

Informe resultados escolares curso escolar 2019-2020



Informe resultados escolares curso escolar 2019-2020

1. Objeto	5
2. Alcance	5
3. Presentación de datos	7
4. Resultados escolares globales por programa	8
5. Resultados escolares Aldeas Infantiles SOS	17
6. Datos sobre la promoción alumnos y alumnas de los programas de Aldeas Infantiles SOS de España, curso 2019-20	21
7. Resultados clave	31

AUTORÍA

José Aragón y Macarena del Valle

COLABORACIÓN

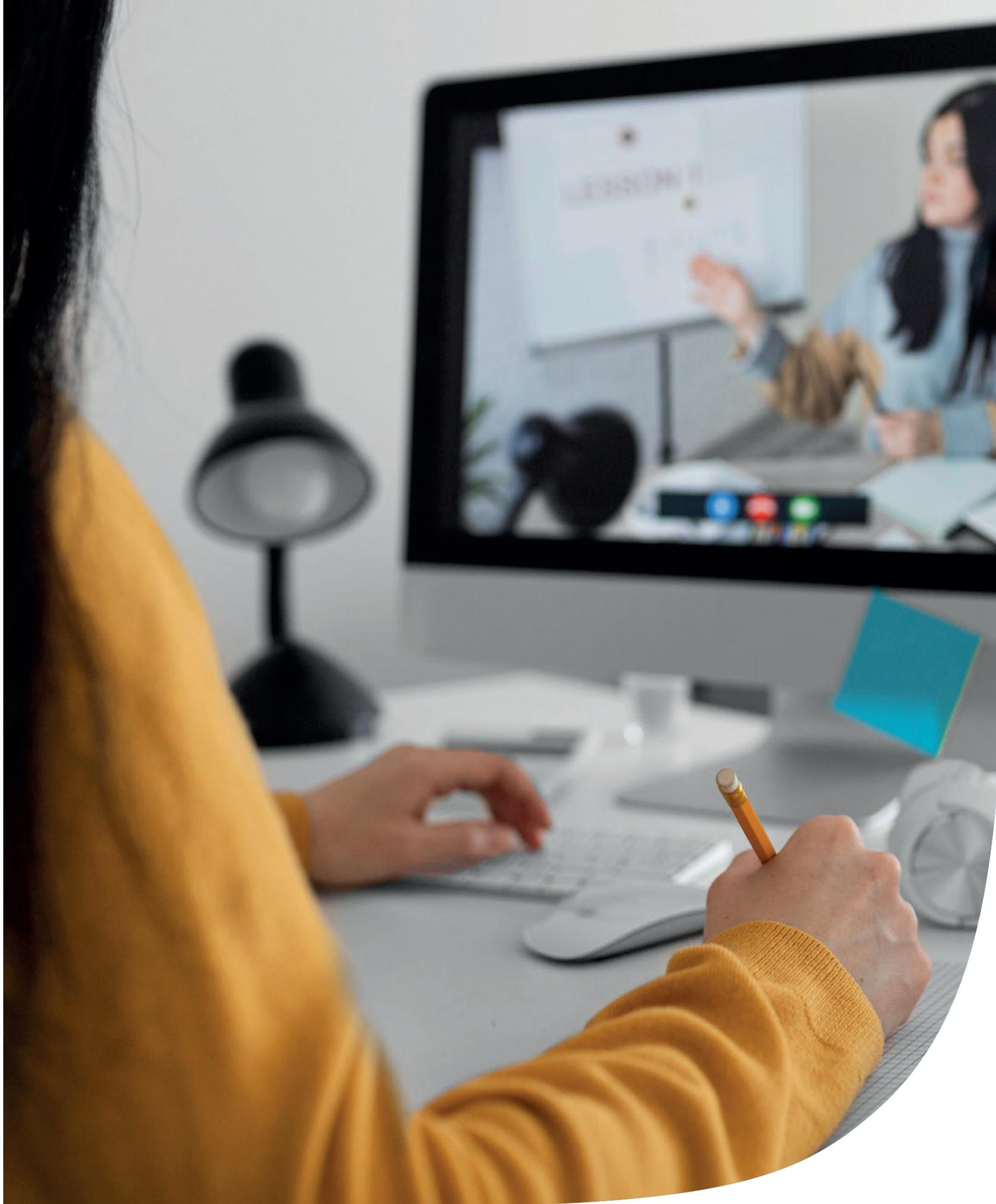
Directores de Programas de Aldeas Infantiles SOS

REVISIÓN

Javier Fresneda

www.academiasos.es





1. Objeto

Conocer los resultados escolares y otros datos relacionados con el Área Escolar de los niños, niñas y jóvenes de nuestros Programas, con la finalidad de orientar la toma de decisiones que permitan mejorar los resultados, así como la calidad de nuestra intervención.

