

Aldeas Infantiles SOS Galicia



ALDEAS
INFANTILES SOS
GALICIA

Memoria
2020



Presentación pág.3

Aldeas Infantiles SOS Galicia en 2020 pág.6

PROGRAMAS DE PROTECCIÓN pág.10

Acogimiento residencial. Aldea Infantil SOS y Casas de familia.
Acogimiento en Familia Extensa y en Ajena Especializada.

PROGRAMAS DE JÓVENES pág.18

Proyecto acompañamiento.
Proyecto autonomía.
Proyecto emancipación.
Servicio de empleo

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN pág.21

Centros de Día.
P. Especializado de intervención familiar.

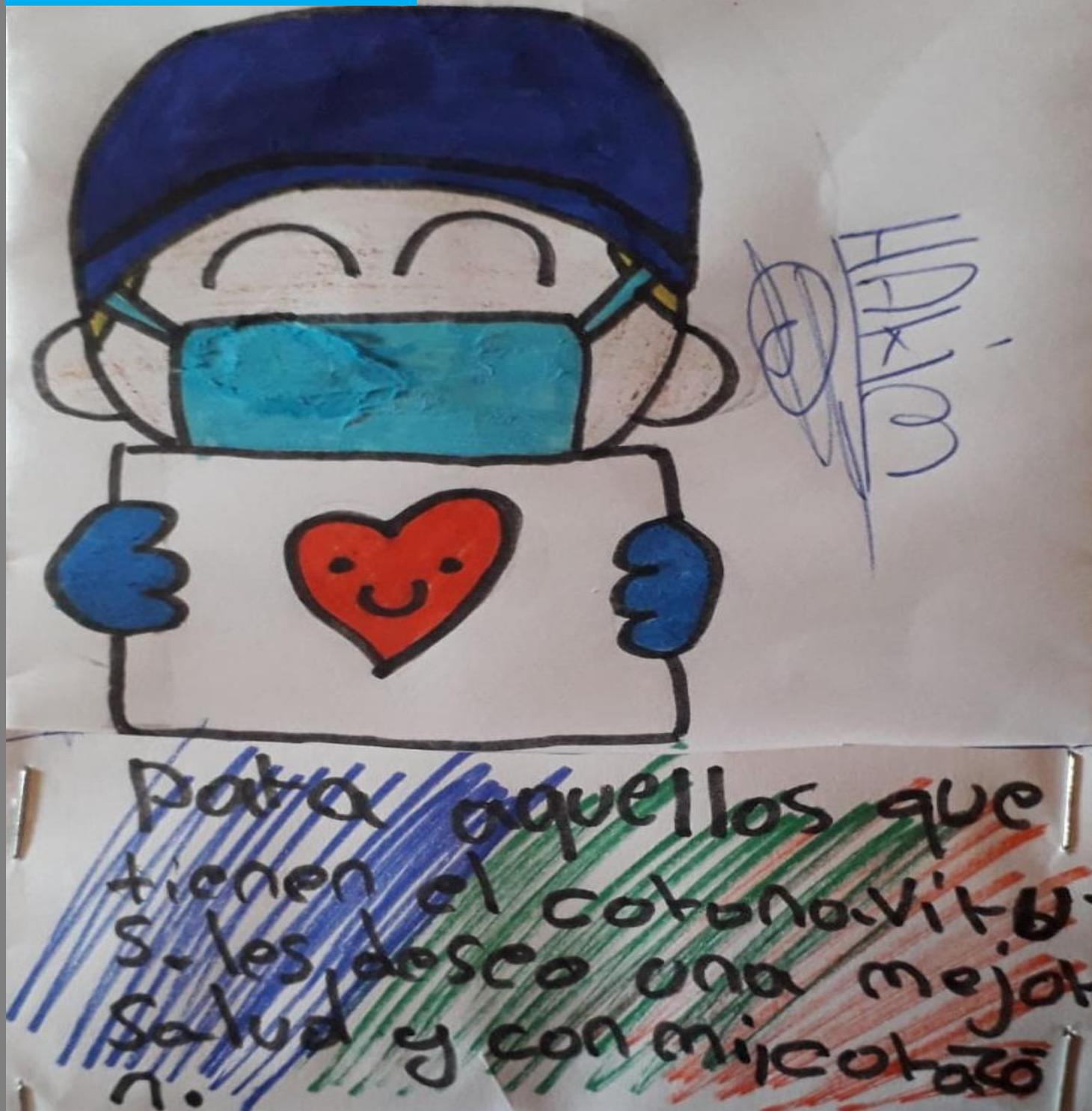
PROGRAMAS TRANSVERSALES pág.27

Quienes ayudan a conseguirlo pág.28

Personas.
Socios, padrinos. donantes, empresas y entidades colaboradoras.

Transparencia pág.31

Origen y destino de nuestros fondos



Dibujo realizado por un niño de un programa durante el confinamiento.





Presentación

ALDEAS INFANTILES SOS

Durante los últimos 70 años, Aldeas Infantiles SOS ha apoyado a 4 millones de niños a través de cuidados alternativos y fortalecimiento familiar en todo el mundo, presente en 136 países y territorios. Aldeas Infantiles SOS continuará impactando en las vidas de millones de niños en los próximos años. Esto se logrará trabajando directamente con los niños, las familias y las comunidades, y abogando por un movimiento más amplio para garantizar el derecho de todos los niños a una atención de calidad. Nuestro compromiso con los niños es una promesa que cumplimos a diario, ya que el impulso hacia la calidad nunca termina. Buscamos la mejora continua y aprendemos de nuestra experiencia, nuestros socios y los propios niños.

Nuestra visión es que ningún niño debería crecer solo .

Cuando los niños ya no pueden vivir con sus familias, trabajamos con las comunidades y los socios estatales para brindarles a los niños cuidados alternativos cariñosos y comprensivos.

Trabajamos con niños, familias, comunidades y estados para prevenir la ruptura familiar y garantizar que se cumplan los derechos de los niños.

CUIDADO DE CALIDAD. Todo niño tiene derecho a una atención de calidad. Una atención de calidad significa un entorno seguro y afectuoso para que el niño crezca y alcance su máximo potencial. Trabajamos con las comunidades y los estados para brindar un hogar lleno de amor a los niños que necesitan cuidados alternativos y para evitar la ruptura familiar.

- ✓ **CUIDADO ALTERNATIVO.** De niño, necesitas a alguien que te apoye y crea en ti, pase lo que pase. Aldeas Infantiles SOS está aquí para aquellos niños que crecen sin el cuidado y el apoyo que necesitan. Nuestra atención de calidad pone sus necesidades individuales y sus mejores intereses en primer lugar, y proporciona un entorno familiar propicio y estable. Con relaciones sólidas y saludables, cada niño y joven puede crecer con la confianza y el sentido de pertenencia que es esencial para que se conviertan en su yo más fuerte.
- ✓ **FORTALECER A LAS FAMILIAS.** Cada niño necesita a alguien que los apoye y proteja a medida que crecen. Pero muchos padres enfrentan dificultades que les impiden brindar la atención adecuada. Aldeas Infantiles SOS ofrece apoyo personalizado para fortalecer a las familias necesitadas, ayudándolas a mantenerse unidas. Desde el apoyo hasta el desarrollo de habilidades, los padres cuentan con los recursos que necesitan para superar sus dificultades. Con familias sólidas, los niños y los jóvenes pueden recibir la atención y el apoyo que necesitan para prosperar.



Ningún niño nace para crecer solo

ALDEAS INFANTILES SOS

Salvaguarda a los niños

Los niños tienen derecho a la protección y a sentirse seguros. Aldeas Infantiles SOS no tolera ninguna forma de abuso, explotación, negligencia o violación de la privacidad de un niño. **Estamos comprometidos a crear y mantener un entorno de cuidado y protección para cada niño que llegamos a través de nuestros programas.**

Trabajamos de acuerdo con la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y las Directrices para el cuidado alternativo de los niños.

Nuestra Política de Protección Infantil se centra en cuatro áreas de acción clave: sensibilización, prevención, denuncia y respuesta. Ponemos especial énfasis en la concienciación y prevención para salvaguardar a los niños y mejorar la calidad de la atención que reciben.

Aboga por los derechos del niño

Defendemos a los niños y ayudamos a informar a las comunidades y a los que toman decisiones sobre los derechos del niño. Alentamos a los niños a participar activamente en los procesos de toma de decisiones que afectan sus vidas y hablar por sí mismos. Todos los niños tienen los mismos derechos al cuidado y la protección, y a vivir una vida sana libre de abusos y daños.

Aldeas Infantiles SOS defiende y promueve estos derechos para todos los niños a nivel mundial, regional y nacional. **Trabajamos con socios para mejorar las leyes, políticas y prácticas para que cada niño y joven, y sus familias, reciban la atención y el apoyo que necesitan.** Al abogar por la defensa de sus derechos, todos los niños pueden convertirse en su yo más fuerte.

Los derechos del niño se establecen en marcos internacionales, regionales y nacionales que establecen los derechos fundamentales de cada niño. Los niños que reciben cuidados alternativos son particularmente vulnerables. Tomamos medidas para amplificar sus voces y llevarlos a la vanguardia de las políticas y la toma de decisiones, trabajando con los estados y socios para ayudar a garantizar que los niños que han perdido el cuidado de sus padres o corren el riesgo de perderlo estén protegidos, cuidados y empoderados y que sus derechos son respetados.

Ayuda a construir un futuro sostenible para todos los niños

Ponemos a los niños y los jóvenes en el centro de nuestras acciones para apoyar los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, reconociendo que todos los niños y niñas tienen derecho a ser incluidos en los esfuerzos mundiales para hacer realidad el desarrollo sostenible.

Participación juvenil

Los jóvenes tienen derecho a expresar su opinión y a ser escuchados. Desempeñan un papel fundamental en la configuración del futuro. Brindamos a los jóvenes la oportunidad de hablar y comunicarse con los tomadores de decisiones y las comunidades, y los alentamos a ser participantes activos en las decisiones que afectan sus propias vidas.

Enseñar y entrenar

La educación y la formación de calidad son claves para un futuro exitoso. **Ayudamos a garantizar que se cumpla el derecho fundamental de los niños a la educación**, desde la primera infancia hasta la formación profesional o la universidad, y que los jóvenes estén preparados para vivir una vida independiente. Empoderar a los jóvenes para un mañana mejor.

ALDEAS INFANTILES SOS

Nuestra labor se centra en el desarrollo del niño hasta que llega a ser una persona autosuficiente e integrada en la sociedad.

Trabajamos para fortalecer a las familias vulnerables, de modo que puedan atender adecuadamente a sus hijos; protegemos a los niños que se han visto privados del cuidado parental, a los que brindamos un entorno familiar protector en el que puedan crecer sintiéndose queridos y respetados; y acompañamos a los jóvenes en su proceso de autonomía e independencia. Nuestro marco de actuación es la Convención sobre los Derechos del Niño.

El interés superior del niño es la base de todas nuestras acciones y decisiones.

En 2016 nos conceden el Premio Princesa de Asturias de la Concordia. Formamos parte de numerosas organizaciones internacionales, entre las que destacan Eurochild, El Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas o el Consejo de Europa; y Nacionales, Plataforma de Infancia, Observatorio de Infancia del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; y de varias plataformas autonómicas y otras organizaciones del Tercer Sector.

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos comprometemos a crear y mantener un entorno afectivo y protector que prevenga y actúe ante cualquier situación de abuso, maltrato o negligencia.

Nos implicamos en una organización segura que vela por el cumplimiento de la Política de Protección Infantil, con un Comité de Protección infantil a nivel nacional y uno por cada territorio que sensibilizan y promueven el buen trato en todos y cada uno de los Programas, actuando como canales de comunicación e intermediación que deben garantizarla.



Más de 50 años comprometidos con el bienestar de la infancia en España.

Aldeas Infantiles SOS está presente en España en diez Comunidades Autónomas: Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Galicia, Islas Baleares e Islas Canarias.

Desde España financiamos Programas de Protección, Prevención y Fortalecimiento Familiar en Latinoamérica y África, así como Programas de Respuesta a Emergencias en distintas partes del mundo.

Aldeas Infantiles SOS de España trabaja en la atención directa a niños, niñas, jóvenes y familias en situación de riesgo. Nuestro marco de actuación viene definido por la Convención sobre los Derechos del Niño y las Directrices sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños.

A través de nuestros **Programas de Prevención**, fortalecemos las redes familiares, sociales y comunitarias de la infancia en riesgo, con el fin de evitar la separación de padres e hijos. Cuando esta es inevitable, garantizamos un cuidado alternativo de calidad mediante **Programas de Protección**. El compromiso de Aldeas con los jóvenes continúa cuando cumplen la mayoría de edad. Les acompañamos preparándoles para la vida independiente y permanecemos a su lado desde el **Programa de Jóvenes**.

Contribuimos a la consecución de ocho objetivos fundamentales: el fin de la pobreza, la salud y el bienestar, la educación de calidad, la igualdad de género, un trabajo decente, la reducción de las desigualdades, la paz y la justicia y las alianzas para lograr los objetivos.





Aldeas Infantiles SOS Galicia

SEDE: C/ 2ª Travesía del Bº Rivadabia nº1, 36204-Vigo
CIF. G36639896
Tels.. 986411115-986411943
www.aldeasinfantiles.es/galicia

Constitución Asociación 03/03/1986.
Utilidad Pública 24/11/2000.

Medalla del Parlamento de Galicia 2018.
Rº Central de Asociaciones de la Xunta de Galicia-
Nº2005/008612-1
RUEPSS-E3013

Foto de actividad en un Programa.

ALDEAS INFANTILES SOS GALICIA

Protegiendo a la infancia desde 1975

Programas de Protección

Protegiendo a niños y niñas que no están al cuidado de sus padres.

- **Aldea Infantil SOS y las Casas de Familia.** Ofrecen un entorno familiar protector a niños, niñas y jóvenes que por distintos motivos no pueden vivir con su familia. De 5 a 6 niños de diferentes edades, principalmente grupos de hermanos, viven en un hogar familiar junto a una educadora responsable y educadores de apoyo que les dan los cuidados y el afecto necesarios para su desarrollo integral. Los hogares (ocho en Redondela Aldea y dos en Vigo) son similares en estructura, pero diferentes en distribución de espacios y decoración.
- **Acogimiento en su familia extensa.** Los técnicos del Programa trabajan con la familia de origen y la familia acogedora como piezas fundamentales para el adecuado desarrollo del niño acogido.
- **Acogimiento en una familia profesionalizada.** Buscamos un entorno familiar protector en familia ajena y con apoyo organizativo para el niño, donde se sienta querido, respetado y pueda establecer vínculos afectivos seguros y contar con redes de apoyo familiares y sociales.

Programa de Jóvenes

Apoyo a la autonomía, acompañamiento más allá de la mayoría de edad.

- **Proyectos de Tránsito, Autonomía, Emancipación y Servicio de empleo.** A través de ellos el Programa da respuesta a las necesidades individuales de los jóvenes con los que trabajamos, procurándoles los apoyos necesarios en su desarrollo hacia su vida adulta para que puedan vivir de manera autónoma y favoreciendo su integración social y laboral hasta alcanzar su emancipación.

Programas de Prevención

Apoyo y Fortalecimiento Familiar, evitando la separación de padres e hijos

- **Centros de Atención de Día.** Trabajan en el ámbito de la prevención y del fortalecimiento familiar con niños, jóvenes y familias en situación de riesgo, exclusión o vulnerabilidad social, ofreciéndoles una adecuada intervención socioeducativa e integral, promoviendo estrategias que posibiliten una mejora en su bienestar personal, familiar y social. Los niños y jóvenes permanecen en su ámbito familiar.
- **Fortalecimiento familiar.** Trabajando directamente con las familias como una forma de fortalecer y empoderar el sistema familiar a través del desarrollo de las competencias y habilidades parentales y la promoción del buen trato a la infancia.
- **Programa Especializado de intervención familiar.** Intervenciones dirigidas a promover y desarrollar las habilidades y competencias básicas dentro del ejercicio de una parentalidad positiva, se centran en facilitar las capacidades parentales de apego y empatía y los recursos emotivos, cognitivos y conductuales que les permitan vincularse adecuadamente a sus hijos, proporcionando una respuesta adecuada y pertinente a sus necesidades.



