



ALDEAS
INFANTILES SOS
GALICIA

MEMORIA 2021



ALDEAS
INFANTILES SOS



Ningún niño nace para crecer solo



ALDEAS
INFANTILES SOS
GALICIA

Presentación	3
---------------------	---

ALDEAS INFANTILES SOS GALICIA	5
--------------------------------------	---

PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

Acogimiento residencial. Aldea Infantil SOS y Casas de familia	7
Acogimiento en Familia Extensa y en Ajena Especializada	11

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

Centros de Día	15
P. Especializado de Intervención	19

PROGRAMAS DE JÓVENES

Proyecto Transito a la vida adulta	21
Proyecto Autonomía.	22
Proyecto Emancipación.	
Servicio de Empleo.	

Programas Transversales

Quienes ayudan a proteger, fortalecer y prevenir

Personas	26
Socios, padrinos, donantes	27
Empresas y entidades colaboradoras	28

Transparencia

Origen y destino de fondos	29
ODS	30

ALDEAS INFANTILES SOS

Ningún niño debe crecer solo

En todo el mundo desde hace más de 70, trabajamos para fortalecer a las familias vulnerables, de modo que puedan atender adecuadamente a sus hijos e hijas; protegemos los niños y las niñas que se han visto privados del cuidado parental, les que brindamos un entorno familiar protector en el puedan crecer sintiendo amor y respeto; y acompañamos a los y las jóvenes en su proceso de autonomía e independencia.

Trabajamos de acuerdo con la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y las Directrices para las modalidades alternativas de cuidado de los niños.

El interés superior del niño es la base de todas nuestras acciones y decisiones.

Aldeas Infantiles SOS está presente en España en diez Comunidades Autónomas: Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Galicia, Islas Baleares e Islas Canarias.

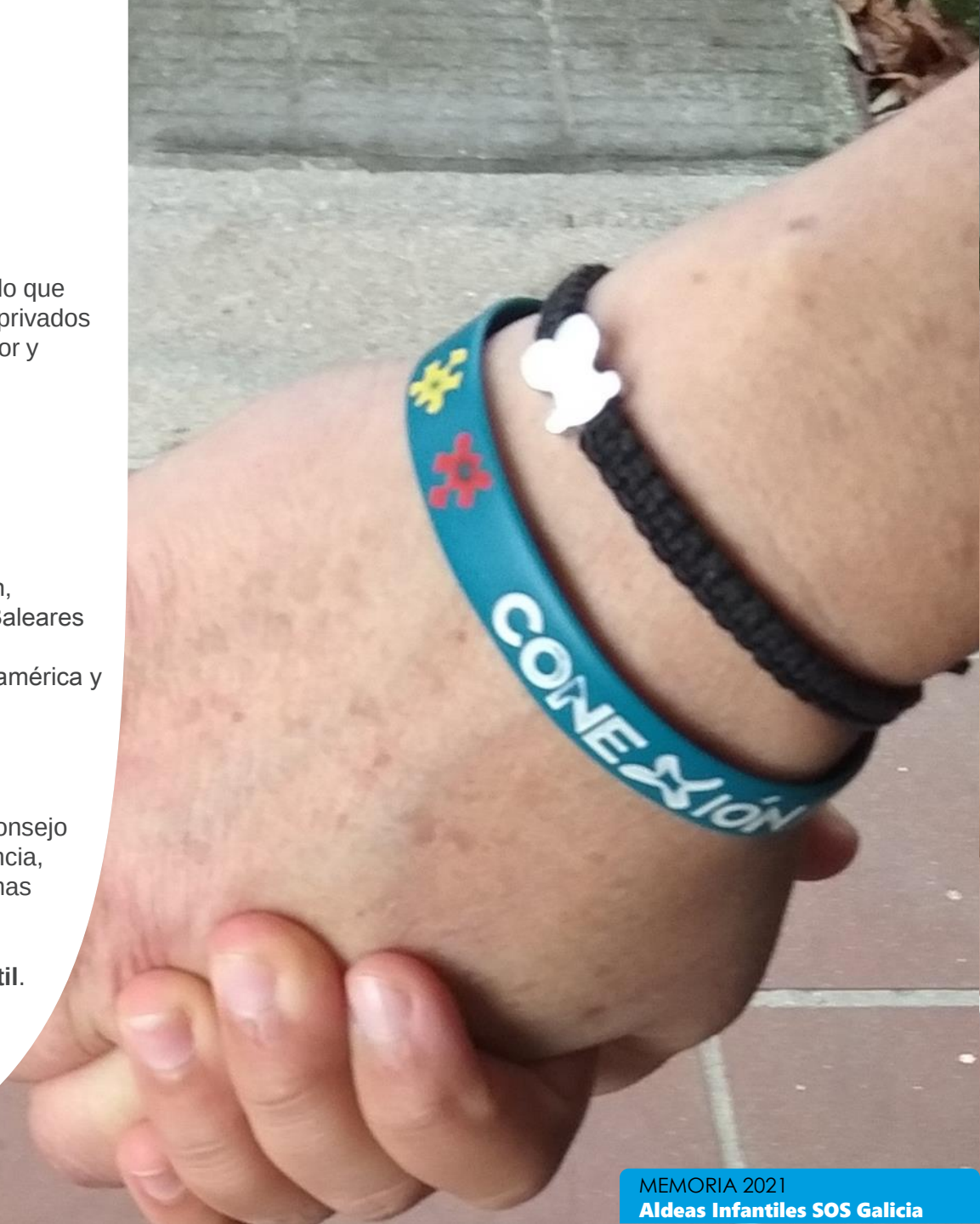
Desde España financiamos Programas de Protección, Prevención y Fortalecimiento Familiar en Latinoamérica y África, así como Programas de Respuesta a Emergencias en distintas partes del mundo.

En 2016 nos conceden el Premio Princesa de Asturias de la Concordia.

Formamos parte de numerosas organizaciones internacionales, entre las que destacan Eurochild, el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas o el Consejo de Europa; y Nacionales, Plataforma de Infancia, Observatorio de Infancia del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; y de varias plataformas autonómicas y otras organizaciones del Tercer Sector.

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su **Política de Protección Infantil**. Nos comprometemos a crear y mantener un entorno afectivo y protector que prevenga y actúe ante cualquier situación de abuso, maltrato o negligencia.

Nos implicamos en una organización segura que vela por el cumplimiento de la Política de Protección Infantil, con un Comité de Protección infantil a nivel nacional y uno por cada territorio que sensibilizan y promueven el buen trato en todos y cada uno de los Programas, actuando como canales de comunicación e intermediación que deben garantizarla.



AMANI

Miguelanxo Prado

Os hipopótamos son os animais máis perigosos de África, pero Amani é un hipopótamo cachazudo e simpático que prefire ter amigos que rivais, e busca nas beiras do río o mellor modo de ver felices sen amolarse demais.



ALDEAS INFANTILES SOS

CUIDADO DE CALIDAD-Todo niño tiene derecho a una atención de calidad.

Una atención de calidad significa un entorno seguro y afectuoso para que el niño o la niña crezca y alcance su máximo potencial. Trabajamos con las comunidades y los estados para brindar un hogar lleno de amor a los niños y niñas que necesitan cuidados alternativos y para evitar la ruptura familiar.

CUIDADO ALTERNATIVO-De niño, necesitas a alguien que te apoye y crea en ti, pase lo que pase.

Nos dedicamos a aquellos niños y niñas que crecen sin el cuidado y el apoyo que necesitan. Nuestra atención de calidad pone sus necesidades individuales y sus mejores intereses en primer lugar, y proporciona un entorno familiar propicio y estable. Con relaciones sólidas y saludables, cada niño, niña y joven puede crecer con la confianza y el sentido de pertenencia que es esencial para que se conviertan en su yo más fuerte.

FORTALECER A LAS FAMILIAS-Cada niño necesita a alguien que los apoye y proteja a medida que crecen pero muchos padres enfrentan dificultades que les impiden brindar la atención adecuada.

Ofrecemos apoyo personalizado y desarrollo de habilidades para fortalecer a las familias necesitadas, ayudándolas a mantenerse unidas y superar sus dificultades.

Salvaguardamos a los niños y las niñas.

No toleramos ninguna forma de abuso, explotación, negligencia o violación de su privacidad. Estamos comprometidos a crear y mantener un entorno de cuidado y protección para cada niño y niña que llegamos a través de nuestros programas, acordes con la Convención de las NU sobre los Derechos del Niño y las Directrices para el cuidado alternativo de los niños. Nuestra Política de Protección Infantil se centra en 4 áreas de acción clave: sensibilización, prevención, denuncia y respuesta.

- Ponemos énfasis en la concienciación y prevención.
- Abogamos por los derechos del niño.
- Alentamos a niños y niñas a participar activamente en los procesos de toma de decisiones
- Damos a los jóvenes la oportunidad de hablar y comunicarse con quien toman decisiones
- Ayudamos a construir un futuro sostenible para todos los niños, niñas y jóvenes.

Empoderamos a los jóvenes para un mañana mejor.

Educación y formación de calidad son claves para un futuro exitoso. Ayudamos a garantizar que se cumpla el derecho fundamental a la educación, desde la primera infancia hasta la formación profesional o la universidad, y que los jóvenes estén preparados para vivir una vida independiente y autónoma.

PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

Protegiendo a niños y niñas que no están al cuidado de sus padres

- ❑ **Aldea Infantil SOS y las Casas de Familia.** Ofrecen un entorno familiar protector a niños, niñas y jóvenes que por distintos motivos no pueden vivir con su familia. Niños y niñas de diferentes edades, principalmente grupos de hermanos, viven en un hogar familiar con educadores/as de apoyo que les ofrecen la atención, los cuidados y el afecto necesarios para su desarrollo integral.
- ❑ **Acogimiento en su familia extensa.** Los/as técnicos del Programa trabajan con la familia de origen y la familia acogedora como piezas fundamentales para el adecuado desarrollo del niño/a/s acogido/a/s.
- ❑ **Acogimiento en una familia profesionalizada.** Buscamos un entorno familiar protector en familia ajena y con apoyo organizativo para el niño o la niña, donde se sienta querido/a, respetado/a y pueda establecer vínculos afectivos seguros y contar con redes de apoyo familiares y sociales.

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

Fortalecimiento Familiar, evitando la separación de padres, hijos e hijas

- ❑ **Centros de Atención de Día.** Trabajan en el ámbito de la prevención y del fortalecimiento familiar con niños, niñas, jóvenes y familias en situación de riesgo, exclusión o vulnerabilidad social, ofreciéndoles una adecuada intervención socioeducativa e integral, promoviendo estrategias que posibiliten una mejora en su bienestar personal, familiar y social. Los niños, niñas y jóvenes permanecen en su ámbito familiar.
- ❑ **Fortalecimiento familiar.** Trabajando directamente con las familias como una forma de fortalecer y empoderar el sistema familiar a través del desarrollo de las competencias y habilidades parentales y la promoción del buen trato a la infancia.
- ❑ **Programa Especializado de intervención familiar.** Intervenciones dirigidas a promover y desarrollar las habilidades y competencias básicas dentro del ejercicio de una parentalidad positiva, se centran en facilitar las capacidades parentales de apego y empatía y los recursos emotivos, cognitivos y conductuales que les permitan vincularse adecuadamente a sus hijos, proporcionando una respuesta adecuada y pertinente a sus necesidades.

PROGRAMA DE JÓVENES

Apoyo a la autonomía, acompañamiento tras la mayoría de edad

- ❑ **Proyectos de Tránsito, Autonomía, Emancipación y Servicio de empleo.** A través de ellos el Programa da respuesta a las necesidades individuales de los/las jóvenes con los/las que trabajamos, procurándoles los apoyos necesarios en su desarrollo hacia su vida adulta para que puedan vivir de manera autónoma y favoreciendo su integración social y laboral hasta alcanzar su emancipación.



**ALDEAS
INFANTILES SOS
GALICIA**

Aldeas Infantiles SOS Galicia

CIF. G36639896

SEDE: C/ 2ª Travesía del Bº Ribadavia nº1,
36204-Vigo

Tels.. 986411115-986411943

www.aldeasinfantiles.es/galicia

Protegiendo a la infancia desde 1975

Constitución Asociación 03/03/1986.

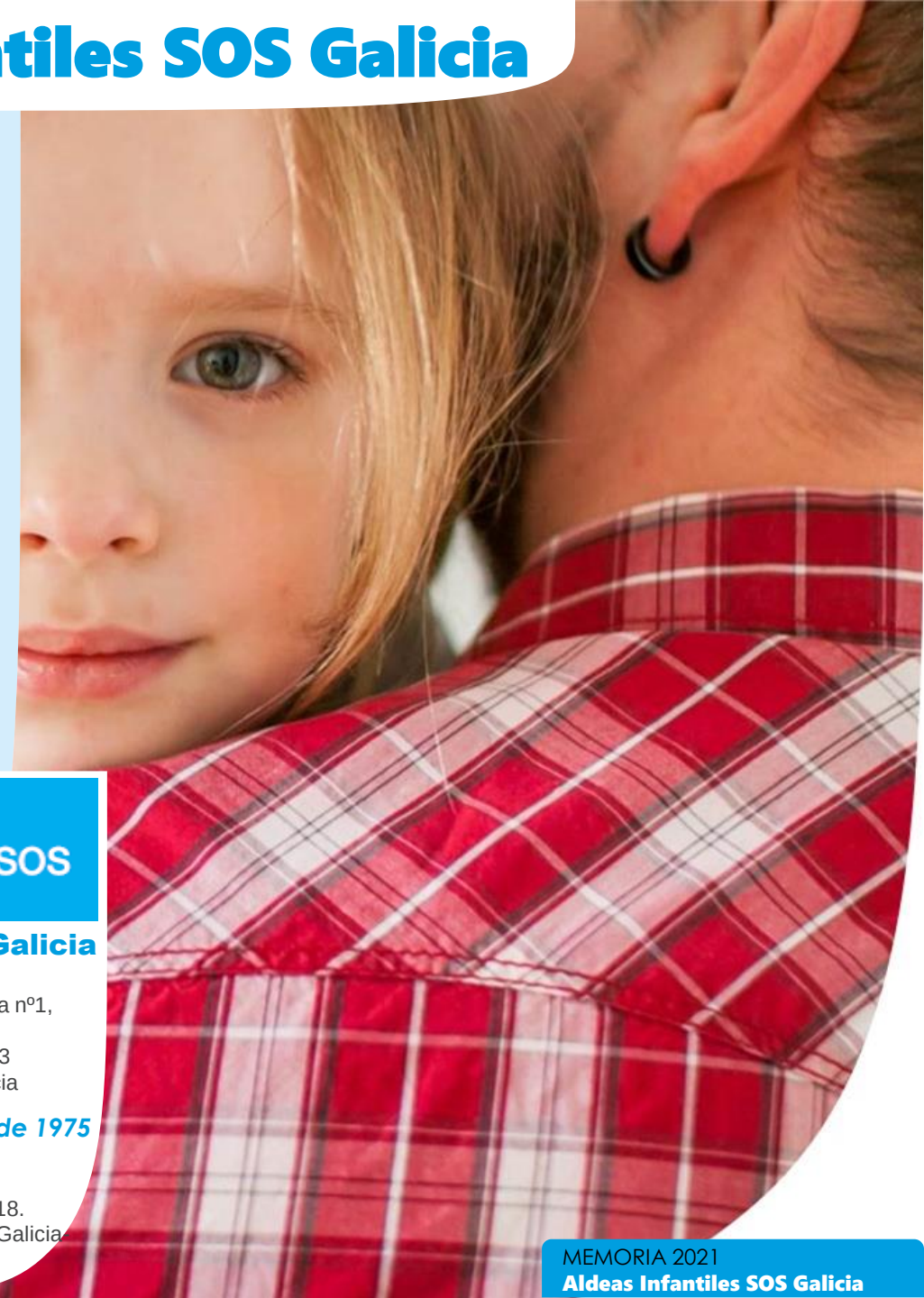
Utilidad Pública 24/11/2000.

