



ALDEAS
INFANTILES SOS
Un hogar para cada niño

2019 MEMORIA DE PADRINOS HONDURAS



ALDEAS INFANTILES SOS DE HONDURAS



Querido padrino,

Me dirijo a ti para informarte del trabajo que llevamos a cabo a lo largo de 2019 y lo hago con un mensaje de esperanza y agradecimiento. De esperanza porque el año pasado fuimos testigos de grandes avances en las vidas de los niños, niñas, jóvenes y familias que atendemos, de cambios en positivo, de vidas transformadas que miran con ilusión a un futuro prometedor. Y de agradecimiento porque nada de esto sería posible sin tu colaboración.

Gracias a ti y a las personas que, como tú, apadrinan nuestros programas, en 2019 hemos aumentado la ayuda a Latinoamérica y África, cuidando y acompañando a 26.912 niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Continuamos firmemente comprometidos con el trabajo de prevención y fortalecimiento familiar, clave para evitar separaciones innecesarias entre padres e hijos, donde incluimos la sensibilización de las comunidades en materia de derechos de infancia.

Y cuando la separación es inevitable, restituimos el derecho de los niños a vivir en familias protectoras y afectivas a través de distintas modalidades de cuidado alternativo de calidad. También les acompañamos cuando alcanzan la mayoría de edad para que puedan integrarse con éxito en la sociedad y rompan el ciclo intergeneracional de pobreza y abandono.

2019 fue un año marcado por la crisis sociopolítica y la violencia en Honduras, que ha dejado de ser un lugar seguro para demasiadas personas. Los niños y jóvenes en riesgo necesitan, más que nunca, protección para que no les roben su infancia y su juventud, y una educación de calidad para cambiar su futuro. Conseguirlo está en la mano de todos. Nosotros continuamos trabajando con y para ellos.

Gracias por hacerlo posible.

Pedro Puig

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España





EN 2019 ATENDIMOS A 277 NIÑOS Y JÓVENES

Programas de Protección

Proporcionamos cuidados alternativos en entornos familiares protectores a niños que no pueden vivir con sus padres.

CHOLUTECA

Aldea Infantil SOS

· Número de niños atendidos: 40

TEGUCIGALPA

Aldea Infantil SOS

· Número de niños atendidos: 51

TELA

Aldea Infantil SOS

· Número de niños atendidos: 38

Programas de Jóvenes

Acompañamos a jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándoles para que puedan conseguir su plena integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

CHOLUTECA

| 48 jóvenes

TEGUCIGALPA

| 36 jóvenes

TELA

| 64 jóvenes

**ACOGIMOS
A 129 NIÑOS**

**APOYAMOS
A 148 JÓVENES**

UN LUGAR AL QUE PUEDAN LLAMAR HOGAR

Desde el año 2009, cuando se agravó la crisis sociopolítica del país, la ciudad de Choluteca se enfrenta a grandes desafíos como la violencia, el alto coste de la vida, el desempleo y, recientemente, la migración irregular masiva, dado que es una ciudad fronteriza. Una situación que sitúa a la infancia en un contexto social de alta vulnerabilidad.

En la **Aldea Infantil SOS** proporcionamos un cuidado alternativo de calidad en un entorno familiar protector a niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado de sus padres. Nos ocupamos de asegurar su desarrollo integral: su educación, salud, tiempo de ocio, así como su derecho a participar en las decisiones que les afectan.

En 2019 contamos con 11 hogares SOS, cinco de los cuales están integrados en la comunidad, es decir, fuera del recinto de la Aldea. Se busca de este modo un acercamiento de los niños y niñas a sus familias biológicas para favorecer la reunificación familiar cuando esta sea posible.

A lo largo del año, 31 niños y niñas participaron en **procesos de revinculación con sus familias biológicas**. De ellos, 13 establecieron un primer contacto y cuatro se reintegraron con sus familias.

Asimismo, continuamos trabajando en los dos **Hogares de Protección Temporal** abiertos en 2018 para atender a menores migrantes no acompañados, en convenio con la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia del Gobierno de Honduras.



