

Memoria de padrinos 2021

COMUNIDAD DE MADRID e ISLAS BALEARES



ALDEAS
INFANTILES SOS



**Comunidad
de Madrid e
Islas Baleares**

**En 2021
atendimos
a 882 niños,
niñas y
jóvenes y a
426 familias**

Querido padrino,

Con la misma responsabilidad e ilusión que el año pasado, me dirijo de nuevo a ti para compartir el buen desarrollo de nuestros programas a lo largo del año 2021 en la Comunidad de Madrid y, por primera vez, en Baleares, que pasa a formar parte de nuestra Dirección.

Un año todavía fuertemente condicionado por la pandemia, en el que hemos demostrado que unidos y comprometidos todos, llegamos muy lejos. Y como padrino, tú formas parte de esta unión y de los logros conseguidos.

Empezando por Baleares, me presento como director Territorial en esta comunidad, donde hemos continuado el trabajo iniciado en 2018 en nuestro Centro de Día, ubicado en el barrio de Son Gotleu de Palma de Mallorca. En él, además de atender directamente a niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad, trabajamos para impulsar y fomentar la participación del barrio a través de nuestro proyecto de intervención comunitaria.

En la Comunidad de Madrid, hemos seguido ayudando a niños y niñas que no pueden vivir con sus padres a crecer y a desarrollarse en un entorno familiar protector que les permita llegar a ser su mejor versión, tanto en nuestra Aldea Infantil SOS como a través del Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.

Hemos permanecido al lado de los jóvenes, acompañándolos en todo aquello que han necesitado para una plena integración, respetando al máximo sus condiciones personales y familiares desde la base de la voluntariedad y participación del joven en todo su proceso.

En cuanto al trabajo de prevención y fortalecimiento familiar, hemos proporcionado a las familias más vulnerables una atención integral. Desde lo más básico y material, hasta el cuidado de la salud mental. Para ello continuamos trabajando orgullosos en nuestros tres Centros de Día, en el Centro de Educación Infantil y en el Programa de Familia que, con sus servicios de atención psicológica, sigue dando respuesta en diferentes formatos a esta necesidad evidenciada todavía más por el paso de la pandemia.

Compromiso inalterable, profesionalidad, fuerza inagotable e ilusión compartida definen nuestro quehacer cotidiano y nos permiten marcar la diferencia en las vidas de las personas con las que trabajamos.

Gracias en nombre de muchísimos niños, niñas, jóvenes y familias. Sigamos llegando lejos, sigamos imparables.

Un fuerte abrazo.

David López López

Director Territorial de Aldeas Infantiles SOS en la Comunidad de Madrid y Baleares



Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres. Lo hacemos a través de convenios con el Gobierno de la Comunidad de Madrid.

Aldea Infantil SOS

- Número de hogares SOS: 7
- Número de niños y niñas atendidos: 50

Programa de Acogimiento en Familia Extensa: 77 niños/as y 93 familias

Acogimos a 127 niños y niñas y 93 familias

Programas de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándolos para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su completa autonomía y emancipación.

Proyecto de Autonomía: 18 jóvenes

Proyecto de Emancipación: 137 jóvenes

Servicio de Empleo: para todos los jóvenes de los programas (más 6 externos)

2 Talleres Profesionales: 54 jóvenes

Apoyamos a 215 jóvenes

Programas de Prevención

Apoyamos a niños, niñas y adolescentes en situación vulnerable y a sus familias para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de padres e hijos.

3 Centros de Día en Madrid: 266 niños/as y 159 familias

1 Centro de Día en Palma de Mallorca: 130 niños/as y 53 familias

Centro de Educación Infantil: 49 niños/as y 65 familias

Programa de Familias: 95 niños/as y 56 familias

Ayudamos a 540 niños y niñas y 333 familias

Programas Transversales

Desarrollamos líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

Política de Protección Infantil, Participación Infantil y Juvenil, Naturaleza y Sostenibilidad, Educación Afectivo-Sexual y Voluntariado

Para el desarrollo de todos los programas contamos con la colaboración de **73 voluntarios**

Creamos hogares protectores en la Aldea

En la **Aldea Infantil SOS de San Lorenzo de El Escorial** ofrecemos un modelo de acogimiento de carácter familiar a niños, niñas y adolescentes que han pasado por la experiencia de ser separados de sus padres.

