Octubre 2019

Aldeas

Vacaciones en las Aldeas
¿Cómo pasan los niños el verano?

Ser padrino
La satisfacción de cambiar vidas

Uno de cada dos refugiados es un niño

Sumario

Octubre 2019

Foto de portada

30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño

La imagen

4 Día Internacional de la Niña

Firma invitada

5 Javier Urra
Primer Defensor del Menor de España

A fondo

6 30 años de Derechos
Logros de la Convención sobre los Derechos del Niño y desafíos pendientes

Socios y padrinos

10 Ser padrino de Aldeas
La satisfacción de cambiar vidas

Sobre el terreno

12 Cómo trabajamos
Nos acercamos a nuestros programas en España

Aldeas en el mundo

22 Uno de cada dos refugiados es un niño

Campañas de Aldeas

24 ¿Tienes el síndrome de Gmeiner?

Educación en valores

26 Compromiso con el Desarrollo Sostenible

Tu voz en Aldeas

28 Información de interés para nuestros socios
Redes sociales, campañas, visitas a las Aldeas y fiestas de Amigos SOS

Colaboraciones solidarias

31 Noticias de empresas colaboradoras
Plataforma Empresarial y Constructores de Futuro

Revista Aldeas. Edición cuatrimestral
Depósito legal: M-36970-1987
Fecha: Octubre 2019
Directora: Gracia Escudero.
Consejo de redacción:
María del Mar Líndez, Almudena Gómez y Mónica Revilla.
Coordinación, redacción y edición: Rita Piquer.
Diseño: Ramón Cañizares.
Servicio fotográfico:
Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS.

Impresión: Sodegraf, S.A.
Tirada del presente número 245.000 ejemplares. Se distribuye directamente a socios, padrinos y colaboradores de Aldeas Infantiles SOS de España.

Política de protección infantil
Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbio de actuación y esfera de influencia.

Editorial

Dignificar la vida de un niño es tarea de todos

Como sabéis, 2019 es un año muy importante para la infancia porque se celebra el 30 aniversario de la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño y el décimo de las Directrices de Naciones Unidas sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños.

También celebramos el 70 aniversario del nacimiento de nuestra organización que, finalizada la Segunda Guerra Mundial, surgió como respuesta innovadora al cuidado de niños y niñas que habían perdido a sus padres en la contienda y que crecían, a veces, separados de sus hermanos en grandes orfanatos centroeuropeos, sin una atención y un cuidado personalizado.

SOS CHILDREN'S VILLAGES INTERNATIONAL

70 years

La visión, el esfuerzo y el profundo compromiso de Hermann Gmeiner, nuestro fundador, por la infancia más vulnerable le llevaron a crear un modelo de atención familiar basado en el afecto que fue creciendo a un ritmo vertiginoso en países de diferentes culturas y tradiciones.

Por desgracia, todavía son muchas las niñas y los niños que se enfrentan a condiciones de pobreza extrema, que no tienen garantizado el acceso a la educación, que tienen que huir solos de sus lugares de origen, que no disponen de los mínimos cuidados sanitarios o que crecen institucionalizados.

Más de cinco millones mueren por causas prevenibles y casi la mitad de estas muertes son atribuibles a la desnutrición. Además, se estima que al menos 220 millones de niños en el mundo crecen sin el cuidado parental adecuado.

Negar la mejora de la situación de la infancia en estos setenta años sería injusto. El trabajo de Naciones Unidas promoviendo los derechos del niño en todos lo países del mundo ha sido ingente y, gracias a él, muchas sociedades han cambiado la percepción que tenían sobre la infancia. La obligación de cuidar y tratar al niño con respeto y dignidad ha calado en la ciudadanía.

Desde Aldeas Infantiles SOS seguiremos trabajando para que todos los niños, especialmente los más vulnerables, estén en la agenda y en el corazón de gobernantes y ciudadanos.

Estamos convencidos de que nuestra visión es acertada y de que nuestra misión y valores nos permiten adaptarnos a las necesidades cambiantes de la infancia en cualquier lugar del mundo donde haya un niño que lo necesite. También tenemos claro que debemos seguir adaptando y mejorando nuestra metodología de trabajo, los sistemas de monitoreo y evaluación, nuestra manera de relacionarnos con las Administraciones Públicas y, por supuesto, con nuestros amigos y donantes.

Celebremos los éxitos y continuemos esforzándonos para que ningún niño quede atrás. Es tarea de todos.

Pedro Puig Pérez
Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España

11 de octubre, Día Internacional de la Niña

Entre la población infantil, vulnerable de por sí, las niñas están más expuestas a la violencia, la explotación y el abuso, una vulnerabilidad que se agrava cuando va unida a otros factores de desigualdad como son la pobreza, la discapacidad o la privación del cuidado parental.

En el mundo, el 21% de las niñas se casan antes de cumplir la mayoría de edad. 2 de cada 3 víctimas de trata son niñas y mujeres, la mayoría de ellas destinadas a la explotación sexual y más de 200 millones han sufrido la mutilación genital femenina*. Además, padecen discriminación en el acceso a la educación, la atención médica, las oportunidades laborales, las condiciones salariales y la representación en los procesos de toma de decisiones.

El 11 de octubre, Día Internacional de la Niña, Aldeas Infantiles SOS recuerda que sus derechos fundamentales se siguen vulnerando. Solo avanzando hacia la igualdad de género podremos construir un mundo sostenible, justo y en paz.

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas es el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 5.

*Fuentes: UNICEF y UNODC

Somos nuestra infancia

Los adultos, los ancianos, somos lo que quedó de nuestra infancia. Por eso el tiempo de la niñez es esencial. Alegrías, juegos, traumas, maltratros y silencios conforman nuestro ser.

El apego y el vínculo son elementos esenciales de este ser social que es el ser humano. Una especie que evoluciona desde su inteligencia racional, pero sobre todo desde la capacidad metacognitiva de conocerse y ponerse en el lugar del otro.

Nos antecedieron muchos niños, y esperemos que nos continúen muchos más. Se dice sin pensar que los niños son el futuro y, siendo verdad, no es menos cierto que los niños son ya el presente.

La dignidad del ser humano, convertido desde el lenguaje y la ética en personas, se plasmó en la Convención sobre los Derechos del Niño. De ahí la legislación española y los ámbitos de protección y de reforma. Y también el desempeño normativo en áreas como el acogimiento familiar, la adopción o el abordaje de aquellos afectados por enfermedades, patologías y trastornos específicos.

Pero más allá de la legislación y de los deseos se encuentran las realidades, a veces, muchas veces, injustas; otras, terribles. Me refiero a las situaciones de riesgo de los menores no acompañados, pero también a las de desamparo de quienes sufren el desprecio o el terror de padres que no debieran serlo.

Es precioso ver a los niños correr, jugar, aprender, disfrutar de la naturaleza y hacerlo con otros niños, pero también con sus progenitores, con sus abuelos. Sin embargo, mucho más allá de la patria potestad de los padres, el Estado tiene la obligación, la encomienda, de supervisar cómo se trata a la infancia en general y a cada niño en particular, dándoles también la palabra, permitiéndoles que asuman responsabilidades, que se sientan de hecho ciudadanos de pleno derecho.

Y junto a las Administraciones que deben prevenir, vigilar y tomar decisiones, desde el mandato de la ciudadanía siempre precisaremos organizaciones comprometidas, altruistas, bien preparadas, con visión universal, como Aldeas Infantiles SOS o como UNICEF.

Javier Urra

Primer Defensor del Menor en España

Presidente de la Red Europea de Defensores del Menor (1999-2001)

Académico de Número de la Academia de Psicología de España

30 años de Derechos

El próximo 20 de noviembre se cumple el 30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño. ¿Cómo ha cambiado la vida de los niños en estas tres décadas? Abordamos los logros y los desafíos pendientes en la aplicación de este compromiso universal.

El 20 de noviembre de 1989 la Asamblea General de Naciones Unidas hacía historia al aprobar la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), un tratado de derechos humanos que marcaba un antes y un después para la infancia en todo el mundo al reconocer a los niños como sujetos de derecho. El camino no había sido fácil. Atrás quedaban diez años de negociaciones entre gobiernos, instituciones y organizaciones sociales y religiosas para aprobar el texto definitivo a partir de la versión provisional que había presentado Polonia en 1978.

En 54 artículos, la Convención recoge los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos de todos los niños y establece, al mismo tiempo, responsabilidades y obligaciones de familias, Estados y de toda la sociedad, incluidos los propios niños, para que estos se cumplan. Unos derechos que están basados en cuatro principios: la no discriminación; el interés superior del niño; el derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo; y la participación.

A diferencia de la Declaración de los Derechos del Niño, que antecede a la Convención, esta sí es de obligado cumplimiento para los países firmantes, una característica fundamental que evita que se quede en una mera declaración de intenciones. Ha sido respaldada por 196 Estados, convirtiéndose en el tratado más ratificado del mundo. Estados Unidos es el único que aún no ha completado el proceso. Todos estos países rinden cuentas periódicamente sobre la aplicación de la normativa en sus respectivos territorios al Comité de los Derechos del Niño. Este, a su vez, evalúa la situación de de cada Estado en materia de derechos y hace recomendaciones que identifican áreas de mejora.

La Convención incluye tres protocolos facultativos sobre temas específicos que la complementan: la venta de niños y la prostitución infantil, la participación de los niños en conflictos armados y un tercero que incluye un procedimiento de denuncias ante el Comité.

Los 10 Derechos Fundamentales del Niño

1. Derecho a la **igualdad**, sin distinción de raza, religión o nacionalidad

2. Derecho a una **protección especial** para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres

3. Derecho a tener **un nombre** y **una nacionalidad**

4. Derecho a **alimentación**, **vivienda** y **atención médica** adecuadas

5. Derecho a **educación** y **atenciones especiales** para los **niños** y **niñas con discapacidad**

6. Derecho a **comprensión** y **amor** por parte de las familias y de la sociedad

7. Derecho a una **educación gratuita**, a **divertirse** y a **jugar**

8. Derecho a **atención** y **ayuda preferentes** en caso de peligro

9. Derecho a **ser protegido** contra el **abandono** y el **trabajo infantil**

10. Derecho a recibir una **educación** que fomente la **solidaridad**, la **amistad** y la **justicia** entre todo el mundo

Un poco de historia

La primera vez que se reconoce oficialmente que los niños tienen derechos es en la Declaración de Ginebra sobre los Derechos del Niño, respaldada en 1924 por la Sociedad de Naciones, antecesora de Naciones Unidas.

Pero fue el 20 de noviembre de 1959 cuando se dio un paso de gigante al aprobar la Asamblea General de Naciones Unidas la Declaración de los Derechos del Niño, en la que quedaban establecidos los diez derechos fundamentales para asegurar el bienestar y el desarrollo de los niños. Este tratado, sin embargo, no era vinculante, es decir, no tenía carácter obligatorio.

La Convención llega a España

En nuestro país su contenido se ha ido reflejando en la legislación nacional y autonómica a lo largo de estos 30 años. La normativa española ha ido así evolucionando y superando una visión tutelar y asistencialista del niño para pasar a considerarlo un sujeto activo y participativo dentro de la sociedad.

