021 centros de enseñanza han participado el curso 2021-2022 en este Programa de Educación en Valores con el que Aldeas lleva 24 años promoviendo la reflexión y el diálogo entre alumnos, profesores y familias.

Hemos llenado las clases del valor de la esperanza para conseguir recuperarnos de las consecuencias de la pandemia que vivimos. Tras un año muy duro, todos hemos puesto en valor algo tan importante como la salud, el trabajo y las alianzas. Los más pequeños han sido testigos de cómo una enfermedad ha cambiado el mundo que conocían y cómo la unión de los países para buscar soluciones ha sido y es fundamental.

Los contenidos de *Abraza tus valores* se han dividido en tres bloques temáticos y constan de 30 tutorías aplicables a distintas áreas curriculares, lo que ha permitido a los colegios profundizar en la materia de forma lúdica y accesible a las distintas edades. Se han abordado temas tan importantes como la salud mental infantil y los hábitos saludables, el trabajo digno y el crecimiento económico desde una perspectiva de derechos. Además, los alumnos y alumnas han descubierto que trabajando en equipo y llegando a acuerdos, es posible alcanzar objetivos más ambiciosos y sostenibles.

El fin último de este programa es forjar buenas personas y ciudadanos responsables que sumen en la construcción de una sociedad de la que podamos sentirnos orgullosos; y contribuye, además, al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Para Aldeas es fundamental remarcar nuestro compromiso con la consecución de los ODS y la Agenda 2030, como miembro signatario de la Red Española del Pacto Mundial. Por ello trabajamos en la promoción y sensibilización de los mismos a través de diferentes campañas y proyectos, como son los Programas de Educación en Valores.

## Diputados por un Día vuelve a los Parlamentos Autonómicos

Los niños y niñas han vuelto a tomar la palabra en los Parlamentos Autonómicos. La actividad Diputados por un Día, enmarcada en el programa *Abraza tus valores*, ha retomado la normalidad tras dos años en los que la pandemia nos obligó a realizarla online.

676 niños y niñas de nueve comunidades autónomas han acudido a sus respectivos Parlamentos a lo largo de este curso para debatir, presentar sus propuestas y votar para adquirir compromisos concretos en torno a los valores trabajados con anterioridad en sus centros educativos.

Cuidar el medioambiente, reciclar, llevar una alimentación saludable, participar en campañas de concienciación contra el consumo de alcohol y tabaco, recaudar fondos para la investigación científica, valorar el trabajo de los agricultores y confiar en el diálogo para resolver conflictos, son algunas de las propuestas que han elegido y a las que se han comprometido.

**Gracias a ti.  
Nuestros  
logros en 2021**



## **Nuevos programas en España**

### **Programa de Promoción de Familias Colaboradoras para Menores en Acogimiento Residencial en Granada y Málaga**

Tiene el objetivo de crear una red de familias colaboradoras que constituyan figuras de apoyo para los niños, niñas y adolescentes tutelados por la Junta de Andalucía que viven en centros residenciales.

Las familias colaboradoras les ofrecen alternativas temporales y normalizadas de convivencia familiar durante los fines de semana, festivos o periodos vacacionales, que son beneficiosas para su desarrollo socioafectivo y contribuyen a mejorar su calidad de vida.

Se desarrolla en las provincias de Granada y de Málaga, en colaboración con las Delegaciones Territoriales de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta. En él pueden participar niños, niñas y adolescentes que tengan más de siete años y cuyo plan de internamiento sea de larga duración.

### **Servicio de Intervención Socioeducativa de adolescentes y jóvenes de Badía del Vallés (Barcelona)**

Nace con el propósito de atender a un total de 40 adolescentes de entre 11 y 16 años en situación de vulnerabilidad. Su finalidad es impulsar su desarrollo integral mediante la intervención educativa y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales. Y, al hacerlo, empoderarlos, reconocer sus habilidades y desarrollar al máximo su potencial a través de las inteligencias múltiples.

Es, al mismo tiempo, una ayuda para las familias de estos chicos y chicas, que necesitan ser apoyadas en sus tareas parentales de protección y educación durante algún periodo del día.

### **Programa de apoyo al Acogimiento en Familia Extensa en Leganés (Madrid)**

Está dirigido a los niños, niñas y adolescentes acogidos por miembros de su propia familia, y tiene el objetivo de mejorar su bienestar y asegurar el éxito de la acogida en un entorno protector y seguro mediante la formación, la orientación y el apoyo especializado a los núcleos acogedores y a los propios niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, facilitamos espacios para el establecimiento y desarrollo de contactos del niño o niña con su familia de origen.

## Participación infantil y juvenil

### Participamos en el Foro de Derechos Fundamentales de la Unión Europea

La joven Eva Hidalgo, que creció en la Aldea Infantil SOS de Tenerife y hoy forma parte del Programa de Jóvenes, intervino en el Foro de Derechos Fundamentales de la Unión Europea para defender la importancia de la participación infantil y juvenil y narrar su experiencia en el proyecto *Preparados para emanciparse*, que trata de mejorar la salida de los jóvenes del sistema de protección.

Organizado por la Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (FRA), el Foro es una plataforma clave para el diálogo cuyo objetivo es dar forma a ideas y soluciones que generen respuestas a los desafíos en materia de derechos humanos en Europa y fuera de sus fronteras.

“En el proyecto *Preparados para emanciparse* los jóvenes que hemos pasado por el sistema de protección formamos parte de un espacio de participación inclusivo, en el que nos encontramos al mismo nivel que los profesionales y las autoridades, y podemos plantear recomendaciones e ideas para generar un cambio en nuestras vidas, haciendo hincapié en la necesidad de contar con apoyo económico y social más allá de la mayoría de edad”, explicó Eva, que hoy es profesora de Primaria en un colegio de Tenerife.



### Niños y niñas de Aldeas toman la palabra en el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030

Con motivo de la celebración del Día Universal del Niño, un grupo de niños, niñas y adolescentes, entre los que se encontraban asistentes a nuestros Programas de Prevención, presentaron en el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 las conclusiones y propuestas del informe “Nuestra voz, nuestros derechos”, el resultado de un proceso participativo sobre derechos de la infancia y la adolescencia en España elaborado por la Plataforma de Organizaciones de Infancia (POI). Para elaborar el documento se ha tenido en cuenta la opinión de 4.394 niños, niñas y adolescentes de entre 6 y 17 años pertenecientes a 346 grupos de 14 comunidades autónomas.