Aquí encuentran un entorno **protector, cálido y afectivo**, y relaciones de confianza duraderas, imprescindibles para promover un desarrollo emocional sano que les permita sentirse valiosos, aceptados, queridos y respetados.

A lo largo de 2021 recibimos a 9 niños y niñas nuevos, y acogimos en total a 24 niños y 26 niñas con edades comprendidas entre los 7 y los 17 años en los siete hogares que forman la Aldea. Viven en grupos reducidos, acompañados por educadores con dedicación exclusiva que constituyen para ellos figuras de referencia estables. Además, la Aldea cuenta con un equipo técnico multidisciplinar que incluye a un psicólogo, un pedagogo y un asistente social.

Los **hermanos** permanecen juntos en un mismo hogar, independientemente de su edad, porque cuando los padres están ausentes, las relaciones fraternales son fundamentales, favorecen la recuperación emocional y contribuyen a mantener el vínculo y el sentimiento de pertenencia. Durante el pasado año contamos con once grupos de hermanos y todos ellos mantuvieron el contacto con sus familias biológicas mediante salidas y visitas.

La pandemia continuó muy presente en la vida de la Aldea, pero no frenó nuestro ritmo. Ajustando el plan de contingencia frente a la COVID-19 a las circunstancias cambiantes, logramos adaptarnos a la nueva realidad y garantizar la seguridad de todos.

Los niños, niñas y adolescentes de la Aldea recuperaron algunas **rutinas** y adquirieron otras nuevas:

- Retomaron las clases presenciales y las actividades extraescolares.
- Realizaron talleres de educación en valores, preparación para la vida autónoma y desarrollo de competencias para facilitar y reforzar el aprendizaje escolar.
- Aprendieron a utilizar de forma segura las redes sociales en el curso *Digitaleando*.
- Continuaron utilizando el gimnasio y las salas de juegos que durante el confinamiento instalamos en la Aldea.
- Asistieron a un taller de batería y también a clases de violín, viola, flauta y guitarra impartidas en la propia Aldea por la Asociación La Música del Reciclaje.

Continuamos promoviendo su **participación** en todas las decisiones que les afectan. Además, celebramos elecciones para el Consejo de Participación de la Aldea y el grupo de jóvenes pudo retomar sus reuniones y actividades.

No faltaron las **celebraciones**. En nuestra fiesta anual de la Aldea realizamos un concurso *Got Talent* por hogares en el que cada uno de ellos expuso sus talentos frente al resto de la Aldea. Y también celebramos Halloween y Navidad.

Durante el verano, todos los niños y niñas pasaron una semana en nuestra casa de **vacaciones en Roda de Bará**, Tarragona, y otra en un campamento urbano. Además, los niños y niñas con edades entre 7 y 14 años disfrutaron de un campamento en la Sierra de Madrid, mientras los mayores viajaron al campamento de Aldeas Internacional en Caldonazzo, Italia.



“EN LA ALDEA ME SIENTO QUERIDA, COMPRENDIDA Y VALORADA”

El día que llegué a la Aldea me sentía un poco asustada porque no sabía cómo iba a ser. Nada más entrar me enseñaron la que iba a ser mi casa y conocí a mis compañeros y compañeras. Aunque al principio estaba impresionada, me sentí muy acogida por ellos. Con los educadores me costó un poco más, pero me ayudaron a integrarme y sentirme más cómoda en la casa.

Creo que el cambio en los horarios y las rutinas me ayudó a adaptarme y a centrarme en los estudios. Aquí recibo apoyo si lo necesito, me ayudan a estudiar e incluso puedo acceder a clases particulares.

