



ALDEAS
INFANTILES SOS
Un hogar para cada niño

2019 MEMORIA DE PADRINOS
COMUNIDAD DE MADRID

ALDEAS INFANTILES SOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID



Querido padrino,

Aprovechando esta carta, lo primero que quiero hacer es presentarme como nuevo director territorial de Aldeas Infantiles SOS en la Comunidad de Madrid. Soy David López López y ahora, al asumir con mucha ilusión y responsabilidad este nuevo papel, quiero compartir contigo el orgullo que siento ante este nuevo reto, así como la satisfacción de haber trabajado durante más de 18 años en diferentes Programas dentro de la Organización.

Haciendo balance de 2019, quiero destacar la continuidad de todos los programas que ya veníamos desarrollando en Madrid, así como la puesta en marcha de uno nuevo llamado *Acogimiento familiar: apoyo especializado a los acogimientos en familia extensa*.

Hace años que desde Aldeas Infantiles SOS comenzamos a desarrollar Programas de Apoyo al Acogimiento Familiar en varias Comunidades Autónomas, y ahora hemos tenido la oportunidad de implantarlo en la de Madrid, concretamente en los municipios de Humanes y Aranjuez. Confiamos plenamente en su consolidación y en las posibilidades de ampliación a más municipios, para apoyar y dar respuesta a las necesidades de más familias de acogida, de niños y niñas en proceso de acogimiento y de sus progenitores.

A continuación te presentamos detalladamente información de cada uno de nuestros Programas, resultados obtenidos y testimonios que los avalan. De todo esto tú eres cómplice y gran parte del éxito. Sin tu ayuda no sería posible. Y como dijo Hermann Gmeiner: *"para que las cosas resulten bien, hay que dar más de lo necesario"*.

¡Gracias de todo corazón!



David López López

Director Territorial de Aldeas Infantiles SOS en la Comunidad de Madrid



EN 2019 ATENDIMOS A 713 NIÑOS Y JÓVENES Y 252 FAMILIAS

Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños que no pueden vivir con sus padres. Lo hacemos a través de convenios con el Gobierno de la Comunidad de Madrid.

Aldea Infantil SOS

- Número de hogares SOS: 7
- Número de niños atendidos: 65

Programa de Acogimiento en Familia Extensa: 36 niños

ACOGIMOS A 101 NIÑOS

Programas de Prevención

Apoyamos a niños en situación vulnerable y a sus familias para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de padres e hijos.

3 Centros de Día: 302 niños y 135 familias

Centro de Educación Infantil: 76 niños y 47 familias

Programa de Familias: 56 niños y 70 familias

AYUDAMOS A 434 NIÑOS Y 252 FAMILIAS

Programas de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándoles para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación. .

Proyecto de Autonomía: 16 jóvenes

Servicio de Empleo: 4 jóvenes

Proyecto de Emancipación con seguimiento: 103 jóvenes

2 Talleres Profesionales: 55 jóvenes

APOYAMOS A 178 JÓVENES

Programas Transversales

Desarrollamos líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros Programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

Política de Protección Infantil, Participación Infantil y Juvenil, Naturaleza y Sostenibilidad y Voluntariado

Para todos los programas

CONTAMOS CON LA COLABORACIÓN DE 58 VOLUNTARIOS

UN LUGAR AL QUE PUEDAN LLAMAR HOGAR

En la **Aldea Infantil SOS** de El Escorial acogemos a niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado parental, tratando de normalizar sus vidas en la medida de lo posible y de que crezcan sintiéndose queridos y respetados en un entorno protector al que puedan llamar hogar.

En cada uno de los siete hogares de la Aldea conviven entre seis y siete niños con educadores de referencia permanentes.

Cuando los padres están ausentes, los hermanos son esenciales y pueden ayudar a disminuir el trauma sufrido por el niño al ser separado de sus progenitores. Por eso, en Aldeas nos aseguramos siempre de que vivan en el mismo hogar. En 2019 contamos con 13 grupos de hermanos.