En él, los niños, niñas y adolescentes reflexionaron sobre el cumplimiento de sus derechos e hicieron propuestas para mejorar su situación. Reclamaron, entre otras cosas, que se les escuche más, que se les crea, que confiemos en ellos y que se dé más importancia a la Convención sobre los Derechos del Niño en sus centros escolares, así como medidas para reducir una desigualdad, de la que son perfectamente conscientes.

Demandaron más formación en valores, resolución de conflictos y comunicación no violenta, tanto en los centros educativos como en las familias. Y nos piden que estemos vigilantes para detectar casos de violencia contra la infancia y la adolescencia: “Estad atentos si gritamos, si no hablamos, si estamos solos en el recreo, si no vamos al colegio muy a menudo”.

## Llevamos la voz de la infancia sin cuidado parental al Comité de los Derechos del Niño

El Día del Debate General que el Comité de los Derechos del Niño celebra cada dos años en Ginebra estuvo dedicado en 2021 a "Los derechos del niño y el cuidado alternativo". Aldeas Infantiles SOS colaboró con el Comité para que la voz de los niños, niñas y jóvenes de nuestros programas estuviese presente en el Debate y fuese tenida en cuenta en las recomendaciones que se hicieron a los Estados para mejorar sus políticas y prácticas en torno al sistema de protección a la infancia.

Lo hicimos mediante una consulta que recoge las opiniones de 1.200 encuestados en los cinco continentes. Su visión y sus experiencias fueron determinantes para elaborar el documento de trabajo del Debate, que fue analizado en profundidad durante las sesiones.

De esta consulta se extrae que, entre los temas que más preocupan a los jóvenes en cuidado alternativo en Europa, están la posibilidad de disfrutar de una mayor libertad y autonomía mientras viven en cuidado alternativo, poder tener relaciones de confianza con adultos, el acceso a servicios de salud mental o la necesidad de disponer de mayor seguridad a nivel financiero.

Además, el Día del Debate General, que en esta ocasión y a causa de la pandemia se celebró virtualmente, contó con la intervención de varios jóvenes, entre los que se encontraba Mario Bustios, que creció en un programa de cuidado alternativo de Aldeas Infantiles SOS en Cochabamba, Bolivia.

## Informes e investigación

### La hora de la infancia. El reto de incluir a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sin cuidado parental o en riesgo de perderlo en la Agenda 2030

Un estudio en el que aglutinamos la contribución de Aldeas Infantiles SOS a los ODS, así como los obstáculos para alcanzarlos. Contiene testimonios, normativa, una herramienta de medición del grado de cumplimiento de los mismos, y las ideas y propuestas de los niños, niñas y adolescentes que viven en cuidado alternativo o están en situación de riesgo. Se elaboró con la participación de la Cátedra Santander de Derechos del Niño de la Universidad Pontificia Comillas y con el apoyo del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. Se puede encontrar en el área de prensa de [www.aldeasinfantiles.es](http://www.aldeasinfantiles.es).



### Los niños y adolescentes en entornos vulnerables, los efectos psicológicos de la COVID-19

Un análisis del impacto del confinamiento y la pandemia en los niños, niñas y adolescentes de nuestros programas. El último número de la revista Psicothema recoge este estudio.

### La infancia vulnerable en los medios de comunicación. 2020

Analizamos, con un enfoque de derechos, el tratamiento de la información que tiene a los niños, niñas y adolescentes como protagonistas. Un informe que elaboramos, de forma anual, en colaboración con la Federación de Asociaciones de Periodistas de España (FAPE) y el Consejo General de la Abogacía Española. Está accesible en el área de prensa de [www.aldeasinfantiles.es](http://www.aldeasinfantiles.es).



## Ayuda de emergencia

### Terremoto en Haití

Tras el terremoto que en 2021 volvió a llevar la tragedia a Haití, desplegamos un Programa de Respuesta a Emergencias para abordar las necesidades de las familias y de los niños y niñas afectados. Brindamos apoyo psicosocial a las víctimas, atendimos sus necesidades básicas de alimentación e higiene, ayudamos a los niños y niñas separados de sus padres a reunirse con sus familias y ofrecimos cuidado alternativo provisional a aquellos que se encontraban solos. Más de 250 familias recibieron apoyo psicosocial.

El terremoto, que tuvo una magnitud de 7,2 en la escala de Richter, azotó la mañana del 14 de agosto los departamentos de Nippes, Sud y Grand'Anse causando un elevado número de pérdidas humanas y daños materiales.

Aldeas Infantiles SOS cuenta en Haití con varios programas de protección infantil y de fortalecimiento familiar, así como con varias escuelas y centros de formación profesional, en los que atendemos y acompañamos a más de 7.000 niños, niñas y adolescentes. En ninguno de ellos se produjeron daños materiales ni personales, aunque algunos de nuestros profesionales perdieron sus hogares.



### Crisis humanitaria en Brasil

El estado de Amazonas se convirtió en 2021 en el epicentro de la pandemia en Brasil. Su capital, Manaus, fue la tercera ciudad con mayor número de víctimas mortales del país y vio como su sistema de salud se colapsaba y sus hospitales se quedaban sin oxígeno. La COVID-19, unida a la pobreza y el hambre, generaron una emergencia humanitaria.

Desde Aldeas suministramos alimentos, kits de higiene, tablets para que los niños y niñas pudiesen continuar con su educación a distancia, y apoyo psicosocial a 1.350 familias.

A través de una alianza con UNICEF, la Aldea Infantil SOS de Manaus se convirtió en un punto logístico para la distribución de equipos de protección personal tanto a la población de la ciudad como a las personas que viven en las riberas del río.





## Con el esfuerzo de todos

297.729 socios,  
padrinos y donantes.