En la Aldea me siento querida, comprendida y valorada; me ayudan, me escuchan cuando necesito hablar, me divierto haciendo actividades con mis compañeros de hogar, nos vamos de vacaciones a la playa e incluso a Italia. He aprendido a convivir con personas muy diferentes a mí y a adaptarme a los cambios y a lo que me pueda pasar. Cada paso que damos, lo hacemos con apoyo, y siempre estamos acompañados. Sabemos que, si nos equivocamos, hay alguien que nos va a ayudar.

A.O., 17 años. Aldea Infantil SOS.



Apoyamos el acogimiento en familia extensa

La solidaridad y el compromiso definen a las familias que asumen la responsabilidad de acoger a un niño, niña, adolescente o a un grupo de hermanos de su propia familia. Son, en su mayoría, abuelos, seguidos de tíos, que se enfrentan a numerosas dificultades, como la falta de habilidades parentales, la diferencia generacional o el conflicto de lealtades.

A través de nuestro **Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa**, desde Aldeas acompañamos y apoyamos a las familias acogedoras, a los niños y niñas y a las familias de origen para garantizar el éxito del acogimiento. Lo hacemos en coordinación con los Servicios Sociales.

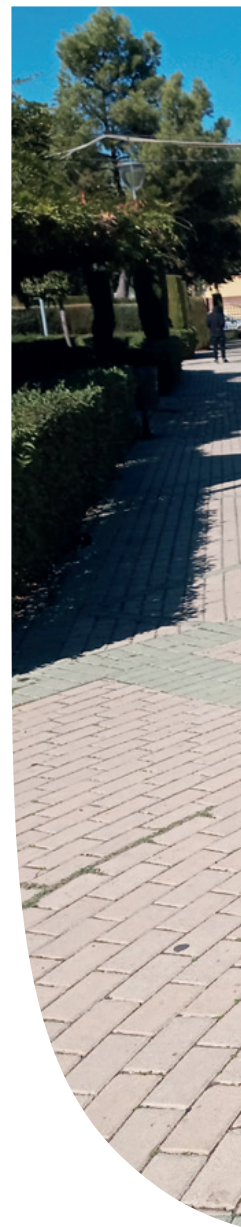
- Ayudamos a las **familias acogedoras** a asumir su rol de cuidadores, ofreciéndoles pautas de crianza basadas en el buen trato a la infancia. Y facilitamos su acceso a la red social y comunitaria.
- Apoyamos a las **familias de origen** para que superen las dificultades que han ocasionado la separación de sus hijos.
- Acompañamos a los **niños y niñas** en la construcción de una identidad positiva y promovemos una buena relación con ambas familias.
- Nos aseguramos de que los pequeños encuentran la estabilidad y las condiciones necesarias para desarrollarse de forma sana y armónica.

Durante 2021 atendimos a 77 niños y niñas, a sus familias de acogida y a 16 familias de origen en los municipios de Humanes de Madrid, Aranjuez y Leganés. Además, continuamos acompañando a ocho jóvenes mayores de edad en su proceso de desarrollo, capacitándolos para conseguir su integración social y laboral, en colaboración con las familias acogedoras.

El trabajo con la familia de origen es una parte fundamental del programa, dado que la integración de ambos sistemas familiares facilita un adecuado desarrollo del niño o la niña en acogida. Además, tratamos de facilitar, en la medida de lo posible, la **reintegración familiar**. En este sentido, cuatro niños y niñas de Leganés iniciaron dicho proceso para volver a casa con sus padres.

Como parte del **seguimiento del rendimiento escolar**, fue necesario proporcionar a siete adolescentes apoyo en matemáticas, lengua e inglés, para lo cual contamos con cuatro voluntarios que les ayudaron de forma presencial y online, y también les becamos la asistencia a una academia para reforzar una asignatura.

De forma anual realizamos cuestionarios para conocer el grado de satisfacción en nuestro programa de niños, niñas, familias acogedoras y de origen y la Administración, y obtuvimos una calificación media de 4,91 sobre 5.





