

Memoria de padrinos 2021

CASTILLA-LA MANCHA y COMUNIDAD VALENCIANA



ALDEAS
INFANTILES SOS



**Castilla-La Mancha
y Comunidad
Valenciana**

**En 2021
atendimos
a 595 niños,
niñas y
jóvenes y a
227 familias**

Estimado padrino,

Apoyar a familias en situaciones de vulnerabilidad, acoger y ofrecer un hogar a niños y niñas que no pueden vivir con sus padres y madres, y acompañar a jóvenes en su proceso de emancipación, son nuestros objetivos como organización. Para lograrlo es fundamental tu contribución y, por eso, queremos darte las gracias y compartir contigo el desarrollo de nuestros programas en Castilla-La Mancha y la Comunidad Valenciana durante 2021.

Hoy, más que nunca, he de trasladarte que tu colaboración ha sido fundamental para paliar las dificultades a las que nos hemos enfrentado y suavizar los efectos de esta brecha social, económica y educativa que la pandemia ha profundizado a nivel mundial.

El pasado año siguió marcado por la crisis sociosanitaria provocada por la COVID-19. Hicimos un especial esfuerzo por retomar la normalidad en nuestros programas, el desarrollo de las actividades diseñadas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Aldeas Infantiles SOS en Castilla-La Mancha y Valencia se volcó en garantizar el bienestar físico y emocional de todas las personas a las que atendimos y acompañamos, elaborando y ejecutando todos los planes de acción urgente y protocolos que se fueron requiriendo: apoyo económico a las familias y jóvenes, sustitución de la atención presencial por la virtual cuando fue necesario, reemplazo inmediato de la plantilla con baja laboral, apoyo escolar complementario en los hogares en los breves periodos de confinamiento en las aulas, innovación en los contactos familiares y muchos otros.

Nuestra organización está viva y en constante evolución. En este sentido, continuamos esforzándonos por contribuir, con nuestra acción diaria, a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una agenda cuyo espíritu, "que nadie quede atrás", plantea retos que solo podremos alcanzar desde el esfuerzo colectivo global.

Gracias por tu confianza.

Verónica Martorell Martínez

Directora Territorial de Aldeas Infantiles SOS en Castilla-La Mancha y la Comunidad Valenciana



Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres. Lo hacemos a través de convenios con el Gobierno de Castilla-La Mancha.

Aldea Infantil SOS

- Número de hogares SOS: 6
- Número de niños y niñas atendidos: 41

Residencia de Jóvenes: 9 jóvenes

Programa de Acogimiento en Familia Ajena Especializada: 15 niños/as y 10 familias

Centro de Primera Acogida: 46 niños/as

Acogimos a 102 niños y niñas, 9 jóvenes y 10 familias

Programas de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándolos para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su completa autonomía y emancipación.

Proyecto de Autonomía: 19 jóvenes

Proyecto de Emancipación: 144 jóvenes

Servicio de Empleo: para todos los jóvenes de los programas (más 18 externos)

Apoyamos a 181 jóvenes

Programas de Prevención

Apoyamos a niños, niñas y adolescentes en situación vulnerable y a sus familias para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de padres e hijos.

Centros de Día en Cuenca: 24 niños/as y 20 familias

Centros de Día en Valencia: 61 niños/as y 42 familias

Centros de Educación Infantil: 46 niños/as y 32 familias

Programa de Familias: 172 niños/as y 123 familias

Ayudamos a 303 niños y niñas y 217 familias

Programas Transversales

Desarrollamos líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

Política de Protección Infantil, Participación Infantil y Juvenil, Naturaleza y Sostenibilidad y Voluntariado

Para el desarrollo de todos los programas contamos con la colaboración de **3 voluntarios**

Creamos hogares protectores en la Aldea

En la **Aldea Infantil SOS** y la **Residencia de Jóvenes** de Cuenca proporcionamos cuidados de calidad en entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes que por diversas circunstancias no pueden vivir con sus padres y madres. Tratamos de normalizar sus vidas para que crezcan sintiéndose queridos y respetados en un lugar al que puedan llamar hogar.

