Aldeas

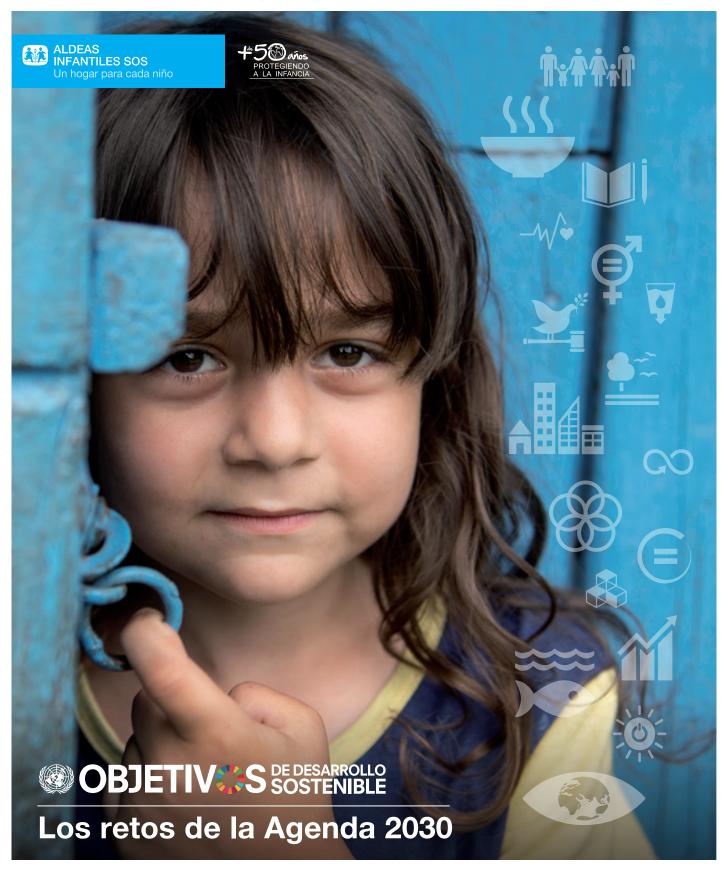
Acogimiento en familia ajena en Canarias

Hacia la normalización de un modelo de convivencia alternativo

Centros de Educación Infantil

Atención socioeducativa integral en la primera infancia

Crisis humanitaria en Venezuela



Sumario

Octubre 2018

Foto de portada

Los retos de la Agenda 2030 para no dejar atrás a la infancia vulnerable.



a imager



4 Regreso a la Aldea de Juigalpa, en Nicaragua Firma vitada



5 Cristina Gallach, Alta Comisionada del Gobierno de España para la Agenda 2030

6 Objetivos de Desarrollo Sostenible

> Entrevista a Sofía García, representante de Aldeas Infantiles SOS Internacional en la ONU

Sobre el terreno



10 Cómo trabajamos Nos acercamos a nuestros programas en España. Aldeas en el mundo



20 Crisis humanitaria en Venezuela Nepal, tres años después Educacion en valores



24 Todos únicos, todos iguales. Educando en la igualdad

iu voz en Aldeas



26 Información de interés para nuestros socios

> Redes sociales, fiestas de Amigos SOS, visitas a las Aldeas y campaña de Navidad.

Campañas de Aldeas



28 Testamento solidario: ¿qué es y cómo funciona? Colaboraciones solidarias



30 Noticias de empresas colaboradoras

Plataforma Empresarial y Constructores de Futuro.

Revista Aldeas. Edición trimestral Depósito legal: M-36970-1987 Fecha: Octubre 2018

Directora: Gracia Escudero. Consejo de redacción:

María del Mar Líndez, Almudena Gómez y Mónica Revilla. Coordinación, redacción y edición: Rita Piquer. Diseño: Ramón Cañizares.

Servicio fotográfico:

Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS.

Impresión: Sodegraf, S.A.

Tirada del presente número 245.000 ejemplares. Se distribuye directamente a socios, padrinos y colaboradores de Aldeas Infantiles SOS de España.

Política de protección infantil

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbio de actuación y esfera de influencia.









El sueño de un mundo mejor

Nos alegra mucho que los gobiernos, las empresas y las organizaciones sin ánimo de lucro estemos cada vez más sensibilizadas con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aprobados en 2015 por Naciones Unidas y que constituyen la hoja de ruta de la humanidad para conseguir un mundo más justo.

A pesar de la incertidumbre y de la inestabilidad que nos rodea, no podemos darnos por vencidos. Debemos mantener firme la convicción de que en nuestras manos está la posibilidad de conseguir un mundo mejor. No eludamos nuestra responsabilidad ni aceptemos que el cumplimiento de los ODS corresponde a otros. Haremos mucho más de lo que creemos si somos conscientes de que con nuestros actos y nuestra actitud podemos mejorar todo aquello que es impropio del ser humano y que, sin embargo, está tan presente en nuestras sociedades, como la violencia, la pobreza o la desigualdad.

Ponernos en el lugar del otro es el primer paso para entender las situaciones que viven los más vulnerables. No es un ejercicio fácil, pero debemos hacerlo. Solo así comprenderemos sus realidades y podremos actuar para cambiarlas.

La Federación de Aldeas Infantiles SOS, formada por 135 países, aprobó, en el marco de la Estrategia 2030, el compromiso de colaborar con el gran reto de la humanidad de conseguir un mundo mejor trabajando con la infancia, la juventud y las familias más vulnerables bajo el paraguas de los ODS. En concreto, con nuestro trabajo contribuimos a la consecución de los objetivos 1, 4, 8, 10 y 16: el fin de la pobreza; una educación de calidad; un trabajo decente; la reducción de las desigualdades; y la paz y la justicia.

