

Memoria de padrinos 2021

ANDALUCÍA



ALDEAS
INFANTILES SOS



Andalucía

**En 2021
atendimos a
1.183 niños,
niñas y
jóvenes y a
541 familias**

Querido padrino,

A través de esta memoria, tengo el placer de compartir contigo el balance de nuestro trabajo y el desarrollo de nuestros programas en Andalucía.

En 2021 fue necesario seguir adaptando nuestra labor a la excepcional situación sanitaria vivida, si bien nuestra misión permaneció intacta. Así, en la Aldea Infantil SOS y en la Residencia de Granada continuamos ayudando a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres a crecer y desarrollarse en un entorno familiar protector, en compañía de sus hermanos y con figuras de referencia estables que les permitan generar vínculos afectivos fuertes.

A través de los Programas de Prevención y Fortalecimiento Familiar, que desarrollamos en nuestros cinco Centros de Día, el Programa de Familias y el Centro de Educación Infantil, fuimos testigos de cómo la situación de crisis que vivimos ha impactado con más fuerza en las familias que atraviesan situaciones de vulnerabilidad e incrementamos el número de niños, niñas y familias atendidos.

También permanecemos al lado de los jóvenes, acompañándolos en su tránsito a una vida autónoma e independiente. Con nuestro apoyo tienen la oportunidad de seguir estudiando, mejorando su formación y sus competencias en el área de la empleabilidad, todo lo cual facilita su integración social y laboral, además de su crecimiento personal.

En los tiempos convulsos que vivimos, nuestro compromiso con los más débiles y nuestra fuerza y profesionalidad permanecen inalterables y nos permiten marcar la diferencia en la vida de las personas con las que trabajamos.

En nombre de todas ellas y en el mío propio, gracias por hacerlo posible.

Un abrazo.

Fº Javier González Vigil

Director Territorial de Aldeas Infantiles SOS en Andalucía



Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres. Lo hacemos a través de convenios con la Junta de Andalucía.

Aldea Infantil SOS

- Número de hogares SOS: 8
- Número de niños y niñas atendidos: 59

Residencia de Jóvenes: 21 jóvenes

Acogimos a 59 niños y niñas y 21 jóvenes

Programas de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándolos para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su completa autonomía y emancipación.

Proyecto de Autonomía: 23 jóvenes

Proyecto de Emancipación: 138 jóvenes

Servicio de Empleo: para todos los jóvenes de los programas (más 17 externos)

Proyecto Ágora: 5 jóvenes

Apoyamos a 183 jóvenes

Programas de Prevención

Apoyamos a niños, niñas y adolescentes en situación vulnerable y a sus familias para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de padres e hijos.

Centros de Día (4 en Granada, 1 en Málaga y 1 en Almería): 650 niños/as y 431 familias

Centro de Educación Infantil: 46 niños/as y 6 familias

Programa de Familias: 224 niños/as y 104 familias

A ayudamos a 920 niños y niñas y 541 familias

Programas Transversales

Desarrollamos líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

Política de Protección Infantil, Participación Infantil y Juvenil, Naturaleza y Sostenibilidad, Educación Afectivo-Sexual y Voluntariado

Para el desarrollo de todos los programas contamos con la colaboración de **10 voluntarios**

Creamos hogares protectores

En la **Aldea Infantil SOS** y la **Residencia de Jóvenes** de Granada continuamos ofreciendo un modelo de acogimiento de carácter familiar a niños, niñas y adolescentes que han pasado por la experiencia de ser separados de sus padres. Aquí encuentran un **entorno protector, cálido y afectivo**, y relaciones de confianza y duraderas, imprescindibles para promover un desarrollo emocional sano que les permita sentirse valiosos, aceptados, queridos y respetados.

En 2021 nos esforzamos por concienciar a los niños, niñas y adolescentes de la importancia del uso de la mascarilla y de las demás medidas y restricciones que tuvimos que adoptar para mantener nuestra Aldea y Residencia libres de contagios. Y todos ellos comenzaron o completaron su pauta de vacunación, en función de su edad.

