

# Memoria de padrinos 2021

LAS PALMAS



ALDEAS  
INFANTILES SOS



Las Palmas

**En 2021  
atendimos  
a 321 niños,  
niñas y  
jóvenes y a  
224 familias**

Querido padrino,

Me pongo en contacto contigo para hacerte partícipe de la evolución de nuestros programas en Canarias en 2021, un año que ha seguido marcado por la pandemia, y en el que volvimos a poner a prueba nuestra capacidad de adaptación y de reacción para dar respuesta a las nuevas necesidades generadas por la crisis.

A pesar de los obstáculos, hemos aumentado el número de niños, niñas, jóvenes y familias atendidas, constatando que las consecuencias socioeconómicas de la COVID-19 han impactado con fuerza en aquellos que ya se encontraban en una situación de vulnerabilidad.

En nuestras Aldeas continuamos reivindicando el derecho a crecer en familia de aquellos niños, niñas y adolescentes que no pueden hacerlo con sus padres. Incrementamos, asimismo, el apoyo a los acogimientos en familia ajena, que resulta fundamental para garantizar el éxito de estos.

Desde los Programas de Prevención intensificamos el acompañamiento a las familias y a los niños y niñas, priorizando las acciones presenciales en la medida de lo posible, pero manteniendo los espacios online como herramienta de trabajo, especialmente para las actividades formativas. El trabajo preventivo es fundamental para reducir las desigualdades que afectan a niños y niñas desde la primera infancia y, además, contribuye a evitar un empeoramiento de las situaciones de riesgo.

Permanecemos al lado de los jóvenes en un periodo crítico de sus vidas, para que pudiesen continuar estudiando, mejorar su empleabilidad y enriquecerse personalmente, abordando el futuro en igualdad de oportunidades que sus iguales. Y, no menos importante, para que no estuviesen solos.

2021 fue un año de retos, que nos obligó a adaptarnos a las circunstancias del momento, a los cambios personales, familiares y sociales, pero que no alteró en lo más mínimo nuestro objetivo de continuar marcando la diferencia en la vida de miles de niños, niñas, jóvenes y familias que nos necesitan.

En su nombre y en el mío propio, gracias por hacerlo posible.

Un abrazo.

**Javier Perdomo Torres**

Director Territorial de Aldeas Infantiles SOS en Canarias



## Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres. Lo hacemos a través de convenios con el Gobierno de Canarias.

### Aldea Infantil SOS

- Número de hogares SOS: 6
- Número de niños y niñas atendidos: 50

**Programa de Acogimiento en Familia Ajena:** 107 niños/as y 137 familias

## Acogimos a 157 niños y niñas y 137 familias



## Programas de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándolos para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su completa autonomía y emancipación.

**Proyecto de Autonomía:** 9 jóvenes

**Proyecto de Emancipación:** 3 jóvenes

**Servicio de Empleo:** para todos los jóvenes de los programas (más 5 externos)

## Apoyamos a 17 jóvenes



## Programas de Prevención

Apoyamos a niños, niñas y adolescentes en situación vulnerable y a sus familias para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de padres e hijos.

**2 Centros de Día:** 100 niños/as y 67 familias

**Programa de Familias:** 47 niños/as y 20 familias

## A ayudamos a 147 niños, niñas y 87 familias



## Programas Transversales

Desarrollamos líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

**Política de Protección Infantil, Participación Infantil y Juvenil, Naturaleza y Sostenibilidad, Educación Afectivo-Sexual y Voluntariado**

Para el desarrollo de todos los programas contamos con la colaboración de **11 voluntarios**

## Creamos hogares protectores en la Aldea

En la **Aldea Infantil SOS de Telde** continuamos ofreciendo un modelo de **acogimiento de carácter familiar** a niños, niñas y adolescentes que han pasado por la experiencia de ser separados de sus padres.