2. Alcance

La información para la elaboración de este informe, ha sido desde los datos recogidos en el módulo Formación de la aplicación ALDIN.

El número total de alumnos de los Programas de Aldeas Infantiles SOS en el curso 2019-20 asciende a un total de **2.620** estudiantes, siendo **1.426** alumnos y **1.194** alumnas.

Se han distribuido por Programas de la forma siguiente:

- **324** pertenecientes a las Aldeas Infantiles y Residencias Juveniles (158 alumnas y 166 alumnos).
- **5** pertenecientes al Programa de Menores no acompañados (0 alumnas, 5 alumnos).
- **14** pertenecientes a los Centros de Primera Acogida (4 alumnas y 10 alumnos).
- **363** pertenecientes a los Programas de Apoyo al Acogimiento Familiar (201 alumnas, 162 alumnos).
- **1.262** pertenecientes a los Centros de Día (548 alumnas y 714 alumnos).
- **62** pertenecientes a los Programas de Familias (24 alumnas y 38 alumnos).
- **288** pertenecientes a los Programas de Jóvenes, Talleres Profesionales y piso Mistral (138 alumnas y 150 alumnos).
- **220** pertenecientes a los CEI (111 alumnas y 109 alumnos).

Para cálculo de diversos datos de PORCENTAJES DE PROMOCIÓN, el alcance ha sido de 2.247 alumnos (**1.057** alumnas y **1.190** alumnos).

No se computan para estos porcentajes de promoción un total de 373 de alumnos:

- 220 pertenecientes a los Centros de Educación Infantil (CEI) por ser todos de Promoción automática, tampoco 111 de los Centros de Día (Espacio de Cambio y otros proyectos) ni 42 pertenecientes a los Programas de Terapia con animales.



3. Presentación de datos

Para la presentación de los datos se han agrupado por Programa y por Niveles Educativos, diferenciándose resultados entre alumnas y alumnos, explicitándose en cada uno de los niveles:

- El número total de alumnas y alumnos.
- Alumnas y alumnos con Necesidades Educativas: Adaptaciones Curriculares (ACI), con necesidades educativas especiales (ACNEE), con Programa de Mejora del Aprendizaje y rendimiento escolar (PMAR), con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Agrupamientos Flexibles y Atención Temprana.
- Alumnas y alumnos que reciben apoyo educativo en el Programa. (Menores y jóvenes que asisten a clases con profesores de apoyo específicos u otros recursos de apoyo (Voluntarios, prácticum) dentro o fuera del Programa que se sufraguen desde él)
- Número de alumnas y alumnos que comenzaron el curso como repetidores.
- Número de alumnas y alumnos que promocionan por superación de objetivos y el porcentaje que ello supone.
- Número de alumnas y alumnos que promocionan por imposibilidad de repetir u otros y el porcentaje que ello supone.
- Porcentaje total de alumnas y alumnos que promocionan o se titulan en el Programa.
- Número de alumnas y alumnos que hayan sufrido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo).
- Número de alumnas y alumnos que hayan ejercido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo).
- Número de alumnas y alumnos con protocolo de absentismo abierto.

Además, se incluye sesgo de género y de manera global ordenados según sean de Programas de **PROTECCIÓN**, de **PREVENCIÓN Y FORTALECIMIENTO FAMILIAR** o de **APOYO A LA AUTONOMÍA**

RESULTADOS GLOBALES POR PROGRAMAS

- RESULTADOS ESCOLARES DEL PROGRAMA ALDEA INFANTIL/RESIDENCIA JUVENIL. (Se incluyen los alumnos de las casas de familia de Galicia y piso MENA de Zaragoza)
- RESULTADOS ESCOLARES DEL PROGRAMA DE APOYO AL ACOGIMIENTO FAMILIAR.
- RESULTADOS ESCOLARES DEL PROGRAMA CENTRO PRIMERA ACOGIDA
- RESULTADOS ESCOLARES DE LOS PROGRAMAS CENTROS DE DÍA.
- RESULTADOS ESCOLARES LOS PROGRAMAS DE FAMILIAS.
- RESULTADOS ESCOLARES LOS PROGRAMAS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL.
- RESULTADOS ESCOLARES DE LOS PROGRAMAS DE JÓVENES. (Se incluyen datos de alumnos de los talleres Profesionales).