Como consecuencia de este cambio de paradigma, en 1996 se aprueba la Ley de Protección Jurídica del Menor, que incorpora buena parte de los derechos de la Convención y es modificada y mejorada en 2015 con la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, y la Ley 26/2015, de 28 de julio, ambas de modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia.

Sin embargo, este proceso de adaptación de nuestra normativa no ha sido completado y así nos lo hace ver el Comité de los Derechos del Niño en sus Observaciones Finales a España en 2018: *"Si bien acoge con agrado la labor desplegada por el Estado para armonizar su legislación con los principios y las disposiciones de la Convención, el Comité observa que las leyes y normativas aplicadas en las comunidades autónomas difieren de la Convención y no siempre son coherentes con ella en importantes ámbitos, como la protección de los niños en situación de riesgo..."*.

De la teoría a la práctica

"El reconocimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia mejoró la situación de los niños en todo el mundo porque además de promover cambios necesarios en la legislación, favoreció un incremento progresivo de la sensibilidad social hacia este colectivo vulnerable", sostiene el presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig. *"En España, en particular, se ha avanzado también en cuanto a mejora de los sistemas de detección e intervención en situaciones de riesgo y desprotección social traducidas en distintas formas de violencia contra niños y adolescentes".*

El progreso es, en términos generales, indudable, si bien hay áreas que generan bastante preocupación. El propio Comité de los Derechos del Niño, en sus Observaciones Finales a España en 2018, dice que deben adoptarse medidas urgentes en las siguientes áreas: la asignación de recursos, la no discriminación, los niños, niñas y adolescentes privados de un entorno familiar, el nivel de vida, la educación, los niños solicitantes de asilo y refugiados y los menores extranjeros no acompañados.

Por otra parte, la Comisión Europea publicaba recientemente sus recomendaciones anuales a España y alertaba sobre las elevadas tasas de pobreza infantil (29,5%), muy por encima de la media europea (24,9%) y la insuficiente inversión pública en infancia.

"Queda mucho por hacer", asegura Pedro Puig, *"y hay áreas en las que es preciso y urgente avanzar"*. Tenemos más de 300.000 niños que están en riesgo de perder el cuidado parental y 47.493 ya lo han perdido y forman parte del Sistema de Protección. Asimismo, la violencia contra la infancia es seriamente preocupante: en los últimos cinco años, 100 niños han muerto a consecuencia de la violencia. En 2017 se interpusieron 29.332 denuncias por delitos violentos contra menores de edad y 4.540 por delitos contra la libertad sexual de niños y niñas.

La agenda pendiente

Garantizar que se cumplen los derechos recogidos en la Convención es una obligación, y la inacción de los Gobiernos es, de hecho, una vulneración de esos derechos. Desde Aldeas Infantiles SOS llevamos años reclamando un Pacto de Estado por la Infancia y la adopción de una serie de medidas que mejoren la situación de los niños. Entre ellas, cabe destacar el aumento progresivo de la inversión real dedicada a la infancia, un Plan Estratégico de lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social y la aprobación del anteproyecto de Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia.

Asimismo, es preciso abordar una mejora en el Sistema de Protección, que dé más peso a la prevención y el fortalecimiento familiar, y promover la participación de los niños y adolescentes en la toma de decisiones sobre los temas que les afectan.

Asegurar el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño no es solo una cuestión de justicia, es también una apuesta por un modelo social y político sostenible que ponga en el centro a la infancia.

Pedimos una segunda revolución por los derechos de la infancia

Treinta años después de que los líderes mundiales se comprometiesen a proteger los derechos de todos los niños y niñas, millones de ellos no asisten a la escuela, se enfrentan a la pobreza, la explotación, la violencia y el abuso. Por eso, el pasado mes de junio se presentó ante la sede de Naciones Unidas, en Nueva York, el informe *Una segunda revolución: 30 años de los derechos del niño y la agenda inconclusa*, que apela a la comunidad internacional a cumplir las promesas pendientes de la Convención.

El estudio fue elaborado por la alianza Joining Forces, integrada por las seis principales organizaciones internacionales de infancia: Aldeas Infantiles SOS, Educo, Plan International, Save the Children, Tierra de Hombres y WorldVision. Tiene dos áreas de trabajo: Child Rights Now! centrada en la defensa y promoción de los derechos de la infancia y Ending Violence Against Children (Alianza para erradicar la violencia contra la infancia) dirigida al desarrollo de planes y programas conjuntos para prevenir y proteger a los niños de la violencia en los distintos países.

Todas estas organizaciones pidieron a los Gobiernos con una sola voz un compromiso renovado y acciones concretas que cambien la realidad de estos niños.

Cada año, en el mundo:

Más de 5 millones de niños y niñas mueren por causas prevenibles y casi la mitad de estas muertes son atribuibles a la desnutrición. (OMS)

95.000 niñas y niños (70% varones) son asesinados y 15 millones de niñas adolescentes denuncian haber sufrido relaciones sexuales forzadas. (UNICEF)

64 millones de niñas y niños no tienen acceso a Educación Primaria. (UNESCO)

"Son las niñas y niños más vulnerables a quienes el mundo está pasando por alto: los que se enfrentan a la pobreza extrema, los jóvenes que viven en estados frágiles, los refugiados, y aquellos que tienen alguna discapacidad. Cuando se trata de traducir los compromisos en un cambio duradero, nos hemos quedado cortos y debemos hacerlo mejor. Este es un fracaso moral, legal y económico que el mundo no se puede permitir", sostiene la presidenta del Comité Directivo de Joining Forces, Meg Gardinier.

La falta de inversión en servicios esenciales (la mayoría de los países no cumplen con el gasto del 5-6% del PIB para garantizar la cobertura universal de la atención médica esencial), la ausencia de datos fehacientes y desglosados, y la reducción de la cooperación al desarrollo, son algunos de los factores clave que frenan el progreso.

Si bien el estudio reconoce que hemos prosperado significativamente desde la adopción de la Convención, advierte que no podemos seguir olvidando a los millones de niños que han quedado atrás. En representación de estos niños, una joven española que pasó parte de su infancia en la Aldea Infantil SOS de Cuenca, Alexandra Floare, participó en el acto para defender la necesidad de adoptar medidas que garanticen sus derechos.

Entrevista

“Hay que mejorar la protección de los niños que peor lo están pasando”

Ricardo Ibarra es director de la Plataforma de Organizaciones de Infancia, que agrupa a 67 entidades con la misión de proteger, promover y defender los derechos de niños, niñas y adolescentes conforme a la Convención sobre los Derechos del Niño.

Casi 30 años después de que se ratificase la Convención sobre los Derechos del Niño en España, ¿qué nota le pones a la situación de los derechos de la infancia en nuestro país?

La valoración más adecuada sería un “progresa adecuadamente”. Ciertamente ha habido avances relevantes y los derechos de la infancia están más reconocidos y protegidos que en 1990. Sin embargo, sigue habiendo grandes campos de mejora, sobre todo para proteger a los más vulnerables o garantizar el ejercicio efectivo de algunos derechos como la participación.

¿Cuáles han sido los avances más significativos?

En estos 30 años ha habido, sobre todo, grandes progresos en cómo las normas recogen los derechos de los niños y niñas. La Ley de 1996 de Protección Jurídica del Menor supuso un cambio importante, en particular en el Sistema de Protección y en el reconocimiento del interés superior del niño, algo que se vio notablemente reforzado en 2015 con la modificación de dicha ley. La normativa recoge cada vez mejor al niño como sujeto de derechos y no tanto como mero objeto de protección. Igualmente, hemos avanzado en la protección contra el matrimonio infantil, el castigo corporal o el derecho del niño a ser escuchado.

“Los niños no votan y eso se nota a la hora de priorizar políticas”

¿Qué queda por hacer y a qué obstáculos nos enfrentamos para afrontar los cambios pendientes?

A pesar de los cambios legislativas, nos falta avanzar en políticas y presupuestos. Necesitamos conseguir que todos los derechos sean efectivos, lo que supone mejorar la protección de los niños que peor lo están pasando. Esto implica que la Administración priorice políticas públicas que tengan a los niños en el centro. Son claros ejemplos el poco apoyo que se proporciona a los niños que están en situación de pobreza, la falta de ayuda a la educación, sobre todo en el tramo de 0 a 3 años, o la necesidad de generar canales efectivos para la participación infantil.

También debemos seguir trabajando en algunas normativas. España está pendiente de desarrollar una Ley de Violencia contra la Infancia para proteger a los niños y niñas de toda forma de violencia, con un enfoque en la prevención, protección, sensibilización y reparación del daño. Y, por último, nuestro país tiene mucho que mejorar en cómo tratamos a los niños migrantes que llegan solos, niños que vienen en condiciones inhumanas y que no siempre reciben un trato adecuado.

¿Cómo se explica que la economía española esté entre las 15 mayores del mundo y tengamos al 29,5% de los niños y niñas en riesgo de pobreza o exclusión social?

El problema viene de lejos. En España arrastramos una concepción cultural en la que parece que los niños sean algo privado y exclusivo de sus padres y madres, y no vemos a la infancia como un bien social en el que hay que invertir porque nos beneficia a todos. Algo de lo que todos deberíamos ser responsables, y no solo los que tenemos hijos. Esa visión nos ha llevado a construir un estado del bienestar que no ha priorizado una protección adecuada a los niños y niñas, y por eso tenemos una inversión en infancia muy inferior a la media europea.

Las políticas actuales son insuficientes y pretenden reducir algo las consecuencias de la pobreza infantil, pero no erradicarla. Un ejemplo es la prestación por hijo a cargo, una ayuda a las familias con más dificultades. En la mayoría de los países europeos esta ayuda es universal y su cuantía muy superior a la que se ofrece en España. Aquí está destinada solo a las familias más pobres y la cuantía es muy baja, 28,5 euros al mes por hijo aproximadamente. Tenemos que cambiar totalmente el enfoque en este sentido.

“España tiene mucho que mejorar en cómo tratamos a los niños migrantes que llegan solos”

Desde la Plataforma de Organizaciones de Infancia se trabaja para que la infancia sea una cuestión de Estado y las políticas que la afectan sean prioritarias, independientemente de la ideología del Gobierno. ¿Cuánto tiempo tiene que pasar para que esta demanda se materialice y demos a la infancia la importancia que requiere? ¿Hay razones para ser optimistas?

La verdad es que ya vamos tarde. Hace tiempo que venimos demandando un Pacto de Estado por la Infancia para garantizar que, gobierne quien gobierne, se realice una inversión mínima adecuada. Para asegurarnos de que las crisis no afectarán más a los niños y niñas como ha pasado hasta ahora. No obstante, no vemos avances suficientes. Parece que todos los partidos están de acuerdo, pero ninguno es capaz de materializarlo y ponerlo en marcha en un acuerdo con presupuesto. Los niños no votan y eso se nota a la hora de priorizar políticas, pesan más otros intereses. Pero desde la Plataforma de Infancia somos optimistas, creo que esta legislatura conseguiremos que sea la legislatura de los niños y las niñas y, para eso, todas las organizaciones de infancia vamos a estar muy vigilantes.