En 2020
atendimos directamente a
308 niñas y niños

216 jóvenes

242 familias

Como asociación creemos que el desarrollo ideal de la infancia se garantiza por medio de cuatro principios que guían nuestro trabajo:

- *Un entorno familiar protector.*
- *El apoyo de redes sociales sólidas.*
- *La toma de decisiones y acciones basadas siempre en el interés superior del niño, niña o joven.*
- *La participación de los niñas, niños y jóvenes en la toma de decisiones que afectan a su vida.*



Como consecuencia de la declaración del estado de alarma, a través del **Real Decreto 463/2020 de 14 de Marzo**, para la gestión de la situación sanitaria ocasionada por la **COVID-19**, tuvimos que, de manera urgente, reorganizar métodos de trabajo para, cumpliendo de manera estricta las medidas de salud y seguridad, poder seguir garantizando el bienestar de las familias, jóvenes, niñas y niños que atendemos y **adaptamos nuestro trabajo en los Programas**.



*Niños, niñas, jóvenes y familias de los Programas **satisfechos en un 4,51** (sobre 5) en la atención recibida durante el COVID*

Dibujo realizado por un niño de un Centro de Día durante el confinamiento.

En 2020 ante la situación sanitaria...

Todos los hogares de la Aldea y Casas de Familia, continuaron en funcionamiento considerados por el Decreto como esenciales. Hubo que prepararlos, crear planes de protección y de emergencia, proveerlos de todo el material necesario y reorganizar turnos creando equipos que rotasen menos entre los hogares para tener una menor incidencia de riesgos de contagio. Fue necesario recurrir a educadores de los CAD para realizar apoyos educativos durante todo el estado de alarma asistiendo a los hogares.

Los niños y niñas colaboraron en las tareas del hogar y escolares con los educadores. Se realizaron actividades con objetivos diversos:

Objetivo informar y sensibilizar sobre la situación sanitaria y el confinamiento.

- ✓ **Talleres de información Covid-19.** Para explicar a los niños lo que estaba sucediendo y las medidas que teníamos que adoptar de higiene y aislamiento.
- ✓ **Realización de pancartas y dibujos.** Relacionados con las vivencias de la cuarentena que ayudaban a los más pequeños a entender qué es y cómo se contagia el COVID-19.
- ✓ **Proyección de vídeos explicativos.** Para ayudar a entender la situación que estaban viviendo y a conocer el virus con materiales audiovisuales adecuados a su edad.

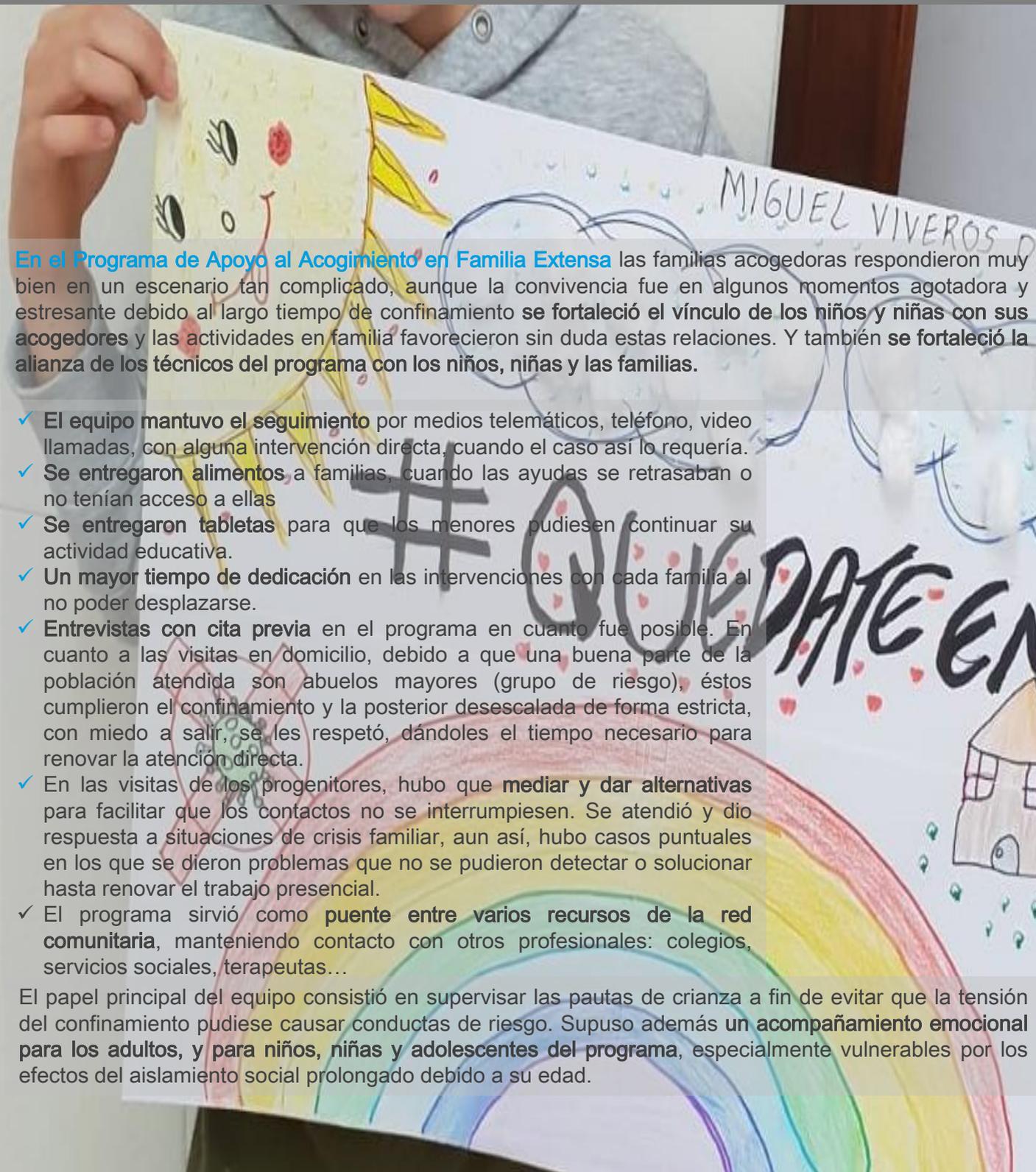
Objetivo realizar talleres y actividades acordes al confinamiento.

- ✓ **Huertos caseros,**
- ✓ **Aplauso solidario.** Todas las tardes a las 20.00, los vehículos de Protección Civil pasaban por la Aldea con las sirenas encendidas y todos los niños y educadores de los hogares salían a aplaudir.
- ✓ **Cumpleaños.** Los profesionales de Protección Civil también colaboraron en la celebración de los cumpleaños de los niños que cumplieron años en este el periodo. Los educadores les llamaban y con las sirenas, paraban cerca del hogar, desplegaban una pancarta y cantaban el cumpleaños feliz por la megafonía.
- ✓ **Charlas tranquilizadoras.** El equipo de Protección Civil se acercaba a los exteriores de los hogares para tranquilizar a los niños y niñas, reforzar su buen comportamiento y a animarlos a seguir haciéndolo bien.

Objetivo sobrellevar la situación de confinamiento y disfrutar de un ocio adecuado.

- ✓ **Baile conjunto por hogares.** Todos los días a las 18.00h los niños bailaban en las puertas de sus hogares y creando coreografías que trataban de sincronizar entre todos.
- ✓ **Retos divertidos.** A través de WhatsApp, tanto niños como educadores se enviaban unos a otros diferentes retos que tenían que conseguir y grabar en vídeo.
- ✓ **Flash mob.** Juego social que consistió en que cada hogar se grababa bailando un fragmento de un video clip musical, (canción "happy"), estos videos se editaron y ensamblaron para unirlos en uno.

El cese de la actividad presencial en los Centros de Atención de Día, y la suspensión de todas las intervenciones directas con niños, niñas, jóvenes y familias de los Programas, nos apremiaron a responder con agilidad para continuar el trabajo y poder adaptar la atención ofrecida desde los Programas a la situación creada por la pandemia.



En el Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa las familias acogedoras respondieron muy bien en un escenario tan complicado, aunque la convivencia fue en algunos momentos agotadora y estresante debido al largo tiempo de confinamiento se fortaleció el vínculo de los niños y niñas con sus acogedores y las actividades en familia favorecieron sin duda estas relaciones. Y también se fortaleció la alianza de los técnicos del programa con los niños, niñas y las familias.

- ✓ El equipo mantuvo el seguimiento por medios telemáticos, teléfono, video llamadas, con alguna intervención directa, cuando el caso así lo requería.
- ✓ Se entregaron alimentos a familias, cuando las ayudas se retrasaban o no tenían acceso a ellas
- ✓ Se entregaron tabletas para que los menores pudiesen continuar su actividad educativa.
- ✓ Un mayor tiempo de dedicación en las intervenciones con cada familia al no poder desplazarse.
- ✓ Entrevistas con cita previa en el programa en cuanto fue posible. En cuanto a las visitas en domicilio, debido a que una buena parte de la población atendida son abuelos mayores (grupo de riesgo), éstos cumplieron el confinamiento y la posterior desescalada de forma estricta, con miedo a salir, se les respetó, dándoles el tiempo necesario para renovar la atención directa.
- ✓ En las visitas de los progenitores, hubo que mediar y dar alternativas para facilitar que los contactos no se interrumpiesen. Se atendió y dio respuesta a situaciones de crisis familiar, aun así, hubo casos puntuales en los que se dieron problemas que no se pudieron detectar o solucionar hasta renovar el trabajo presencial.
- ✓ El programa sirvió como puente entre varios recursos de la red comunitaria, manteniendo contacto con otros profesionales: colegios, servicios sociales, terapeutas...

El papel principal del equipo consistió en supervisar las pautas de crianza a fin de evitar que la tensión del confinamiento pudiese causar conductas de riesgo. Supuso además un acompañamiento emocional para los adultos, y para niños, niñas y adolescentes del programa, especialmente vulnerables por los efectos del aislamiento social prolongado debido a su edad.

Dibujo realizado por un niño de un Centro de Día durante el confinamiento.

En los Centros de Atención de Día para la cobertura del área de necesidades básicas con los objetivos de garantizar una adecuada alimentación e higiene y del área educativa con los objetivos de garantizar las tareas escolares, reducir la brecha digital y realizar el seguimiento del bienestar personal en los hogares, se realizaron las siguientes actividades y apoyos:

- ✓ Reparto de alimentos semanal al 92 % de las familias.
- ✓ Entrega de comida elaborada 3 por semana primero y luego 5 veces en la Fase 1 a un 30%.
- ✓ Reparto de productos de higiene personal y droguería a las familias que lo necesitaron.
- ✓ Trabajo de copistería en los CAD con impresión semanal de tareas escolares.
- ✓ Entregas de material escolar semanalmente.
- ✓ Tutorías individuales a los menores por su educador de referencia.
- ✓ Contacto permanente con los centros escolares y profesores.
- ✓ Entrega de dispositivos electrónicos con conexión a internet al 32% de los menores, principalmente a los menores que estaban cursando secundaria/bachiller y gestión con colegios y C. servicios sociales municipales la cesión de ordenadores a 24% de los menores.
- ✓ Contacto on-line de los educadores con los menores para mantener la cercanía.
- ✓ Sesiones *Comparte*, video-llamada de encuentro entre compañeros de centro.

En el área de ocio y entretenimiento con los objetivos de sobrellevar la situación de confinamiento, disfrutar de un ocio adecuado y para continuar con los talleres se desarrollaron retos y actividades lúdicas semanales para participar facilitándoles materiales para su ejecución, se repartieron juegos educativos y materiales didácticos y se realizó de talleres on-line de cocina y manipulativos.

En cuanto al área de atención a las familias con los objetivos de facilitar información y apoyo ante la incertidumbre y las fases; de apoyar en la situación de estrés, por miedos, preocupaciones y/o falta de recursos y las dificultades en el ejercicio de su rol parental se llevaron a cabo:

- ✓ Contacto telefónico permanente con todas las familias de las educadoras familiares.
- ✓ Entrega de la guía de Aldeas Infantiles SOS de ayuda y seguridad para familias.
- ✓ Entrega de la guía "Yo me quedo en casa", elaborada por las educadoras, con pautas para la reorganización de las rutinas diarias, información acerca de diferentes recursos educativos y material didáctico para utilizar durante el período de confinamiento.
- ✓ Reanudación de las de visitas domiciliarias, al alcanzar la fase 1.

En el Programa Especializado Terapia de Familias con el objetivo de mantenimiento de la prestación del servicio psicoterapéutico a las familias y de intensificar el apoyo social con aquellas familias en situación de mayor riesgo o situación de aislamiento se realizaron:

- ✓ Intervenciones con sesiones semanales online, espaciándose a sesiones quincenales en los casos de seguimiento.
- ✓ Incorporaciones nuevas familias y de otras que habían sido baja.
- ✓ Realización de sesiones telemáticas grupales (niños y familias) para realizar juegos y dinámicas grupales proporcionando momentos de esparcimiento y relación social.
- ✓ Comunicación semanal con profesionales de los programas que trabajan con las familias.

Las dos psicólogas del programa junto con el psicólogo de la aldea, realizaron el apoyo psicológico a los profesionales de los diferentes programas y a personas vinculadas a la organización mediante atención telefónica con guardias semanales de 3h dos días a la semana, realizando una formación en atención e intervención psicológica en emergencias.



- Los psicólogos del equipo técnico realizan atención y seguimiento individualizado con intervenciones en el manejo positivo de situaciones o problemáticas como dificultades de atención, resolución de problemas, habilidades sociales y de relación, ansiedad e inquietud, irritabilidad, dificultades de conducta, crisis emocionales, estado de ánimo depresivo, afrontamiento de eventos traumáticos, intervención en procesos de preparación para el acogimiento, etc. y evaluaciones psicológicas para orientar una determinada actuación escolar, educativa o de salud. Este año ha sido muy importante prestar este apoyo para manejo emocional de la situación de pandemia ante miedos, ansiedad, incertidumbre, malestar por no poder relacionarse con familia y amigos... Utilizan dos modalidades de psicoterapia: la sistémica y la cognitivo-conductual
- La intervención asistida con perros es llevada a cabo por una psicóloga especializada. En 2020 35 niños, niñas y jóvenes .

Foto de actividad en un Programa.

PROGRAMA PROTECCIÓN Acogimiento residencial

OBJETIVO. Atender a niños y niñas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, impulsando su desarrollo y autonomía mediante el acogimiento en entornos familiares protectores y el fortalecimiento de sus redes familiares, sociales y comunitarias.

- **Un entorno familiar protector.** En un Hogar SOS, viviendas normalizadas, integradas en la comunidad y con una capacidad entre 5 y 7 plazas, con el objeto de cubrir sus necesidades de cara a un adecuado desarrollo personal y social. De 5 a 7 niños y niñas de diferentes edades, principalmente grupos de hermanos, viven en un hogar familiar junto a una educadora o educador coordinador y 3 educadores más que les dan los cuidados, afecto y formación necesarios para su desarrollo integral. Los hogares son similares en estructura, con diferentes espacios y decoraciones.
- **Atención es individualizada.** El modelo de escolarización se adecua en función de las necesidades de cada niño, niña o joven, para la elección del C. escolar y el tiempo de estudio diario en el hogar con el apoyo permanente o puntual de los educadores/as; atendiendo a la edad, las dificultades específicas, motivación y demanda del propio menor. Con los que presentan necesidades específicas de apoyo educativo, se trabaja en estrecha colaboración con los C. escolares y se sensibiliza al profesorado ante las dificultades y potencialidades que presentan a través de tutorías, reuniones de coordinación con profesorado de pedagogía terapéutica, de audición y lenguaje, con los orientadores/as y equipos directivos. Para desarrollar al máximo sus capacidades cognitivas y favorecer el gusto por el aprendizaje, se suman los educadores, la profesora de apoyo de la Aldea y gabinetes externos de logopedia y reeducación pedagógica, coordinados por la pedagoga del Equipo Técnico; contamos además con profesores/as de refuerzo a través del Programa de Voluntariado y con academias de estudio.
- Los niños, niñas y jóvenes **comparten tiempo de ocio** con sus compañeros/as del colegio y amigos/as, **participan en actividades extraescolares** en sus centros escolares, en asociaciones o clubes deportivos del entorno, además de las actividades que se realizan en la Aldea y Casas.

Para toda la CCAA. El Programa cuenta con un Equipo Directivo formado por directora y ayudante de dirección, un Equipo Técnico formado por un psicólogo y una psicóloga, una pedagoga y una trabajadora social. Las Unidades Educativas de cada Hogar, están formadas por 4 educadores/as, uno de ellos/as con funciones de coordinación y 2 auxiliares técnicos/as educativos/a. Además cuenta con un Programa de Atención a Familias de acogimiento residencial: formado por una psicóloga y una educadora familiar. Como personal de apoyo: una educadora comunal, 2 administrativas, una profesora de apoyo escolar, 2 limpiadoras y 2 chóferes mantenedores

- ❑ **Aldea Infantil SOS.** Rúa Aldeas Infantís, 36818-Redondela. (7 Hogares SOS).
- ❑ **Casas de Familia.** Rúa Esperanto, nº 17, 36204-Vigo. (2 Hogares SOS).

