



ALDEAS
INFANTILES SOS
Un hogar para cada niño

+50 años
PROTEGIENDO
A LA INFANCIA

2018 MEMORIA DE PADRINOS
ALDEAS INFANTILES SOS MADRID

Queridos padrinos,

Dicen que cuando un niño nace, debería venir con un cartel que rece: “tratar con cuidado, contiene sueños”. En Aldeas Infantiles SOS trabajamos día a día para que muchos niños que lo necesitan puedan hacer realidad su sueño de tener una familia.

Un año más hacemos balance de nuestra actividad a lo largo de 2018 y queremos compartirlo con vosotros.

La Aldea Infantil SOS de Madrid acogió a 61 niños y adolescentes de entre 3 y 17 años, y desde el Programa de Jóvenes atendimos a 12 chicos a los que, tras cumplir la mayoría de edad, les seguimos apoyando para que puedan desarrollar todo su potencial personal y profesional y conseguir las metas que se propongan en la vida.

Gracias a los Talleres Profesionales de Automoción y Cocina muchos jóvenes que abandonaron prematuramente sus estudios tuvieron la oportunidad de formarse, ayudándoles en el camino hacia su plena integración laboral y social.

En el Programa de Familia, con el objetivo de apoyar a familias en situación de riesgo, seguimos trabajando a través de cuatro servicios de terapia: familiar, infanto-juvenil, multifamiliar y orientación psicológica para adultos.

En los Centros de Día, al servicio de niños y familias en situación de exclusión o vulnerabilidad social, continuamos con la intervención grupal en torno a competencias parentales y redoblamos los esfuerzos en materia de educación familiar.

Dentro de los programas preventivos, también se encuentra el Centro de Educación Infantil, donde niños de 0 a 3 años desarrollaron sus distintas potencialidades a través de un proyecto pedagógico integral, participativo e integrador.

Una vez más, gracias de corazón por contribuir a crear oportunidades para tantos niños.

Un saludo.



Julián Cabezas González
Director Territorial de Aldeas Infantiles SOS
en la Comunidad de Madrid

1. Programas de Protección

Proporcionamos un entorno familiar protector a niños que han perdido el cuidado de sus padres. Lo hacemos a través de convenios con el Gobierno de la Comunidad de Madrid.

Aldea Infantil SOS

- Número de hogares SOS: 7
- Número de niños atendidos: 61

2. Programas de Jóvenes

Acompañamos a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándoles para conseguir su integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

Proyecto de Autonomía: 12 jóvenes

Servicio de Empleo: 3 jóvenes

Proyecto de Emancipación con seguimiento: 78 jóvenes

2 Talleres Profesionales: 25 jóvenes

3. Programas de Prevención

Apoyamos a familias vulnerables para mejorar sus condiciones de vida y prevenir la separación de los niños de su entorno familiar.

3 Centros de Día: 351 niños y 131 familias

Centro de Educación Infantil: 52 niños y 31 familias

Programa de Familias: 62 niños y 39 familias

4. Programas Transversales

Líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.

Talleres de Naturaleza y Sostenibilidad, Participación Infantil y Juvenil y Protección Infantil desarrollados con los niños, jóvenes y familias de nuestros programas

Voluntariado: 61 voluntarios



Aldea Infantil SOS

La Aldea de San Lorenzo de El Escorial está formada por siete hogares en los que conviven grupos de cinco o seis niños que, por diferentes circunstancias, no pueden estar junto a sus padres. Durante 2018 han vivido en ella 14 grupos de hermanos que, acompañados por sus educadores estables, han recibido los cuidados y el afecto necesarios para su pleno desarrollo integral.

En Aldeas concedemos mucha importancia a la **formación académica** de los niños y jóvenes que atendemos, por eso, además de contar con un tiempo de estudio diario en sus respectivos hogares, disponen de clases de refuerzo escolar siempre que lo necesitan.