RESULTADOS ESCOLARES DE TODOS LOS PROGRAMAS DE ALDEAS INFANTILES SOS

4. Resultados escolares globales por programa

DATOS RESULTADOS ESCOLARES DEL PROGRAMA ALDEA INFANTIL. RESIDENCIA Y JUVENIL, MENAS Y CASAS DE FAMILIA CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número de alumnos/as en los diferentes niveles educativos	329	158	171
Número de alumnos/as con necesidades educativas (ACI-ACNEE-PMAR-ACNAE-Agrupamientos Flexibles)	116	51	65
Número de alumnos/as repetidores (comenzaron curso repitiendo)	33	16	17
Número de alumnos/as que reciben apoyo educativo	167	81	86
Número de alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	209	106	103
Número de alumnos/as que promocionan automáticamente	46	18	28
Número total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa	255	124	131
% alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	63,03	60,23	67,09
% alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	13,98	11,39	16,37
% total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa	77,51	71,62	83,46

OTROS DATOS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO ESCOLAR DEL PROGRAMA ALDEA INFANTIL, RESIDENCIA Y JUVENIL, MENAS Y CASAS DE FAMILIA CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número alumnos/as que hayan sufrido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número alumnos/as que hayan ejercido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número de alumnos/as con protocolo de absentismo abierto	1	0	1
Número de alumnos/as con sanciones educativas	7	1	6

ND. No datos NA. No aplica



DATOS RESULTADOS ESCOLARES DEL PROGRAMA APOYO AL ACOGIMIENTO FAMILIAR CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número de alumnos/as en los diferentes niveles educativos	363	201	162
Número de alumnos/as con necesidades educativas (ACI-PMAR-ACNAE-atención temprana- agrupamientos flexibles...)	82	46	36
Número de alumnos/as repetidores (comenzaron curso repitiendo)	30	15	15
Número de alumnos/as que reciben apoyo educativo	92	57	35
Número alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	267	149	118
Número alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	47	26	21
Número total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa	314	175	139
% alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	73,55	74,13	72,84
% alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente por imposibilidad de repetir u otros	12,95	12,96	12,94
% total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa	86,50	87,06	85,80

DATOS RESULTADOS ESCOLARES DEL PROGRAMA CENTRO DE PRIMERA ACOGIDA CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número de alumnos/as en los diferentes niveles educativos	14	4	10
Número de alumnos/as con necesidades educativas (ACI -PMAR-ACNAE-atención temprana- agrupamientos flexibles...)	0	0	0
Número de alumnos/as repetidores (comenzaron curso repitiendo)	3	0	3
Número de alumnos/as que reciben apoyo educativo	1	0	1
Número alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos (*)	4	3	1
Número alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente (*)	1	0	1
Número total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa (*)	5	3	2
% alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos (*)	75,00	10,00	28,75
% alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente (*)	0,00	10,00	7,14
% total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa (*)	35,71	75,00	20,00

(*) En datos de Promoción hay que hacer una lectura muy ajustada a las características del Programa en el que tienen muy corta permanencia en el mismo. Consignamos % de promoción solo a efectos informativos ya que están recogidos en ALDIN.

OTROS DATOS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO ESCOLAR DEL PROGRAMA APOYO AL ACOGIMIENTO FAMILIAR CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número alumnos/as que hayan sufrido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número alumnos/as que hayan ejercido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número de alumnos/as con protocolo de absentismo abierto	0		
Número de alumnos/as con sanciones educativas	2	0	2
Número de alumnos/as universitarios	1	0	1

ND. No datos NA. No aplica

OTROS DATOS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO ESCOLAR DE PROGRAMA CENTRO DE PRIMERA ACOGIDA CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número alumnos/as que hayan sufrido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número alumnos/as que hayan ejercido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número de alumnos/as con protocolo de absentismo abierto	0		
Número de alumnos/as con sanciones educativas	0		
Número de alumnos/as universitarios	0		

ND. No datos NA. No aplica

DATOS RESULTADOS ESCOLARES DEL PROGRAMA CENTRO DE DÍA CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número de alumnos/as en los diferentes niveles educativos	1.262	548	714
Alumnos para promoción (no incluidos deporte y espacio cambio)	1.205	542	663
Número de alumnos/as con necesidades educativas (ACI -PMAR-ACNAE-atención temprana- agrupamientos flexibles...)	190	66	124
Número de alumnos/as repetidores (comenzaron curso repitiendo)	78	28	50
Número de alumnos/as que reciben apoyo educativo	287	125	162
Número alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	694	322	372
Número alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	211	80	131
Número total de alumnos/as que promocionan o se titulan	905	402	503
% alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	58,39	59,57	57,52
% alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	16,71	14,59	18,34
% total de alumnos/as que promocionan o se titulan en Aldeas Infantiles SOS	75,10	74,16	75,86