Medalla del Parlamento de Galicia 2018.

Rº Central de Asociaciones Xunta de Galicia

Nº2005/008612-1

RUEPSS-E3013





**En 2021 atendimos
directamente a:**

302 niñas y niños

Protegemos a la infancia

181 jóvenes

Acompañamos a jóvenes

238 familias

Fortalecemos a familias

Protegiendo a la infancia por medio de 4 principios que guían nuestro trabajo:

- Un entorno familiar protector.
- El apoyo de redes sociales sólidas.
- La toma de decisiones y acciones basadas siempre en el **interés superior del niño, niña o joven**.
- La **participación** de los niñas, niños y jóvenes en la toma de decisiones que afectan a su vida.

PROGRAMA PROTECCIÓN

Acogimiento residencial

- **Para niños, niñas y adolescentes** que por distintos motivos no pueden vivir con su familia, con una medida de protección.
- **OBJETIVO.** Atender a niños y niñas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, impulsando su desarrollo y autonomía mediante el acogimiento en entornos familiares protectores y el fortalecimiento de sus redes familiares, sociales y comunitarias.
- **Un entorno familiar protector.** En un Hogar SOS, viviendas normalizadas, integradas en la comunidad y con una capacidad entre 6 y 8 plazas, cubriendo sus necesidades para su adecuado desarrollo personal y social. Niños y niñas de diferentes edades, principalmente grupos de hermanos, viven en un hogar junto a 1 educador/a coordinador y 3 educadores/as más que les dan los cuidados, afecto, apoyo y formación necesarios para su desarrollo integral. Los hogares son similares en estructura, con diferentes espacios y decoraciones.
- **Atención es individualizada.** Se adecua el modelo de escolarización, eligiendo el centro escolar en función de sus necesidades. Tienen un tiempo de estudio diario en los Hogares que según la edad, dificultades específicas, motivación y demanda del propio menor, se realiza con el apoyo permanente o puntual de educadoras/es. Gran parte presenta necesidades específicas de apoyo educativo trabajando en estrecha colaboración con los C. Escolares y se sensibiliza al profesorado ante las dificultades y potencialidades que presentan a través de tutorías, reuniones de coordinación con docentes de pedagogía terapéutica, de audición y lenguaje, con orientadores/as y equipos directivos. Para desarrollar al máximo las capacidades cognitivas de cada menor y favorecer el gusto por el aprendizaje contamos con gabinetes externos de logopedia y reeducación pedagógica, coordinados por la pedagoga del Equipo Técnico y además con profesores/as de refuerzo a través del Programa de Voluntariado y academias de estudio.
- **Comparten tiempo de ocio con sus compañeros/as del colegio y amigos/as,** participan en actividades extraescolares en sus centros escolares, en asociaciones o clubes deportivos del entorno, además de las actividades que se realizan en la Aldea y Casas.

El Programa cuenta con un Equipo Directivo (directora y ayudante de dirección), un Equipo Técnico (1 psicólogo, 1 psicóloga, 1 pedagoga y 1 trabajadora social), las Unidades Educativas de cada Hogar (4 educadores/as, 1 con funciones de coordinación, 2 auxiliares técnicos educativos) y un Programa de Atención a Familias (1 psicóloga y 1 educadora familiar). Como personal de apoyo: 1 educadora comunal, 2 administrativas, 1 profesora de apoyo escolar, 2 limpiadoras y 2 chóferes mantenedores

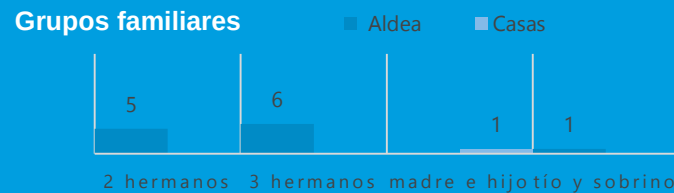
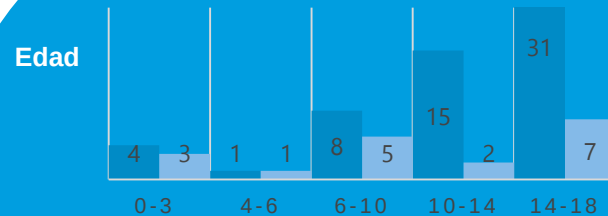


❑ **Aldea Infantil SOS.** Rúa Aldeas Infantís, 36818-Redondela. (7 Hogares SOS, 48 plazas).

❑ **Casas de Familia.** Rúa Esperanto, nº 17, 36204-Vigo. (2 Hogares SOS, 14 plazas).

77 niñas y niños

59 en la Aldea y 19 en Casas

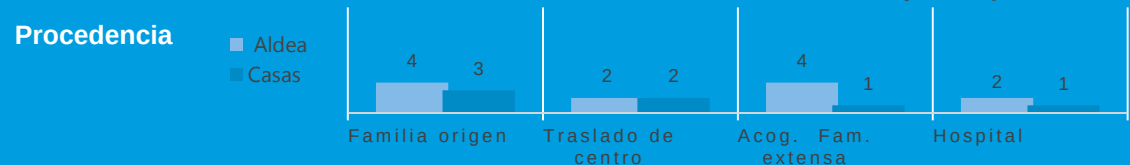
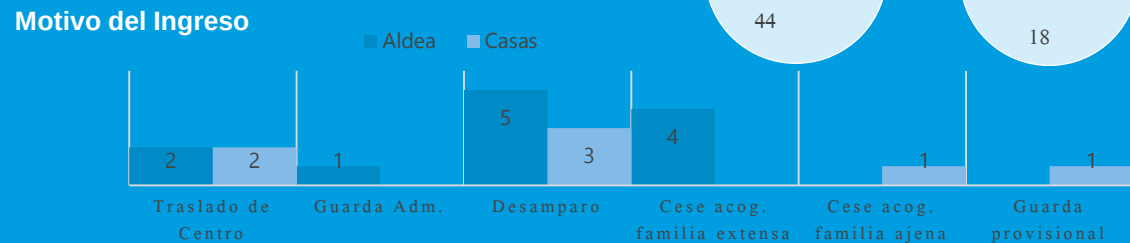


Nacionalidad
En la Aldea viven 3 hermanos de nacionalidad ecuatoriana, un chico rumano y uno brasileño. En las casas son todos españoles.

Media de ocupación: Aldea Infantil SOS 95%, Casas de Familia 91%.
Altas/bajas: 12/13 Aldea; 7/6 Casas.

Tipo de medida adoptada:

- Guarda
- Tutela
- Guarda provisional



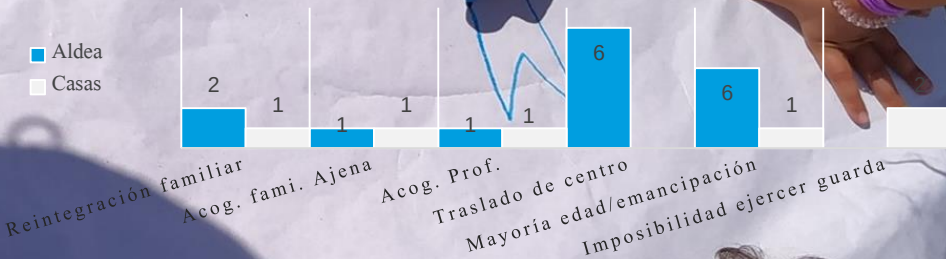
Terapia asistida con perros. La educación asistida con perros persigue el fomento del aprendizaje académico integrando la interacción con la perra como estímulo potenciador de los aprendizajes escolares. 31 niños y niñas de la Aldea y Casas han asistido

NECESIDAD/ SITUACION/ PROBLEMA PRINCIPAL	ALDEA	CASAS
Trauma complejo, dificultades en establecimiento de vínculos de apego	6	3
Trastornos de conducta, dificultades de autocontrol	7	3
TDAH	5	2
Retraso Madurativo/ Retraso Mental	6	3
Trastornos ansioso-depresivos, dificultades emocionales	16	3
Dinámicas familiares disfuncionales	4	2
Trastorno del Neurodesarrollo (Trastornos del Espectro Autista, dificultades prenatales...)	4	4

Psicología y salud.

- 11 derivaciones a las Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil.
- 26 menores han necesitado medicación psiquiátrica.
- 3 han sido dados de alta por mejoría en su sintomatología.
- 5 acudieron a gabinete psicológico externo y/o al Programa de Terapia Familiar de aldeas.
- 4 derivados a terapia especializada en abusos sexuales.
- 2 asistieron a terapia específica con otras organizaciones especializadas en consumo de tóxicos.
- 8 adolescentes con algún expediente de reforma abierto y con una medida judicial psicoeducativa.
- 29 poseen un grado de discapacidad reconocido superior al 33%, 2 superior al 65%.
- 2 procedimientos de incapacidad judicial iniciados.

Motivo de baja



Tiempo de permanencia



Dos jóvenes de la aldea son baja tras cumplir la mayoría de edad y terminar su periodo formativo, una inicia estudios de Grado Universitario y otra un Ciclo FS. Otros 2 jóvenes tras cumplir la mayoría de edad, deciden abandonar Aldea y Casas, continúan formándose, uno un curso de formación laboral, y otro ESO de Adultos, con seguimiento y apoyo del Programa de Jóvenes.

Ausencias voluntarias. Una menor (15 años) se ausenta casi 4 meses, localizada por la policía no retorna a la Aldea, es trasladada a otro centro. Una joven (17 años) se ausenta en numerosas ocasiones de la Aldea entre 2 y 6 días, venía derivada de otro centro con esta problemática, motivo por el que es trasladada de centro al resultar imposible ejercer su guarda de una manera adecuada. Un joven (16 años) se ausenta en una ocasión pernoctando fuera una noche. En Casas no ha habido ausencias.

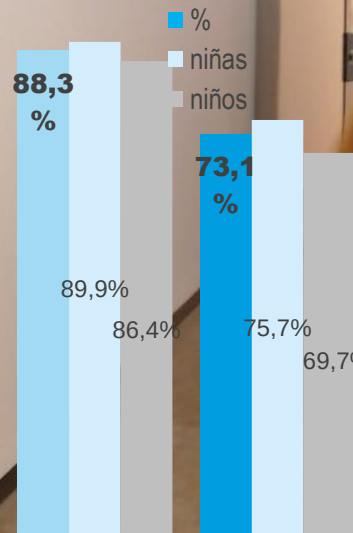
77 niñas y niños

Área Escolar y Actividades

Sala de Exposiciones

Exhibition room - Sala de exposiciones

Niños y niñas que promocionan curso



Programa de Educación para la Salud:

- Taller de cocina (organizado por el P. Jóvenes) al que asisten 6 adolescentes de la Aldea y 2 de Casas.
- Concurso de recetas de cocina sana con productos de temporada en las Casas.
- Beneficios del deporte: en el boletín Real News publicamos una serie de "entrevistas de investigación" de una niña que entrevistó a sus compañeros/as que practican algún deporte, para conocer los beneficios que les reporta y por qué aconsejarían la práctica de actividades físicas.
- Video fórum en los Hogares: abordando la prevención de hábitos nocivos para la salud.

➤ **Escolarización y actividades extraescolares.** Se basan en una atención individualizada, revisando la adecuación de la modalidad de escolarización y la elección del centro escolar en función de las necesidades particulares y realizando un estudio individualizado de las dificultades en el aprendizaje y analizando sus causas. Teniendo en cuenta las características e intereses de cada menor acuden a la actividad escogida de las propuestas.

Escolarización	ALDEA	CASAS	ACTIVIDADES EXTRAESC.	ALDEA	CASAS	ACTIVIDADES EXTRAESC.	ALDEA	CASAS
EDUC. INFANTIL BÁSICA	2	1	Balónmano	5	-	Teatro	6	-
1º y 2º PRIMARIA	7	1	Fútbol	9	-	Judo	1	-
3º y 4º PRIMARIA	7	3	Fútbol sala	1	-	Taekwondo	1	-
5º y 6º PRIMARIA	7	3	Baloncesto	2	-	Cocina	6	1
1º y 2º ESO	10	1	Atletismo	1	-	Pilates	3	-
3º y 4º ESO	6	1	Hípica	3	-	Danza urbana	5	-
FORMACIÓN PROF.	11	2	Natación	9	4	Bachata	2	-
CICLO FORMATIVO GRADO MED.	2	1	Gimnasio	8	6	Guitarra	-	1
CICLO FORMATIVO GRADO SUP.	-	-	Baile moderno	3	-	Inic a la ciencia	-	1
BACHILLERATO	2	-	Pintura/ exp. plástica	1	1	Pin pong	1	-
CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL	1	1	Patinaje	1	-	Inglés	2	-
ESA	-	1	Pandereta	1	-	Cerámica	-	1
FORMACIÓN LABORAL	2	-						
≤ 3 AÑOS SIN ESCOLARIZAR	2	3						

➤ **Ocio y tiempo libre.** Se fomenta la capacidad de gestionarlo de forma que les aporte experiencias positivas, en función de sus edades, intereses y necesidades. La oferta de actividades es amplia y variada. Se programan, se revisan y se adaptan. Se fomenta la relación entre niños, niñas y adultos con celebraciones sencillas, meriendas y juegos en las zonas verdes, en cumpleaños, magosto, Carnaval, Halloween... Participan activamente en la planificación y desarrollo de la animación para estas actividades. Los fines de semana y periodos vacacionales se realizan salidas a lugares cercanos participando de la oferta cultural y de ocio del entorno así como rutas de senderismo, bicicleta... Aldea y Casas organizan actividades tanto de manera conjunta como por separado, y actividades específicas de cada Hogar.