Para niños, niñas y jóvenes que por distintos motivos no pueden vivir con su familia, con una medida de protección.

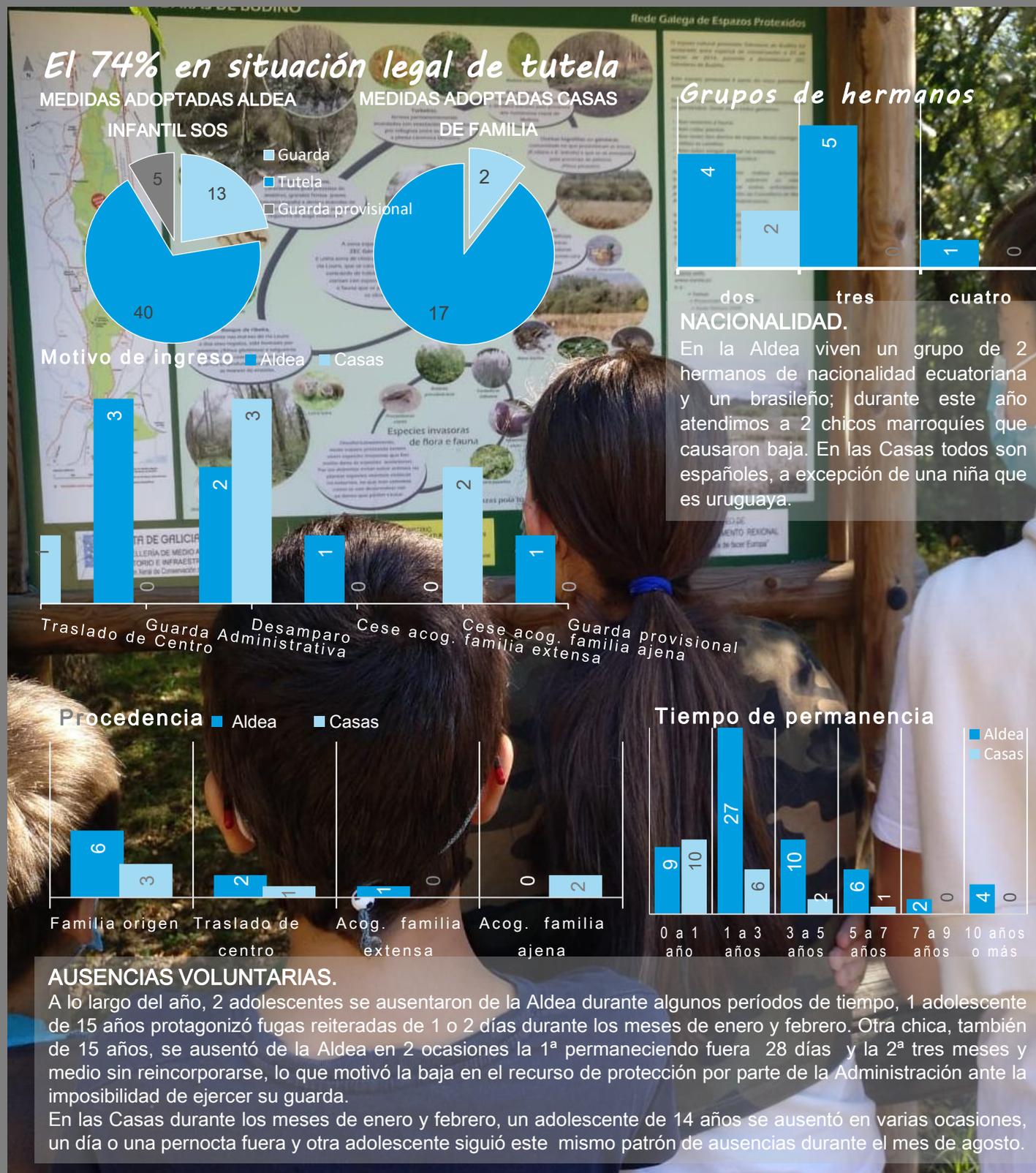
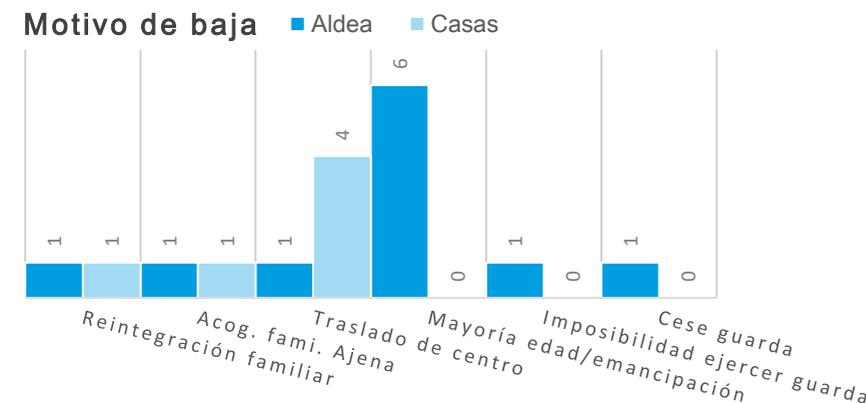


Foto de actividad en un Programa

77 niñas y niños

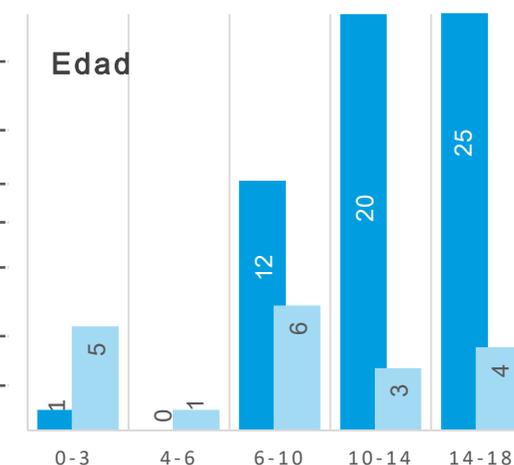
58 en la Aldea y 19 en las Casas

Ocupación media, superior al 100 % en la Aldea Infantil SOS y de un 95% en las Casas de Familia.
Altas y bajas, 9 altas y 11 bajas en la Aldea y 6 altas y 9 bajas en Casas



Con 18 años y terminar su periodo formativo 6 jóvenes han sido baja, en septiembre: 2 de ellas iniciaron estudios de Grado Universitario, otras 2 han decidido cursar un Ciclo Formativo de Grado Medio, un chico continúa sus estudios de 2º curso de FP Básica y otro inició su incursión en el mundo laboral. Todos ellos cuentan con el seguimiento y apoyo del P. de Jóvenes.

NECESIDAD/ SITUACION /PROBLEMA PRINCIPAL	ALDEA	CASAS
Trauma complejo, dificultades en establecimiento de vínculos de apego	9	3
Trastornos de conducta, dificultades de autocontrol	9	2
TDAH	11	2
Retraso Madurativo/ Retraso Mental	6	3
Trastornos ansioso-depresivos, dificultades emocionales	12	4
Dinámicas familiares disfuncionales	2	1
Trastornos del Neurodesarrollo (Trastornos del Espectro Autista, dificultades prenatales...)	1	2



En el año, 2 jóvenes que presentaron problemáticas en las relaciones familiares fueron atendidos en un gabinete externo con convenio con la Administración, 3 jóvenes con sus familias fueron derivados a nuestro P. de Terapia Familiar y 5 jóvenes asistieron a terapia específica con otras organizaciones especializadas en consumo de tóxicos y prevención del abuso sexual infantil.

En Aldea se han atendido a 15 con un grado de discapacidad reconocido superior al 33% y en las Casas a 6 con grado superior al 33%, de ellos, un niño con un grado superior al 65%. En la Aldea 25 han acudido a la U. de S. Mental Infanto-Juvenil del H. Cunqueiro por presentar alguna problemática o trastorno que ha necesitado de tratamiento farmacológico; en las casas 9.



Ningún niño nace para crecer solo

ESCOLARIZACIÓN	ALDEA	CASAS	ACTIVIDAD	ALDEA	CASAS
ESCUELA INFANTIL (0-3 años)	1		Balonmano	10	0
EDUCACIÓN INFANTIL			Patinaje	2	0
1º y 2º PRIMARIA	4		Gimnasia rítmica	0	0
3º y 4º PRIMARIA	6		Fútbol	5	0
5º y 6º PRIMARIA	9		Baloncesto	1	0
1º y 2º ESO	9	3	Atletismo	2	0
3º y 4º ESO	10	2	Hípica	2	0
FORMACIÓN PROF. BÁSICA	10		Natación	4	7
CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	1		Gimnasio	2	0
BACHILLERATO	4		Baile moderno	4	1
CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL	2		Pintura	3	0
FORMACIÓN LABORAL	1	2	Cerámica	0	1
≤ 2 AÑOS SIN ESCOLARIZAR		2	Pandereta	3	0
			Robótica	1	0
APOYO ESCOLAR			Inglés	2	0
Individual	4	7	Judo	3	1
En grupo reducido	21	0	Taekwondo	1	0
En gabinete externo	11	3	Remo	2	0
Academia estudios	10	1	Cocina	3	1
			Mindfulness	2	1
			Pilates	1	0
			Pilates	1	0

Niños y niñas que promocionan curso

- % total alumnos/as que promocionan en los Programas
- % que promocionan por superación de objetivos
- % que promocionan automáticamente



La oferta de actividades es amplia y variada en función de la edad y necesidades individuales; se planifican teniendo en cuenta el Proyecto Educativo de Centro, las necesidades detectadas a lo largo del año, plasmándose posteriormente en el Plan Anual de Centro. Esta programación es revisada y adaptada a las nuevas necesidades que van surgiendo. Se fomenta la relación entre niños y adultos con celebraciones sencillas, meriendas y juegos en las zonas verdes, en cumpleaños, magosto, Carnaval, Halloween... Los adolescentes participan activamente en la planificación y desarrollo de la animación para estas actividades.

Otras actividades formativas.

- ✓ En conmemoración del Día internacional de los Derechos de la Infancia se hizo un concurso de fotografía "Qué es para ti la Protección".
- ✓ Se realizaron actividades de apertura al entorno comunitario para dar a conocer la Organización participando los niños y niñas en grupos de ocio y clubes deportivos.

Foto de actividad en el Programa.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- **Programa de Naturaleza y Sostenibilidad.** Con actividades como la creación y cuidado de huertos, la plantación de flores en los jardines de los hogares, la realización de un estanque, con rutas de senderismo, la proyección documentales como "Viajamos por el mundo", un concurso y exposición sobre con tema en el entorno; se debate sobre cómo conservar y valorar los lugares, se les conciencia de la importancia de clasificar residuos, hacer compost y cultivar de forma ecológica. La Aldea tiene un invernadero y un huerto ecológico y las Casas un huerto urbano que complementan este Programa.
- **Programa de Educación para la Salud.** Centrado en la adquisición de hábitos de vida saludable y prevención de hábitos nocivos (alimentación, prevención de abuso de alcohol, drogas...) se realizó un Taller de cocina y actividades de concienciación de medidas de seguridad e higiene en cada Hogar.
- **Programa de Educación Afectivo Sexual.** Entendemos el desarrollo afectivo sexual de los menores como un aspecto asociado a las emociones que comienza desde la primera infancia y llega hasta la vida adulta. El trabajo es individual incluyendo en su PEI objetivos y acciones específicas en relación al desarrollo evolutivo y las necesidades detectadas. Además se desarrollan actividades formativas grupales: **Taller de seguridad en Internet:** cómo protegernos, uso de datos personales, seguridad, impunidad del anonimato (sexting, grooming, sextorsión) y **Talleres de prevención del acoso,** bullying y prevención de violencia de género. Cada Hogar realizó un video en el que se reflejaba una situación de acoso y la posible resolución positiva de la misma. Se creó un Instagram interno para compartir el trabajo. Con todos los videos se hizo un montaje único que servirá como material didáctico.
- **Programa de Participación Infantil y Juvenil.** Niños, niñas y jóvenes expresan sus opiniones sobre asuntos que les interesan y comparten con los adultos las decisiones que les afectan en su día a día, tanto en la Aldea y Casas como en espacios de su entorno próximo: la Comunidad de Vecinos, las Asambleas de Hogar, la elaboración de su PEI, planificación de actividades... En la publicación del **Boletín Real News** participan en diferentes secciones. Es una herramienta educativa en la que se aborda un tema mensual (violencia, noticias falsas...), hacen entrevistas al personal educativo; realizan propuestas artísticas, frases para reflexionar, temas de su interés....

Vacaciones. Iniciamos el verano con una comida todos juntos en el pinar para despedir a los jóvenes que abandonaban la Aldea para continuar con su formación. Los niños, niñas y jóvenes de la Aldea participaron en una actividad muy especial para ellos, realizando un tramo del **Camino de Santiago** por la costa y un bautismo de mar, fue un colofón estupendo para un curso escolar tan difícil por la pandemia. Disfrutaron en diferentes **campamentos** de la Xunta y en la 2ª quincena de julio, los niños, niñas y educadores de las Casas se mudaron al albergue de la Aldea para disfrutar del **campamento de verano organizado por la Aldea Infantil SOS**, con actividades, salidas lúdicas y una divertida de tarde de remate jugando, con hinchables y fiesta de la espuma incluidos.

Navidades, el club Rik & Rok entregó regalos personalizados para los niños y niñas que los recibieron con alegría en la cena de Nochebuena con adopción de todas las medidas de seguridad necesarias. Todos se esmeraron en la decoración de los porches de los Hogares, para transmitir alegría y calor esta época del año tan entrañable donde la alegría de compartir estuvo presente, confeccionando en un taller carteles artesanos con indicaciones para que Papá Noel y los Reyes Magos llegasen sin dificultad a todos los Hogares.

Ningún niño nace para crecer solo

20 familias

14 de la Aldea y 6 de las Casas

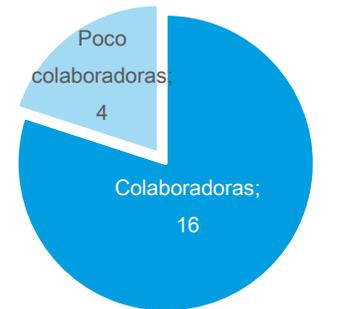
OBJETIVO. Orientar y ayudar a las familias de los niños, niñas y jóvenes en acogimiento residencial en la adquisición de habilidades parentales de cuidado, protección y educación a fin de lograr la reintegración de los menores con su familia.

Para las familias de los niños y niñas con medida de protección, que conviven en acogimiento residencial en la Aldea Infantil SOS de Redondela o en las Casas de Familia de Vigo.

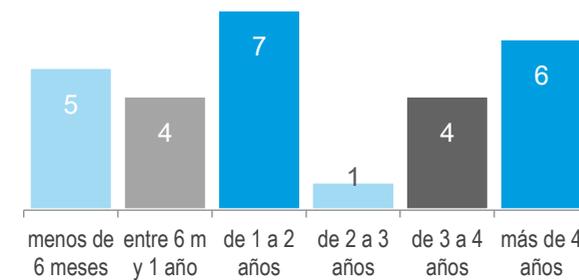
Altas 6 en la Aldea y 3 en las Casas. **Bajas** 3, una por fin de la intervención, una por traslado de centro y otra por reintegración familiar.

