























## EL MUNDO QUE QUEREMOS

**GUÍA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE** 



## EL MUNDO QUE QUEREMOS

**GUÍA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE** 



Publicación original: octubre del 2014

Actualización: mayo de 2020

#### Grupo de trabajo del proceso posterior al 2015:

Álvaro Sepúlveda – Fundación Marista por la Solidaridad Internacional, FMSI

Carmen Álvarez y Juan Carlos Morales – Red Viva

Jorge Freyre - Save the Children / REDLAMYC

Katia Dantas y Pilar Ramírez – Centro Internacional para Niños Desaparecidos y Explotados, ICMEC

Patricia Horna y Amanda Rives – World Vision International

Virginia Murillo - Defensa de Niñas y Niños Internacional, DNI

#### Coordinación del proyecto:

Inés Invernizzi – Aldeas Infantiles SOS Internacional Patricia Toquica – Aldeas Infantiles SOS Internacional

#### Autores:

Dora Bardales Paola Arenas

Traducción: Katia Dantas Diseño gráfico: Dora Bardales Ilustraciones: Carlos Campos

Corrección de estilo para España: Aldeas Infantiles SOS de España

#### Coordinación editorial y presentación:

Aldeas Infantiles SOS Internacional Save the Children UNICEF World's Largest Lesson





## Estimados amigos lamigas,

Nos gustaría compartir con vosotros, niños, niñas, jóvenes y adolescentes, una guía explicativa, adaptada a vuestra edad, sobre los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS).

El propósito es ayudaros a conocerlos, a comprender la manera en que impactan en vuestra vida y lo que podéis hacer para ayudar a conseguirlos.

Los tratados y leyes dicen que todos los hombres, mujeres, niños y niñas del mundo nacemos iguales ante la ley, pero sabemos que eso no ocurre y que existen grandes diferencias dependiendo del país o de la familia donde hayamos nacido.

Por esta y otras razones, el 25 de septiembre de 2015, y después de varios años de trabajo en los que se consultaron a miles de personas y organizaciones, incluyendo también a niños y niñas, los que se consultaron a miles de personas y organizaciones, incluyendo también a niños y niñas, los países reunidos en Naciones Unidas (ONU) firmaron un documento comprometiéndose a cumplir 17 objetivos que consideraron fundamentales para conseguir un mundo más humano y sostenible en los próximos 15 años.

Este documento os ayudará a comprender lo que piensan los niños, niñas, adolescentes y jóvenes acerca de estos Objetivos, los pasos que se deben dar para mejorar la vida de todos y la manera en que podemos trabajar juntos para alcanzarlos.

Nuestro compromiso con los ODS, sin duda, es el mejor camino para mejorar como personas, para conseguir una sociedad más justa y un mundo más sostenible.

¡Esperamos que te guste y que disfrutes de esta guía!

Pedro Puig, presidente de Aldeas Infantiles SOS de España

## Lo que hay que saber antes de empezar:

#### Organización de las Naciones Unidas (ONU):

Creada en 1945, la ONU es la organización internacional más grande que existe, de la cual son miembros casi todos los Estados del mundo. Tiene la tarea de mantener la paz y la seguridad en el planeta, ayudar a resolver los problemas que nos afectan a todos, promover el respeto a los derechos humanos de todas las personas (incluyendo niños\*, niñas, y adolescentes) y proveer de apoyo a los países para trabajar juntos hacia este fin.

#### Estados miembros de la ONU:

En el año 2020, existen 193 Estados miembros de la ONU.

#### **Cumbre del Milenio:**

En el año 2000, los representantes de los (entonces) 189 Estados miembros de la ONU se reunieron para adoptar la Declaración del Milenio. Esta Declaración creó una alianza mundial para combatir la pobreza. Después de esta reunión, se desarrollaron los objetivos que conocemos como Objetivos de Desarrollo del Milenio.

#### Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM):

Los ODM fueron ocho objetivos que los Estados crearon para guiar los esfuerzos conjuntos con organizaciones internacionales a fin de combatir la pobreza y el hambre en el mundo, detener enfermedades tales como el VIH/SIDA, promover la igualdad de género y garantizar que más niños sean capaces de asistir a la escuela, entre otros esfuerzos.