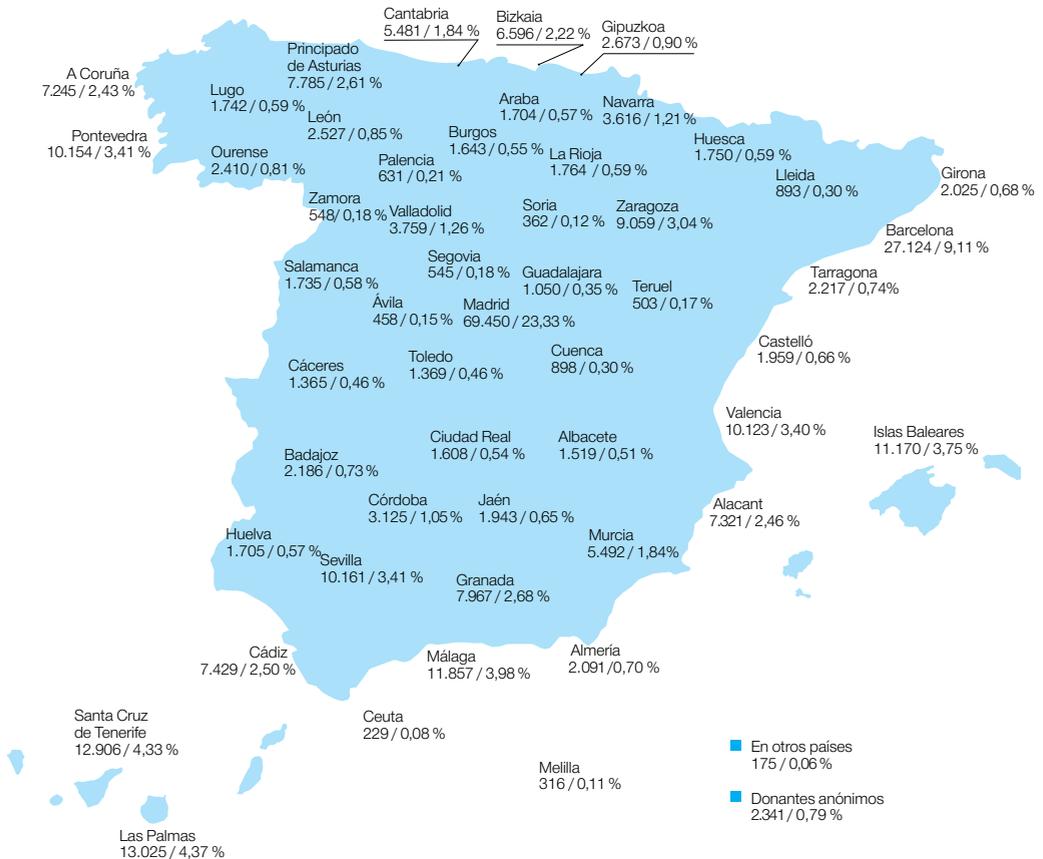
+ de 400 empresas,  
fundaciones e  
instituciones públicas.

Nuestra labor es posible gracias al esfuerzo colectivo de socios, padrinos, donantes, empresas colaboradoras y fundaciones, que han continuado al lado de la infancia, la juventud y las familias vulnerables en un año difícil.

En Aldeas Infantiles SOS desarrollamos programas de impacto social a la medida de las empresas y fundaciones con las que establecemos alianzas que nos permiten llegar a más niños, niñas, jóvenes y familias que nos necesitan.

A través de distintas figuras de colaboración, que se adaptan al tamaño y actividad de cada negocio, fortalecemos sus estrategias de Responsabilidad Social Corporativa y su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

## Distribución geográfica de socios, padrinos y donantes en 2021



# Constructores de Presente

ACTEGA ARTÍSTICA S.A.  
AGUSTINOS ORDEN SAN AGUSTÍN  
AINOA PORTUGAL CORREDURÍA DE SEGUROS S.L.  
ALDABA SERVICIOS PROFESIONALES S.L.  
ALICIA GONZÁLEZ ARQUEROS  
ANA MARÍA ÁLVAREZ VILLALBA  
ANÁLISIS Y MÉTODOS DE DIVERSIFICACIÓN S.L.  
ARAIT MULTIMEDIA S.A.  
ASESORÍA RÚZ CHURRIANA S.L.  
ATELIER GRÁFICA VISUAL S.L.  
AUDIFON  
AUTOESTÁTICO S.L.  
AXIS PHARMA S.L.  
AYUNTAMIENTO DE LUBIÁN  
B.M.J.-2 S.L.  
BEIRAS S.L.U.  
BERGNER  
BRUJA S.L.  
CAMBRIDGE ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT  
CASTELLANA CONSULTORES S.L.  
CEMENTOS DE BALEARS S.A.  
CERÁMICA MALPESA S.A.  
CLAVE 1814 BUILDING SOLUTIONS S.L.  
CONSULTORÍA, INTEGRACIÓN Y VIRTUALIZACIÓN S.L.  
DANA AUTOMOCIÓN S.A.  
DARA VALCANAR S.L.  
ENERGREEN CAPITAL S.L.  
ERVEGA S.A.  
FARTONS POLO S.L.  
FAYCANES  
FOSECO ESPAÑOLA S.A.

FRANCISCO GALINDO ESCUDERO S.A.  
FUNDACIÓN OTHMAN KTRI  
GADISA RETAIL S.L.U.  
GESVALT SOCIEDAD DE TASACIÓN S.A.  
GOQUIN S.L.  
GREJACA S.L.  
GRUAS PEDREGAL S.A.  
GRUPHELCO INDUSTRIAL S.A.  
H.S. BROTHERS RESTAURANTS S.L.  
I.C.O.N. EUROPE S.L.  
IBERFONTO S.L.  
IDEO BUSINESS S.L.  
ILITIA TECHNOLOGIES S.R.L.  
IMPORTACIONES MUGAR S.L.  
INFISPORT S.L.  
INMOBILIARIA EV MALLORCA PROPERTY S.L.  
INMOBILIARIA LUNA DE GRANADA S.L.  
INSTITUTO TÉCNICO ESTUDIOS PROFESIONALES  
INTERCENTROS BALLESQL S.A.  
ISIDORO MARTÍN S.L.  
IVONPOUSA ASESORES FINANCIEROS S.L.  
JANDIPART S.L.  
KNOWENCE S.L.  
LAFUENTE SEGOVIA S.L.  
LAMBDA DIAGNÓSTICO S.L.  
LAMBERTS ESPAÑOLA S.L.  
MADEXU GESTIÓN S.L.  
MARFREEZE TRADING GROUP S.L.  
MIRIAMPMODA COACHING S.L.  
MIRROR ENTERPRISE S.L.  
MORENO DE PAZ S.A.