SER PADRINO DE ALDEAS: LA SATISFACCIÓN DE CAMBIAR VIDAS

En Aldeas Infantiles SOS, ser padrino es sinónimo de mejorar vidas. Sostener, apoyar, ayudar y acompañar, con una aportación mínima de 20 euros al mes, a todos los niños, jóvenes y familias que atendemos en aquel lugar donde el padrino o madrina elija colaborar.

Cuando alguien decide apadrinar nuestros programas, adquiere un compromiso con las personas a las que ayudamos, y este vínculo hace que su vida cambie para siempre.

La confianza de cada padrino es el impulso que nos acerca al objetivo de que todos los niños del mundo puedan crecer felices, sintiéndose queridos, respetados, protegidos y en igualdad de oportunidades para triunfar en la vida. Su contribución nos permite seguir desempeñando nuestra labor en la Aldea apadrinada, así como en los programas anexos a la misma.

Desde Aldeas Infantiles SOS de España financiamos 28 Aldeas y más de 100 programas en nuestro país, Latinoamérica y África. Parte de esta financiación se sostiene gracias a nuestros padrinos, personas que en un momento determinado decidieron unirse a nosotros mediante esta forma de colaboración.

Ya son 41.000 los padrinos que están a nuestro lado apoyando programas en España: Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Baleares Cataluña, Castilla-La Mancha, Las Palmas, Madrid y Santa Cruz de Tenerife. En Latinoamérica: Choluteca, Tegucigalpa y Tela (Honduras), Lima y Pachacamac (Perú), Tiquipaya (Bolivia), Mar del Plata (Argentina), Ricaurte y Portoviejo (Ecuador), San Jerónimo y Jocotán (Guatemala), San Miguel, San Vicente y Sonsonate (El Salvador), Managua, León y Juigalpa (Nicaragua). Y en África: Agadir (Marruecos), Louga y Ziguinchor (Senegal).

En todos estos territorios...

Proporcionamos un entorno familiar protector a niños y adolescentes que lo necesitan, para que puedan crecer rodeados de cariño y confianza, con un futuro lleno de oportunidades.

Fortalecemos a familias vulnerables, ayudándolas a mejorar sus condiciones de vida y a cuidar mejor de sus hijos.

Y apoyamos a los jóvenes más allá de su mayoría de edad, dando respuesta a sus necesidades y acompañándoles hasta su plena emancipación e integración en la sociedad como adultos responsables.

Porque queda mucho por hacer, necesitamos padrinos comprometidos con los que construir una relación de plena confianza, informándoles en todo momento del destino de sus donaciones y el impacto que conseguimos con su ayuda, para, juntos, liderar el movimiento de un cuidado infantil más eficaz del mundo, asegurándonos de que todos los niños pueden crecer felices con la protección y el cariño que necesitan y merecen.

Gracias a todos y cada uno de los padrinos que hacéis posible que nuestra labor sea una realidad. Vuestra solidaridad os hace grandes.

Almudena Gómez Urda
Directora de Fidelización y Gestión de Socios

“Ser padrinos de Aldeas es una de las mejores cosas que hemos hecho nunca

Llevamos nueve años colaborando como padrinos de Aldeas Infantiles SOS y es una de las mejores cosas que hemos hecho nunca y que más satisfacciones nos da.

Vivimos en una sociedad en continuo movimiento y cambio y, a veces, no somos conscientes de que las grandes acciones no dependen de las instituciones o de los políticos. Cada uno de nosotros, con nuestra iniciativa privada y en función de nuestras posibilidades, podemos aportar nuestro grano de arena para construir una sociedad más justa. Ayudando con un poquito de lo que tenemos, y unido a otros muchos, podemos mejorar la vida de miles de niños.

Sentir que con nuestra aportación un niño, un joven o una familia pueden tener un futuro lleno de oportunidades y una vida digna nos hace inmensamente felices.

Cuando vemos los programas con los que cuenta Aldeas Infantiles SOS y a todos los niños que tienen una vida normal, como la de cualquiera de nuestros hijos, recordamos con alegría el día en que una desconocida nos paró en la calle para hablarnos de la gran labor que realizaban y de lo necesaria que era nuestra ayuda.

Siempre que nos dan las gracias por nuestra aportación mensual como padrinos, pienso que los agradecidos somos mi mujer Mari Carmen y yo. Agradecidos por el enorme trabajo que realiza Aldeas y agradecidos por hacernos partícipes de algo tan bonito.”

Mª Carmen y Ramón, padrinos de la Aldea Infantil SOS y los programas sociales de Madrid

¿CÓMO TRABAJAMOS?

El acogimiento de niños y jóvenes en entornos familiares protectores es el área más conocida de la labor de Aldeas Infantiles SOS.

Sin embargo, nuestra actividad va mucho más allá. A través de distintos programas, trabajamos para fortalecer las redes familiares, sociales y comunitarias de la infancia en riesgo y acompañamos a los jóvenes hasta que alcanzan la independencia y están plenamente integrados en la sociedad.

PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

Aldea Infantil SOS • Residencia de Jóvenes

Programa de Primera Acogida y Valoración

Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa, Ajena y Especializado

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN • FORTALECIMIENTO FAMILIAR

Centro de Día • Centro de Educación Infantil

Programa de Familias

Programa de Educación Medioambiental

PROGRAMAS DE JÓVENES

Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta

Proyecto de Autonomía

Proyecto de Emancipación

Servicio de Empleo

EJES TRANSVERSALES

Comité de Protección Infantil

Participación Infantil y Juvenil

Naturaleza y Sostenibilidad

Voluntariado

Apoyamos a familias vulnerables para mejorar sus condiciones de vida y prevenir el abandono infantil.

Terapia familiar

Cuando las relaciones familiares se enquistan, generando situaciones de riesgo para los niños, la terapia familiar busca la solución dentro de la propia familia, promoviendo vínculos afectivos seguros y el ejercicio de una parentalidad positiva mediante acompañamiento y apoyo.

Todas las familias pueden, en algún momento de sus vidas, experimentar situaciones estresantes y carecer del apoyo suficiente ante los retos que deben afrontar como resultado de transiciones o crisis, acontecimientos vitales negativos, presiones económicas, cambios en las condiciones sociales o dificultades para afrontar el rol parental en solitario. Surge entonces la necesidad de ayudarlas y de fortalecer sus competencias. En Aldeas Infantiles SOS el trabajo con las familias ha cobrado en los últimos años una importancia cada vez mayor, de tal forma que en casi todos los programas que desarrollamos se realiza algún tipo de intervención con ellas.

Mediante el Servicio de Terapia Familiar, enmarcado en los Programas de Familias de Madrid y Castilla-La Mancha, trabajamos para impedir que las dificultades familiares se transformen en situaciones de riesgo o desamparo para los niños. Y, en el caso de que estos ya hayan sido separados del entorno familiar por una medida de guarda o tutela, les ayudamos a mejorar su relación, siempre que esto sea posible. *"Promovemos cambios que mejoren las relaciones familiares partiendo de la potenciación de sus propias capacidades",* afirman los responsables del **Servicio de Terapia Familiar de Cuenca**. *"Les hacemos de espejo de todas esas cualidades positivas que tienen para salir adelante y poder seguir creciendo como familia".*

El modelo de intervención utilizado es la Terapia Familiar Sistémica, que permite mirar a las familias en función del tipo de relaciones que han construido entre ellos, cómo se organizan y el momento evolutivo en el que se encuentran. *"Les ayudamos a contextualizar sus dificultades y a normalizar vivencias, pero también les acompañamos promoviendo cambios en sus relaciones, como estar presentes de una forma diferente con sus hijos, jugar más, manifestar las diferencias sin herir, respetar la identidad de los niños como personas valiosas que están creciendo y hablar de sentimientos, porque detrás de los enfados hay emociones que no se expresan",* sostienen los técnicos del programa.

Se trata, en definitiva, de crear un marco psicológico y relacional saludable para el crecimiento y desarrollo de los niños, que beneficie, a su vez, a todos los miembros de la familia.

¿En qué os podemos ayudar?

Llaman al timbre. Una de las terapeutas se acerca a la entrada y ve tras la puerta la silueta de una familia. Ya sabemos algo de ellos aunque no nos conozcamos.

Las familias acuden a nuestro centro en el municipio de Collado Villalba derivadas por instituciones públicas (como los Servicios Sociales o de Salud Mental) y privadas (como Cruz Roja) con las que tenemos acuerdos de colaboración, y por otros programas de Aldeas Infantiles SOS. Antes de conocer a la familia, los profesionales de estas instituciones nos informan sobre la dificultad que presentan en las relaciones familiares.

Abrimos la puerta y allí están. Las familias se caracterizan por su diversidad. A veces acuden dos padres, otras una madre o un padre solo, o cada uno de ellos con su pareja, pero todos vienen acompañados por sus hijas e hijos, biológicos, adoptados o acogidos, menores de edad, porque este es uno de los requisitos, que alguno de los hijos tenga menos de 18 años.

Les acompañamos hasta la sala de terapia. Allí les espera otra de las terapeutas que ayudarán a la familia a mejorar sus relaciones. Trabajamos en *coterapia*: dos terapeutas en sala con cada familia.

Les invitamos a sentarse. No es fácil para las familias venir a un sitio como este a hablar con dos desconocidas sobre sus preocupaciones más privadas y mostrarnos emociones tan intensas como la angustia o el miedo que sienten por las experiencias vividas. Les agradecemos la valentía por decidir abordar sus dificultades. Este es el primer paso para empezar a vislumbrar otras alternativas, otras formas de relacionarse que les hagan sentirse mejor.

Nuestro primer objetivo es que se sientan cómodos y empiecen a confiar. Estamos para ayudarles. Así que nos presentamos y les contamos cómo trabajamos. No entendemos de culpables sino de personas que están atravesando momentos difíciles, que no saben qué hacer para salir de esa situación pero que, a su vez, tienen fortalezas y capacidades que la terapia aspira a sacar a la luz para hacer las cosas de forma diferente, y creando un mayor bienestar personal y relacional.

La familia empieza a estar más cómoda. Somos agradables. Nos preocupamos por cómo les va la vida, en qué trabajan o estudian y qué cosas les gusta hacer. A veces, con estas preguntas tan simples, la familia descubre aspectos de los demás que desconocía. Empezamos, sin que se den cuenta, a ampliar su mirada sobre sí mismos y los demás miembros de la familia.

“No entendemos de culpables sino de personas que están atravesando momentos difíciles”

Llega el momento de adentrarnos en el relato que va a enmarcar las dificultades por las que acuden a vernos. Les preguntamos: ¿En qué os podemos ayudar? Las familias empiezan a contarnos. Las historias son ásperas y duras, conmovedoras y sensibles, nos hablan de emociones intensas, de complejas experiencias vitales, de reproches y de quejas y empezamos el sutil y delicado trabajo de descubrir a la familia que, detrás de cada reproche, hay un deseo de cambio, que detrás de una crisis se encuentra esperando una oportunidad. El camino no es sencillo, requiere esfuerzo, compromiso y apertura. De todos.