OTROS DATOS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO ESCOLAR CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número alumnos/as que hayan sufrido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número alumnos/as que hayan ejercido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número de alumnos/as con protocolo de absentismo abierto	0	0	0
Número de alumnos/as con sanciones educativas	6	1	5

ND. No datos NA. No aplica

DATOS RESULTADOS ESCOLARES DEL PROGRAMA DE FAMILIAS CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número de alumnos/as en los diferentes niveles educativos	62	24	38
Número de alumnos/as con necesidades educativas (ACI -PMAR-ACNAE-atención temprana- agrupamientos flexibles...)	15	7	8
Número de alumnos/as repetidores (comenzaron curso repitiendo)	9	4	5
Número de alumnos/as que reciben apoyo educativo	9	2	7
Número alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	35	13	22
Número alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	8	1	7
Número total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa	43	14	29
% alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	56,45	54,16	57,89
% alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	12,90	4,16	18,42
% total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa	69,35	58,33	76,31

OTROS DATOS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO ESCOLAR DE PROGRAMA FAMILIAS CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número alumnos/as que hayan sufrido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número alumnos/as que hayan ejercido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número de alumnos/as con protocolo de absentismo abierto	2	0	2
Número de alumnos/as con sanciones educativas	3	0	3

ND. No datos NA. No aplica

DATOS RESULTADOS ESCOLARES DEL PROGRAMA CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número de alumnos/as en los diferentes niveles educativos Número de alumnos/as con necesidades educativas	220	111	109
(ACI -PMAR-ACNAE-atención temprana- agrupamientos flexibles...)	1	0	1
Número de alumnos/as repetidores (comenzaron curso repitiendo)	0	0	0
Número de alumnos/as que reciben apoyo educativo	0	0	0
Número alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	220	111	109
Número alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	0	0	0
Número total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa	220	111	109
% alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	100	100	100
% alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	0	0	0
% total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa	100	100	100

DATOS RESULTADOS ESCOLARES DEL PROGRAMA DE JÓVENES, PISO MISTRAL Y TALLERES PROFESIONALES CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número de alumnos/as en los diferentes niveles educativos Número de alumnos/as con necesidades educativas	288	138	150
(ACI -PMAR-ACNAE-atención temprana- agrupamientos flexibles...)	35	22	13
Número de alumnos/as repetidores (comenzaron curso repitiendo)	26	13	13
Número de alumnos/as que reciben apoyo educativo	62	29	33
Número alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	126	68	61
Número alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	27	12	15
Número total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa	156	80	76
% alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	44,79	49,29	40,67
% alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	9,38	8,70	10,00
% total de alumnos/as que promocionan o se titulan en el programa	54,17	57,99	50,67

OTROS DATOS RELACIONADOS CON EL PROGRAMA DE JÓVENES, PISO MISTRAL Y TALLERES PROFESIONALES CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número alumnos/as que hayan sufrido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número alumnos/as que hayan ejercido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número de alumnos/as con protocolo de absentismo abierto	2	1	1
Número de alumnos/as con sanciones educativas	1	0	1
Número de alumnos/as universitarios	21	14	7

ND. No datos NA. No aplica



5. Resultados escolares Aldeas Infantiles SOS

DATOS RESULTADOS ESCOLARES DE ALDEAS INFANTILES SOS CURSO 2019/20

	Total	Alumnas	Alumnos
Número de alumnos/as en los diferentes niveles educativos	2.620	1.194	1.426
Número de alumnos/as en los diferentes niveles educativos no incluidos los de CEI, CPA, EC y TAA para calcular datos de promoción	2.247	1.057	1.190
Número de alumnos/as con necesidades educativas (ACI -PMAR-ACNAE-atención temprana- agrupamientos flexibles...)	489	208	281
Número de alumnos/as repetidores (comenzaron curso repitiendo)	186	78	108
Número de alumnos/as que reciben apoyo educativo	665	308	357
Número alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	1.332	657	675
Número alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	341	137	204
Número total de alumnos/as que promocionan o se titulan	1.673	794	879
Número total de alumnos/as que no promocionan o se titulan en Aldeas	348	162	186
Número total de alumnos/as del que se desconoce resultado promoción	227	101	126
% alumnos/as que promocionan o se titulan por superación de objetivos	59,28	62,16	56,72
% alumnos/as que promocionan o se titulan automáticamente	15,18	12,96	17,14
% total de alumnos/as que promocionan o se titulan en Aldeas Infantiles SOS	74,45	75,12	73,87
% de alumnos/as que no promocionan o se titulan en Aldeas	15,49	15,33	15,63
% de alumnos/as del que se desconoce resultado promoción.	10,10	9,56	10,59
No computados alumnos del CEI, CPA, EC y TAA para calcular datos de promoción			