El **rendimiento académico** de la mayoría de los niños fue satisfactorio. Aquellos que lo necesitaron recibieron clases de refuerzo y todos ellos acudieron, además, a actividades deportivas extraescolares. Dentro de la Aldea, impartimos los siguientes **talleres**:

Educación en valores.

Prevención del acoso escolar.

Educación afectivo-sexual.

Convivencia y protección infantil.

Salud bucodental.

Fomento de la lectura.

Expresión artística.

Naturaleza y Sostenibilidad.

Desarrollo de competencias para facilitar y reforzar el aprendizaje escolar.

A lo largo del año, realizamos **actividades culturales y de ocio**. Visitamos el Museo de Ciencias Naturales de Madrid, la Granja-Escuela El Álamo e hicimos salidas de fin de semana por El Escorial y la Sierra madrileña.

También organizamos diversas fiestas en la Aldea. Nos visitaron los Reyes Magos y celebramos Navidad con una yincana y una merienda con chocolate caliente y dulces que concluyó con el encendido del árbol. Tanto en Navidad como en las Fiestas de Amigos SOS contamos con la participación de las familias de los niños, lo que hace felices a los pequeños y les da la oportunidad de enseñar sus hogares.

En verano, todos disfrutaron de **vacaciones** repartidos en diferentes lugares: Galicia, Tarragona, Alicante, Almería y Toledo y participaron en campamentos en El Álamo, Brunete y el Valle de los Abedules, en Bustarviejo.





ACOGIDOS POR SUS FAMILIARES

En 2019 pusimos en marcha un **Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa** en Humanes de Madrid y Aranjuez, a través del cual atendemos a niños y niñas que se han visto privados del cuidado parental y conviven con sus familiares.

El **objetivo** es dar respuesta a las necesidades que, a lo largo del proceso de acogimiento, plantean las familias de acogida, los niños y sus progenitores, siempre en coordinación con la Comunidad de Madrid y los Ayuntamientos de ambos municipios.

Nuestro trabajo incluye las siguientes acciones:

Asesoramiento, apoyo e intervención con familias acogedoras (en los ámbitos escolar, sanitario y de gestión de documentación).

Trabajo con los niños y niñas para favorecer sus competencias emocionales y personales.

Acompañamiento a los niños en visitas con sus progenitores u otros miembros de su familia.

Intervención en situaciones de crisis.

Actividades de “respiro familiar”.

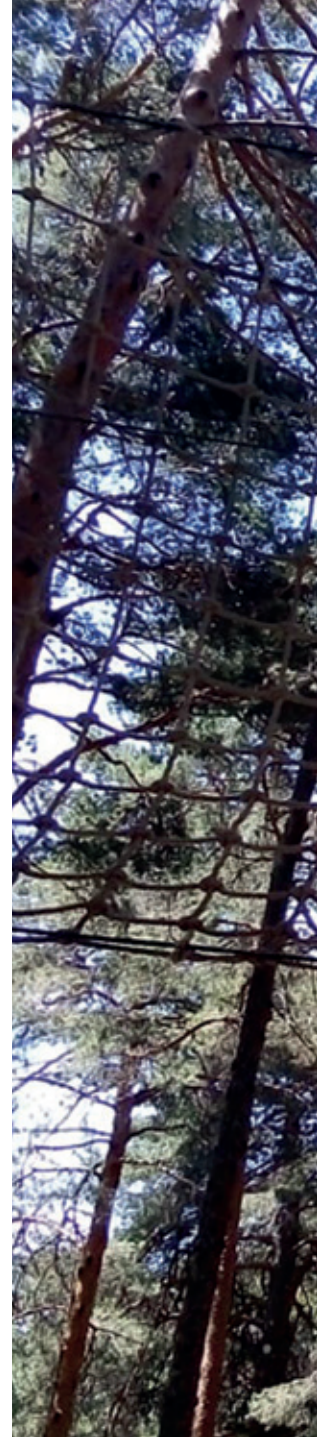
Intervención con familias de origen de cara a facilitar, en la medida de lo posible, su reunificación.