En cada uno de los hogares de la Aldea conviven grupos reducidos de niños y niñas con educadores de referencia, que les prestan una atención individualizada y con especial respeto a sus características personales. Los **hermanos y hermanas permanecen juntos** en el mismo hogar.

La **formación académica** de los niños y niñas es una de nuestras prioridades. Acuden a distintos colegios de la ciudad y están plenamente integrados en las actividades extraescolares de la comunidad. Promovemos hábitos adecuados de aprendizaje y estudio, y diariamente reciben refuerzo escolar en la propia Aldea, en el nuevo espacio creado para tal fin que hemos denominado **Academia de Estudio**.

Además, en 2021 todos los niños y niñas, en edad apropiada, asistieron a talleres de protección infantil, igualdad de género, prevención de violencia entre iguales y educación afectivo-sexual.

Su **participación** en la organización de la vida en los hogares y en la comunidad, así como en la resolución de conflictos y la toma de decisiones que les afectan, y fue una prioridad en el proyecto educativo de cada uno de ellos.

No faltó **tiempo para el descanso y el ocio**. Los fines de semana los hogares organizaron actividades ecológicas, rutas en bicicleta y de senderismo, y salidas al cine. También celebraron la semana de talentos, el carnaval, cine de verano en la Aldea, juegos populares, Halloween, Navidad y fin de curso. Y, un verano más, todos los hogares disfrutaron conjuntamente de una semana en el albergue conquense Fuente de Las Tablas y en la casa de verano de Aldeas en Roda de Bará.

Primera acogida

La primera acogida es un momento especialmente duro para los niños y niñas que acaban de ser separados de sus familias. Requiere de una gran preparación emocional por parte de las personas que los reciben para ofrecerles cuidados, afecto y atención a nivel físico y psicológico. En los dos hogares del **Programa de Primera Acogida y Valoración** de Cuenca nuestra disponibilidad es total, todos los días del año y a cualquier hora.

Durante 2021 recibimos a niños y niñas de todas las edades, desde bebés de meses a adolescentes que cumplieron con nosotros los 18 años. Todos ellos y

ellas llegaron derivados por la Consejería de Bienestar Social y en torno al 40 % eran de nacionalidad extranjera.

A pesar de la temporalidad de su estancia, no descuidamos su formación académica ni la atención sanitaria. En los días posteriores a su llegada se les realiza un examen médico completo y se les inscribe en centros escolares, con independencia del momento del año. Además, organizamos excursiones por la provincia y la ciudad de Cuenca. Destacamos su capacidad y esfuerzo por adaptarse a un nuevo contexto escolar y de convivencia.



“REUNIRME CON MIS HERMANOS FUE EL MEJOR MOMENTO DE MI VIDA”

Llegué al programa de Primera Acogida a finales de 2016. Mis primeros sentimientos fueron odio, confusión, dolor, rabia, miedo y tristeza. Después de instalarme, me fui a comprar ropa y, bueno, fui cogiendo un poco de confianza.

Estuve muy bien allí y a principios de 2018 me trasladé a la Aldea Infantil SOS, donde me reuní con mis hermanos y empezamos una nueva vida juntos. Fue el mejor momento de mi vida y ahora vivo con mis cinco hermanos pequeños en un hogar de la Aldea.

Uno de los valores más importantes que me ha ofrecido Aldeas, es tener la suficiente confianza para hablar de cualquier cosa con los educadores, ya sea buena o mala.

Al principio no me acostumbraba a vivir en Aldeas, pero con el paso del tiempo me di cuenta de que venir aquí fue algo positivo. Una de las mejores cosas que recuerdo es poder mantener la relación con mi familia. Empecé a ir a ver a mi madre cada 15 días y luego ella comenzó a venir a vernos. Ahora mantengo buena relación con mi madre y mis hermanas mayores.

Además de estudiar, estoy haciendo un proyecto de Aldeas que trata de que no haya violencia en las casas ni en ningún sitio y asisto a dos actividades extraescolares. Mis planes para el futuro son sacarme el título de la ESO y hacer un grado medio y superior de peluquería y estética. También me estoy preparando para ir a la Residencia de Jóvenes de Aldeas, que es un hogar para adolescentes en el que vivimos hasta los 18 años, cuando podemos decidir si queremos entrar en el Programa de Jóvenes, también de la organización.

