

# Memoria de padrinos 2020

ANDALUCÍA



ALDEAS  
INFANTILES SOS

Andalucía

**En 2020  
atendimos a  
1.065 niños,  
niñas y  
jóvenes y a  
432 familias**



Querido padrino,

Mantener y desarrollar durante el año 2020 todos los proyectos y programas que Aldeas Infantiles SOS tiene en Andalucía se ha convertido en el reto más difícil y a la vez ilusionante al que nos hemos enfrentado en nuestra larga trayectoria.

Durante estos meses no solo hemos conseguido mantener nuestros programas en activo, en primera línea de acción, pese a las dificultades y en algunas ocasiones a la disminución de recursos, sino que también hemos tenido que innovar para hacer frente a las nuevas necesidades que surgían en el seno de las familias que atendemos.

Nos hemos encontrado con una nueva realidad: familias que de un día para otro pasaban a estar en situación de riesgo; jóvenes, niños y niñas que se quedaban fuera del sistema escolar por falta de medios físicos o de apoyos humanos; y personas que no podían siquiera hacer frente a sus necesidades más básicas.

Esta nueva realidad nos hizo adaptar nuestros programas de manera ágil, rápida y eficiente, para lo que pusimos en marcha todo el potencial humano que tiene Aldeas Infantiles SOS. Gracias a nuestros profesionales pudimos llegar hasta el centro de las necesidades, hasta el corazón del sufrimiento. Se repartieron kilos y kilos de comida, ayudas monetarias, material informático, se impartió apoyo escolar y asistencia psicológica. Una vez más, el equipo de Aldeas estuvo a la altura de las circunstancias: salimos a la calle, a los hogares de los más necesitados y nos coordinamos con los colegios, institutos y otras instituciones. Estuvimos donde más falta hacíamos, donde esperaban esa ayuda y ese apoyo incondicional.

Hoy más que nunca he de trasladaros que vuestra colaboración ha sido fundamental para paliar todas las dificultades a las que nos hemos enfrentado; podéis estar orgullosos de haber contribuido a suavizar los efectos de esta brecha social, económica y educativa.

Muchas gracias, en nombre de los niños, niñas, jóvenes y sus familias, por formar parte de nuestro proyecto, de esta gran familia.

Un abrazo.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Javier González Vigil'.

**Fº Javier González Vigil**

Director territorial de Aldeas Infantiles SOS en Andalucía



## Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus padres. Lo hacemos a través de convenios con la Junta de Andalucía.

### Aldea Infantil SOS

- Número de hogares SOS: 8
- Número de niños y niñas atendidos: 58

**Residencia de Jóvenes:** 14 jóvenes

## Acogimos a 58 niños y niñas y 14 jóvenes

## Programas de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándolos para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

**Proyecto de Autonomía:** 17 jóvenes

**Proyecto de Emancipación:** 155 jóvenes

**Servicio de Empleo:** para todos los jóvenes de los programas (más 2 externos)

## Apoyamos a 174 jóvenes

## Programas de Prevención

Apoyamos a niños, niñas y adolescentes en situación vulnerable y a sus familias para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de padres e hijos.

**Centros de Día (4 en Granada, 1 en Málaga y 1 en Almería):**  
528 niños/as y 341 familias

**Centro de Educación Infantil:** 36 niños/as y 14 familias

**Programa de Familias:** 255 niños/as y 77 familias

## Ayudamos a 819 niños y niñas y 432 familias

## Programas Transversales

Desarrollamos líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

**Política de Protección Infantil, Participación Infantil y Juvenil, Naturaleza y Sostenibilidad y Voluntariado**

Para todos los programas contamos con la colaboración de **32 voluntarios**

## Creciendo al calor de un hogar

2020 fue un año complejo para todos, y tanto la **Aldea Infantil SOS** como la **Residencia de Jóvenes** no fueron una excepción. Nos vimos obligados a reorganizar las rutinas de los niños, niñas y jóvenes que acogemos, que encuentran en nuestros hogares entornos protectores y seguros donde crecer con todo el apoyo, el afecto y el calor que necesitan. Y ellos nos demostraron la gran capacidad de adaptación y resiliencia que tienen para seguir adelante ante cualquier dificultad que la vida les plantee.