Desde nuestra perspectiva es imposible pensar en un mundo mejor mientras exista un solo niño que nos necesite.

En las páginas que siguen encontraréis muchos acontecimientos que ocurren en el día a día de nuestra Organización y que están protagonizados por niños, jóvenes, familias y profesionales que contribuyen directamente y de manera silenciosa a que este mundo sea un poco mejor y más digno para todos.

Os animo a soñar y a trabajar junto a nosotros por esta misma causa. Es la aspiración más noble que la humanidad puede pretender.





Cristina Gallach

Alta Comisionada del Gobierno de España para la Agenda 2030

Que nadie quede atrás

Vivimos un momento de grandes cambios, en un mundo interconectado, complejo e inestable. Más que nunca debemos entender que el futuro de toda la humanidad está en nuestras manos y sólo el trabajo en común hará de nuestra sociedad un lugar de prosperidad para todos y todas. La globalización ha traído consigo el incremento de la desigualdad entre las personas, ya no sólo entre aquellas que viven en distintos países, sino entre los propios vecinos y vecinas. Por eso hemos de ponernos en marcha, trabajar denostadamente por hacer de este mundo un lugar sostenible en el que nadie se quede atrás.

Afortunadamente hoy tenemos el conocimiento y los instrumentos necesarios para generar sociedades pacíficas y justas que permitan a cada una de las personas desarrollar su proyecto de vida, desde su infancia hasta su madurez. La Agenda 2030 es más que una hoja de ruta, es nuestro nuevo contrato social global, que emana de las Naciones Unidas y que nos permitirá reducir hasta eliminar las desigualdades afrontando los problemas de manera integral e integrada. Y el Gobierno de España está plenamente comprometido con esta Agenda. Es nuestro proyecto de País.

Hemos de enfrentamos a las causas que originan la pobreza, la desigualdad, el cambio climático, el trabajo indigno y la falta de oportunidades. Hemos de trabajar desde la raíz de estos problemas. Sólo desde una visión global conseguiremos que todas las personas tengan las mismas opciones de futuro.

La infancia o la juventud se vive una sola vez. Es el momento en el que configuramos nuestro ser, nuestra manera de entender el mundo, nuestra visión de futuro, por ello es necesario que desde la infancia todos los niños y niñas disfruten de una igualdad real que ponga los derechos humanos y la justicia social en el frontispicio de todas las acciones.

La solidaridad es la máxima expresión de nuestra humanidad, es entender que juntos construimos sociedades pacíficas y justas, es acompañar a aquellas personas que, en un momento dado, necesitan de nuestro apoyo, empuje y comprensión. No puede haber rezagados. Esa es nuestra voluntad de trabajo, transformar el mundo en que vivimos rompiendo con las causas que producen la desigualdad y la pobreza en todas sus dimensiones. Que las decisiones económicas beneficien a todas las personas generando prosperidad para el conjunto de la población, construyendo sociedades inclusivas. Y en esta misión es especialmente remarcable el trabajo que Aldeas Infantiles SOS viene realizando desde hace años, reforzado con el compromiso de alinear todas sus políticas con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

Proteger a los más vulnerables, acompañar a los jóvenes para que logren una vida independiente donde ellos sean los protagonistas de su propio futuro, crear oportunidades de desarrollo personal y profesional, garantizar un medio ambiente saludable en una sociedad pacífica donde todos y todas estemos en el centro de este cambio, son tareas a las que vamos a destinar nuestros mayores esfuerzos. La creación de dos Altos Comisionados, de la Agenda 2030 y para la Pobreza Infantil, es la prueba fehaciente de nuestra determinación para ayudar a los más débiles de nuestra sociedad y propiciar el cambio que queremos.

Afrontamos esta tarea juntos, trabajando con todas aquellas personas que, desde hace mucho tiempo, han hecho de la justicia social y la solidaridad su forma de entender la vida. Sumando y coordinando la acción en cada una de las partes de nuestro territorio, añadiendo las voluntades y proyectos de todos los agentes sociales, económicos y medioambientales y, sobre todo, conectando a las personas en un ideal claro de trabajo compartido. Es la más noble de las tareas para que nadie quede atrás.



El 25 de septiembre de 2015 la Asamblea General de Naciones Unidas adoptaba la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. 193 líderes mundiales aprobaron 17 Objetivos y 169 metas asociadas que establecían el marco global de desarrollo para los siguientes 15 años en las esferas social, económica y medioambiental.

La Agenda 2030 demanda el compromiso de todas las naciones, independientemente de su nivel de desarrollo, de adoptar las acciones necesarias para implementar los objetivos en su ámbito nacional y en el de la cooperación internacional.

En Aldeas Infantiles SOS hemos alineado nuestra estrategia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de cara a los próximos años. Al prevenir la separación de padres e hijos, garantizar un cuidado alternativo de calidad y preparar a los jóvenes para una vida independiente, contribuimos a la consecución de cinco objetivos fundamentales: el fin de la pobreza, la reducción de las desigualdades, la paz y la justicia, una educación de calidad y un trabajo decente.

Sofía García García es la representante de Aldeas Infantiles SOS Internacional ante Naciones Unidas en Nueva York. Su misión es poner en la agenda política internacional a los niños que han perdido o están en riesgo de perder el cuidado parental, tradicionalmente olvidados y fuera de la misma. Lo hace a través de su participación en la negociación de resoluciones y acuerdos, de modo que las decisiones que se tomen al más alto nivel y que luego serán adoptadas a nivel nacional tengan en cuenta y den prioridad a la infancia más vulnerable. Y se basa, para ello, en los 70 años de experiencia de la organización dedicados a la infancia pero, sobre todo, en lo que los jóvenes y niños con los que trabajamos nos piden que reclamemos.