NASE CMN DISTRIBUCIONES S.L.  
NETWORK STEEL S.L.  
NOTEGES CONSULTING S.L.  
NP ASESORES S.A.  
PATRIHOUSE S.L.  
PHOENIX SOLUTIONS S.L.  
PONIENTE CAPITAL S.L.  
PUERTAS FRINOX S.L.  
REAL CLUB NÁUTICO DE PALMA  
RUBÉN RAMIRO MARTÍN DÍAZ  
SERVINFORM S.A.  
SEVENTY EIGHT S.L.  
SIVE FLUID SYSTEMS S.L.  
SOGEVESPA S.L.  
SOLUCIÓN LEGAL Y EMPRESARIAL S.L.U.  
SUMEDEX S.A.  
SUMINISTROS SANTANA DOMÍNGUEZ S.L.  
SUNLIGHT LA LUZ DEL SOL S.L.  
SYNERON CANDELA S.A.  
SYSTEM ONE WORLD COMMUNICATIONS IBERIA S.A.  
TECNOEXTRUDER S.L.  
TECNOMÉDICA CANARIA S.L.  
TEJERAMA S.L.  
THE FUNDRAISING COMPANY S.L.  
TIRRENICA INVERSIONES  
TOMÁS VALIDO MARTÍNEZ  
TRABAJOS TOPOGRÁFICOS Y PROYECTOS S.L.  
UNOMATRÍCULA S.L.  
VIENA REPOSTERÍA CAPELLANES S.A.

# Empresas Comprometidas

ANDREA GARCIA GONZÁLEZ  
ADEXE & NAJ PRODUCCIONES S.L.  
AGROTEC RED AGROPECUARIA S.L.  
ALCÁZAR ARTESANÍA S.L.  
ALMERIMATIK SISTEMAS INFORMÁTICO S.A.  
ÁLVAREZ DE ROJAS S.A.  
AMARILLA CORCHERO S.L.  
ANTONIO MARTÍN BERDEJO  
APARTAMENTOS CASAS PEPE S.A.  
ARANCHA ARGUELLES MARCO  
ÁREA DE ASISTENCIA S.L.  
ARTLINE SOLUTIONS S.L.  
AUDITORES Y CONSULTORES SECTOR PÚBLICO S.L.  
BAÑOS DE LA REINA MORA SEVILLA S.L.  
BERGARECHE NIETO FORWARDER S.L.  
BODEGA ELÍAS MORA S.L.U.  
BORBEROA S.L.  
BUBBEL FISH SALES & MARKETING  
CAD IT ESPAÑA S.A.  
CAMASERCON S.R.L.  
CAMPOS DE PALACIOS ASESORES C. DE SEGUROS S.L.  
CANTERAS SOL Y PLAYA S.L.  
CAPACITIS S.L.  
CAPITAL PROJECTS  
CARLOS BORRAS AVIÑO  
CARLOS ESCUDE ALCÁZAR  
CARMEN ISABEL MORALES CAMINO  
CÁRNICAS JOSEBA S.C.  
CENPOL  
CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL GIBRALFARO S.L.  
CESLAN TT EMPRESA DE TRABAJO TEMPORAL S.L.  
COLG.OF. PEDAGOGOS Y PSICOPEDAGOGOS COM.  
VALENCIANA  
COMBUSTIBLES COATRA S.A.  
COMERCIALIZACIONES GECANSE S.L.  
CONSULTORA TECNOLÓGICA HD RTDI S.L.  
CÓROSMA S.L.  
DAVID CALVO MOLINA  
DAVID LUENGO FOTOGRAFÍA  
DE SALABERT E HIJOS S.A.  
DECUATRO CATERING S.L.  
DESVÁN DEL LIBRO S.L.  
DOMINGO SUÁREZ RIVERO  
ELISABETH MARTÍN GOYA  
ERITEA SISTEMAS S.L.U.  
ESCAVOLAS ARIAS S.L.  
ESENS CLÍNICA DENTAL ESPECIALIZADA  
FABRICADOS LMG S.L.  
FARMACIA COLOMER GONZÁLEZ C.B.  
FERLOREN CAR S.L.

FINCAS CERVELLO S.L.  
FORMACIÓN Y CONTROL S.L.  
FRIGORÍFICOS LAGUNILLA S.L.  
GARCIA REMACHA ASESORES S.L.  
GARCÍA S.L.  
GAS SANTACRUZ S.L.U.  
GESTISA ASESORES FISCALES S.L.U.  
GESTORÍAS ASOCIADAS GESTHISPANIA S.L.  
GRAFTON ALCALÁ S.L.  
GRAFTON FORMACIÓN Y GESTIÓN S.L.U.  
GRUPO EMPRESARIAL EL OJALÁ S.L.  
HIROSOL CANARIAS S.L.  
ICO DENTAL IV S.C.P.  
IDEAS INVEST. Y DESAR. ACTUARIAL DE SEGUROS S.A.  
IMAXINERÍA S.L.  
INDUMAQ COATING S.L.U.  
INDUSTRIAS QUÍMICAS DEL EBRO S.A.  
INGENIERÍA EUGENIO HERNÁNDEZ S.L.  
INSTALACIONES ESPECIALES PUBLICIDAD EXTERIOR S.L.  
INTEGRAL DE ADOQUINES S.L.  
INTUERI ASOCIADOS S.L.  
INVERSIONES MERGUX  
IRENE FERNÁNDEZ ROJO  
JAVIMAR PESCADOS S.L.  
JCD SOCIEDAD COOPERATIVA  
JEN INGENIEROS ASOCIADOS S.L.  
JOMISOLEO HOSTALGAS S.L.  
KATIA DOLLE S.L.  
KEKUSI ALVEO S.A.  
KUATRO CARPETS S.L.  
L&A AUDITA S.L.P.  
LA CIA DE PACKAGING S.L.  
LA PACHECA VIVEROS S.L.  
LAEL SISCOP S.L.U.  
LANIT SOLUCIONES TECNOLÓGICAS S.L.  
LEMA TRANSIT S.L.  
LEXTREND INFORMATION TECHNOLOGIES S.L.  
LIMPIEZA APELES S.L.  
LIMPIEZAS Y MANTENIMIENTOS AYALA S.L.  
LINTZIRIN PROPERTY S.L.U.  
LOURDES DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ  
MARGARITA RAMIRO FARIÑAS  
MARIALEDENT S.L.  
MIGUEL ÁNGEL ARTAL LERIN  
MMC MANTENIMIENTOS S.L.  
MODA Y COMPLEMENTOS ALFARO 1926  
MOISES SIERRA DOMÍNGUEZ  
MUNDO ENTEOGENO S.L.U.  
NEWLINK EDUCATION S.L.  
OBRADOR LEVADURA MADRE