A nivel educativo, retomaron sus **clases presenciales** y cobraron mucha importancia las plataformas digitales para llevar a cabo una coordinación por parte de alumnos y educadores con los profesores y tutores de los centros escolares. Además:

- Volvieron a asistir a sus actividades **extraescolares**, que habían aparcado debido a la pandemia: fútbol, atletismo, gimnasia acrobática y rítmica, dibujo, baile, pádel, artes marciales o el gimnasio.
- Asistieron a **talleres y charlas** sobre el uso de las nuevas tecnologías y las redes sociales, sostenibilidad y medio ambiente, prevención del consumo de alcohol y sustancias tóxicas y educación sexual.
- Realizaron actividades de **ocio saludable** como rutas en bicicleta y senderismo.

Durante el periodo estival, todos ellos disfrutaron de **vacaciones** en la casa de verano de Aldeas en Aguadulce. Y en la Aldea, con la colaboración del Centro de Día Albaysos, organizamos un sinfín de actividades, talleres y salidas.

Finalizamos el año con dos encuentros muy importantes:

- **El Día Universal del Niño.** Durante una semana trabajamos, a través del juego, los derechos de los niños y niñas y la importancia que estos tienen en sus vidas. Realizamos actividades grupales con murales, pintamos camisetas y lienzos, y el fin de fiesta fue la exposición de los trabajos y un desayuno para coger fuerzas y poder bailar con un grupo de batucada que visitó la Aldea.
- **La Navidad.** Organizamos una merienda con chocolate y churros y nos hicimos un regalo de "amigo invisible" para desearnos feliz Navidad. Además, cantamos villancicos, bailamos e inauguramos nuestro pequeño alumbrado en la Aldea.

En la Residencia de Jóvenes trabajamos con los adolescentes con el objetivo de favorecer su desarrollo integral y para prepararlos para una vida autónoma.

Para ello es esencial su **participación** en la toma de decisiones en todas las áreas de su vida, así como en la normas de convivencia y la organización del día a día.

En 2021 propusieron trabajar de forma grupal la prevención de la violencia, la igualdad de género y las tecnologías de la información, organizando, junto al personal educativo, diversas actividades y sesiones. De todas ellas, destacamos las **"sobremesas debate"**, en las que dialogaron y reflexionaron en torno a temas de actualidad o cuestiones que les preocupan, o simplemente charlaron sobre cómo les había ido el día.



“IR AL COLEGIO YA NO ES UN PROBLEMA”

Cuando llegué a la Aldea me sentí raro porque no conocía a nadie. Poco a poco fueron pasando los días y empecé a sentirme más tranquilo, gracias a mis compañeros y a los educadores. Fui conociéndolos a todos y me cayeron muy bien.

Al empezar el colegio estaba nervioso, pero con el apoyo de los educadores y la psicóloga fui tranquilizándome cada vez más hasta que ir al colegio no era ningún problema. En este curso estoy haciendo una Formación Profesional de Jardinería y también he empezado a ir a clases de pádel.

Ahora siento que mis compañeros y los educadores son como una familia para mí.

Mirando atrás, antes de llegar a la Aldea no iba al colegio, era muy tímido, me daban ataques de ansiedad y no sabía lo que haría en el futuro. Ahora voy al colegio todos los días, sigo siendo tímido, pero no tanto como antes, no tengo ataques de ansiedad y tengo el futuro claro.

Gracias a la Aldea he avanzado en muchas cosas que estando en mi casa no hubiera conseguido.

Kiko, 17 años. Aldea Infantil SOS.



Facilitamos la integración sociolaboral de los jóvenes

Desde el **Programa de Jóvenes** acompañamos a los chicos y chicas que han crecido en el sistema de protección o están en situación de vulnerabilidad en su proceso de inmersión en la vida adulta, ofreciéndoles las herramientas necesarias que les permitan sacar lo mejor de sí mismos y capacitándolos para conseguir su plena integración social y laboral.

Lo hacemos a través de cuatro proyectos que abordan la trayectoria vital del joven:

Tránsito a la Vida Adulta. Facilitamos su paso a la mayoría de edad utilizando como herramienta básica el **Proyecto de vida**. En 2021 participaron 14 chicos y 13 chicas de entre 16 y 18 años, procedentes de nuestros Programas de Protección y de los Centros de Día. Con ellos trabajamos la autonomía e implementamos un programa de formación digital.