Los niños sin cuidado parental o en riesgo de perderlo no son directamente mencionados en los ODS. Sin embargo, hay objetivos que no se podrán alcanzar si estos niños no son tenidos en cuenta. Aldeas participó en el proceso liderado por Naciones Unidas para establecer la Agenda 2030. ¿Por qué no fueron incluidos? ¿Estamos a tiempo de conseguir un cambio de agenda que los contemple?

Aunque directamente no son mencionados, ya que los ODS cubren los tres pilares fundamentales del trabajo de la ONU, social, económico y medioambiental, y en una agenda de tal alcance es imposible mencionar todos los grupos que necesitan ayuda y todas las áreas en las que actuar, la mayor parte de los objetivos y principios de la agenda afectan, incluyen y están relacionados con la pérdida del cuidado parental.

Aldeas y las ONG de infancia trabajamos mucho para conseguir que la agenda tuviese componentes importantes para servir a los niños y niñas en general y a aquellos sin cuidado parental en particular. Creemos que sólo invirtiendo en la infancia podemos conseguir todas esas metas de manera sostenible. Nuestro mayor éxito fue que se incluyese el compromiso de no dejar a nadie atrás.

No dejar a nadie atrás tanto dentro de los países en vías de desarrollo como en los desarrollados.

Sí, se pone el foco en los ciudadanos más vulnerables dentro de cada país. Hay problemas en todos los países y esta agenda llama a una acción universal, es decir, a que cada nación colabore externamente con aquellas que necesitan más ayuda pero también mire internamente y haga una reflexión a nivel nacional sobre quién necesita apoyo y cuáles son los grupos que todavía no han llegado a un nivel de desarrollo aceptable.

Ese fue uno de los puntos principales que Aldeas defendió durante la negociación de la Agenda 2030, que se centrase en aquellos grupos de población que más lo necesitan. Los niños sin cuidado parental no han estado en el punto de mira de

la comunidad internacional durante muchos años y estamos presionando para que se hagan esfuerzos y se pongan en marcha políticas, programas y recursos para cerrar la brecha en las oportunidades que estos niños precisan.

¿Cuáles serían las principales líneas de trabajo para que la infancia más vulnerable avance con el resto de la sociedad?

El de la educación es fundamental, porque es la herramienta para sacar a los niños de la pobreza y la exclusión social. Es preciso, además, asegurar el acceso a los servicios de salud y garantizar el empleo juvenil, en especial a los jóvenes que viven en cuidado alternativo, para los cuales encontrar el primer empleo es la diferencia entre una vida digna e independiente y una vida con dificultades. Hemos luchado mucho para que el objetivo del empleo tuviera un foco específico en los jóvenes y, en particular, en los que más lo necesitan.

Otro compromiso fundamental que los gobiernos adquieren a través de la Agenda 2030 es la prevención de la violencia contra la infancia, que es el objetivo 16.2.

En España, ¿qué retos fundamentales plantean estos objetivos en lo que a la infancia en riesgo se refiere?

España tiene mucho trabajo por hacer para conseguir la Agenda 2030. Será preciso hacer un gran esfuerzo para conseguir que los jóvenes tengan acceso a un empleo decente y de calidad de acuerdo con los estándares de la Organización Internacional del Trabajo.

Por otra parte, tenemos unos niveles de pobreza infantil inadmisibles para un país de la Unión Europea. La pobreza separa familias, daña a los niños, tiene impacto en su desarrollo a nivel escolar, en su salud, en su autoestima y en su visión de futuro. Y esos ciudadanos del futuro tienen que crecer en un ambiente que les de la confianza social necesaria para tirar hacia delante. La pobreza, y en concreto la pobreza infantil, es una cuestión clave. Vamos dando pasos en una dirección positiva pero queda mucho por hacer.

Otra asignatura pendiente es la de la violencia infantil y la violencia en el hogar. Es necesario, en concreto, que se apruebe la Ley para Erradicar la Violencia contra la Infancia, sobre la que ya existe consenso parlamentario.



Establecimiento de un Pacto de Estado por la Infancia que reduzca la pobreza y la exclusión infantil y evite situaciones de vulnerabilidad en los hogares de

rentas más bajas.

Elaborar un Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza Infantil que establezca un marco coherente contra la exclusión, con objetivos específicos y el suficiente respaldo económico, y que asegure el incremento de la cuantía y la cobertura de la prestación por hijo a cargo.



"

La educación es la herramienta para sacar a los niños de la pobreza y la exclusión social.

"

2,6 millones de niños en España, uno de cada tres, están en riesgo de exclusión social. Una vez ha cesado la desaceleración económica, ¿por qué no somos capaces de reducir la brecha de la desigualdad? ¿Dónde está la raíz del problema?

Cuando no se invierte en infancia y se tiene a un tercio de los niños del país corriendo este tipo de riesgo, no sólo se condiciona la vida de esos niños en ese momento, sino que estamos condicionando la marcha del país en el futuro. El riesgo de exclusión social genera un estrés tanto en la familia como en el propio niño que impacta en su autoestima, en su entendimiento del mundo, de su papel, de cómo funciona la sociedad.

Invertir en la infancia es fundamental, no sólo porque es nuestra obligación dentro del marco de los Derechos Humanos y los Derechos del Niño, sino porque es, además, la estrategia más inteligente que podemos seguir para invertir en un futuro con sociedades cohesionadas, solidarias y con un sentimiento de comunidad y de compromiso. La exclusión social daña el presente, daña el futuro y rompe uno de los derechos fundamentales de la infancia, que es crecer tranquilo, en paz y sabiendo que tu gobierno, tu comunidad y la sociedad están para apoyarte.



Medidas a adoptar en España para que los ODS impacten a la infancia en riesgo

Dotar al sistema educativo de los recursos suficientes para impartir una educación de calidad, inclusiva y holística, que garantice el éxito de los niños y jóvenes que han perdido el cuidado parental o están en riesgo de perderlo.