Tipo de intervención	ALDEA	CASAS	Nº menores por familia	Nº familias
Intervención familiar	5	5	1	16
Supervisión de visitas	3	3	2	1
Seguimiento familiar	3	1	3	3

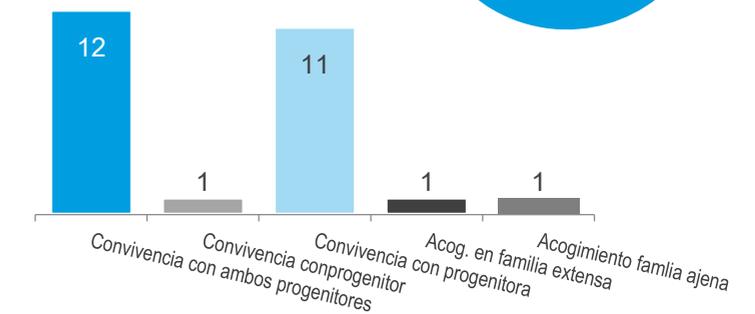
Colaboración familias



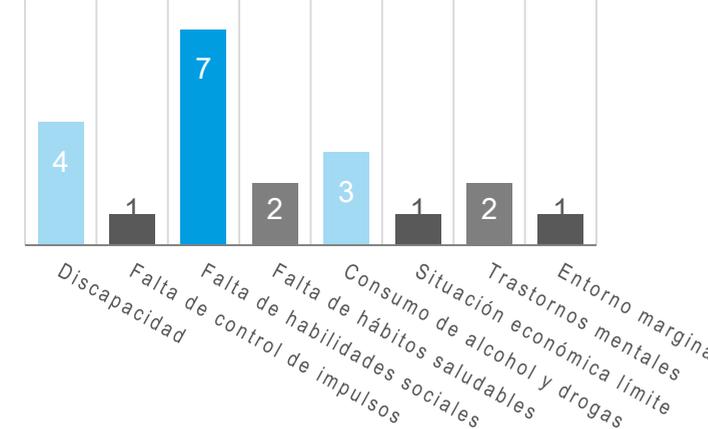
Tiempo de permanencia



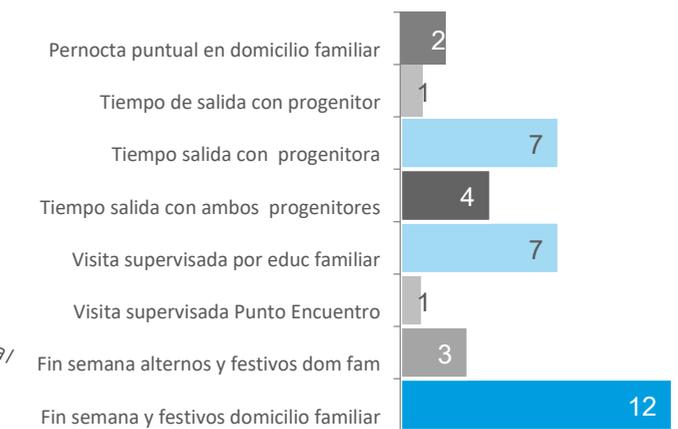
Procedencia



Dificultades de las familias



Régimen de visitas



Condiciones de habitabilidad y de equipamiento de vivienda



Régimen tenencia vivienda



Procedencia de los ingresos



HABITABILIDAD EQUIPAMIENTO LIMPIEZA Y ORDEN

ESTRUCTURA FAMILIA ORIGEN	ALDEA	CASAS
Nuclear	13	2
Nuclear numerosa	8	0
Monoparental	14	11
Monoparental numerosa	3	0
Padres separados	3	2
Acogimiento en familia extensa	3	1
Acogimiento en familia ajena	0	2
Padre/madre fallecido	8	1

CONTACTOS FAMILIARES		Nº ALDEA	Nº CASAS
Salidas con pernocta	Semanales	14	5
	Quincenales	9	2
	Puntuales(*)	8	0
Salidas sin pernocta	Semanales	1	0
	Quincenales	3	2
Visitas fuera centro	Semanales	8	5
	Quincenales	4	0
	Mensuales	3	1
	Puntuales	1	0
Punto de encuentro	Quincenal	0	1
	Mensual	2	0
Sin salidas ni visitas		5	3

PROCEDECIA	Nº ALDEA	Nº CASAS
Vigo	19	12
Redondela	1	-
Vilagarcía de Arousa	5	-
Pontevedra	2	3
Pazos de Borbén	1	-
Marín	8	1
Salvaterra de Miño	2	1
O Porriño	7	1
Ponteareas	1	-
Crecente	-	1
Soutomaíor	2	-
A Estrada	3	-
A Guarda	1	-
Lalín	1	-
Marruecos	2	-
Moaña	1	-
Ourense	1	-

Foto de actividad en un Programa



Foto de actividad en un Programa.

PROGRAMA PROTECCIÓN

Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa

OBJETIVO Responder a las necesidades del niño, la familia de acogida y los padres durante todo el proceso de acogida, en coordinación con los equipos técnicos del menor.

- **El bienestar del niño es el objetivo final de la intervención.** El trabajo se centra en la dinámica relacional que se establece entre las personas en relación con su sistema familiar, social y cultural. El apoyo para construir una identidad infantil positiva se convierte en uno de los elementos que tienen un impacto en el trabajo con niños protegidos
- **El apoyo a las familias** es una forma de influir en el desarrollo de sus competencias educativas y habilidades parentales, y que se basan en un "buen trato para los niños". Nuestro objetivo es "fortalecer" el sistema familiar en relación con el bienestar del niño y el adolescente, reconociendo sus posibilidades, su papel en la apertura de oportunidades y la preservación y promoción de sus fortalezas.

Es necesario que los niños y las familias estén **acompañados por la existencia y la accesibilidad del programa, que la relación de apoyo les de tranquilidad durante el proceso** de cuidado prestándoles la atención directa con la frecuencia adecuada para sus necesidades favoreciendo el vínculo con los niños y las familias y la relación de confianza.

En toda la CCAA un equipo interdisciplinar formado por una directora y 4 equipos de profesionales de áreas psicosocioeducativas que proporcionan atención especializada por medio de actuaciones de asesoramiento y orientación, intervención psicosocioeducativa y actuaciones en mediación en las relaciones familiares, manteniendo así un servicio de proximidad que garantice la frecuencia y minimice las pérdidas de tiempo.

- ❑ Equipo Vigo. Tres profesionales. C/2ª Travesía del Bº Ribadavia, 1-36204.
- ❑ Equipo Coruña. Tres profesionales C/Primo de Rivera, 7-1ºdcha-15006.
- ❑ Equipo Santiago. Dos profesionales C/Varsovia, bl.4C-2ªplt- Ed. Área Central-15707.
- ❑ Equipo Orense. Dos profesionales .Avda. Juan XXIII, 5 Entlo-Local6 32003.

Para niños y familias que el personal técnico del S. de Familia y Menores selecciona y deriva estableciendo los criterios de selección. Las situaciones de crisis en hogares de guarda son una de las principales causas de derivación.

Los perfiles son los siguientes:

- Niños y adolescentes que están bajo una medida de protección de la CCAA que no pueden quedarse con su familia de origen, viven temporalmente con una familia de acogida extensa.
- Familias de origen en las que se ha declarado una medida de negligencia con respecto a sus hijos, entendiéndose que esta medida ocurre debido al ejercicio imposible o inadecuado de las obligaciones de protección establecidas por las leyes para el cuidado de los menores.
- Familias de crianza en la familia extensa, que tienen con ellos a los niños en cuidado, a través de la formalización de un contrato de cuidado de crianza con la entidad pública competente.



Fotografía presentada por un adolescente del Programa a un concurso fotográfico.

151 niñas y niños

83 niñas y 68 niños

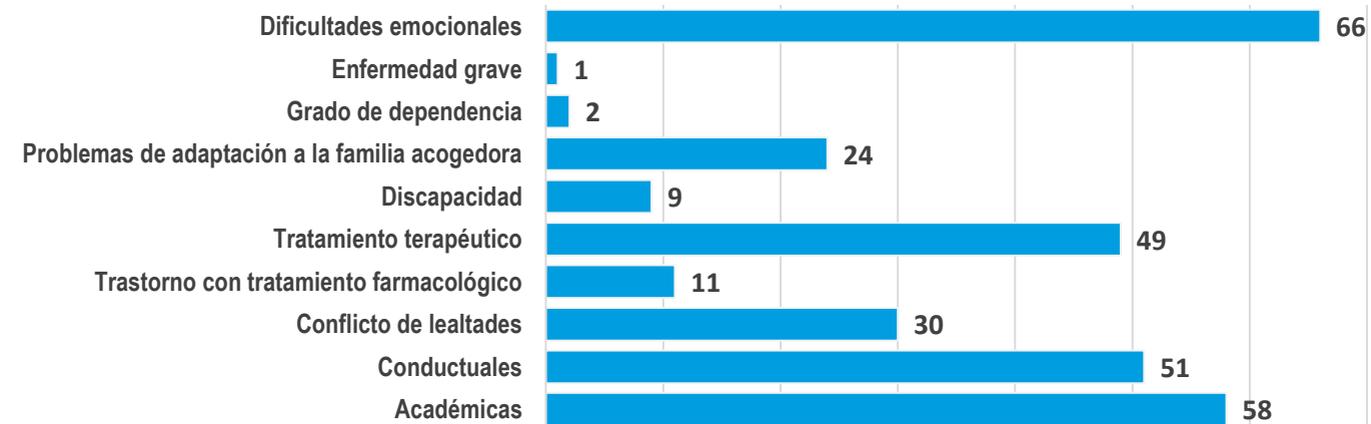
En su mayoría adolescentes, 52% de edades comprendidas entre los 12 y 18 años y un 34% en la franja de 6 a 11 años.

En 49 municipios de la CCAA; el mayor porcentaje de derivaciones de la provincia de La Coruña 54 %, de Pontevedra 27% y Orense 19%.

El 88% en situación legal de tutela.

La mayoría acogidos por ascendientes, 54% por sus abuelos y abuelas, 24% por sus tíos y tías, 2 por bisabuelos, 8 por personas de vinculación especial (vecinos y amistades), 7 por sus hermanos y 5 por tíos-abuelos, 4 por una prima y 7 por la prima de uno de los progenitores

Dificultades que presentan

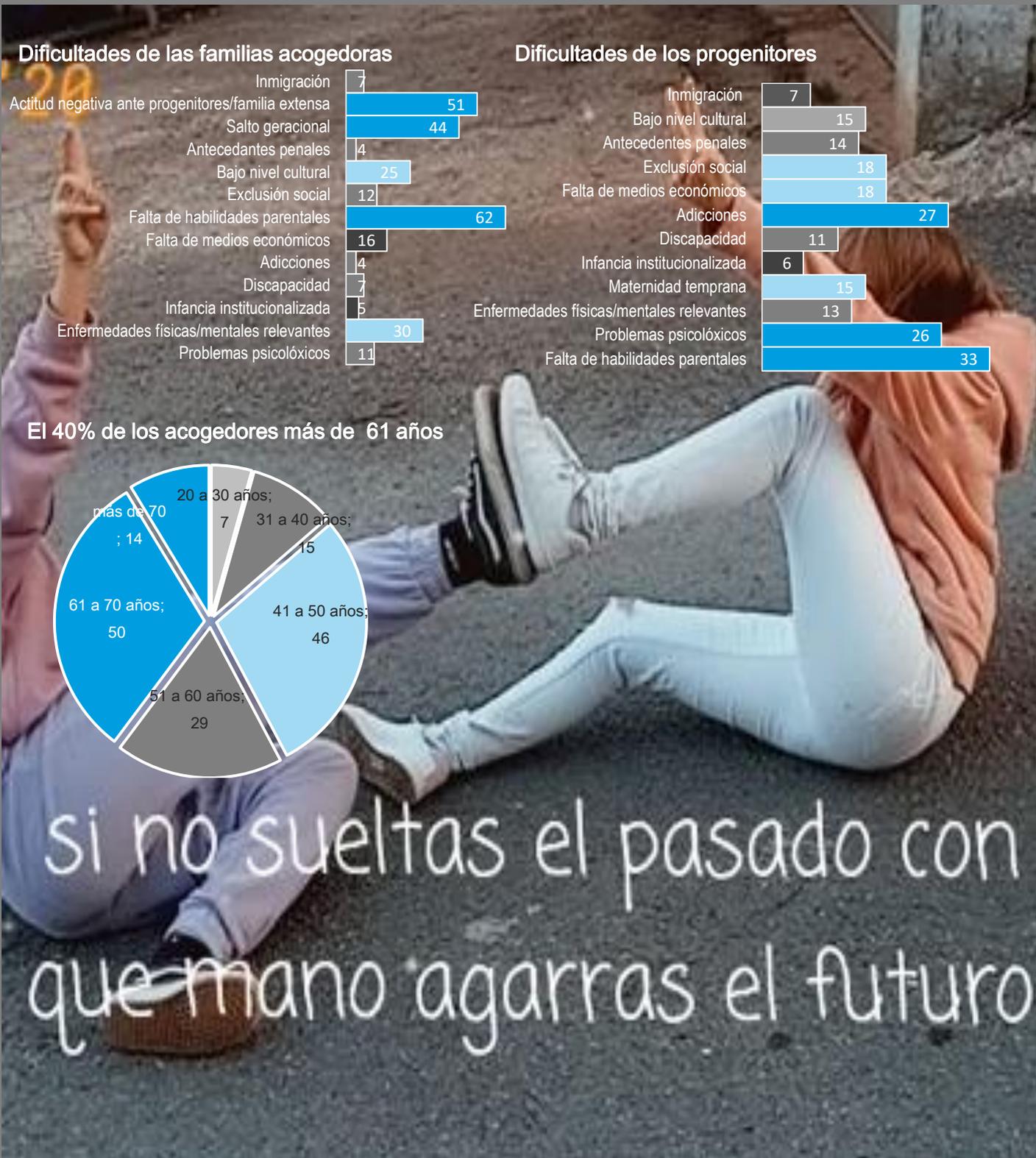


Altas 126, de las que 113 provienen de años anteriores. 25 bajas.

119 mantienen relación con sus progenitores, 32 no la tienen, además 8 progenitores están fallecidos, 8 tienen suspendidas las visitas, 7 están en prisión y 24 se encuentran en paradero desconocido.

De las bajas, un 36% son por reintegración familiar o cumplimiento de los objetivos, 3 por mayoría de edad, 1 por la falta de colaboración familiar, 5 por ingreso en acogimiento residencial, en 5 casos se produce baja por el cese del acogimiento familiar y su posterior ingreso en acogimiento residencial, 1 viene motivada por una medida de apoyo en recurso de atención de Día y 1 por traslado de expediente a otro territorio.

El 48% superan los dos años de permanencia en el Programa establecidos por convenio, debido a los beneficios del apoyo ofrecido por Aldeas Infantiles SOS a los niños y a sus familias se valora como positiva la continuidad en el programa.



Fotografía presentada por una adolescente del Programa a un concurso fotográfico.

162 familias

109 acogedoras y 53 progenitoras

La mayoría de personas de las familias atendidas son mujeres, 148 mujeres, 74 hombres. 61 familias son monoparentales 50 mujeres y 11 hombres; familias numerosas 10; con personas con discapacidad 9; migrantes 13; minorías étnicas 1 y con adicciones 8.

El 86% de las familias se muestran colaboradoras, de ellas el 40% siguen las orientaciones y sienten la necesidad de cambio, el 93% satisfechas con el apoyo.

El 96% de las familias se muestran satisfechos o muy satisfechos con la disponibilidad y rapidez en la respuesta recibida, los Equipos Técnicos del Menor se muestran por su parte satisfechos con la capacidad y agilidad del programa.

OBJETIVOS Y RESULTADOS OBTENIDOS

Acompañar al niño y a la niña en la construcción de una identidad positiva asegurando vínculos positivos que se ajusten a su realidad.

- ✓ El 85% saben por qué están en el programa,
- ✓ El 63% conocen la situación de sus progenitores,
- ✓ El 30% de las familias están comprometidas a trabajar la historia de vida de manera positiva.

Acompañar a las familias en las pautas de crianza, desarrollando sus competencias y habilidades parentales, promoviendo factores de protección.

- ✓ El 57% de las acogedoras conocen el significado del acogimiento,
- ✓ El 46% de los progenitores conocen el significado del acogimiento,
- ✓ El 95% de las familias consideran que mejoran su bienestar familiar,

Integrar a la familia de origen, facilitando espacios de relación y velando por una relación respetuosa entre ésta y la familia acogedora.

- ✓ El 78% de los niños y niñas mantienen contacto con sus progenitores,
- ✓ 82% de retornos familiares de casos valorados,
- ✓ El 20% de los niños y niñas manifiestan conflicto de lealtades

Fortalecer las redes sociales y de la comunidad en la que se desenvuelve el niño o la niña y su familia.

- ✓ 3775 contactos de coordinación con otros profesionales.
- ✓ 192 acompañamientos o derivaciones a otros recursos de la comunidad.



Metodología y técnicas utilizadas

- ✓ Implementación y entrenamiento en el uso de escalas de observación y registro conductual.
- ✓ Orientación en el establecimiento de objetivos.
- ✓ Entrenamiento en el desarrollo de proyecto educativo individualizado (PEI).
- ✓ Entrenamiento en técnicas y pautas psicoeducativas.
- ✓ Orientación técnica.
- ✓ Reuniones de coordinación técnica con las familias acogedoras.
- ✓ Reuniones de equipo técnico de seguimiento.
- ✓ Coordinaciones técnicas con directora de área.
- ✓ Gestiones específicas del área laboral con la acogedora.
- ✓ Estudio de documentación de los casos.
- ✓ Análisis y evaluación del proceso de adaptación.
- ✓ Intervención en situaciones de crisis.
- ✓ Visitas al domicilio familiar.
- ✓ Entrevistas con la familia acogedora.
- ✓ Entrevistas con los menores.
- ✓ Acompañamientos a otros recursos: educativos, terapéuticos, rehabilitación logopédica, servicios de salud especializados.
- ✓ Llamadas de seguimiento.
- ✓ Mensajes y/o correos electrónicos para las gestiones derivadas de la intervención.
- ✓ Actividades lúdicas con los menores.