Estos objetivos debían ser alcanzados para el año 2015 y, aunque se realizó un gran avance, todavía hay mucho trabajo por hacer.

Cada cierto tiempo, los Estados miembros entregaban informes a la ONU con respecto a su trabajo dirigido a lograr estos objetivos. La ONU revisaba el avance de los Estados y evaluaba su éxito en el logro de los mismos.

#### Los Objetivos para el Desarrollo Sostenible:

Dado que el período de tiempo de los ODM terminó en 2015, el mundo y nuestros Gobiernos deben seguir trabajando con el fin de lograr completamente los ODM para todas las personas, así como abordar nuevas cuestiones y problemas.

Por ejemplo, muchas personas en el mundo –más de mil millonessiguen viviendo en la pobreza y muchas otras experimentan desigualdad, trato injusto y discriminación.

Durante los últimos años, la ONU ha estado discutiendo cuáles deben ser las prioridades que han de cumplirse en los siguientes 15 años -de 2016 a 2030-. Estas prioridades son los llamadas Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Existen 17 ODS que cubren varios problemas importantes del mundo, los cuales incluyen: acabar con la pobreza extrema, garantizar que todos los niños reciban una buena educación, lograr oportunidades iguales para todos y promover mejores prácticas de consumo y producción que ayuden al planeta a ser más limpio y saludable.



<sup>\*</sup>En este documento cuando se habla de niños se incluye a niños, niñas y adolescentes.

## ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

\*De ahora en Mundiales

En julio del 2015. los Estados miembros alcanzaron un acuerdo final sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El propósito de dicho acuerdo era comprometer a los países firmantes en la realización de los esfuerzos necesarios para garantizar que las personas de todo el mundo puedan vivir mejor sin dañar al planeta. Los Estados trabajarán para alcanzarlos durante los siguientes 15 años, de 2015 a 2030. Estos Objetivos son conocidos como los Objetivos de Desarrollo Sostenible\*.

## ¿Cómo se escogieron Los ODS?

La ONU lideró un Grupo de Trabajo de composición abierta integrado por representantes de los Estados miembros, los cuales se reunieron 13 veces a lo largo de 2013 y 2014. Este grupo discutió, en compañía de un equipo de expertos técnicos en educación, salud, clima y otros temas, los problemas más apremiantes a los que se enfrentan las personas en el mundo entero y que obstaculizan una vida mejor para todos los habitantes del planeta. Al mismo tiempo, se llevaron a cabo discusiones en todo el mundo con personas comunes, en las que se les dio la oportunidad de expresar sus ideas en torno a lo que debía incluirse en estos Obietivos. A partir de estas discusiones, el Grupo de Trabajo de composición abierta desarrolló los objetivos y metas que se enfocan en varios temas diferentes. Por ejemplo, algunos de los temas incluyen acabar con la pobreza extrema y el hambre,

y garantizar los derechos humanos, la paz, la igualdad de género, así como la gestión sostenible del medio ambiente y de los recursos naturales.

Tras el informe del Grupo de Trabajo de composición abierta, todos los Estados miembros de la ONU tuvieron la oportunidad de discutir la propuesta. Acordaron que era buena y ambiciosa, y decidieron adoptar 17 ODS. Escribieron una "Declaración" para presentar los Objetivos al mundo, así como algunas ideas sobre la forma de poner en práctica e ir evaluando los Objetivos durante los siguientes 15 años, con el fin de observar el progreso que se va logrando. Finalmente, en agosto del 2015, los Estados miembros acordaron la agenda completa para los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible, lista para presentarla en la sede central de la ONU en Nueva York el 25 de septiembre del 2015.

Esta guía explicará los ODS propuestos y las metas específicas para cada Obietivo.





# Pero ¿qué es el desarrollo sostenible Y por qué es importante?

El desarrollo sostenible es el que mejora las condiciones de vida en el presente sin comprometer los recursos de las futuras generaciones.

El desarrollo NO es sostenible cuando gastamos todos nuestros recursos ahora y dejamos a las futuras generaciones sin ellos. El desarrollo sostenible significa crecer juntos, mejorando el pensamiento de otros y respetando el medio ambiente.

