

Memoria de padrinos 2020

SANTA CRUZ
DE TENERIFE



ALDEAS
INFANTILES SOS

**Santa Cruz
de Tenerife**

**En 2020
atendimos a
1.542 niños,
niñas y
jóvenes y a
614 familias**



Querido padrino,

Me dirijo a ti, un año más, para hacer balance y compartir contigo los logros alcanzados en 2020, de los que tú eres partícipe.

El año, no exento de retos y dificultades, estuvo marcado por la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias. A pesar de que nos vimos obligados a cerrar físicamente algunos de nuestros centros durante el confinamiento, los programas nunca dejaron de estar operativos. Nos mantuvimos al lado de los niños, niñas, jóvenes y familias, acompañándolos en este periodo difícil y dando respuesta a sus necesidades.

En los Programas de Protección seguimos ofreciendo entornos familiares seguros a niños y niñas que no pueden vivir con sus familias, con las cuales trabajamos para que superen las circunstancias que provocaron la separación.

A través de los Programas de Prevención facilitamos apoyo a numerosas familias vulnerables que, ahora más que nunca, necesitan de nosotros. Y fuimos testigos de cómo las condiciones de vida de muchas de ellas con hijos se vieron gravemente impactadas por el desempleo y los ceses de actividad, acentuando carencias y generando otras nuevas. Así, fue necesario satisfacer las necesidades básicas de algunas, además de proporcionar dispositivos electrónicos y apoyo escolar para que los niños y niñas pudiesen seguir las clases online.

Desde el Programa de Jóvenes continuamos a su lado, guiándolos en un periodo crítico de sus vidas y en unas circunstancias complejas que les plantearon nuevos desafíos.

Este año que tanto sufrimiento trajo nos demostró que la única forma de avanzar hacia los más grandes objetivos es juntos. Nosotros no perdemos de vista el nuestro: brindar un presente mejor y un futuro lleno de oportunidades a la infancia vulnerable.

Gracias por ayudarnos a alcanzarlo.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Javier Perdomo Torres'.

Javier Perdomo Torres

Director territorial de Aldeas Infantiles SOS en Canarias



Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres. Lo hacemos a través de convenios con el Gobierno de Canarias.

Aldea Infantil SOS

- Número de hogares SOS: 5
- Número de niños y niñas atendidos: 50

Programa de Acogimiento en Familia Ajena: 67 niños/as

Programa de Acogimiento en Familia Extensa: 30 niños/as

Acogimos a 147 niños y niñas

Programas de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándolos para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

Proyecto de Autonomía: 24 jóvenes

Servicio de Empleo: 27 jóvenes

Proyecto de Emancipación: 71 jóvenes

Apoyamos a 122 jóvenes

Programas de Prevención

Apoyamos a niños, niñas y adolescentes en situación vulnerable y a sus familias para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de padres e hijos.

4 Centros de Día: 170 niños/as y 115 familias

Centro de Educación Infantil: 93 niños/as y 58 familias

Programa de Familias: 59 niños/as y 54 familias

Granja-Escuela La Aldea: 365 niños/as

Caixa Proinfancia: 586 niños/as y 387 familias

Ayudamos a 1.273 niños, niñas y 614 familias

Programas Transversales

Desarrollamos líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

Política de Protección Infantil, Participación Infantil y Juvenil, Naturaleza y Sostenibilidad y Voluntariado

Para todos los programas contamos con la colaboración de **72 voluntarios**

La **Aldea infantil SOS** está formada por cinco hogares en los que conviven grupos de hermanos, fieles a nuestra filosofía de no separarlos, con otros niños y niñas que no pueden vivir con sus familias. En ellos encuentran entornos cálidos y protectores en los que crecen sintiéndose queridos y respetados y donde su voz es tenida en cuenta.