“SENTÍ QUE NO ESTABA SOLA EN EL ACOGIMIENTO DE MIS DOS NIETOS”

Desde que Aldeas Infantiles SOS apareció en la vida de mi familia, sentí que no estaba sola en el acogimiento de mis dos nietos. Supusieron un gran apoyo para ellos y para mí.

A ciertas edades, y más con dos adolescentes, hay muchas cosas que se escapan, que no entendemos... El mundo cada vez está más avanzado con las tecnologías y yo me encuentro muy perdida para realizar gestiones escolares y muchos otros trámites.

Gracias a su apoyo y acompañamiento, siempre que lo he necesitado, he podido sentirme segura de hacer lo mejor para mis dos nietos.

Abuela acogedora.

“¿QUÉ SIGNIFICA ALDEAS EN MI VIDA?”

Al principio sentía bastante desconfianza de esas personas que acudían a casa y al Instituto, y poco después, sin darme cuenta, era yo quien los llamaba por teléfono para contarles los problemas que teníamos tanto mi hermano como yo.

Cuando llegó la pandemia y mi abuela no podía salir a comprar por ser de alto riesgo, gracias a Aldeas pudimos tener comida. También nos ayudaron a contactar con mis profesores, ya que no teníamos Internet, ni manera de seguir las clases. Perdí la cuenta de las veces que hablábamos para hacer los deberes y, aunque no me gustaba nada, reconozco que ese trimestre aprobé bastantes asignaturas.

Quisiera darles las gracias, sin ellos nunca habría podido hacerlo. Son parte de mi familia y siempre lo serán.

Adolescente en acogida, 16 años.

Facilitamos la integración sociolaboral de los jóvenes

Desde el **Programa de Jóvenes** apoyamos a los programas de protección y prevención de Aldeas, complementando la atención prestada a los niños, niñas, jóvenes y familias. Capacitamos a los chicos y chicas para conseguir su integración social y laboral hasta alcanzar su plena autonomía y emancipación.

Nuestra intervención socioeducativa aborda de manera integral los diferentes ámbitos del desarrollo de la persona, y cada joven lleva a cabo su **Proyecto Personal Individualizado**.

Para ello contamos con cuatro proyectos que abordan la trayectoria vital del joven:

En el **Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta** preparamos el paso a la mayoría de edad de jóvenes que aún se encuentran en la Aldea, ayudándoles a tomar conciencia de su proyecto de vida, a través de encuentros y entrevistas.

- Reflexionamos con ellos sobre sus nuevas responsabilidades, compromisos, habilidades y valores para la vida e incidimos en la importancia de adquirir una formación para su integración sociolaboral.

A través del **Proyecto de Autonomía** proporcionamos apoyo educativo, sociolaboral y económico, además del acompañamiento de un equipo educativo.

- Les ayudamos en la gestión de su día a día, promoviendo estilos de vida que favorezcan su salud y bienestar emocional, propiciando la autonomía personal.

Todos los jóvenes que participaron en este proyecto en 2021 se encontraban estudiando: tres de ellos en la Universidad (Turismo, Economía y Educación Infantil), dos cursando Grados Superiores (Educación Infantil y Electricidad), cinco finalizaron Grados Medios (Jardinería, Imagen y Sonido, Imagen Personal y Administración), tres continuaron en Bachillerato y cinco en Formación Profesional Básica.

Mediante el **Proyecto de Emancipación** ofrecemos seguimiento o apoyo, en caso de necesidad, a todas las personas que han pasado por Aldeas.

- Facilitamos orientación, acompañamiento y ayuda en situaciones de especial dificultad, así como derivación a otros recursos.

Desde el **Servicio de Empleo** desarrollamos acciones para mejorar la empleabilidad de los jóvenes y favorecer su incorporación al mercado laboral. Entre ellas:

- Entrevistas para elaborar un itinerario laboral personalizado.
- Formación en competencias y habilidades profesionales.
- Elaboración de curriculum vitae y cartas de presentación
- Orientación e información sobre los recursos disponibles para la búsqueda de empleo.
- Derivación a otras asociaciones con las que establecemos alianzas.