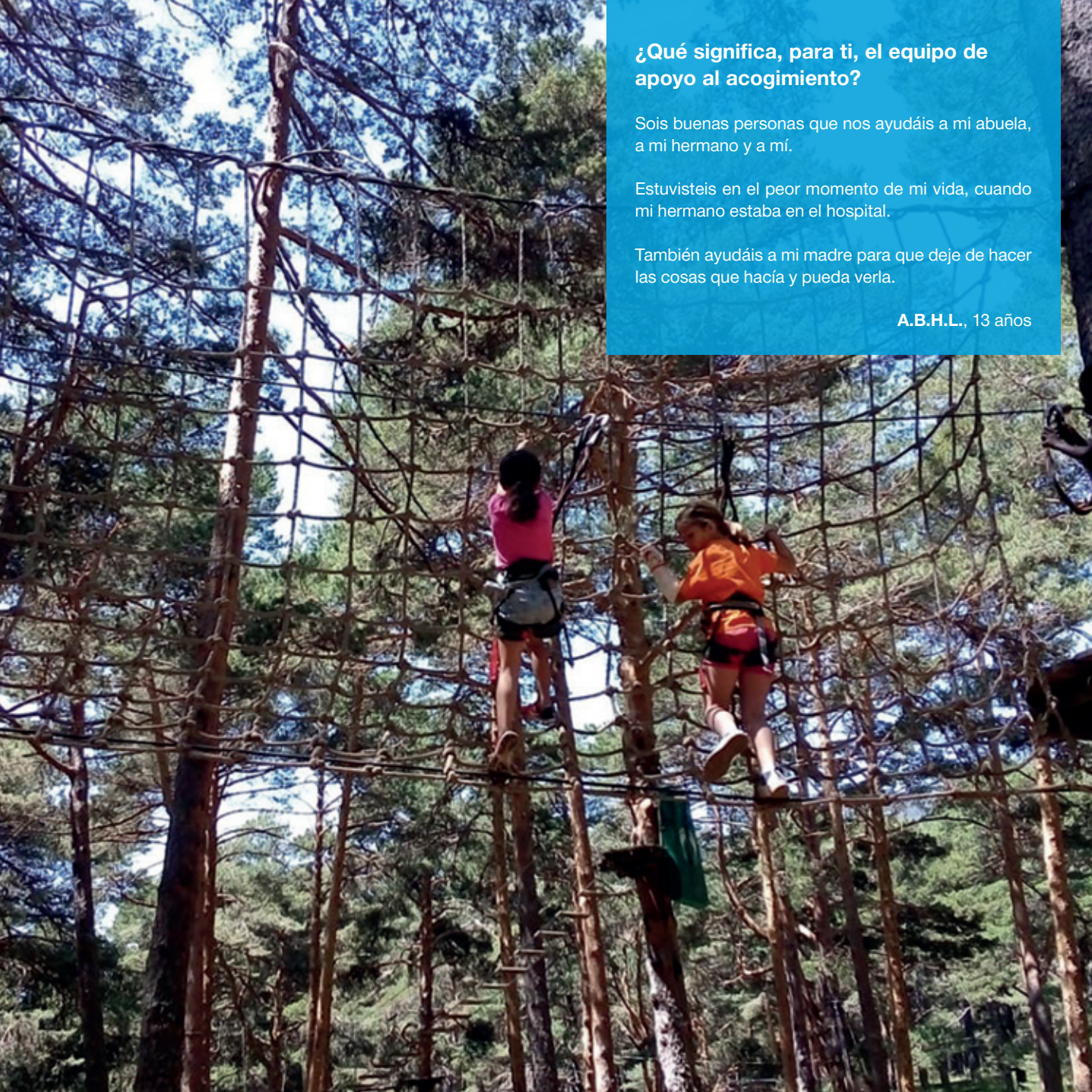
La gran mayoría de estos acogimientos son de larga duración y están formalizados con los abuelos, que tienen una edad media de más de 60 años y acogen a preadolescentes y adolescentes de entre 11 y 14 años.