Atendemos a todas las áreas de su desarrollo y damos mucha importancia a su educación, puesto que de ella depende su futuro. En este terreno observamos a lo largo del año una gran evolución de la mano del personal educativo que permaneció al lado de los niños, niñas y adolescentes durante el periodo de confinamiento para apoyar su **educación** a distancia.

Por otra parte, trabajamos con las **familias** de los niños y niñas que acogemos, dando respuesta a las distintas necesidades que nos plantean, favoreciendo su aproximación al mundo laboral y formativo, empoderándolas y haciéndolas protagonistas de sus procesos de cambio. Durante la crisis sanitaria han superado barreras y dificultades y han salido fortalecidas.

Con el objetivo de proteger a los niños, niñas y profesionales en la situación de pandemia que vivimos, adoptamos diversas medidas: creamos protocolos de prevención, de actuación, grupos burbuja, adquirimos material higiénico y sanitario, desinfectamos y dividimos la Aldea en zonas de juego seguras. Además, prestamos mucha atención a las **necesidades afectivas** y emocionales.

Durante el confinamiento empleamos múltiples estrategias para tener siempre a los niños y niñas ilusionados y ocupados. Algunas de las actividades se mantuvieron superado el confinamiento:

- Manualidades, murales, ornamentación para el Día de la Cruz, dibujos conmemorativos, de ánimo y de felicitaciones para sus familiares en el Día de las Familias.
- Talleres de cocina.
- Talleres audiovisuales y grabación de cuentos, mensajes, entrevistas para Radio Explora (la radio de Aldeas).
- Actividades físico/deportivas como gimnasia, baloncesto, fútbol, voleibol, bicicleta y baile.

En julio, los niños y niñas disfrutaron de un campamento que fue planificado al detalle teniendo en cuenta la nueva situación de pandemia. Cada hogar tuvo su propia cabaña en un entorno natural en el que realizaron actividades como yincana, senderismo, ruta con bicicletas, kayaks, taller de pulseras, y también espacios para compartir como un aula de audiovisuales donde hicieron cinefórum. Todos ellos pasaron unos días inolvidables y tuvieron un merecido descanso.





AYUDAMOS A CREAR UNA CULTURA DE PAZ

Llevo un año viviendo en la Aldea de Tenerife y la verdad es que se está muy bien, he tenido una buena acogida. Organizan muchas actividades y talleres en los que participamos y aportamos para hacer las cosas entre todos.

Formo parte del Grupo de Mediación con algunos compañeros, a través del cual ayudamos a crear una cultura de paz. Cuando hay un conflicto, en la mediación se escucha a ambas partes, y se realizan algunas preguntas para que puedan resolver el problema y llegar a un acuerdo entre las personas implicadas.

En la Aldea cada día disfrutamos de una nueva aventura. Les doy las gracias por el apoyo y cariño que he recibido.

Naima, 13 años.

ME SIENTO PROTEGIDA

Vivo en Aldeas Infantiles SOS desde octubre de 2020. En el hogar estoy contenta y me aprecian. Los educadores me tratan bien, me prestan atención y me hacen sentir querida.

Formo parte del Consejo de la Aldea, un órgano de participación donde aportamos ideas y propuestas, como por ejemplo arreglar los jardines e iluminar mejor la cancha.

Me gusta estar aquí porque estoy rodeada de gente que quiero y me quiere. Me siento protegida por parte de los educadores y de los compañeros y compañeras del hogar.

Eva, 10 Años.

Familias de acogida incondicionales

En el **Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena** trabajamos para garantizar que los niños y niñas a los que atendemos y que no pueden vivir con su familia biológica encuentren entornos protectores y seguros con sus respectivas familias de acogida. Para ello, les proporcionamos **acompañamiento, asesoramiento y apoyo** y promovemos vínculos afectivos seguros.