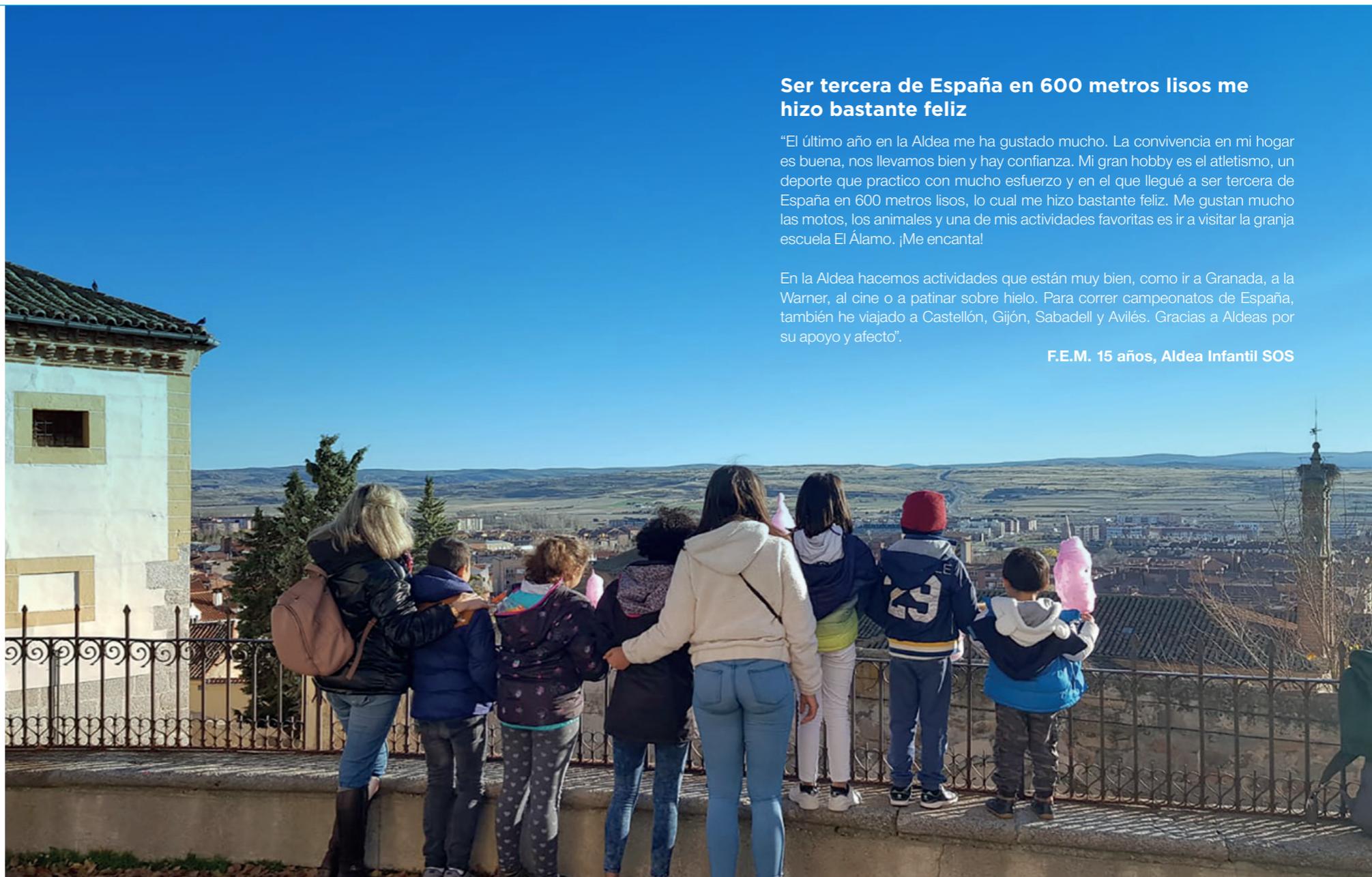
Un año más y según su elección, los niños realizaron actividades **extraescolares**, como natación, atletismo, fútbol, gimnasia rítmica, guitarra, voleibol, ciclismo, danza moderna, psicomotricidad, baloncesto y bádminton.