Proyecto de Autonomía. Garantizamos que, al llegar a la mayoría de edad, tengan cubiertas sus necesidades básicas de vivienda, alimentación, económicas y afectivas. Les damos la oportunidad de terminar su formación y, además, participan activamente en su proyecto educativo individualizado.

Todos los chicos y chicas que formaron parte de este proyecto en 2021 estaban estudiando (dos, Grados Universitarios; tres, Grados Superiores; ocho, Grados Medios; dos, Bachillerato; cuatro, Secundaria; y cuatro, otros estudios) y algunos accedieron a su primer empleo. Tenían entre 18 y 21 años.

Además de acompañarlos en su día a día, realizamos una convivencia para planificar el curso escolar, y diversos talleres sobre sostenibilidad, igualdad y prevención de la violencia de género, protección infantil, inserción laboral, tecnología y digitalización.

Proyecto de Emancipados. A través del mismo, mantenemos el vínculo con jóvenes que han pasado por nuestros programas para que no se sientan solos y nos tengan como referente en caso de necesidad. En 2021 acompañamos a más de 100 personas. Con algunas de ellas realizamos, además, un plan de trabajo y concedimos tres becas de segunda oportunidad educativa. También entregamos ayudas de emergencia para cubrir necesidades básicas.

Servicio de Empleo. Mejoramos la empleabilidad de los jóvenes y facilitamos su acceso al mundo laboral. En 2021 participaron 17 chicos y chicas y todos ellos consiguieron trabajo.

Además, en 2021 también formamos parte de otras iniciativas novedosas:

- Pusimos en marcha el **Proyecto Ágora** para jóvenes mayores de 16 años del barrio granadino de El Zaidín. Les apoyamos en su formación, trabajamos sus competencias, realizamos un taller de robótica y salidas culturales por Granada: Rutas Leyendas de la Alhambra, Juveándalus y Albaicín.
- El **Consejo de Jóvenes** se mantuvo muy activo y participó en el acto de cierre anual del proyecto *Preparados para Emanciparse*, que trata de mejorar la salida de los jóvenes del sistema de protección.
- Formamos parte del **Programa +18 de Alta Intensidad** para jóvenes extutelados de la Junta de Andalucía.





“ME HAN AYUDADO A SER LA PERSONA QUE SOY ESTANDO A MI LADO”

Nací en Bejaad – Khouribga, una localidad de Marruecos. Con 14 años decidí viajar a Europa y me embarqué en una peligrosa travesía. Entre otras dificultades, monté en Nador en una patera con otras 34 personas y, tras casi dos días de viaje en los que tuvimos que achicar agua continuamente, fuimos rescatados por Salvamento Marítimo cerca de las costas de Motril (Granada).

Tras pasar por un Centro de Acogida Inmediata, me enviaron a la Aldea de Granada. Allí y en la Residencia pude crecer como persona y formarme durante los siguientes años. Cuando cumplí 18, me dieron la oportunidad de continuar mis estudios en el Programa de Jóvenes, donde aprendí a vivir de manera autónoma, conseguí mi título de electricista, obtuve mi permiso de trabajo y pasé muy buenos momentos, como el viaje que hice con mis educadores y compañeros a Barcelona.

Me han ayudado a ser la persona que soy estando a mi lado. Pero, sobre todo, tengo que agradecer el cariño con el que me han tratado. Recuerdo con mucha emoción el reencuentro con mi familia cuatro años después. Javier, el director, me pagó de su bolsillo el billete para ir a visitar a mi familia cuando mi abuelo estaba enfermo. Cuando llegué no me salían las palabras y no parábamos de darnos besos y abrazos.

Desde que obtuve mi primer empleo en la Fundación Empresa y Juventud de Aldeas, he trabajado de peón en una cadena de montaje, agricultor en un invernadero, cocinero, comercial, jornalero en la recogida de la aceituna y, por supuesto, electricista. En 2016 tuve la oportunidad de emprender y monté con mi primo un negocio de Kebab en la localidad granadina de Alhendín. Aunque ser autónomo exige trabajar mucho, el negocio nos va muy bien. Me ha permitido estabilizarme y poder formar mi propia familia. En la actualidad vivo con mi esposa y nuestra hija.