A través del Programa proporcionamos a las familias acogedoras un espacio abierto y receptivo, donde pueden expresarse, y trabajamos con ellas las dificultades que surgen, identificando sus potencialidades y los recursos de los que disponen.

Asimismo, los profesionales del Programa intentan resolver los interrogantes que en algún momento de su vida se plantean los niños y las niñas acogidos.

Por último, organizamos espacios de convivencia para los niños, donde pueden compartir experiencias y sentirse parte de un colectivo con intereses, deseos y necesidades similares a los suyos, que a la vez sirve como “respiro familiar”. En junio llevamos a 12 niños de ambos municipios al parque de aventura Amazonia, en la Sierra de Guadarrama.



A photograph of two children climbing a large, complex rope net structure in a forest. The child on the left is wearing a pink shirt and black shorts, while the child on the right is wearing an orange shirt and red shorts. They are both wearing safety harnesses. The background is filled with tall, thin trees and a clear blue sky.

¿Qué significa, para ti, el equipo de apoyo al acogimiento?

Sois buenas personas que nos ayudáis a mi abuela, a mi hermano y a mí.

Estuvisteis en el peor momento de mi vida, cuando mi hermano estaba en el hospital.

También ayudáis a mi madre para que deje de hacer las cosas que hacía y pueda verla.

A.B.H.L., 13 años

UNA FAMILIA ES PARA TODA LA VIDA

Desde Aldeas Infantiles SOS continuamos apoyando, acompañando y guiando a los jóvenes cuando alcanzan la mayoría de edad y abandonan la Aldea, porque una familia es para toda la vida. El **Programa de Jóvenes** trabaja además con chicos y chicas que han pasado por los Centros de Día y por el Programa de Apoyo al Acogimiento Familiar, así como con otros derivados por la Comunidad de Madrid.

Para ello llevamos a cabo una serie de acciones destinadas a que los jóvenes mejoren su formación y aumenten progresivamente su autonomía.

Comenzamos a prepararles para el **tránsito a la vida adulta** a los 16 años. En 2019, los jóvenes que se encontraban en esta fase del programa asistieron al encuentro *Valores y Habilidades en la Experiencia de Participar en la construcción del Proyecto Personal*, en el que intercambiaron impresiones con otros compañeros del Programa, del Consejo de Jóvenes y del equipo educativo.

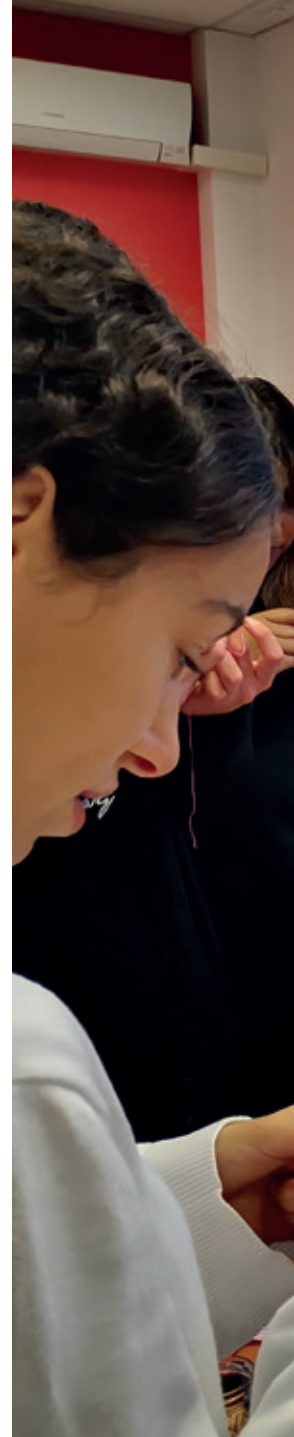
Una vez cumplen los 18 años, entran en el **Proyecto de Autonomía**, donde reciben apoyo educativo, sociolaboral y, si lo necesitan, económico. Este año, una joven finalizó sus estudios universitarios de Enfermería y, tras hacer las prácticas, consiguió trabajo y se emancipó. El resto continuaron con sus estudios de ESO, UFIL (Unidades de Formación e Inserción Laboral), Formación Profesional Básica,