Además, dentro de la Aldea, llevamos a cabo **talleres** para desarrollar y fortalecer capacidades en distintas áreas como:

- Educación en valores.
- Educación afectivo-sexual.
- Fomento de la lectura.
- Prevención del acoso escolar.
- Expresión artística.
- Convivencia y protección infantil.
- Competencias para facilitar y reforzar el aprendizaje escolar.
- Naturaleza y sostenibilidad.

Teniendo en cuenta el **ocio** como una herramienta básica de socialización, a través de la cual los niños aprenden a relacionarse de forma positiva, conocen el entorno y desarrollan emociones y afectos, en 2018 organizamos salidas a Granada, San Vicente de la Barquera (Santander) y Torrecaballeros (Segovia).

Además, 41 niños asistieron a **campamentos de verano** durante el mes de agosto en diferentes localidades de la Comunidad de Madrid (Brunete, Bustarviejo y Talamanca del Jarama) y también en Palencia.



Ser tercera de España en 600 metros lisos me hizo bastante feliz

“El último año en la Aldea me ha gustado mucho. La convivencia en mi hogar es buena, nos llevamos bien y hay confianza. Mi gran hobby es el atletismo, un deporte que practico con mucho esfuerzo y en el que llegué a ser tercera de España en 600 metros lisos, lo cual me hizo bastante feliz. Me gustan mucho las motos, los animales y una de mis actividades favoritas es ir a visitar la granja escuela El Álamo. ¡Me encanta!

En la Aldea hacemos actividades que están muy bien, como ir a Granada, a la Warner, al cine o a patinar sobre hielo. Para correr campeonatos de España, también he viajado a Castellón, Gijón, Sabadell y Avilés. Gracias a Aldeas por su apoyo y afecto”.

F.E.M. 15 años, Aldea Infantil SOS

Con los jóvenes llevamos a cabo acciones destinadas a mejorar su formación y aumentar progresivamente su autonomía.

Les acompañamos en la vida cotidiana y les apoyamos con todos los recursos necesarios para que avancen en sus proyectos personales, promoviendo su participación, apoyándoles y orientándoles la toma de decisiones para que, llegado el momento, se emancipen en las mejores condiciones posibles.

Confianza, perseverancia y paciencia son clave en este trabajo, donde la permanencia en el programa no la determina la edad, sino el proceso de desarrollo de cada joven.

Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta.

Realizamos intervenciones individuales y grupales con el objetivo de preparar a los jóvenes para su mayoría de edad y que ellos mismos reflexionen sobre su futuro trabajando el concepto de autonomía y sus proyectos formativos.

Proyecto de Autonomía. El pasado año proporcionamos apoyo educativo, socio-laboral y/o económico a 12 jóvenes que cursaron estudios de ESO, Formación Profesional Básica, Bachillerato, Grado Medio, Grado Superior y Universidad. Dos de ellos tuvieron una experiencia laboral durante el verano y después prosiguieron con sus estudios. Seis de estos 12 jóvenes se incorporaron al proyecto en 2018 al cumplir los 18 años.

Proyecto de Emancipación. Mediante este proyecto dimos respuesta a las demandas de jóvenes ya independizados que solicitaron orientación y acompañamiento por diferentes circunstancias, así como ayuda para la mejora de su empleo.

Además, apoyamos a siete jóvenes del Centro de Día que alcanzaron la mayoría de edad con sesiones de orientación individual y apoyo al estudio. Estos chicos estudian Formación Profesional Básica y Grado Medio. Uno de ellos se incorporó al mundo laboral y actualmente seis continúan estudiando.

Servicio de Empleo. Participamos en la Red Activa de Collado Villalba, formada por todas las entidades sociales que trabajan para conseguir la empleabilidad de los diferentes colectivos a los que atienden, y 12 jóvenes firmaron un contrato de trabajo. Utilizamos los cursos del Plan de Garantía Juvenil así como Certificados de Profesionalidad del SEPE.