Como profesionales de la terapia familiar, este trabajo no lo hacemos solos. Creemos que la mejor forma de ayudar a estas familias pasa porque todos los especialistas implicados trabajemos de forma coordinada y en red. Así, nos reunimos con aquellos que tienen relación con ellas: psiquiatras, trabajadores sociales, educadores o profesores.

Somos un Servicio de Terapia Familiar que lleva más de 20 años ayudando a las familias de la comunidad, de los Centros de Día de Aldeas Infantiles SOS Madrid y de la Aldea Infantil SOS de San Lorenzo de El Escorial.

Equipo del Servicio de Terapia Familiar de Madrid

Trastornos de la conducta

Los problemas o trastornos de la conducta suponen uno de los diagnósticos más frecuentes en las unidades de salud mental infanto-juvenil de nuestro país; equivale a algo más de la mitad de las consultas. Actualmente, es el principal motivo por el que los niños de entre 5 y 16 años son derivados a los servicios de atención especializada.

El **Programa de Asesoramiento Familiar en Problemas de Conducta de Aldeas en Zaragoza** está dirigido a niños de 0 a 12 años que manifiestan trastornos de conducta adaptativa o social y a sus familias. Estos niños presentan una serie de comportamientos que no se ajustan suficientemente a las normas mínimas de convivencia exigidas en los contextos familiar, escolar y social y que, por su frecuencia, intensidad y persistencia resultan desadaptativos y perjudiciales para su desarrollo.

Con ellos realizamos una intervención psicoeducativa centrada en el desarrollo de las competencias parentales y en la crianza terapéutica de los niños. Trabajamos para fomentar la capacidad de autorregulación emocional y conductual de los pequeños, promoviendo así su adaptación al entorno. Los padres o cuidadores, por su parte, deben estar en condiciones de impulsar, acompañar y tutelar este proceso de cambio y desarrollo de sus hijos, con empatía y en sintonía con las vivencias emocionales de estos.

Realizamos sesiones familiares o individuales, en función de los objetivos perseguidos. En ellas, los niños hacen actividades plásticas, de relajación, de expresión y modulación de sentimientos y juegos de destrezas comunicativas. También utilizamos cuentos terapéuticos y la técnica de la caja de arena *(sandtray)* como herramienta para la identificación y expresión de emociones, fomentar su regulación y abordar los conflictos.

Proporcionamos un entorno protector a niños que carecen del cuidado de sus padres. Lo hacemos a través de convenios con la Administración Pública en las distintas Comunidades Autónomas.

Vacaciones en las Aldeas

¿Cómo pasan los niños que viven en las Aldeas Infantiles SOS sus vacaciones de verano? Como la gran mayoría de los niños de su entorno: campamentos urbanos, piscina, playa y repaso escolar. Dos meses y medio de descanso y diversión que viven con una normalidad que a muchos de ellos antes les era ajena.

Termina el curso. Llegan las vacaciones y cada una de las ocho Aldeas que hay en España pone a prueba sus dotes organizativas para planificar el verano de los niños con unas líneas comunes que varían en función de las circunstancias personales y de los resultados escolares individuales.

Todos ellos participan, al igual que los niños de su entorno, en distintos tipos de campamentos urbanos, ya sean deportivos, de naturaleza u organizados por grupos de actividades de tiempo libre a los que asisten durante el curso, como los *Boy Scouts*.

Pero el verano es largo y a los chicos les gusta pasar unos días de vacaciones con los compañeros de su hogar, con los que viven durante todo el año. Así, todos los hogares SOS pasan entre una y dos semanas de vacaciones en la playa. Aldeas Infantiles SOS cuenta con cuatro casas de vacaciones para el uso y disfrute de los niños que son fruto de donaciones a la Organización. Están situadas en Roda de Bará (Tarragona), Alfaz del Pi (Alicante), los Gigantes (Tenerife) y Aguadulce (Almería). Durante los meses de julio y agosto van pasando por ellas grupos de niños que, gracias a la generosidad de estos donantes, disfrutan allí de días inolvidables.

Los niños que durante el curso tienen pernoctas con su familia biológica, también pasan parte de sus vacaciones con ellos. Algo que sus compañeros ven con total normalidad. *"Los niños son conocedores de su situación familiar y saben por tanto que las características de su familia no son las mismas que las de sus compañeros de la Aldea. Por eso entienden que, en función de estas diferencias, unos puedan salir con sus padres y otros no. Son, además, situaciones cambiantes. Algunos no pueden salir ahora pero es posible que en el futuro sí o que incluso vuelvan a casa porque se haya arreglado la problemática que ha llevado a la retirada de la tutela a sus padres"*, asegura José Miguel Gimeno, técnico del Área de Infancia, Juventud y Familias.

Algunos años, los niños tienen además la oportunidad de visitar el campamento que Aldeas Infantiles SOS Internacional tiene en el norte de Italia (Caldonazzo), una motivación extra para esforzarse en sus estudios durante el curso y un premio a ese esfuerzo.

Y entre campamentos, excursiones y salidas a la piscina no falta el repaso escolar, cuya intensidad depende de las necesidades de cada uno.

El objetivo final es que disfruten, descansen, carguen pilas para el nuevo curso y, sobre todo, que su verano no sea diferente del de la mayoría de sus iguales.

Una Aldea internacional de vacaciones en Caldonazzo

El fundador de Aldeas Infantiles SOS, Hermann Gmeiner, no escatimaba esfuerzos para brindar a los niños de la primera Aldea, en Austria, unas agradables vacaciones. En 1953 creó un campamento en Caldonazzo, al norte de Italia. Los comienzos fueron modestos: los niños dormían en sacos de paja que previamente rellenaban y se lavaban en el lago. Hoy en día, casi 70 años después, Caldonazzo se ha convertido en una cita internacional para alrededor de 1.000 niños de toda Europa en julio y agosto.

El pequeño campamento se ha transformado en otro de considerables dimensiones con puesto de primeros auxilios y socorristas y toda una estructura organizativa que vela por el orden, la limpieza y la alimentación. Además de las instalaciones a la orilla del lago que le da nombre, para niños de entre 6 y 15 años, Aldeas Infantiles SOS Internacional cuenta con otro recinto en el pueblo para los niños menores de 6 años.

Las competiciones deportivas y un variado programa recreativo hacen de la estancia en "Caldo" una experiencia única. Según nos dicen los veteranos del campo, hay una cosa que no ha cambiado a lo largo de los años: *"una atmósfera de tolerancia y comprensión entre todas las naciones siempre impregna nuestras carpas y bungalows".*

En el tobogán del lago pasé los mejores momentos de mi infancia

"Cuando era pequeña pasaba los veranos con mis educadores y los niños de la Aldea. Solíamos ir a la playa, donde nos divertíamos muchísimo con el romper de las olas o haciendo castillos de arena. Por las noches paseábamos por los pueblos cercanos y siempre nos compraban un helado.

Otro lugar al que íbamos de vacaciones era Italia, donde hay un campamento para niños y niñas de Aldeas, situado en Caldonazzo. Era un sitio precioso, rodeado de naturaleza y con muchas personas distintas que acudían desde diferentes países, enriqueciéndonos con su cultura, su idioma y su forma de ver las cosas.

Los días en el campamento eran muy entretenidos. Contaba con distintas actividades, desde talleres de velas hasta hacer malabares o tocar instrumentos. También tenía un lago precioso, donde había un trampolín y un tobogán, en el que he pasado los mejores momentos de mi infancia. Recuerdo tirarme una y otra vez de forma seguida, ya que me encantaba.

Pasábamos el día en el lago, donde siempre había cosas que hacer y juegos a los que jugar. Además, nos llevaban de excursión a otros lugares cercanos como Venecia, Verona o Sirmione.

Para mí, todos los veranos han sido preciosos y únicos. Solo puedo decir gracias por haberme permitido visitar distintos lugares y disfrutar en todos ellos."

Encarna, 22 años. Aldea de Zaragoza.

Construyendo una Ecoaldea

En la Ecogranja de la Aldea de Tenerife se organiza desde 2010 un Campo de Verano peculiar destinado a jóvenes de entre 16 y 24 años, en su mayoría procedentes de programas de Aldeas de dentro y fuera de España, aunque también está abierto a jóvenes de fuera de la Organización.

Durante tres semanas, los chicos trabajan de siete de la mañana a dos de la tarde en el taller que elijan: bioconstrucción, agricultura sostenible, atención a la diversidad y medioambiente, cocina o audiovisuales, con la vista puesta en el acercamiento de las personas a través de la ecología.

La convivencia intercultural, el equilibrio entre el ser humano y la naturaleza y el desarrollo de una mirada conjunta entre jóvenes y adultos son los tres ejes sobre los que gira *Construyendo una Ecoaldea*, donde, además, los participantes adquieren conocimientos, experiencia y valores como la responsabilidad, la puntualidad, la seriedad o el cumplimiento de objetivos que les serán de utilidad de cara a su inserción en el mundo laboral.

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándoles para conseguir su integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

Alexandra Floare da voz a los niños ante Naciones Unidas

"Aldeas me dio la oportunidad de rehacer mi vida"

Alexandra tiene 20 años, pasó parte de su infancia en la Aldea Infantil SOS de Cuenca y hoy forma parte del Programa de Jóvenes. El pasado mes de junio intervino en la sede de Naciones Unidas en Nueva York para defender la necesidad de adoptar medidas concretas que garanticen que ningún niño sea dejado atrás. Siente que la vida le ha dado una segunda oportunidad y quiere aprovecharla para defender los derechos de aquellos niños que siguen pasando por dificultades.

Con motivo del 30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, Alexandra ha dado voz a los niños y adolescentes de todo el mundo para recordar que aún hoy, y pese a los progresos conseguidos en los últimos 30 años, muchos de ellos ven sus derechos vulnerados. Lo ha hecho junto a tres jóvenes de Colombia, India y Uganda, en el marco de la iniciativa Child Rights Now! de la alianza internacional Joining Forces, formada por las seis organizaciones de infancia más importantes del mundo.

Alexandra, ¿qué mensaje has llevado a Naciones Unidas y cómo has vivido esta experiencia?

He intentado transmitir que aunque muchos países modificaron sus políticas y sus leyes para adaptarlas a la Convención sobre los Derechos del Niño, estos cambios no siempre se han llevado a la práctica y demasiados niños siguen sufriendo. Por ello, creemos que es necesario y urgente un nuevo compromiso político y social para hacer frente a los desafíos pendientes y asegurar que ningún niño es dejado atrás. Para mí ha sido una experiencia increíble y enriquecedora que sin duda ha contribuido a mi crecimiento personal.

Esta no es la primera vez que representas a niños y jóvenes. Fuiste miembro del Consejo Escolar, del Grupo de Mediación de la Aldea de Cuenca y el año pasado participaste en el proyecto Preparados para Emanciparse para mejorar la salida de los jóvenes del Sistema de Protección. ¿Cómo llegaste a formar parte de todas estas iniciativas?