Me siento muy afortunado y agradecido a Aldeas por el apoyo que siempre me ha dado. A los niños que ahora están en la Aldea me gusta aconsejarles que aprovechen el tiempo, que confíen en las indicaciones de sus educadores, que estudien y que trabajen, aunque al principio tengan empleos con condiciones mejorables.

Jawad, 29 años. Programa de Jóvenes.

Fortalecemos a las familias vulnerables

En los **Centros de Día de Granada, Málaga y Almería** seguimos impulsando el desarrollo y la autonomía de niños, niñas, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad derivados por los Servicios Sociales. Lo hacemos mediante la formación en habilidades y el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales.

Acompañamos a las familias y reforzamos sus capacidades, tanto mediante la atención individualizada como a través de talleres y escuelas de familia. Asimismo, las asambleas en las que participan son herramientas de trabajo efectivas para promover su fortalecimiento.

La crisis generada por la pandemia ha impactado principalmente en las familias más vulnerables, afectando a distintas áreas de su vida. En 2021 hicimos hincapié en algunas de ellas:

- Entregamos **equipamiento informático y conexiones a Internet** a niños y niñas para paliar la brecha educativa y digital.
- Facilitamos el acceso a una **atención psicológica** para dar respuesta a un aumento de los problemas de salud mental en menores de edad, contribuyendo a mejorar su bienestar y su integración en la familia, la escuela y el barrio.
- Promovimos la **integración escolar** mediante el Espacio de Cambio, un programa en el que trabajamos con niños, niñas y adolescentes sancionados con la privación de asistir a la escuela por un tiempo determinado, para facilitar su adaptación.
- Ayudamos en la realización de **trámites** necesarios, como el acceso al sistema de salud, a empleo o la realización de matrículas escolares.

Todo esto no lo hacemos solos, sino que **trabajamos en red** con otras entidades y organismos públicos y privados:

- Establecimos una alianza con la Asociación de Robótica de Granada, que permitió acercar a los niños, niñas y adolescentes al mundo de la programación.
- Nos coordinamos con los centros educativos, Servicios Sociales y otras asociaciones, para tejer una estructura asociativa y de colaboración que fortalece el trabajo con la infancia, la adolescencia y las familias.

La atención y el **acompañamiento emocional** estuvieron muy presentes en las diferentes acciones socioeducativas realizadas. Generamos experiencias positivas y espacios de encuentro para niños, niñas y familias, sin olvidarnos del ocio alternativo y saludable, que juega un papel muy importante en el desarrollo personal y social.





“HE APRENDIDO QUE PUEDO SER YO MISMA”

Los martes, jueves y viernes voy al Centro de Día. Los educadores y educadoras me apoyan con los deberes, el estudio y con los problemas que me encuentro.

Me han ayudado a superar la vergüenza y gracias a Aldeas he conocido a personas nuevas, he aprendido a expresarme como yo soy, a no tener miedo a hacer amigos y a hablar en mi clase del colegio sin temer dar mi opinión o ser diferente. He aprendido que puedo ser yo misma.

Las actividades que más me gustan son los talleres que hacemos, las salidas de ocio y sobre todo venir en verano.

A mi madre también le aporta cosas positivas el Centro de Día, como saber manejarse con temas familiares, hacer que yo me sienta bien, y eso ayuda a que tenga más confianza con ella.

Agradecimiento, amistad y confianza son mis palabras para el Centro de Día.

María, 12 años.
Centro de Día de Málaga.

“

Lo que más me gusta del Centro de Día es jugar, hacer escritura y salir al parque. He aprendido a leer y escribir mejor. He hecho muchos amigos y nos llevamos muy bien, no nos peleamos. Jugamos mucho y nos respetamos, y los maestros también nos respetan. En un examen le pondría un 10, y estoy muy a gusto porque aprendo mucho, me río y es divertido.

Lucía, 6 años.
Centro de Día de Granada.

Actuamos en situaciones de riesgo

En el **Programa de Familias** desarrollamos dos proyectos de atención a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo o desprotección.