Garantizar la calidad, la cobertura y el acceso equitativo a la educación y la atención integral de la primera infancia (Primer Ciclo de Educación Infantil: 0 a 3 años).



Diseñar medidas específicas para apoyar a los jóvenes sin cuidado parental en el acceso a la educación superior, la formación

profesional y el empleo.

Desarrollar acciones y políticas laborales y de cuidado infantil que eviten que los hijos de padres trabajadores queden sin supervisión y cuidado.

La Alta Comisionada para la Agenda 2030, Cristina Gallach, ha dicho que, de todos los desafíos que plantea la Agenda en España, el más importante es la desigualdad.

Estoy de acuerdo. Y la desigualdad es una cuestión que se puede resolver a través de políticas y de inversiones, pero es también una cuestión social que depende de cada uno de los ciudadanos. Necesitamos recobrar, y ha sido siempre una de las banderas de Europa y de los países europeos, la coherencia, la cohesión social, la solidaridad y saber que si no avanzamos juntos, no avanzamos. Hace falta acción a nivel político, que los políticos quieran servir a todos sus ciudadanos, hace falta realizar las inversiones necesarias en protección social, pero hace falta sobre todo recuperar o mejorar nuestra conciencia social. El crecimiento dentro de la desigualdad es insostenible, no funciona.

Adoptarmétodos de recopilación de datos exhaustivos y fiables sobre la infancia vulnerable es clave para que sus necesidades puedan ser abordadas. Sin embargo, carecemos de ellos. ¿Cómo podremos entonces medir el alcance de los progresos realizados?

Una de las grandes aportaciones de la Agenda 2030 es que establece un mecanismo de monitoreo y pide a los Estados miembros que informen regularmente sobre el progreso específico conseguido para cada una de las metas. Esto significa que los gobiernos tienen que empezar a medir su progreso. Pero cuando la Comisión Estadística de la ONU y otros expertos empiezan a determinar las líneas base sobre las que informar, queda claro que nos faltan muchos datos para poder evaluar el impacto y el éxito de nuestras políticas.

No hay datos sobre niños sin cuidado parental. Uno de los motivos es que la mayoría de la información estadística infancia se recoge a través de las llamadas "encuestas del hogar", con lo que los niños que no viven en un hogar quedan excluidos. Todos los niños cuentan, pero no todos son contados, y es fundamental trabajar con números, documentar el problema, ver qué niños son y dónde están, qué les ha llevado a esa situación y, sobre todo, qué necesitan. Sin estos datos, este grupo de niños permanecerá invisible en el mapa estadístico global y no podremos hacer políticas específicas, efectivas y suficientes.

El crecimiento dentro de la desigualdad es insostenible, no funciona.

"

Se acaba de cumplir el tercer aniversario de la firma de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. ¿Hemos avanzado en la dirección marcada o hemos perdido tres años?

Hemos avanzado pero no lo suficiente. 15 años no es nada en los ciclos políticos. La ambición es muy alta y el tiempo es limitado. Si no subimos el ritmo no vamos a cumplir la agenda ni como país ni a nivel global. En Aldeas nos hemos centrado este año en hacer una llamada a los gobiernos para pasar de las palabras a la práctica, de los compromisos a la acción y hacer inversiones reales en las áreas que cubren los ODS. El mundo no se puede permitir llegar a 2030 y haber fallado en otro compromiso internacional, y el éxito en este caso depende de los gobiernos y de cada uno de nosotros.



Elaborar estadísticas fehacientes y exhaustivas sobre los niños en riesgo de perder el cuidado parental en España y sus familias.

Mejorar los sistemas de protección y prevención para evitar la discriminación y la exclusión de los niños y jóvenes que han crecido privados del cuidado parental y desarrollar programas que promuevan su participación plena en los ámbitos social, económico y político.

"

Para los jóvenes
que viven
en cuidado
alternativo,
encontrar el primer
empleo marca la
diferencia entre
una vida digna
e independiente
y una vida con
dificultades.

"

Actualmente estáis trabajando en Nueva York para que la Resolución Anual de los Derechos de la Infancia de la Asamblea General se dedique, en 2019, a los niños sin cuidado parental. ¿En qué consiste este proyecto?

Desde hace 30 años, la Asamblea General adopta una Resolución Anual delos Derechos de la Infancia. Cada año se centra en un asunto fundamental, como son los derechos de los niños con discapacidad, la violencia contra la infancia, los niños migrantes o la educación, entre muchos otros, pero nunca se ha dedicado esta resolución a los Derechos de los Niños sin Cuidado Parental.

En Aldeas pensamos que 2019 era un buen momento, puesto que coincidiría con el 30 aniversario de la Convención de los Derechos del Niño y el décimo de las Directrices de Naciones Unidas sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños, que la propia Asamblea General reconoció en 2009. Con este convencimiento, hace dos años comenzamos un intenso trabajo consistente en ejercer influencia para convencer a los Estados miembros de la importancia de que así sea y de los beneficios que tendría para este grupo social y para el avance general de las políticas de desarrollo y derechos humanos.

Hemos hablado con casi 50 gobiernos y colaborado con actores fundamentales dentro del grupo de organismos dedicados a la infancia y esperamos que todos los Estados digan "sí, en 2019 queremos trabajar en este tema". Esto significará que reconocen la importancia de apoyar a este grupo de

niños, de reflexionar sobre si estamos o no estamos cumpliendo sus derechos y, sobre todo, de comprometerse a dar pasos sustanciales para mejorar la situación de los derechos de la infancia a nivel internacional y, por supuesto, a nivel nacional.



Desarrollo de una Estrategia Integral para la Erradicación de la Violencia contra la Infancia, articulada en torno a una Ley Orgánica que implique a las Administraciones y que plantee medidas de prevención, detección, intervención y restauración.