Garantizamos su derecho a la educación

El acceso a una educación de calidad condiciona el futuro de los niños y niñas y puede romper el ciclo intergeneracional de pobreza. Por eso, en Aldeas damos máxima prioridad a sus estudios y les facilitamos el apoyo necesario.

En 2019, tres jóvenes terminaron la Educación Secundaria y ya son estudiantes universitarios. La mayoría de los niños terminaron Educación Primaria. Todos pasaron de curso y en general han obtenido buenas notas. Nos sentimos muy orgullosos de ellos.

Siete de los jóvenes que acogemos tienen discapacidad cognitiva. Para ellos buscamos aliados estratégicos como la organización el ARCA de Honduras, que les proporcionó terapia ocupacional y asistencia para el desarrollo de sus habilidades sociales. Todos ellos integran, además, un grupo de danza folclórica, y una de las jóvenes comenzó, con buenos resultados, una capacitación técnica en cocina en el Instituto de Formación Profesional.

Otras áreas de trabajo en 2019 fueron las siguientes:

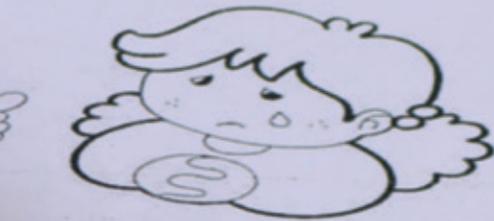
Formación complementaria. 37 niños, niñas, adolescentes y jóvenes participaron en talleres de prevención del consumo de drogas, desarrollo de habilidades sociales y autocuidado.

Salud mental. Facilitamos terapias de recuperación emocional e historia de vida.

Ocio. Organizamos diferentes actividades lúdicas, como tardes de piscina con juegos acuáticos, noches de cine y cocina en grupo. En la Semana Morazánica, celebrada en el mes de octubre, los niños realizaron actividades con sus familias de origen.

Sensibilización. Lanzamos la campaña **Cuídame y Protégeme con Amor y Respeto**, con el objetivo de promover un buen trato a los niños y niñas y garantizar sus derechos. También impartimos charlas de disciplina positiva en centros educativos de la comunidad y en el Consejo Municipal de Garantía de Derechos.

Mejora de las instalaciones. Restauramos el tejado de cinco casas y acondicionamos un salón psicoterapéutico con herramientas técnicas, lúdicas, y pedagógicas. Para este último contamos con la financiación de la Secretaría de Inclusión Social.



ojamos...
os perdón



CAMINAMOS JUNTO A LOS JÓVENES

Otro de los grandes desafíos, ligado a la crisis sociopolítica, es la integración laboral de los jóvenes. Pese a contar con las competencias, habilidades y formación académica básicas necesarias, les resulta difícil acceder a empleos formales. Por ello, desde el **Programa de Jóvenes** gestionamos alianzas con la pequeña y mediana empresa, abriendo espacios para que puedan realizar prácticas profesionales y avancen en sus procesos de autonomía.

Todos los adolescentes y jóvenes a los que atendemos estudian, están accediendo al mundo laboral o compaginan ambas cosas. 24 de ellos asistieron a diversos cursos de educación formal; nueve continuaron con su formación vocacional en cocina, peluquería, albañilería y soldadura; y otros nueve terminaron con éxito su formación en primeros auxilios.

Durante las vacaciones, once jóvenes realizaron las prácticas de sus respectivos cursos de formación. Otra de ellas, que es mayor de edad, concluyó las prácticas y cuenta con un trabajo formal.

Los chicos y chicas que se encontraban en proceso de emancipación e integración en la comunidad lograron avances significativos. Desarrollaron sus habilidades emocionales y sociales y se incorporaron a empleos estables en las áreas de atención al cliente, operarios y emprendimiento. Algunos de estos jóvenes tienen aspiraciones de continuar con sus estudios de educación superior en las carreras de Psicología, Mercadotecnia y Matemáticas.

Cabe reseñar, por último, que pusimos en marcha diversas iniciativas encaminadas a generar espacios de participación para los adolescentes y jóvenes, con el propósito de prepararles para su proceso de independencia.





Tres de nuestros jóvenes se gradúan con éxito

Pablo. Técnico en Informática. Obtuvo, además, una beca de estudios universitarios en la organización Transición Honduras.