En Aldeas aprendí que mi voz era importante y que debía saber hacerme escuchar y participar en todas las decisiones que afectaran mi vida. Fui tomando conciencia de ello hasta que acabé comprometiéndome con la defensa de los derechos de otros niños que, como yo, estaban atravesando situaciones difíciles. Creo que los niños deben tener voz, ser escuchados y que sus opiniones han de ser tenidas en cuenta.

Tu relación con Aldeas se remonta a tu adolescencia. ¿Nos puedes contar cómo comenzó?

Cuando tenía 14 años fui separada de mis padres porque estaba sufriendo maltrato psicológico y físico. Así que entré en el Sistema de Protección y así llegué a Aldeas Infantiles SOS. Hasta que cumplí la mayoría de edad estuve viviendo en uno de los hogares de la Aldea de Cuenca y puedo decir que esos fueron los mejores años de mi vida.

“Descubrí que mi voz era importante y que debía hacerme escuchar”

¿Cómo llevaste ese cambio de vida? ¿En qué se traducía en tu día a día?

Allí aprendí a disfrutar de todo lo que me rodea, me sentía segura, protegida y, sobre todo, querida. Poco a poco empecé a tener confianza en los profesionales, algo que al principio me costaba mucho por toda la experiencia que traía a mis espaldas.

Aldeas me dio la oportunidad de rehacer mi vida y me ayudó a madurar y a desarrollarme como persona. Aprendí a tener hábitos saludables y una rutina de estudio estable y, gracias a ello, hoy puedo seguir mis estudios y llevar mi vida con normalidad.

Dos años después de dejar la Aldea, guardarás algún recuerdo especial de tu paso por allí...

Sí, de todos estos años y de todos los momentos compartidos con la gente y con los profesionales que me rodeaban, destaco el cariño, la confianza y todo lo que he aprendido. Sin duda me quedo con las personas que aún me siguen apoyando y que apuestan por mí.

¿Cómo te apoya a día de hoy Aldeas?

Desde el Programa de Jóvenes me ayudan en mi día a día, con un apoyo económico, emocional, educativo y en todo lo que necesite. Es como una gran familia en la que cada miembro aporta su granito de arena para que las cosas funcionen mejor, incluidos los niños y los jóvenes.

Acabas de empezar a estudiar Criminología en la Universidad de Albacete. ¿A qué te gustaría dedicarte en el futuro?

Mi sueño es llegar a ser Policía Nacional y me gustaría seguir participando en proyectos que mejoren la vida de las personas, especialmente de los más pequeños.

¿Crees que las dificultades que has vivido te han fortalecido de alguna manera?

Me considero una persona fuerte. He sabido superar todas las adversidades que me ha tocado vivir y he podido curar todas mis heridas del pasado. Aunque también soy consciente de que sola no lo hubiese conseguido. Aldeas me ha ayudado a sacar lo mejor de mí y a enfrentarme a mis miedos. Hoy puedo decir que todos mis errores y todos mis aciertos han hecho de mí la persona que soy actualmente. Y estoy muy orgullosa de ella.

Líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

LA HUELLA DEL VOLUNTARIADO

"El voluntariado responde a los principales desafíos de una sociedad que busca lograr un mundo más justo y pacífico. Contribuye al fortalecimiento de un desarrollo social y económico más equilibrado [...]"

Declaración Universal sobre el Voluntariado. Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Esfuerzos Voluntarios. París. 1990.

Compromiso, generosidad y altruismo son algunos de los muchos valores con que cuentan los voluntarios que deciden dedicar parte de su tiempo a colaborar con Aldeas. Ofrecen un apoyo a nuestros profesionales que revierte directamente en los niños y jóvenes, para quienes son referentes positivos en los que fijarse y de los que aprenden que dando también se recibe.

Las personas que se acercan a Aldeas para colaborar como voluntarios aportan un valor añadido que enriquece nuestro trabajo diario, además de fortalecer los lazos entre la sociedad y lo que hacemos. Por eso, desde el Programa de Voluntariado propiciamos su integración, buscando los perfiles más adecuados, ofreciéndoles la formación necesaria y supervisando su actuación.

Las tareas que realizan responden a las necesidades de los distintos programas de cada territorio. Las más demandadas están relacionadas con la educación: apoyo y refuerzo escolar. Pero también colaboran en actividades deportivas y de ocio, talleres de temáticas diversas, servicio de comedor y merienda e incluso labores de jardinería y horticultura, entre otras. Si bien el grueso del voluntariado se realiza con niños y jóvenes en los programas de atención directa, en particular en los de prevención, también contamos con nuestros voluntarios en eventos como las Fiestas de Amigos SOS de las Aldeas o el Roscón de Reyes de la Puerta del Sol de Madrid, y en las oficinas.

Ellos son, sobre todo, referentes positivos para los niños, jóvenes y familias con los que trabajamos, y hacen posible que observen muy de cerca esos valores que intentamos transmitirles en su proceso hacia una vida adulta digna y satisfactoria.

En los primeros seis meses de 2019 trabajamos con 226 voluntarios, todos ellos sensibilizados y comprometidos con la infancia más vulnerable, entusiastas y deseosos de aportar su tiempo y su granito de arena para conseguir una sociedad más justa. El perfil es mayoritariamente femenino, con una edad media comprendida entre los 19 y los 65 años y con estudios superiores o universitarios.

¿Qué requisitos hay que cumplir para ser voluntario de Aldeas?

"Tenemos una guía de voluntariado en la que viene detallada cada actividad, en qué consiste y los requisitos, que variarán en función de la labor a desempeñar. Por ejemplo, si el voluntario va a dar apoyo escolar requerimos que esté diplomado, y si va a la Escuela Infantil que tenga el carnet de manipulador de alimentos si va a ayudar en el comedor", explica Ana Carnerero, encargada de coordinar el Programa de Voluntariado a nivel nacional.

En todos los casos siempre es preciso presentar un Certificado de Delitos de Naturaleza Sexual, pasar un test psicotécnico y una entrevista personal. El siguiente paso es la firma de un compromiso de voluntariado por ambas partes. *"Nos tomamos la protección de los niños muy en serio y adoptamos todas las medidas necesarias"*, asegura Ana, que aclara que los voluntarios en contacto con menores de edad están acompañados por un educador en todo momento.

Antes de comenzar, reciben un curso presencial para introducirles en el trabajo de la Organización pero, además, mientras dure su colaboración, tendrán acceso a formación gratuita online o presencial en torno a distintas temáticas para ayudarles en su labor. Y es que en Aldeas apostamos por una buena sintonía e integración, así como por la continuidad y el compromiso, como valores esenciales en el voluntariado.

Las empresas también suman. Voluntariado corporativo

Con las empresas que nos apoyan de manera sostenida, desarrollamos acciones de voluntariado corporativo y otras iniciativas que involucran a sus empleados, potenciando así nuestras alianzas y fortaleciendo el sentimiento de pertenencia de estos a sus empresas.

Jornadas de reacondicionamiento de infraestructuras, talleres formativos para jóvenes, familias y niños, visitas de los jóvenes a las empresas y actividades de ocio para los más pequeños, son solo algunos ejemplos de las actividades que realizamos. Al contar con casi 80 programas en España, podemos ofrecer un amplio abanico de posibilidades de voluntariado, siendo siempre el interés superior del niño el eje alrededor del cual nos movemos.

“Intento ser una buena influencia para ellos”

Soy voluntario porque he sido un privilegiado al tener la familia que tengo, pero soy muy consciente de que otros muchos niños no han tenido esa suerte y están a la vuelta de la esquina.

Mi experiencia está siendo fabulosa, los niños del Centro de Día son muy cariñosos y divertidos y cualquier muestra de afecto que les das te la devuelven multiplicada por diez.

Mientras estoy en su compañía, entre juegos y repaso de deberes, intento ser una buena influencia para ellos y hacer una pequeña contribución para que estos niños maravillosos se conviertan en jóvenes responsables y con valores que puedan afrontar mejor las dificultades que por desgracia ya viven.

Carlos Herrando, Centro de Día del barrio de Las Delicias, Zaragoza

Testimonios

“Es una oportunidad única de transformar mi entorno”

Llevo solo un par de meses como voluntaria en el Centro de Día Abantos y es uno de los momentos de la semana que espero con más ganas. Ayudo a hacer los deberes a alumnos de primaria y secundaria, a organizar juegos, preparar la merienda... Los educadores del Centro me hacen sentir como en casa y me dan la confianza y la libertad de probar nuevas ideas y sacar lo mejor de mí.

Buscaba una manera de aportar que beneficiara directamente a los niños y niñas del lugar en el que vivo, con los que comparto las calles y los parques de mi pueblo. Para mi es una oportunidad única de transformar mi entorno en un lugar en el que todos tengamos las mismas oportunidades.

Susana Cortés, Centro de Día Abantos, Madrid

“Elegí Aldeas porque conocía sus proyectos”

Una de las acciones más gratificantes de esta vida es aportar. Cuando por el motivo que sea, tienes esa inquietud, te viene a la cabeza la palabra “voluntariado”. Y este es mi caso. Elegí Aldeas Infantiles SOS porque conocía sus proyectos. Sin más me puse en contacto con ellos y me tiré a la piscina.

Mi experiencia ha sido una sorpresa, porque supongo que algo he aportado, pero lo que sí es seguro es todo lo que he recibido. Hablo de sonrisas, de escucha, de respeto, de aprobación, toda una lección de vida. Solo me queda daros las gracias por darme la oportunidad de conoceros a vosotros y a vuestros chavales y educadores. Cuando entro por la puerta, me siento como en casa.

Cristina López, Centro de Día del barrio del Actur, Zaragoza

¿Quieres ser voluntario de Aldeas?
Entra en **www.aldeasinfantiles.es/voluntariado**

UNO DE CADA DOS REFUGIADOS ES UN NIÑO

La mitad de los 25,9 millones de refugiados de los que se tiene constancia en todo el mundo son niños. De ellos, al menos 111.000 están solos o separados de sus familias, sin acceso a vivienda, educación o atención médica adecuada y expuestos a la explotación, el abuso y el impacto de la separación a largo plazo en su salud mental. Aldeas Infantiles SOS asiste a niños y familias desplazadas en 17 países.

Durante la última década, el número de personas que se ven forzadas a abandonar sus hogares a causa de la violencia, la inestabilidad política y los desastres naturales no ha dejado de crecer. En 2018 se alcanzó la cifra récord de 70,8 millones, según registró el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). De ellos, 25,9 millones son refugiados, es decir, han abandonado su país de origen, y el resto son desplazados internos. Estos últimos buscan zonas más seguras dentro de su propio país.

Esta escalada imparable ha afectado de forma desproporcionada a los niños, que representan ya el 50% de los refugiados. El presidente de Aldeas Infantiles SOS de España, Pedro Puig, afirma que *"en muchas de las crisis de desplazamiento actuales, los niños se enfrentan a un riesgo extremo de separación de sus familias, pérdida de seres queridos y violencia"*. La peor parte la llevan aquellos que viajan solos o separados de sus familias, al menos 111.000 según estimaciones conservadoras de Naciones Unidas.

Aldeas Infantiles SOS Internacional apoya a niños refugiados y desplazados y a sus familias a través de Programas de Respuesta a Emergencias en 13 países y mediante otros proyectos en el norte de Chipre, Ecuador, Perú, y Uganda.