1.- El **Programa de Atención Domiciliaria y Grupal con Menores en Situación de Riesgo Social** tiene como objetivos la promoción de la parentalidad positiva, la preservación de la unidad familiar y la capacitación y autonomía de padres y madres en el rol parental. En él, mediante intervenciones individuales y grupales:

- Eliminamos o reducimos los déficits en el cuidado de los hijos.
- Paliemos el impacto de las causas de vulnerabilidad.
- Potenciamos los factores protectores de la familia y su entorno.

A lo largo de 2021 y durante todo el curso escolar, desarrollamos una serie de actuaciones con grupos de padres y madres, niños y niñas, y de adolescentes, en dos zonas desfavorecidas de Granada, con un importante nivel de participación y respuesta favorable:

- Programa de Apoyo a la Integración de Madres Migrantes.
- Programa de Fomento de Competencias Parentales.
- Programa de Alfabetización Digital.
- Espacio infantil - Ludoteca.
- Estimulación temprana y apoyo a necesidades específicas de apoyo educativo.
- Espacio Joven - Programa de Dinamización de Adolescentes y Jóvenes en Riesgo de Exclusión.

- Programa de Atención Socioeducativa para Adolescentes con Dificultades en su Integración y Adaptación Escolar (prevención del absentismo escolar).

Trabajamos en estrecha colaboración y coordinación con toda la red de profesionales y recursos de la comunidad, como Centros Educativos, Centros Médicos, Unidad de Salud Mental, otras ONG y Fundaciones.

2.- Con el **Programa de Promoción de Familias Colaboradoras con Menores en Acogimiento Residencial**, implementado en 2021 en las provincias de Granada y Málaga, tratamos de impulsar la figura de la familia colaboradora como recurso de apoyo, que complementa el trabajo socioeducativo y personal desarrollado en los centros de acogimiento residencial.

A través de él, niños, niñas y adolescentes acogidos en centros de protección tienen la posibilidad de convivir con una familia durante los fines de semana, días festivos o periodos vacacionales, siendo partícipes de dinámicas normalizadoras, personales y familiares. Esto les permite, además, ampliar sus redes de apoyo social y establecer vínculos sanos y estables que podrán perdurar alcanzada la mayoría de edad.

Nuestro objetivo es promover la creación de una red de familias formadas y comprometidas con la infancia acogida en centros de protección, dispuestas a colaborar para favorecer el adecuado desarrollo socioemocional de los niños, niñas y adolescentes que allí viven.



“HAN DADO A MIS HIJAS LA OPORTUNIDAD DE CRECER JUNTO A NIÑOS Y NIÑAS DE SU EDAD”

Soy de Mauritania. Vine hace cinco años a España buscando una vida mejor para mis hijas, que tienen discapacidad con movilidad reducida. Abandoné mi pueblo de origen, mi familia y lo más importante, a mi pequeño Didi, que quedó al cuidado de su padre.

Sola en Granada, con problemas con el idioma y dos menores que necesitaban apoyo médico y hospitalario, fui a pedir ayuda a los Servicios Sociales y allí me derivaron a Aldeas Infantiles SOS.

Estoy muy agradecida con mi Trabajadora Social y con mi educadora. Durante estos años ellas siempre han estado presentes, ayudándonos desde el amanecer en nuestro día a día, que es demasiado complicado.

Gracias a todos los que forman parte de nuestras vidas, y en especial a Aldeas, porque son un apoyo inestimable, en casa, en el colegio, en los espacios de ocio y estimulación de mis hijas, en las clases de español. Ellos hacen posible que mis hijas tengan cada día la oportunidad de vivir y crecer junto a otros niños y niñas de su edad.

Este apoyo incondicional con el que contamos hace que la ausencia de familia sea más llevadera. Aldeas forma parte de mi familia.

Moninne Akjeyle, 43 años.
Programa de Familias.



Compensamos desigualdades desde la primera infancia

En nuestro **Centro de Educación Infantil** continuamos proporcionando atención educativa y asistencial a niños y niñas de 0 a 3 años en un entorno afectuoso e integrador, y apoyando a sus familias, priorizando el acceso de aquellas que están en situación de vulnerabilidad.

2021 estuvo marcado por los protocolos y las medidas para protegernos de la COVID-19: dividimos los espacios, extremamos la desinfección del material, evitamos las entradas y salidas innecesarias y separamos los grupos convivenciales con el fin de crear un ambiente seguro para los niños y niñas.