OLIMAR OBRAS Y SERVICIOS S.L.  
OLIVAREROS Y ALMAZAREROS DE ESPAÑA S.A.  
OPEN SISTEMAS DE INFORMACIÓN INTERNET S.L.  
OPEN TERRAZING S.L.  
ÓPTICA GAROE S.L.  
PABLO ROMERO GARCÍA  
PALOMA PORTILLO MARTÍNEZ  
PAPAS ARGENTE S.A.U.  
PASTELERÍA KAI ALDE S.A.  
PEDRO ANTONIO VILLALBA ORELLANA  
PELLUQUERÍA IDAIRA GIL  
PENÍNSULA 2000 S.A.  
PRODUCTORES DE SONRISAS S.L.  
PULMAR ASESORIA Y GESTIÓN S.L.  
QUALITY MANAGEMENT CONSULTORS S.L.  
RAICES HISPÁNICAS 737 S.L.  
REBEL S.A.  
REDES SYSTEM CONSULT & SOLUTION S.L.  
REXPAÑA COSTA SUR S.L.U.  
RIOJA MARRERO S.A.  
RIVER SANT CUGAT S.L.  
ROMAY CANDA S.L.  
RÓTULOS MERIDIANO S.L.U.  
SABORES DE TALLANTE S.L.  
SANEHOGAR S.A.  
SEMPRO INSTALACIONES S.L.  
SEVILLE VENTOURS S XXI S.L.  
SIMARCOSA 2005 S.L.  
SINTONIA EMPRESARIAL MULTIDISCIPLINAR S.L.  
SIXSISTERS&P S.L.  
SMR AUTOMOTIVE SYSTEMS SPAIN S.A.U.  
SOLUCIONES INTEGRALES PARA EL ROTULISTA S.L.  
SOLVE GROUP ADVISORS NOROESTE S.L.  
STOCK CERO S.A.  
SUMINISTROS INDUSTRIALES DEL TAJO SITASA  
SUMYRENT ALQUILER S.L.  
SYC CYLINDERS EUROPE S.A.  
TAR S.L.  
TEJIDOS BELLVER  
TEKNOSERVICE S. L.  
THE GUARDIAN OF THE GRAIL S.L.  
TOUR TECH DISTRIBUTION S.L.  
TRANSPORTES TOTA GONZÁLEZ TORRES S.L.  
UALI IBÉRICA S.L.U.  
UM2 ESTUDIO PROJECTES S.L.  
URVINA S.L.  
VINOTERRA S.L.  
VIVECO GESTIÓN S.L.  
XIGOMIVISA S.L.  
ZELENZA SOLUCIONES INTEGRALES S.A.



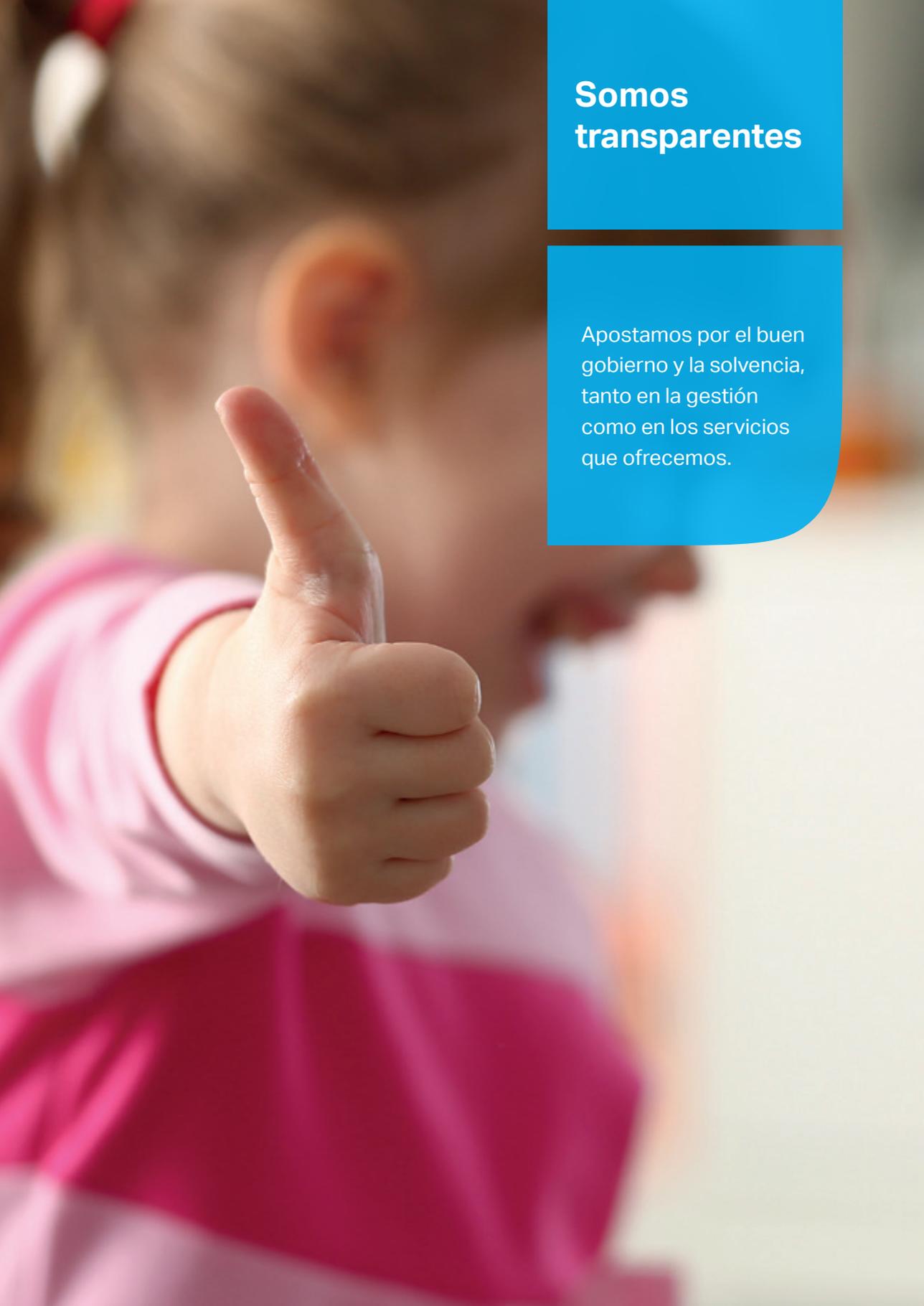
# Constructores de Futuro



Constructor  
de Futuro  
ALDEAS  
INFANTILES SOS

Más información en [www.empresas.aldeasinfantiles.es](http://www.empresas.aldeasinfantiles.es)



A young child with blonde hair in pigtails, wearing a pink long-sleeved shirt, is giving a thumbs up gesture. The background is blurred, showing other people in a bright, indoor setting.