Si queremos garantizar el desarrollo sostenible, necesitamos trabajar juntos para asegurarnos de que se realizan cambios grandes a fin de transformarnos en una sociedad más justa y equitativa. Para lograr esto, nuestros líderes deben comprometerse con este cambio, pero nosotros también hemos de hacer nuestra parte. Por ejemplo, debemos dar nuestra opinión sobre problemas que afectan a los niños y jóvenes, analizar y debatir acerca del mundo con el que soñamos para nosotros y para las futuras generaciones. También debemos sumar acciones positivas en nuestras vidas que contribuyan con el desarrollo sostenible, tales como respetar a las demás personas y al planeta.

¿En qué clase de mundo queremos vivir? ¡Las voces de los niños, niñas y adolescentes son importantes!



## La historia de Juanita

Mi amiga Juanita estudia conmigo y siempre cuida mucho sus cosas. Ella sabe cuánto les cuesta a sus padres dárselas. Ella admira mucho a sus padres. Su papá trabaja en el campo y no utiliza pesticidas que dañen la tierra. Él sabe que si abusamos de ella ahora, no podrá darnos nada en el futuro. Su madre hace quesos deliciosos y los vende a un precio justo. No son millonarios, pero ganan lo suficiente para vivir. Nunca escucho a Juanita hablar sobre qué modelo de teléfono comprar; más bien, ella piensa en su futuro y en lo que le gustaría estudiar, aunque aún no se ha decidido entre Agronomía o Educación.







## Erradicación de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

#### Para lograr el Objetivo 1, los Estados acordaron:

- Garantizar que todos en la sociedad estén protegidos contra cuestiones como el desempleo y tengan acceso a servicios de apoyo tales como el cuidado de la salud. Esto se llama protección social y tiene la intención de proteger y apoyar a las personas más pobres y vulnerables.
- Garantizar que se asignen los recursos para implementar políticas sociales que ayuden a las personas con menos dinero a contar con acceso igualitario a los servicios básicos, al empleo, a latierra, a la tecnología, y ser capaces de crear compañías para crecer económicamente.
- Construir la resiliencia de las personas con menos dinero para que estén mejor protegidas ante los eventos extremos relacionados con el clima, tales como inundaciones y sequías, y otros impactos económicos, sociales y ambientales.

¿Por qué esto es importante para los niños, niñas y adolescentes?



## LA HISTORIA DE PAULA Y LUISA

Paula siempre estaba preocupada
porque Luisa, su hija de dos años, era
más pequeña y delgada que las niñas
de su edad. Ellas vivían en las
montañas donde hacía mucho frío, así
que Paula alimentaba a Luisa con
sopas y caldos calientes. Hasta que un
día Paula vio un mensaje del Gobierno
en la televisión en el que una madre
aconsejaba dar a los niños un plato de
vegetales, huevos y carne en lugar de
sopas y caldos. A partir de entonces,
Paula empezó a mejorar la nutrición y
la salud de su bebé.

#### **OBJETIVO 2**

## Lucha contra el hambre

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición, y promover la agricultura sostenible.

#### Para lograr el Objetivo 2, los Estados acordaron:

- Acabar con la desnutrición mediante la mejora de programas sociales para los niños, madres, padres y personas mayores, y garantizar alimentación segura, nutritiva y suficiente durante todo el año.
- Aumentar la producción agrícola y los ingresos de los pequeños agricultores, en especial de las mujeres y los indígenas, respetando el ambiente, la biodiversidad de cada región y sus propios recursos.
- Prevenir problemas tales como la sequía, las inundaciones y otros desastres.
- Proteger la variedad de especies de semillas, cultivos y animales de granja (domésticos y salvajes) y distribuir de manera justa los beneficios de estos recursos.

¿Qué se puede hacer para garantizar que todos los niños cuenten con alimentos suficientes y nutritivos a fín de crecer sanos?