En 2021, 15 jóvenes se incorporaron al mundo laboral.

Además, contamos con **Talleres Profesionales de Cocina y Automoción**, cuyo objetivo es facilitar el acceso al mundo laboral de jóvenes que han abandonado el sistema educativo, se encuentran desescolarizados y con dificultades para adaptarse al medio escolar o laboral. Ambos talleres se imparten durante 12 meses e incluyen prácticas laborales.



“ESTOY APRENDIENDO A HACER LAS COSAS POR MÍ MISMA”

Llevo en el Programa de Jóvenes desde octubre de 2020 y estoy haciendo un curso de pastelería.

Cuando vivía con mi familia no tenía a quién contar mis cosas, alguien con quien tuviera esa confianza. Eso cambió cuando llegué a la Aldea, pude hablar de todo con mis educadores, y esto sigue pasando en el Programa de Jóvenes, donde comparto con mi educadora aquello que me preocupa.

Estar en este programa me ha ayudado también en mis estudios y con mi futuro. Poco a poco estoy aprendiendo a hacer las cosas por mí misma, como tomar mi medicación, ir a las citas que tengo, hacer la compra o levantarme y ponerme en funcionamiento porque sé que debo hacerlo y es bueno para mí, y no hace falta que nadie me despierte. Me siento feliz y tranquila porque estoy rodeada de personas que me hacen sentir bien, nadie me grita y nada me produce ansiedad.

Una vez termine el curso, en el Programa de Jóvenes me ayudarán en la búsqueda de empleo y, cuando lo consiga y ahorre un poco, podré dejar el piso para que otros jóvenes tengan esta misma oportunidad.

María Theresa, Programa de Jóvenes.

Fortalecemos a las familias vulnerables

En los **Centros de Día de Madrid y Palma de Mallorca** continuamos impulsando el desarrollo y la autonomía de niños, niñas, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad derivados por los Servicios Sociales. Lo hacemos mediante la formación en habilidades y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales.

Con el objetivo de paliar la brecha educativa agravada por la pandemia, en 2021 **reforzamos el apoyo escolar diario**. Para ello, nuestro equipo educativo estuvo en constante comunicación con las familias y los tutores de los centros escolares de los niños y niñas. A partir de ahí, pusimos en marcha estrategias para mejorar su implicación y sus capacidades, y ofrecerles un espacio para estudiar.

Desde los Centros de Día de Madrid, ampliamos nuestra intervención en los centros escolares, donde realizamos actividades de mejora de la convivencia, prevención del absentismo escolar, atención a niños y niñas con sanciones educativas, y habilidades sociales a través de baloncesto.

A lo largo del año, pusimos en marcha dos nuevos proyectos en Palma de Mallorca:

- **Proyecto de Intervención Comunitaria.** Tiene el objetivo de mejorar el tejido sociocultural y las condiciones de vida de las familias, a través de la dinamización de actividades conjuntas entre vecinos y entidades.
- **Proyecto de Prevención con Familias y Menores en Riesgo.** Trabajamos de forma directa con las familias de los niños, niñas y adolescentes que acuden al Centro de Día y con todas aquellas familias del barrio que quieran participar. Tiene la finalidad de incrementar sus habilidades y oportunidades y dotarlos de recursos parentales de crianza. En él realizamos cuatro talleres: Alfabetización, Informática, Costura y Pintura terapéutica.

Las familias que atendemos se han visto especialmente golpeadas por la **crisis socioeconómica** generada por la pandemia. El pasado año fue necesario apoyar en la cobertura de sus necesidades básicas a 45 familias y dotar de equipos tecnológicos con conexión a Internet a 45 niños y niñas, para que pudiesen continuar con sus clases online.

Todo este trabajo fue posible gracias a un equipo profesional interdisciplinar que se adapta a las necesidades de la población atendida, con implicación, creatividad, trabajo en equipo y participación.





