# Memoria de padrinos 2020

COMUNIDAD DE MADRID

ALDEAS INFANTILES SOS

## Comunidad de Madrid

# En 2020 atendimos a 671 niños, niñas y jóvenes y a 255 familias

Querido padrino,

Tengo el placer de compartir contigo a través de estas páginas el balance del pasado año y el buen desarrollo de nuestros programas en la Comunidad de Madrid, de los cuales tú eres partícipe y parte de su éxito.

En este año condicionado por la pandemia y sus consecuencias, hemos tenido que adaptarnos para seguir trabajando con la misma energía, profesionalidad e ilusión de siempre. 2020 ha sido un periodo complicado, en el que de un día para otro nuestras vidas cambiaron, tuvimos que modificar nuestros hábitos, protegernos y vivir con una incertidumbre constante. Pero puedo decir orgulloso que gracias a la gran familia que formamos entre todos, al esfuerzo realizado, la capacidad de adaptación, improvisación e ingenio, y en general a la responsabilidad y el compromiso demostrado en el día a día por el bien de todos los niños, niñas, jóvenes y familias que atendemos, todos nuestros programas han podido seguir adelante con mucha fuerza y buenos resultados.

Desde los Programas de Protección seguimos ayudando a niños y niñas que no pueden vivir con sus padres, dándoles la oportunidad de crecer en un entorno familiar protector, tanto en la Aldea Infantil SOS como a través del Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.

Mediante el trabajo de prevención y fortalecimiento familiar que realizamos en nuestros Centros de Día, el Centro de Educación Infantil y el Programa de Familias, nos hemos mantenido al lado de numerosas familias vulnerables que, ahora más que nunca, necesitan de nosotros. Hemos atendido, además, nuevas y crecientes carencias acentuadas por la pandemia, cubriendo necesidades básicas y psicológicas y reduciendo desigualdades como las generadas por la brecha digital.

También hemos continuado desarrollando con normalidad el Programa de Jóvenes, y me gustaría destacar el ilusionante proyecto *Preparados para Emanciparse*, en el que varios de los chicos y chicas siguen participando como formadores, ayudando a mejorar cada día nuestro trabajo y el de otros profesionales.

Por todo ello te doy las gracias; por seguir ahí, por formar parte de estos logros y por permitir que entre todos hagamos frente a cualquier contratiempo.

Recibe un afectuoso y cálido abrazo, ahora más necesario que nunca.

**David López López**

Director territorial de Aldeas Infantiles SOS en la Comunidad de Madrid

## Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres. Lo hacemos a través de convenios con el Gobierno de la Comunidad de Madrid.

**Aldea Infantil SOS**

- Número de hogares SOS: 7
- Número de niños y niñas atendidos: 50

**Programa de Acogimiento en Familia Extensa:** 35 niños/as

**Acogimos a 85 niños y niñas**

## Programas de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándolos para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

**Proyecto de Autonomía:** 16 jóvenes
**Servicio de Empleo:** 2 jóvenes
**Proyecto de Emancipación:** 131 jóvenes
**2 Talleres Profesionales:** 48 jóvenes

**Apoyamos a 197 jóvenes**

## Programas de Prevención

Apoyamos a niños, niñas y adolescentes en situación vulnerable y a sus familias para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de padres e hijos.

**3 Centros de Día:** 261 niños/as y 136 familias
**Centro de Educación Infantil:** 57 niños/as y 37 familias
**Programa de Familias:** 71 niños/as y 82 familias

**Ayudamos a 389 niños y niñas y 255 familias**

## Programas Transversales

Desarrollamos líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

**Política de Protección Infantil, Participación Infantil y Juvenil, Naturaleza y Sostenibilidad y Voluntariado**

Para todos los programas contamos con la colaboración de **102 voluntarios**

# Creciendo al calor de un hogar

Como no podía ser de otra manera, 2020 fue un año diferente también en la **Aldea Infantil SOS** de San Lorenzo de El Escorial. La pandemia nos obligó a repensar las rutinas de los niños, niñas y adolescentes que acogemos y a adaptarnos a la nueva realidad, ofreciéndoles la misma atención de calidad de siempre a la vez que garantizábamos su seguridad y la de nuestros profesionales.