Aquí encuentran un entorno **protector, cálido y afectivo**, y relaciones de confianza y duraderas, imprescindibles para promover un desarrollo emocional sano que les permita sentirse valiosos, aceptados, queridos y respetados.

Tras todo lo sucedido en 2020, debido a la Covid-19, dimos la bienvenida a 2021 con incertidumbre y esperanza. El mundo había parado y pudimos vivir a cámara lenta y reflexionar. Fue un año de **aprendizaje** para todos los niños, niñas, adolescentes y profesionales que formamos la Aldea.

Aprendimos que somos capaces de adaptarnos a las circunstancias y continuar; que el entorno digital, que a veces aísla a las personas, también nos permite mantenernos unidos; que en ocasiones nuestra casa es nuestro fuerte y las personas con quienes convivimos, nuestro equipo; y que la relación con uno mismo, con la persona que llevamos dentro, es la que más debemos cuidar.

Ajustando nuestro plan de contingencia frente a la COVID-19 a la coyuntura cambiante, logramos adaptarnos a la nueva realidad y garantizar la seguridad de todos.

- Los niños, niñas y adolescentes regresaron a las **clases presenciales** en los centros de Educación Infantil, colegios e institutos. El 80 % de ellos promocionaron de curso.
- Dedicaron **tiempo al estudio** a diario, contando con el apoyo de los educadores y educadoras.
- Continuaron con las **intervenciones terapéuticas** asistidas con caballos.
- Acudieron a una o dos actividades **extraescolares** y deportivas, fomentando así un estilo de vida activo y saludable.

El empleo del **ocio** de forma positiva constituye un valor fundamental en el desarrollo físico y psicológico de niños, niñas y adolescentes. Por ello, les ofrecimos una amplia variedad de actividades adaptadas a su edad, características personales y necesidades. El pasado año, entre otras, hicieron salidas de senderismo, jugaron al fútbol, al baloncesto y patinaron.

En 2021 también aprendimos que, a través de la mirada, podemos sonreírnos, abrazarnos y, sobre todo, cuidarnos.





## “LA FAMILIA NO SIEMPRE ES DE SANGRE”

A veces estar juntos no significa estar cerca, y la familia no siempre es de sangre.

Nosotras vivimos juntas y compartimos muchas cosas, por ejemplo, dormimos en la misma habitación y vamos juntas a caballos. Esta actividad nos encanta porque estos animales nos transmiten mucha paz y nos enseñan que hay que ser responsables, estar tranquilas y no ponernos nerviosas cuando algo no nos sale a la primera, y que si se sigue intentando, se puede conseguir.

**Nayeli**, 9 años, y **Yamiley**, 13 años.  
Aldea Infantil SOS.



“

Este verano fue muy especial porque fuimos de nuevo a una casa rural durante una semana y lo pasamos súper bien. Las educadoras prepararon muchas actividades para hacer allí. La piscina y levantarnos un poco más tarde de lo normal fue lo mejor.

**Grupo de seis hermanos de entre 11 y 15 años.**

Aldea Infantil SOS.

## Apoyamos el acogimiento familiar

La solidaridad, el compromiso y la sensibilización con la protección infantil definen a las familias que asumen la responsabilidad de acoger a un niño, niña o adolescente en su hogar. Un camino que emprenden con ilusión pero que no está exento de dificultades.

Desde el **Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena** trabajamos, en colaboración con el Gobierno de Canarias, con las familias de acogida, las de origen y con los niños y niñas para asegurar que estos encuentran un entorno protector estable y vivan con la mayor naturalidad posible esta etapa de sus vidas.

- Proporcionamos **acompañamiento, asesoramiento y apoyo** a las familias acogedoras.
- Acompañamos a los niños y niñas en la elaboración de su **historia de vida** y en la construcción de una identidad positiva.
- Ayudamos a las familias de origen a **superar las dificultades** que provocaron la separación.
- Promovemos una buena relación entre ambas familias, estableciendo **vínculos afectivos seguros entre ellas**.