A través de los **Programas Profesionales de Cocina y Automoción** facilitamos el acceso al mundo laboral a jóvenes que abandonaron los estudios prematuramente, sin haber obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) ni de formación profesional.



Cuento con las herramientas y la estabilidad para llevar a cabo mis proyectos

“Llevo apenas medio año en el Programa de Jóvenes, pero no me hizo falta más de una semana para darme cuenta de la oportunidad tan grande que se me había brindado. A día de hoy cuento con la tranquilidad, las herramientas y, sobre todo, con la estabilidad emocional y económica necesaria para poder llevar a cabo todos mis proyectos. Y se lo debo a Aldeas y a mi educadora, que de forma totalmente desinteresada me han tendido la mano amiga que tanto necesitaba y necesito para poder avanzar y crecer.

Agradeceré de por vida que exista una organización como esta, que nos está permitiendo a mí y a tantos otros jóvenes en una situación similar sentir que hay alguien más luchando por y con nosotros, y que tenemos una familia a la que acudir para seguir aprendiendo.

Espero poder decir dentro de unos años que supe aprovechar al máximo este regalo y poder ver cómo más jóvenes lo disfrutaban, formando parte de esta gran familia y alcanzando todas sus metas. Gracias de corazón”.

Güilliana Caicedo, Programa de Jóvenes

Programas de Prevención

Centros de Día

Los Centros de Día se ubican en los municipios de Collado Villalba y San Lorenzo de El Escorial. Apoyamos a niños, jóvenes y familias en situación de riesgo, exclusión o vulnerabilidad social con el objetivo de fortalecer el contexto familiar para prevenir un posible empeoramiento de estas circunstancias y mejorar su calidad de vida.

Mediante una intervención socioeducativa, tratamos de que los problemas que presentan no se conviertan en estilos de vida, sino en oportunidades para el desarrollo y la construcción de la personalidad.

En 2018 atendimos a:

131 familias. 70 de las cuales precisaron un seguimiento específico en lo que a competencias parentales se refiere y 29 en la cobertura de sus necesidades más básicas.

351 niños. Destacan los resultados escolares obtenidos: casi el 90% aprobaron el curso o titulación.

Una niña que cursa 4º de la ESO recibió del Ayuntamiento de Collado Villalba un Premio a la Excelencia Educativa que valora su dedicación, esfuerzo y su excelencia humana y académica.

Como novedad, está la puesta en marcha de un **Servicio de Educación de Calle**, a través del cual trabajamos en espacios abiertos donde los adolescentes y jóvenes se reúnen. Los educadores de calle les ayudaron en su proceso de desarrollo personal, apoyándoles a superar las dificultades que podrían provocar su exclusión social.

Se trata de un proyecto innovador que viene a complementar la labor del Centro de Día desde un ángulo diferente, llegando a más chicos con falta de recursos o apoyos familiares, y cuyas necesidades, de otro modo, quedarían desatendidas.



El Centro de Día es mi segundo hogar

“¿Cuál fue el último momento en el que sentiste la felicidad? Once palabras que formuló mi psiquiatra antes de empezar a hacer llamadas y citar a mi madre en un Centro de Aldeas Infantiles SOS para que me dieran una plaza.

En pleno junio, me recibieron con sonrisas y con ganas. Pasé de no salir de mi cuarto a tener que ir de lunes a viernes al Centro de Día. Al principio por obligación, después por necesidad. Nadie se hace una idea de lo importante que es brindar ayuda, apoyo y una sonrisa cuando en casa hacen falta. Al poco tiempo entró mi hermano. Aunque todos necesitamos ayudas diferentes, él tiene unas necesidades más especiales que Aldeas ha cubierto.

Aquí he tenido varios educadores que, más que educadores, han sido amigos, familia y hogar. Personas que saben cómo actuar en todo momento, cuándo ponerte los pies en la tierra, cuándo escuchar y hasta ser el abrazo que todos necesitamos en algún momento y no pedimos. También me ofrecieron ayuda psicológica que necesitaba y no me podía permitir, y que aún a día de hoy me es de gran ayuda.