Como todos los niños y niñas en nuestro país, los que crecen al calor de los siete hogares de la Aldea, que tienen entre 5 y 17 años, tuvieron que renunciar a algunas cosas, pero reinventaron y aprendieron otras nuevas.

Contamos con nueve grupos de hermanos que, siguiendo nuestra política de no separarlos, convivieron en los mismos hogares.

**Así cambio la vida de los niños, niñas y adolescentes de la Aldea durante el confinamiento:**

- Con el objetivo de minimizar las posibilidades de contagio y asegurar el bienestar de todos, educadores, personal técnico y dirección acogieron a buena parte de los niños y niñas en sus propios hogares, con la autorización de la Comunidad de Madrid, que ostenta su tutela.

- Pusimos a disposición de los niños y niñas tablets, ordenadores y todo nuestro apoyo para seguir las clases online. El 97% superaron el curso académico e hicieron un magnífico trabajo.

- Los dispositivos electrónicos les permitieron, además, mantener contacto asiduo con sus familias a través de videoconferencias y llamadas telefónicas.

- Organizamos cuentacuentos online, concursos, bailes y desafíos entre los hogares, y los chicos y chicas se convirtieron en auténticos reposteros.

Superado el confinamiento, en junio **recibimos la visita de los reyes Don Felipe y Doña Leticia**, que quisieron pasar con nosotros el sexto aniversario de la proclamación de Felipe VI. Los reyes charlaron con los niños y niñas, que les explicaron cómo funciona la Aldea y cómo pasaron el confinamiento, y admiraron una exposición de siete collages que reflejan el aprendizaje habido en esta etapa.

Aunque no pudimos acoger a nuestros socios y familias por motivos de seguridad, celebramos nuestra **fiesta de Amigos SOS**, organizada en grupos reducidos y con todas las precauciones necesarias, al igual que Halloween y Navidad.

Durante el verano, cada hogar pasó una semana de **vacaciones** en las casas con que cuenta Aldeas para este fin en Tarragona, Alicante y Almería. También pudieron disfrutar de tres semanas de campamento en la provincia de Segovia.

Las actividades **extraescolares** se vieron muy mermadas a consecuencia de la COVID-19. Así, con el ánimo de que nuestros chicos y chicas sigan activos y entretenidos, nos las trajimos a la Aldea: montamos un gimnasio, dos salas de juegos y una de informática.

## EN LA ALDEA HE APRENDIDO MUCHAS COSAS QUE ME HAN AYUDADO A SEGUIR ADELANTE

Llevo un año y unos meses en la Aldea. Yo venía de estar en otros centros de menores y este tenía algo distinto, no parecía uno más sino, más bien, una aldea con niños. Esto se debe a la distribución del espacio, que es lo que más llama la atención y marca la diferencia con otros centros de protección.

La verdad es que aquí he aprendido muchas cosas que me han ayudado a seguir adelante.

Entré en enero del año pasado y se me recibió con mucho cariño y buena voluntad, aunque al principio me costó un poco adaptarme ya que venía de un contexto con muchas más medidas de contención. Todos los profesionales que me han acompañado durante este tiempo me han facilitado adaptarme a la vida en Aldeas.

Después llegó la pandemia y durante el confinamiento estuve un mes viviendo en la casa del director, al igual que otros niños y niñas se habían ido con educadores o miembros del equipo técnico a sus propias viviendas. Gracias a mis educadores y a mis compañeros he conseguido mejorar un poco en ciertos aspectos. En conclusión, ha sido un año de cambios y, a pesar de todo, algunos de ellos han sido para bien.