- Acompañamos al niño o niña en la construcción de una identidad positiva, asegurando que cuente con el afecto necesario.
- Apoyamos a la familia de origen en la superación de dificultades que limitan el ejercicio de su rol parental, favoreciendo el vínculo y, en la medida de lo posible, la reintegración familiar.
- Colaboramos con las familias acogedoras en las pautas de crianza.
- Promovemos la buena relación entre la familia acogedora y la de origen.
- Facilitamos el acceso del niño o niña y las familias a la red social y comunitaria, donde pueden obtener los recursos necesarios en beneficio de su desarrollo personal.

La emergencia sanitaria que vivimos no alteró nuestros objetivos, si bien afectó a la forma en que acompañamos a las familias, especialmente **durante el confinamiento**:

- Permanecemos al lado de los niños, niñas y familias mediante teléfono, videollamadas y WhatsApp.
- Dimos respuesta a las diferentes situaciones, incidencias y nuevos escenarios que vivieron a causa de la situación sanitaria.
- Organizamos puntos de encuentro mediante sesiones virtuales entre las familias de origen y sus hijos, paliando así, en cierta medida, la ausencia de contacto físico.

En la segunda mitad del año retomamos la actividad habitual del programa y las intervenciones presenciales con las familias, adaptando nuestros espacios físicos a las medidas sanitarias, con rigurosos protocolos para garantizar la seguridad de todos. Las sesiones de carácter educativo, social y terapéutico cobraron especial relevancia tras el periodo de aislamiento.

A lo largo del año realizamos diez procesos de **valoración** de nuevas familias de acogida a petición del Gobierno de Canarias, y continuamos con la **formación** de todas ellas.





EN EL CONFINAMIENTO, LOS NIÑOS ESTRECHARON AÚN MÁS SUS LAZOS

Somos una familia de cuatro miembros que incluye a nuestra hija biológica y el pequeño pirata de cuatro años y nueve meses que tenemos en acogida desde junio de 2017.

Para nosotros, el confinamiento al que estuvimos sometidos supuso una oportunidad para compartir las 24 horas del día. Unas vacaciones forzadas que nos animaban a hacer todos juntos las cosas más cotidianas de la vida.

Procuramos llevar una rutina diaria: desayuno, jornada de estudio, almuerzo, ocio, etc. Los niños participaron activamente y muy concienciados en la organización de la casa y en las actividades que programábamos diariamente. Estrecharon aún más sus lazos y entendieron la importancia de respetar los espacios de cada cual, de la intimidad, de compartir, de hablar y, cómo no, también tuvieron que lidiar con el aburrimiento.

Por otra parte, nuestro peque está ganando en autonomía personal, aprendiendo a bañarse, a vestirse, y a preparar y recoger la mesa. Una mañana se levantó muy sonriente, como es habitual, y nos dijo que nos tenía una sorpresa, lo acompañamos a la habitación y había hecho la cama. Los pequeños logros personales son una fiesta en casa.

Aprovechamos esta ocasión para agradecer a toda la familia de Aldeas Infantiles SOS el cariño, el apoyo y la permanente disponibilidad que nos brindan siempre.

May y Pilar, familia de acogida.

Educando a los jóvenes para la vida

Aprender a conocerse, saber elegir y no tener miedo a equivocarse es una manera de crecer como persona. En el **Programa de Jóvenes** acompañamos a los chicos y chicas en su proceso de inmersión en la vida adulta, ofreciéndoles las herramientas que les permitan sacar lo mejor de sí mismos, al tiempo que adquieren las competencias necesarias para la consecución de sus logros.

Los jóvenes que con 18 años salen del sistema de protección tienen que encauzar su proyecto de vida en un periodo en el que todavía no han adquirido la madurez suficiente para tomar decisiones importantes. Desde Aldeas les ayudamos a consolidar sus planes, garantizando que tengan las mismas oportunidades que el resto de sus iguales en todos los ámbitos de su vida: estudios, trabajo, hogar, alimentación y apoyo emocional.