Nos adaptamos a esta nueva situación contando con las familias, que participaron en actividades con sus hijos e hijas, grabándolas en casa y compartiéndolas después en clase. Para los niños y niñas fue emocionante abrir sus hogares al resto de sus compañeros.

Los proyectos **Viviendo las Emociones** y **El Tren Saludable**, puestos en marcha el curso anterior, continuaron activos con gran acogida. Con ellos promovemos una educación emocional sana y la adquisición de hábitos saludables.

También pudimos llevar a cabo la fiesta de despedida de nuestros pequeños de dos años, que se van al colegio de mayores, con menor afluencia de lo habitual, pero con la misma ilusión de siempre.

La Educación Infantil de primer ciclo juega un papel clave en el desarrollo infantil y en la compensación de desigualdades. Sienta las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño o niña. Además, para aquellos que están en situación de vulnerabilidad, compensa las carencias que puedan tener en casa.





“LAS EDUCADORAS HAN SIDO COMO UNA EXTENSIÓN DE NUESTRA FAMILIA”

Mi hijo Theo empezó a asistir al Centro de Educación Infantil de Aldeas cuando tenía 20 meses, tres semanas después de nuestra mudanza desde Estados Unidos a Granada. No sabía hablar ni una palabra de castellano y estábamos preocupados. Pero la directora y las educadoras nos aseguraron que él se adaptaría y nos hicieron sentir más cómodos. El ambiente familiar también nos tranquilizó. A mi hijo le gustó y quería quedarse a jugar desde que llegó.

Desde entonces, las educadoras han sido como una extensión de nuestra familia y Aldeas como otro hogar para Theo. El período de adaptación fue difícil, pero las profesionales estuvieron maravillosas con el niño y con nosotros. Nos acompañaron en cada pasito.

Ahora, con dos años y medio, mi hijo tiene muchos amigos en Aldeas, habla más y más castellano, y ha aprendido mucho. Ha dejado el pañal y siempre me sorprende con canciones y cuentos de su día a día.

Hoy tenemos otra hija de seis meses y también está en Aldeas. Cuando llegó el momento de elegir un Centro Educativo para ella, no pensamos en otro lugar.

Emily Feldman, madre de Theo y Eva.
Centro de Educación Infantil.

Educamos en el cuidado del medioambiente

En Aldeas utilizamos el medio natural como vehículo para que los niños, niñas, jóvenes y familias consigan un desarrollo e integración pleno y sostenible en la sociedad, convirtiéndoles en actores proactivos del cambio social.

Nuestra metodología es dinámica, activa y participativa, creativa, sistemática, inclusiva e interactiva, aprovechando los recursos que tenemos a nuestro alrededor.

Asimismo, desde el programa transversal **Naturaleza y Sostenibilidad** consideramos crucial impulsar el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En 2021 algunas de las actividades más novedosas fueron:

- **Basuraliza. Actividad de concienciación.** Con el objetivo de que las niñas y niños conozcan la problemática de los residuos y su impacto negativo en el planeta, los movilizamos en la limpieza del entorno, participando en la recogida de basura en áreas cercanas a sus viviendas y encontrando soluciones para contrarrestar los efectos devastadores de los desechos.
- **Homo consumus/homo responsabilis.** Pensada para que reconozcan la importancia del desarrollo sostenible y adquieran hábitos de consumo responsable, contribuyendo así a su desarrollo personal y social y al de sus familias, y fomentando hábitos saludables.
- **Tareas de repoblación.** Salida conjunta con otros programas de Aldeas a zonas destinadas a la repoblación de árboles. Somos conscientes de que esta es una actividad que perdurará en el tiempo y el resultado será esperanzador. La creación de un pequeño bosque de Aldeas se convertiría en una gran contribución para las siguientes generaciones.







Facebook Aldeas infantiles SOS de España



Twitter @aldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasinfantiles.es



ALDEAS
INFANTILES SOS



Certificado PEFC

Impreso en papel que
procede de bosques
gestionados de forma
sostenible y fuentes
controladas

PEFC™

PEFC14-38-00114

www.pefc.es

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.