Mario. Técnico en Administración de Empresas. Participó en el proyecto *Ciudadanía activa e incidencia para la empleabilidad juvenil* de la Red COIPRODEN (Coordinadora de Instituciones Privadas Pro-Derechos de Niños, Adolescentes y Jóvenes). A través del mismo, obtuvo una beca que le permitió iniciar un negocio de venta online de zapatos.

María. Se graduó como Bachiller Profesional en Administración de Empresas con honores y participó en el mismo proyecto que Mario, a través del cual puso en marcha una microempresa de servicios de belleza a domicilio.

UN AÑO DE RETOS

2019 fue un año de superación de desafíos en la Aldea Infantil SOS de Tegucigalpa, donde acogimos a niños y niñas de edades comprendidas entre los dos meses y los diez años.

Adquirimos con cada uno de ellos el firme compromiso de cuidarles, protegerles y ocuparnos de todas sus áreas de su desarrollo. Para ello elaboramos **Planes de Desarrollo Individual** que contemplan sus particularidades: controles sanitarios de niños sanos, citas en diferentes especialidades médicas, educación, situación familiar, terapias necesarias, etc.

En el área de formación llegamos a acuerdos con las autoridades educativas, junto a la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia del Gobierno de Honduras, para que todos los niños y niñas accedan al sistema regular, respetando así el **derecho a la educación** de aquellos que tienen alguna discapacidad y lo habían visto vulnerado con anterioridad. Estos últimos reciben atención especializada de acuerdo con sus necesidades dentro de un sistema inclusivo.

En cuanto al **desarrollo de habilidades y competencias**, llevamos a cabo un Proyecto de Prevención de Adicciones, en el que se certificaron dos adolescentes, dos técnicos y dos educadoras. Asimismo, niños, niñas, adolescentes y jóvenes pudieron participar en formaciones en las siguientes áreas: ciberdelitos, habilidades para el emprendimiento, desarrollo lingüístico, matemáticas, inglés, educación financiera, natación, artes marciales y música. Esto fue posible gracias a la colaboración de socios y empresas colaboradoras.

Preparados para emanciparse

Para los jóvenes que con tan solo 18 años se ven obligados a emanciparse, cobra una gran importancia el **desarrollo de aptitudes emocionales y sociales** que les ayudarán a integrarse en la sociedad. Por ello, trabajamos de forma dinámica y lúdica temas como la toma de decisiones, la resolución de conflictos, la comunicación, la escucha activa y la participación.

Tuvieron, asimismo, la oportunidad de adquirir **habilidades que les serán muy útiles en el ámbito laboral**, como el inglés, la lectura, la expresión oral frente al público, la redacción y, sobre todo, aprendieron a ser reflexivos y analíticos gracias a la redacción de ensayos. No nos olvidamos tampoco del arte: organizamos un concurso de dibujo y participaron en el diseño de un mural para nuestro espacio psicoterapéutico.

En cuanto a su **formación académica**, algunos de los jóvenes continuaron con sus estudios universitarios (Derecho, Administración de Empresas, Psicología y Medicina), otros con formación profesional y algunos están aún en educación secundaria. Cuando cumplen la mayoría de edad comienzan su inmersión en el mundo laboral con empleos como mantenimiento, ventas, cajeros, peluquerías y albañilería y, la mayoría, continúan con sus estudios





Alimentación y salud

Gracias a un acuerdo de colaboración con la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en la Aldea de Tegucigalpa contamos con una estudiante en prácticas de la Licenciatura de Seguridad Alimentaria y Nutricional que elaboró distintos menús en función de las necesidades de los niños, les dio pautas y consejos, compartió con nuestros profesionales conocimientos y habilidades y realizó controles y seguimiento de peso y talla.

Su labor concluyó con la organización de una feria gastronómica, en la que todos pudimos degustar platos y bebidas nutricionales elaborados por educadoras, niños, niñas y jóvenes.

En la preparación de este evento, todos desarrollaron habilidades para cocinar encurtidos y mermeladas que fueron comercializadas dentro de la feria con el fin de recaudar fondos y sirvieron como idea de emprendimiento para el futuro.