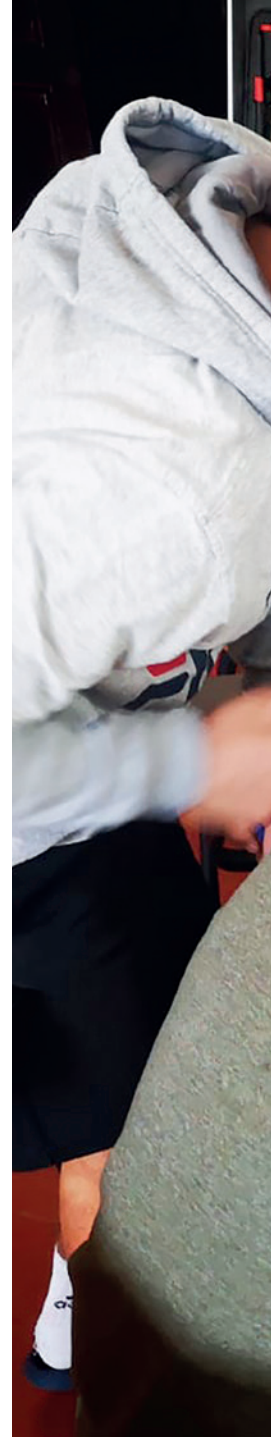
En la primera mitad de 2020 la pandemia nos obligó a reestructurar las actividades que realizamos con ellos. La tecnología nos permitió continuar en contacto con todos de manera individual, dedicando especial atención a aquellos que cumplirían la mayoría de edad a lo largo del año. Una vez superado el confinamiento, todos ellos participaron en el **Campo de Verano** de Aldeas en Tenerife.

Cabe destacar el trabajo realizado en el **Servicio de Empleo**:

- Acciones formativas a través de las cuales los jóvenes pudieron acceder a Certificados de Profesionalidad en Auxiliar de Agricultura, Auxiliar de Limpieza y Carpintería.
- Trabajo personal previo a la búsqueda de empleo enfocado a la mejora de competencias emocionales y personales.
- Orientación laboral y acompañamiento para la inserción laboral.

Además, iniciamos nuestra participación en el programa **YouthLinks**, que pone en contacto a jóvenes de Aldeas con profesionales de grandes empresas para hacer un trabajo de mentoría.

En el último trimestre del año, desde el programa **Educando el Talento** trabajamos con adolescentes que fueron expulsados temporalmente de sus Centros Escolares. El objetivo es que comprendan el alcance de sus acciones y se hagan responsables de ellas. Les ayudamos a desarrollar el pensamiento reflexivo y de autorregulación, a la vez que fomentamos la búsqueda de soluciones positivas a los conflictos interpersonales en los que se ven inmersos.





ME PREOCUPABA LLEGAR A LOS 18

Hace cinco años que llegué a Aldeas. En un principio pensaba que me iba a costar bastante adaptarme a las normas, las nuevas personas, el cambio de instituto y vivir en un entorno diferente, pero para mi sorpresa el cambio fue más fácil de lo que esperaba. Los educadores estaban siempre pendientes de cómo me encontraba y crearon un vínculo sin forzarlo. Y mis compañeros entablaban conversación para hacerme sentir lo mejor posible.

Estar en la Aldea me ayudó a crecer como persona, a creer en mí, a quererme, a confiar, a comprender mi situación y a ver el equipo como una ayuda, una familia.

Después de ese largo camino cumplí la mayoría de edad. Llegar a los 18 solía preocuparme porque no sabía qué iba a pasar conmigo, ni lo que iba a hacer, pero en el Programa de Jóvenes me han ayudado a seguir con mis estudios; son un apoyo constante. Me he sentido muy acogida por el equipo de personas que lo forman.

María José, Programa de Jóvenes.