En 2021 continuamos creciendo y llegamos a más niños, niñas y familias en el archipiélago. Asimismo, cada vez son más las familias que desean sumarse y acoger, dando a los pequeños que lo necesitan la posibilidad de permanecer en un ambiente familiar sin perder el vínculo con su familia de origen. El objetivo del acogimiento es que el niño o niña retorne con esta última una vez solucionadas las circunstancias que dieron lugar a la medida de protección.

También aumentó la llegada de **niños, niñas y adolescentes extranjeros no acompañados** de diversas edades, orígenes y situaciones. En nuestro programa atendimos a 15 de ellos, que se integraron en familias de acogida ubicadas en diferentes puntos de las islas.

Dada la naturaleza diferenciada de su situación, fue necesario adaptar los procedimientos habituales de entrada, acompañamiento y salida de estos niños y niñas, entender y ajustarnos a sus realidades, cultura e idioma, así como realizar trámites administrativos y legales específicos, para lo cual nos coordinamos con diferentes entidades y administraciones.

Este año **recuperamos actividades** que la pandemia nos había obligado a suspender:

- Realizamos el **Campamento de Verano en Gran Canaria**, con niños, niñas y jóvenes de entre 10 y 18 años. Fue un reencuentro esperado y muy disfrutado por grandes y pequeños.
- Retomamos el **trabajo grupal**, destacando aquellas acciones realizadas con las familias de origen de los niños y niñas, que se encuentran en situaciones muy complejas, con dificultades sostenidas en el tiempo, y que han nos han transmitido su deseo de mantener estos encuentros, organizados para favorecer su crecimiento, ofrecerles un desahogo y la posibilidad de crear redes de apoyo.



## “ELLA SOLO BUSCABA SENTIRSE SEGURA”

La llegada de Mimi fue muy esperada. Tras unas cuantas videollamadas e intercambio de fotos, la recogimos en Fuerteventura.

Mimi estuvo contenta en la primera visita y enseguida hizo buenas migas con Valentina, su hermana de acogida. La primera noche que pasó con nosotros no dormí nada. Me levantaba a mirarla como si fuese un recién nacido y lloré mucho, porque no sabía lo que ese cuerpo tan pequeño había sufrido, y me prometí hacerla lo más feliz que pudiese.

Desde las primeras semanas hubo un flechazo. Mimi era un encanto. Ella solo buscaba sentirse segura. Durante unos días, Valentina necesitó un poco de espacio, lo que se solucionó dándole margen, ya que el mayor esfuerzo lo estaba haciendo ella, compartiendo su cuarto, sus juguetes y hasta a sus papás. Pero ella sabía, como nosotros, que lo que vendría compensaría con creces ese esfuerzo y no nos equivocamos.

Hoy somos un equipo. Nos hemos ido adaptando y creando rutinas nuevas. Mimi entró en el cole y aprendió el idioma muy rápido, lo que facilitó la comunicación, que nunca fue complicada. El resto de la familia y los amigos también están encantados con ella. Y es que Mimi es un amor y solo por un poquito de él toda esta experiencia ha merecido la pena.

**Ana**, familia de acogida. Lanzarote.



## Facilitamos la integración sociolaboral de los jóvenes

Desde el **Programa de Jóvenes** acompañamos a los chicos y chicas que han crecido en el sistema de protección o están en situación de vulnerabilidad, en su proceso de inmersión en la vida adulta, ofreciéndoles las herramientas que les permitan sacar lo mejor de sí mismos y capacitándolos para conseguir su plena integración social y laboral.

A través de nuestros tres proyectos, **Tránsito a la Vida Adulta, Autonomía y Emancipación**, y el **Servicio de Empleo**, permanecemos un año más a su lado, siendo sus figuras de referencia una vez que alcanzan la mayoría de edad y en las etapas previas.

Nuestra intervención socioeducativa aborda de manera integral los diferentes ámbitos del desarrollo de cada joven lleva a cabo su **Proyecto Personal Individualizado**.