Ahora sé que puedo hacer cosas que antes, siendo sincera, no podía hacer, o al menos intentarlo, que no pierdo nada. Ahora tengo herramientas y, si mi psiquiatra me preguntara “¿cuál fue el último momento en el que sentiste la felicidad?”, me sobrarían momentos, personas, lugares para contar. Y, sin duda, un lugar sería mi segundo hogar, el Centro de Día de Aldeas, y las personas con las que comparto día a día mis avances, como mis educadores y compañeros.

Ya no voy al centro por necesidad, mucho menos por obligación, voy porque realmente quiero, porque me alegra el corazón, porque ahora que puedo, quiero devolverles todas esas sonrisas, abrazos y hasta consejos que me han ido dando. Nunca había oído hablar de Aldeas Infantiles SOS y nunca me olvidaré del apoyo incondicional que he recibido”.

E. C. D. (17 años), Centro de Día

Centro de Educación Infantil

Pronto cumpliremos 15 años de funcionamiento, de crecimiento, de creación de un espacio abierto al cuidado de los niños de 0 a 3 años, compartiendo dicha experiencia con sus familias.

En sus comienzos estuvo ligado a la Aldea Infantil SOS, con la intención de dar un servicio tanto a los niños que allí crecían como a la localidad que nos acogía, San Lorenzo de El Escorial.

Con el paso del tiempo, hemos ido creciendo como programa de prevención y, aunque damos prioridad a aquellos niños que provienen de familias que cuentan con menos oportunidades, el 71,9% de los niños atendidos en la actualidad, también brindamos nuestros servicios a familias que demandan la conciliación familiar, laboral y personal, lo que contribuye a fomentar la inclusión social entre diferentes tipos de familias.

Las líneas más importantes son:

Cubrir las necesidades básicas de los niños: alimentación saludable, tiempos de descanso, habilidades socio-higiénicas y bienestar emocional.

Favorecer el desarrollo de sus capacidades mediante un proyecto educativo integral.

Apoyar a las familias en la crianza de sus hijos y fomentar su participación en la labor del Centro.



La escuela me aporta tranquilidad...

"...la tranquilidad de saber que mi niño está en las mejores manos, con maestras cualificadas que le están enseñando a dar sus primeros pasos en la vida, a relacionarse, jugar, divertirse, comer, dormir... cosas que en casa también pueden aprender pero en las que los padres no tenemos los mismos conocimientos que personas que se han formado para ello.

A pesar del miedo que sentimos todos los papás cuando tomamos la decisión de llevarlos a una escuela infantil, ha resultado una experiencia positiva tanto para Hugo como para mí. Y desde que pasa allí unas horas, puedo dedicar más tiempo a mi otro bebé.

También acudo al Aula de Familia, que me aporta un ratito de desconexión con personas que están viviendo las mismas situaciones diarias que vivo yo. Me puedo desahogar, puedo pedir consejos y aconsejar yo también desde mi experiencia, además de ayudar, como en el caso de los disfraces, a las familias que por las circunstancias que sean no tienen tiempo de hacerlos".

**Sandra, mamá de Hugo,
Centro de Educación Infantil**

Programa de Familias

Con el objetivo de proporcionar entornos familiares estables, seguros y protectores a niños y adolescentes en situación vulnerable, o en riesgo de perder el cuidado parental, en 2018, a través de nuestro Programa de Familias, atendimos a un total de 62 niños y 39 familias mediante cuatro tipos de terapias diferentes.

Servicio de Terapia Familiar. En un 68% de los casos, las familias alcanzaron los objetivos establecidos y el tiempo medio de intervención fue de aproximadamente 10 meses.

Tipología de familias atendidas:

- Familias nucleares: 49%.
- Familias Monoparentales de madre: 40%.
- Familias adoptivas: 14%.
- Familias con hijos en acogimiento residencial: 9%.
- Familias Monoparentales de padre: 3%.
- Familias de acogida: 3%.