1. **Burkina Faso**
   Desplazados internos y refugiados de Mali
2. **República Centroafricana**
   Desplazados internos y refugiados de conflictos de la región del Lago Chad
3. **Chad**
   Desplazados internos y refugiados de conflictos de la región del Lago Chad
4. **Somalilandia**
   Desplazados internos debido a la sequía y la inseguridad alimentaria
5. **Bangladés**
   Refugiados Rohingyas de Myanmar
6. **Grecia**
   Refugiados de Oriente Medio, sur de Asia y África
7. **Serbia**
   Refugiados de Oriente Medio, sur de Asia y África
8. **Ucrania**
   Desplazados por el conflicto territorial en el este del país
9. **Brasil**
   Refugiados de Venezuela
10. **Colombia**
    Refugiados de Venezuela
11. **Irak**
    Desplazados internos en la región del Kurdistán
12. **Jordania**
    Refugiados sirios
13. **Líbano**
    Refugiados sirios

NUESTRA RESPUESTA A EMERGENCIAS

- Acogida de menores no acompañados
- Apoyo a la reunificación familiar
- Atención psicológica y social
- Espacios seguros para los niños
- Seguridad alimentaria y nutrición infantil
- Asistencia sanitaria
- Abastecimiento de artículos de primera necesidad
- Servicios educativos y programas contra el trabajo infantil

Derechos vulnerados

Si bien la legislación internacional otorga protección especial a estos niños, en la práctica muchos de ellos se ven obligados a alojarse en campos de refugiados o grandes centros de recepción superpoblados que no están preparados para proporcionar la atención, la protección, el apoyo y la educación que requieren. Otros carecen de refugio y viven en la calle.

"Todos ellos están expuestos a altos niveles de estrés antes de su partida, durante su viaje y continúan estándolo al llegar a su destino, lo que, unido a la separación familiar, eleva la probabilidad de que su salud mental se vea afectada", explica Pedro Puig. *"En tales circunstancias, es inaceptable que sigamos aplicando leyes y políticas que fallan a los niños refugiados, victimizando aún más a aquellos que han sufrido experiencias que podrían traumatizarlos durante el resto de sus vidas".*

Desde Aldeas trabajamos para proteger los derechos de estos niños, proporcionandoles atención directa a ellos y a las familias vulnerables desplazadas de sus hogares y apoyando la reunificación de aquellos que viajan solos. En algunos de los países donde encuentran nuevos hogares, contribuimos a generar soluciones a largo plazo que les protejan y les permitan integrarse en la sociedad, facilitando su acceso a asesoramiento, cursos de idiomas, educación y formación profesional. Y, cuando es necesario, ofrecemos distintas opciones de cuidado alternativo de carácter familiar.

Nuestra convicción

1. Los derechos del niño nunca deben verse comprometidos, independientemente de su nacionalidad o estatus migratorio.
2. Los niños refugiados tienen derecho a protección especial según el derecho internacional. Su atención debe ser prioritaria.
3. Los niños que huyen de conflictos y disturbios necesitan acceso a alimentos, vivienda, atención médica, educación y protección en los países de tránsito y destino. Los Gobiernos deben financiar programas que satisfagan estas necesidades.
4. Ningún niño que haya tenido que huir de un conflicto armado o de la persecución debería tener que enfrentarse a barreras -ya sean de alambre de espino o las de la intolerancia- cuando buscan refugio en otro país. Los niños y jóvenes que han crecido rodeados de muerte, dificultades y desplazamiento deben ser recibidos con cuidados y amor.
5. Las autoridades de los países receptores tienen la obligación de garantizar el registro, la atención y la protección adecuadas para evitar que los niños se conviertan en víctimas de la trata, la explotación y el abuso.

¿TIENES EL SÍNDROME DE GMEINER?

Cada vez más personas en España dejan parte de su herencia a una ONG. Aunque, comparado con otros países europeos, todavía nos situamos en las últimas posiciones: de los más de 640.000 testamentos que se firmaron en 2018, solo un 3% incluía un legado a favor de una ONG.

Para dar a conocer esta forma de colaborar con Aldeas Infantiles SOS, hemos lanzado la campaña "Síndrome de Gmeiner".

Un síndrome que ayuda a los niños que crecen sin el cuidado de sus padres

En los anuncios se cuenta la historia de Mari Carmen, Luisa y Antonio, tres personas que han dado un paso más en su compromiso con la protección de la infancia vulnerable y han decidido **dejar una parte de su herencia a Aldeas Infantiles SOS**: un piso, una joya, un coche o una pequeña cantidad de dinero. Y, cuando los miran, ven algo que el resto no puede ver. Ven cómo se transforman en una infancia feliz para los más de 300.000 niños que están en riesgo de perder el cuidado de sus padres en nuestro país.

Esta forma tan especial de observar sus pertenencias es lo que hemos denominado "síndrome de Gmeiner".

Un síndrome ficticio que, sin embargo, les permite hacer realidad la visión de Hermann Gmeiner, fundador de Aldeas Infantiles SOS: ofrecer a los niños que lo necesitan un entorno familiar y protector para que tengan una infancia feliz y un futuro más justo y esperanzador.

Ya hay muchas personas contagiadas

Esta nueva campaña es un homenaje a personas reales, como Germán, Clara, Enrique o Claudia, que han incluido a nuestra organización en su testamento para seguir protegiendo a la infancia cuando ya no estén.

A todos los que ya tienen el síndrome de Gmeiner, muchas gracias.

TÚ TAMBIÉN PUEDES CONTAGIARTE

Incluir a Aldeas Infantiles SOS en tu testamento es un proceso muy sencillo, económico y que no perjudica a tus herederos legítimos.

Te invitamos a ver nuestra campaña y descubrir el único síndrome que hace del mundo un lugar mejor.

Descubre la historia de nuestros protagonistas.

Mari Carmen: *"Todo el mundo tenía que tener este síndrome, es maravilloso".*

Es profesora jubilada, tiene el síndrome de Gmeiner y, cuando mira lo que ha legado, ve a una niña estudiando. Cree que la educación es la mejor herencia que se puede dejar.

Antonio: *"Mire donde mire en la casa, veo a niños felices".*

Decidió dejar a Aldeas Infantiles SOS su piso para que otros niños puedan tener una infancia tan feliz y segura como la que pudieron disfrutar sus hijos.

Luisa: *"Yo elegí verlos en el coche y en el chelo".*

Al mirar estos objetos, ve a dos hermanos jugando. Y es que está convencida de que los hermanos que no pueden vivir con sus padres no deberían separarse nunca.

Entra en **www.sindromedegmeiner.es**

EL VALOR DEL COMPROMISO

Los Programas de Educación en Valores del curso 2019-2020 se adentran con 350.000 alumnos de toda España en el valor del compromiso enfocándolo en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, una agenda mundial con un proyecto común.

En Aldeas Infantiles SOS estamos estrechamente vinculados con la Agenda 2030, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que establecen el marco de desarrollo global para los próximos años en las esferas social, económica y medioambiental. El nivel de compromiso que gobiernos, organizaciones, empresas y sociedad civil adopten con los ODS decidirá el futuro de las nuevas generaciones.

Porque todos tenemos un rol que desempeñar en este esfuerzo colectivo, este curso nuestros programas de Educación en Valores *Abraza tus valores*, destinado a niños de Educación Infantil y Primaria, y *Párate a pensar*, dirigido a alumnos de Secundaria, llevan el desarrollo sostenible a 3.500 colegios e institutos.

Transmitimos a los alumnos que aunque nacemos libres e iguales según toda la legislación internacional, en la práctica existen grandes diferencias; que su rutina diaria no es la de todos los niños del mundo porque no todos tienen agua y luz en casa, ropa y alimentos, colegios y un médico al que ir si se ponen enfermos. Incluso dentro de nuestro país, hay niños que no lo tienen fácil. El mundo no puede avanzar si todas las personas no tienen sus necesidades básicas satisfechas y, nazcan donde nazcan, todas ellas tienen derecho a vivir sin hambre, sin pobreza, con salud y educación para desarrollar todo su potencial.

Aprenden que todos los países del mundo pertenecemos a una organización, la de las Naciones Unidas, que ha elaborado unos Objetivos de Desarrollo Sostenible para acabar con estas desigualdades, proteger el planeta y luchar contra el cambio climático, mejorando así el mundo en que vivimos. Por inabordable que la tarea pueda parecer, cambiar las cosas es posible y ya hemos empezado a hacerlo: en los últimos 20 años, el hambre en el mundo se ha reducido a la mitad.

A lo largo del curso, los niños van aprendiendo que ellos también pueden contribuir a conseguir los ODS en la medida de sus posibilidades, que es un trabajo de todos, un proyecto común en el que cada uno tiene un papel que cumplir y un compromiso que asumir.

Ofrecemos a los docentes cuatro itinerarios para abordar los contenidos con sus alumnos: prevención de la violencia y el acoso escolar, igualdad de género, inteligencias múltiples y educación medioambiental. Las actividades que contienen se pueden integrar en todas las áreas curriculares o en los espacios de tutoría y permiten abordar los temas de forma lúdica y accesible a todas las edades. Desde Aldeas continuamos así apostando por la educación de los niños en valores, convencidos de que esta se construye de forma conjunta y complementaria en el centro educativo, la familia y la sociedad.

Trabajando en familia

AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

En casa economizamos agua y reducimos el uso de plástico

Sin agua no hay vida. Es imprescindible en nuestro día a día. Por eso es importante que esté cerca y no tener que caminar varios kilómetros para conseguirla, como ocurre en algunos lugares del mundo. Es preciso contar con las infraestructuras necesarias que lleven el agua a todas las personas, pero también es importante no derrocharla. Transmite a tus hijos la necesidad de hacer un uso respetuoso de los recursos que nos ofrece el planeta.

Os proponemos que optimicéis el uso del agua en casa, utilizando los programas ecológicos de los electrodomésticos, la carga menor de la cisterna, reduciendo el tiempo en las duchas y no dejando jamás un grifo abierto. Seguro que entre todos se os ocurren más ideas para que el consumo familiar de agua sea lo más responsable posible.

Y para contribuir a no producir residuos que son muy difíciles de reciclar y en muchas ocasiones acaban en el fondo del mar, destruyendo un poco más el ecosistema, ¿por qué no hacer un plan que elimine las bolsas de plástico de nuestras vidas? Podemos utilizarlas de tela o reciclables. Los niños disfrutarán pintando bolsas de tela que sustituyan a las de plástico a la hora de hacer la compra.

FIN DE LA POBREZA

Podría pasarle a cualquiera

A menudo se piensa que la pobreza es algo que les pasa a los demás, pero cualquiera puede atravesar una situación complicada producida por dificultades económicas. Todos somos vulnerables. La palabra “pobreza” suele, además, trasladamos mentalmente a países lejanos, generalmente en África, pero en el nuestro también hay personas en situación de pobreza y muchas más en riesgo de estarlo. Su número se incrementó con la crisis financiera de 2008.