➤ **Vacaciones.** Celebramos una comida conjunta en el pinar de la aldea de despedida del curso y bienvenida al verano. Niños y niñas disfrutaron en varios campamentos de verano de la Xunta, del campamento conjunto matinal en la Aldea de Redondela, ... Un grupo acudió al campamento internacional de Aldeas Infantiles SOS de Caldonazzo, experiencia muy enriquecedora, hablan con gran entusiasmo por las actividades y por la oportunidad de conocer a chicos y chicas de Aldeas Infantiles de otros países. Quienes se quedaron, pasaron junto a sus educadores/as unos días en un camping junto a la playa.

Otras actividades formativas:

- **Talleres de pintura.**
- **Animación a la lectura:** visita a la biblioteca y solicitud de carnet de socios, visita la Salón del Libro de Pontevedra
- **Video fórum:** con temas como los hábitos nocivos, la presión de grupo, la violencia, la diversidad...
- **Carnaval:** por a las restricciones, las actividades de puesta en valor de las tradiciones del Carnaval se realizaron en cada hogar; realizaron recetas de comidas y postres típicos, se disfrazaron y organizaron un baile que grabaron y compartieron entre los Hogares.
- **Taller de música tradicional:** gracias a un joven guitarrista hubo ritmo flamenco, chicos y chicas participaron tocando el cajón. Junto a ellos dos adolescentes con panderetas introdujeron cantos gallegos.
- **Navidades,** todos los niños, niñas y adolescentes se esmeraron en la decoración de los porches de sus Hogares. La alegría de compartir estuvo presente en una Nochebuena llena de regalos, bailes y una rica cena. Coca Simona, dragona que simboliza Redondela, subió a visitarnos y repartió caramelos.

Satisfacción 4,12

(satisfechos/as o muy satisfechos/as, escala1-5)

29 familias

22 de la aldea y 7 de Casas

En el Programa de Acogimiento residencial contamos con un equipo formado por una Educadora Familiar y una Psicóloga, que orienta y ayuda a las familias de los niños, niñas y jóvenes en la adquisición de habilidades parentales de cuidado, protección y educación a fin de lograr su reintegración con su familia.

Altas. 7 en la Aldea, 5 en las Casas.

Bajas. 3 en la Aldea., 0 en Casas.

1 por mayoría de edad,

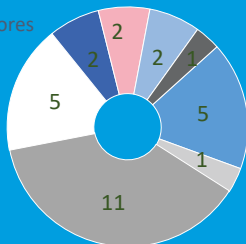
1 por reintegración familiar

1 por traslado de centro.

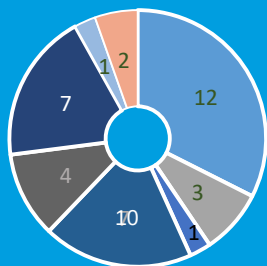
Nº menores familia	Nº familias
1	26
2	2
3	1

Procedencia

- Convivencia con ambos progenitores
- Convivencia conprogenitor
- Convivencia con progenitora
- Acog. en familia extensa
- Acogimiento familia ajena
- Traslado de centro
- Ingreso tras nacimiento
- Familia reconstituida



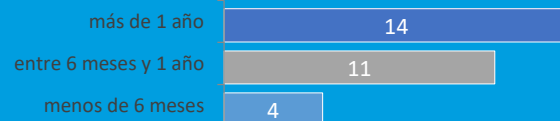
Régimen de visitas



- Fin semana y festivos domicilio familiar
- Fin semana alternos y festivos dom fam
- Visita supervisada Punto Encuentro
- Visita supervisada por educ familiar
- Tiempo salida con ambos progenitores
- Tiempo salida con progenitora
- Tiempo de salida con progenitor
- Pernocta puntual en domicilio familiar

	ALDEA	CASAS
Intervención familiar	13	2
Supervisión de visitas	7	2
Supervisión contactos telefónicos	3	0
Seguimiento familiar	1	3

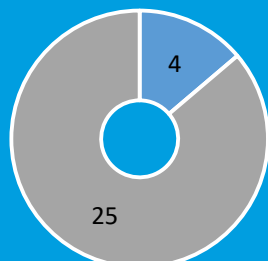
Tiempo permanencia



Estructura familia origen

	ALDEA	CASAS
Nuclear	8	2
Nuclear numerosa	5	1
Monoparental	13	8
Monoparental numerosa	1	0
Progenitores separados	8	4
Acogimiento en familia extensa	2	0
Acogimiento en familia ajena	0	2
Padre/madre fallecido/a	3	0
Familia reconstituida	1	0
Adopción	1	1

Colaboración familias



- Poco colaboradora
- Colaboradora

Nivel socioeconómico

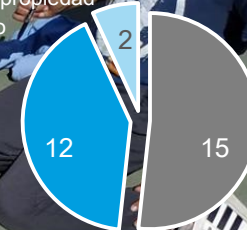
Vivienda:

Condiciones

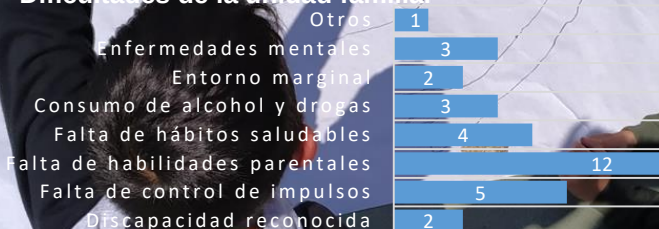


Tenencia

- Vivienda en alquiler
- Vivienda en propiedad
- Desconocido

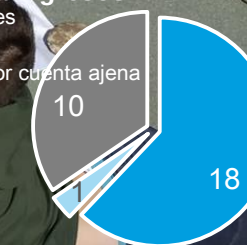


Dificultades de la unidad familiar



Procedencia ingresos

- Audas sociales
- Desconocido
- Trabajador por cuenta ajena



Procedencia

	Nº ALDEA	Nº CASAS
Vigo	27	14
Redondela	2	0
Vilagarcía de Arousa	4	0
Pontevedra	2	1
Pontesampaio	1	0
Cambados	1	0
Marín	5	0
Salvaterra de Miño	2	1
O Porriño	2	0
Ponteareas	1	1
Tui	2	0
Arcade	2	0
A Estrada	3	0
Nigrán	0	1
Cañiza	1	0
Pazos de Borbén	2	0
Vilaboia	1	0
Lalín	1	0

SALIDAS CON PERNOCTA

	Nº Aldea	Nº Casas
Semanales	19	6
Quincenales	4	2
Puntuales(*)	3	0
SALIDAS SIN PERNOCTA		
Semanales	27	9
Quincenales	4	0
Mensual	4	4
VISITAS FUERA CENTRO		
Semanales	34	12
Quincenales	6	1
Mensuales	3	4
Puntuales	0	0
PUNTO DE ENCUENTRO		
Semanal	2	3
Quincenal	1	0
Mensual	2	1
SIN SALIDAS NI VISITAS	2	2

PROGRAMA PROTECCIÓN

Apoyo al acogimiento en familia extensa

- **Para niños, niñas y adolescentes** que el personal técnico del S. de Familia y Menores selecciona y deriva estableciendo los criterios de selección.
 - Niños, niñas y adolescentes que están bajo una medida de protección de la CCAA que no pueden quedarse con su familia de origen y viven temporalmente con una familia de acogida extensa.
 - Familias de origen en las que se ha declarado una medida de negligencia con respecto a sus hijos, esta medida ocurre debido al ejercicio imposible o inadecuado de las obligaciones de protección establecidas por las leyes para el cuidado de los menores.
 - Familias de crianza en la familia extensa, que tienen con ellos a los niños y niñas en cuidado, a través de la formalización de un contrato de cuidado de crianza con la entidad pública competente.
- **OBJETIVO.** Responder a las necesidades del niño, la familia de acogida y los padres durante todo el proceso de acogida, centrado en la dinámica relacional que se establece entre las personas y su sistema familiar, social y cultural. en coordinación con los ETM.
- **El bienestar del niño o niña** es el objetivo final de la intervención. El trabajo se Acompañarles en la construcción de una identidad positiva asegurando que los vínculos que genera sean positivos y puedan dar sentido a su realidad de manera ajustada.
- **Apoyo a las familias** en las pautas de crianza desde el desarrollo de sus competencias y habilidades parentales, promoviendo factores de protección de cara a los menores. Integrando a la familia de origen, facilitando espacios de relación y velando porque se dé una relación respetuosa y fortaleciendo sus redes sociales y de la comunidad para el acceso a recursos.
- **Se sienten acompañados y seguros** por la existencia y la accesibilidad del programa, la relación de apoyo les da tranquilidad durante el proceso de cuidado prestándoles la atención directa con la frecuencia adecuada para sus necesidades favoreciendo el vínculo con los niños y las familias y una relación de confianza.

En toda la CCAA un equipo interdisciplinar formado por una directora y 4 equipos de profesionales del área psicosocioeducativa proporcionan atención especializada por medio de actuaciones de asesoramiento y orientación, intervención psicosocioeducativa y actuaciones en mediación en las relaciones familiares, manteniendo así un servicio de proximidad que garantiza la frecuencia y minimice las pérdidas de tiempo.

- ❑ **Equipo Vigo.** Tres profesionales. C/2ª Travesía del Bº Ribadavia, 1-15006.
- ❑ **Equipo Coruña.** Tres profesionales C/Primo de Rivera, 7-1ºdcha-15006.
- ❑ **Equipo Santiago.** Dos profesionales C/Varsovia, bl.4C-2ªplt- Ed. Área Central-15707.
- ❑ **Equipo Orense.** Dos profesionales .Avda. Juan XXIII, 5 Entlo-Local6 32003.



156 niñas y niños

82 niñas y 74 niños

En su mayoría adolescentes, 52% de edades comprendidas entre los 12 y 18 años y un 33% en la franja de 6 a 11 años.

En 56 localidades de la CCAA; derivaciones de la provincia de La Coruña 50,6 %, de Pontevedra 24,4% y Orense 25%.

El 96% situación legal de tutela.

La mayoría acogidos por ascendientes, 56% por sus abuelos y abuelas, 21% por sus tíos y tías, 3% por bisabuelos/as, 5% por personas de vinculación especial, 7% por sus hermanos, 4% por tíos-abuelos, 4% una prima de uno de los progenitores

116 mantienen relación con sus progenitores. 40 no la mantienen; 16 están fallecidos, 12 con suspensión de visitas, 3 en prisión, 22 en paradero desconocido y de 12 menores se desconoce la filiación con su progenitor.

Un 52 % vivían con sus progenitores, un 25% con los acogedores desde el nacimiento.

Altas 120; 90 de años anteriores, 30 del 21.

Bajas 36; 4 por cumplimiento de objetivos, 2 por mayoría de edad, 2 por la falta de colaboración familiar, 2 por reintegración con sus progenitores, 2 por ingreso en acogimiento residencial, 13 por cese del acogimiento familiar y su posterior ingreso en acogimiento residencial, 3 por una medida de apoyo en recurso de atención de Día, 3 por traslado de expediente a otro territorio, 3 por incumplimiento de los objetivos de la derivación.

Tiempo de permanencia en el Programa, el 58,3% superan los 2 años por estar en período de prórroga por reintegración con las/los progenitores (acordada en convenio), o que consideran los ETM necesaria la permanencia. Un 20% permanecen entre 1 y 2 años.

13.537 intervenciones realizadas

224 visitas domiciliarias

66 actuaciones en crisis

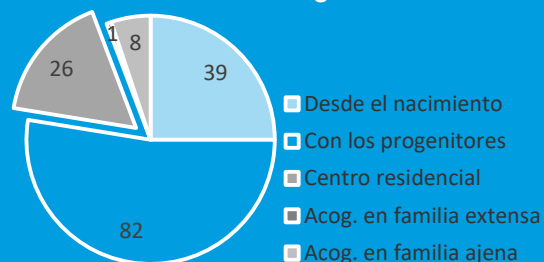
111 actividades de ocio

+ de 1.100 entrevistas con menores y familias.

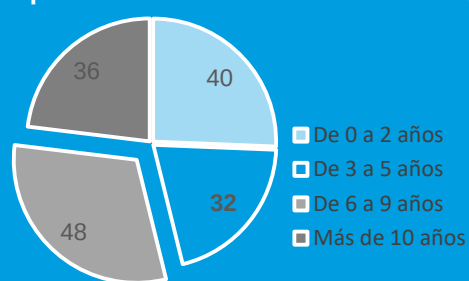
+ de 2.600 llamadas a menores y familias

+ de 2300 llamadas a Servicios Sociales, de salud, centros educativos...

Procedencia antes del acogimiento



Tiempo de convivencia con su fam. acogedora



Dificultades más frecuentes que presentan los menores



Satisfacción 4,3

(satisfechos/as o muy satisfechos/as, escala1-5)

Escuela de familias
Espacio creado de participación e intercambio educativo con la finalidad de dar respuesta a las inquietudes y demandas específicas de las familias derivadas al Programa en la tarea de educar, mejorando sus competencias parentales.

Objetivo: fomentar en las familias una actitud crítica, buscando generar transformación social y empoderamiento femenino.

El funcionamiento partirá de un compromiso de empatía y participación activa por parte de las y los asistentes. La frecuencia será de dos sesiones mensuales, coordinadas y guiadas por las técnicas del Programa. Se realizarán también talleres y salidas de ocio puntuales con las familias y las/los acogidas/os.

Comenzó su andadura en el presente año, dándose de alta 4 familias y estando a la espera de 3 nuevas incorporaciones.