**OTROS DATOS RELACIONADOS CON EL ÁMBITO ESCOLAR DE ALDEAS INFANTILES SOS
CURSO 2019/20**

	Total	Alumnas	Alumnos
Número alumnos/as que hayan sufrido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número alumnos/as que hayan ejercido situación de acoso escolar (Que se haya establecido protocolo)	ND	ND	ND
Número de alumnos/as con protocolo de absentismo abierto	8	3	5
Número de alumnos/as con sanciones educativas	19	2	17
Número de alumnos/as universitarios	23	14	9

Grado com. audiovisual
 3º ingeniería informática
 1º educación infantil
 1º terapia ocupacional
 2º grado en t. social
 4º magisterio en ingles
 1º de criminología
 3º de grado educ. social
 1º grado en derecho
 acceso univ. mayores de 25
 1º económicas
 grado en derecho 2º año
 1º gestión y dir.hotelera
 2º grado derecho
 2º grado enfermería

3º grado en trabajo social
 Fin de grado en derecho (tfg y 2 asignaturas)
 2º curso grado en ccpp
 3º grado de turismo
 3º lengua y lit. española
 2º grado de turismo
 3º grado de turismo
 3º lengua y lit. española
 2º grado com. audiovisual

ND. No datos NA. No aplica





6. Datos sobre la promoción alumnos y alumnas de los programas de Aldeas Infantiles SOS de España, curso 2019-20

DATOS SOBRE LA PROMOCIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE LOS PROGRAMAS DE PROTECCIÓN DE ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA, CURSO 2019-20

Programa	Alumnado	Alumnado que promociona	%
ALDEA INFANTIL Y RESIDENCIA JUVENIL, CASAS DE FAMILIA Y MENAS	329 171 alumnos 158 alumnas	255 131 alumnos 124 alumnas	77,51% 76,71% alumnos 78,48% alumnas
APOYO AL ACOGIMIENTO FAMILIAR	363 162 alumnos 201 alumnas	314 139 alumnos 175 alumnas	86,50% 85,80% alumnos 87,06% alumnas
CENTRO DE PRIMERA ACOGIDA	14 10 alumnos 4 alumnas	5 2 alumnos 3 alumnas	35,71% 20,00% alumnos 75,00% alumnas
En datos de Promoción hay que hacer una lectura muy ajustada a las características del Programa en el que tienen muy corta permanencia en el mismo. Consignamos datos y % de promoción solo a efectos informativos ya que están recogidos en ALDIN, pero no computan en datos totales de PROTECCIÓN			
DATOS TOTALES PROGRAMAS PROTECCIÓN	692 333 alumnos 359 alumnas	569 270 alumnos 299 alumnas	82,00% 81,20% alumnos 82,77% alumnas

DATOS SOBRE LA PROMOCIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE LOS PROGRAMAS DE APOYO A LA AUTONOMÍA DE ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA, CURSO 2019-2020

Programa	Alumnado	Alumnado que promociona	%
JÓVENES, TALLERES PROFESIONALES y MISTRAL	288	156	54,17%
	150 alumnos	76 alumnos	50,67% alumnos
	138 alumnas	80 alumnas	57,99% alumnas
DATOS TOTALES PROGRAMAS APOYO A LA AUTONOMÍA	288	156	54,17%
	150 alumnos	76 alumnos	50,67% alumnos
	138 alumnas	80 alumnas	57,99% alumnas

DATOS SOBRE LA PROMOCIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y FORTALECIMIENTO FAMILIAR DE ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA, CURSO 2019-2020. (No se incluye alumnado del CEI, Espacio de cambio y deporte de CD ni de Terapia asistida con animales)

Programa	Alumnado	Alumnado que promociona	%
CENTRO DE DÍA	1.205	905	75,10%
	663 alumnos	503 alumnos	75,86% alumnos
	542 alumnas	402 alumnas	74,16% alumnas
PROGRAMA DE FAMILIAS	62	43	69,35%
	38 alumnos	29 alumnos	76,31% alumnos
	24 alumnas	14 alumnas	58,33% alumnas
CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL	No se dispone de datos de Promoción por las características del alumnado de Programa Recogemos datos a efectos de cómputo y otros aspectos relacionados con ámbito escolar, de alumnos y con los que se ha intervenido desde el Programa		
DATOS TOTALES PROGRAMAS PREVENCIÓN Y FORTALECIMIENTO FAMILIAR	1.267	948	74,82%
	701 alumnos	533 alumnos	76,03% alumnos
	566 alumnas	415 alumnas	73,32% alumnas