Garantizar el derecho de los niños a ser escuchados y a participar a través de canales reales y estables en las decisiones, planes y leyes que les afectan, especialmente en el Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia.

"

Es España tenemos unos niveles de pobreza infantil inadmisibles para un país de la Unión Europea.

"



¿CÓMO TRABAJAMOS?

El acogimiento de niños y jóvenes en entornos familiares protectores es el área más conocida de la labor de Aldeas Infantiles SOS.

Sin embargo, nuestra actividad va mucho más allá. A través de distintos programas, trabajamos para fortalecer las redes familiares, sociales y comunitarias de la infancia en riesgo y acompañamos a los jóvenes hasta que alcanzan la independencia y están plenamente integrados en la sociedad.



PROGRAMAS DE PROTECCIÓN

Aldea Infantil SOS Residencia de Jóvenes Programa de Primera Acogida y Valoración

Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa, Ajena y Especializada



PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FORTALECIMIENTO FAMILIAR

Centro de Día

Centro de Educación Infantil

Programa de Familias

Programas de Educación Medioambiental



PROGRAMAS DE **JÓVENES**

Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta

> Proyecto de Autonomía

Proyecto de Emancipación

Servicio de Empleo



TRANSVERSALES

Comité de Protección Infantil
Participación Infantil y Juvenil
Naturaleza y Sostenibilidad
Voluntariado

Proporcionamos un entorno protector a niños que carecen del cuidado de sus padres. Lo hacemos a través de convenios con la Administración Pública en las distintas Comunidades Autónomas.





Acogimiento en familia ajena en Canarias

Hacia la normalización de un modelo de convivencia alternativo

La principal alternativa a la institucionalización de niños con una medida de protección es el acogimiento en familia. Para los pequeños supone la oportunidad de permanecer en un entorno familiar estable que favorezca su desarrollo integral sin perder el vínculo con su familia de origen. Aldeas cuenta con un Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena en Canarias que lleva seis años desarrollando, junto con el gobierno autonómico, un modelo de cuidado alternativo precursor y avalado por sus resultados año tras año.

La finalidad del acogimiento familiar es el retorno del niño con su familia biológica una vez que se han solucionado las circunstancias que dieron lugar a la medida de protección. Cuando esto no es posible, el acogimiento se prolonga hasta que se encuentra la medida más adecuada atendiendo al interés superior del menor.

Existen tres tipos: en familia extensa, ajena o especializada. En el primero, el niño es acogido por miembros de su familia de origen, en el segundo por una familia ajena a la suya, mientras que en el último, al menos un miembro de la familia de acogida ha de tener formación específica y experiencia para atender a niños con necesidades especiales.

El Programa lleva desde 2012 trabajando en colaboración con el gobierno canario, y atendió en 2017 a 144 niños con sus familias de origen y a 91 familias acogedoras.

El objetivo es, por un lado, que las familias biológicas puedan recuperar la guarda y custodia de sus hijos y, por otro, que durante el tiempo que estos niños están bajo una medida de protección puedan vivir en familia y llevar este tránsito de la manera más natural posible. La directora del programa, Ana Barahona, explica que un tercer objetivo es "generar una forma de convivencia alternativa cuando esto sea necesario, que exista esta opción para niños que no pueden vivir con su familia por diferentes circunstancias".

Las familias de acogida, además de recibir formación, pasan pruebas de idoneidad. "Es necesario comprobar que además del deseo de ayudar y la buena voluntad, existe una capacidad para llevar a cabo un proceso que es muy bonito y enriquecedor paro también bastante complejo", señala Ana.

Apoyo integral

Un equipo multidisciplinar formado por educadores, psicólogos y trabajadores sociales realiza un trabajo a nivel integral con el niño y las familias, abordando tanto la parte social como la educativa y la terapéutica. El programa está estructurado en tres servicios:

- Servicio de Intervención Psicosocial y Familiar con familias de origen. Se apoya a las familias en el proceso de superación de las causas que dieron origen a la medida de amparo y se trata, en la medida de lo posible, de favorecer la reintegración familiar de los niños.
- Servicio de Punto de Encuentro y Mediación Familiar.
 Promueve una relación nutritiva entre la familia de origen y los niños, facilitando dinámicas familiares enriquecedoras para los menores y de aprendizaje y crecimiento para los progenitores.
- Servicio de Atención, Orientación y Asesoramiento a las familias acogedoras. Se realiza un acompañamiento permanente a las familias acogedoras y a los niños en todas las situaciones y fases asociadas al acogimiento familiar.



Vengo al punto de encuentro a ver a mi hijo y también a reuniones para trabajar los motivos por los que me separaron del niño. Aquí me dan bastante tranquilidad porque ayudan mucho, me dicen por dónde tengo que ir, me dan consejos, me escuchan...

Con la mujer que cuida de mi hijo me llevo muy bien porque sé que ella le está dando lo que yo no le he podido dar en estos momentos. Gracias a Dios, después de dos años estoy a punto de recuperarlo. Estoy deseando volver a estar con él.

Miriam, madre biológica



"

Es una experiencia muy intensa y al mismo tiempo muy satisfactoria. Intensa por las dificultades que se producen, porque el niño venía muy rebotado, y satisfactoria porque ahora está feliz. Y es fantástico cuando se dispara a cantar en casa solo y cuando lo vemos actuar como el niño de dos años que es. Eso no quita todo el trabajo que hemos tenido que hacer y que hemos hecho juntos, en familia.

La principal necesidad ha sido sentirnos escuchadas. Poder hablar con los profesionales de lo que estaba sucediendo para tener la seguridad de que nuestro trabajo lo estábamos haciendo bien.