Hacia dónde encauzar mi plan de vida o por qué caminos seguir transitando, son preguntas que todos nos hacemos o nos hemos hecho en algún momento de nuestra trayectoria vital y a las que los jóvenes tienen que encontrar respuesta en un periodo de cambio en el que todavía no tienen adquirida la madurez suficiente como para tomar decisiones importantes.

Desde el Programa de Jóvenes les apoyamos para que encuentren respuesta a esos interrogantes sintiéndose acompañados. Durante un periodo de tiempo, caminamos a su lado, facilitando que consoliden su proyecto vital. Es en ese momento cuando se generan vínculos que van más allá de los límites del tiempo, quedando una puerta abierta para cuando lo necesiten. En este proceso, el respeto a su libertad para decidir es clave y les favorece para que se sientan capaces de tomar las riendas de sus propias vidas.

En 2021 varios jóvenes que, por distintos motivos, no consiguieron terminar con éxito su formación, tuvieron la oportunidad de volver a intentarlo a través del Proyecto de Segundas Oportunidades.

Además, hicimos hincapié en la **participación** de los jóvenes a distintos niveles como elemento fortalecedor de sus proyectos de vida.

- Pusimos en marcha el **Consejo de Jóvenes** de Canarias y el Estatal, al que los chicos y chicas realizaron importantes aportaciones.
- Creamos un espacio joven en **Radio Explora** (la radio infantil de Aldeas en Canarias) llamado *Voces Creativas*, en el que abordaron temas de interés, inquietudes y curiosidades.
- Mantuvimos el proyecto de **voluntariado juvenil**, que da respuestas a los distintos programas internos.
- Les dimos **voz** en la elaboración de contenidos para nuestro plan anual y para el próximo plan estratégico de Aldeas.



## “HE ADQUIRIDO HÁBITOS DE RESPONSABILIDAD, COMPROMISO Y COORDINACIÓN”

Estoy cursando un Grado de Educación Primaria en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y, además, soy la responsable del Consejo de Radio del Programa de Jóvenes.

Aldeas cuenta con un espacio de radio llamado Radio Explora. A lo largo de 2021, creamos este consejo para incrementar la participación de los jóvenes en el mismo. Entre mis funciones está la de elaborar contenidos en los que se fomenta la participación juvenil, así como facilitar el espacio y los recursos necesarios para dar voz a los jóvenes.

Hemos creado nuestro propio programa, *Voces Creativas*, en el que abordamos temas muy diversos gracias a la participación de chicos y chicas de distintos contextos, y que están muy relacionados con la actualidad, como son Internet seguro, la importancia de cumplir los 18 años, la inserción laboral, etc. El programa está constituido por tres bloques: debates, entrevistas y noticias de actualidad.

Formar parte del Consejo de Radio no solo ha supuesto una experiencia formativa, sino que, además, he adquirido hábitos de responsabilidad, compromiso y coordinación. Asimismo, me ha hecho comprender la importancia de conservar este medio de comunicación y de la participación juvenil.

**Yaritsa**, 21 años. Programa de Jóvenes.

## Fortalecemos a las familias vulnerables

En los **Centros de Día de Telde y Jinámar** seguimos impulsando el desarrollo y la autonomía de niños, niñas, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad derivados por los Servicios Sociales. Lo hacemos mediante la formación en habilidades y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales.

En 2021, nos mostraron su capacidad de adaptación y superación, dando un ejemplo notorio de fortaleza y resiliencia cuando tienen las oportunidades y la colaboración necesarias.