Pusimos los medios necesarios, técnicos y humanos, para garantizar la continuidad de su **formación académica**. El salto a las clases digitales no fue fácil, pero todos ellos terminaron dominando las diferentes plataformas que les permitieron atender las clases y hacer las tareas requeridas por sus diferentes Centros Educativos.

Durante buena parte del año, los niños y niñas no pudieron ver a sus familias, por lo que reforzamos la **comunicación no presencial** y prestamos especial atención a su estado emocional y **su salud mental**.

A pesar de las dificultades, a lo largo del año organizamos multitud de actividades, adaptadas a las circunstancias de cada momento:

- Celebramos el carnaval con los superhéroes como temática y coreografías de Bollywood.
- Antes de que se declarase el estado de alarma, visitamos el Centro de Interpretación de Sierra Nevada *El Dornajo*, donde los niños y las niñas asistieron a un taller de aves rapaces y pudieron contemplar su espectacular vuelo.

- En pleno confinamiento, en el Día del Libro, reconocidos escritores como Cervantes, Clarín y García Lorca llamaron a las ventanas de cada hogar y recitaron fragmentos de sus obras, ante el asombro y entusiasmo de los niños y niñas.
- Cada hogar celebró el Día de la Cruz, realizando originales cruces que fueron valoradas y premiadas.

Durante el verano, y adoptando todas las medidas higiénico-sanitarias prescritas, organizamos en pequeños grupos competiciones deportivas que los niños y niñas agradecieron más que nunca, tras pasar tanto tiempo en casa.

Además, cada uno de los hogares SOS, de manera individual, pasó unos días de vacaciones en la casa que para este fin nos donaron en Aguadulce, Almería, lo que supuso para los pequeños una desconexión merecida y necesaria.

A pesar de la adversidad vivida, podemos afirmar que los niños, niñas y jóvenes se mantuvieron tranquilos y seguros en sus respectivos hogares SOS a lo largo del año, rodeados de personas que los quieren y que hicieron todo lo posible para que la sonrisa no desapareciera de sus rostros.



## LA PARTE BUENA DEL CONFINAMIENTO FUE LA UNIÓN QUE SE CREÓ EN EL HOGAR

2020 ha sido un año difícil. Hemos tenido muchas restricciones, por lo que no hemos podido hacer muchas cosas. Primero fue el confinamiento en casa. La parte buena de esto fue la unión que se creó entre los chicos y chicas que convivíamos en el mismo hogar.

Cuando empezaron a eliminar restricciones fue una gran alegría para todos. El verano pasado todo fue más intenso, porque al recuperar la libertad de salir pusimos más alegría en lo que hacíamos y todo lo aprovechamos más. Luego llegó el toque de queda y de nuevo las limitaciones. Todo ello ha hecho que nos relacionemos siempre con las mismas amigas. Esto lo he vivido de forma negativa; además no hubo feria y esto es algo muy triste.

Las clases online las llevo bastante bien. No es tan agobiante y con tantos deberes como creía. Me permitió conocer nuevas formas de trabajar con las plataformas del instituto.

La Navidad de este año fue bastante triste, ya que no pudimos juntarnos con mucha gente, ni siquiera con compañeros de otras casas de la Aldea como otros años.

La mascarilla ha sido otro de nuestros problemas. Agobia, sobre todo cuando uso gafas y se me empañan. Y relacionarnos es un problema, en particular para entendernos.

Mi mayor deseo ahora mismo es que llegue el verano y poder veranear en la casa de Aldeas en Aguadulce, Almería.

**Isa**, 14 años. Aldea Infantil SOS de Granada.

## Educando a los jóvenes para la vida

Nuestro trabajo no finaliza cuando los jóvenes tutelados cumplen los 18 años. Además de prepararlos para afrontar ese momento tan trascendental en sus vidas, continuamos a su lado más allá de la mayoría de edad, y les ayudamos a superar los no pocos obstáculos que encuentran hasta su emancipación.

Educar para la vida es la esencia del **Programa de Jóvenes**. A través de sus diferentes proyectos les apoyamos en la construcción de sus sueños personales y profesionales.

Mediante el **Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta** facilitamos el paso a la mayoría de edad utilizando una herramienta básica: el proyecto de vida. Este año trabajamos de manera individual con chicos y chicas con edades comprendidas entre los 16 y los 18 años.