Foto de actividad en un Programa.

PROGRAMA PROTECCIÓN

Apoyo al Acogimiento en Familia Especializada

OBJETIVO. Ofrecer un entorno familiar en familia ajena y con apoyo organizativo que dé respuesta a las necesidades de aquellos niños o grupos de hermanos que por su situación precisan de una atención especializada.

- **Esta modalidad de acogimiento** se desarrolla en una familia en la que alguno de sus miembros dispone de cualificación, experiencia y formación específica para desempeñar esta función respecto de menores con necesidades o circunstancias especiales.
- **El servicio se inicia en el año 2018** mediante un convenio de colaboración establecido con la Subdirección de Infancia, Adolescencia y Familia de la comunidad Cántabra. Son dos plazas convenidas ocupadas por dos menores de esta comunidad.
- **Dos hogares** uno en Santiago y otro en Madrid. En cada familia de acogedora una de las personas es contratada por Aldeas Infantiles SOS Galicia con dedicación exclusiva.
- **Problemática asociada** Los dos menores son hermanos, tal como indica la valoración no se contempla la posibilidad de visitas con la familia de origen y se desaconseja la convivencia de los hermanos. Uno de los acogidos tiene un grado total de discapacidad del 65% y con carácter permanente, así como hipoacusia neurosensorial profunda bilateral.

Para niños y niñas que requieren una atención psicoeducativa especializada e intensiva y un modelo de acompañamiento individualizado y permanente. En este grupo se incluyen grupos de hermanos, menores con algún tipo de discapacidad y/o problemas de salud que conlleven dificultades en la autonomía personal o requieran cuidados especializados para su adecuada atención, y menores con problemas de conducta, adaptación social y/o emocional.

Un niño de 15 años en una familia de Santiago y una niña de 14 en una familia en Madrid.

Objetivos

- Proporcionar al menor acogido un contexto seguro, integrándolo en un entorno familiar y social normalizado.
- Atender de forma cualificada las necesidades del menor acogido, en un ambiente familiar adecuado.
- Proporcionar un sistema de apoyo y asesoramiento continuado que facilite la integración del menor y la familia acogedora.



19 chicos y chicas del Programa de Acogimiento, fueron incluidos en algún de estos proyectos durante el año 2020.

Foto de actividad en el Programa.

PROGRAMA DE JÓVENES

Proyectos del Programa

OBJETIVO. Impulsar el desarrollo y la autonomía de los jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad cuando finalizan las medidas de protección y apoyo por parte de la administración y con los menores de edad de los Programas ayudándolos a tomar conciencia de su proyecto de vida, capacitándolos para que se integren social y laboralmente emancipándose plenamente.

- **Garantizar una autonomía plena y positiva de los jóvenes**, trabando en sus procesos de emancipación desde los momentos de transición a la vida adulta hasta los de emancipación.
- Se desarrolla a través de **tres proyectos y un servicio**.
 - ❑ **Tránsito a la vida adulta.** Intervención tanto individual como grupal con los jóvenes de 14 a 17 años de los programas, con el objetivo de facilitarles el paso a la mayoría de edad, ayudándoles en la toma de decisiones, a elaborar su proyecto de vida y al desarrollo de habilidades para la vida adulta. Se fomenta el acercamiento entre los educadores y los niños/jóvenes para mejorar el posterior trabajo en común a la mayoría de edad, dándoles a conocer el programa.
 - ❑ **Autonomía.** Con los mayores de edad que han pasado por los Programas, que acceden voluntariamente, se llevan a cabo acciones dirigidas a proporcionar apoyo educativo, socio laboral y/o económico, realizando los técnicos un seguimiento individualizado en función de las necesidades del joven, con actuaciones y apoyos periódicos, favoreciendo que éste sea el protagonista de su propio desarrollo personal. La permanencia en el proyecto está en función del grado de consecución de objetivos del plan de mejora de cada joven.
 - ❑ **Emancipación.** Seguimiento, si así lo desean, a jóvenes emancipados que han estado en algún programa, convirtiéndose el programa en un lugar de referencia. Se realiza acompañamiento, asesoramiento y se ofrece ayuda puntual en caso de necesidad. La permanencia en el proyecto está determinada por la voluntad del joven de continuar siendo apoyado o no.
 - ❑ **Servicio de empleo.** Transversal, presta apoyo a todos los jóvenes y familias de los distintos programas de la Organización. Para la mejora de la empleabilidad de los jóvenes y para favorecer su incorporación al mercado laboral se llevan a cabo acciones como formación en competencias, coordinación con empresas y entidades, formación orientación laboral y orientación vocacional a los jóvenes del P. de Tránsito.

En toda la CCAA un equipo formado por tres técnicos de programa y un director proporcionan dan respuesta a las necesidades individuales de los jóvenes, atendiendo a sus particularidades y necesidades a todos los jóvenes que estén o hayan estado en alguno de los programas de Aldeas Infantiles SOS si así lo desean.

❑ Equipo Programa de Jóvenes: C/2ª Travesía del Bº Ribadavia, 1-36204-Vigo.

Para todos los jóvenes que han pasado parte de su infancia y adolescencia los centros de Protección y de Prevención de Aldeas Infantiles SOS Galicia.

Proyecto de Tránsito

Este año hemos concluido el trabajo de elaboración de un material propio con el que desarrollar las sesiones de proyecto de vida de manera sistemática y organizada. En 2019 se compilaron técnicas y herramientas que se testaron en el trabajo con los jóvenes y este año se han llevado a cabo tareas de ilustración, maquetación e impresión del cuaderno de trabajo, "La película de mi vida". Con este cuaderno cada joven conjuntamente con el educador que le acompaña va haciendo el camino hacia su proyecto de vida individual.

49 jóvenes participantes

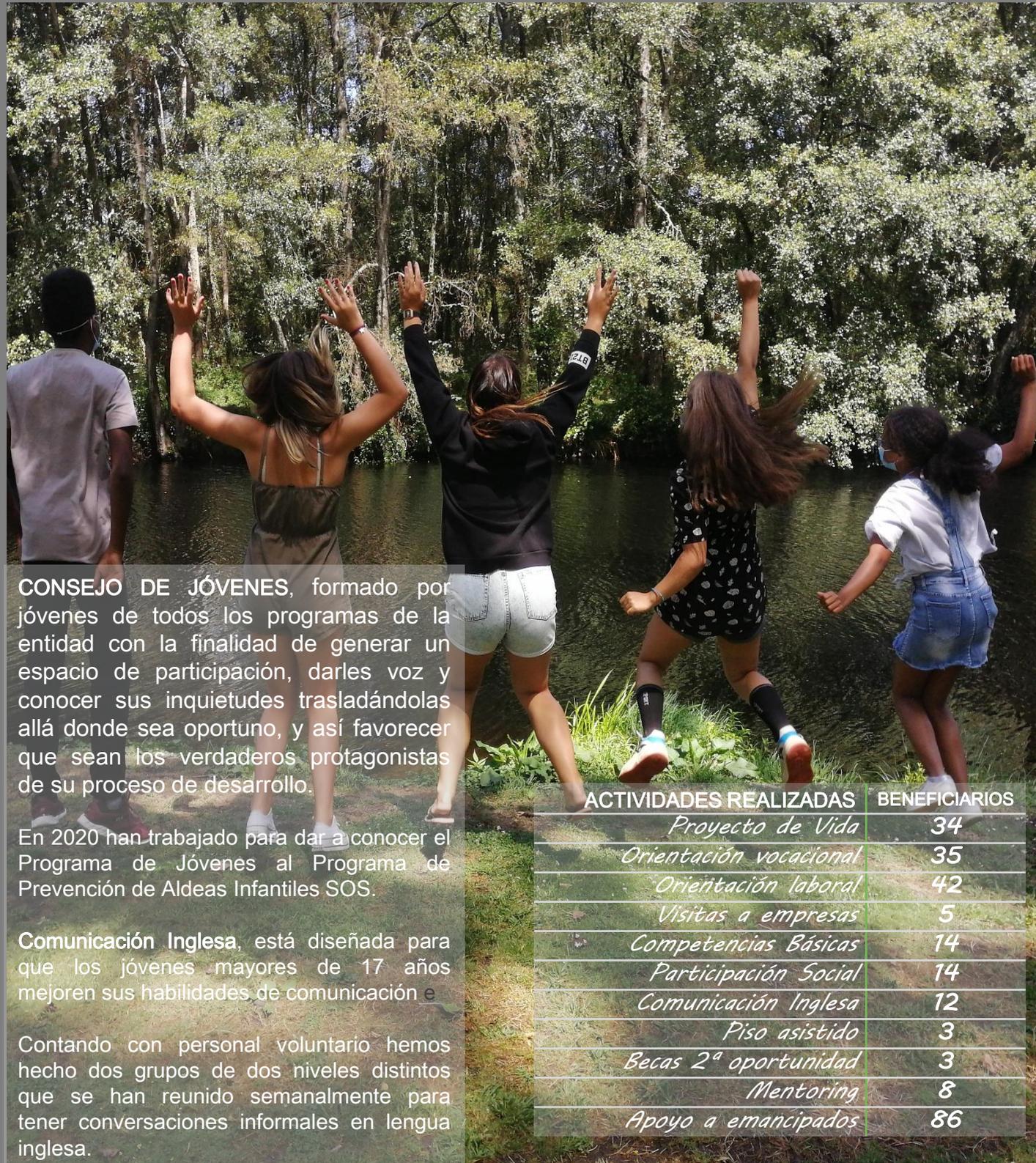
Los jóvenes entran en este proyecto mediante el protocolo de coordinación entre programas.

Jóvenes de 14 y 15 años beneficiarios de:

- **Taller de Orientación Vocacional.** Ayuda al joven en la elección de su profesión y ocupación promoviendo los conocimientos necesarios para despertar intereses vocacionales y adaptarlos a la competencia laboral del individuo y a las necesidades del mercado. Consta de 3 bloques diferenciados; 1º Sesiones individuales para el autoconocimiento y elaboración de perfiles competenciales y con sesiones grupales, en el taller "Es mi futuro, depende de mí". Aquí los jóvenes se forman en relación a la oferta formativo/profesional a la que tienen acceso, toma de decisiones y plan de futuro. En el 2º de desarrollo de competencias, se trabaja la autoconfianza como una herramienta asociada a comportamientos y destrezas básicas para la correcta elaboración de un plan de futuro. Finalmente, el 3º ofrece un espacio para el conocimiento de itinerarios académicos y profesionales

Jóvenes de 16 y 17 años beneficiarios de:

- **Proyecto de Vida.** Sesiones individuales reflexionando y planificando el momento de emancipación. Los educadores, utilizando las herramientas incluidas en el documento "La película de mi vida", guían a los menores desde el reconocimiento del momento vital del que parten hasta las opciones que podrán escoger a la mayoría de edad para llegar a una emancipación plena y segura.
- **Habilidades para la Vida.** Se estructura con la realización de talleres en ámbitos distintos. Este año nos hemos centrado en Cocina Básica, con sesiones quincenales de la mano un voluntario. El trabajo ha tenido una metodología fija. Comienza con la presentación de la receta a elaborar, los jóvenes se hacen cargo de la compra de ingredientes teniendo en cuenta la economía y termina con la elaboración de recetas de cocina básica.
- **Mentoring.** Los jóvenes egresados y con planes de vida concluidos son referentes positivos para todos los menores con los que trabajamos en el tránsito a la vida adulta, por ello en diferentes momentos realizamos encuentros entre ambos grupos para que compartan experiencias.
- **Talleres Motivacionales.** Se enfocan a estimular a los jóvenes para una preparación académica que les facilite un futuro estable y capaz de romper con el círculo de la exclusión. Este año en colaboración con la Fundación Nous Cims hemos realizado dos talleres. Uno de ellos grupal, para jóvenes que todavía no habían comenzado a hacer el proceso de proyecto de vida, encaminado a trabajar la motivación cara una planificación de futuro. El otro para jóvenes con trayectorias trazadas que evaluaban la satisfacción del momento actual en relación a sus formaciones y las posibles vías para poder continuar en niveles superiores ha discurrido mediante entrevistas individuales con la misma finalidad pero con contenido personal de cada uno de los jóvenes. el perfil de los destinatarios.



CONSEJO DE JÓVENES, formado por jóvenes de todos los programas de la entidad con la finalidad de generar un espacio de participación, darles voz y conocer sus inquietudes trasladándolas allá donde sea oportuno, y así favorecer que sean los verdaderos protagonistas de su proceso de desarrollo.

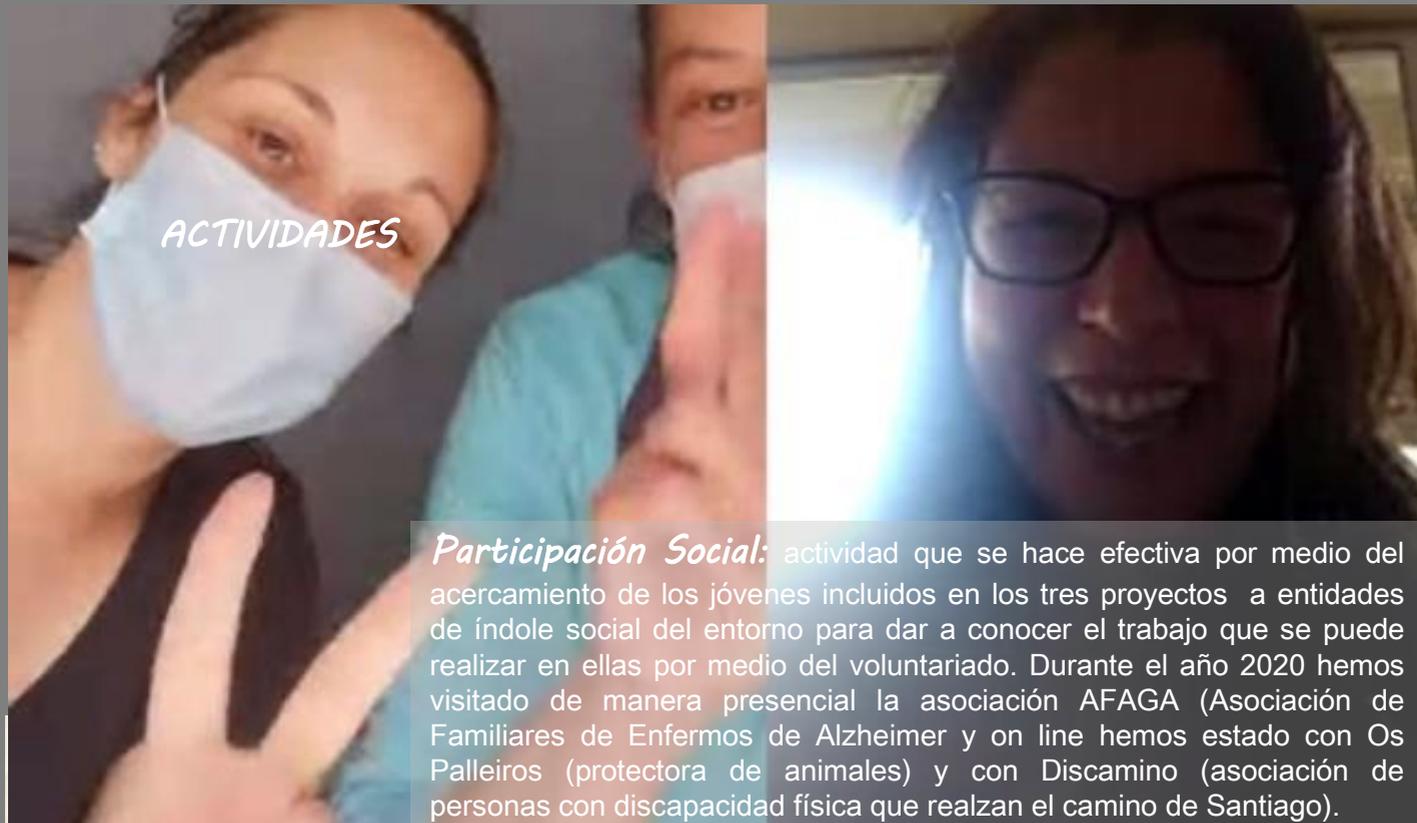
En 2020 han trabajado para dar a conocer el Programa de Jóvenes al Programa de Prevención de Aldeas Infantiles SOS.

Comunicación Inglesa, está diseñada para que los jóvenes mayores de 17 años mejoren sus habilidades de comunicación e

Contando con personal voluntario hemos hecho dos grupos de dos niveles distintos que se han reunido semanalmente para tener conversaciones informales en lengua inglesa.

ACTIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIARIOS
<i>Proyecto de Vida</i>	34
<i>Orientación vocacional</i>	35
<i>Orientación laboral</i>	42
<i>Visitas a empresas</i>	5
<i>Competencias Básicas</i>	14
<i>Participación Social</i>	14
<i>Comunicación Inglesa</i>	12
<i>Piso asistido</i>	3
<i>Becas 2ª oportunidad</i>	3
<i>Mentoring</i>	8
<i>Apoyo a emancipados</i>	86

Foto de actividad en un Programa



Participación Social: actividad que se hace efectiva por medio del acercamiento de los jóvenes incluidos en los tres proyectos a entidades de índole social del entorno para dar a conocer el trabajo que se puede realizar en ellas por medio del voluntariado. Durante el año 2020 hemos visitado de manera presencial la asociación AFAGA (Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer) y on line hemos estado con Os Palleiros (protectora de animales) y con Discamino (asociación de personas con discapacidad física que realzan el camino de Santiago).



Proyecto de Emancipación

86 jóvenes

Foto de actividad en el Programa.

Proyecto de Autonomía

21 jóvenes participantes

Este año se ha mantenido el piso asistido HOGAR 18A dando cobertura integral a tres jóvenes. Es un recurso de apoyo a la vivienda y necesidades básicas para jóvenes mayores de edad que les ha permitido destinar toda la atención al desarrollo de su proyecto de mejora de la autonomía, garantizando una emancipación plena y de calidad.

Se mantuvieron las tres **Becas de 2ª Oportunidad** que comenzaron el pasado año. Estas becas, propias de la asociación, se destinaron a seguir sufragando los gastos necesarios de unas jóvenes que abandonaron sus trabajos precarios para comenzar estudios y poder mejorar en sus proyectos de vida por medio de la formación reglada. La beca les permitió seguir centrándose en sus resultados académicos que han resuelto con gran éxito. Una ha finalizado estudios de Ciclo Medio de auxiliar de cuidados de enfermería, otra culminó 2º curso de Grado de enfermería y la última ha promocionado a 2º de bachillerato.

El trabajo de seguimiento y apoyo a los jóvenes que forman parte del Proyecto de Autonomía se planificó de manera conjunta entre estos y su educadora de referencia plasmándose en el Proyecto de Mejora a la Autonomía, un documento que registra los objetivos y acciones a trabajar por parte de los jóvenes, en periodos de tiempo estipulados, para obtener resultados que les lleven a mejorar las situaciones vitales en las que se encuentran.

Servicio Empleo

77 jóvenes

Más allá de ofrecer un apoyo en la búsqueda de empleo a los jóvenes emancipados que nos lo solicitan, se ha desarrollado un trabajo, sistemático y continuo, con los jóvenes que se encuentran en tránsito a la vida adulta. Con ellos hemos reflexionado sobre su futuro profesional en relación a sus aptitudes y competencias.

Se han realizado cuatro **talleres formativos**: "*Mejorando mi empleabilidad*", con jóvenes de 15 años de los diferentes programas de Aldeas Infantiles SOS, trabajando sobre las habilidades y competencias laborales más valoradas por los empresarios. En el taller "*Me inicio en el mundo laboral*" se ha centrado en autoconocimiento, intereses profesionales, formación complementaria; competencias, habilidades, estrategias y recursos para la búsqueda de empleo con jóvenes de 17 años que iniciarán en breve una búsqueda de empleo.

También con los mayores de edad se ha llevado a cabo "*Empiezo a trabajar buscando un trabajo*" enfocado a que los jóvenes conozcan sus habilidades, debilidades y destrezas, así como las técnicas (cartas de presentación y currículum) y recursos (portales de empleo, empresas temporales, boletines de empleo, etc). Este taller posteriormente se complementa con un módulo específico sobre la entrevista de trabajo. "*Superando con éxito la entrevista de trabajo*".

Como complemento, a esta formación pre laboral, los jóvenes han tenido un primer **acercamiento "in situ" a actividades empresariales** para conocer la dinámica y ritmo de una jornada laboral. Estaban previstas tres visitas a empresas pero las restricciones marcadas por el covid solo nos ha permitido realizar una al puerto de Vigo en donde han conocido de primera mano alguno de los trabajos realizados en relación a la elaboración de productos de pesca.



Tiempo de estancia



■ ARAGÓN ■ ESPERANTO ■ REDONDELA ■ PONTEAREAS

PROGRAMA DE PREVENCIÓN Centros de Atención de Día

OBJETIVO Ser una alternativa al internamiento, en aquellos casos en los que existe riesgo de exclusión social o para prevenir posibles situaciones de desprotección, ya que permite la permanencia de los menores en su ámbito familiar, evitando su desarraigo y favoreciendo su integración social y la de sus familias, a través de una atención integral.

- Programa comunitario enmarcado dentro del **ámbito de la prevención y fortalecimiento familiar**
- Son un recurso de **apoyo a menores y familias vulnerables**, donde a través de una intervención socioeducativa e integral, trabajamos para dar respuesta a las carencias detectadas y promover su proceso de integración social.

Se trabaja en el día a día con niños y niñas, que no tienen satisfechas de forma adecuada sus necesidades bio-psicosociales, con una **atención de calidad en la que puedan desarrollar al máximo todo su potencial**, con este fin se mejoran proyectos y actividades para dar respuesta a sus necesidades y retos en todas las áreas de desarrollo.

Las actividades llevadas a cabo se dividen por áreas de desarrollo y forman parte de la programación diaria del centro. Están dirigidas a promover y desarrollar habilidades y competencias en cada área diferenciada. Son diseñadas y desarrolladas por los equipos educativos y en todas ellas participan la mayor parte de los niños y niñas asistentes a los cuatros centros distribuidos por grupos de edad.

A las familias se les presta un **apoyo, orientación y asesoramiento individualizado**, para mejorar su autonomía funcional, manteniendo a los menores en su propio entorno.

Para toda la CCAA, el Programa dispone de cuatro **Centros de Atención de Día (CAD)** y cuenta con 25 profesionales y una directora. El personal que forma parte de los equipos educativos está formado por trabajadores fijos, que poseen la experiencia y cualificación necesaria para proporcionar una atención de calidad a los menores y las familias, constituyendo figuras de referencia en su desarrollo educativo.

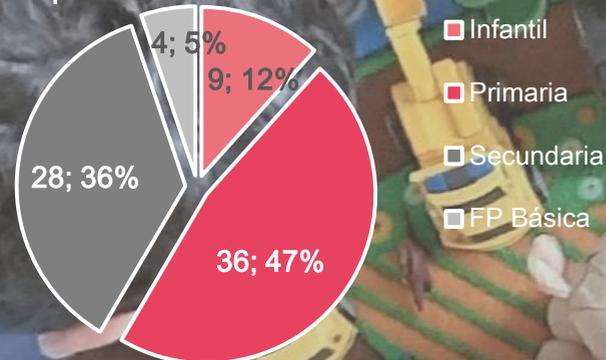
- ❑ CAD C/Esperanto, nº 15, Vigo.
- ❑ CAD C/Aragón, nº101-bajo, Vigo.
- ❑ CAD Redondela, en una casa de la Aldea Infantil.
- ❑ CAD Ponteareas, C/Perillana, nº 6

Las plazas por convenio son de 21 en el CAD Aragón, 15 en el CAD Esperanto, 14 en el CAD Redondela y 10 en el CAD Ponteareas.

Para niños, niñas y familias en situación de riesgo, exclusión o vulnerabilidad social, ofreciéndoles una adecuada intervención socio-educativa, terapéutica o integral, promoviendo estrategias que posibiliten una mejora en su bienestar personal, familiar y social.

La mayor parte escolarizados en primaria y secundaria. Diariamente se dedica parte de la jornada del CAD a reforzar y afianzar los contenidos escolares. Este año se ha incrementado el número de alumnos que superan el curso, aunque en la ESO muchos promocionan con asignaturas pendientes.

Etapa escolar



Niños y niñas que promocionan curso

- % total alumnos/as que promocionan en los P.
- % promocionan por superación de objetivos
- % promocionan automáticamente

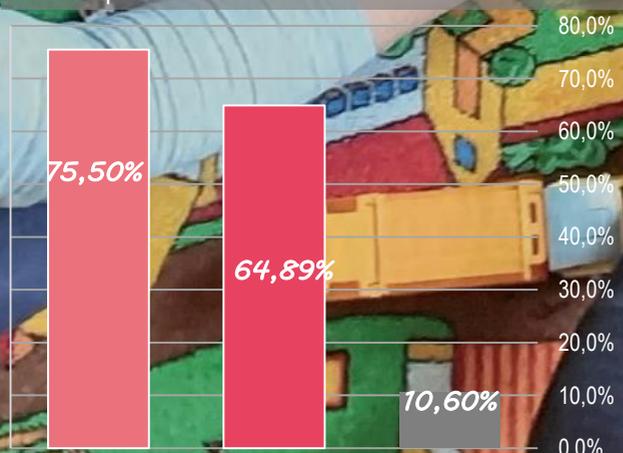


Foto de actividad en el Programa.

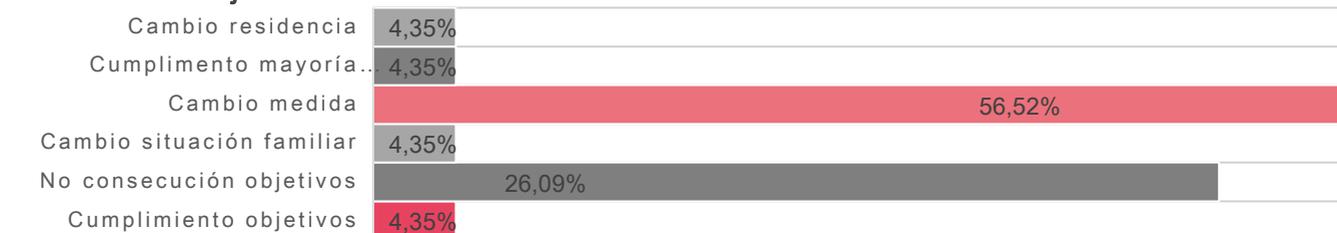
78 niñas y niños

31 CAD Aragón, 20 CAD Esperanto, 15 CAD Redondela y 12 Pontearas

Ocupación media, superior al 100 % en cada uno de los cuatro CAD durante gran parte del año.

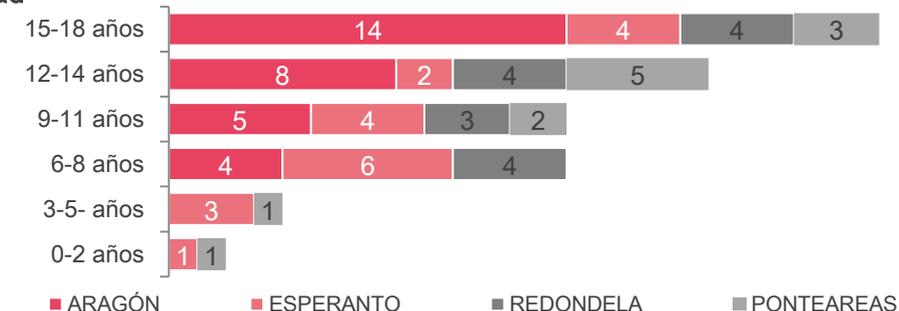
Altas y bajas, 22 altas y 26 bajas totales; 11 altas y 9 bajas en Aragón, 5 altas y 6 bajas en Esperanto, 3 altas y 5 bajas en Redondela y 3 altas y 6 bajas en Pontearas.

Motivo de baja

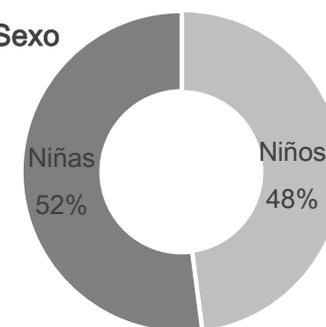


Mayoría adolescentes (12/18 años) 44, seguidos de 6 a 11 años que son 28. De los de más edad, la mayor parte llevan en el centro un período de tiempo más prolongado, habiéndose producido durante el año bajas por mayoría de edad. En cuanto al sexo, ha sido ligeramente superior la asistencia de niñas que de niños.

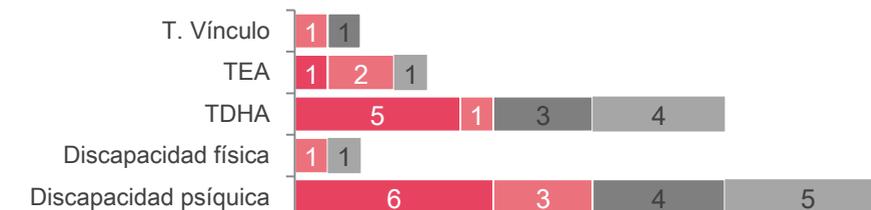
Edad



Sexo



Trastornos psicológicos



Estos trastornos se asocian a dificultades en la focalización y mantenimiento de la atención, comportamientos impulsivos o disruptivos, alteraciones emocionales y dificultades en la interacción social o comunicación, siendo pautado tratamiento farmacológico en la mayoría de los casos. Las valoraciones y diagnósticos en la mayor parte de los casos, son realizados en consultas del Servicio de neurología infantil o salud mental, en un número muy reducido de sesiones y sin pautar otro tipo de intervenciones de carácter psicológico.

Ningún niño nace para crecer solo



Problemáticas familiares



Factores de riesgo asociados



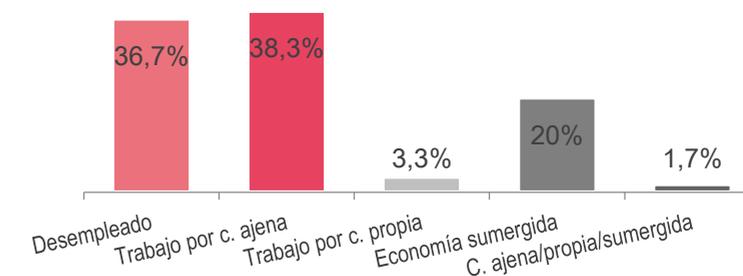
Foto de actividad en el Programa.

58 familias

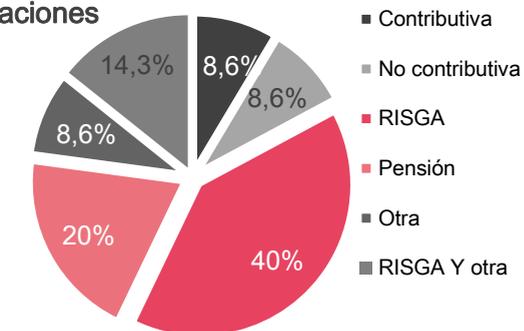
Las familias que este año han necesitado en mayor grado el recurso de Atención de Día, fueron las monoparentales maternas y las de acogimiento en familia extensa.

tipo de familia	%
Nuclear biparental	17,2
Reconstituida	14,1
Monoparental materna	28,1
Monoparental paterna	9,4
Extensa	29,7
Adoptiva	1,6

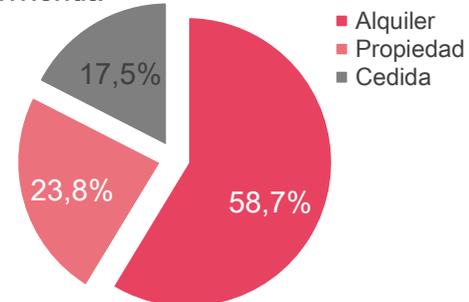
Situación laboral



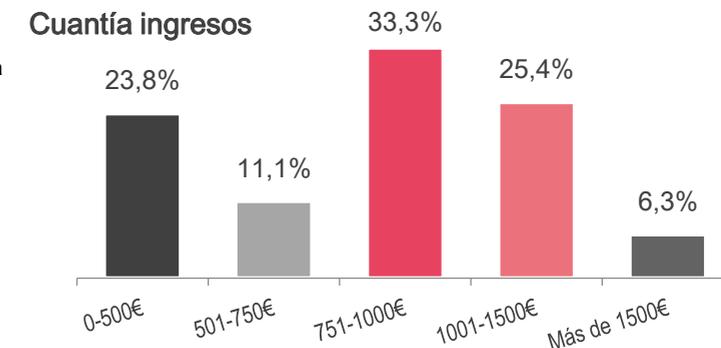
Prestaciones



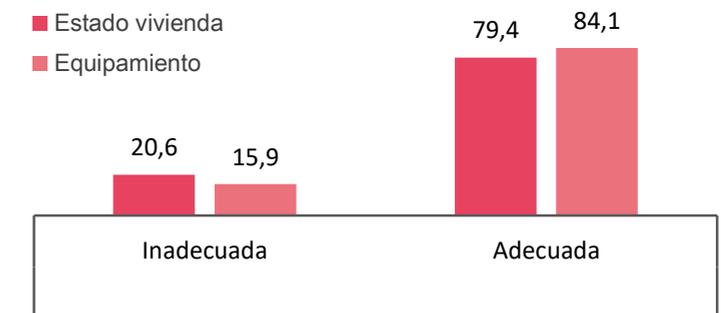
Tipo vivienda



Cuánta ingresos



Estado vivienda



Intervenciones del Programa con las Familias.