165 familias

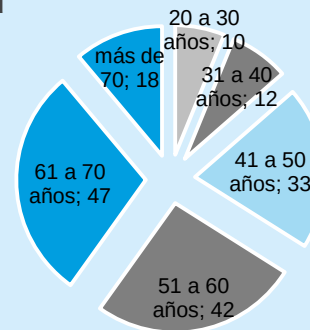
117 acogedoras, 48 progenitoras

El 60% de las personas de las familias atendidas son **mujeres**.

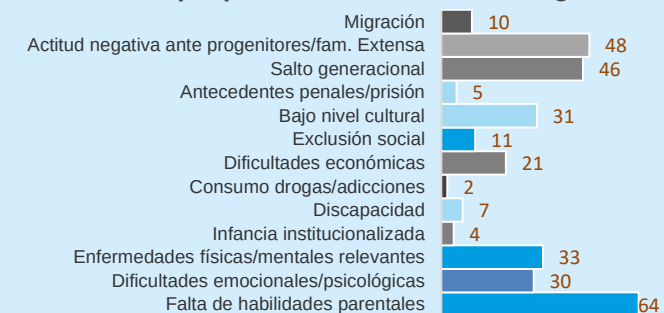
El **49,5%** de las familias son **monoparentales**, el 76% formado por mujeres; un 11% son familias numerosas; un 15,5% con personas con discapacidad; un 11% migrantes y un 5,5% minorías étnicas.

El **40%** de los acogedores **más de 61 años**, el **55%** presentan **carencia en habilidades parentales**, el **41%** una **actitud negativa ante los progenitores y/ o la familia extensa** y en el **39%** existe un **salto generacional significativo**.

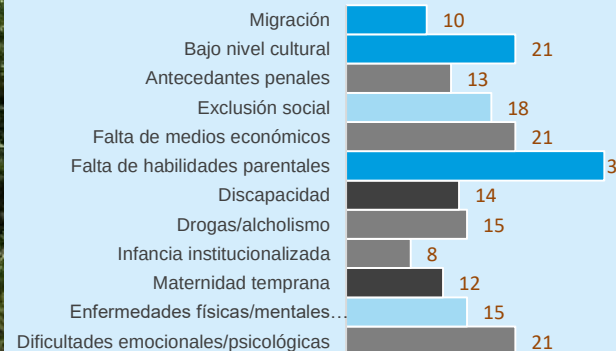
Edad



Dificultades que presentan las familias acogedoras



Dificultades de los progenitores, el 67% presentan carencia en habilidades parentales, el 43% falta de medios económicos y otro 43% dificultades emocionales



✓ **79% de las familias son colaboradoras**, el 61%, siguen orientaciones y sienten la necesidad de cambio.

✓ **79% de niñas y niños saben por qué están en el programa** y conocen la situación de sus progenitores.

✓ **56% familias acogedoras conocen los derechos y obligaciones** de la medida de protección.

✓ **75% de niñas, niños y adolescentes mantienen contacto** con sus madres y padres.

✓ **83% de retornos familiares** en casos valorados posibles.

✓ **90% satisfechas o muy satisfechas** por apoyo y respuesta.

✓ **Los ETM satisfechos**

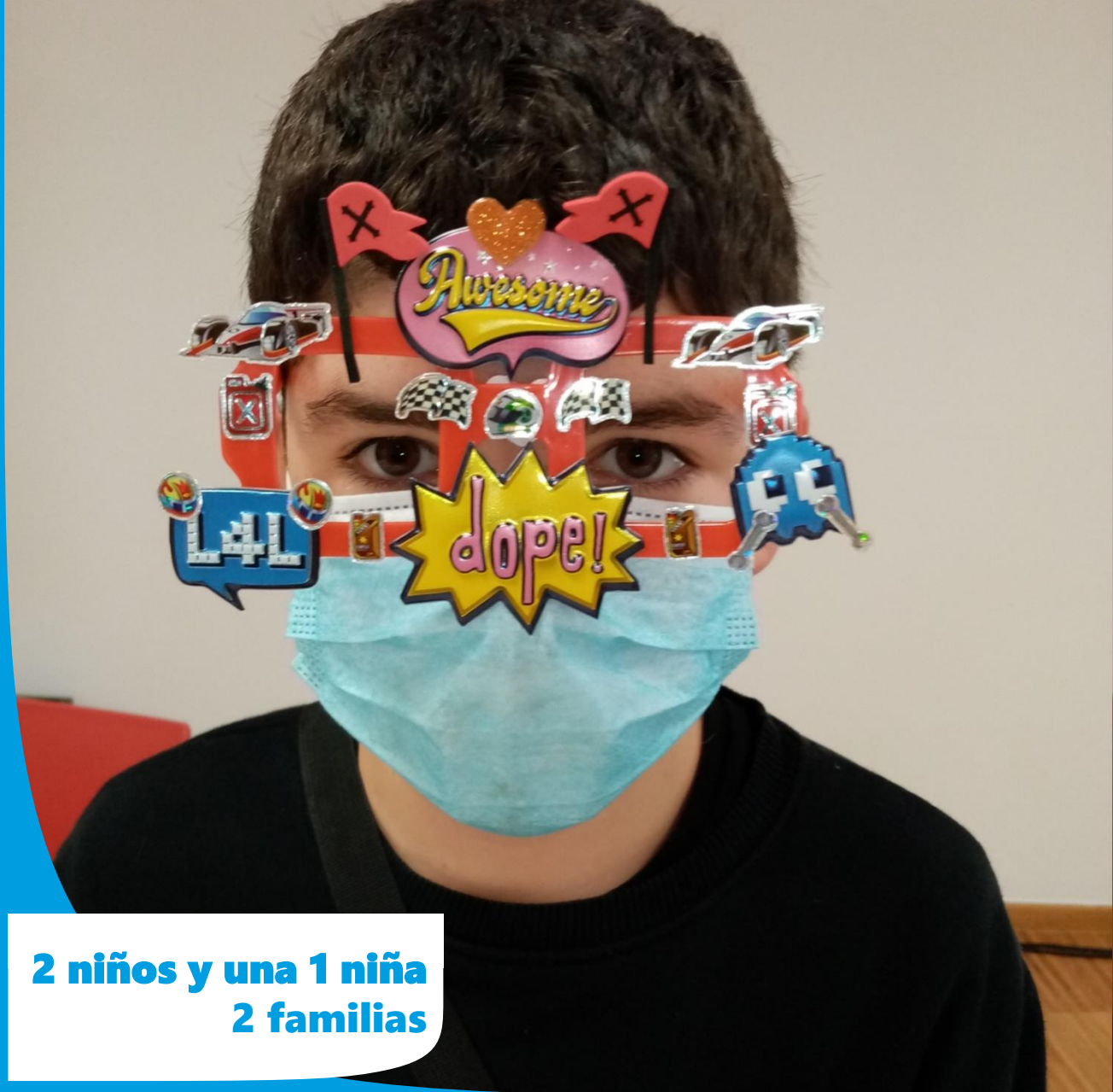
MEMORIA 2021

Aldeas Infantiles SOS Galicia

PROGRAMA PROTECCIÓN

Apoyo al acogimiento en familia ajena especializada

- **Para niños, niñas y adolescentes o grupos de hermanos** que, por su situación, requieren una atención psicoeducativa especializada e intensiva y un modelo de acompañamiento individualizado y permanente. Se incluyen menores con algún tipo de discapacidad y/o problemas de salud que conlleven dificultades en la autonomía personal o requieran cuidados especializados y menores con problemas de conducta, adaptación social y/o emocional.
- **OBJETIVOS.** Proporcionar un contexto seguro, de integración en un entorno familiar y social normalizado. Atender de forma cualificada sus necesidades específicas en un ambiente familiar adecuado. Proporcionar un sistema de apoyo y asesoramiento continuado que facilite la integración del menor o la menor y la familia acogedora.
- **Cualificación, experiencia y formación específica** respecto de menores con necesidades o circunstancias especiales por parte de alguno de los miembros de la familia.
- El servicio se inicia en el año 2018 mediante un convenio de colaboración establecido con la Subdirección de Infancia, Adolescencia y Familia de la comunidad Cántabra, son 3 plazas. actualidad.
- En cada familia una persona desarrolla una dedicación exclusiva profesional y parcialmente intervienen en el seguimiento dos técnicos del programa de acogimiento y la directora como coordinadora.
- **399 intervenciones realizadas.**
 - ✓ Visitas domiciliarias 6
 - ✓ Entrevistas menores 10
 - ✓ Entrevistas acogedores (presencial y telemáticas) 21
 - ✓ Reuniones (Serv. Soc., C. salud, médicos especializados, Téc. Menores, C.educativos...) 9
 - ✓ Reuniones de equipo 6
 - ✓ Actividades de participación infantil 2
 - ✓ Llamada de familia 24
 - ✓ Llamada a familia 24
 - ✓ Llamadas (Serv. Soc., C. salud, médicos especializados, Téc. Menores, C.educativos...) 15
 - ✓ SMS/correo de familia 42
 - ✓ SMS/correo a familia 112
 - ✓ SMS/correo menor 1
 - ✓ SMS/correo (Serv. Soc., C. salud, médicos especializados, Téc. Menores, C.educativos...) 75
 - ✓ Redacción informes 5



2 niños y una 1 niña
2 familias

- **Hogar Santiago.** 2 acogimientos permanentes.
- **Hogar Madrid.** 1 acogimiento permanente.

PROGRAMA PREVENCIÓN

Centro de Atención de Día

- **Para niños, niñas y adolescentes** en situación de riesgo, exclusión o vulnerabilidad social, ofreciéndoles una adecuada intervención socio-educativa, terapéutica o integral, permaneciendo en su familia.
- **OBJETIVO.** Ser una alternativa al internamiento, en aquellos casos en los que existe riesgo de exclusión social o para prevenir posibles situaciones de desprotección, ya que permite la permanencia de los menores en su ámbito familiar, evitando su desarraigo y favoreciendo su integración social y la de sus familias, a través de una atención integral.
- Programa comunitario enmarcado dentro del **ámbito de la prevención y fortalecimiento familiar.**
- **De apoyo a menores y familias vulnerables,** donde a través de una intervención socioeducativa e integral, trabajamos para dar respuesta a las carencias detectadas y promover su proceso de integración social.
- **Atención individualizada.** Se trabaja en el día a día con niños y niñas, que no tienen satisfechas de forma adecuada sus necesidades bio-psicosociales, con una **atención de calidad en la que puedan desarrollar al máximo todo su potencial,** con este fin se mejoran proyectos y actividades para dar respuesta a sus necesidades y retos en todas las áreas de desarrollo.
- **Las actividades llevadas a cabo se dividen por áreas de desarrollo** y forman parte de la programación diaria del centro. Están dirigidas a promover y desarrollar habilidades y competencias en cada área diferenciada. Son diseñadas y desarrolladas por los equipos educativos y en todas ellas participan la mayor parte de los niños y niñas asistentes a los cuatros centros distribuidos por grupos de edad.
- **Apoyo, orientación y asesoramiento individualizado a las familias,** para mejorar su autonomía funcional, manteniendo a los menores en su propio entorno.

Son 4 Centros de Atención de Día (CAD), cuentan con 26 profesionales, que poseen la experiencia y cualificación necesaria para proporcionar una atención de calidad a niños, niñas y familias, constituyendo figuras de referencia en su desarrollo educativo: 1 directora, 4 educadoras responsables, 13 educadoras/es de atención directa, 3 educadoras/es de atención a familias, 2 mantenedores, 1 persona de limpieza y 1 cocinera.



- **CAD C/Esperanto**, nº 15, Vigo.
- **CAD C/Aragón**, nº101-bajo, Vigo.
- **CAD Redondela**, ubicado en la Aldea Infantil SOS.
- **CAD Ponteareas**, C/Perillana, nº 6

66 niñas y niños

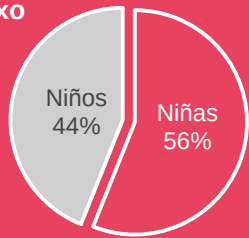
37 niñas y 29 niños

Nivel medio de ocupación un 92,7%; Aragón 25, Esperanto 10, Redondela 17 y Ponteareas 7.

Tiempo medio de estancia de 32,5 meses.

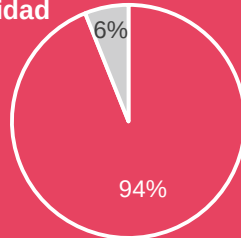
Altas 16 y bajas 14; 1 por mayoría de edad, 2 por traslado domicilio, 5 cambio de medida y 8 por solicitud de la familia.

Sexo

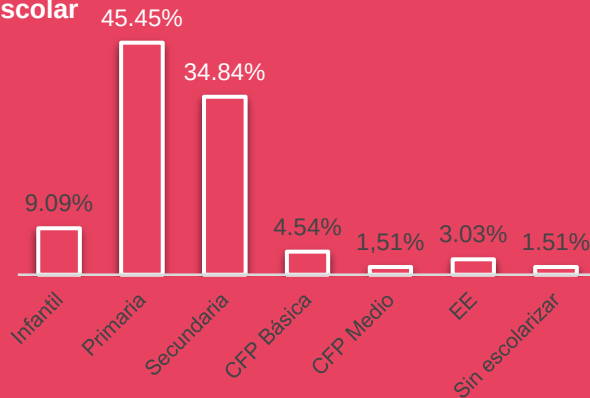


Nacionalidad

■ Española
■ Extranjera

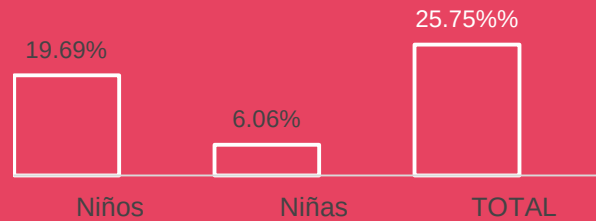


Etapa escolar

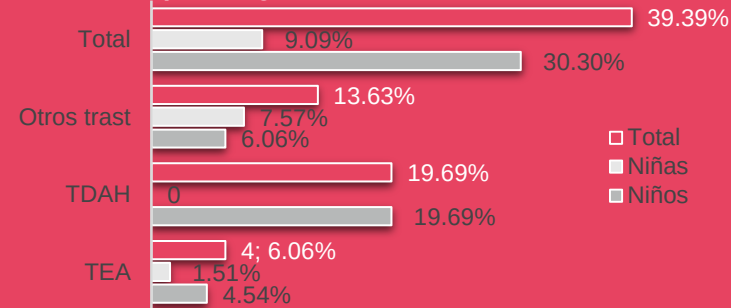


Edad. De 13 a 17 un 45%, de 6 a 12 un 45% y menos de 5 9%.