Al final, lo único que importa en esta historia es la felicidad del pequeño y que se desarrolle con toda normalidad. Los demás estamos aquí para jugar ese papel, para ser ese colchón donde él pueda reposar y tirar para adelante.

Cuatro claves, un reto y un deseo

Por Francisco J. Barreto Vargas, coordinador del Área de Acogimiento en Familia Ajena de la Dirección General de Dependencia, Infancia y Familia del Gobierno de Canarias.

Nuestra colaboración con Aldeas se inició en el año 2012, cuando se crea el programa de Acogimiento en Familia Ajena en Canarias, y está basada en los principios de cooperación, coordinación y disponibilidad por ambas partes. En estos seis años hemos logrado una "forma de hacer y de ser", respetando la autonomía de cada institución.

De Aldeas destacaría su implicación y compromiso con los niños y niñas, y la disposición demostrada para superar dificultades a las que han tenido que hacer frente, incluso rebasando los compromisos recogidos en los diferentes convenios firmados entre la Administración y la Organización.

El acogimiento en familia ajena en Canarias se ha convertido en una alternativa real y principal a la institucionalización de niños y niñas de 0 a 10 años, salvo que pertenezcan a un grupo de tres o más hermanos, en función de la escasa disponibilidad de familias para menores de este perfil y el respeto al principio de no separación de hermanos. Como resultado, se comienza a crear una cultura, sobre la medida, como la alternativa más idónea para la protección de menores.

La participación de la familia biológica en todo el proceso como parte fundamental del mismo, el respeto al interés superior del menor y la experiencia alcanzada por las familias acogedoras, junto a la implicación y formación continua de los técnicos responsables, han contribuido al crecimiento del programa en los últimos seis años.

Se ha desarrollado un proceso de formación inicial previa a la solicitud y declaración de idoneidad y un proceso de formación continua para todas las familias biológicas y acogedoras.

> Asimismo, se ha creado un procedimiento de sensibilización, promoción y captación sostenido en el tiempo, hasta el punto de editar una Guía de Acogimiento que se asume como "contrato" entre el programa y todos los implicados.

La entrada en vigor de la Ley Orgánica 8/2015 y la Ley 26/2015 ha supuesto un impulso para la medida y un cambio de paradigma en el modelo de protección de menores en el que estamos inmersos y que afecta a todas las instituciones implicadas, asumiendo como eje regulador el interés superior del menor, cambios que serán visibles a medio o largo plazo.

La colaboración y cooperación entre la Entidad Pública y las entidades colaboradoras es crucial, nos sentimos un equipo y trabajamos como tal.

La realidad es que estamos ante un cambio de paradigma en el Sistema de Protección de Menores, y ese cambio incide mayoritariamente en la potencialidad del acogimiento familiar en general, y en particular en relación a los niños de 0 a 6 años, siendo necesario para su consecución un cambio integrado de todo el sistema.

Dentro de ese cambio de paradigma, el Programa de Acogimiento ha sido un precursor, pues asumimos nuestro trabajo en función de los principios de aplicación de las medidas de protección desde el inicio del mismo: prioridad de las medidas familiares frente a las residenciales, prioridad de las medidas estables frente a las temporales y prioridad de las medidas consensuadas frente a las impuestas.

El reto a alcanzar seria la normalización de la medida de acogimiento familiar, hasta el punto de que cuando un menor le diga a su igual que está en acogimiento familiar, éste lo asuma con total normalidad y no tenga que preguntar "¿y eso qué es?"

Y un deseo: que entendamos la vida de los niños y niñas como un continuo, no como etapas parciales. En definitiva, que en nuestra actuación prime el interés superior del menor.





Este año se han celebrado en Gran Canaria y Tenerife unas jornadas de convivencia muy especiales: los niños del programa disfrutaron de una jornada acompañados por sus respectivas familias de origen y de acogida. Fue una experiencia emocionante que los pequeños vivieron con naturalidad.





"

Garantizamos el pleno respeto al ritmo de desarrollo específico de cada niño para potenciar su autoestima y lograr su integración social.









Los Centros de Educación Infantil de Aldeas ofrecen un espacio educativo a niños de 0 a 3 años en un ambiente seguro y acogedor, favoreciendo un desarrollo pleno en todos los ámbitos de su vida, a la vez que acompañan a las familias en la crianza de sus hijos. Los responsables de los cinco centros que Aldeas tiene en España hablan del trabajo que en ellos se realiza.

En la etapa de 0 a 3 años se asientan las bases para el posterior desarrollo del niño. La atención recibida en esta fase es, por tanto, fundamental y ha de combinar la cobertura de las necesidades básicas y primarias de alimentación, afecto, higiene y descanso con una adecuada labor educativa.

Aldeas Infantiles SOS cuenta en España con cinco Centros de Educación Infantil (CEI) ubicados en Cuenca, Granada, Madrid, Santa Cruz de Tenerife y Zaragoza. Desde ellos, 34 profesionales acompañan cada año a más de 260 niños.

La colaboración con las familias, que tienen distintas situaciones socioeconómicas, marca la diferencia de estas escuelas. "Por un lado tenemos a familias de la comunidad con necesidad de conciliar la vida laboral y familiar. Traen a sus niños aquí para que les cuidemos mientras ellos están en el trabajo. Por otro, tenemos plazas derivadas de Servicios Sociales para familias que están atravesando una situación de vulnerabilidad, mujeres víctimas de violencia de género y madres adolescentes sin redes de apoyo, entre otros", explica la directora del CEI de Cuenca, Analina Elche. También atienden a niños que viven en las Aldeas y los Centros de Primera Acogida de la Organización.

El carácter heterogéneo de las familias aporta una diversidad que "enriquece y favorece la integración", en palabras de Alberto Maroto, director del CEI de Madrid. Dentro de esta pluralidad, "apostamos por la atención individualizada según las necesidades y expectativas de los niños y sus familias", apostilla.