En el **Proyecto de Autonomía** garantizamos que, una vez cumplida la mayoría de edad, los jóvenes tengan cubiertas sus necesidades básicas de vivienda, alimentación, económicas y afectivas. Además, les apoyamos para que continúen con su formación académica.

A lo largo del año acompañamos y prestamos ayuda económica puntual a más de 100 jóvenes e hicimos entrega de ayudas de emergencia a aquellos más necesitados a través del **Proyecto de Emancipados**, que tiene el objetivo de mantener el vínculo con ellos para que en ningún momento se sientan solos y nos sigan teniendo como una referencia válida en sus vidas.

En el **Servicio de Empleo** organizamos jornadas formativas dirigidas a mejorar la empleabilidad de chicos y chicas y favorecer su incorporación al mundo laboral.

Entre las novedades de 2020 destacamos:

- Nos incorporamos al proyecto *Preparados para emanciparse*, que promueve mejoras en la salida del sistema de protección mediante la capacitación de los profesionales y la participación de los jóvenes.
- Ofrecimos formación sobre el uso de las nuevas tecnologías para reducir la brecha digital.
- Formamos parte del *Programa +18 de Alta Intensidad* de la Junta de Andalucía, para jóvenes extutelados.
- Realizamos una convivencia en Aguadulce en la que trabajamos áreas como la comunicación, la plasticidad neuronal y la espera.





## HACIENDO UN DOBLE GRADO SUPERIOR HE CUMPLIDO UNO DE MIS SUEÑOS

Con 19 años atravesé un periodo difícil en mi vida. Cuando creía que todo estaba perdido, Aldeas estuvo ahí para ayudarme, aconsejarme y acompañarme en mi proceso de aprendizaje. Gracias al Programa de Jóvenes pude seguir rumbo a mi meta.

También me han brindado buenos momentos en este año difícil, como las videollamadas en esas tardes encerrados en casa, cuando nos consumía la incertidumbre sobre qué pasaría al día siguiente. Y después, nos regaló un encuentro en Aguadulce, Almería, en el cual aprendimos, conocimos a gente nueva y fuimos niños otra vez durante unos días.

Ahora tengo 21 años, casi he finalizado mi proceso de emancipación y he cumplido uno de mis sueños, hacer un doble grado superior, algo que sin la ayuda de Aldeas no habría conseguido. Estoy muy agradecida por todo el apoyo que he recibido y por la segunda familia que tengo en Aldeas.

Y doy gracias también por un año más durante el cual se unen y se rompen lazos, un año en el que se aprenden y desaprenden cosas, un año en el que se pierde y se gana, un año en el que Aldeas ha estado ahí para acompañarme en mi camino.

**Chantila**, Programa de Jóvenes.

## Con las familias en los momentos difíciles

Desde los **Centros de Día de Andalucía (Granada, Málaga y Almería)** y el **Programa de Familias de Granada** respondimos a las nuevas necesidades que la COVID-19 provocó en la infancia, la juventud y las familias más vulnerables. Reorganizamos nuestro trabajo y la metodología utilizada con tres objetivos fundamentales:

- Atenuar las carencias a las que tuvieron que hacer frente las familias y el agravamiento de las situaciones de riesgo.
- Paliar el desfase curricular producido durante el tiempo de aislamiento y los efectos provocados por la brecha digital.
- Atender a las consecuencias emocionales de la pandemia y, en particular, del confinamiento, y asegurar el bienestar de todos.

Durante todo el año reforzamos el seguimiento familiar y ofrecimos apoyo emocional, tanto a los niños, niñas y adolescentes como a las familias, de forma telefónica, telemática y presencial. Además,

- Facilitamos estrategias para mejorar la convivencia en el hogar y abordamos situaciones de conflicto familiar.
- Entregamos ayuda alimentaria.
- Proporcionamos material informático a los niños y niñas que lo necesitaron para proseguir con sus actividades escolares.
- Creamos grupos interactivos para el apoyo y seguimiento escolar de jóvenes en situación de riesgo social.

Para todo ello fue fundamental la coordinación directa y diaria con los Servicios Sociales y con los Centros Educativos.