## Somos transparentes

Apostamos por el buen gobierno y la solvencia, tanto en la gestión como en los servicios que ofrecemos.

Estamos comprometidos con la transparencia y la excelencia en la gestión. Cada año sometemos nuestras cuentas a un proceso de auditoría externa y al control de Aldeas Infantiles SOS Internacional, las hacemos públicas y las depositamos en el Ministerio del Interior.

En 2021 las aportaciones de socios, donantes, padrinos y empresas supusieron el 77,4 % del total de nuestros ingresos, y las subvenciones concedidas por diferentes administraciones públicas el 22,6 % restante. El ejercicio se cerró con un resultado positivo.

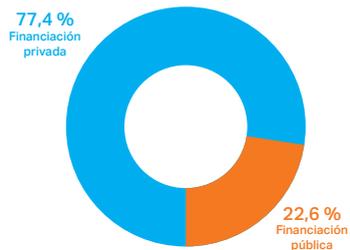
En lo que al uso de los fondos se refiere, el 79,2 % estuvo destinado a programas sociales desarrollados principalmente en España y proyectos de cooperación internacional, un 14,9 % se dedicó a acciones de captación de recursos, gestión de socios y donantes y justificación de subvenciones, y el 5,9 % restante cubrió los costes relacionados con la administración y gestión de la organización.

El importe global de las inversiones realizadas durante el ejercicio ascendió a 1.165.589 euros.

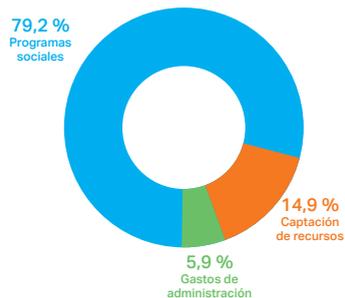
		<b>2021</b>	<b>2020</b>
Origen de los recursos (en miles de euros)	<b>Financiación privada</b>	<b>41.697</b>	<b>42.452</b>
	Cuotas de socios y donativos	29.929	30.647
	Padrinazgos de Aldea	8.403	8.693
	Patrocinios y colaboración empresarial	2.500	2.436
	Herencias y legados	201	241
	Ingresos propios	339	233
	Ingresos extraordinarios y financieros	325	202
	<b>Financiación pública</b>	<b>12.144</b>	<b>10.296</b>
	Comunidades Autónomas y Cabildos Canarios	10.805	9.384
	Administración estatal	254	175
Entidades locales	959	699	
Subvenciones para inversión	53	38	
Unión Europea	73	0	
<b>Total Ingresos</b>		<b>53.841</b>	<b>52.748</b>
Destino de los recursos (en miles de euros)	<b>Programas sociales</b>	<b>38.081</b>	<b>37.613</b>
	Programas de Protección	15.162	14.517
	Programas de Prevención	7.778	7.216
	Programas de Jóvenes	2.326	2.271
	Escuela de Formación	553	544
	Programas de Sensibilización	1.541	1.723
	Aldeas internacionales	10.721	11.342
	<b>Administración y captación de recursos</b>	<b>10.016</b>	<b>11.591</b>
	Captación de recursos	7.169	9.014
	Gastos de administración	2.847	2.577
<b>Total Gastos</b>		<b>48.097</b>	<b>49.204</b>
<b>Resultado positivo del ejercicio</b>		<b>+5.744</b>	<b>+3.544</b>



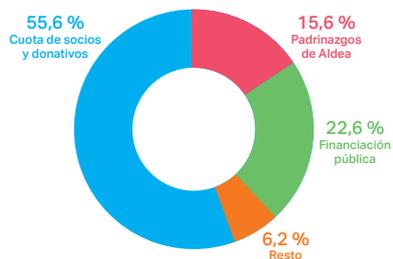
### Origen de los fondos



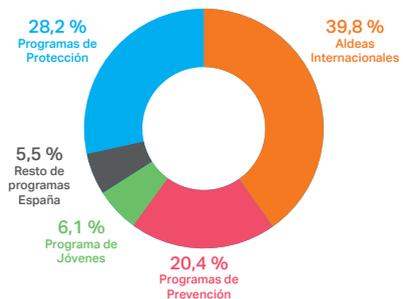
### Destino de los fondos



### Distribución origen



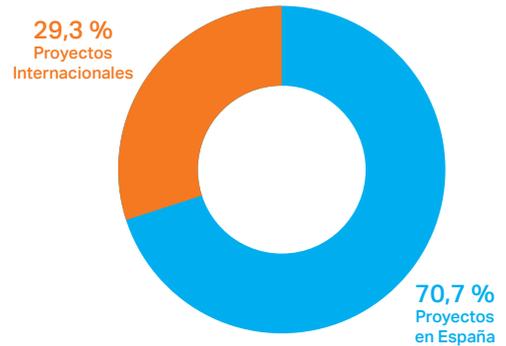
### Distribución por programas



\*Datos en miles de euros

Con respecto a la distribución geográfica de los recursos, un total de 25.818.851 euros se destinaron a programas en España.

La presencia internacional de Aldeas Infantiles SOS de España está principalmente dirigida a países de Latinoamérica y, en menor medida, a África y a Programas de Respuesta a Emergencias. Durante 2021 estos fondos destinados a proyectos internacionales alcanzaron los 10.720.945 euros.