“EN EL CENTRO DE DÍA ME HACÍAN SENTIR QUE IMPORTABA”

Recuerdo perfectamente mi primer día en el Centro de Día. Tenía nueve años y no acababa de comprender a dónde me llevaban mis padres todas las tardes. Pensaba que tan solo era un lugar donde hacer los deberes, merendar y jugar con amigos nuevos, pero estaba muy equivocada. Han ido pasando los años y cada día soy más consciente del gran impacto que Aldeas ha tenido en mí.

Aldeas no es solo una organización, sino un segundo hogar, y para muchos, el primero. Es la gente que la forma, sus diversos talleres, las salidas conjuntas, los mañanas de vacaciones de Navidad y verano en el centro, cada una de las visitas de los profesionales, los regalos, los disfraces, los voluntarios, las meriendas especiales, las charlas, las excursiones, los amigos y, sobre todo, sus educadores.

Los educadores han sido para mí una de las figuras más importantes. Gracias a ellos he aprendido numerosas cuestiones, especialmente cómo ser mejor persona. Pero lo mejor es que me valoraban por lo que era y no por lo que demostraba, me hacían sentir que importaba. Y es que siempre han estado ahí para exponer mi potencial, quererme, ayudarme y apoyarme cuando nadie más lo hacía.

La amistad también ha sido un factor fundamental en mis años en Aldeas, he conocido a gente de mi edad que pasaba por mis mismas circunstancias, y con las que a día de hoy sigo manteniendo el contacto.

Actualmente no sigo en el programa, pero sí voy a la psicóloga, porque cuando peor estaba acudí a Aldeas pensando que sabrían ayudarme como siempre han hecho.

El Centro de Día forma parte de mi infancia y mi adolescencia, y aunque me extienda cientos de páginas, siento que es muy difícil explicar el vínculo y la huella que ha dejado y deja en mí Aldeas Infantiles SOS.

H.D., 18 años. Centro de Día de Madrid.

Proporcionamos atención terapéutica especializada

Con el objetivo de proporcionar entornos familiares estables, seguros y protectores a niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, desde nuestro **Programa de Familias** ponemos a su disposición y a la de sus familias diferentes servicios de atención terapéutica especializada. Algunos de ellos están en riesgo de perder el cuidado parental, mientras que otros ya lo han perdido.

En 2021 continuamos ajustando nuestra intervención para atender las necesidades que surgieron fruto del nuevo escenario de pandemia en el que aún nos encontramos. Facilitamos, asimismo, el acceso a terapia online y telefónica.

- Desde el **Servicio de Terapia Familiar** atendimos a 231 personas de 62 familias. La tipología familiar más numerosa fue la monoparental, seguida de la nuclear, las reconstituidas y las separadas con custodia compartida. Con el 99 % de ellas cumplimos los objetivos parciales y totales establecidos. La gran mayoría mostraba dificultades en el adecuado ejercicio del rol parental ajustadas a los momentos vitales y evolutivos de sus hijos.
- En el **Servicio de Atención Psicológica Infanto-juvenil (SAPI)** atendimos a 30 niños y niñas, 15 de ellos de la Aldea y los otros 15 de los Centros de Día. Y cerramos con éxito ocho de las intervenciones dentro del mismo año.
- **A través del Servicio Multifamiliar** ofrecimos a 30 personas de 10 familias derivadas desde los Servicios Sociales de Sierra Oeste, un espacio de apoyo y aprendizaje en el que pudieron abordar los retos y necesidades propias de los procesos de acogimiento en familia extensa.
- Atendimos a 24 madres y padres de nuestros Centros de Día en el **Servicio de Orientación Psicológica para Adultos**. La categoría de trabajo más demandada fue la de las relaciones padres e hijos, seguida de los problemas de pareja y adicciones.

Por último, en el Programa de Familias continuamos organizando talleres de competencias parentales en el **Aula de Familia** de los Centros de Día de Collado Villalba y San Lorenzo de El Escorial.



“

Necesitaba ayuda con mi hija de meses para poder buscar trabajo y los Servicios Sociales me enviaron a Aldeas.