Bachillerato, Grado Medio, Grado Superior y Universidad.

Para todos aquellos jóvenes que ya se independizaron pero en algún momento de su vida necesitan apoyo, contamos con el **Proyecto de Emancipación**. Este año proporcionamos orientación y acompañamiento en diferentes circunstancias como ayuda para mejorar el empleo y apoyo al estudio.

También hemos incrementado las alianzas con organizaciones que se dedican a la inserción laboral de jóvenes de colectivos vulnerables en riesgo de exclusión. Durante el verano impulsamos **experiencias laborales** con chicos del Proyecto de Autonomía que están estudiando, lo que les permitió aumentar la confianza en sus posibilidades. Durante el pasado año, desde el Servicio de Empleo, apoyamos a 25 jóvenes y 14 firmaron un contrato de trabajo.

Seguimos desarrollando los **Programas Profesionales de Cocina y Automoción** cuya finalidad es facilitar el acceso al mundo laboral de jóvenes que abandonan el sistema educativo sin haber obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o de formación profesional.





Me siento agradecida por la oportunidad de seguir con mi formación académica

Apenas recuerdo lo que sentí la primera vez que llegué a Aldeas Infantiles SOS, con 7 años. Estuve allí hasta los 18, cuando salí con una familia de acogida. Por circunstancias de la vida, he vuelto a la Organización, donde me han recibido como si no me hubiera ido.

Lo bueno que me queda de aquella época es que puedo seguir contando con personas que me ayudaron a mejorar y progresar en mi día a día y a crecer como persona.

También agradezco la gran preocupación de Aldeas por la no separación de hermanos, ya que para mí son fundamentales en mi vida y la relación con mis cuatro hermanos es muy buena. Hay personas que siguen preocupándose para que tengamos contacto entre nosotros.

Actualmente estoy cursando un grado superior de Animación Sociodeportiva y comparto un piso de Aldeas con dos jóvenes del Proyecto de Autonomía.

Me siento agradecida por la oportunidad que se me brinda de seguir con mi formación académica para conseguir mi meta y poder trabajar de profesora de educación física. A su vez, me gustaría ayudar a otras personas que han pasado por situaciones similares.

Quisiera dar las gracias a Aldeas y a su Programa de Jóvenes por el apoyo recibido.

Quadiña, 22 años

AL LADO DE LAS FAMILIAS

Desde los **Centros de Día** de Collado Villalba y San Lorenzo de El Escorial trabajamos con niños y familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad para ayudarles a superar sus dificultades.

Potenciamos en los niños hábitos, conductas y estilos de vida saludable e implicamos a las familias en los procesos de aprendizaje de sus hijos.

También favorecemos su integración en el entorno y les dotamos de herramientas que les ayuden a resolver los conflictos del día a día y a poner en práctica modelos de crianza positiva.

En 2019 atendimos a:

135 familias. Con 55 de ellas trabajamos en el desarrollo y mejora de sus competencias parentales y 34 precisaron ayuda en la cobertura de sus necesidades más básicas.

Casi el 70% de los niños y niñas aprobaron el curso.