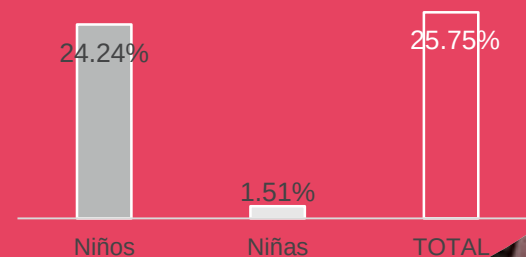
Discapacidad psíquica, un 25,75; el 39.39% con trastornos psicológicos asociados a trastornos del neurodesarrollo y de la conducta.



Trastornos psicológicos

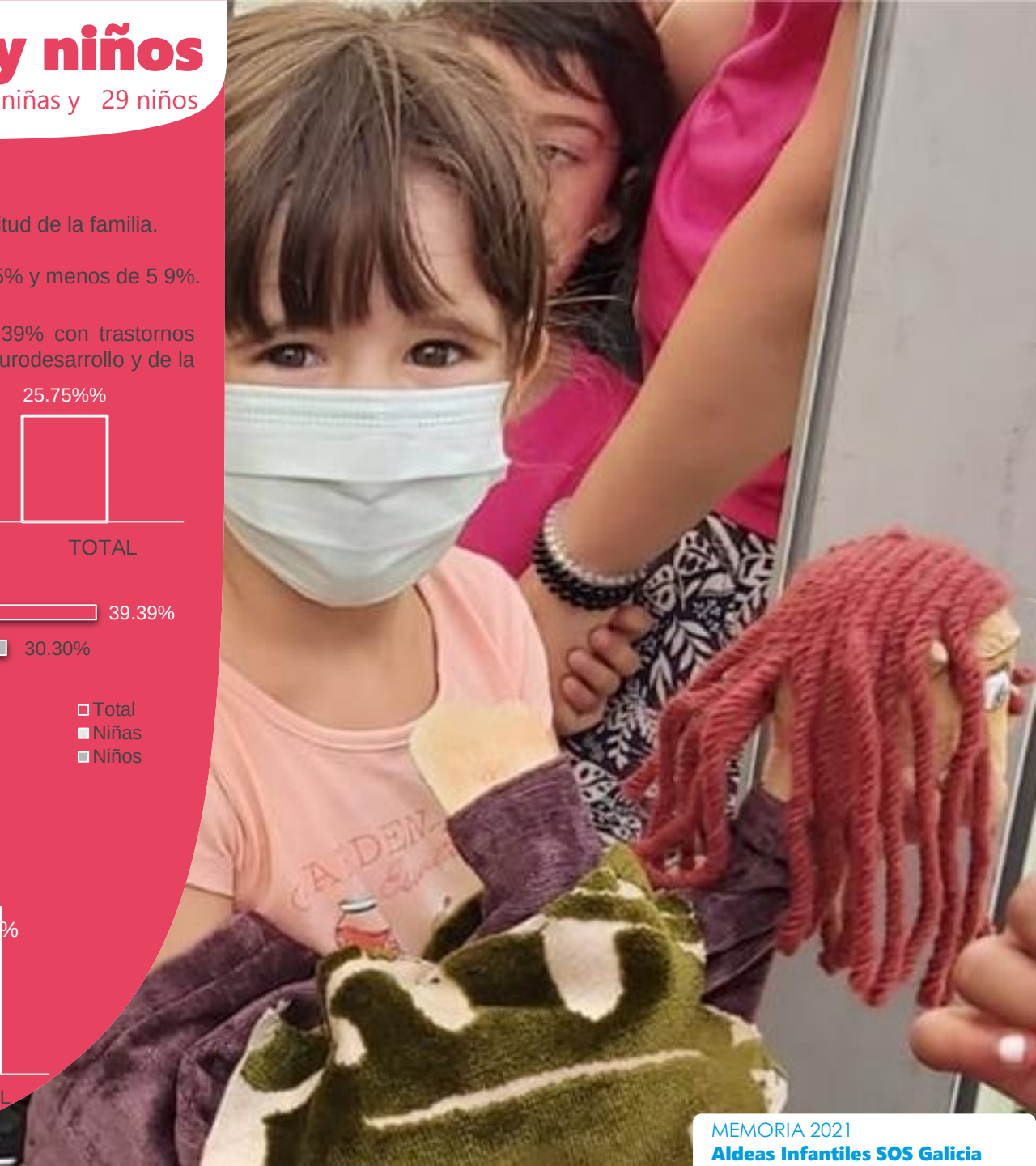
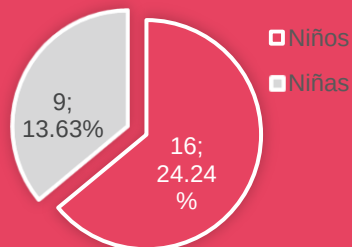


Tratamiento farmacológico



Necesidades específicas de atención educativa.

Un.37.87% con medidas de adaptación a la diversidad para alcanzar los objetivos curriculares.



Actividades en las diferentes áreas de desarrollo individuales y grupales.

ÁREA DE DESARROLLO FÍSICO

Educación para la salud: taller de cuidado personal.	10
Naturaleza y sostenibilidad: taller de compostaje	21
Naturaleza y sostenibilidad: huerto ecológico	17
Naturaleza y sostenibilidad: taller coches reciclables	6

ÁREA DE DESARROLLO INTELECTUAL

Asistencia a gabinete psicopedagógico.	17
Educación artística: instrumentos musicales e inteligencias múltiples	7
Educación artística: Taller de manualidades	33

ÁREA DE DESARROLLO AFECTIVO-EMOCIONAL

Educación emocional: talleres de autoestima	17
Tutorías individualizadas en CAD	66

ÁREA DE DESARROLLO PERSONALIDAD

Actividad de investigación, oratoria y debate	16
Participación y convivencia: Asamblea menores	66
Participación y convivencia: Concurso Artelixo	10
Educación en valores: Taller de igualdad de género	14
Educación en valores: Taller de identidad de género	9
Educación en valores: Racismo y xenofobia	17

ÁREA DESARROLLO ESCOLAR

Tutorías escolares.	66
Apoyo escolar en CAD	66
Refuerzo en materias específicas	12
Taller de prevención de la violencia y acoso escolar	14

ÁREA DESARROLLO PRELABORAL

Orientación laboral: elaboración del perfil competencial	12
Orientación laboral: “Mejorando mi empleabilidad”	12
Proyecto de vida: diario de futuro	6
Proyecto de vida: cocina básica	7

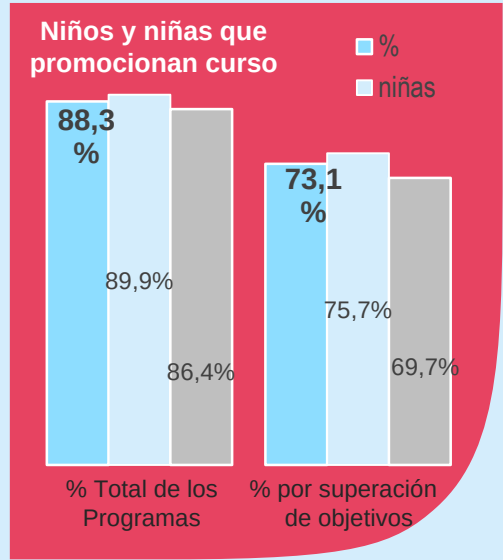
Actividades desarrolladas

ÁREA DE DESARROLLO OCIO Y TIEMPO LIBRE

Salidas ocio: parques, rutas senderismo, playa, zoo...	66
Campamentos de verano	7
Visitas culturales: cine, visitas a museos...	66
Celebración Samaín, Navidad, Carnaval, Magosto...	66
Celebración de cumpleaños	66
Celebración días especiales (8M, de la paz, Dchos. del niño, del libro, del medioambiente, de la Familia)	66

ACTIVIDADES GENERALES CON FAMILIAS

Programa Fortaleza	12 s
Agenda Familias	21



Satisfacción 4,2
(satisfechos/as o muy satisfechos/as, escala1-5)



Necesidades físicas

Alimentación	39,2
Cuidado en la salud física	29,4
Vestido	31,
Higiene personal	35,3
Condiciones higiénicas vivienda	27,5

Estabilidad y condiciones de la vivienda	33,3
--	------

Necesidades de seguridad

Seguridad vivienda y prevención de riesgos	21,6
Supervisión	49
Protección ante desprotección otras personas	15,7

Necesidades psíquicas

Interacción y afecto	58,6
Estimulación	64,7
Atención problemas emocionales graves	33,3
Normas, límites y transmisión de valores	86,6

Maltrato emocional

Instrumentalización en conflictos de lealtades	27,5
Amenazas de agresión física	25,5
Riesgo de abandono	15,7

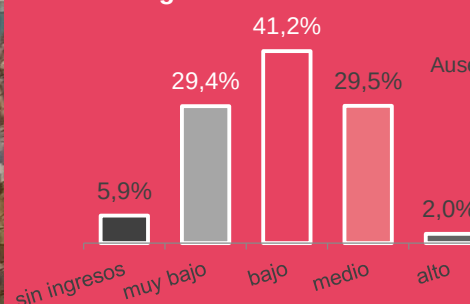
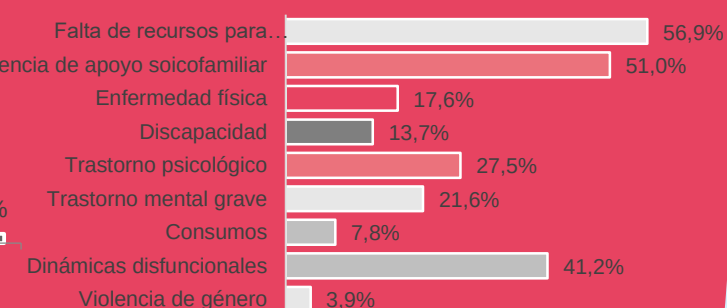
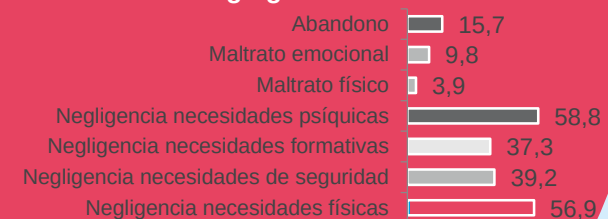
La mayoría de familias, un 64.7%, constituidas por un solo miembro, monomarentales un 29.4%, y monoparentales un 17.6%; un 29.4% formada por familia extensa, un 15.7% por familia nuclear y un 7.8% es reconstituida.

El 82,4% son mujeres.

El 68,6% entre los 31 y 59 años, entre 60 y 75 ,23,5%, formado normalmente por abuelos De nacionalidad española un 86,3%, extranjera un 13,7,% procedentes de Sudamérica.

Nivel de estudios. Sin estudios 41,2%, EGB un 45,1, FP un 9,8% y universitarios un 3,9%.

Situación laboral. Desempleo 56,9%, sin Ingresos 7,8%, con trabajo 23,5%, y trabajo B 11,8%.

Nivel de ingresos**Regimen vivienda****Problemáticas familiares****Factores de riesgo generales****Actividades desarrolladas con las familias**

Actividad	Nº
Visitas domiciliarias	157
Entrevistas familiares	78
Acompañamientos médicos	165
Acompañamientos Ser. soc. extranjería, menores...	28
Compras alimentación	27
Derivaciones terapia familiar	29

Satisfacción 4,5

(satisfechos/as o muy satisfechos/as, escala1-5)

PROGRAMA PREVENCIÓN

Especializado de intervención Familiar

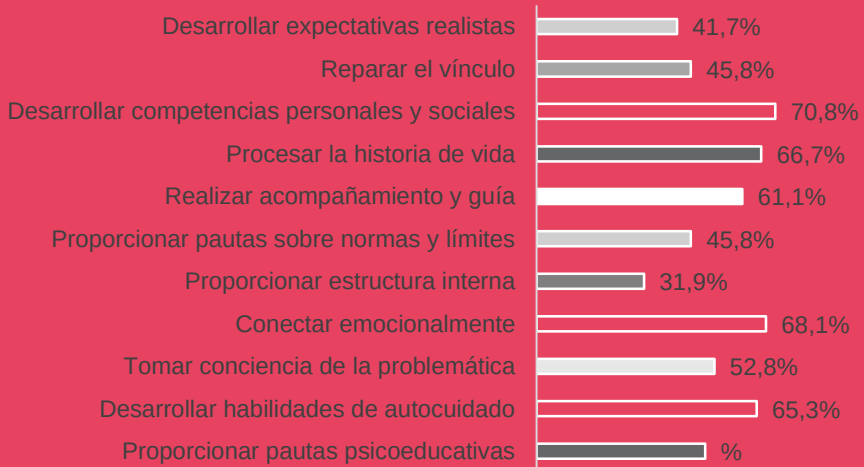
- **Para las familias** de los niños, niñas y jóvenes de todos los Programas y para jóvenes mayores de edad.
- **OBJETIVO.** Mejorar la calidad de la atención a las familias en situación de riesgo y/o vulnerabilidad, incorporando al tratamiento integral de sus problemáticas mediante la atención psicoterapéutica que otorga unas mayores garantías de éxito a la superación de situaciones de riesgo o desprotección.
- **Fortalecimiento familiar.** Dirigido a promover y desarrollar las habilidades y competencias básicas dentro del ejercicio de una parentalidad positiva.
- **Apoyo a las familias** evitando que los niños pierdan el cuidado parental y potenciar las capacidades de las familias para proteger, cuidar y promover el bienestar de sus hijos:
 - Facilitar la superación de dinámicas familiares disfuncionales generando nuevas pautas relacionales entre los miembros de la unidad familiar para la creación de contextos familiares seguros y protectores.
 - Promover el ejercicio de una parentalidad positiva desarrollando habilidades y competencias relacionadas con el ejercicio de los roles parentales.
 - Contribuir a restablecer o crear vínculos de apego, estables y seguros entre padres e hijos.
 - Fomentar el desarrollo de actitudes resilientes, incrementando fortalezas y capacidades individuales, para afrontar con éxito situaciones de crisis o dificultades futuras.
 - Facilitar en niños, niñas, jóvenes y familias, cambios cognitivos comportamentales y emocionales que permitan desarrollar todo su potencial como individuos y grupo familiar.
 - Aumentar el grado de apoyo social percibido, ampliando las redes sociales en las que se integran las familias y movilizandolos recursos profesionales a su alcance.
- **Metodología.** Se utiliza la terapia familiar sistémica junto con otros enfoques y técnicas para de determinadas problemáticas, tendiendo hacia un modelo integrador y ecléctico. La frecuencia y duración de las sesiones, semanales, quincenales o mensuales varía en función de la fase en el que se encuentre la familia.