DATOS SOBRE LA PROMOCIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS DE TODOS LOS PROGRAMAS DE ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA, CURSO 2019-2020

Programa	Alumnado	Alumnado que promociona	%
PROTECCIÓN	692	569	82,00%
	333 alumnos	270 alumnos	81,20% alumnos
	359 alumnas	299 alumnas	82,77% alumnas
PREVENCIÓN Y FORTALECIMIENTO FAMILIAR (sin CEI, EC, D, Y TAA)	1.267	948	74,82%
	701 alumnos	533 alumnos	76,03% alumnos
	566 alumnas	415 alumnas	73,32% alumnas
APOYO A LA AUTONOMÍA	288	156	54,17%
	150 alumnos	76 alumnos	50,67% alumnos
	138 alumnas	80 alumnas	57,99% alumnas
ALDEAS INFANTILES SOS	2.247	1.673	74,45%
	1.190 alumnos	879 alumnos	73,25% alumnos
	1.057 alumnas	794 alumnas	75,84% alumnas



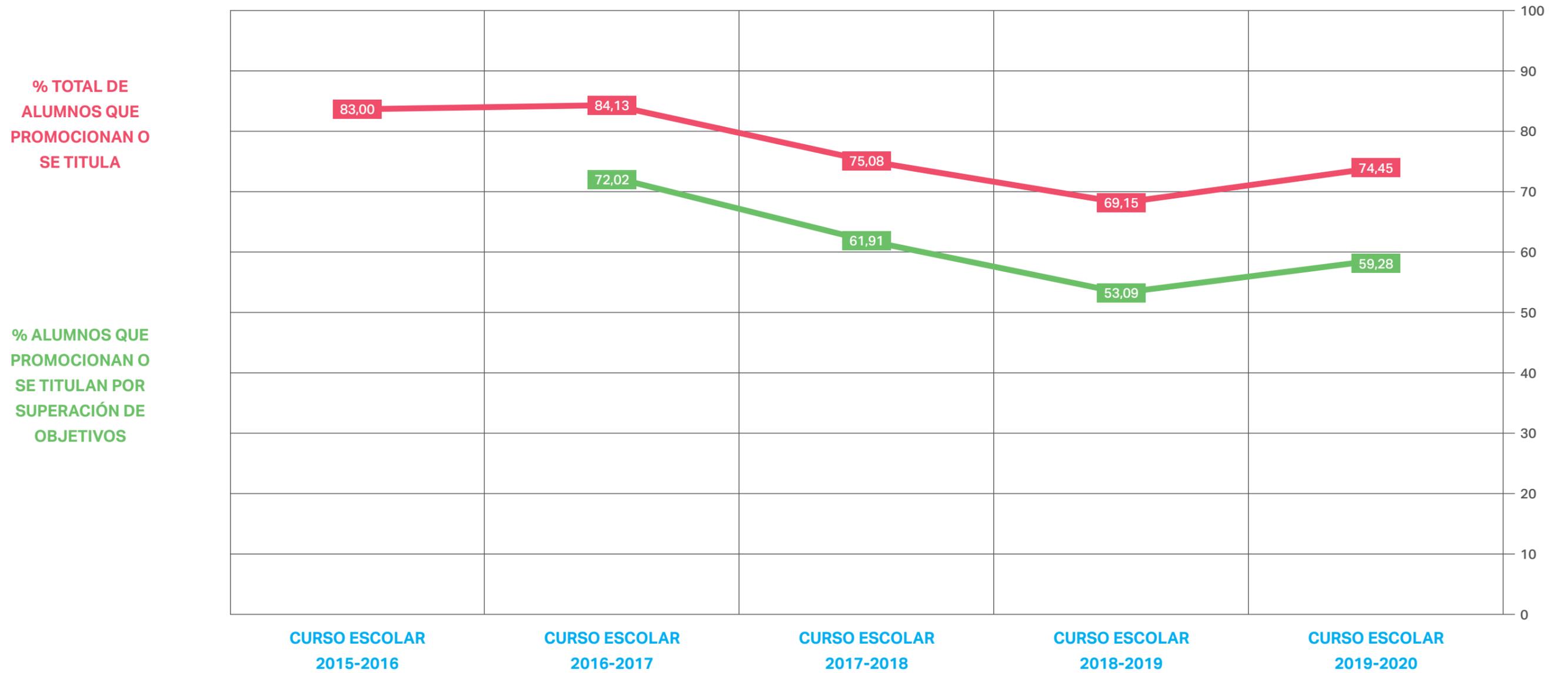
DATOS COMPARATIVOS SOBRE LA PROMOCIÓN TOTAL
(POR SUPERACIÓN DE OBJETIVOS E IMPOSIBILIDAD DE REPETIR)
DEL ALUMNADO (ALUMNOS Y ALUMNAS) DE ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA,
ENTRE LOS CURSOS 2015-2016 Y CURSO 2019-2020 (No incluidos para datos y
porcentajes de promoción el alumnado de los CEI, CPA, EC y TAA)