Este año además pusimos en marcha un **Proyecto de Convivencia Intergeneracional** en el que participaron grupos de niños de los Centros de Día y grupos de personas mayores de dos residencias de ambos municipios. Con él tratamos de fomentar una infancia sana, feliz y solidaria, aprendiendo a ser altruista en nuestro propio entorno, en nuestra comunidad, y a ayudar a nuestros vecinos.

Atención terapéutica especializada

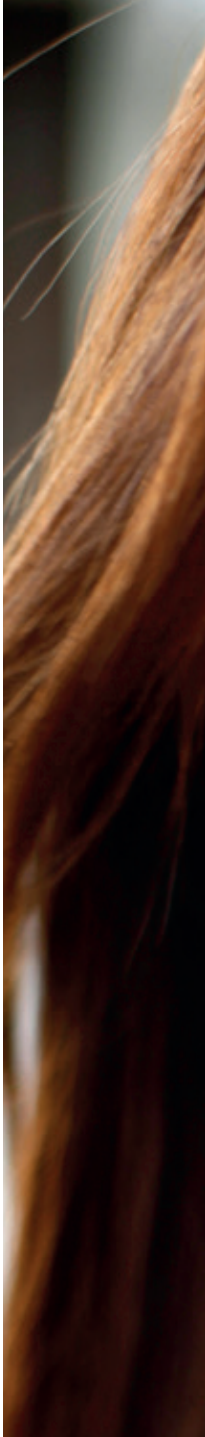
Desde el **Programa de Familias** continuamos proporcionando atención terapéutica a niños en riesgo de perder el cuidado parental, a aquellos que ya lo han perdido y a sus familias. Lo hacemos a través de distintas líneas de trabajo:

Servicio de Terapia Familiar. Alcanzamos los objetivos terapéuticos en un 85% de las 42 familias atendidas. La gran mayoría de ellas (el 62%) eran monoparentales.

Servicio de Atención Psicológica Infanto-juvenil. Apoyamos a 30 niños y concluimos 10 intervenciones con un 73% de objetivos cumplidos.

Servicio de Orientación Psicológica para Adultos. Trabajamos con 19 madres y padres derivados por el Aula de Familia del Centro de Día. Las relaciones padres e hijos ha sido la categoría más demandada.

Continuamos impartiendo talleres de competencias parentales en el **Aula de Familia**, y elaboramos talleres de formación para educadores en Primeros Auxilios Psicológicos.





Me han enseñado que hay que esforzarse para lograr llegar a donde queremos

Yo nací en España pero mi madre es de Ecuador. Somos mi madre y tres hermanos.

Cuando yo tenía diez años, la situación en casa era mala. La trabajadora social le habló a mi madre de Aldeas Infantiles SOS y fue entonces cuando empezó mi caminar en la Organización.

Conocí a muchos amigos y educadores que me animan y con los que aprendo lo necesario para poder seguir adelante.

A lo largo de todo este tiempo he tenido la oportunidad de disfrutar de muchas cosas, así como de acceder al apoyo psicológico que en su tiempo necesité.

Aldeas es parte de mi familia, porque cuando lo he necesitado han estado ahí. Algo así como mi otra madre. Gracias a ellos doy pasos importantes. Me han enseñado que hay que esforzarse para lograr llegar a donde queremos.

Estoy muy agradecida porque veo a mi madre feliz, algo que aprendió con la ayuda de Aldeas, y eso ahora es importante para todos en casa.

Gracias por habernos ayudado cuando lo necesitábamos y por seguir a nuestro lado.

M.D.C., 16 años. Centro de Día

LA IMPORTANCIA DE LA PRIMERA INFANCIA

En el **Centro de Educación Infantil** La Casita de la Aldea proporcionamos atención educativa y asistencial a niños de 0 a 3 años en un entorno afectuoso e integrador y apoyamos a sus familias. A él asisten familias que necesitan conciliar su vida laboral, familiar y personal y otras derivadas por los Servicios Sociales, una diversidad que enriquece y favorece la integración.