- ✓ Visitas domiciliarias: 314
- ✓ Entrevistas familiares: 358
- ✓ Acompañamientos médicos: 132
- ✓ Actividades con menores: 24
- ✓ Acompañamientos y coordinación con S.S: 44
- ✓ Tramitación de becas escolares: 82

Agenda Familias : sesiones psicoeducativas han participado más del 75% de las familias atendidas.

Terapia familiar (P Especializado de Intervención Familiar): 25 familias.



Celebraciones especiales

- Día de la Mujer (8 de marzo): decoración y conmemoración día de la mujer con actividades y dinámicas grupales.
- Día de la Familia (15 de mayo): fiesta de la familia.
- Día de la Paz (21 de septiembre): acto conmemorativo en el día de la Paz.
- Día de los Derechos de la Infancia (20 de noviembre): concurso de fotografía “¿Qué es para mí la Protección?” (Comité de Protección Infantil).

Foto de actividad en el Programa.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Programadas en función de las líneas prioritarias de actuación recogidas de manera general en el Plan Anual del centro y de las necesidades detectadas en el Proyecto Educativo Individualizado (PEI) de cada menor. Así se realizan actividades en las diferentes áreas de desarrollo individuales y grupales :

➤ **Desarrollo físico:**

- Taller de psicomotricidad.
- Taller de cocina.
- Taller de control de la respiración.
- Taller sobre los cambios en la pubertad.
- Actividades extraescolares: fútbol, balonmano, piscina, baile

➤ **Desarrollo intelectual y cognitivo**

- Taller de lectura y escritura.
- Trivial literario.
- Taller de construcción de LEGO.
- Visitas a exposiciones.
- Apoyo psicopedagógico externo: 17 menores acuden a gabinetes externos

➤ **Desarrollo emocional:**

- Taller de emociones: “El monstruo de los colores”.
- Taller de expresión artística: taller de construcción de instrumentos musicales.
- Taller de teatro (Sala Ingrávida).
- Tutorías individualizadas: 78 tutorías realizadas.
- Terapia psicológica (P. Especializado de Intervención Familiar): 19 menores atendidos.

➤ **Desarrollo de la personalidad y convivencia:**

- Naturaleza y sostenibilidad: taller de huerto ecológico, actividades de reciclaje...
- Taller de formación y seguridad en internet (Artai Educa).
- Taller de mediación e interculturalidad (Concello de Vigo).
- Taller de prevención de conductas violentas (Cruz Roja)
- Taller de oratoria y debate (Wedu Sociedad y Educación):
- Participación concurso Artelixo (organiza Concello de Redondela)
- Concienciación protección COVID: taller de elaboración de mascarillas.
- Asamblea de los Menores.

➤ **Área escolar/Prelaboral**

- Apoyo escolar diario (presencial y online en confinamiento).
- Tutorías escolares: 102 tutorías presenciales y más de 900 contactos a través de videollamada o contacto telefónico con los centros escolares.
- Clases particulares (Programa de Voluntariado): 15 menores.
- Transición a la vida adulta (Programa de Jóvenes):
- Competencias personales y vocacionales: menores de 13-14 años.
- Proyecto de vida: menores de 16-17 años.

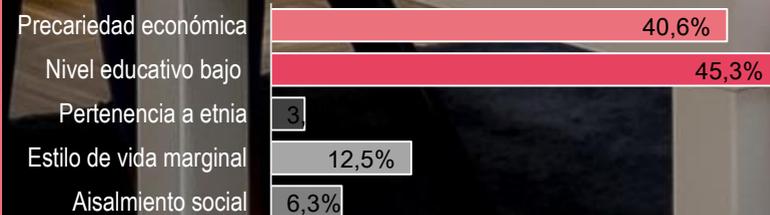
➤ **Área ocio y tiempo libre:**

- Tiempo de ocio diario.
- Salidas lúdicas semanales: a la playa, monte, parques infantiles, cine, bolera, aquapark...
- Celebraciones de cumpleaños.
- Celebración de fiestas tradicionales: Navidad, Carnaval, Halloween.
- Fiesta fin de curso.

Objetivos específicos

- Tomar conciencia de la problemática familiar.
- Aprender a conectar emocionalmente con uno mismo y con los demás.
- Proporcionar estructura interna.
- Desarrollar habilidades de autocuidado.
- Proporcionar pautas psicoeducativas para mejorar las competencias parentales.
- Ayudar a establecer normas y límites para la mejora de la convivencia familiar.
- Desarrollar competencias personales y sociales.
- Proporcionar guía y acompañamiento a nivel personal.
- Adquirir expectativas realistas sobre la realidad actual y sobre el futuro.
- Procesar la historia de vida.
- Reparar los vínculos de apego y experiencias de trauma.

Factores socioculturales de las familias



PROGRAMA DE PREVENCIÓN P. Especializado de Intervención Familiar

OBJETIVO. Mejorar la calidad de la atención a las familias en situación de riesgo y/o vulnerabilidad, incorporando al tratamiento integral de sus problemáticas, **la atención psicoterapéutica**, lo que otorga unas mayores garantías de éxito a la superación de situaciones de riesgo o desprotección.

- **Fortalecimiento familiar.** Dirigido a promover y desarrollar las habilidades y competencias básicas dentro del ejercicio de una parentalidad positiva.
- **El apoyo a las familias** evitando que los niños pierdan el cuidado parental y potenciar las capacidades de las familias para proteger, cuidar y promover el bienestar de sus hijos.

En toda la CCAA un equipo profesional formado por dos psicólogas sanitarias y una coordinadora, cuentan con un local ubicado en Vigo, C/Manuel Núñez, 4-4º - 36023-Vigo, pudiendo desplazarse a otras localidades y provincias de la CCAA, acercando así el recurso a las familias.

Para las familias de los menores derivados por el Servicio de Familia, Infancia y Dinamización Demográfica de la Xunta de Galicia a todos los Programas de la organización, complementando así la acción socioeducativa desarrollada por los diferentes equipos profesionales de cada Programa desde un trabajo coordinado y en red, siendo éstos a su vez quienes los derivan al programa.

Objetivos generales

- Facilitar la superación de dinámicas familiares disfuncionales generando nuevas pautas relacionales entre los miembros de la unidad familiar para la creación de contextos familiares seguros y protectores.
- Promover el ejercicio de una parentalidad positiva desarrollando las habilidades y competencias relacionadas con el ejercicio de los roles parentales.
- Contribuir a restablecer o crear vínculos de apego, estables y seguros entre padres e hijos.
- Fomentar el desarrollo de actitudes resilientes, incrementando fortalezas y capacidades individuales, para afrontar con éxito situaciones de crisis o dificultades futuras.
- Facilitar en los niños, niñas, jóvenes y familias, cambios cognitivos emocionales y comportamentales que permitan desarrollar todo su potencial como individuos y grupo familiar.
- Aumentar el grado de apoyo social percibido, ampliando las redes sociales en las que se integran las familias y movilizando los recursos profesionales a su alcance.

Metodología. A nivel psicoterapéutico partimos de una orientación teórica y práctica basada en la terapia familiar sistémica, aunque también se utilizan otros enfoques y técnicas para el abordaje de determinadas problemáticas, tendiendo cada vez más hacia un modelo integrador y ecléctico. En cuanto a las características del proceso psicoterapéutico, la frecuencia y duración de las sesiones, varía en función de la fase en el que se encuentre la familia: valoración, intervención o cierre, pudiendo ser sesiones semanales, quincenales o mensuales.

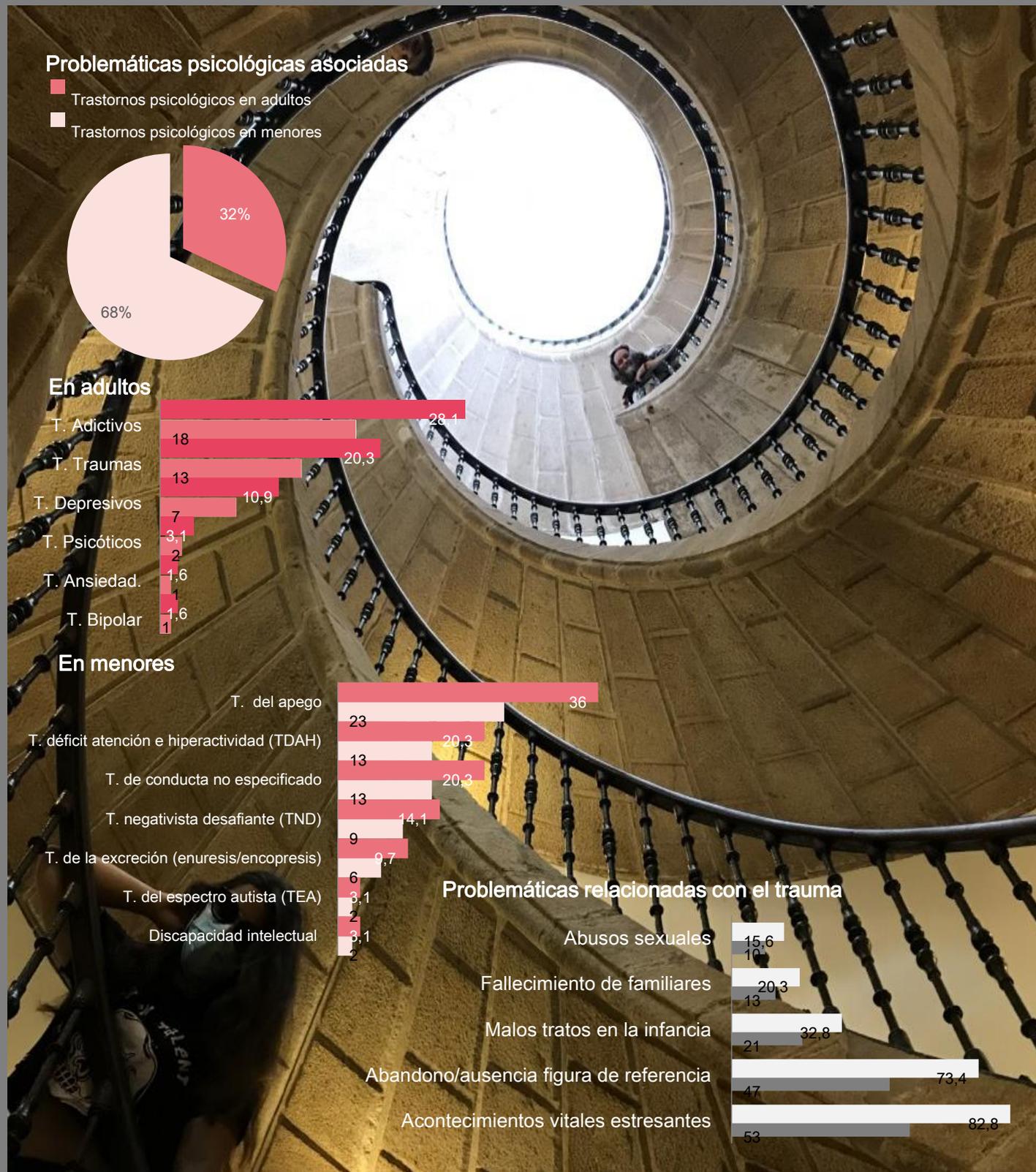


Foto de actividad en un Programa.

64 familias, 110 atendidos

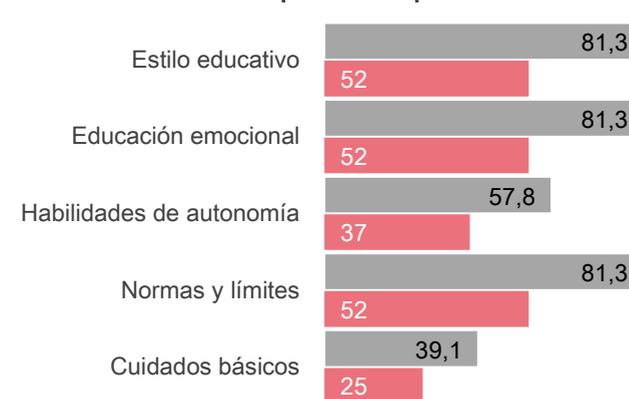
71 adultos y 39 menores

Derivaciones: de Centros de Atención de Día 37 familias, del Programa de Acogimiento en Familia Extensa 17, del Programa de Jóvenes 7 y de la Aldea de Redondela y Casas de Familia de Vigo, 3.

Tipo de familia atendida, 39% monoparental materna y 37,5% la familia extensa.

Altas y bajas: un 62% siguen de alta, un 11% han sido baja programada, finalizando el proceso con éxito, un 27% bajas no programadas de las cuales un 71% por cambio de recurso.

Problemas en las competencias parenterales

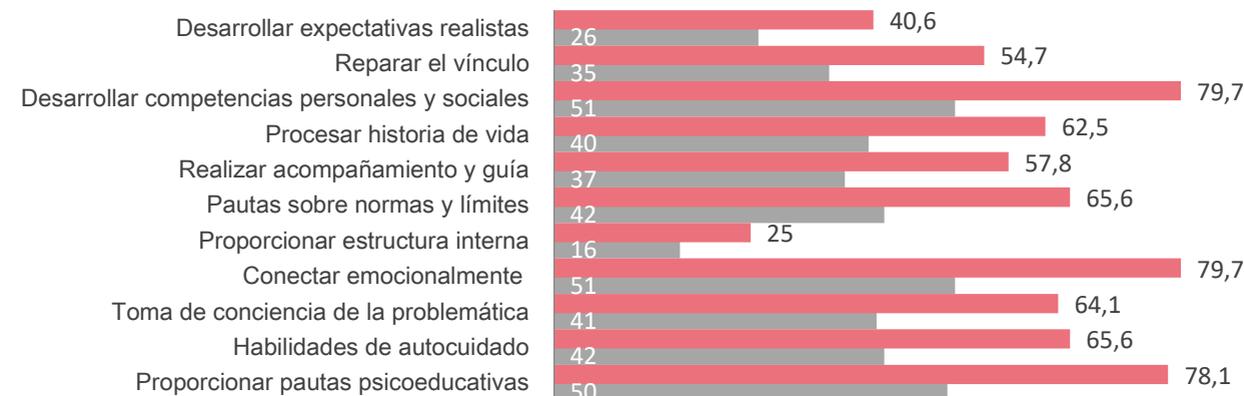


Dinámicas familiares disfuncionales



RESULTADOS OBTENIDOS

✓ 7 objetivos de media trabajados con cada familia de los siguientes:



✓ El 80% de los usuarios califican la asistencia a la terapia como "satisfactoria" o "muy satisfactoria"

- ✓ Un 92% de satisfacción relacionado con la adquisición de nuevas habilidades parentales
- ✓ Un 92,6% de satisfacción en realización de cambios cognitivos, emocionales y conductuales
- ✓ Un 92,6% de satisfacción del incremento del apoyo social percibido.

✓ 90% muy satisfechos con la valoración de las profesionales, tanto en lo referido a la relación terapéutica establecida como a su capacidad profesional.

Ningún niño nace para crecer solo



50 voluntarias/os

86 participantes de los Programas

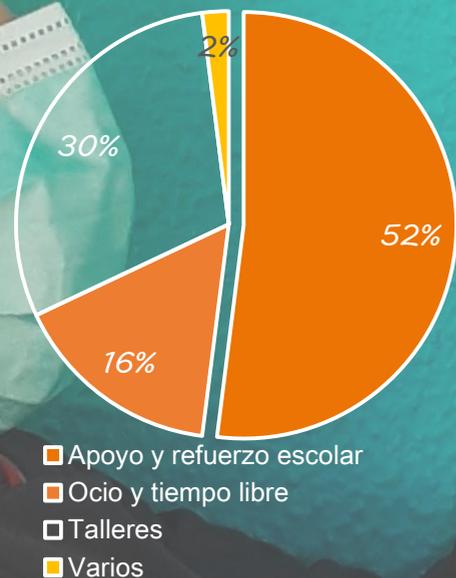
La totalidad de los voluntarios que participaron en programas.