**JP.G.R**, 16 años. Aldea Infantil SOS.

# Familias de acogida incondicionales

Cuando un niño o niña es separado de sus padres en su interés superior, la primera opción que se considera es el acogimiento por miembros de su propia familia, ya que le permite permanecer en su entorno familiar y más cercano.

Para asegurar su bienestar y el éxito del acogimiento, estas familias necesitan apoyos. Por eso desde nuestro **Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa** atendimos en 2020, en los municipios de Humanes de Madrid y Aranjuez, a 25 familias acogedoras y, al mismo tiempo, trabajamos con los progenitores de algunos de los niños y las niñas.

En coordinación con los Servicios Sociales, proporcionamos **atención especializada** mediante orientación, asesoramiento, actuaciones de mediación en las relaciones familiares, apoyo a los núcleos acogedores y a los niños, niñas y jóvenes, y seguimiento.

Volcamos todos nuestros esfuerzos en ayudar a las familias de acogida para evitar que el estrés del confinamiento, la supresión de la actividad escolar y la falta de recursos económicos pudiesen causar situaciones de riesgo. Además pusimos en marcha servicios de **apoyo social** y **sostén emocional**, no solo de forma presencial, sino también vía telefónica y telemática.

Debido al empeoramiento de las condiciones de vida de algunas familias acogedoras, fue necesario cubrir las **necesidades básicas** de alimentación, higiene y salud de 14 familias, y proveer a tres de los niños y niñas de dispositivos electrónicos con acceso a internet para que pudiesen seguir las clases online. Hicimos, asimismo, un seguimiento de la actividad escolar en coordinación con los diferentes centros educativos.

En agosto realizamos una actividad deportiva de **respiro familiar** con diez niños y niñas, que disfrutaron de una semana de práctica de piragüismo en el río Jarama, a su paso por Aranjuez.

Finalizado el año, hicimos encuestas de **satisfacción** a niños, niñas, familias acogedoras y biológicas y Administración, que nos pusieron una nota media de 4,6 sobre 5.

## ES PRECISO NO JUZGAR A LA FAMILIA POR HABER LLEGADO A ESTA SITUACIÓN

Cuando recibes una llamada diciendo que tu sobrino no puede seguir viviendo con sus padres y preguntándote si te puedes hacer cargo de él, solo se te pasa por la cabeza decir "sí" y ponerte en marcha. Ahí comienza el proceso de acogimiento familiar.

No es fácil. No es únicamente que el niño entre en nuestras vidas y sea necesario reorganizar la dinámica familiar, sino que es preciso también entender todos los temas legales que implica la acogida y, lo que más cuesta, no juzgar a la familia por haber llegado a esa situación. Con todo ello nos ayuda el equipo de acogimiento de Aldeas Infantiles SOS. Poder contar con su apoyo ha sido y es muy importante para mí, para toda mi familia y también para el niño.

**Familia acogedora.**

## SU LLAMADA NOS HACÍA SABER QUE NO ESTÁBAMOS SOLAS

Gracias al equipo de Aldeas por habernos ayudado a mi abuela, a mi hermana y a mí en esta situación tan complicada que ha creado la pandemia.

Recibir su llamada durante el confinamiento nos servía de desconexión, de apoyo, nos hacía saber que no estábamos solas.

Muchas gracias.

**A.C.G**, 16 años. Acogida en familia extensa.

Programa de
**Jóvenes**

# Educando a los jóvenes para la vida

Acompañar a los jóvenes en su proceso de desarrollo, facilitándoles las herramientas que les permitan ser autónomos y entrar plenamente en la sociedad adulta, es el objetivo del **Programa de Jóvenes**.

En 2020 continuamos con nuestra intervención educativa que, durante el confinamiento, se desarrolló de forma telemática. Además, realizamos un seguimiento diario de sus rutinas, responsabilidades y de su estado de salud integral.