Con las familias en los momentos difíciles

En los cuatro **Centros de Día** de Tenerife, situados en El Tablero, La Laguna, Los Realejos y Anaga, realizamos un trabajo preventivo con los niños, niñas, jóvenes y familias vulnerables para evitar un mayor deterioro de los factores de riesgo y mejorar sus condiciones de vida. Lo hacemos en cuatro ámbitos: personal, familiar, escolar y social.

En 2020 asistimos a un incremento de las situaciones de vulnerabilidad, pero también a nuevos aprendizajes y al desarrollo de fortalezas por parte de las familias.

A pesar de que los centros permanecieron cerrados durante el periodo prescrito por las autoridades sanitarias, en ningún momento dejamos de acompañar y atender a nadie. Adaptamos nuestro trabajo para continuar a su lado y dar respuesta a sus nuevas necesidades.

Con el cierre de los Centros Escolares la tecnología se volvió imprescindible. Por eso, desde nuestro **Proyecto para la ciudadanía digital** facilitamos el acceso a las nuevas tecnologías y les educamos en el buen uso de las mismas.

- Prestamos tablets a todos los niños y niñas que las necesitaron para poder continuar con sus estudios, reduciendo así la brecha digital.
- A través de talleres, aprendieron los riesgos que existen en el mundo digital.
- Integramos en nuestras intervenciones juegos educativos online que permiten complementar y reforzar los conocimientos y competencias académicas.

Por otra parte, ofrecimos alternativas de ocio y aprendizaje a los adolescentes a través del proyecto **Jóvenes creando mundos**, que incluyó un taller de carpintería y otro de robótica, además de actividades de carácter lúdico y educativo, como el certamen de carnaval y una competición de robótica.

Además, organizamos jornadas de formación de carácter social y comunicativo para favorecer el **desarrollo integral de los jóvenes** y, cuando la situación sanitaria lo permitió, realizamos encuentros en los que compartieron experiencias y ocio.

Por último, iniciamos un proyecto que tiene como objetivo visibilizar la voz de la infancia a través de diferentes acciones de fomento de la **participación infantil y adolescente**. Entre ellas, celebramos debates, charlas formativas y de sensibilización, talleres de educación ambiental, entrevistas de radio y grabación de testimonios, con una participación de 550 niñas y niños.

Desde el **Programa de Familias** también dimos respuesta a las nuevas necesidades de niños, niñas y familias:

- Realizamos reparto de alimentos a domicilio y otros artículos de primera necesidad.
- Entregamos material educativo y lúdico durante el confinamiento y ofrecimos apoyo escolar online.
- Incrementamos el acompañamiento a través de medios telemáticos.
- Realizamos formaciones online, entre ellas: *Programa Fortalezas, Parentalidad Positiva, Resiliencia familiar ante las adversidades, y Servicios y Recursos para una Sociedad Digital*.

A través del **Programa Caixa Proinfancia** continuamos promoviendo el desarrollo social y educativo de los niños y niñas en situación de pobreza, con un enfoque de atención integral que incluyó refuerzo educativo, atención psicosocial, actividades extraescolares y de verano, y entrega de bienes de primera necesidad. Durante el confinamiento, prestamos estos servicios mediante videollamadas, sesiones virtuales y otros recursos en red.



NOS GUÍAN SI NO SABEMOS QUÉ HACER

Soy madre de un niño que acude al Centro de Día de El Tablero. Llevamos tiempo formando parte de este programa y nos sentimos agradecidos por poder contar con cada una de las personas que trabajan para Aldeas.

Hemos pasado momentos de lágrimas, miedos, risas... pero siempre hemos tenido a alguien ahí, pendiente de cada uno de nosotros. Desde mi punto de vista, el trabajo que se realiza, no solo con los niños, niñas y jóvenes, sino con todo el núcleo familiar, es totalmente necesario.