Alumnado que promocionan
Alumnado Total del Programa
% de alumnado que promocionan

ND No hay datos por no estar incluido en el alcance

Programa		Número de alumnos/as y % promoción curso 2015-2016	Número de alumnos/as y % promoción curso 2016-2017	Número de alumnos/as y % promoción curso 2017-2018	Número de alumnos/as y % promoción curso 2018-2019	Número de alumnos/as y % promoción curso 2019-2020
ALDEA INFANTIL Y RESIDENCIA	Total	329 alumnos/as	357 alumnos/as	398 alumnos/as	299 alumnos/as	329 alumnos/as
	Promociona	273	310	312	208	255
	% Promoción	82,97%	86,83%	78,34%	69,57%	77,51%
APOYO AL ACOGIMIENTO FAMILIAR	Total	110 alumnos/as	152 alumnos/as	313 alumnos/as	343 alumnos/as	363 alumnos/as
	Promociona	98 (SIFE)	232	233	272	314
	% Promoción	89,09%	91,70%	74,44%	79,30%	86,50%
CENTROS DE DÍA	Total	648 alumnos/as	750 alumnos/as	626 alumnos/as	964 alumnos/as	1.205 alumnos/as
	Promociona	542	615	483	682	905
	% Promoción	83,64%	82%	71,16%	70,75%	75,10%
PROGRAMAS DE FAMILIAS	Total	ND	133 alumnos/as	136 alumnos/as	113 alumnos/as	62 alumnos/as
	Promociona		122	88	72	43
	% Promoción		91,73%	64,71%	63,72%	69,35%
PROGRAMA DE JÓVENES	Total	93 alumnos/as	121 alumnos/as	84 alumnos/as	223 alumnos/as	288 alumnos/as
	Promociona	69	79	53	99	156
	% Promoción	74,19%	65,29%	63,10%	44,39%	54,17%
ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA TOTALES	Total	1.180 alumnos/as	1.626 alumnos/as	1.557 alumnos/as	1.942 alumnos/as	2.247 alumnos/as
	Promociona	982	1.368	964	1.343	1.673
	% Promoción	83%	84,13%	75,08%	69,15%	74,45%

GRÁFICA COMPARATIVA DE LA EVOLUCIÓN DE PORCENTAJES PROMOCIÓN ESCOLAR POR SUPERACIÓN DE OBJETIVOS Y PROMOCIÓN TOTAL DEL ALUMNADO DE ALDEAS INFNTILES SOS





7. Resultados clave

En el curso escolar 2019-2020, en los Programas Aldea Infantil SOS-Residencia Juvenil, Casas de familia y MENAS, Apoyo al Acogimiento Familiar, Centros de Día, Familias, Centros de Educación Infantil y Programas de Jóvenes, han estado escolarizados en los diferentes niveles educativos, **2.620** niños, niñas y jóvenes, siendo **1.194** las alumnas y **1.426** los alumnos.

Se han distribuido por Programas de la forma siguiente:

- **324** pertenecientes a las Aldeas Infantiles y Residencias Juveniles (158 alumnas y 166 alumnos).
- **5** pertenecientes al Programa de Menores no acompañados (0 alumnas, 5 alumnos).
- **14** pertenecientes a los Centros de Primera Acogida (4 alumnas y 10 alumnos).
- **363** pertenecientes a los Programas de Apoyo al Acogimiento Familiar (201 alumnas, 162 alumnos).
- **1.262** pertenecientes a los Centros de Día (548 alumnas y 714 alumnos).
- **62** pertenecientes a los Programas de Familias (24 alumnas y 38 alumnos).
- **288** pertenecientes a los Programas de Jóvenes, Talleres Profesionales y piso Mistral (138 alumnas y 150 alumnos).
- **220** pertenecientes a los CEI (111 alumnas y 109 alumnos).