Los jóvenes nos transmitieron su sensación de sentirse muy cuidados y se mostraron cercanos y unidos en esta experiencia inédita para todos.

Han sabido adaptarse a esta nueva situación y evolucionar tanto a nivel personal como en su autonomía. Y cabe destacar la fortaleza y la actitud tan positiva con que han afrontado estos momentos tan complicados.

Desde el **Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta** ayudamos a seis jóvenes a tomar conciencia de su proyecto de vida antes de cumplir la mayoría de edad, y a reflexionar sobre sus planes de futuro a corto y medio plazo.

En el **Proyecto de Autonomía** proporcionamos apoyo educativo, sociolaboral y económico a jóvenes que están cursando estudios de Formación Profesional, Grado Medio, Grado Superior, Formación Ocupacional y Universitarios.

Ofrecimos orientación, acompañamiento, apoyo personal y económico mediante el **Proyecto de Emancipación** a jóvenes que, habiendo formado parte de programas de Aldeas en el pasado, requirieron nuevamente de nuestro apoyo.

A través del **Servicio de Empleo** llevamos a cabo un conjunto de acciones diseñadas para mejorar la empleabilidad de los jóvenes y favorecer su incorporación al mercado laboral. 21 chicos y chicas participaron en el itinerario formativo laboral y 14 accedieron a un empleo.

En nuestros **Talleres Profesionales de Cocina y Automoción** facilitamos el acceso al mundo laboral a jóvenes que han abandonado los estudios sin haber finalizado la Educación Secundaria Obligatoria o la formación profesional.

El Programa de Jóvenes se sustenta en una idea esencial: educar para la vida. Desde esta perspectiva seguimos preparando a los jóvenes para vivir en un mundo cambiante, promoviendo la reflexión y la construcción de proyectos personales de vida que les permitan mantener la confianza en sí mismos y en el futuro.

## ME SIGUIERON AYUDANDO A PESAR DE HABER FALLADO

Cuando entré al Programa de Jóvenes estaba solo, perdido e indeciso acerca de lo que quería hacer en el futuro. Ahora me siento acompañado, tengo las ideas claras y creo que estoy aprovechando mi vida.

Cuando llegué estaba cursando primero de Bachillerato, pero no sabía qué iba a hacer después y tampoco pensaba ir a la Universidad. Ahora estoy terminado un Grado Medio de Frío y Calor que me ha encantado desde el primer día que entré a clase, siento que me está sirviendo para acceder a un oficio que me gusta y cuando termine las prácticas quiero hacer el Grado Superior.

Al año de entrar al programa tuve una depresión, estaba muy agobiado con el Bachillerato, dejé el deporte y a mis amigos, tuve problemas con el juego y creía que el programa no me iba a seguir apoyando.

Sin embargo, mi tutor me dio una lección de vida que no olvidaré nunca, me siguieron ayudando a pesar de haber fallado y gracias a ellos, y también a mi esfuerzo, conseguí cambiar mi vida por completo y mejorar. Yo mismo encontré un trabajo en el que llevo ya casi dos años, volví a relacionarme con mis amigos, a hacer deporte, dejé el juego, y me centré en lo que me hacía feliz.

Ahora llevo casi cuatro años en el programa y estoy satisfecho con la persona que soy, algo que debo a todos aquellos que me han estado ayudando y guiando durante años.

**Ángel**, Programa de Jóvenes.

# Con las familias en los momentos difíciles

El carácter interdisciplinar del equipo profesional de los **Centros de Día** de Collado Villalba y San Lorenzo de El Escorial nos facilitó la adaptación al nuevo escenario que la pandemia trajo consigo e hizo posible que diésemos respuesta a las necesidades cambiantes de los niños, niñas y familias que atendemos.

Durante el confinamiento implementamos distintas medidas para subsanar o aliviar las consecuencias provocadas por la crisis económica y sanitaria:

- Respuesta a la **emergencia social** generada en los hogares. Más de 70 familias precisaron apoyo en la **cobertura de sus necesidades básicas**.