Mis hermanos y yo estamos muy alegres de vivir en Aldeas, ya que nos ofrecen una buena educación que nuestros padres no nos han podido dar.

Andrea, 15 años. Aldea Infantil SOS de Cuenca.

Apoyamos el acogimiento familiar

El **Programa de Acogimiento Familiar en Hogares Funcionales** proporciona apoyo profesional y acompañamiento a cuatro familias especializadas que acogen a niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales o a grupos de hermanos. Tras casi ocho años de trayectoria, ponemos en valor la implicación, el compromiso y el trabajo realizado por todas las familias para crear auténticos hogares y ofrecer a los niños protección, cuidados y vínculos afectivos positivos.

Durante 2021 las familias readaptaron sus rutinas a la realidad cambiante de la pandemia, ofreciendo siempre seguridad y estabilidad a los niños y niñas, lo que supuso un gran reto. Por ello, seguimos ofreciéndoles **periodos de respiro** de forma estructurada, organizando salidas y convivencias, y atendiendo a las necesidades concretas de cada unidad familiar.

Mantuvimos nuestro objetivo de **formación continua**, profundizando en una doble vertiente: parentalidad positiva, vínculo y apegos, por un lado, y bienestar emocional de las familias de acogida, por otro, facilitando los siguientes cursos:

- *Creciendo como personas en entornos laborales: fortaleciendo la inteligencia emocional.*
- *Reparar las heridas tempranas en el apego de los niños y niñas: un modelo de intervención relacional.*

Tomando las precauciones oportunas para garantizar la seguridad de todos, durante el mes de julio organizamos nuestra convivencia anual de fin de semana, pues una de las áreas que más valoran las familias es poder tener la posibilidad de crear una red entre ellas, compartir experiencias y crecer juntas.

A lo largo del año, intensificamos el trabajo con el Programa de Jóvenes, dando seguridad a los chicos y chicas al llegar a la mayoría de edad y a sus familias, de forma que sepan que les vamos a apoyar incondicionalmente y a acompañar en su deseo de seguir juntas.

Finalmente, destacamos nuestro fuerte compromiso con las familias de origen, favoreciendo la reconstrucción del vínculo con sus hijos e hijas e incentivando la relación entre estas y las de acogida, siempre bajo la premisa del interés superior de los pequeños.





"ALDEAS CONTINÚA A SU LADO, A PESAR DE SER MAYOR DE EDAD"

Hace siete años iniciamos la gran aventura de ser padres de acogida de un grupo de cinco hermanos dentro del Programa Hogares Funcionales de la mano de Aldeas Infantiles SOS, a los que se nos unió un sexto niño de adopción internacional. Por aquel entonces, la mayor tenía 12 años y la segunda 11. Ahora, con 19 y casi 18 años, tienen un prometedor futuro por delante que están sabiendo aprovechar.

La mayor ha iniciado sus estudios de Grado Superior en Cuenca, a más de 150 km de casa. Tiene grandes cualidades que siempre ha demostrado, siendo una excepcional cuidadora, y su empatía hacia los demás la llevará a ser una buena profesional sanitaria.

A pesar de ser mayor de edad, está recibiendo un apoyo inmenso de todo el equipo de Aldeas. Le han ofrecido ayuda y acompañamiento para encontrar un buen alojamiento, gestionar documentación, administrar su asignación económica y en sus compras de alimentos, para que siga llevando una nutrición adecuada. Nosotros permanecemos a su lado desde el frente afectivo y emocional, y ella tiene muy claro que aquí está su hogar y su familia.

Nos asombramos de todo lo que está consiguiendo en tan poco tiempo, lo organizado que tiene su día a día. La vemos feliz e implicada en su futuro.

En pocos meses volveremos a iniciar el camino con nuestra futura universitaria, que tiene la vista puesta en sacar buena nota en la temida EBAU y estudiar lo que le hace tanta ilusión: Marketing y Publicidad. ¡Toda una aventura!

Su padre y yo las esperamos los fines de semana, con la paella de los domingos y la alegría de seguir compartiendo muchos momentos juntos, los ocho miembros de la gran familia que somos. Y, por supuesto, nunca les faltarán los tupper de lentejas que siempre tendrá su madre.