Habla con tus hijos de esta última crisis, de lo que ha supuesto para muchas familias. Si conoces a personas que la sufrieran directamente, cuéntales cómo se organizaron para salir adelante. Podéis aprovechar para hablar de vuestra economía familiar y de si esta se vio afectada de alguna forma. ¿Hubo cambios laborales o económicos en casa, o en la familia o en los amigos? ¿Tuvisteis que aplicar recortes, echar mano de ahorros o buscar nuevos ingresos? Reflexionad juntos sobre la sociedad actual y sobre cómo la economía afecta a la vida de las personas.

HAMBRE CERO

De 6 a 12 años

Hambre y desigualdad

Todos los niños son iguales, pero no todos viven igual. Existen grandes diferencias en función del lugar del mundo en el que nos ha tocado nacer. Para que vuestros hijos vayan siendo conscientes de esta realidad, te sugerimos que os sentéis con ellos a ver un vídeo realizado por la ONG Petits Detalls y el dúo musical Arnau y Griso, en el que preguntan a niños de Uganda y de España qué pedirían si les concediesen tres deseos. Búscalo online con el hashtag #QuieroQuieroYQuiero y el título *¿Qué 3 deseos piden los niños en España y Uganda? Experimento social.*

Además, podéis reflexionar con ellos sobre alguna campaña de recogida de alimentos para gente que los necesita como las que se hacen a la entrada de los supermercados. Nunca es demasiado pronto para transmitir a los niños la importancia de la solidaridad. Sentirán que ellos también pueden contribuir a mejorar las cosas y hacer del mundo un lugar mejor y un poco más justo.

EDUCACIÓN DE CALIDAD

De 12 a 16 años

Historias de éxito

La educación es la clave para alcanzar muchos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Acceder a una educación de calidad puede ser la llave para romper el ciclo de pobreza y reducir la desigualdad. Existen muchas historias de esfuerzo y superación que han permitido a sus protagonistas progresar a través del conocimiento y de valores como el compromiso y la perseverancia.

Tus hijos pueden escuchar de vosotros mismos y de sus abuelos historias de conocidos que han salido adelante y progresado en circunstancias difíciles gracias a los estudios, el esfuerzo y el trabajo. Además, en Aldeas Infantiles SOS tenemos testimonios de jóvenes y adultos que tuvieron una infancia complicada y son un ejemplo de superación. Muchas veces, en estas historias de vida la clave ha sido el apoyo de una red familiar y la posibilidad de seguir formándose en aquello que les apasiona. Os invitamos a que las leáis juntos. Puedes encontrarlas aquí: **www.aldeasinfantiles.es/testimonios**.

Comparte tu revista

Si ya has leído esta revista, te invitamos a que la compartas con otras personas. Pásasela a tus amigos, familiares o compañeros de trabajo. Al hacerlo, nos ayudas a difundir nuestra labor. Cuantas más personas conozcan el trabajo que realizamos en Aldeas Infantiles SOS, mejor podremos proteger a la infancia vulnerable.

Más de 4.000 Amigos SOS en las fiestas de las Aldeas

Un año más estamos muy agradecidos por el entusiasmo con que habéis respondido a nuestra invitación a las fiestas de las Aldeas. Queremos dar las gracias a los más de 4.000 amigos que compartisteis con nosotros los días señalados en junio, septiembre y octubre. Vuestra presencia en las Aldeas en un día tan especial como este lo hace inmejorable.

Nuestros socios nos escriben tras las fiestas

Amor y cariño en la fiesta de la Aldea

"Soy uno de los muchos padrinos que acudimos el pasado sábado a la fiesta de la Aldea de El Escorial. Mi marido y yo salimos de allí muy satisfechos con lo que vimos, el ambiente que se respiraba, el entusiasmo con que las personas que nos explicaban cómo funciona todo, relataban el día a día de la Aldea, los proyectos y, sobre todo, el amor y cariño con el que hablaban. ¡Gracias! Ha sido el primer año que acudíamos a la fiesta, pero estoy segura de que no será el último.

Gracias por la labor que hacéis. Solo con nuestra aportación no sería posible. Sois muy importantes, yo diría que imprescindibles".

María José Jiménez Pascual, socia de Aldeas

Un día muy especial

"Buenos días Aldeas Infantiles SOS. Acabo de hacer una donación porque el sábado no pude aportar durante la fiesta de Aldeas en El Escorial. Fue un día muy especial; los voluntarios y todas las personas que participaron estuvieron excepcionales. Tanto los niños como los mayores lo pasamos muy bien. ¡Muchas gracias!

Gracias por vuestro trabajo y dedicación. Un saludo cordial".

Andrea, socia de Aldeas

No te pierdas la última visita del año a nuestras Aldeas

Pronto publicaremos las fechas de las visitas a las Aldeas en 2020. Hasta entonces, tienes la oportunidad de acompañarnos en la última cita del año. Elige la que esté más cerca de ti.

Si quieres acompañarnos, llámanos al **91 300 52 14** o envíanos un email a **socios@aldeasinfantiles.es**. También puedes consultar las fechas en el Área de Socios de **www.aldeasinfantiles.es**. ¡Te esperamos!

VISITAS

Sábado 9 de noviembre
Las Palmas • 10:00 horas

Sábado 16 de noviembre
Cuenca • 11:00 horas
Granada • 11:00 horas
Madrid • 11:00 horas
Pontevedra • 11:00 horas
Tenerife • 11:00 horas

Sábado 14 de diciembre
Barcelona • 11:00 horas

Celebra tu cumpleaños más solidario con Aldeas y Facebook

¿Se acerca tu cumpleaños? ¿Sabías que puedes celebrarlo con nosotros y hacerlo solidario?

Si tienes una cuenta en Facebook, entra en el perfil de Aldeas Infantiles SOS, pincha en Recaudaciones de fondos y a continuación crea la tuya. Y, si no quieres esperar a la llegada de ese día tan especial, hazlo ahora y comienza ya a ayudarnos. Puedes abrir tu causa en el momento que lo desees.

Con esta nueva función de Facebook es realmente sencillo apoyarnos.

Gracias por sumarte a iniciativas como esta. ¿Quieres saber más? **aldeasinfantiles.es/cumplesolidario**

Elegí a Aldeas porque su misión significa mucho para mí

"Llevo años colaborando con Aldeas y ahora Facebook me ha dado la oportunidad de hacer algo más. En mi cumpleaños voy a pedir donaciones para Aldeas Infantiles SOS de España. No quiero que ni mis amigos ni mi familia me regale nada. De verdad, no me regaléis nada. Os agradecería que donaseis lo que podáis a esta ONG. Os lo pido de corazón. Tengo más de lo que puedo disfrutar. Vamos a dárselo a quien lo necesita. Os prometo que os lo agradeceré mucho más. Elegí esta organización sin ánimo de lucro porque su misión significa mucho para mí. Creo sinceramente que los niños son el futuro. Si conseguimos darles algo mejor, conseguiremos un mundo mejor. Cada pequeña acción me ayudará a conseguir mi objetivo. Gracias a todos".

Mensaje de Vicente, socio de Aldeas Infantiles SOS, para invitar a sus amigos y familiares a sumarse a su causa de recaudación de fondos a beneficio de Aldeas en Facebook.

Aldeas digital
Nueva revista Aldeas online

Estrenamos la nueva publicación digital de la revista Aldeas. A partir de ahora te la mostraremos más atractiva. Tendrás acceso a contenidos multimedia, enlaces y fichas de productos que la enriquecen con un resultado impecable en calidad de imagen y legibilidad.

Incluye páginas interactivas que la hacen intuitiva y cercana. Podrás ampliar la imagen o acceder a una vista rápida de todos los contenidos, imprimirlos, buscar textos y compartir en redes sociales.

Un nuevo formato digital para que disfrutes aún más de su lectura en cualquiera de tus dispositivos electrónicos: portátil, sobremesa, tablet o smartphone.

Necesitamos tu ayuda para crecer en las redes sociales

Las redes son un motor transformador, nos movilizan ante causas justas y, además, nos ayudan a mantenernos en contacto contigo. Para seguir difundiendo el trabajo de Aldeas en las redes te necesitamos. Síguenos en Facebook, Instagram, Twitter y YouTube y te acercaremos el día a día de todos nuestros programas en España y el resto del mundo.

A todos aquellos que ya lo hacéis, gracias por seguirnos, compartir y comentar nuestras publicaciones y enriquecer nuestras redes. Nuestra familia continúa creciendo, pero es preciso llegar a más personas como tú. ¿Nos ayudas?

¡Síguenos o invita a tus amigos a que nos conozcan! Tenemos mucho que compartir. **¿Te sumas?**

128.000 amigos
Facebook Aldeas infantiles SOS de España

10.200 seguidores
Twitter @aldeasEspana

6.000 seguidores
Instagram aldeasinfantiles_es

1.300 seguidores
Te invitamos a ver todos los vídeos e historias de vida en nuestro canal.
www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

Nuestras campañas. Gracias a ti...
Tarjetas de Navidad y calendarios de pared

El calendario Aldeas 2020 y las tarjetas de felicitación de Navidad estarán disponibles a partir de noviembre. Si deseas adquirirlas, solo tienes que llamarnos al **91 300 52 14** o escribirnos a **socios@aldeasinfantiles.es**.

Los beneficios que obtengamos irán destinados a que miles de niños, jóvenes y familias puedan tener un futuro lleno de esperanza y oportunidades.

Nos preparamos para Navidad

Nos adelantarnos un poquito para decirte que en breve te propondremos que te unas a nuestra **campaña de Navidad**. A ti que siempre estás a nuestro lado, te pedimos que, si puedes, realices un donativo, incrementes tu cuota o animes a las personas que están cerca de ti a que nos ayuden.

Te enviaremos la campaña por correo postal o por email a primeros de diciembre. Si quieres realizar ya tu donación, llámanos al **91 300 52 14** o entra en **dona.aldeasinfantiles.es**.

Gracias por contribuir a que nuestros programas continúen creciendo.

Aumento de cuota

Continuamos con muestra campaña de incrementos de cuotas porque muchos pequeños aumentos consiguen cambios muy grandes. Además, gracias a las nuevas ventajas fiscales que permiten desgravar hasta un 75%, puedes ayudarnos más sin que tu bolsillo apenas lo note. Si deseas hacerlo, llámanos al **91 300 52 14** o entra en **www.aldeasinfantiles.es**.

A todos aquellos que ya habéis aumentado vuestra aportación, muchas gracias.

Si has cambiado tus datos de contacto, dínoslo

Queremos seguir informándote de la labor que realizamos y los logros que vamos alcanzando gracias a tu contribución y al esfuerzo de los niños con los que trabajamos. Para ello, necesitamos tener tus datos de contacto actualizados.

Si has cambiado de domicilio, teléfono o correo electrónico, por favor, llámanos al **91 300 52 14**, entra en **www.aldeasinfantiles.es/actualizardatos** o envíanos un email a **socios@aldeasinfantiles.es**.