Durante todos estos años, el Centro de Día de Aldeas ha sido un gran apoyo para nuestra familia, ya que nos brinda la tranquilidad de saber que tenemos a personas a las que podemos acudir y a las que les importa que nuestros hijos salgan adelante. Nos llaman, nos escriben, nos envían retos, y apoyan a nuestros chicos con las tareas. Nos brindan la posibilidad de compartir nuestras metas y nos guían si no sabemos qué hacer o cómo seguir. Todo ello tiene un valor incalculable.

Rosa. Madre del Centro de Día.

UNA OPORTUNIDAD PARA CRECER

El proyecto *"Jóvenes creando mundos"* ha cambiado mi vida. Gracias a él, he logrado muchas cosas como por ejemplo aprender carpintería, participar en el Campo de Verano e incluso descubrir la robótica. Formar parte del mismo es una oportunidad extraordinaria para seguir aprendiendo y creciendo como persona.

William. Joven del Centro de Día.

Desarrollo en la primera infancia

El objetivo de nuestro **Centro de Educación Infantil** es ofrecer un espacio socioeducativo adecuado a las necesidades de los pequeños de 0 a 3 años, al tiempo que acompañamos a sus familias en la crianza. Además de potenciar sus habilidades parentales, proporcionamos formación y apoyo al empleo.

El centro dispone de tres aulas, y además tenemos comedor, Bebeteca, sala de psicomotricidad y audiovisuales, espacio de familias, patio y huerto. Desde ellas atendemos a todas las etapas del desarrollo infantil: movimiento, control corporal, primeras manifestaciones de comunicación y lenguaje, valores, atención a la diversidad e igualdad, pautas de convivencia, relación social y descubrimiento del entorno inmediato.

Durante los meses en los que el centro estuvo cerrado a consecuencia de la pandemia, nos mantuvimos en contacto con las familias, que no dejaron de recibir nuestro apoyo.

Y para la reapertura, adaptamos nuestro trabajo con el fin de seguir ofreciendo la misma seguridad, confianza y calidad. Entre las **medidas excepcionales** adoptadas, creamos grupos burbuja, marcamos tiempos de acceso, cambios de calzado y toma de temperatura a la entrada, además de mantener la distancia social entre y con las familias y definir un protocolo especial de limpieza.

Continuamos trabajando a través de las **inteligencias múltiples**, favoreciendo el desarrollo de los sentidos desde el afecto con nuestro **proyecto sensorial**, introduciendo contenidos educativos con las nuevas tecnologías mediante **Baby-Lab** y utilizando la lectura para generar vínculos en la **Bebeteca**.

EN LAS MEJORES MANOS

La formación que he recibido me ha beneficiado laboral y personalmente, he compartido conocimientos con otras familias, me he sentido bien y con ganas de realizar otros proyectos.

Mientras me formo, sé que mi hija está atendida en el Centro de Educación Infantil de Aldeas, en las mejores manos.

Madre. Centro de Educación Infantil.





Educación ambiental

En la **Ecogranja La Aldea** defendemos la idea del cuidado mutuo entre el planeta y las personas que viven en él. Estamos convencidos de que el medio natural y rural repercute positivamente en las personas y favorece el crecimiento individual y colectivo.

El hecho de desarrollar nuestras actividades terapéuticas y de educación ambiental en un entorno natural hizo posible que las mantuviésemos durante buena parte del año.

Entre los proyectos que realizamos, destacamos los siguientes:

■ **Intervenciones terapéuticas asistidas con caballos**, con niñas y niños de diferentes programas de Aldeas, de Aulas Enclave de Centros Escolares, de otras organizaciones y particulares.

■ **La Granja y Tú**, un proyecto para niños y niñas de diferentes programas de Aldeas en el que fomentamos el trabajo en equipo, la iniciativa personal y el compañerismo y que incluye múltiples actividades:

Siembra, plantación y recolección de hortalizas y frutas en el huerto y los jardines.

Limpieza de los jardines de la Aldea.