Paco y Helena, familia de acogida.

Facilitamos la integración sociolaboral de los jóvenes

Nuestra labor no finaliza cuando los jóvenes cumplen la mayoría de edad. Al contrario, es una etapa en la que necesitan acompañamiento para afrontar los no pocos obstáculos que se encontrarán hasta su total emancipación. Desde el Programa de Jóvenes facilitamos a los chicos y chicas que viven en la Aldea y en otros Programas de Protección su paso a la mayoría de edad, ayudándoles a tomar conciencia de su proyecto de vida y apoyándolos hasta su plena integración en la sociedad.

Durante 2021 continuamos al lado de los jóvenes más vulnerables, realizando su seguimiento y prestando nuestro apoyo de manera personalizada y adaptada a cada situación. Lo hacemos mediante distintos proyectos que dan respuesta a las necesidades de cada momento vital.

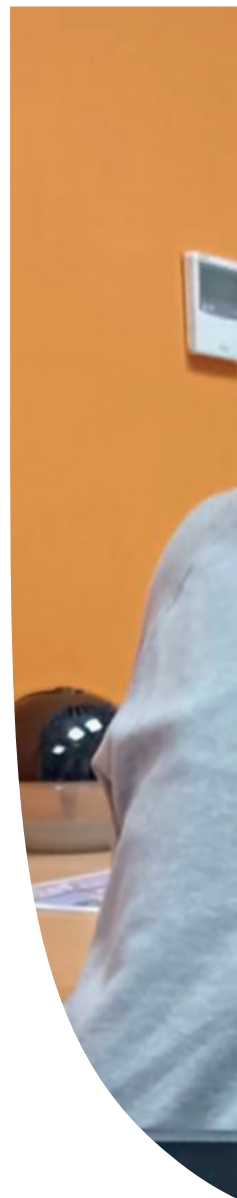
- En el **Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta**, en el que participaron 16 chicos y chicas de 16 y 17 años, les ayudamos a reflexionar sobre su plan de futuro y a prepararse para la vida independiente.
- A través del **Proyecto de Autonomía** proporcionamos apoyo educativo, sociolaboral y económico a jóvenes que ya han cumplido la mayoría de edad, para que puedan continuar con su formación.
- Los jóvenes que ya se independizaron, pero que en algún momento de su vida necesitan apoyo puntual, pueden recurrir al **Proyecto de Emancipación**, donde reciben orientación laboral, formación, acompañamiento y, cuando lo necesitan, apoyo económico. En 2021

fue necesario proporcionar ayudas de emergencia para cubrir las necesidades básicas de aquellos que se encontraban en riesgo de pobreza y exclusión social.

- En el **Servicio de Empleo** facilitamos asesoramiento y formación para mejorar la empleabilidad de los chicos y chicas de todos los proyectos.

Además, en 2021 pusimos en marcha dos iniciativas importantes:

- Diseñamos y desarrollamos el **entorno digital** del Programa de Jóvenes, para favorecer el acceso al mismo de más chicos y chicas extutelados, independientemente de su ubicación geográfica, además de contribuir a reducir la brecha digital. Se trata de un servicio más, que en ningún caso sustituye la atención presencial y personalizada.
- Creamos el **Consejo Estatal de Jóvenes**, en el que participaron dos chicos de Cuenca junto a sus compañeros de otras comunidades autónomas. Durante todo el año trabajaron en la elaboración de propuestas, en representación de sus compañeros de los distintos programas de España. Cerraron el año con la realización, en cada territorio, de diversos talleres dirigidos a jóvenes, niños, niñas y familias para proponer acciones de cara a la elaboración del nuevo plan estratégico de Aldeas Infantiles SOS de España.





“HE PODIDO ESTUDIAR GRACIAS AL PROGRAMA DE JÓVENES”

Crecí en la Aldea de Cuenca y, a los 18 años, el Proyecto de Autonomía del Programa de Jóvenes me permitió continuar con mis objetivos de formación.

Pude terminar mis estudios de Grado en Educación Social y, cuando planteé la opción de prepararme una oposición, me dieron la oportunidad de hacerlo.