### **Buena salud**

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

#### Para lograr el Objetivo 3, los Estados acordaron:

- Reducir el número de madres que mueren a la hora de dar a luz a sus hijos.
- Prevenir el número de muertes de neonatos y niños menores de cinco años de edad.
- Acabar con epidemias tales como el VIH/SIDA y otras enfermedades como la hepatitis o aquellas transmitidas por el agua.
- Educar a las personas acerca de la prevención y el abuso de drogas y alcohol, así como en cuestiones de salud mental.
- Proveer de información acerca de la planificación familiar, la educación sexual y la salud reproductiva.
- Garantizar que todos gocen del derecho a la salud, lo que incluye cuidados médicos de alta calidad, medicinas y vacunas accesibles y económicas.
- Reducir a la mitad las muertes y lesiones a causa de accidentes de tráfico.
- Reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades a causa de químicos dañinos, y la contaminación del aire, el agua y el suelo.

¿Qué necesitan los niños, niñas y jóvenes para permanecer sanos?





## Historia de Carmen

Carmen y sus dos hermanos no estaban asistiendo a la escuela. Ellos ayudaban a sus padres en la granja y no tenían dinero suficiente para ir a la escuela. Eso cambió cuando el Estado abrió una escuela nueva y les proveyó de educación gratuita. Todos los niños pudieron estudiar, y no solo eso, sino que aprendieron acerca de semillas, técnicas para mejorar la irrigación de sus cultivos y otras destrezas útiles. Fueron a una escuela donde todos eran tratados con igualdad, sin importar si eran niños o niñas, ricos o pobres. Todos tenían el mismo derecho a estudiar.

#### **OBJETIVO 4**

## Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

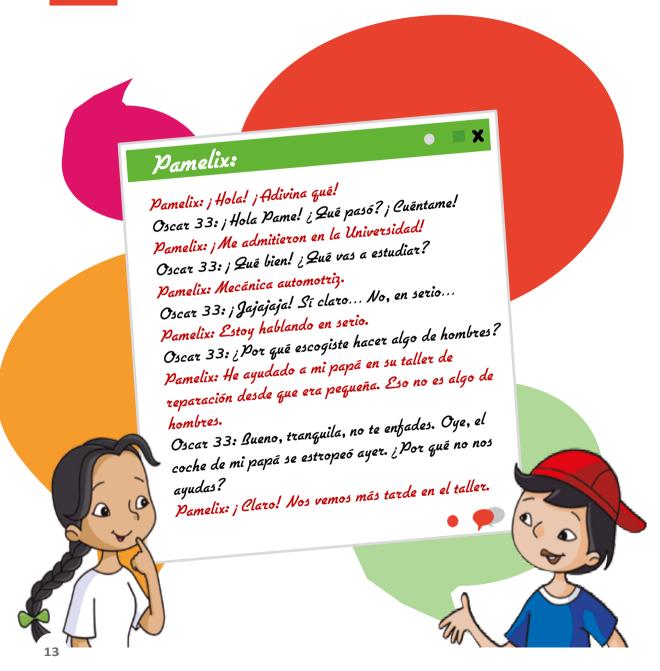
#### Para lograr el Objetivo 4, los Estados acordaron:

- Garantizar la educación para todos, empezando desde la educación básica.
- Proveer de más oportunidades para formación técnica y vocacional a los jóvenes y adultos a fin de que puedan tener acceso a mejores trabajos.
- Erradicar la desigualdad en las oportunidades de educación entre las personas con discapacidad, las personas indígenas y las víctimas de conflictos.
- Mejorar las instalaciones escolares para proporcionar un ambiente seguro y positivo para todos.
- Aumentar el número de becas para formación técnica o vocacional, ya sea en el país de origen de una persona o fuera de él.
- Aumentar el número de docentes cualificados y capacitados.
- Promover la educación para el desarrollo sostenible.

¿Qué más se necesita para que todos los niños, niñas y jóvenes tengan una buena educación?







## Igualdad de género

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

#### Para lograr el Objetivo 5, los Estados acordaron:

- Acabar con todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todas partes.
- Acabar con todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas, incluyendo el tráfico sexual y otros tipos de explotación.
- Acabar con todas las prácticas y tradiciones que podrían perjudicar a la salud física, mental y sexual de las mujeres y las niñas.
- Reconocer y valorar el trabajo de las mujeres en el hogar. Fomentar que las mujeres y las niñas tengan oportunidades reales e iguales de ser escuchadas y de participar en todas las esferas: política, económica ypública.
- Proteger los derechos de las mujeres a la salud sexual y reproductiva.
- Promover políticas y leyes que garanticen la igualdad de género, incluyendo reformas que den a las mujeres acceso igualitario a la posesión y control de la tierra y otras formas de propiedad, servicios financieros, herencias y recursos naturales.