### Programas en España

Comunidad de Madrid	4.217.201,12
Andalucía	5.371.506,37
Castilla-La Mancha	4.683.637,06
Canarias	7.861.795,74
Aragón	2.933.074,31
Comunidad Valenciana	282.362,17
Principado de Asturias	174.580,05
Islas Baleares	294.693,88
<b>Total gastos</b>	<b>25.818.850,70</b>

### Programas Internacionales

Honduras	1.530.150,72
Perú	581.643,83
Guatemala	1.532.760,34
Nicaragua	2.362.498,87
El Salvador	2.136.672,01
Marruecos	84.719,09
Senegal	1.399.762,43
Bolivia	678.015,53
Otros países	414.722,56
<b>Total gastos</b>	<b>10.720.945,38</b>

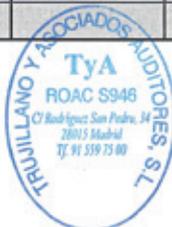
## BALANCE AL CIERRE DEL EJERCICIO 2021

ACTIVO	NOTAS de la MEMORIA	Ejercicio 2021	Ejercicio 2020
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>		45.915.780,55	39.718.348,23
<b>I. Inmovilizado intangible.</b>		2.860.226,02	2.883.220,00
3. Patentes, licencias, marcas y similares.	8	0,00	0,00
5. Aplicaciones informáticas.	8	407.187,47	382.962,26
6. Derechos sobre activos cedidos en uso.	8	1.354.489,24	1.401.708,43
7. Otro Inmovilizado Intangible	8	1.098.549,31	1.098.549,31
<b>III. Inmovilizado material.</b>		32.656.699,37	32.569.523,19
1. Terrenos y construcciones.	5	29.371.975,69	29.314.273,11
2. Instalaciones técnicas, y otro inmovilizado material.	5	3.284.723,68	3.255.250,08
<b>IV. Inversiones inmobiliarias.</b>		9.852,80	10.115,60
1. Terrenos.	7	392,00	392,00
2. Construcciones.	7	9.460,80	9.723,60
<b>V. Inversiones en entidades del grupo y asociadas L/P</b>		201.696,00	201.696,00
1. Instrumentos de patrimonio.	10	201.696,00	201.696,00
<b>VI. Inversiones financieras a largo plazo.</b>		10.187.306,36	4.053.793,44
1. Instrumentos de patrimonio.	10	8.363.961,06	3.348.753,57
2. Créditos a terceros	10	1.317.304,00	354.455,57
5. Otros activos financieros.	10	506.041,30	350.584,30
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>		29.504.787,47	28.993.364,11
<b>I. Activos no corrientes mantenidos para la venta.</b>	25	818.555,86	431.017,24
<b>IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar.</b>		1.956.732,41	2.465.852,94
3. Deudores varios.		1.214.034,92	1.236.481,71
4. Personal.		923,30	2.762,51
6. Otros créditos con las Administraciones Públicas.	16	741.774,19	1.226.608,72
<b>VI. Inversiones financieras a corto plazo.</b>		2.315.848,49	5.271.859,01
2. Créditos a entidades.	10	250.000,00	142.000,00
5. Otros activos financieros.	10	2.065.848,49	5.129.859,01
<b>VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes.</b>		24.413.650,71	20.824.634,92
1. Tesorería.		24.413.650,71	20.824.634,92
<b>TOTAL ACTIVO (A + B)</b>		<b>75.420.568,02</b>	<b>68.711.712,34</b>

## BALANCE AL CIERRE DEL EJERCICIO 2021

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	NOTAS de la MEMORIA	Ejercicio 2021	Ejercicio 2020
<b>A) PATRIMONIO NETO.</b>		73.884.975,37	67.261.357,93
<b>A-1) Fondos propios.</b>		66.095.339,72	59.941.955,69
<b>I. Fondo social.</b>		17.141.024,40	17.141.024,40
1. Fondo social.	13	17.141.024,40	17.141.024,40
<b>II. Reservas.</b>		43.210.263,70	41.041.345,68
2. Otras reservas.	13	43.210.263,70	41.041.345,68
<b>III. Excedentes de ejercicios anteriores.</b>		0,00	-1.783.929,35
2. (Excedentes negativos de ejercicios anteriores)	13	0,00	-1.783.929,35
<b>IV. Excedente del ejercicio.</b>	3	5.744.051,62	3.543.514,96
<b>A-2) Ajustes por cambios de valor.</b>		-8.363,01	-12.438,99
<b>I. Activos financieros disponibles para la venta</b>	25	0,00	0,00
<b>III. Otros</b>	25	-8.363,01	-12.438,99
<b>A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos.</b>		7.797.998,66	7.331.841,23
<b>I. Subvenciones</b>	21	3.971.667,94	3.894.352,20
<b>II. Donaciones y legados</b>	21	3.826.330,72	3.437.489,03
<b>B) PASIVO NO CORRIENTE.</b>		0,00	0,00
<b>II. Deudas a largo plazo</b>		0,00	0,00
2. Deudas con entidades de crédito	10	0,00	0,00
5. Otros Pasivos Financieros	10	0,00	0,00
<b>C) PASIVO CORRIENTE.</b>		1.535.592,65	1.450.354,41
<b>III. Deudas a corto plazo.</b>		1.696,28	1.890,00
5. Otros Pasivos Financieros	12	1.696,28	1.890,00
<b>V. Beneficiarios Acreedores.</b>	12	0,00	0,00
<b>VI. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar.</b>		1.533.896,37	1.448.464,41
3. Acreedores varios.		256.454,02	230.138,84
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)		2.325,54	584,83
6. Otras deudas con las Administraciones Públicas.	16	1.275.116,81	1.217.740,74
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)</b>		<b>75.420.568,02</b>	<b>68.711.712,34</b>



**ALDEAS  
INFANTILES SOS**




**CUENTA DE RESULTADOS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO TERMINADO  
EL 31 DE DICIEMBRE DE 2021**

	Nota	(Debe) Haber	
		2021	2020
<b>A) Operaciones continuadas</b>			
<b>1. Ingresos de la actividad propia.</b>		<b>53.133.500,59</b>	<b>52.262.991,89</b>
b) Aportaciones de usuarios.		209.688,15	114.088,59
c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones.	17	40.795.632,03	41.740.333,73
d) Subvenciones imputadas a resultados del ejercicio.	21	12.091.164,07	10.257.704,19
e) Donaciones y legados imputados a resultados del ejercicio.	21	14.553,92	126.951,69
f) Reintegro de ayudas y asignaciones		22.462,42	23.913,69
<b>3. Gastos por ayudas y otros.</b>		<b>-10.884.784,33</b>	<b>-11.376.375,47</b>
a) Ayudas monetarias.	17	-10.881.573,28	-11.374.111,06
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno.		-136,20	-4,75
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados.	17	-3.074,85	-2.259,66
<b>6. Aprovisionamientos.</b>	17	<b>-2.649.724,97</b>	<b>-2.727.809,64</b>
<b>7. Otros ingresos de la actividad.</b>		<b>106.692,58</b>	<b>186.286,52</b>
<b>8. Gastos de personal.</b>		<b>-26.132.233,58</b>	<b>-24.902.653,70</b>
a) Sueldos, salarios y asimilados.		-20.240.416,34	-19.109.501,15
b) Cargas sociales.	17	-5.891.817,24	-5.793.152,55
<b>9. Otros gastos de la actividad.</b>		<b>-7.285.950,31</b>	<b>-8.971.714,66</b>
a) Servicios exteriores.		-7.258.830,42	-8.941.299,85
b) Tributos.		-25.816,96	-29.249,40
c) Pérdidas, deterioro y variación de provisiones por operaciones comerciales.		-708,94	0,00
d) Otros gastos de gestión corriente.		-593,99	-1.165,41
<b>10. Amortización del inmovilizado.</b>	5,7,8	<b>-1.130.087,86</b>	<b>-1.049.446,69</b>
<b>11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio.</b>		<b>275.693,93</b>	<b>188.264,71</b>
a) Subvenciones de capital trasp. al excedente del ejercicio.	21	53.107,24	38.502,61
b) Donaciones y legados de capital trasp. al excedente del ejerc.	21	222.586,69	149.762,10
<b>13. Deterioro y resultado por enajenaciones de inmovilizado.</b>		<b>60.753,96</b>	<b>-5.184,54</b>
b) Resultados por enajenaciones y otras.		60.753,96	-5.184,54
<b>14. Otros resultados.</b>		<b>75.947,03</b>	<b>65.169,67</b>
<b>A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1+3+6+7+8+9+10+11+13+14)</b>		<b>5.569.807,04</b>	<b>3.669.528,09</b>