En toda la CCAA un equipo profesional formado por dos psicólogas sanitarias y una coordinadora, Ubicado en Vigo, pudiendo desplazarse a otras localidades y provincias; complementan la acción socioeducativa desarrollada por los diferentes equipos profesionales de cada Programa, un trabajo coordinado y en red, siendo éstos a su vez quienes los derivan al programa



■ **Programa Especializado Familias:** C/Manuel Núñez, 4-4º, 36023-Vigo

Objetivos planteados y trabajados a nivel psicoterapéutico con las familias, a lo largo del 2021 se han trabajado los siguientes



80% baja por cumplimiento de objetivos

Satisfacción 4,2

(satisfechos/as o muy satisfechos/as, escala1-5)

PAFE. A lo largo del año 2021 iniciaron terapia 2 nuevas familias en Ourense, 4 nuevas familias de Vigo y 3 nuevas familias en A Coruña

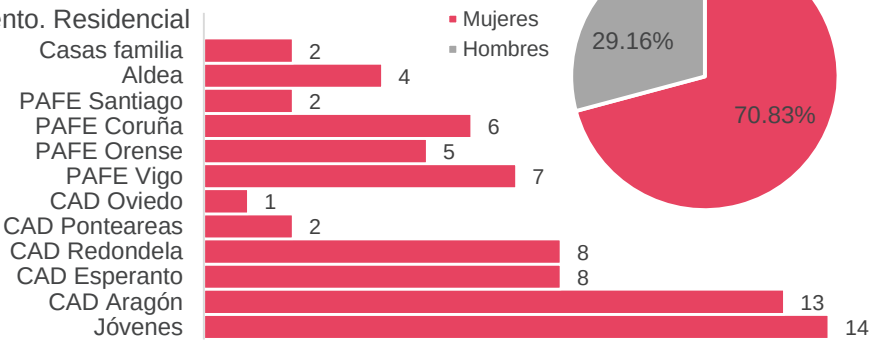


Distribución procedencia.

32 familias de CAD
20 P. Acogimiento. Familia. Extensa
14 de jóvenes

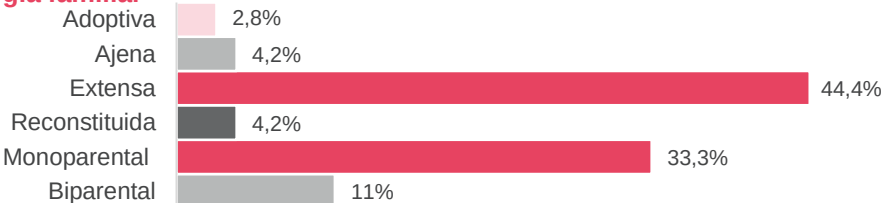
6 P. Acogimiento. Residencial

Familias por Programa

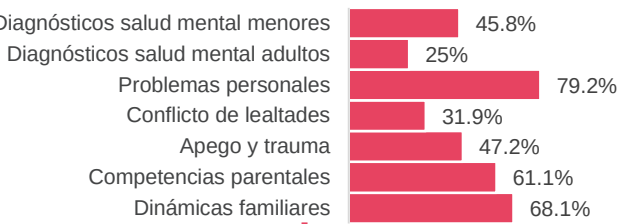


Edad, 56.66% adultas, 26.66% chicas y chicos adolescentes y 6.66% niños o niñas.

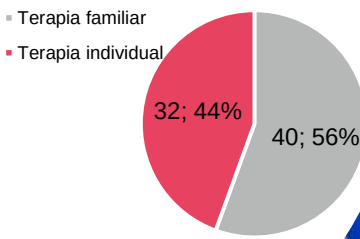
Tipología familiar



Problemáticas detectadas



Modalidad de Terapia



Fase de intervención	N	%
Valoración	10	13,9
Intervención	31	43,1
Cierre	8	11,1
Seguimiento	23	31,9

98,8 sesiones presenciales

PROGRAMA DE JÓVENES

Tránsito, Autonomía y emancipación

■ **Para todos y todas las jóvenes** que han pasado parte de su infancia y adolescencia en los Programas de Protección y de Prevención de Aldeas Infantiles SOS Galicia, dando respuesta a sus necesidades individuales, atendiendo a sus particularidades y necesidades.

■ **OBJETIVO.** Impulsar el desarrollo y la autonomía de jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad cuando finalizan las medidas de protección y apoyo por parte de la administración, así como con los y las menores de edad de los Programas ayudándoles a tomar conciencia de su proyecto de vida, capacitándoles para que logren su integración social y laboral.

■ **Garantizando una autonomía plena y positiva**, trabando en sus procesos de emancipación desde los momentos de transición a la vida adulta hasta los de emancipación.

■ **Se desarrolla a través de tres proyectos y un servicio.**

- ✓ **Tránsito a la vida adulta.** Intervención tanto individual como grupal con jóvenes de 14 a 17 años con el objetivo de facilitarles el paso a la mayoría de edad, ayudándoles en la toma de decisiones, a elaborar su proyecto de vida y al desarrollo de habilidades para la vida adulta. Se fomenta el acercamiento con los educadores y educadoras para mejorar el posterior trabajo en común, dándoles a conocer el programa. Se acompaña y se orienta, con antelación, un plan de futuro en el que sean protagonistas. Se culmina este proceso cuando su mayoría de edad.
- ✓ **Autonomía.** Con los y las mayores de edad, que acceden voluntariamente, mediante acciones dirigidas a proporcionar apoyo educativo, socio laboral y/o económico, los y las técnicos realizan un seguimiento individualizado en función de sus necesidades, con actuaciones y apoyos periódicos, favoreciendo sean protagonistas de su propio desarrollo personal. La permanencia está en función del grado de consecución de objetivos del Plan de Mejora de cada joven.
- ✓ **Emancipación.** Seguimiento, si así lo desean, a jóvenes emancipados que han estado en algún programa, convirtiéndose este programa en un lugar de referencia. Se realiza acompañamiento, asesoramiento y se ofrece ayuda puntual en caso de necesidad. La permanencia en el proyecto está determinada por la voluntad del joven de continuar siendo apoyado o no.
- ✓ **Servicio de empleo.** Transversal, presta apoyo a jóvenes y familias de los programas, para la mejora de la empleabilidad y favorecer su incorporación al mercado laboral. Se llevan a cabo acciones como formación en competencias en coordinación con empresas y entidades, formación en orientación laboral y orientación vocacional con del P. de Tránsito.

En toda la CCAA un equipo formado por tres técnicos de programa y un director proporcionan respuesta a las necesidades individuales de los y las jóvenes.



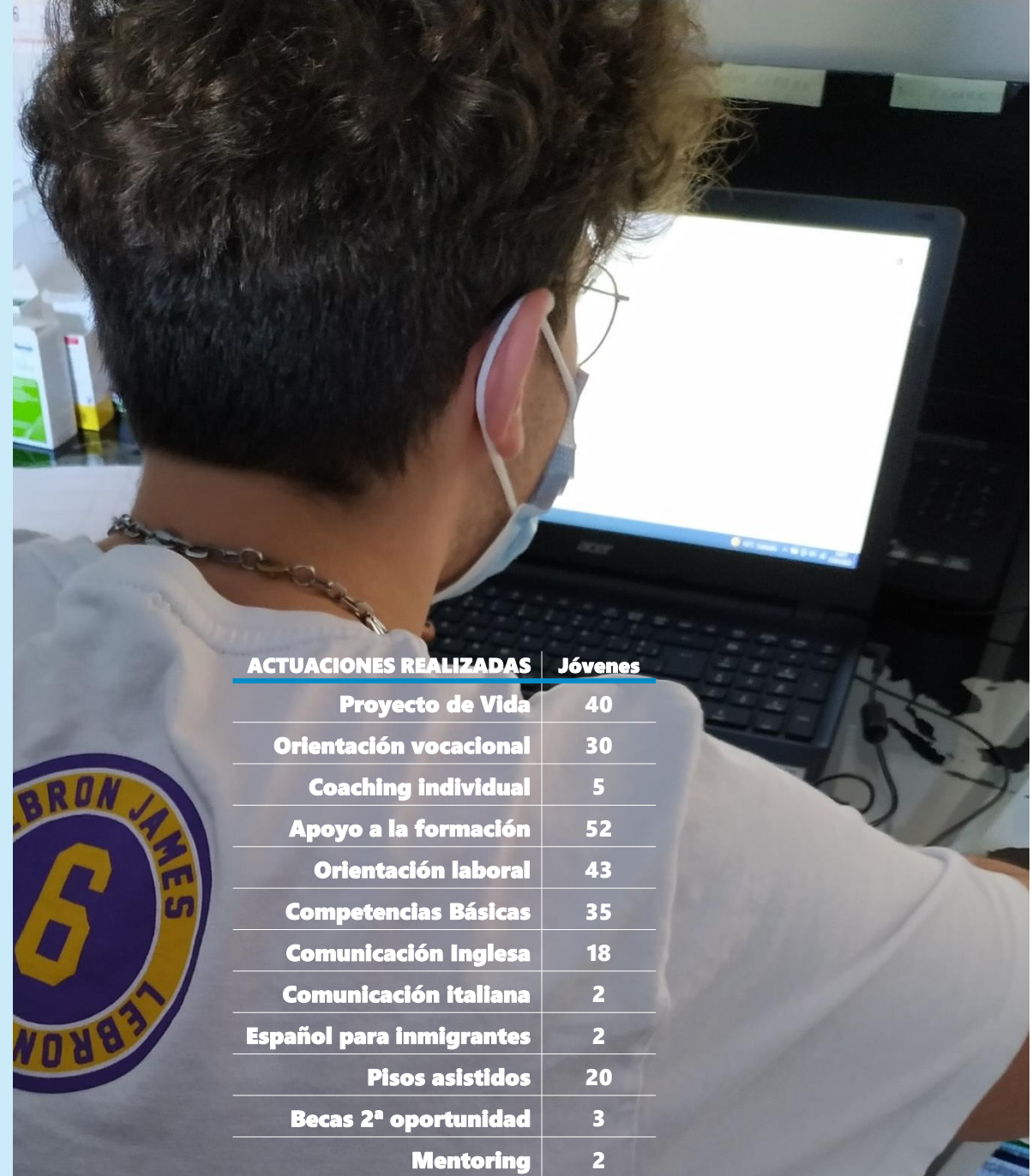
70 Proyecto de tránsito a la vida adulta

Jóvenes 14-15 años.

- **Orientación Vocacional.** Para elección de profesión y ocupación promoviendo conocimientos necesarios para despertar intereses vocacionales y adaptarlos a su competencia y necesidades del mercado.
Talleres. Individual, para el autoconocimiento y elaboración de perfiles competenciales; grupal, “Es mi futuro, depende de mí”, se forman en relación a la oferta formativo/profesional a la que tienen acceso, toma de decisiones y plan de futuro. T. de desarrollo de competencias, se trabaja la autoconfianza como una herramienta asociada a comportamientos y destrezas básicas para la correcta elaboración de un plan de futuro y un Taller para el conocimiento de itinerarios académicos y profesionales.

Jóvenes 16-17 años.

- **Proyecto de Vida.** Sesiones individuales para reflexionar y planificar el momento de emancipación. El personal educativo, utilizando las herramientas incluidas en el documento “La película de mi vida”, guían a menores desde el reconocimiento del momento vital del que parten hasta las opciones que podrán escoger a la mayoría de edad para llegar a una emancipación plena y segura.
- **Competencias básicas.** Se estructura con la realización de talleres en ámbitos distintos. Este año nos hemos centrado en Cocina Básica y Finanzas para principiantes.
- **Mentoring.** Jóvenes egresados y con planes de vida concluidos son referentes positivos para los menores de este proyecto, por ello en diferentes momentos realizamos encuentros entre ambos grupos para que compartan experiencias y los primeros sirvan de ayuda a quienes tienen próxima la mayoría de edad.
- **Talleres Motivacionales.** Se enfocan a estimular a jóvenes para una preparación académica que les facilite un futuro estable y capaz de romper con el círculo de la exclusión. Colaboración con la Fundación Nous Cims, hemos realizado dos talleres: uno grupal, encaminado a trabajar la motivación cara una planificación de futuro y otro mediante entrevistas individuales con la misma finalidad pero personal e individual.



ACTUACIONES REALIZADAS	Jóvenes
Proyecto de Vida	40
Orientación vocacional	30
Coaching individual	5
Apoyo a la formación	52
Orientación laboral	43
Competencias Básicas	35
Comunicación Inglesa	18
Comunicación Italiana	2
Español para inmigrantes	2
Pisos asistidos	20
Becas 2ª oportunidad	3
Mentoring	2

Actividades Transversales

- **Participación Social.** Participación de jóvenes de todos los Proyectos en el Consejo de Jóvenes, espacio donde se les da voz y manifiestan sus inquietudes. Han trabajado formando parte del recién creado Consejo de Jóvenes Estatal de Aldeas Infantiles SOS.
- **Torre de babel.** Actividad diseñada para que mayores de 17 años mejoren sus habilidades de comunicación en lenguas extrajeras y en la nuestra para quienes vienen del extranjero. Con personal voluntario hemos trabajado en varios grupos según, nivel, on line o presencial en inglés, italiano y español para extranjeros.

181 jóvenes
atendidos en los proyectos

33 Autonomía

Pisos asistidos con supervisión y apoyos del personal; siendo la titularidad del contrato de las personas jóvenes ocupantes con el respaldo económico de nuestra entidad y el respaldo avalista de la entidad Provivienda.