¿Por qué es importante que las niñas y los niños sean capaces y tengan oportunidades para hacer lo mismo?





## Historia de Matías

Matías y casi todos los niños de su vecindario estaban enfermos. Los adultos también estaban experimentando algunos problemas de salud. Cuando fueron al centro de salud cercano, los doctores les dijeron que la causa de sus problemas era probablemente el agua, que era transportada al vecindario en un tanque cada dos días, pues todos presentaban los mismos síntomas. De hecho, el agua estaba contaminada, pero en vista de que pocas personas tenían una cocina de gas, no podían hervirla antes de beberla o cocinar con ella.

#### **OBJETIVO 6**

## Agua potable s saneamiento

Garantizar la disponibilidad de agua, su gestión sostenible y el saneamiento para todos

#### Para lograr el Objetivo 6, los Estados acordaron:

- Garantizar que todos tengan acceso a agua potable.
- Garantizar que todos tengan acceso a saneamiento (disposición segura de las aguas residuales y un buen manejo de los desperdicios) y educación pública acerca de hábitos de higiene saludables.
- Monitorear la calidad del agua para reducir la contaminación.
- Prevenir que los químicos o contaminantes sean arrojados al agua.
- Mejorar el uso del agua, desarrollando mayores recursos para su reutilización.
- Crear conciencia entre las comunidades para garantizar que jueguen un papel activo en la mejora de su gestión del agua y saneamiento.
- Proteger y restaurar los ecosistemas relacionados con el agua, tales como montañas, bosques, humedales, ríos, mantos acuíferos y lagos.

¿Cuáles son las cosas más importantes para las que utilizas el agua? ¿Qué pasaría si no la tuvieses? ¿Cómo podemos asegurarnos de que todos los niños y jóvenes tengan acceso a agua potable?







## **Energías renovables**

Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

#### Para lograr el Objetivo 7, los Estados acordaron:

- Garantizar para todos el acceso a servicios de energía costeables, confiables y modernos a través de nuevas infraestructuras y mejor tecnología.
- Promover la eficiencia en la energía, que se refiere a desarrollar más rápidamente tecnología que consuma menos energía.
- Aumentar el uso de fuentes de energía renovables a nivel mundial en comparación con otras fuentes de energía.
- Trabajar juntos en la investigación y desarrollo de fuentes de energía renovables y otras energíaslimpias.

¿Qué cosas utilizas en casa o en la escuela que requieren electricidad? ¿Por qué es importante que todos los niños y jóvenes cuenten con ella?







## Empleo digno y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

#### Para lograr el Objetivo 8, los Estados acordaron:

- Ofrecer oportunidades de trabajo seguras y creativas que motiven el desarrollo de las personas.
- Garantizar que nuestros recursos naturales sean respetados y protegidos durante las actividades económicas.
- Promover el trabajo digno y ambientes de trabajo seguros para todos: hombres y mujeres, jóvenes, personas con discapacidades y trabajadores migrantes.
- Reducir el número de jóvenes desempleados mediante un mayor acceso a la formación.
- Prevenir y acabar con el trabajo forzado y el infantil en todas sus formas, incluyendo el reclutamiento de niños soldados.
- A nivel mundial, desarrollar acciones para proveer de más trabajos a los jóvenes.

¿Por qué es importante que las personas puedan encontrar trabajos dignos? ¿Qué puede obstaculizar la obtención de un trabajo digno para las personas y qué podemos hacer para facilitar su obtención?







### Innovación e infraestructuras

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

#### Para lograr el Objetivo 9, los Estados acordaron:

- Desarrollar infraestructuras sostenibles y resilientes para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano.
- Proveer a los negocios pequeños de acceso a créditos y apoyo técnico para su desarrollo.
- Garantizar que las compañías promuevan un desarrollo sostenible y no dañen el medio ambiente.
- Destinar recursos a la investigación para abordar las necesidades específicas de cada país y mejorar la tecnología.
- Garantizar que todos tengan acceso a internet y a nuevas tecnologías, especialmente aquellos que viven en países menos desarrollados.