Servicio de Atención Psicológica Infanto-juvenil. Atendimos a 21 niños, 10 de ellos de la Aldea y 11 del Centro de Día y se llevaron a cabo tres cierres de intervención alcanzando un 67% de los objetivos propuestos.

Servicio de Terapia Multifamiliar. Con un 100% de asistencia de las madres, un 62% de hijas adolescentes y un 38% de hijos adolescentes, a través de esta terapia de intervención terapéutica en la que varias familias son atendidas simultáneamente, trabajamos con 13 familias derivadas por los Servicios Sociales de la Mancomunidad Sierra Oeste. Llamamos a este grupo *Familias EnREDadas*.

Servicio de Orientación Psicológica para adultos. Mediante derivaciones realizadas por el Aula de Familia del Centro de Día ayudamos a 11 madres y padres, cerrando 2018 con los objetivos cumplidos en dos de los casos. El resto continúa en intervención, siendo el 91% familias biológicas y un 9% familias reconstituidas. El 55% consultó este Servicio por demanda en las *Relaciones padres-hijos* y el 45% por dificultades personales o emocionales de los padres.

Además, en enero de 2018 comenzamos a impartir el **Taller de Competencias Parentales** en el Aula de Familia del Centro de Día.



En el grupo familiar las personas comparten una pequeña porción de sí mismas

“Todos los que hemos participado en grupos multifamiliares sabemos que cada uno necesita su tiempo y su momento para revelarse ante los demás, para mostrar lo que piensa y lo que siente. De esta forma, el silencio se convierte en la antesala de nuestras palabras.

Durante cuatro meses hemos estado rodeados de personas que han querido compartir con cada una de nosotras una pequeña porción de sí mismas, de su intimidad, de lo más importante para ellas, que es la relación con las personas que más quieren.

Esta generosidad al compartir, no solo nos genera un sentimiento de agradecimiento, sino también de responsabilidad. Porque no olvidemos: las palabras que nos han ofrecido merecen ser valoradas, respetadas y cuidadas como un tesoro.

Vuestras palabras compartidas dieron forma a este grupo. Nos las llevamos con nosotros con el deseo de que para cada uno de vosotros sean una palanca para el cambio”.

Grupo de madres y terapeutas

Naturaleza y sostenibilidad

Contamos con un grupo de trabajo que integra a profesionales de los distintos programas de atención directa de Aldeas implicados en nuestro proyecto con el objetivo de promover la educación ambiental entre los niños, jóvenes y familias y establecer buenas prácticas.

Iniciativas que organizamos

Actividades en **contacto con la naturaleza**, para cuidarla y conocerla: el Día Mundial de la Educación Ambiental (26 de enero) y el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio).

Acciones de **sensibilización**, limpiando espacios naturales o aprendiendo a reciclar correctamente. No solo implicamos a los niños y jóvenes, sino también a las familias.

Creación del **Día de la Siembra** con los distintos territorios de Aldeas Infantiles SOS de España, y participación en una acción en común para “sembrar” un futuro mejor para el planeta.

Además realizamos auditorías para ser más **sostenibles** en el uso de recursos que inciden en la naturaleza, como son el papel, la energía, el agua y los residuos que generamos, preguntándonos dónde lo hacemos bien y dónde tenemos que mejorar.

En línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas para 2030, nos implicamos y contribuimos a alcanzarlos, aportando nuestro granito de arena con el trabajo en los distintos programas.





**ALDEAS
INFANTILES SOS**
Un hogar para cada niño

+50 años
PROTEGIENDO
A LA INFANCIA



MIXTO
Papel procedente de
fuentes responsables
FSC® C105988

Somos:



119.190 amigos

Aldeas infantiles SOS de España



10.160 seguidores

@aldeasEspana



5.145 seguidores

aldeasinfantiles_es



1.500 seguidores

www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

¡Síguenos en las redes!

Compartiremos contigo todo lo que es posible gracias a tu ayuda.

www.aldeasinfantiles.es