En el Centro creamos **oportunidades** en plural:

Damos a **los niños y las niñas** oportunidades para desarrollarse de manera integral, trabajando sus distintas capacidades de forma experimental y vivencial, a la vez que cubrimos sus necesidades básicas: alimentación, salud, higiene y vida emocional.

En 2019, el 68% de los niños pertenecían a **familias** en situación de vulnerabilidad. Generamos oportunidades para ellas, facilitando su inclusión en el mundo laboral al ocuparnos de sus hijos.

También apoyamos a mujeres que han sufrido violencia de género o se encuentran solas y su camino empieza por ser independientes, empoderarse y dejar a sus hijos en un entorno donde aprenden a resolver los conflictos con la palabra.

El resto de las familias tienen la oportunidad de conciliar su vida laboral y familiar, a la vez que ven reforzadas sus habilidades para ejercer una parentalidad positiva y suponen un fuerte apoyo para las demás.

Por todo ello es importante que nuestro Centro siga contando con la participación de las familias, para que conozcan nuestra forma de trabajar con sus hijos e hijas, para que el camino que logren hacer en el futuro comience con una salida de calidad, porque con corazón todo es más fácil.





Del Centro me gusta todo

Belén es una madre que trabaja para poder seguir adelante con la pequeña gran familia que forman su hijo y ella.

Decidí acercarme al Centro de Educación Infantil de Aldeas porque había oído que atienden a los niños de una forma mucho más individualizada que otros centros.

Mi hijo va muy contento. Nada más levantarse, ya está diciendo el nombre de su tutora. Y yo estoy encantada con el trato que recibe por parte de todo el personal.

Puedo trabajar gracias a que tengo un sitio donde dejarle en el que confío, porque veo cómo se preocupan de los niños y las niñas.

Del Centro me gusta todo. Valoro mucho la calidad de la atención que reciben los niños y que las familias podamos asistir al Centro, que haya actividades, y también que los niños pertenezcan a distintos entornos socioeconómicos.

Belén, madre de Andrés

UN HOGAR LLAMADO TIERRA

2019 ha sido un año lleno de actividades de educación ambiental realizadas en todos los Programas y organizadas por el grupo de trabajo de **Naturaleza y Sostenibilidad**. Todas ellas tratan de concienciar sobre la importancia de cuidar y respetar nuestro entorno natural y sobre cómo las acciones de la humanidad afectan al planeta que habitamos.

Continuamos trabajando en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y promoviendo el compromiso de niños, jóvenes y familias con la Agenda 2030.

Los niños y jóvenes:

Salieron a conocer la Sierra de Guadarrama.

Cuidaron sus huertos.

Reciclaron y aprendieron a seleccionar residuos.

Plantaron árboles en el Día de la Siembra.

Participaron en batidas de limpieza en plena naturaleza.

Seguimos realizando auditorías con el fin de identificar buenas prácticas ambientales. Hemos mejorado en todos nuestros Centros los sistemas de selección de residuos, la iluminación y el uso de material reciclado en las actividades. Porque con nuestra propia acción nos convertimos en referentes para niños y jóvenes y en sus principales aliados para que en el futuro puedan seguir disfrutando de este hogar llamado Tierra.





¡GRACIAS!

POR ESTAR A NUESTRO LADO



ALDEASINFANTILES.ES

¡Síguenos en las Redes! Compartiremos contigo todo lo que es posible gracias a tu ayuda

¡Ya somos!



132.000 AMIGOS

Facebook Aldeas infantiles SOS de España



10.600 SEGUIDORES

Twitter @aldeasEspana



9.000 SEGUIDORES

Instagram aldeasinfantiles_es



2.200 SEGUIDORES

Te invitamos a ver todos los videos e historias de vida en nuestro canal.

www.youtube.com/user/AldeasInfantiles