¿Consideras que los Estados, líderes gubernamentales y empresariales pueden hacer más por el medio ambiente y por sus trabajadores?





## Reducción de las desigualdades

#### Reducir la desigualdad en y entre los países.

#### Para lograr el Objetivo 10, los Estados acordaron:

- Proveer de apoyo a las personas que viven en la pobreza a fin de que tengan acceso a ayudas para un crecimiento económico rápido y sostenible.
- Garantizar leyes y prácticas que no discriminen a ningún grupo, sino que escuchen las necesidades de las personas y los aportes de aquellos afectados.
- Garantizar que las leyes y los programas sociales protejan a las personas desfavorecidas y vulnerables. Por ejemplo, cuando se establecen cuotas en un partido político, los jóvenes, las mujeres, las personas indígenas y las personas con discapacidades también deben ser incluidas.
- Garantizar que las personas que dejan un país para vivir en otro cuenten con leyes que las protejan.

¿Alguna vez te has sentido excluido? ¿Has notado que a veces las cosas parecen injustas para ciertas personas? ¿Cómo te hace sentir eso y qué piensas que se puede hacer para que las cosas sean más justas?





## Ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

#### Para lograr el Objetivo 11, los Estados acordaron:

- Garantizar que todos tengan acceso a viviendas seguras y de calidad y servicios básicos.
- Proveer de medios de transporte seguros y organizados que no dañen el medio ambiente y estén especialmente diseñados para servir a los niños, mujeres y personas vulnerables.
- Involucrar a las personas en discusiones y actividades de planificación para la mejora de sus ciudades.
- Fortalecer los esfuerzos para proteger y salvaguardar la herencia cultural y natural del mundo.
- Incrementar la resiliencia ante los desastres.
- Garantizar el control en la manipulación de residuos y la calidad del aire.
- Preparar a las comunidades para manejar sus recursos de manera apropiada y para afrontar el cambio climático.

¿Qué cosas harán que las ciudades sean más seguras y mejores para los niños, niñas y jóvenes?





## **Consumo responsable**

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

#### Para lograr el Objetivo 12, los Estados acordaron:

- Reducir a la mitad la cantidad de desperdicio alimentario mundial por persona a nivel de particulares y de empresas.
- Garantizar que se cumplan los acuerdos internacionales para el manejo de químicos peligrosos, cuidando el aire, el agua y el suelo.
- Reducir la generación de desperdicios a través de las tres
   "R": Reducir, Reutilizar y Reciclar.
- Garantizar que las prácticas de las grandes compañías sean responsables, abiertas y seguras a nivel de medio ambiente.
- Mantener al público informado y educado, y proveer las herramientas para estilos de vida sostenibles.

¿Qué pequeñas cosas podrías hacer en tu vida diaria que ayudaran a desperdiciar menos recursos como el agua, los alimentos, los árboles y la energía?





## Lucha contra el cambio climático

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

#### Para lograr el Objetivo 13, los Estados acordaron:

- Garantizar que las personas estén bien preparadas para los peligros relacionados con el clima y los desastres naturales.
- Abordar las cuestiones del cambio climático en las agendas de los Gobiernos y asignar recursos para combatirlo.

¿Por qué un clima cambiante es importante para los niños, niñas y jóvenes? ¿Cuáles son algunos de los impactos que podríais contribuir a cambiar?





## Flora y fauna acuáticas

Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

#### Para lograr el Objetivo 14, los Estados acordaron:

- Reducir la contaminación marina, dado que la mayoría proviene de actividades terrestres de los seres humanos.
- Promulgar leyes que prohíban la pesca ilegal, la sobrepesca y otras prácticas pesqueras destructivas.
- Proveer de apoyo financiero a los países más pobres y a las
   pequeñas islas para proteger y tener un mejor uso de los recursos marinos con miras al futuro.

¿Qué cosas importantes utilizamos y podemos encontrar en el océano? ¿Por qué es importante que los océanos estén protegidos?