Retomada la actividad presencial, reestructuramos los grupos para atender a más niños, niñas, jóvenes y familias. Además, creamos un servicio de apoyo a la semipresencialidad escolar y otro de soporte a los que estuvieron confinados por contagio o contacto estrecho con un positivo.

Estamos satisfechos de saber que los niños, niñas, jóvenes y familias que atendemos no se han sentido solos, nos han tenido cerca, y en parte, hemos contribuido a paliar las consecuencias de la crisis sanitaria y su impacto en el bienestar familiar.

## La fuerza del trabajo comunitario

En los meses más complejos de esta crisis sanitaria en el **Centro de Día de Málaga**, pusimos a prueba la fortaleza de la **red de trabajo comunitario** creada durante los últimos cuatro años.

- Trabajamos mano a mano con los Servicios Sociales y el Equipo de Tratamiento Familiar del Distrito Este del Ayuntamiento.
- Intensificamos la coordinación con los Centros Educativos, colegios e institutos del distrito, constituyendo diferentes mecanismos de comunicación a través de las familias.
- Reforzamos los compromisos de colaboración con otras entidades de carácter social que trabajan en la zona para unir fuerzas y dar respuesta a las crecientes necesidades de niños, niñas, jóvenes y familias.

A pesar de las dificultades, aumentamos el número de plazas del programa para dar respuesta a las nuevas necesidades de las familias.







## HE EMPEZADO A QUERERME Y A CONFIAR EN MÍ

Soy un joven al que le gustan los deportes, sobre todo el fútbol, pero mi pasión es la cocina. Me gustaría tener mi propio restaurante y ser yo el cocinero.

Hace unos años caí en un pozo del que jamás pensé que podría salir. Pasé tres años sin salir a la calle excepto para ir al médico, dejé de ir al instituto y de relacionarme con la gente. Apenas salía de mi cuarto y casi llegué a perder toda la comunicación con mi familia. Perdí la confianza en mí mismo y cuando salía de casa iba cubierto hasta la cabeza.

En Aldeas me ayudaron. Al principio pensé que me iban a separar de mi madre, pero después me di cuenta de que en realidad iban a unirme mucho más a ella. Hoy por hoy soy un chico distinto, salgo a la calle, estoy empezando a relacionarme mejor, y he retomado mis estudios. He empezado a quererme y a confiar más en mí, y me he dado cuenta de lo que amo a mi madre y a mi hermana.

Gracias por bajar al pozo y sacarme, yo sé que el proceso ha sido difícil y por eso os doy las gracias, porque habéis conseguido que un niño sin ilusión, sin metas y sin alegrías consiga disfrutar más de la vida, tener objetivos, y lo más importante, que me respete y me quiera tal y como soy.

**Juan**, 16 años. Centro de Día de Granada.

## Un año diferente en el desarrollo de la primera infancia

Iniciamos 2020 con nuevos proyectos en el **Centro de Educación Infantil**, donde ofrecemos atención socioeducativa a niños de 0 a 3 años, al tiempo que apoyamos a sus familias en la crianza.

Durante los dos primeros meses y medio realizamos las actividades y talleres que habíamos programado. Entre ellas, preparamos el huerto para posteriormente realizar la siembra e hicimos varias salidas. En la última, visitamos el Museo Memoria de Andalucía, donde los pequeños pudieron ver los paisajes a través de actividades sensoriales.

En marzo nos vimos obligados a cerrar el centro y a adaptarnos a las circunstancias impuestas por la pandemia para poder continuar acompañando a los niños, niñas y familias que atendemos y ofrecerles apoyo emocional.

- A través de varios grupos de WhatsApp permanecemos en contacto con las familias.
- Diariamente subimos contenido a un grupo privado de Facebook con actividades para hacer con los niños y niñas: vídeos realizados por las educadoras con canciones, lectura de cuentos, talleres de manualidades y de gestión de emociones, y mensajes de ánimo.
- Hicimos seguimiento telefónico a nivel individual y, cuando fue necesario, cubrimos necesidades básicas proporcionando alimentos y artículos de primera necesidad.

En septiembre recuperamos la atención presencial con nuevas medidas dirigidas a mantener la seguridad de los niños y niñas. Creamos grupos burbuja, establecimos tiempos de acceso, cambios de calzado y toma de temperatura a la entrada, además de mantener la distancia social entre y con las familias y definir un protocolo especial de limpieza.