Hace un mes conseguí la plaza de funcionaria de prisiones y en unos meses empezaré a realizar las prácticas. Estoy muy contenta y con ganas de empezar esta nueva etapa.

Durante los dos últimos años he trabajado muy duro y he podido dedicarme a estudiar a tiempo completo gracias a que en el Programa de Jóvenes me han apoyado. Animo a todas las personas que tienen un objetivo en mente a que vayan a por él y luchen, porque con esfuerzo y constancia todo se consigue.

Gema González, Programa de Jóvenes.

Fortalecemos a las familias vulnerables

En los **Centros de Día** realizamos una intervención socioeducativa e integral con niños, niñas, adolescentes y familias vulnerables. Trabajamos para dar respuesta a las carencias detectadas y promover su proceso de inclusión social.

Nuestro objetivo es evitar un mayor deterioro de las situaciones de riesgo, favoreciendo el desarrollo personal, el rendimiento escolar y la promoción de un ocio saludable en los menores, al tiempo que apoyamos a las familias para que puedan cuidar adecuadamente de sus hijos e hijas.

Contamos con **dos Centros de Día**, uno en Cuenca, donde desarrollamos el **Programa Integral de Apoyo Familiar (PIAF)** y otro en Valencia.

La pandemia ha golpeado duramente a muchas de las familias con quienes trabajamos, sumando nuevas carencias a las que ya tenían. En 2021 fue necesario entregar comida, vales de alimentación para cubrir sus necesidades básicas, mascarillas, geles hidroalcohólicos, productos de limpieza e higiene, juguetes y ropa.

En nuestra labor diaria, nos adaptamos a las circunstancias impuestas por la crisis sanitaria, reorganizando grupos y actividades.

Con las familias trabajamos mediante:

- La **Escuela de Familias**, donde incidimos en la disciplina positiva y la resolución de conflictos.
- Asambleas o **sesiones familiares individuales**, en las que abordamos sus dificultades y sus potencialidades para mejorar las relaciones del núcleo de convivencia.
- **Talleres** de alfabetización en castellano, nuevas tecnologías y búsqueda de empleo.

- **Formación** en alimentación sana y organización del hogar.
- Asistencia a **tutorías** con docentes y familias.
- **Acompañamiento** en la realización de diversas gestiones.
- Actividades de **ocio** y experiencias positivas compartidas, integrando desde la diversidad y creando redes socializadoras.

Los niños, niñas y adolescentes:

- Recibieron apoyo y **refuerzo escolar** diario, aprendiendo técnicas de estudio y haciendo los deberes con sus padres.
- Merendaron en el centro.
- Acudieron a talleres de **desarrollo personal y habilidades** cognitivas.
- Participaron en **asambleas** para fomentar la comunicación y la pertenencia al grupo.
- Realizaron actividades de **ocio** y tiempo libre dentro y fuera del centro, desarrollando sus habilidades sociales y de convivencia.
- En **vacaciones**, asistieron a Escuelas de Fallas (en Valencia), Pascua, Navidad y verano, con excursiones, talleres pedagógicos y lúdicos, almuerzos y meriendas.

En Valencia, además, creamos nuestro huerto urbano, donde los niños y niñas aprenden, mientras juegan, cómo se planta, germina y crece una planta. Todo ello despierta su curiosidad, su sentido de la responsabilidad y el amor por la naturaleza.



“NOS HAN AYUDADO A MEJORAR LA RELACIÓN DE FAMILIA”

Nací en la República Dominicana y hace cinco años llegué sola a España, directamente a la ciudad de Cuenca. Cuando llevaba aquí tres años, vinieron desde mi país mis tres hijos a vivir conmigo. Además, también me hago cargo de mi sobrino. Mi hijo mayor está trabajando; la segunda estudia un grado formativo de cocina; el pequeño y mi sobrino tienen 8 años.

Empezamos a asistir al PIAF en noviembre de 2020 por recomendación de la trabajadora social del colegio. Después de más de un año yendo todas las semanas, pienso que me ha aportado mucho. Quisiera destacar la ayuda que reciben mi hijo y mi sobrino en el refuerzo escolar, y me gusta que sea yo quien guíe ese momento con las tareas escolares, con ayuda de los profesionales.