## Flora y fauna terrestres

Gestionar sosteniblemente el uso de los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

#### Para lograr el Objetivo 15, los Estados acordaron:

- Proteger y conservar los ecosistemas (por ejemplo, los desiertos y los bosques Iluviosos) mediante el respeto a los acuerdos internacionales firmados.
- Reducir la deforestación y plantar más árboles con el fin de reforestar.
- Proteger y prevenir con urgencia la extinción de las especies en peligro, detener la caza sin control y el tráfico de las especies protegidas de flora y fauna. Es importante involucrar a las comunidades indígenas.

¿Es importante tener diversidad de plantas y animales en todo el mundo? ¿Qué pueden hacer los niños y las niñas para ayudar a proteger a las especies y sus hábitats?





## Paz y justicia

Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

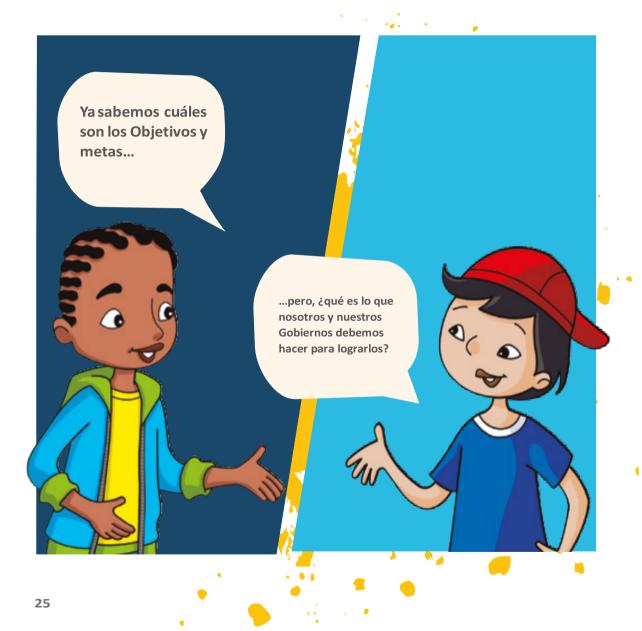
#### Para lograr el Objetivo 16, los Estados acordaron:

- Acabar con la violencia en el mundo y las muertes relacionadas con ella.
- Acabar con el abuso, la explotación, el tráfico y todas las formas de violencia y tortura contra los niños.
- Garantizar que todos tengan igual acceso a la justicia en su país o a nivel internacional.
- Combatir el crimen y la corrupción de cualquier tipo.
- Mejorar las instituciones estatales para que inspiren confianza a sus ciudadanos.
- Garantizar que se consulte a los ciudadanos y que los Gobiernos tomen decisiones pensando en el interés de los niños y de los adultos. Por ejemplo, se les debe consultar antes de aprobar o firmar una ley que afecte a sus vidas.
- Garantizar que todos los niños reciban una identidad legal, incluyendo un registro de nacimiento.
- Garantizar que todas las personas tengan acceso gratuito a la información.
- Fortalecer las instituciones para prevenir la violencia, el terrorismo y el crimen.



¿Por qué es tan importante que los niños, niñas y jóvenes se sientan seguros en sus hogares y escuelas? ¿Qué podéis hacer para ayudar a promover la seguridad de los niños y las niñas en sus comunidades? ¿Qué podéis hacer para que viváis en un mundo más seguro, con menos violencia?





## Alianzas para el logro de los Objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

#### Para lograr todos estos Objetivos, los Estados acordaron:

- Ayudar a garantizar que todos los países hayan cumplido con estos
  Objetivos para el 2030. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible
  deben estar presentes en los planes nacionales y cada Estado
  decidirá qué cuestiones son más apremiantes en su país.
- Garantizar que cada Estado asigne sus propios recursos para lograr los Objetivos. Además, los países desarrollados deben comprometerse a apoyar el logro de estos en los países menos desarrollados.
- Respetar las decisiones políticas de los países, siempre que sean consistentes. Por ejemplo, no se pueden crear reglas para la protección de los recursos naturales y dar permiso para su explotación al mismo tiempo.
- Involucrarse con las organizaciones e individuos que han estado trabajando durante muchos años en varios temas relacionados con los ODS. Estas organizaciones e individuos deben estar involucrados en el trabajo para lograr su consecución, pues su experiencia y apoyo son necesarios.
- Garantizar que los Estados mejoren la gestión de su información y estadísticas para que sean capaces de evaluar su propio avance hacia el logro de los ODS.