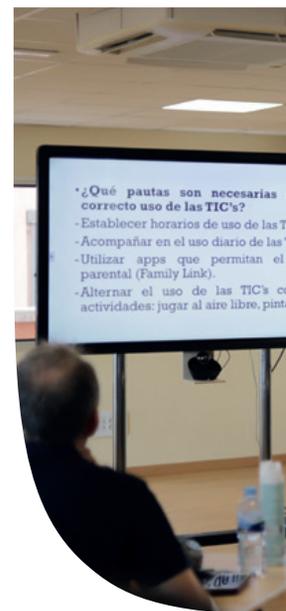
Con el objetivo de seguir mejorando las competencias de las familias, iniciamos el proyecto **Investigación y Aprendizaje**, en el que aprenden sobre temáticas elegidas por ellas, realizando un proceso de investigación que les aporta sus propias conclusiones y aprendizajes. Finalizan el proceso con una presentación de sus proyectos y su difusión a otras familias. Además, mantuvimos activo el **Consejo de Participación Familiar**.

Detectamos la necesidad de abrir más nuestros centros a la comunidad, e iniciamos el proyecto de **Fortalecimiento Comunitario en los Centros Educativos**. Con él, en horario de tarde, adaptamos nuestras actividades de apoyo escolar, robótica educativa, Radio Explora y alimentación saludable a los niños y niñas de estos centros.

A lo largo del año realizamos actividades que dieron voz a los niños y niñas, ampliando su **participación** en la comunidad:

- Realizaron asambleas y consejos en el Equipo de Participación Infantil por el Cambio.
- Dos jóvenes participaron en el acto de celebración del Día de la Infancia que tuvo lugar en el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, donde se hizo una lectura de las conclusiones y las propuestas obtenidas del trabajo de más de 4.000 niños, niñas y adolescentes.
- Formaron parte del proyecto Ciudades Amigas de la Infancia y en la elaboración del libro titulado *Desde nuestra mirada*, en el que más de 400 niñas, niños y jóvenes que representan a 24 entidades, plasmaron su visión de los municipios en los que viven y contaron cómo los sueñan en el futuro.
- Crearon el proyecto *Ocionéctate*, que ofrece alternativas para la gestión positiva del tiempo libre, a través de actividades deportivas, acuáticas, culturales y medioambientales.

Destacamos, asimismo, la participación de nuestros jóvenes como formadores de robótica y competencias digitales de las familias, educadores, niños y niñas de los Centros de Día.





## “LOS EDUCADORES ME MOTIVAN PARA CONTINUAR PROGRESANDO”

Desde que tenía siete años acudo al Centro de Día de Aldeas. Es un espacio muy acogedor y familiar en el que comparto juegos, talleres y tiempo libre con todos mis compañeros.

Aparte de pasarlo bien con las actividades que hacemos en él, en mi grupo hemos diseñado el proyecto *Ociónéctate*, que consiste en pasar los viernes y los fines de semana de una manera más lúdica y divertida, haciendo excursiones a lugares que no hemos visitado. Además, cuando salimos, intentamos comer saludable y olvidarnos del teléfono móvil.

Lo que más me gusta es el apoyo que recibo por parte de mis educadores y educadoras, quienes me ayudan y motivan para continuar progresando. Me han enseñado muchos valores como el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo.

Los talleres con los que más disfruto son los de robótica, psicomotricidad, cocina y el de ocio y tiempo libre para poder jugar al fútbol. He hecho muchos amigos y también he vivido muy buenos momentos que recordaré siempre.

**Tana**, 17 años. Centro de Día.



## Apoyamos a madres jóvenes y adolescentes

El **Programa de Familias** está dirigido a niños, niñas y a sus familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad social. Tiene un objetivo preventivo y de acompañamiento en sus procesos de vida y en la resolución de dificultades, desde una mirada participativa y respetuosa.

En él se enmarca el **Programa de Apoyo a Madres y Padres Jóvenes y Adolescentes**, a través del cual trabajamos con un grupo de madres en su día a día, acompañándolas tanto en su rol materno como en su propia evolución personal, su desarrollo e integración social. Cuando la maternidad se produce en la adolescencia o en un entorno de dificultades, el acompañamiento y la orientación son claves para llevar la crianza de forma positiva y sana.