Los niños y niñas se adaptaron perfectamente a la nueva situación, lo que nos permitió desarrollar dos nuevos proyectos: *Viviendo las emociones*, dirigido a identificar, reconocer, expresar y regular las emociones, y *El tren saludable*, cuya finalidad es promover hábitos sanos en los niños, niñas y familias.





## EL EQUIPO DOCENTE SE MANTUVO PENDIENTE DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS EN TODO MOMENTO

Nuestro peque comenzó a asistir al Centro de Educación Infantil de Aldeas en Granada en 2020. Es un lugar estupendo, su hermana ya pasó la etapa de infantil en él y estuvimos encantados. Aunque entró un poco después que los demás, se adaptó perfectamente, pero por desgracia llegó esta pandemia y el mundo se paró.

Pasamos de llevar una actividad constante con rutinas marcadas a tener que estar en casa, con dos niños pequeños llenos de energía y teniendo que trabajar. La primera semana fue pura adaptación, más bien como unas vacaciones en casa, esa era la sensación, desaparecieron un poco las rutinas y las obligaciones y el ritmo lo marcaron ellos, los peques.

Por suerte existen las tecnologías que nos acercan un poco más a todo y en el caso del "enano", que es menos consciente de la situación, nos viene genial. Gracias a los vídeos, actividades y juegos que han ido mandando sus maestras, conseguimos que no se olvide del centro ni de sus compañeros. Cuando ve a su "seño" cantando sus canciones del cole, aplaude y se pone muy contento.

Quiero agradecer al equipo docente de Aldeas la preocupación que han mostrado por nuestros peques y su desarrollo en todo momento, las palabras de apoyo y de ánimo a las familias. Sois fantásticas. Muchísimas gracias y mucho ánimo. Cada vez estamos más cerca del final del túnel.

**Familia Tine Trujillo.**

## Participación y tecnología

La irrupción de la COVID-19 perturbó muchos aspectos de nuestras vidas, pero nuestro compromiso de seguir trabajando y apoyando a las familias, niños, niñas y jóvenes permaneció inalterable.

Apostamos por la continuidad de los programas sirviéndonos de las nuevas tecnologías, que nos permitieron el uso de metodologías participativas para detectar necesidades y diseñar modelos de intervención personalizados que dieran respuesta a las nuevas dificultades.

Durante todo el confinamiento estuvimos presentes virtualmente, ofreciendo seguimiento y apoyo escolar, creando espacios de comunicación para reorganizar las rutinas diarias y en los que expresar los sentimientos y emociones que estábamos experimentando.

Compartimos retos divertidos, actividades deportivas, bailes y hasta recetas. En definitiva, generamos una nueva forma de relacionarnos que permitió participar y compartir el día a día a los niños, niñas y familias de todos nuestros programas.

También de forma online, continuaron trabajando los dos foros más importantes de participación con los que contamos en Andalucía: el **Consejo de Jóvenes** y la **Junta de Vecinos de la Aldea**. Ambos son órganos representativos elegidos por el resto de los niños, niñas y jóvenes, y están encargados de velar por el buen funcionamiento de nuestros programas. En reuniones semanales analizaron la información y la normativa para adaptarnos a las diferentes fases de la desescalada. Con su participación elaboramos los diferentes protocolos de actuación y prevención.

La participación infantil y juvenil es un derecho reconocido en la Convención sobre los Derechos del Niño y uno de los ejes transversales de nuestro trabajo.





# ¡LA MEJOR COMUNIDAD DEL MUNDO!

Únete a nuestras  
redes sociales.

Ayúdanos a pasar de:



De 135.000 a  
150.000 amigos

Facebook Aldeas infantiles SOS de España



De 11.000 a  
15.000 seguidores

Twitter @aldeasEspana



De 11.400 a  
15.000 seguidores

Instagram aldeasinfantiles\_es



De 3.000 a  
5.000 suscriptores

[www.youtube.com/user/AldeasInfantiles](http://www.youtube.com/user/AldeasInfantiles)

[aldeasinfantiles.es](http://aldeasinfantiles.es)



**ALDEAS  
INFANTILES SOS**



MIXTO  
Papel procedente de  
fuentes responsables

FSC® C105988

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.