Mi hija siempre sale contenta de allí y veo que evoluciona bastante bien. Además, me parece genial que me permitan participar y compartir actividades con ella y con otras familias, ya que voy aprendiendo cosas. Es un programa realmente acogedor.

Aurora, madre.
Centro de Educación Infantil.



“

El Aldeas nos han enseñado a educar, comprender, escuchar a nuestros hijos y a los demás. Nuestra convivencia familiar ha mejorado. Han ayudado a los niños a socializar más y a mejorar en los estudios, y a mí y a mi esposa nos apoyan en la tarea de educarlos.

**Participante en
el Programa de Familias.**



Compensamos desigualdades desde la primera infancia

En el **Centro de Educación Infantil La Casita de la Aldea** proporcionamos atención educativa y asistencial a niños y niñas de 0 a 3 años en un entorno afectuoso e integrador y apoyamos a sus familias. Priorizamos el acceso de aquellos que están en situación de vulnerabilidad, que constituyen el 60 % de las plazas.

La primera infancia no ha sido ajena a las heridas emocionales dejadas por la pandemia. Por eso, en 2021 fijamos nuestra mirada en las **emociones** de los niños y las niñas. Las relaciones, la convivencia y la habilidad de compartir, tienen una gran importancia en el desarrollo de sus capacidades.

En un año marcado por los planes de contingencia y los protocolos para garantizar la protección de todos, **retomamos la actividad presencial con las familias**, fomentando la parentalidad positiva y el apoyo entre ellas y facilitando un soporte necesario en tiempos difíciles. También fue preciso proporcionar alimentos, ropa, material de higiene y calzado. Constatamos, además, la necesidad de compartir sus emociones y dificultades, dándonos la oportunidad de ayudarles y sentir que somos mucho más que un Centro de Educación Infantil.

Hemos de destacar la coordinación y comunicación con los Servicios Sociales para dar respuesta a las distintas situaciones que viven las familias de nuestro centro y de la comunidad en la que desarrollamos nuestra labor.

Promovemos la participación infantil y juvenil

La participación es un derecho que debe ser fomentado en todos los ámbitos de la vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes; y es también una oportunidad para que reconozcan sus habilidades y desarrollen competencias que les permitan transformar su realidad.

Para Aldeas, la participación constituye un eje transversal de todos nuestros programas, en los que existen órganos de representación que dan voz a los niños, niñas y jóvenes.

2021 fue un año especialmente activo en este terreno:

- **Creamos el Consejo de Jóvenes Territorial y el Consejo de Jóvenes Estatal**, entre cuyos objetivos se encuentran la generación de iniciativas y espacios que favorezcan su desarrollo personal y social, promover su participación en procesos de mejora abiertos por Aldeas y contar con representación en foros de participación juvenil.
- **Organizamos el encuentro *Jóvenes protagonistas del cambio***, en el que varios chicos y chicas que pasaron su infancia o parte de ella en el sistema de protección dialogaron con la directora general del INJUVE, María Teresa Pérez, y el presidente de la Plataforma de Infancia, Carles López, sobre cómo mejorar el proceso de salida del mismo.
- **Una niña que asiste al Centro de Día fue seleccionada para formar parte del Consejo Estatal de Participación de la Infancia y de la Adolescencia**, un organismo de reciente creación, donde podrán compartir con el Gobierno sus ideas, proponer medidas, defender el reconocimiento social de sus derechos y erigirse en portavoces e interlocutores de las niñas, niños y adolescentes ante las instituciones públicas.
- **Pusimos en marcha del proyecto *Infancia segura: prevención y respuesta a la violencia entre iguales***, que busca favorecer la participación y el liderazgo social de niños, niñas y jóvenes, así como dar un impulso a la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia.

Seguiremos trabajando para promover el derecho fundamental a la participación infantil y juvenil.







Facebook Aldeas infantiles SOS de España



Twitter @aldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasinfantiles.es



**ALDEAS
INFANTILES SOS**



Certificado PEFC

Impreso en papel que
procede de bosques
gestionados de forma
sostenible y fuentes
controladas

PEFC™

PEFC14-38-00114

www.pefc.es

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.