También disfrutamos mucho de los talleres, que son momentos para pensar entre padres e hijos sobre cómo mejorar la convivencia familiar. Además hay reuniones de padres, en las que hablamos de temas que nos preocupan a todos, como la educación y el cuidado de nuestros hijos, sobre lo difícil que es criarlos.

En las sesiones de terapia nos han ayudado a mejorar la relación y comunicación en familia, y los conflictos que tenía con mis padres, que viven en Santo Domingo. He mejorado mucho mi relación con ellos.

Me siento feliz de participar y muy bien tratada.

Isy, 37 años. Programa Integral de Apoyo Familiar de Cuenca.

Proporcionamos atención terapéutica especializada

En el Programa de Familias trabajamos con niños, niñas y familias en situación de vulnerabilidad derivadas por los Servicios Sociales de Atención Primaria y el Equipo de Menores del Gobierno autonómico. Lo hacemos mediante dos proyectos: el **Aula de Familia** y el **Servicio de Terapia Familiar**, que desarrollamos en Cuenca y Albacete.

En el **Aula de Familia** apoyamos durante el embarazo y en la crianza de los niños y niñas menores de tres años, dotando a las madres y padres de habilidades y hábitos que actúen como factores de protección y refuerzo ante situaciones de riesgo. Trabajamos en Cuenca y en Huelva.

Llevamos a cabo tres tipos de intervenciones: grupales, individuales, y domiciliarias. Y, en paralelo, realizamos talleres de competencias parentales, apego, fomento de la autoestima en la infancia, organización económica y doméstica, ocio y tiempo libre.

Además, creamos un espacio multicultural de intercambio y formación mutua para las familias participantes, en las que son ellas el principal motor de sus aprendizajes, a la vez que crean redes sociales de apoyo.

En 2021 atendimos a 40 familias, mayoritariamente monomarentales, con mujeres desempleadas que tenían niños y niñas a su cargo. En colaboración con el Banco de Alimentos, donaciones externas y nuestros propios recursos, trabajamos para satisfacer sus necesidades básicas y apoyarlas en lo necesario.

El **Servicio de Terapia Familiar** está especializado en Terapia Familiar Sistémica. Su finalidad es triple: fortalecer los vínculos familiares con el fin de evitar la retirada de tutela; promover el retorno de los hijos e hijas al medio familiar de origen tras una medida de acogimiento; y potenciar el ajuste a la medida de protección cuando el retorno no garantiza el bienestar y protección del niño o la niña.

A lo largo del año llegamos a 77 familias y 95 niños y niñas en Cuenca y a 35 familias y 68 niños y niñas en Albacete, con resultados muy positivos.

Compensamos desigualdades desde la primera infancia

En nuestro **Centro de Educación Infantil** continuamos proporcionando atención educativa y asistencial a niños y niñas de 0 a 3 años en un entorno afectuoso e integrador, y apoyando a sus familias. Al él acuden familias derivadas por los Servicios Sociales junto a otras en situación normalizada, lo que enriquece y favorece la inclusión.

Para aquellas familias que están atravesando una situación de vulnerabilidad y urgencia social, contamos con el proyecto **Aula Abierta**, en el que nos coordinamos con otros recursos, tanto de Aldeas como públicos, para dar respuesta a sus necesidades.

En 2021 continuamos desarrollando diversas iniciativas innovadoras en colaboración con las familias:

- **Tren saludable.** Implementamos un plan de trabajo sobre alimentación y nutrición.
- **El sueño.** Abordamos la importancia de la adquisición de hábitos de sueño saludables.
- **Viviendo las emociones.** Profundizamos en la educación emocional y facilitamos herramientas para la gestión de las emociones.



“ME HAN ENSEÑADO QUE LA PACIENCIA ES UN ARMA PODEROSA”

La terapia familiar ha conseguido que mis hijos se sientan más seguros. Han aprendido que pueden hablar de todo lo que les preocupa sin ningún miedo, que hay situaciones en la vida que solo las podemos cambiar nosotros, y que a veces esto no es suficiente y tenemos que aprender a vivir con esas situaciones. Ahora saben que lo más importante es ser feliz, estar tranquilo y tener estabilidad.