- **Intervención socioeducativa**. Dotamos de equipos tecnológicos con conexión a internet a 63 niños, niñas y adolescentes, con el objetivo de **reducir la brecha digital**. Y mantuvimos un contacto regular vía telefónica para hacer seguimiento y garantizar su bienestar.

Recuperamos nuestra actividad presencial tras el confinamiento, conviviendo con las medidas preventivas y adaptándonos a las nuevas necesidades, y medidas.

Como novedad, pusimos en marcha el proyecto ***Orquesta Ecoembes, Música del Reciclaje*** en colaboración con la Fundación Además, una iniciativa que pone en valor las segundas oportunidades de las personas y también de las cosas. En él ya han participado 15 niños y niñas que han recibido clases de música con **instrumentos de cuerda y percusión** (muchos de ellos reciclados) con el fin de integrarse, a medio plazo, en la Orquesta del Reciclaje.

## LA PSICÓLOGA NOS DA HERRAMIENTAS PARA TENER UN AMBIENTE SANO EN NUESTRA FAMILIA

Desde que entramos al centro, mi hijo de 11 años y yo nos sentimos muy arropados por los educadores. Gracias a ellos, él pudo adaptarse con prontitud a la nueva situación en su vida, encontrar amigos y aprender castellano. Su educadora nos prestaba apoyo siempre que lo necesitábamos.

Durante 2020, un año que ha sido tan difícil para todos, seguían en contacto con nosotros, ofreciendo su ayuda. Por vía telemática organizaron grupos para que los niños pudieran comunicarse y hacer actividades desde sus casas, les enseñaban a través de talleres diferentes y divertidos y les ayudaban con los deberes. Gracias a esto, los niños del centro pudieron seguir en contacto durante la cuarentena, viviendo la situación con algo de normalidad y rutina.

A nivel personal, quisiera dar las gracias al equipo educativo, por su profesionalidad y creatividad. Ellos han hecho posible que mi hijo desarrolle su amor por la música, acudiendo a un taller. Además, contamos con la ayuda de una psicóloga que nos da herramientas para tener un ambiente sano en nuestra familia, y con el apoyo de una voluntaria que pone mucho interés para que mi hijo mejore su expresión y vocabulario en castellano.

**Madre**, 35 años. Centro de Día.

# Terapia y orientación psicológica

El **Programa de Familia** tiene el objetivo principal de proporcionar entornos familiares estables, seguros y protectores a niños, niñas y adolescentes en riesgo de perder el cuidado parental o que ya lo han perdido. Para ello, ponemos a su disposición y a la de sus familias diferentes servicios de atención especializada terapéutica.

La situación de confinamiento añadió a muchas de las familias que estaban recibiendo apoyo psicoterapéutico más factores de estrés. Se hizo imprescindible el trabajo conjunto para elaborar herramientas que les permitiesen enfrentarse a su nueva situación y asimilar las pérdidas que sufrieron a muchos niveles. Durante algunos meses la intervención se realizó online debido a las medidas de distanciamiento social.

- La mayoría de las familias atendidas en el **Servicio de Terapia Familiar** presentaban dificultades en el adecuado ejercicio del rol parental ajustado a los momentos vitales y evolutivos de sus hijos e hijas. Más de la mitad eran familias monoparentales de madre. Con un 82% de ellas alcanzamos los objetivos terapéuticos.

- En el **Servicio de Atención Psicológica Infanto-juvenil (SAPI)** dimos apoyo a 31 niños y niñas, 15 de ellos derivados desde la Aldea y 16 por el Centro de Día. Con 13 concluimos la intervención con éxito a lo largo del año.

- En colaboración con los Servicios Sociales de la Mancomunidad de Sierra Oeste, creamos un proyecto de **Terapia Multifamiliar** con familias especialmente afectadas por la pandemia.