2021 fue un año de retos, que nos obligó a adaptarnos a las circunstancias del momento, a los niveles y restricciones, y a los cambios personales, familiares y sociales, lo cual nos hizo ser más innovadores, flexibles y abiertos a descubrir las oportunidades en los cambios.

Intensificamos el **acompañamiento** a las familias, priorizando las acciones presenciales en la medida de lo posible, pero manteniendo a su vez espacios online como herramienta de trabajo para la conexión con los grupos de madres y las actividades formativas.

Además, continuamos abordando las carencias detectadas durante el confinamiento relativas a la **brecha digital** en los progenitores, facilitándoles formación mediante acuerdos de colaboración con otras entidades.

Y prestamos especial atención a la situación de desempleo de las familias, en particular del colectivo de madres jóvenes, encaminando nuestros esfuerzos hacia su **formación e inserción laboral**. Todas ellas asistieron a distintas formaciones certificadas a lo largo del año y un 90% las finalizaron con éxito.





## “LA FORMACIÓN ME HA ENRIQUECIDO COMO MADRE Y COMO PERSONA”

Por motivos personales tuve que dejar los estudios durante mi embarazo. Hace dos años, cuando llegué al programa de Aldeas, tanto el equipo como las madres me motivaron para continuar mi formación y a día de hoy estoy a punto de terminar la ESO, me acabo de sacar el carnet de conducir, terminé el certificado de profesionalidad de camarera de piso y he realizado muchas formaciones grupales certificadas, que me han enriquecido como madre y como persona.

En esta ocasión soy yo la que tiene la oportunidad de escribir estas palabras, pero detrás de cada una de mis compañeras también hay una historia de constancia y superación, y yo a nivel personal las admiro a todas, tanto que somos como una familia.

Llegué a Aldeas porque me mandaron desde Servicios Sociales, pero ya no lo veo como una obligación, sino como un espacio donde aprender de otras personas, donde formarme, donde escapar del día a día.

Me siento parte de este proyecto y quiero seguir compartiendo lo bueno y lo malo con ellas porque son mi apoyo.

**Kimberly**, 21 años. Programa de Apoyo a Madres y Padres Jóvenes y Adolescentes.

## Educamos en el cuidado del medioambiente

A través del programa transversal Naturaleza y Sostenibilidad tratamos de concienciar e influir de manera directa y positiva en los niños, niñas y jóvenes para lograr reducir nuestro impacto en el medioambiente.

A lo largo del pasado año llevamos a cabo numerosas actividades, tanto individuales como grupales, que diseñamos teniendo en cuenta y respetando el interés y el ritmo de los niños, niñas y adolescentes:

- Celebramos el Día de la Siembra.
- Elaboramos un mariposario.
- Plantamos en las zonas ajardinadas de la Aldea.
- Limpiamos el campo y la playa.
- Trabajamos los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante campañas de sensibilización diseñadas por los niños, niñas y adolescentes.
- Dedicamos secciones en el periódico de Aldeas al medioambiente de manera mensual.
- Nuestros hogares son sostenibles: controlamos el consumo de agua y electricidad y separamos los residuos.
- Hicimos salidas de conocimiento y exploración del entorno.
- Creamos un hotel de insectos y un huerto vertical.

Educar en el respeto y el cuidado del medioambiente desde la infancia favorece el desarrollo humano y constituye una herramienta básica para promover el cambio social.







Facebook Aldeas infantiles SOS de España



Twitter @aldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles\_es



[www.youtube.com/user/AldeasInfantiles](http://www.youtube.com/user/AldeasInfantiles)

[aldeasinfantiles.es](http://aldeasinfantiles.es)



ALDEAS  
INFANTILES SOS



Certificado PEFC

Impreso en papel que  
procede de bosques  
gestionados de forma  
sostenible y fuentes  
controladas

PEFC™

PEFC14-38-00114

[www.pefc.es](http://www.pefc.es)

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.