Y además de mostrar a mis hijos todas esas cosas, a mí, como madre, me han enseñado que hay muchas profesionales muy buenas que te dan herramientas para seguir comprendiendo a tus hijos, te hacen ver que la paciencia es un arma poderosa y que el amor y la familia son lo más grande.

Madre, Servicio de Terapia Familiar. Cuenca.

Educamos en el cuidado del medioambiente

En el proyecto transversal Naturaleza y Sostenibilidad contamos con un grupo de trabajo formado por representantes de todos los programas de Aldeas en Castilla-La Mancha y en Valencia, que se encarga de realizar actividades de educación ambiental. Su objetivo es concienciar sobre la importancia de cuidar y respetar nuestro entorno natural y descubrir cómo nuestras acciones individuales afectan al planeta que habitamos.

Todo ello en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente con el 13 (Acción por el clima) y promoviendo el compromiso de los niños, niñas, jóvenes y familias con la Agenda 2030.

En 2021 realizamos múltiples actividades grupales, talleres educativos y salidas a espacios naturales, destacando:

- El **Día de la Siembra**. Un día al año, todos los niños, niñas, jóvenes y profesionales que formamos parte de Aldeas compartimos este momento que facilita el encuentro, el intercambio y, sobre todo, afianza la idea de construir juntos un mundo más verde y sostenible.

Impulsamos el voluntariado

Además de sumar calidad y buen hacer a nuestra labor, los voluntarios contribuyen a mejorar la integración social y el desarrollo personal de los niños y niñas con quienes trabajamos. Por eso, favorecemos su integración en nuestros programas.

En 2021 proporcionaron refuerzo escolar y de idiomas, apoyo en Educación Infantil, en labores de jardinería y horticultura y en terapia ecuestre.

- Continuamos avanzando con el programa **Hogares Sostenibles** de sensibilización ambiental. Nos acercamos a las terapias ecuestres, las ecodestrezas y el huerto como ejes para la convivencia y el desarrollo de diferentes competencias en los niños, niñas, jóvenes y familias de nuestros programas y también de los centros educativos.
- Pusimos en marcha **El Huerto de Benialdeas**, en el Centro de Día de Valencia.
- Realizamos **talleres medioambientales** en los diferentes programas con el objetivo de analizar el gasto de luz, agua y papel, para reducirlo adquiriendo conductas responsables.
- Organizamos **salidas**, rutas en bicicleta y excursiones a nuestra serranía.

También mantuvimos contacto con las protectoras de animales e hicimos talleres asociados al cuidado y respeto de los mismos.





“DE LOS NIÑOS HE APRENDIDO MÁS DE LO QUE YO LES PODRÍA ENSEÑAR”

Hace años tuve la oportunidad de conocer de cerca la gran labor que hace Aldeas Infantiles SOS, y desde ese momento tuve claro que ayudaría en todo lo que pudiese. Cuando cumplí los 18 años, decidí mandar la solicitud para convertirme en voluntaria.

Soy estudiante de Magisterio y en mi tiempo libre doy clases de inglés a niños y niñas. Por ello, cuando me preguntaron qué creía que podía aportar, no lo dudé un segundo. Unos días más tarde, conocí a la familia de acogida a la que ayudaría, dando clases particulares de inglés a dos de los niños del Programa de Hogares Funcionales.

Son unos niños maravillosos, a los cuales he podido conocer un poco mejor a lo largo de este año, y gracias a ellos he aprendido muchísimo, más de lo que yo les podría enseñar.

Muchas veces los jóvenes piensan que el voluntariado no es para ellos. Sin embargo, creo que es una oportunidad que te enseña grandes valores. Por ello, a través de mi experiencia quisiera motivar a todo aquel que no se atreva a dar el paso.

Laura, voluntaria.





Facebook Aldeas infantiles SOS de España



Twitter @aldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasinfantiles.es



**ALDEAS
INFANTILES SOS**



Certificado PEFC

Impreso en papel que
procede de bosques
gestionados de forma
sostenible y fuentes
controladas

PEFC™

PEFC14-38-00114

www.pefc.es

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.