Su colega Belén Cara, directora del Centro de Educación Infantil de Granada, profundiza en este aspecto y asegura que se trata de "un espacio compensador de desigualdades en el que se promueve el apoyo mutuo y se facilita atención específica a niños con dificultades a través de la atención temprana".

"

La diversidad de las situaciones familiares enriquece y favorece la integración.

Respeto, apego y autorregulación

La metodología utilizada se basa en las experiencias, las actividades y el juego. En un ambiente de afecto y confianza, los profesionales de Aldeas garantizan el pleno respeto al ritmo de desarrollo específico de cada niño para potenciar su autoestima y lograr su integración social. El cuidado es individualizado y no se pierden de vista principios como la atención a la diversidad, la igualdad de género, el aprendizaje significativo, el principio de globalización, la enseñanza activa y la participación de las familias.

Una buena gestión emocional y el fomento de la autonomía, junto con la existencia de vínculos afectivos seguros que refuerzan la autoestima, son claves para educar la resiliencia que permite afrontar y capitalizar situaciones adversas basándose en el apego y en la autoregulación.

Como parte de la acción educativa, las escuelas implementan la teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner, que fomenta el desarrollo de todas las habilidades y capacidades de niños y familias, ofertándoles actividades que facilitan el descubrimiento y el aprendizaje con opciones variadas y adaptadas a sus necesidades. Todo ello a través del juego, que "favorece la propia curiosidad del niño, es motor de su aprendizaje y mediante el cual creamos espacios para la experimentación y la creatividad", afirma Alberto Maroto.

A lo largo del año se organizan actividades que fomentan la autonomía del niño, pensadas en torno a rutinas y hábitos, estimulación, psicomotricidad y diferentes talleres, como el de los sentidos, la familia, el huerto, la biblioteca o el reciclado.



La familia

Los Centros de Educación Infantil de Aldeas se enmarcan en los programas preventivos de la Organización. Porque consideramos que la familia es el mejor lugar para que los niños crezcan, se las apoya allí donde lo necesitan, fortaleciendo sus habilidades parentales y favoreciendo su integración social e incluso, cuando es necesario, contribuyendo a mejorar su empleabilidad mediante formación.

La directora de la Escuela de Educación Infantil de El Tablero, en Tenerife, Pilar González, sostiene que cuando las familias en riesgo reciben formación, y se les proporciona una red de apoyo y acompañamiento, están en condiciones de desarrollar sus potencialidades para obtener las herramientas necesarias que favorezcan su desarrollo integral como familia, estableciendo vínculos afectivos, sociales y familiares sólidos y positivos. Para ayudarles en esto, añade, "nos apoyamos en la red interna de profesionales con los que cuenta nuestra Organización y nos coordinamos con todos aquellos que desde otras instituciones públicas o privadas trabajan de manera conjunta para llevar a cabo cada proyecto".

La participación de las familias es fundamental en esta etapa educativa y debe haber una continuidad entre lo que se hace en el centro y lo que se hace en casa. Unos criterios comunes y unas pautas homogéneas de actuación favorecen el proceso de aprendizaje y el desarrollo armónico de la personalidad de los niños. Por ello, se da una gran importancia a la comunicación entre los profesionales y las familias y a la participación de las mismas en las actividades programadas.

La comunidad

El trabajo que se realiza en los centros implica a todos los miembros de la comunidad de manera activa, favoreciendo el buen trato a la infancia, así como la integración de las familias y el acceso de estas a recursos y servicios.

Yolanda Estébanez es directora del Centro de Educación Infantil de Zaragoza, en Villamayor de Gállego, al que define como "una casa abierta para compartir el conocimiento, aprender mutuamente y llena de experiencias, donde nos enriquecemos tanto niños, como familias y profesionales. Una escuela que aprecia el entorno natural que nos rodea, que aprende de él y que se relaciona sosteniblemente, aprovechando sus recursos para cuidar de nuestro planeta, pensando en el bienestar individual y social de las generaciones presentes y futuras".

Los Centros de Educación Infantil de Aldeas son, en definitiva, un espacio para crecer todos juntos, donde las relaciones humanas y el vínculo afectivo suponen una herramienta para la mejora de las capacidades sociales, físicas, emocionales y cognitivas, donde acompañamos a los niños para desarrollar sus competencias y asegurar su bienestar, y tratamos de contribuir a construir una sociedad más justa, sostenible, equitativa y solidaria.

61

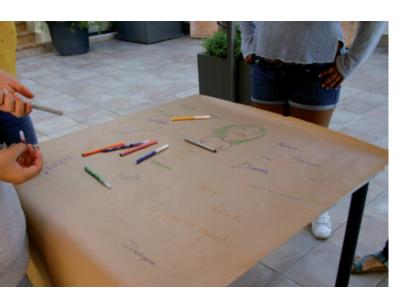
La escuela infantil es un espacio compensador de desigualdades en el que se promueve el apoyo mutuo. Líneas de trabajo que están presentes en todos nuestros programas con el objetivo de aportar algo más a la sociedad y contribuir a crear un mundo mejor para la infancia.



"

Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio, el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que le afectan, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de su edad y madurez.

Convención sobre los Derechos del Niño. Artículo 12



Encuentro de jóvenes en Granada

La participación infantil no sólo es un derecho reconocido en la Convención sobre los Derechos del Niño, es también uno de los cuatro principios que la sustentan junto a los de la no discriminación, el interés superior del niño y el derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo.

En Aldeas Infantiles SOS nos tomamos muy en serio la opinión de los niños, jóvenes y familias de nuestros programas y les animamos a participar en los proyectos y a ayudarnos a mejorarlos para que respondan a sus necesidades.