Becas 2ª Oportunidad. Sufragan gastos necesarios de las 3 jóvenes que abandonaron sus trabajos precarios para realizar mejoras en sus proyectos de vida por medio de la formación reglada. Les permite centrarse en los resultados académicos, siendo exitosos como refleja su Proyecto de mejora, documento de registro.

98 Emancipación

Apoyo.
Hemos acompañado y asesorado a 58 jóvenes de este proyecto cuando lo han necesitado.

Ayudas económicas.
Hemos respondido a las necesidades puntuales que nos presentaron durante este año aquellas personas jóvenes que están en una situación de independencia total pero que necesitaron apoyo económico en situaciones concretas.

78 Servicio de Empleo

Apoyo en la búsqueda de empleo.
A jóvenes emancipados que nos lo solicitan.

Mejora de competencias. Trabajo, sistemático y continuo para quienes se encuentran en tránsito a la vida adulta. Mediante talleres formativos: uno acerca de las habilidades y competencias laborales más valoradas por los empresarios, otros centrados en autoconocimiento, intereses profesionales, competencias, habilidades estrategias y recursos para la búsqueda de empleo.

Satisfacción 4,4

(satisfechos/as o muy satisfechos/as, escala1-5)

Programa de Educación Afectivo Sexual

Pretende desarrollar la afectividad y sexualidad de forma sana y positiva integrando conocimientos, elementos somáticos y emocionales para vivir una sexualidad saludable y completa. Entendemos el desarrollo afectivo sexual de niños y niñas como un aspecto asociado a las emociones, que comienza desde la primera infancia y llega hasta la vida adulta. El trabajo es individual con cada menor, incluyendo en su Proyecto Educativo Individualizado objetivos y acciones específicas en relación al desarrollo evolutivo y las necesidades detectadas. También se desarrollan actividades formativas grupales.

Talleres de Igualdad de género

- Para edades de 6 a 11. Cuenta cuentos “Rosa caramelo”: con estereotipos de género y sus propuestas plásticas.
- Para todas las edades: Elaboración de chapas con mensajes de igualdad. Realización de murales con imágenes, logos, dibujos y lemas frente a la violencia de género. Se colocaron en la zona exterior de la Aldea y en el interior de la Casas de Familia
- Para menores de 12. Taller “En qué piensan los niños y las niñas”: estereotipos de género (igualdad en pensar, sentir, actuar...), reflexionando y plasmando sus ideas sobre unas siluetas dibujadas en un mural.
- Para mayores de 12 años. Concurso “Cambia la letra”, visibilizar los estereotipos de género en las letras de canciones que escuchan y elaboraron una nueva letra con la misma melodía que desmonta los estereotipos y promueve la igualdad.
- Para los/as pequeños/as. Concurso “Cambia el cuento”, visibilización de los estereotipos de género a través del cuento clásico Blancanieves. Grabación de una escena con una resolución diferente del despertar de Blancanieves y otra con la forma de colaboración en el hogar con los enanitos donde se refleja igualdad.

Taller de Prevención del Bullying

Para mayores de 8 años: se abordan los diferentes tipos de acoso, roles y resolución positiva. Realización, en pequeños grupos, de cortos grabados con sus móviles con escenas cotidianas en las que se pueden dar situaciones de acoso, elaboran guiones con dos finales diferentes, el que mantiene el bullying y el que recoge una actuación adecuada que frena el acoso. Se graba una escena por Hogar y se comparten los vídeos.

Taller de sensibilización ante la diversidad funcional

Los niños, niñas y jóvenes de la Aldea Infantil tuvieron la oportunidad de ponerse en el lugar y experimentar las dificultades con las que se encuentran las personas con diversidad funcional. Se desplazaron por la Aldea en silla de ruedas, con andador, con muletas, con los ojos vendados y con tapones que les aislaban del ruido para vivenciar las dificultades a las que se enfrentan en el día a día estas personas y ser conscientes de sus necesidades y de la ayuda que les pueden prestar

P. de Educación en Valores

Los Programas Educativos Abraza tus Valores y Párate a Pensar, permiten a alumnos, profesores, familias reflexionar en torno a valores necesarios para el desarrollo personal y social, en colegios de todo el territorio español. En estos años hemos abordado temas como la solidaridad, la inteligencia emocional, la amistad, la reflexión, la colaboración, la paciencia, el esfuerzo, la responsabilidad, la confianza, el diálogo, el respeto, la igualdad, y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible...

PROGRAMAS TRANSVERSALES

Política de Protección Infantil

Política de Protección a la Infancia

centrada en cuatro áreas de acción.: sensibilización, prevención, denuncia y respuesta.

El **Comité de Protección Infantil** tiene como misión el desarrollo de la misma.

Nos implicamos en la promoción de una Organización segura, condenando cualquier caso de desprotección infantil y dando respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y de influencia.

Participación infantil y juvenil

Fomentamos su participación en el día a día. Les damos voz en todos los aspectos que intervienen en su vida: en su Proyecto Educativo Individual, en el Proyecto de Hogar y en asambleas, talleres, encuentros, consejos, junta de vecinos, y foros.

Otras actividades de participación:

Boletín Real News, en el que participan niños y niñas de la Aldea y Casas. Es una herramienta educativa en la que se aborda un tema mensual (violencia, noticias falsas, hábitos saludables...) para la que hacen entrevistas al personal educativo y compañeros/as; además colaboran con sus propuestas artísticas, frases para reflexionar, noticias de la Aldea y Casas y temas de su interés....

Proyecto Infancia Segura: prevención y respuesta a la violencia entre iguales” (Save Behaviour).

Encuentro en Granada, de jóvenes y profesionales de Aldeas de España, que busca empoderar y capacitar a niños, niñas y jóvenes para que sean agentes activos en la creación de entornos seguros tanto para ellos/as como para sus iguales, así como formar a los/as profesionales que trabajan con la infancia en la identificación, prevención y respuesta a la violencia entre iguales. Participaron una joven de la Aldea, una egresada y la secretaria del Comité de Protección Infantil de Galicia. Recibieron una 1ª formación, para que sean formadores/as de sus iguales en sus respectivos territorios, buscando su participación y liderazgo social.

P. Naturaleza y Sostenibilidad

La educación ambiental y el cuidado del entorno natural están presentes en todos nuestros Programas.

A través de diferentes actividades y talleres se concientia a niños y niñas de la importancia de clasificar los residuos, hacer compost, cultivar de forma ecológica...

Cuidamos el medioambiente, como impulso de los ODS promovemos la puesta en valor y conservación de los recursos naturales, la sensibilidad hacia el mundo animal.

Actividades:

- Limpieza y mantenimiento de los jardines de los hogares de la Aldea y saneado de árboles.
- Plantación en el invernadero de la Aldea y en el huerto urbano de Casas: lechugas, pimientos, cebollas, tomates. Además cada niño/a plantó en una maceta una planta de fresas y se encargará de cuidarla. Concurso de recetas de cocina sana con los ingredientes de la siembra.
- Rutas de sensibilización: das Pedras, visita a al Fervenza de A Feixa, por Cabo Home...
- Vídeos Tik Tok con acciones que mejoran la sostenibilidad, retando a otros Hogares a realizar una acción sostenible. Se montó un vídeo con todos los Tik Tok que se proyectó para el grupo.
- Taller de reciclaje y compostaje en colaboración con el Concello de Redondela, acompañados por el Concelleiro de Medio Ambiente y un técnico que donaron composteras.

PROGRAMAS TRANSVERSALES



Quienes ayudan a proteger, fortalecer y prevenir

Junta directiva

Los Estatutos rigen la asociación Aldeas Infantiles SOS Galicia, conforme a la Ley Orgánica 1/2002, del 22 de marzo; estableciendo su gobierno y administración en el Título III. Los componentes de la junta directiva son públicos. (www.aldeasinfantiles.es/Galicia).

ORGANIGRAMA



185 Personas

Programa de PROTECCIÓN	Aldea Infantil SOS	73
	Casas de Familia	15
	Acogimiento en Familia	14
Programa de PREVENCIÓN	CAD Vigo	21
	CAD Pontearreas	5
	CAD Redondela	5
	P. Familias Especializado	2
Programa de JÓVENES		5
Programa de Voluntariado		1
Sede/Administración		7
Equipo de Captación		39

Alumnas/os en prácticas: procedentes de ciclos formativos de integración social y los grados medios de educación social, han realizado las prácticas, a través de convenios con los centros de FP y la Universidad de Vigo y Santiago.

✓ 5 en los CAD y 7 en la Aldea y Casas.



Formación continua. La Academia SOS gestiona el conocimiento, la investigación, la calidad y la formación, ésta última a través de la **Escuela Nacional de Formación** que proporciona formación inicial y continua, (presencial o través del Aula virtual), a todo el personal, elaborando e implementando Planes Anuales de Formación que responden a necesidades de Programas y Áreas, detectadas en las evaluaciones de desempeño.

- **Formación Troncal**, de obligado cumplimiento para personal de nuevo ingreso. (Troncal A+B; Código ético; Buenas prácticas educativas; Sumando competencias...)
- **Formación del Voluntariado.** (Obligatoria inicial-Apúntate y manipulador alimentos).
- **Formación continua.** Se abordan conocimientos y habilidades para el desempeño eficaz de los cometidos profesionales. (Procesos, metodologías y herramientas para la innovación; Excel-GESVO-básico-intermedio-avanzado-experto; Word, Ppoint; Office Aldeas; Creatividad e innovación; Buenas prácticas en acogimiento familiar; Prototipado acogimiento; Autolesiones en la adolescencia; EFQM 2020; Divorcios con buenos tratos a la infancia...)
- **Formación obligatoria.** (Lenguaje y perspectiva de género, lenguaje inclusivo en Aldeas, Protección de Datos; Prevención de Riesgos Laborales, planes de Emergencia y Covid19...)

Además se realizan formaciones demandadas por Áreas o territorios. (Actualización en la elaboración de informes educativos y de seguimiento; Preparación psicoemocional de niños/as para el acogimiento o adopción)

Acciones formativas con otras entidades (UNED-Fortalecimiento de la resiliencia en niños/as en riesgo, Curso SOS Virtual-LAMM...)

Y jornadas profesionales sobre temas específicos.

Gracias al compromiso y el apoyo de...

socios, padrinos
y donantes



18.773

Ayudas económicas concedidas



Fundación Inocente Inocente
Ayuda para ruptura brecha digital,
ordenadores para los niños y niñas de la
Aldea.



Fundación Conchita Regajo.
Ayuda alquiler del Centro del P.
Especializado Familiar.



Fundación A.M.A.
Ayuda manutención familias de los CAD.



F. José Otero y Carmela Martínez.
Ayuda compra dos lavadoras Centro de Día
Aragón.



Orona
Donación de trabajadores para el P.
Protección de la Aldea Infantil SOS.



Mascato S.A.
Donación.

Otras Ayudas y colaboraciones



Eventos recaudación de fondos

- **Caroutlet Vigo**
Donación para ayuda al Programa de Jóvenes.
- **Fundación Banco Mediolanum**
Observación Astronómica para salud bucodental CAD.
- **Club de Tenis Samil**
Entradas torneo femenino internacional.
- **Zink, periodistas**
Iniciativa recaudación.
- **C.C. Camelias**
Chocolatada solidaria en el Centro.

Becas estudio jóvenes-Fundación Nous Cims

Pisos de Autonomía-PROVIVIENDA

Donaciones en especie

Elfos y Calcetines.

Donación de juguetes en Navidad.

Diputación de Pontevedra.

Impresión El libro de mi vida, TVA del P. Jóvenes:.

Afundación

Donación entradas teatro para jóvenes.

Alcampo.

Donación juego Como como.

Talleres

Fundación UCEIF, Finanzas para mortales, talleres de
formación de microeconomía diaria para jóvenes.

Fundación Nous Cims, talleres motivacionales
Para jóvenes.

Cruz Roja taller en CAD.

Fundación Telefónica, taller en los CAD.

... y de empresas

que hacen posible, que podamos atender a más niños, niñas, jóvenes y familias.

Constructor de futuro



Constructor de Presente

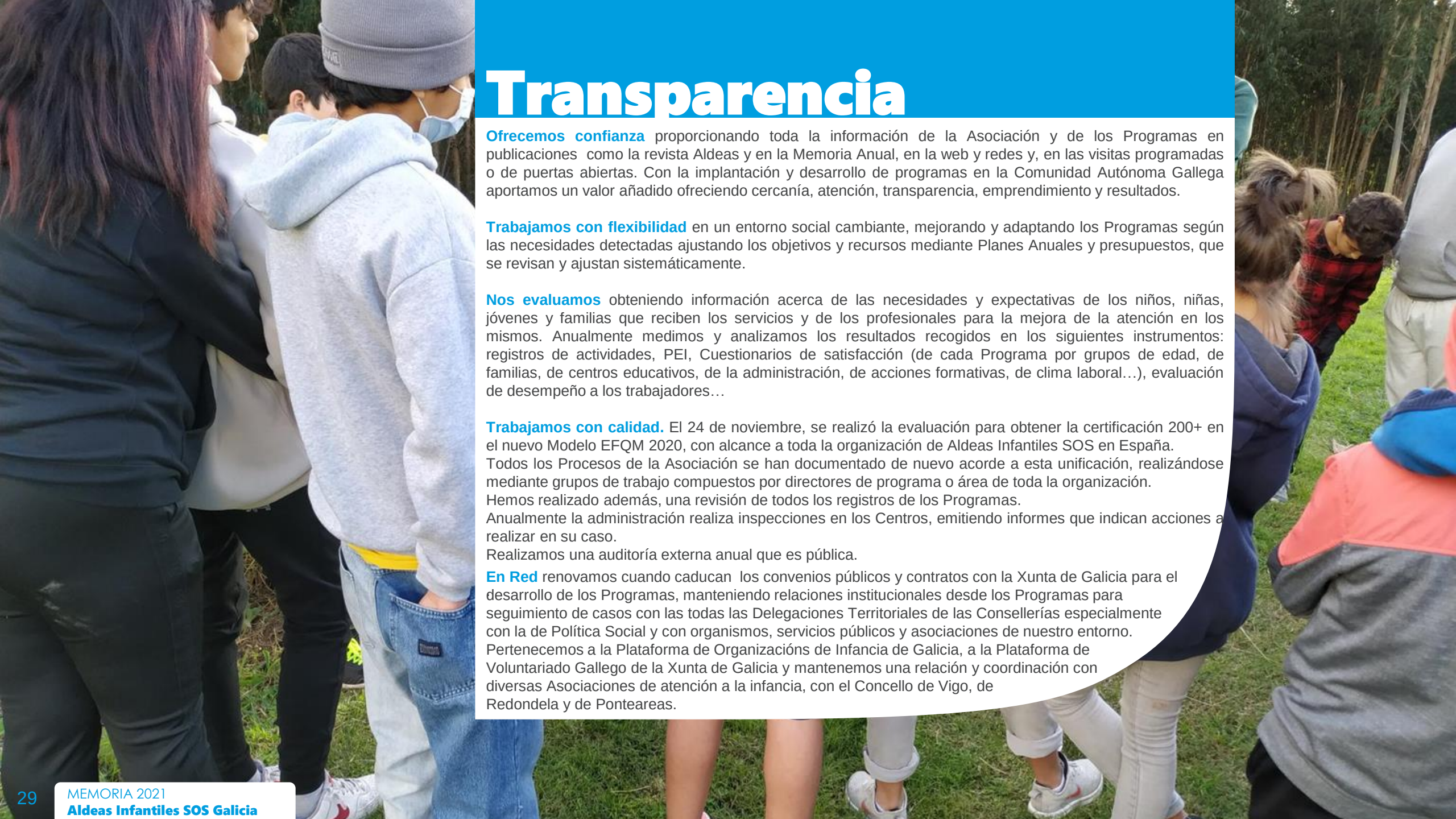


- ▣ Aldaba Servicios Profesionales, S.L.
- ▣ Ayuntamiento De Lubián
- ▣ Gadisa Retail, S.L.U.
- ▣ I.C.O.N. Europe, S.L.
- ▣ Ideo Business, S.L.
- ▣ Ivonpousa Asesores Financieros, S.L.
- ▣ Prefhorvisa Outeiro, S.L.
- ▣ Progresmami, S.L.