# Ahora que ya conoces todos los Objetivos, conecta cada uno con el iconocorrespondiente.

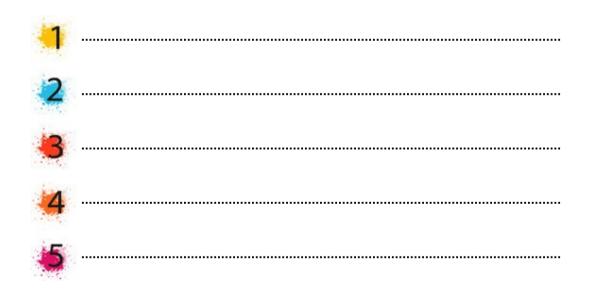


## ¡Gracias por tu participación!

Antes de despedirnos, debatimos en grupos:



¿Qué Objetivos piensas que son más importantes para los niños, niñas y jóvenes? Haz una lista por orden de prioridad.









¿Qué Objetivos vas a liderar y cómo vas a ayudar a lograrlos?

 			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••



#### **ANEXOS**

## Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y sus metas

#### ODM del 2000 al 2015:

¿Cómo se conectan los ODS con los Objetivos Mundiales? Únelo con líneas.



#### ODM 1

Erradicar la pobreza extremayel hambre.

Avance logrado: la proporción de personas cuyo ingreso es menor de 1,12 € por día se ha reducido a la mitad.



#### **ODM 7**

Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

Avance logrado: 2,3 mil millones de personas obtuvieron acceso a fuentes de agua potable entre 1990 y 2012.



#### ODM 2

Lograr la educación primaria universal.

Avance logrado: la matrícula en la educación primaria en los países en desarrollo ha alcanzado el 90%.



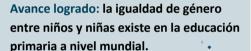
#### ODM 8

Establecer una alianza mundial para el desarrollo. Avance logrado: la asistencia oficial para el desarrollo alcanzó una cifra récord de 120 mil millones de euros en 2013.



#### ODM 3

Promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.





#### **ODM 4**

Reducir la mortalidad infantil.

Avance logrado: desde 1990, 17.000 niños menos mueren cada día.



Rodea con un círculo los ODS que consideras como una nueva prioridad para el mundo.



#### ODM 5

Mejorar la salud materna.

Avance logrado: la mortalidad materna bajó en un 45% entre 1990 y 2013.











#### ODM 6

Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades.

Avance logrado: 3,3 millones menos de muertes entre 2000 y 2010.









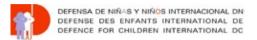














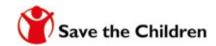






























El Movimiento Mundial por la Infancia en Latinoamérica y El Caribe (MMI-LAC) es una alianza estratégica de organizaciones líderes en la región. Su trabajo consiste en fortalecer la promoción y protección de los derechos de los niños y adolescentes en Latinoamérica y el Caribe mediante: a) la movilización; b) la articulación de esfuerzos para una difusión más eficaz de los derechos de los niños; c) la promoción del intercambio y sistematización de experiencias de éxito; y d) el apoyo de la coordinación eficiente entre la sociedad civil, los niños y los adolescentes, los Estados y las organizaciones internacionales y agencias multilaterales.



Sobre Aldeas Infantiles SOS, presente en España desde 1967, es una organización internacional, privada, de ayuda a la infancia, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política. Se fundó en 1949 en Imst (Austria) y hoy está presente en 136 países. En 2016 fue galardonada con el Premio Princesa de Asturias de la Concordia.

Su misión es atender a niños, niñas y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, impulsando su desarrollo y autonomía. Trabaja para fortalecer a las familias vulnerables, de modo que puedan atender adecuadamente a sus hijos; protege a los niños que se han visto privados del cuidado parental, a los que brinda un entorno familiar protector en el que puedan crecer sintiéndose queridos y respetados, y acompaña a los jóvenes en su proceso de maduración e independencia.



