ALUMNADO CON NECESIDAD EDUCATIVAS ESPECIALES CON ADAPTACIONES DEL CURRÍCULO (ACI-ACNEE-PMAR-ACNEAE)

	Alumnas	Alumnos	Total
Aldeas Infantiles y Residencias Juveniles, CF. MENAS	51	65	116
Apoyo al Acogimiento Familiar	46	36	82
Centro de Primera Acogida	0	0	0
Centros de Día	66	124	190
Familias	7	8	15
Centros de Educación Infantil	0	1	1
Programas de Jóvenes, TP	22	13	35
TOTALES	192	247	439

ALUMNADO CON PROTOCOLO DE ABSENTISMO ABIERTO

	Alumnas	Alumnos	Total
Aldeas Infantiles y Residencias Juveniles, CF. MENAS	0	1	1
Apoyo al Acogimiento Familiar	0	0	0
Centro de Primera Acogida	0	0	0
Centros de Día	0	0	0
Familias	0	3	3
Centros de Educación Infantil	0	0	0
Programas de Jóvenes, TP	1	1	2
TOTALES	1	5	6

ALUMNADO QUE RECIBE APOYO EDUCATIVO EXTERNO

	Alumnas	Alumnos	Total
Aldeas Infantiles y Residencias Juveniles, CF. MENAS	81	86	167
Apoyo al Acogimiento Familiar	57	35	92
Centro de Primera Acogida	1	0	1
Centros de Día	125	162	287
Familias	2	7	9
Centros de Educación Infantil	0	0	0
Programas de Jóvenes, TP	29	33	62
TOTALES	295	323	618

ALUMNADO CON SANCIONES EDUCATIVAS

	Alumnas	Alumnos	Total
Aldeas Infantiles y Residencias Juveniles, CF. MENAS	1	6	7
Apoyo al Acogimiento Familiar	0	2	2
Centro de Primera Acogida	0	0	0
Centros de Día	1	5	6
Familias	0	0	0
Centros de Educación Infantil	0	0	0
Programas de Jóvenes, TP	0	1	1
TOTALES	2	14	16

ALUMNADO UNIVERSITARIO

Los 24 universitarios cursan estudios de:

- 3º GRADO EN TRABAJO SOCIAL
- FIN DE GRADO EN DERECHO (TFG Y 2 ASIGNATURAS)
- 2º CURSO GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS.
- 3º GRADO DE TURISMO
- 3º LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA
- 2º GRADO DE TURISMO
- 3º GRADO DE TURISMO
- 3º LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA
- 2º GRADO COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
- GRADO COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
- 3º INGENIERIA INFORMÁTICA
- 1º EDUCACIÓN INFANTIL
- 1º TERAPIA OCUPACIONAL
- 2º GRADO EN TRABAJO SOCIAL
- 4º MAGISTERIO EN INGLÉS
- 1º DE CRIMINOLOGÍA
- 3º DE GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
- 1º GRADO EN DERECHO
- PRUEBA DE ACCESO UNIVERSIDAD MAYORES DE 25
- 1º ECONÓMICAS
- 2º GRADO EN DERECHO
- 1º GESTIÓN Y DIRECCIÓN HOTELERA
- 2º GRADO DERECHO
- 2º GRADO ENFERMERÍA



DATOS DE PROMOCIÓN

Para cálculo de diversos datos de PORCENTAJES DE PROMOCIÓN, el alcance ha sido de **2.247** alumnos (**1.057** alumnas y **1.190** alumnos).

No se computan para el cálculo de porcentajes de promoción, un total de 373 alumnas y alumnos: 220 pertenecientes a los Centros de Educación Infantil (CEI) por ser todos de Promoción automática, 111 de los Centros de Día (Espacio de Cambio y otros proyectos de deporte) ni tampoco los 42 pertenecientes a los Programas de Terapia con animales.

- El porcentaje de **alumnas** que promocionan al curso siguiente o titulan, es **75,12%**, de las cuales, un **62,16%** lo hace por superación de los objetivos y un **12,96%** por imposibilidad de repetir u otros.
- El porcentaje de **alumnos** que promocionan al curso siguiente o titulan, es **73,87%**, de los cuales, un **56,72%** lo hace por superación de los objetivos y un **17,14%** por imposibilidad de repetir u otros.
- El porcentaje **total** de alumnado de Aldeas Infantiles SOS que promocionan al curso siguiente o titulan, es de **74,45%**, los cuales, un **59,28%** lo hace por superación de los objetivos y un **15,18%** por imposibilidad de repetir u otros.
- El porcentaje **total** de alumnado de Aldeas Infantiles SOS que NO promociona al curso siguiente o titulan, es el **15,49%** un **15,33%** de alumnas y un **15,63%** alumnos.

aldeasinfantiles.es



@aldeasespana



Aldeas Infantiles SOS de España



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles



aldeasinfantiles_es



ALDEAS
INFANTILES SOS

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.