**CUENTA DE RESULTADOS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO TERMINADO  
EL 31 DE DICIEMBRE DE 2021**

	Nota	(Debe) Haber	
		2021	2020
<b>15. Ingresos financieros.</b>		17.780,06	11.509,42
b) De valores negociables y otros instrumentos financieros.		17.780,06	11.509,42
b <sub>2</sub> ) De terceros.	10	17.780,06	11.509,42
<b>16. Gastos financieros.</b>		0,00	0,00
b) Por deudas con terceros.	10	0,00	0,00
<b>17. Variación de valor razonable en instrumentos financieros</b>		0,00	0,00
b) Imputación al excedente del ejercicio por activos financieros disponibles para la venta		0,00	0,00
<b>18. Diferencias de cambio.</b>	15	141.257,03	-161.086,84
<b>19. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrum. fin.</b>		15.207,49	23.564,29
a) Deterioros y pérdidas.	10	15.207,49	23.234,69
b) Resultados por enajenación y otras		0,00	329,60
<b>A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS (15+16+17+18+19).</b>		174.244,58	-126.013,13
<b>A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1+A.2)</b>		5.744.051,62	3.543.514,96
20. Impuestos sobre beneficios.	16	0,00	0,00
<b>A.4) EXCEDENTE DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS (A.3 + 20).</b>		5.744.051,62	3.543.514,96
<b>A.5) Variación del patrimonio neto reconocida en el excedente del ejercicio.</b>		5.744.051,62	3.543.514,96
<b>C) Ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto.</b>			
1. Activos financieros disponibles para la venta.		0,00	0,00
3. Subvenciones recibidas.	21	426.148,03	264.857,73
4. Donaciones y legados recibidos.	21	618.647,76	383.410,37
5. Otros ajustes	21	4.075,98	-12.649,54
<b>C.1) Variación de patrimonio neto por ingresos y gastos reconocidos directamente en el patrimonio neto (1+2+3+4+5+6).</b>		1.048.871,77	635.618,56
<b>D) Reclasificaciones al excedente del ejercicio.</b>			
1. Activos financieros disponibles para la venta.	21	0,00	0,00
3. Subvenciones recibidas.	21	-348.832,29	-156.574,49
4. Donaciones y legados recibidos.	21	-229.806,07	-152.070,90
<b>D.1) Variación de patrimonio neto por reclasificaciones al excedente del ejercicio (1+2+3+4).</b>		-578.638,36	-308.645,39
<b>E) Variaciones de patrimonio neto por ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto (C.1 + D.1).</b>		470.233,41	326.973,17
<b>G) Ajustes por errores.</b>	13	409.332,41	411.928,86
<b>I) Otras variaciones</b>	13	0,00	0,00
<b>J) RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO (A.5 + E + G).</b>		6.623.617,44	4.282.416,99



TRUJILLANO Y ASOCIADOS  
AUDITORES, S.L.

**Informe de auditoría de cuentas anuales emitido por un auditor independiente**

A la Asamblea General de ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA:

**Opinión**

Hemos auditado las cuentas anuales de Aldeas Infantiles SOS de España (la Asociación), que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2021, la cuenta de resultados y la memoria correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Asociación a 31 de diciembre de 2021, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la nota 2 de la memoria) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

**Fundamento de la opinión**

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la *sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales* de nuestro informe.

Somos independientes de la Asociación de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

**Aspectos más relevantes de la auditoría**

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales del periodo actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de las cuentas anuales en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

Hemos determinado que no existen riesgos más significativos considerados en la auditoría que se deban comunicar en nuestro informe.

**Responsabilidad de la Junta Directiva en relación con las cuentas anuales**

La Junta Directiva es la responsable de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la Asociación, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales, la Junta Directiva es la responsable de la valoración de la capacidad de la Asociación para continuar como entidad en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la entidad en funcionamiento y utilizando el principio contable de entidad en funcionamiento, excepto si la Junta Directiva tiene intención de liquidar la Asociación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.





### Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales.

Como parte de una auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Junta Directiva.
- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por la Junta Directiva, del principio contable de entidad en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Asociación para continuar como entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Asociación deje de ser una entidad en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con la Junta Directiva de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos significativos que han sido objeto de comunicación a la Junta Directiva de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

**Trujillano y Asociados Auditores, S.L.** (nº R.O.A.C. S0946)  
C/Rodríguez San Pedro, 34 (28015 Madrid)  
Fdo. Jorge Trujillano Olazarri (nº R.O.A.C. 08909)  
Fecha: 13 de mayo de 2022



**REA**  
audidores

Miembro ejerciente

**TRUJILLANO  
Y ASOCIADOS  
AUDITORES, SL**

Número: 25.835  
Importe: 30 euros

**E** economistas  
Gestores de Riesgos



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



Twitter @aldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles\_es



[www.youtube.com/user/AldeasInfantiles](http://www.youtube.com/user/AldeasInfantiles)

[aldeasinfantiles.es](http://aldeasinfantiles.es)



**ALDEAS  
INFANTILES SOS**



[www.fsc.org](http://www.fsc.org)

MIXTO

Papel procedente de  
fuentes responsables

FSC® C105988