4,8 satisfechos o muy satisfechos

Perfil del voluntariado

- El 72% son mujeres
- El 22,% tiene entre 19 y 35 años
- Otro 22% entre 35 y 65
- El 58% con estudios universitarios
- Un 46% está en activo

Actividad realizada:



PROGRAMAS TRANSVERSALES

Participación infantil y juvenil. Supone colaborar, aportar y cooperar para el progreso común, así como generar en los niños, niñas y jóvenes confianza en sí mismos. Además, la participación les ubica como sujetos sociales con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en los asuntos que les competen directamente en la familia, la escuela y la sociedad en general. Desde Aldeas fomentamos su participación en el día a día. Les damos voz en todos los aspectos que intervienen en su vida: a través de su Proyecto Educativo Individual, del Proyecto de Hogar y mediante asambleas, talleres, consejos, junta de vecinos, encuentros y foros.

Programa Naturaleza y Sostenibilidad. Utilizamos el medio natural como vehículo y herramienta para que los niños, niñas, jóvenes y familias consigan un desarrollo y una integración plenos y sostenibles dentro de la sociedad, convirtiéndoles de esta manera en actores proactivos del cambio social. La educación ambiental y el cuidado del entorno natural están presentes en todos nuestros programas. Naturaleza y Sostenibilidad aglutina todas las intervenciones relacionadas con la sensibilización y concienciación de niños y adultos sobre el cuidado del medio ambiente, impulsando de manera especial los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Entre ellas se encuentran las actividades asistidas con animales, horticultura y jardinería sostenible, salidas a la naturaleza, visitas a centros de interés ambiental y desarrollo de comportamientos sostenibles.

Programa de Educación en Valores. Los Programas Educativos Abraza tus Valores y Párate a Pensar surgieron como respuesta a nuestra preocupación por la formación en este tema y permiten a alumnos, profesores y familias reflexionar en torno a valores necesarios para el desarrollo personal y social de los escolares. Consideramos necesario no solo trabajar con los niños, niñas y jóvenes más desfavorecidos de la sociedad, sino también contribuir a la educación en valores y el crecimiento personal de todos los escolares. En estos años hemos abordado temas como la solidaridad, la inteligencia emocional, la amistad, la reflexión, la colaboración, la paciencia, el esfuerzo, la responsabilidad, la confianza, el diálogo, el respeto, la igualdad, y el compromiso con los ODS entre otros.

Política de Protección Infantil. Con un Comité de Protección Infantil que tiene como misión el desarrollo de la misma. Nos implicamos en la promoción de una Organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

Eje de apoyo al resto de Programas que Aldeas Infantiles SOS desarrolla en Galicia. La participación del voluntariado nos ayuda a lograr los objetivos que se plantean en los programas con los niños, niñas, jóvenes y familias con los que trabajamos. Desde el programa se regula la gestión (incorporación, seguimiento y salida) del voluntario y su participación en los programas, adaptándose a la normativa vigente en el territorio, además de proporcionar la formación necesaria para el adecuado desarrollo de su actividad.

El Programa de Voluntariado se va consolidando año tras año. **97 personas solicitaron información, 32 fueron entrevistadas y se incorporaron 14.**

Desde los propios programas de la Organización van aumentando las solicitudes para la incorporación de personal voluntario, lo que posibilita el mantenimiento del número de voluntarios y el número de niños, jóvenes y familias atendidas.



ORGANIGRAMA ALDEAS INFANTILES SOS GALICIA



Quienes ayudan a conseguirlo...

Los Estatutos rigen la asociación Aldeas Infantiles SOS Galicia, conforme a la Ley Orgánica 1/2002, del 22 de marzo; estableciendo su gobierno y administración en el Título III. Los componentes de la junta directiva son públicos. (www.aldeasinfantiles.es/Galicia).

Formación continua. Anualmente se desarrollan acciones formativas desde la Academia SOS; a través de la Escuela de Formación se da respuesta a las necesidades en cada momento. Imparte capacitación inicial a todas las personas que se incorporan y formación continua y estratégica a todos los profesionales de atención directa, con el fin de dotarles de destrezas y competencias psicosociales que les permitan prevenir situaciones de riesgo y asegurar el bienestar integral de los niños, niñas, jóvenes y familias que atendemos. Anualmente también se llevan a cabo jornadas de formación de directores y de grupos multidisciplinares de diversas temáticas así como de liderazgo. A través de la alianza de la Academia con la UNED se lleva a cabo la formación relacionada con el acogimiento familiar, tanto a las familias acogedoras como a los técnicos del **Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa y Especializado de Galicia**, así a través de la supervisión grupal indirecta de casos, bajo la coordinación de un supervisor externo, experto en intervención familiar; en la elaboración y abordaje de las dificultades que aparecen en el proceso de intervención y la exploración de alternativas. A través de la reflexión, el análisis y la resonancia emocional, se construye colectivamente un nuevo marco narrativo para el caso, que abra nuevas perspectivas de solución y de recursos tanto para las personas profesionales como usuarias del programa.

Este año el personal educativo y técnico y el de nueva incorporación del **P. de Acogimiento Residencial** recibieron de forma online formación Troncal y de Código Ético, una sobre Protección de datos y un Curso de Creatividad e Innovación.

Los psicólogos de la aldea (integrantes del grupo de trabajo de Promoción de la Salud Mental en Adolescentes) han impartido una webinar sobre Conductas auto líticas, en colaboración con la Academia.

El personal técnico y educativo de los **Centros de Atención de Día** realizaron los cursos de Programa de Procesos, metodologías y herramientas para la innovación y el de Protección de datos ambos con formadores de The Learning Lab. ambos on line y, el personal educativo, además realizó el curso Educar en digital de la Fundación Telefónica a través de la Plataforma Escolartic.

Prácticum. Alumnos procedentes de grados de Pedagogía y Educación Social de las U. de Santiago de Compostela y de Vigo, y de alumnos de Ciclos Formativos Superiores de Integración Social y los grados medios de educación social han realizado las prácticas curriculares en los centros, a través de los diferentes Convenios firmados con los centros de Formación Profesional y la Universidades.

PERSONAS	Nº
Programa de PROTECCIÓN	95
Aldea Infantil SOS	69
Casas de Familia	13
Acogimiento en Familia Extensa/Prof.	13
Programa de PREVENCIÓN	29
Centros de Atención de Día	27
P. De Terapia Familiar	2
Programa de JÓVENES	5
Programa de Voluntariado	1
Sede/Administración	7
Equipo de Captación	24



Y también ...

Eventos de recaudación fondos

Banco Mediolanum
Club Triatlón Morrazo

Becas para estudios de jóvenes

Fundación Nous Cims
Fundación Signe

Talleres para adolescentes

ARTAI. Los peligros de internet, sobre cómo protegernos, uso de datos personales, seguridad, impunidad del anonimato (sexting, grooming, sextorsión). 23 participante, niños y niñas desde los 12 años.

Talleres infantiles

Glup Animación Infantil
Donde Viven los Cuentos

Donaciones

Elfos y Calcetines. Donación de juguetes
Artai. Donación ordenadores.
Diputación de Pontevedra. Impresión del libro P. Jóvenes.

Foto de actividad en un Programa.

Gracias a todos!

El compromiso y el apoyo de socios, padrinos, donantes, empresas y fundaciones hace posible nuestra labor y nos permiten llegar, año tras año, a más niños, niñas, jóvenes y familias que nos necesitan. En este 2020 nos apoyaron:

18.232 socios, padrinos y donantes y además

AYUDAS ECONÓMICAS A PROGRAMAS



Subvención Xunta IRPF 0,7%.

Cofinanciación de los Programas de Jóvenes, Especializado de Fortalecimiento Familiar, Acogimiento en Familia Extensa, Terapia canina y de voluntariado.



XUNTA
DE GALICIA



FEDER - FONDO EUROPEO DE
DESENVOLVIMENTO REGIONAL
"Únha maneira de facer Europa"

Fondo Europeo de Desenvolvemento Regional en el marco FEDER 14-20. Cofinanciación en la inversión en la mejora de las infraestructuras y del equipamiento de los centros Aldea Infantil SOS y CAD Aragón



Fundación "la Caixa" Fundación La Caixa. Programa de Fortalecimiento Familiar Terapia



Colaboración en la adquisición de un coche para el P. Protección de la Aldea Infantil SOS de Redondela.



Fundación Conchita Regajo. Donación para ayuda del alquiler del Centro del Programa Especializado de Fortalecimiento Familiar.



F. José Otero y Carmela Martínez. Ayuda para la formación de jóvenes del Programa de Jóvenes.



Colaboración en la adquisición de un coche para el P. Protección de la Aldea Infantil SOS de Redondela.



Donación para el P. Protección.

Las alianzas que establecemos con nuestras empresas colaboradoras nos permiten llegar a más niños, niñas, jóvenes y familias que nos necesitan.

A través de diferentes formas de colaboración con ellas, desarrollamos acciones que tienen un gran impacto en la infancia

Gracias

¡Vuestro apoyo transforma vidas!

Constructor de futuro



Constructores de presente

Aldaba Servicios Profesionales, S.L.
Atelier Gráfica Visual, S.L.
Ayuntamiento De Lubián
Gadisa Retail, S.L.U.
I.C.O.N. Europe, S.L.
Ideo Business, S.L.
Ivonpousa Asesores Financieros, S.L.
Prefhorvisa Outeiro, S.L.
Progresmami, S.L.

Empresas comprometidas

Agrotec Red Agropecuaria, S.L.
Área de Asistencia, S.L.
Borberoa, S.L.
Escayolas Arias, S.L.
Imaxinería, S.L.
Quality Management Consultores, S.L.
Raíces Hispánicas 737, S.L.
Romay Canda, S.L.
Solve Group Advisors Noroeste, S.L.
TAR, S.L.
XIGOMIVISA, S.L.
Rafa García Clínica Dental
Estación de Servicio Monte Real, SLU

Transparencia

Ofrecemos confianza proporcionando toda la información de la Asociación y de los Programas en publicaciones como la revista Aldeas y en la Memoria Anual, en la web y redes y en las visitas programadas o de puertas abiertas. Con la implantación y desarrollo de programas en la Comunidad Autónoma Gallega aporta valor ofreciendo cercanía, atención, transparencia, emprendimiento y resultados.

Trabajamos con flexibilidad en un entorno social cambiante, mejorando y adaptando los Programas según las necesidades detectadas ajustando los objetivos y recursos mediante Planes Anuales y presupuestos, que se revisan y ajustan sistemáticamente.

Nos evaluamos obteniendo información acerca de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes y familias que reciben los servicios y de los profesionales para la mejora de la atención en los mismos. Anualmente medimos y analizamos los resultados recogidos en los siguientes instrumentos: registros de actividades, PEI, Cuestionarios de satisfacción (de cada Programa por grupos de edad, de familias, de centros educativos, de la administración, de acciones formativas, de clima laboral...) evaluación de desempeño a los trabajadores...

La media de **satisfacción de niños, niñas, jóvenes y familias de los Programas es 4,25**, sobre 5. Añadiendo a ésta a la administración, los centros educativos y personal no contratado la **satisfacción global manifestada de Aldeas Infantiles SOS Galicia en 2020 es de 4,66**.

Trabajamos con calidad implantamos el Sistema de gestión basado en el Modelo EFQM de Excelencia Europea, obteniendo el certificado vigente hasta noviembre de 2021. Estamos implantando un plan de mejora de cara a la siguiente certificación. Además anualmente la administración realiza inspecciones en los Centros y realizamos una auditoría externa que es pública.

En Red renovamos cuando es preciso los convenios públicos y contratos con la Xunta de Galicia para el desarrollo de los Programas, manteniendo relaciones institucionales desde los Programas para seguimiento de casos con las todas las Delegaciones Territoriales de las Consellerías especialmente con la de Política Social y con organismos, servicios públicos y asociaciones de nuestro entorno. Pertenece a la Plataforma de Organizaciones de Infancia de Galicia, a la Plataforma de Voluntariado Gallego de la Xunta de Galicia, relación y coordinación con Asociaciones de atención a la infancia, con el Concello de Vigo, de Redondela y de Pontearreas.

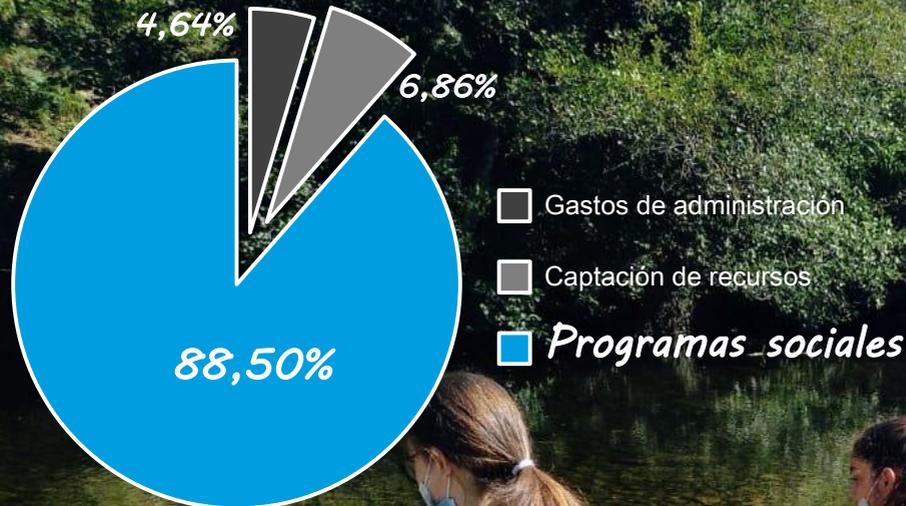
Origen de los fondos



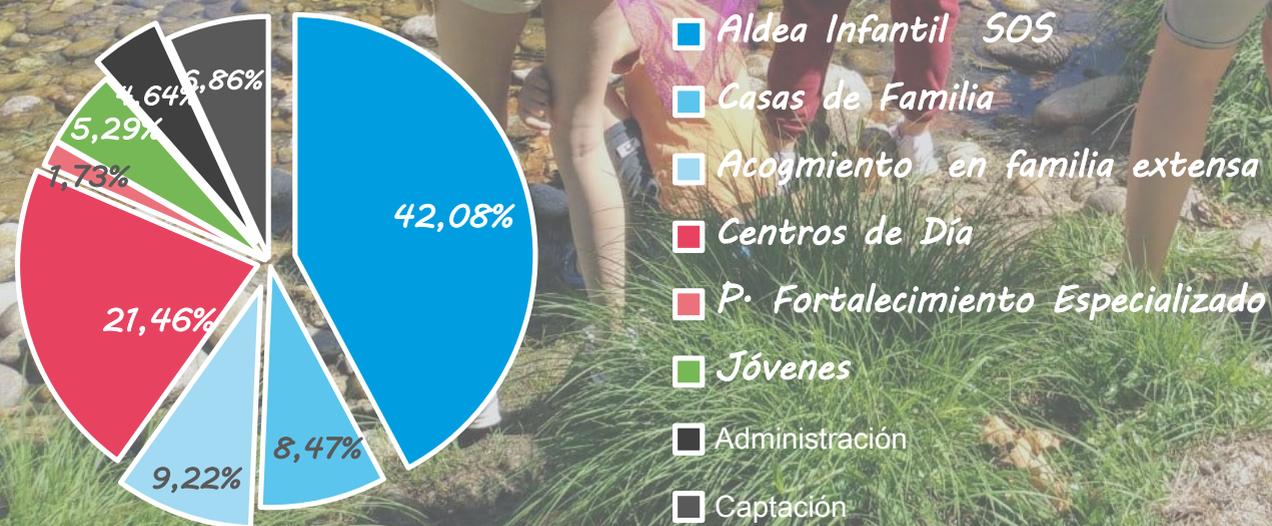
Ningún niño nace para crecer solo

Foto de actividad en un Programa

Destino de los fondos



Distribución de fondos





ALDEAS
INFANTILES SOS
GALICIA



Víctor Muñoz Vázquez, Director territorial
vmunoz@aldeasinfantiles.es

Martha Beatriz Revuelta Castro, Directora Aldea Infantil
SOS y Casas de Familia
mbrrevuelta@aldeasinfantiles.es

M^a Jesús González Lorenzo, Directora Acogimiento Familia Extensa
mjgonzalez@aldeasinfantiles.es

Elvira Peña González, Directora Centros de Día
mepena@aldeasinfantiles.es

Jose Cortizo Canitrot, Director Programa de Jóvenes
jcortizo@aldeasinfantiles.es

Irene Turanzas Blanco, Responsable Voluntariado
ituranzas@aldeasinfantiles.es

Felisa Carrera Silveira, Responsable Calidad
fcarrera@aldeasinfantiles.es



Aldeas Infantiles SOS de España



Aldeas España



Aldeas Infantiles



Aldeas Infantiles _es

Ningún niño nace para crecer solo