Preparación de la comida, alimentación de los animales y recogida de huevos del gallinero.

Trabajo con la incubadora de huevos.

Paseos a caballo.

Excursiones al Monte de la Esperanza y al Instituto Oceanográfico de Canarias.

■ El **Laboratorio** es una herramienta multidisciplinar que ofrece la posibilidad de investigar, crear y acercarse más a la naturaleza. Realizamos distintos talleres:

Observación de insectos en el microscopio.

Elaboración de papel reciclado.

Jabones de glicerina, de aceite reciclado y desodorante natural.

■ Un **Día rural** es una actividad de educación ambiental pensada para centros escolares y colectivos que trabajan con infancia y juventud en riesgo de exclusión social. Una jornada en la que los niños y niñas tienen la oportunidad de montar a caballo, dar de comer a los animales, sembrar, hacer talleres de cocina, de velas de cera de abeja y juegos de sensibilización ambiental.

El compromiso del voluntariado

Las condiciones impuestas por la pandemia nos han impulsado a reinventar la colaboración que realizan nuestros voluntarios, poniendo el foco en las acciones online y al aire libre. Así, han sido numerosas las actividades que desde el Programa de Voluntariado hemos conseguido llevar a cabo. Destacamos las siguientes:

- Taller de radio.
- Refuerzo escolar y clases de idiomas.
- Elaboración de meriendas y apoyo en el Banco de Alimentos.
- Asistencia en terapias ecuestre.
- Labores de jardinería, horticultura y granja.
- Actividades formativas y talleres: prevención de riesgos laborales, charlas médicas sobre la alerta sanitaria, taller de cocina, de carpintería y cuentacuentos.

Por otra parte, continuamos apostando por fomentar el voluntariado juvenil. En 2020 desarrollamos con 35 jóvenes acciones específicas de sensibilización, entre ellas, limpieza de playas, extinción de la planta invasora rabo de gato, recogida de juguetes, decoración navideña y rutas en la naturaleza. Asimismo, participaron en acciones online como vídeos de repostería y Radio Explora (la radio de Aldeas), y en talleres de higiene, inteligencias múltiples, siembra y repostería.

Nuestros voluntarios constituyen referentes positivos para los niños y niñas que atendemos y les transmiten valores como el compromiso y la solidaridad.





DESTACO LA ESPECIAL RELACIÓN ENTRE LOS NIÑOS Y LOS PROFESIONALES

Lo que más me ha sorprendido del Programa de Voluntariado es que cuando acudía al centro, me sentía una más dentro del grupo de profesionales, me tenían en cuenta en el desarrollo de actividades, escuchaban mis ideas u opiniones respecto a algún tema que se tratase.

Destaco la buena organización, las ganas que ponen en cada actividad, y la especial interacción y relación entre los niños y niñas y los profesionales.

María, voluntaria.

NOS ACONSEJARON SOBRE EL MANEJO DE LAS EMOCIONES DE LOS CHICOS Y CHICAS

Me ha gustado la buena disposición, tanto de la persona que coordina el voluntariado como de los profesionales que trabajan en Aldeas, respecto a los voluntarios, dándonos libertad a la hora de interactuar con los chicos y chicas, así como ofreciéndonos consejos en cuanto al manejo de las emociones de los mismos.

Isabel, voluntaria.

¡LA MEJOR COMUNIDAD DEL MUNDO!

Únete a nuestras
redes sociales.

Ayúdanos a pasar de:



**De 135.000 a
150.000 amigos**

Facebook Aldeas infantiles SOS de España



**De 11.000 a
15.000 seguidores**

Twitter @aldeasEspana



**De 11.400 a
15.000 seguidores**

Instagram aldeasinfantiles_es



**De 3.000 a
5.000 suscriptores**

www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasinfantiles.es



**ALDEAS
INFANTILES SOS**



MIXTO
Papel procedente de
fuentes responsables
FSC® C105988

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.