- Desde el **Servicio de Orientación Psicológica para Adultos** trabajamos con 23 madres y padres derivados por los Centros de Día de Aldeas. La categoría más demandada fue, un año más, la que aborda las relaciones entre padres e hijos.

En los talleres de competencias parentales que desde el Programa de Familias desarrollamos en los Centros de Día trabajamos el impacto de la COVID-19 y sus consecuencias vitales y emocionales.

# Un año diferente en la Casita de Aldea

En nuestro **Centro de Educación Infantil** priorizamos el acceso a las familias vulnerables, que actualmente constituyen el 64%. Ellas partían de una situación especialmente desfavorable para hacer frente a los desafíos que 2020 nos trajo. Desde el programa permanecimos activos y a su lado, dando respuesta a sus necesidades.

Adaptamos nuestro proyecto y realizamos una puesta en marcha telemática, proporcionando los recursos para garantizar el desarrollo integral de niños y niñas, asegurándonos de que tenían cubiertas sus necesidades básicas y, al mismo tiempo, trabajando el vínculo emocional, una necesidad esencial en la primera infancia.

Desarrollamos actividades para hacer en familia utilizando materiales de la vida cotidiana, realizamos vídeos con canciones y cuentos para que los niños y las niñas nos siguieran viendo, creamos espacios de reunión con las familias y realizamos el reparto de alimentos y artículos de primera necesidad a aquellas que los iban necesitando.

En el mes de julio retomamos nuestra actividad presencial en la Casita de la Aldea. Marcamos tiempos de acceso, cambios de calzado y toma de temperatura a la entrada, y elaboramos un protocolo especial de limpieza.

Asimismo, creamos grupos burbuja, mantuvimos la distancia social entre y con las familias y limitamos su entrada al centro. Sin embargo, ellas siempre han sido pieza esencial de nuestro trabajo, así que aprovechamos la tecnología para seguir estando cerca y propiciar espacios seguros de comunicación.

# Amor por la naturaleza

En Aldeas estamos convencidos de que educar en el respeto y el cuidado del medioambiente desde la infancia favorece el desarrollo humano y constituye una herramienta básica para promover el cambio social. Por eso, la educación ambiental está presente en todos nuestros programas mediante el proyecto transversal **Naturaleza y Sostenibilidad**.

A través de diferentes actividades y talleres, concienciamos a niños, niñas y adolescentes de la importancia de cambiar algunos hábitos, la necesidad de clasificar los residuos, hacer un uso responsable de la energía y mantener limpio el entorno. Desarrollan así su compromiso con la sostenibilidad del planeta y la sensibilidad hacia el mundo animal.

Durante 2020, en los momentos en que la situación sanitaria lo permitió, realizamos salidas y rutas con el fin de valorar y conocer mejor el medio que nos rodea. Los niños, niñas y adolescentes continuaron trabajando en el huerto y participaron en talleres con material de desecho.

El confinamiento no nos impidió celebrar el **Día de la Siembra**, como todos los años, en los distintos programas de Aldeas en España. Realizamos una actividad telemática y cada uno, desde su casa, plantó legumbres y otras semillas en yogures, hueveras o cáscaras de huevos.

Continuamos trabajando con niños y niñas los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, que precisan de la implicación de todos para avanzar hacia un mundo más justo y equilibrado.

# ¡LA MEJOR COMUNIDAD DEL MUNDO!

## Únete a nuestras redes sociales.

Ayúdanos a pasar de:

**De 135.000 a 150.000 amigos**
Facebook Aldeas infantiles SOS de España

**De 11.000 a 15.000 seguidores**
Twitter @aldeasEspana

**De 11.400 a 15.000 seguidores**
Instagram aldeasinfantiles_es

**De 3.000 a 5.000 suscriptores**
www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

**aldeasinfantiles.es**

ALDEAS INFANTILES SOS

MIXTO
Papel procedente de fuentes responsables
FSC www.fsc.org
FSC® C105988

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.