Empresa Comprometida



- Área de Asistencia, S.L.
- Borberoa, S.L.
- Escayolas Arias, S.L.
- Imaxinería, S.L.
- Raíces Hispánicas 737, S.L.
- Romay Canda, S.L.
- TAR, S.L.
- XIGOMIVISA, S.L.
- Rafa García Clínica Dental
- Estación de Servicio Monte Real, SLU
- Sarpel Ingeniería, S.L.
- Area de Asistencia, S.L.
- GLOBALINGUA TRANSLATION, S.L.



Transparencia

Ofrecemos confianza proporcionando toda la información de la Asociación y de los Programas en publicaciones como la revista Aldeas y en la Memoria Anual, en la web y redes y, en las visitas programadas o de puertas abiertas. Con la implantación y desarrollo de programas en la Comunidad Autónoma Gallega aportamos un valor añadido ofreciendo cercanía, atención, transparencia, emprendimiento y resultados.

Trabajamos con flexibilidad en un entorno social cambiante, mejorando y adaptando los Programas según las necesidades detectadas ajustando los objetivos y recursos mediante Planes Anuales y presupuestos, que se revisan y ajustan sistemáticamente.

Nos evaluamos obteniendo información acerca de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes y familias que reciben los servicios y de los profesionales para la mejora de la atención en los mismos. Anualmente medimos y analizamos los resultados recogidos en los siguientes instrumentos: registros de actividades, PEI, Cuestionarios de satisfacción (de cada Programa por grupos de edad, de familias, de centros educativos, de la administración, de acciones formativas, de clima laboral...), evaluación de desempeño a los trabajadores...

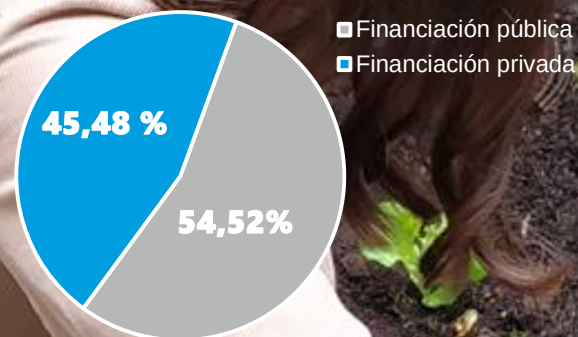
Trabajamos con calidad. El 24 de noviembre, se realizó la evaluación para obtener la certificación 200+ en el nuevo Modelo EFQM 2020, con alcance a toda la organización de Aldeas Infantiles SOS en España. Todos los Procesos de la Asociación se han documentado de nuevo acorde a esta unificación, realizándose mediante grupos de trabajo compuestos por directores de programa o área de toda la organización. Hemos realizado además, una revisión de todos los registros de los Programas. Anualmente la administración realiza inspecciones en los Centros, emitiendo informes que indican acciones a realizar en su caso. Realizamos una auditoría externa anual que es pública.

En Red renovamos cuando caducan los convenios públicos y contratos con la Xunta de Galicia para el desarrollo de los Programas, manteniendo relaciones institucionales desde los Programas para seguimiento de casos con todas las Delegaciones Territoriales de las Consellerías especialmente con la de Política Social y con organismos, servicios públicos y asociaciones de nuestro entorno. Pertenece a la Plataforma de Organizaciones de Infancia de Galicia, a la Plataforma de Voluntariado Gallego de la Xunta de Galicia y mantenemos una relación y coordinación con diversas Asociaciones de atención a la infancia, con el Concello de Vigo, de Redondela y de Ponteareas.

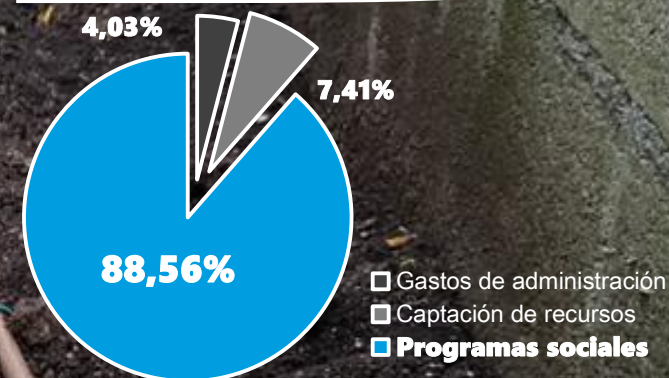
Subvenciones públicas

Concello de Vigo	1.542,00	Centros de Atención de Día
Gobierno de Cantabria	81.383,76	Programa de Acogimiento Familiar Especializado
IRPF 0,7% 	42.219,58	Programa de Jóvenes
	6.617,54	Programa de Voluntariado
	43.957,32	Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa
	27.980,36	Programa Especializado de Familias
Xunta de Galicia (Licitación)	439.548,44	Casas de Familia
	1.182.365,46	Hogares Aldea
	1.076.763,85	Centros de Atención de Día
Xunta de Galicia (Convenio)	173.353,44	Programa de apoyo al Acogimiento en Familia Extensa

Origen de los fondos



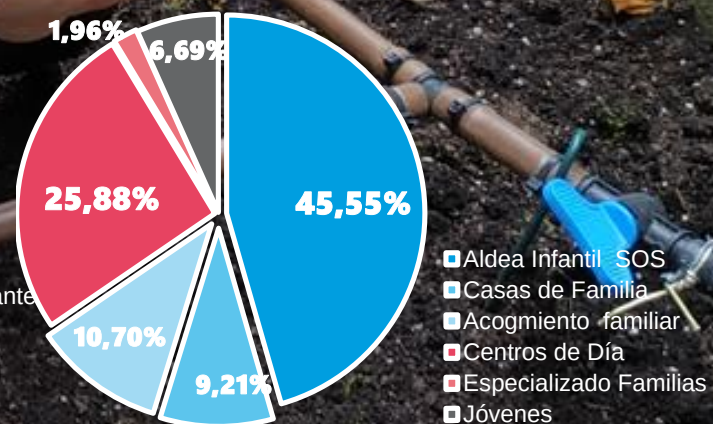
Destino de los fondos



Distribución del origen



Distribución en Programas



Cuentas anuales

PÉRDIDAS Y GANANCIAS	CUENTAS ANUALES 31/12/2020	CIERRE DEF. 31/12/2021
Ingresos de la actividad propia	5.584.479,24	5.622.819,62
Cuotas de asociados y afiliados	2.286.523,34	2.374.335,16
Aportaciones de usuarios	-	-
Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones	62.216,62	88.337,40
Subvenciones imputadas al excedente del ejercicio	3.092.977,83	3.151.775,05
Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	142.761,45	8.372,01
Gastos por ayudas y otros	-	(60,00)
Ayudas no monetarias	-	(60,00)
Aprovisionamientos	(479.430,57)	(545.764,40)
Consumo de mercaderías	(353.056,82)	(374.606,27)
Consumo de materias primas y otras materias consumibles	(126.373,75)	(171.158,13)
Otros ingresos de explotación	11.700,00	11.765,00
Ingresos accesorios y otros de gestión corriente	11.700,00	11.765,00
Gastos de personal	(4.026.769,47)	(4.187.668,76)
Sueldos, salarios y asimilados	(3.185.004,09)	(3.416.589,57)
Cargas sociales	(841.765,38)	(771.079,19)
Otros gastos de explotación	(436.905,63)	(470.955,24)
Servicios exteriores	(433.810,79)	(468.330,26)
Tributos	(3.094,84)	(2.624,98)
Amortización del inmovilizado	(151.232,02)	(209.343,65)
Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio	11.293,59	12.803,53
Subvenciones de capital traspasadas al excedente del ejercicio	-	-
Donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio	11.293,59	12.803,53
Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado	5.134,67	-
Resultados por enajenaciones y otras	5.134,67	-
Resultados excepcionales	247,05	(7.110,18)
RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	518.516,86	226.485,92
Ingresos financieros	38,04	191,11
Otros ingresos de valores negociables y otros instrumentos financieros	38,04	191,11
Variación de valor razonable en instrumentos financiero	1.365,62	2.899,01
Cartera de negociación y otros	1.365,62	2.899,01
RESULTADO FINANCIERO	1.403,66	3.090,12
RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	519.920,52	229.576,04
Impuestos sobre beneficios	-	-
RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS	519.920,52	229.576,04

ACTIVO	CUENTAS ANUALES 31/12/2020	CIERRE DEF. 31/12/2021	PATRIMONIO NETO Y PASIVO	CUENTAS ANUALES 31/12/2020	CIERRE DEF. 31/12/2021
ACTIVO NO CORRIENTE	2.591.066,24	2.820.920,49	PATRIMONIO NETO	3.446.622,78	3.587.215,79
Inmovilizado material	2.217.919,31	2.120.066,14	Fondos Propios	3.119.864,41	3.273.260,94
Terrenos y construcciones	2.001.348,04	1.875.041,88	Capital	2.989.784,16	2.989.784,16
Instalaciones técnicas y otro inmovilizado material	216.571,27	245.024,26	Capital escriturado	2.989.784,16	2.989.784,16
Inversiones inmobiliarias	277.252,81	274.118,63	Reservas	-	-
Inversiones en terrenos y bienes naturales	159.291,00	159.291,00	Otras Reservas	-	-
Inversiones en construcciones	117.961,81	114.827,63	Resultados de ejercicios anteriores	(389.840,27)	53.900,74
Inversiones financieras a largo plazo	95.894,12	426.735,72	Remanente	519.920,52	229.576,04
Otros activos financieros l/p	95.894,12	426.735,72	Excedentes negativos de ejercicios anteriores	(389.840,27)	-
ACTIVO CORRIENTE	1.194.800,01	1.089.676,03	Resultado del ejercicio	519.920,52	229.576,04
Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	590.689,19	382.417,57	Subvenciones, donaciones y legados recibidos	326.758,37	313.954,85
Deudores varios	16.583,77	23.218,80	Subvenciones	49.617,99	39.836,25
Activos por impuesto corriente	-	-	Donaciones y legados	277.140,38	274.118,60
Otros créditos con las Administraciones Públicas	574.105,42	359.198,77	PASIVO CORRIENTE	339.243,47	323.380,73
Inversiones financieras a corto plazo	65.379,88	68.278,89	Deudas a corto plazo	120.774,80	113.796,45
Otros instrumentos de patrimonio a corto plazo	65.379,88	68.278,89	Otros pasivos financieros	120.774,80	113.796,45
Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	538.730,94	638.979,57	Deudas con entidades del grupo y asociadas a corto plazo	3.519,17	8.017,75
TOTAL ACTIVO	3.785.866,25	3.910.596,52	Beneficiarios - Acreedores	5.456,36	5.456,36
			Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	209.493,14	196.110,17
			Acreedores varios	12.812,47	14.093,86
			Otras deudas con las Administraciones Públicas	196.680,67	182.016,31
			TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	3.785.866,25	3.910.596,52

Balance situación



Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Hemos alineado nuestra estrategia para los próximos años con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Contribuimos a la consecución de ocho objetivos: el fin de la pobreza, la salud y el bienestar, la educación de calidad, la igualdad de género, un trabajo decente, la reducción de las desigualdades, la paz y la justicia y las alianzas para lograr los objetivos.

Aldeas Infantiles SOS Galicia

SEDE: C/ 2ª Travesía del Bº Ribadavia nº1,
36204-Vigo

CIF. G36639896

Tels.. 986411115-986411943

www.aldeasinfantiles.es/galicia

Protegiendo a la infancia desde 1975

Constitución Asociación 03/03/1986.

Utilidad Pública 24/11/2000.

Medalla del Parlamento de Galicia 2018.

Rº Central de Asociaciones Xunta de Galicia-

Nº2005/008612-1

RUEPSS-E3013



**ALDEAS
INFANTILES SOS
GALICIA**

Víctor Muñoz Vázquez, Director territorial
vmunoz@aldeasinfantiles.es

Martha Beatriz Revuelta Castro, Directora Aldea Infantil
SOS y Casas de Familia
mbrrevuelta@aldeasinfantiles.es

Mª Jesús González Lorenzo, Directora Acogimiento Familia Extensa
mjgonzalez@aldeasinfantiles.es

Elvira Peña González, Directora Centros de Día
mepena@aldeasinfantiles.es

Jose Cortizo Canitrot. Director Programa de Jóvenes
jcortizo@aldeasinfantiles.es

Irene Turanzas Blanco, Responsable Voluntariado
ituranzas@aldeasinfantiles.es

Felisa Carrera Silveira, Responsable Calidad
fcarrera@aldeasinfantiles.es



AldeasInfantilesSOSdeEspaña



Aldeasespana



Aldeasinfantiles



Aldeasinfantiles_es