En Aldeas promovemos alianzas con instituciones educativas y sanitarias que enriquecen nuestro trabajo y constituyen referentes positivos para los niños, niñas y jóvenes.

LA VIDA EN COMUNIDAD

En la **Aldea Infantil SOS** de Tela continuamos trabajando en la adaptación de los niños y niñas que fueron trasladados desde La Ceiba a consecuencia del cierre de uno de los programas de protección. Muchos de ellos crecieron allí y dejaron atrás recuerdos y amigos.

Organizamos tardes de juegos y meriendas pero, sin duda, la creación de la Academia de Fútbol fue determinante y permitió facilitar la integración de los niños en la comunidad. Participaron en el campeonato organizado por la alcaldía en dos categorías, sub 14 y sub 16, convirtiéndose en campeones de esta última. La experiencia permitió a los chicos y chicas conocer otras personas y ampliar su círculo de amigos.

Esta no fue la única **actividad comunitaria** de la que formaron parte:

Participaron en la maratón de la *Fundación Perros sin Nombre*, que se dedica a cuidar a los perros callejeros hasta que personas voluntarias los adoptan en sus familias.

Llevaron alegría a las personas mayores que viven en el asilo con la iniciativa *Café con Causa*.

Asistieron a actividades organizadas por la *Casa de la Cultura*, donde tres niñas están en el grupo de danza.

En el **área educativa**, el 72 por ciento de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes lograron finalizar satisfactoriamente el curso, y cinco de ellos recibieron apoyo extraescolar para reforzar su aprendizaje de lectura y escritura.

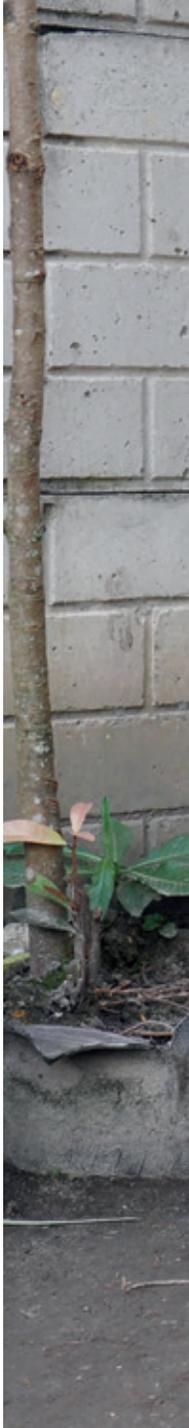
Asimismo, cuatro lograron graduarse en secundaria, seis en noveno grado y tres piensan continuar con sus estudios universitarios. Uno de los jóvenes concluyó su segundo curso en la Universidad y, a pesar de haber sufrido algunos contratiempos de salud, continúa con la ilusión de poder avanzar y alcanzar su sueño de licenciarse.

Gracias al convenio tripartito entre la Universidad, la Alcaldía y Aldeas Infantiles SOS, todos los niños recibieron atención dental en la Universidad, donde se hicieron limpiezas e impartieron charlas sobre cómo tener una higiene bucal adecuada.

Por último, los chicos y chicas del **Club de Jóvenes** crearon espacios de participación y organizaron actividades encaminadas a favorecer su propio desarrollo, como el concurso de robótica y diversos talleres para mejorar su formación.

Con ellos organizamos, además, el concurso de delecto y ensayo *Palabradictas*, para mejorar sus competencias lectoras y ortográficas. En el marco del mismo, los participantes viajaron por primera vez a Tegucigalpa, un trayecto de seis horas que resultó ser una experiencia inolvidable.

A lo largo del año, cinco jóvenes encontraron trabajo, se emanciparon y abandonaron el programa.





¡GRACIAS!

POR ESTAR A NUESTRO LADO



ALDEASINFANTILES.ES

¡Síguenos en las Redes! Compartiremos contigo todo lo que es posible gracias a tu ayuda

¡Ya somos!



132.000 AMIGOS

Facebook Aldeas infantiles SOS de España



10.600 SEGUIDORES

Twitter @aldeasEspana



9.000 SEGUIDORES

Instagram aldeasinfantiles_es



2.200 SEGUIDORES

Te invitamos a ver todos los vídeos e historias de vida en nuestro canal.

www.youtube.com/user/AldeasInfantiles