CONTACTA CON NOSOTROS

Nos encanta recibir tus impresiones, experiencias, comentarios y dudas. **Hay varias formas de contactar con nosotros:**

Llámanos al **91 300 52 14**
De lunes a jueves de 8:30 a 20:00 horas
y viernes de 8:30 a 17:00 horas

Envíanos un email a
socios@aldeasinfantiles.es

O escríbenos a **Aldeas Infantiles SOS**,
C/ Angelita Cavero, 9, 28027 Madrid

Estas navidades, las felicitaciones de tu empresa pueden ser solidarias

Este año las felicitaciones navideñas para tus empleados, clientes o colaboradores pueden augurar los mejores deseos no solo para su destinatario, sino también para los niños de Aldeas. Ponemos al alcance de tu empresa un catálogo con varios diseños de tarjetas de felicitaciones y otros obsequios empresariales. Por cada 100€ de compra, 15€ serán destinados a prevenir que los niños se separen de sus familias y a que puedan vivir su infancia como niños.

Descubre toda la colección y haz tu pedido en **www.felicitaciones-creativas.com**

Tarjetas de boda solidarias de Aldeas y Cotton Bird

¿Estás preparando tu boda o conoces a alguien que lo esté haciendo? Si es así, Aldeas y Cotton Bird han pensado en el detalle perfecto: convertir el recuerdo para los invitados en un donativo. Con este fin, han creado unas bonitas tarjetas personalizables en las que transmitir a los familiares y amigos que acudan al enlace que, gracias a este gesto, muchos niños que lo necesitan podrán crecer felices y rodeados de amor y cariño.

¿Quieres saber más? Entra en **www.cottonbird.es**

Vuelta al cole con Aldeas

Para que la vuelta al cole sea más especial y solidaria que nunca, desde Aldeas hemos creado una colección de material escolar original y divertida en colaboración con Dohe. Está protagonizada por cuatro simpáticos personajes: Caperucita, Pirata, Abeja y Zorro, y contiene todo lo que necesitas para el nuevo curso, como mochilas, estuches, carpetas, agendas escolares o cuadernos para colorear, entre otros muchos artículos.

Está a la venta en Hipercor, FNAC, Amazon, Carlin y Folder.

Innovación y ODS, una oportunidad de negocio para las empresas

Una nueva edición de los Desayunos Europeos celebrados en la Comisión Europea en Madrid ha contado con la presencia de más de cien empresas asociadas a las Cámaras de Comercio Europeas. Desde Aldeas estuvimos presentes como sponsors y participamos en la mesa redonda de expertos. En ella se abordó el importante papel que tienen las empresas como motor de cambio y se destacaron la innovación y las alianzas como claves para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Johnson & Johnson selecciona a Aldeas para su programa Impulso Solidario

Johnson & Johnson nos hizo entrega el pasado verano del cheque correspondiente al programa Impulso Solidario. Mediante esta iniciativa, los empleados premian distintos programas sociales a través de las aportaciones de sus nóminas, que son igualadas por la compañía. En este caso, la donación irá destinada a nuestro programa *Merendamos Juntos,* del Centro de Día de Zaragoza.

Una madre SOS recibe el Premio Clarins por la Infancia 2019

Clarins renueva su compromiso con Aldeas sumando ya 21 años de colaboración. Con este motivo, celebró un almuerzo en el Hotel Palace, en el que se hizo entrega del cheque con el donativo anual proveniente de la venta de los productos de la gama solar. Además, la compañía entregó el Premio Clarins por la Infancia 2019, que este año recayó en María del Carmen Rubio, madre SOS de la Aldea Infantil SOS de Cuenca. ¡Enhorabuena!

"Desde Clarins deseamos que esta acción solidaria continúe apoyando a crear un mundo más justo para la infancia, que representa la esperanza de un mundo mejor".

Julio Quiroga,
director general del Grupo Clarins en España.

Reto 100.000 meriendas de OPEL... ¡Conseguido!

A lo largo de mayo y junio la marca de coches Opel puso en marcha la campaña #Reto100MilMeriendasOpel, cuyo objetivo era conseguir 100.000 meriendas, saludables para los niños y jóvenes de nuestros Centros de Día. La campaña consistía en que cada vez que un cliente entraba a cualquier taller o concesionario de la red Opel para realizar una revisión gratuita, la empresa se comprometía a donar 2€ a Aldeas. Hoy, con la campaña finalizada, podemos decir que el reto está más que conseguido.

¡Muchas gracias a Opel y a todos sus clientes!

La Fundación MAPFRE apuesta por la infancia en Latinoamérica

Un año más contamos con el valioso apoyo de la Fundación MAPFRE, que ha decidido conceder ayudas económicas a diversos proyectos de cooperación relacionados con educación, salud y nutrición en Argentina, Brasil y Honduras, contribuyendo a su sostenibilidad y mostrando así su claro compromiso con la infancia. Su aporte permitirá atender a 1.024 niños y contará con el apoyo de voluntarios de las oficinas locales de MAPFRE en estos tres países.

Nationale-Nederlanden, nuestro nuevo Constructor de Futuro

Damos la bienvenida a Nationale-Nederlanden como Constructor de Futuro, figura de colaboración que apoya de manera sostenida en el tiempo a la infancia, con un firme compromiso con los derechos de los niños y jóvenes.

La empresa colaborará durante los próximos 2 años con el programa profesional de cocina que llevamos a cabo desde hace 13 años en uno de nuestros Centros de Día de Madrid, cuyo objeto es facilitar la inserción social y laboral de jóvenes de entre 16 y 19 años con necesidades educativas específicas, que abandonaron el sistema educativo prematuramente y están en situación de marginación o riesgo de exclusión social.

DEPORTE SOLIDARIO

La carrera más solidaria de Allianz y los hermanos Márquez. El pasado 27 de julio se celebró la Allianz Night Run, una carrera impulsada por la compañía aseguradora y los hermanos Márquez, a través de la cual se recaudaron fondos para Aldeas. La carrera contó con más de 1.100 inscritos y más de 1.300 participantes que también pudieron colaborar.

Ciclismo solidario con Herbalife Nutrition Foundation. Herbalife Nutrition celebra una nueva edición de Biking Tour a través de la cual ha logrado recaudar fondos para contribuir a financiar nuestro proyecto *Merendamos Juntos*. Se recorrieron más de 550 Km en bicicleta desde Burgos hasta Santiago de Compostela y contó con la participación de más de 50 miembros y empleados de la compañía.

ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO CORPORATIVO

Piragüismo con Iberdrola

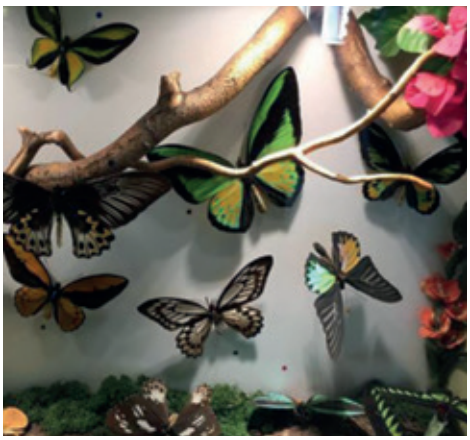
Los voluntarios de Iberdrola organizaron una jornada muy divertida en el Embalse de la Toba, Cuenca, en la que los niños de la Aldea y del Centro de Primera Acogida disfrutaron de la naturaleza y realizaron actividades de piragüismo. ¡Lo pasamos genial!

Mantenimiento de la Aldea con Santander

50 empleados de Santander Back-Offices Globales Mayoristas decidieron, por segundo año consecutivo, participar en labores de mantenimiento de la Aldea de El Escorial. En esta ocasión, acondicionaron las zonas exteriores (pintura, arreglo del huerto y limpieza) para ponerla a punto de cara a la fiesta anual. ¡Gracias!

Día de turismo en Zaragoza con DHL Freight

Varios empleados de DHL Freight de Irún con sus familiares invitaron a los jóvenes de la Aldea de Zaragoza a un tour por la ciudad. Tras ello, visitaron la Aldea, donde los chicos les mostraron el trabajo que allí desarrollamos.



InsectPark con Grupo LAR

Los empleados de Grupo Lar llevaron a los niños del Centro de Día de Villalba, en Madrid, a visitar el InsectPark ubicado en San Lorenzo de El Escorial. Compartimos una gran tarde aprendiendo sobre la naturaleza, los insectos y luego disfrutamos todos juntos de una rica merienda al aire libre.

¡Por un futuro mejor para los niños!

La **Plataforma Empresarial de Aldeas Infantiles SOS** es una iniciativa que permite a las empresas canalizar su compromiso con la sociedad en una de las causas que más empatía produce en el ciudadano: el apoyo a niños y jóvenes en riesgo de perder el cuidado de sus familias o que ya lo han perdido.

www.plataformaaldeas.com

91 300 52 14

Constructores **de Futuro**

3M Science. Applied to Life. · 4Life · Allianz · American Express Membership Rewards · bofrost · Cañas y Tapas
Groupe Clarins · colt · Correspondsables · Fundación Covirán · Dacsa
De'Longhi Group · DHL · Diners Club International · Diversey · Dr. Oetker · El Caserío
Fontecha · Grupo Saphir Parfums · HNF · Iberdrola · Indoplast · Instituto Bernabeu
Kern Pharma · Liberty Specialty Markets · Libra · Fundación Mapfre · Fundación María Teresa Rodó · Mazda
nationale nederlanden · Orbit · Oriflame · Patatas Naturales · P&G · Reale Fundación
Fundación Sacyr · Sagardoy Abogados · Santander · Sealed Air · Serrano · Shell
Toy Planet · Volotea · World Duty Free

Nuevos Constructores **de Presente**

AXIS PHARMA, S.L.
GREJACA, S.L.
KNOWENCE, S.L.
OFIBOOX SYSTEMS, S.L.U.

Nuevas Empresas **Comprometidas**

ALCÁZAR ARTESANÍA, S.L.
BERGARECHE NIETO FORWARDER S.L.
CAPENERGY MEDICAL, S.L
HAKSMIN, S.L.
PASTELERÍA KAI ALDE, S.A.
VIVECO GESTIÓN, S.L.

ALDEAS
INFANTILES SOS
Un hogar para cada niño

ALDEAS INFANTILES SOS INTERNACIONAL **CUMPLE 70 AÑOS EN EL MUNDO**

¡GRACIAS!

QUEREMOS CUMPLIR MUCHOS MÁS AÑOS JUNTO A TI

2010 - 2019

RECIBIMOS EL PREMIO PRINCESA DE ASTURIAS DE LA CONCORDIA

2000 -2009

NOS VOLCAMOS EN PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

1990 - 1999

OBTENEMOS ESTATUS CONSULTIVO ANTE EL CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA ONU

1980 - 1989

COMENZAMOS A INTERVENIR EN EMERGENCIAS HUMANITARIAS

1970 - 1979

CRECEMOS EN ÁFRICA, ASIA Y LATINOAMÉRICA

1967

LLEGAMOS A ESPAÑA

1960 - 1969

NOS EXTENDEMOS POR EUROPA

1949 - 1959

NUESTRA ANDADURA COMIENZA EN AUSTRIA

ASÍ HEMOS CRECIDO

MIXTO
Papel procedente de fuentes responsables
FSC® C105988