Como cada año, el pasado mes de septiembre niños de todas las Aldeas, acompañados de sus educadores, se reunieron en la Escuela de Formación de Granada para reflexionar en torno a la participación y la igualdad de género.

Todos los participantes habían trabajado previamente una serie de propuestas que expusieron en el encuentro y que abordaban temas que les preocupan, como la igualdad, la paridad y la participación; la promoción de la igualdad de género, en particular en las tareas cotidianas de los hogares SOS; cómo empoderar a todas las mujeres y niñas como propone el Objetivo número 5 de la Agenda de Desarrollo Sostenible; la transexualidad; la igualdad de oportunidades y derechos; la igualdad de género en los distintos niveles de la educación: infantil, primaria y secundaria; y la mediación como herramienta para la igualdad.

Las expectativas eran altas, destacaban las ganas de aprender, conocerse en otros contextos, perder el miedo a hablar en público, conocer la ciudad y, sobre todo, pasarlo muy bien. Al final de los debates todos aseguraron que se habían cumplido sus deseos.

Combinando sesiones formativas, dinámicas lúdicas, excursiones por las "vereas" del Albaicín y las cuevas de Piñar llegamos al final del encuentro, dejando constancia en paneles y presentaciones del trabajo realizado.

Damos las gracias a la Aldea Infantil SOS de Granada que siempre nos abre sus puertas para compartir buenos momentos, en este caso, una barbacoa con todos los niños y educadores.

Nos sentimos orgullosos de ver cómo nuestros niños crecen, maduran y se responsabilizan de sus vidas, superan nuevos retos y se ilusionan con proyectos futuros.

Área de Infancia, Juventud y Familias



PREPARADOS PARA EMANCIPARSE.

un proyecto para mejorar la salida de los jóvenes del sistema de protección



Cuando los jóvenes que viven bajo el amparo del sistema de protección cumplen la mayoría de edad, se enfrentan a una transición breve y acelerada a la etapa adulta, lo que a menudo contribuye a su distanciamiento del sistema educativo y del mercado laboral, convirtiéndoles en uno de los grupos más vulnerables de la sociedad.

Estamos ante un proyecto innovador que ha permitido a los profesionales desarrollar sus habilidades y conocer los retos a los que se enfrentan los jóvenes.

Eva Martín Balseiro, coordinadora del proyecto en España

Para tratar de facilitar este proceso y adaptarlo a las necesidades reales de estos jóvenes, Aldeas Infantiles SOS puso en marcha hace dos años el proyecto *Preparados para emanciparse*, cofinanciado por la Unión Europea y en el que participan las asociaciones de Aldeas de Croacia, España, Italia, Letonia y Lituania. Tras presentar las conclusiones del proyecto el próximo 26 de octubre en Madrid, este será clausurado en noviembre en Bruselas, donde se determinará la estrategia a seguir.

Garantizar a los niños y jóvenes un sistema de protección infantil en el que los profesionales que los acompañan tengan la mejor preparación posible y cuenten con las herramientas necesarias para que su proceso de emancipación e integración en la sociedad sea exitoso, es el objetivo último de esta iniciativa, en la que los jóvenes y la formación han tenido un papel protagonista.

En total, 130 jóvenes de entre 16 y 27 años que en su día tuvieron una medida de protección han participado en las distintas etapas del proyecto, que ha incluido sesiones formativas para profesionales impartidas conjuntamente por estos chicos y por docentes especializados. Cuando finalice, 400 educadores habrán recibido formación sobre la forma de integrar un enfoque basado en los derechos del niño en su trabajo diario.

El 95% de los profesionales que han asistido a las formaciones afirman que los siguientes aspectos han tenido una incidencia positiva y directa en sus trabajos:

- Tienen un mayor conocimiento sobre derechos, legislación y procedimientos.
- Admiten la importancia de dar voz a los jóvenes en la planificación de su propio plan.
- Han cambiado su percepción de los chicos gracias a su labor como co-formadores.
- Reconocen que para un joven, salir del sistema de protección es una pérdida y un trauma en sí mismo.
- Han cambiado su actitud hacia el joven, no dando por supuesto nada.
- Están aplicando las herramientas y métodos propuestos en la formación.
- Entienden que el Plan de Acompañamiento es un plan de la persona y no un instrumento profesional.
- Pretenden dar a los jóvenes más responsabilidades sobre sus vidas.
- Estiman necesario generar un espacio de reflexión, debate e intercambio de experiencias y buenas prácticas.
- Creen que contar con los jóvenes durante las formaciones es el elemento que puede contribuir a que se produzca un cambio real en el sistema.

"

Creo que los adultos a veces toman decisiones sin saber lo que estamos viviendo y por lo que estamos pasando. Las voces de los jóvenes son realmente importantes para transmitir que tenemos ciertas necesidades y las decisiones que nos atañen deben tomarse teniéndolas en cuenta.

Raquel, joven emancipada España

10 medidas propuestas por los jóvenes para mejorar su salida del sistema de protección:

- **1.** Planificar la salida del sistema de protección desde el día en que el niño llega al acogimiento.
- **2.** Desarrollar un plan de salida individual para cada niño, en función de su situación específica.
- **3.** Ampliar la edad legal a la que un joven debe abandonar el sistema de protección: la salida del entorno de acogida no debería depender únicamente de la edad, sino tener en cuenta otros factores como la madurez, las capacidades o las circunstancias de cada joven.
- **4.** Extender el periodo de apoyo disponible tras la emancipación.
- **5.** Incluir la participación de los niños y jóvenes en el desarrollo de su plan de salida.
- **6.** Los jóvenes deben estar completamente informados de todos sus derechos y de las ayudas de las que disponen cuando abandonan el sistema de protección.
- **7.** Incorporar una cultura basada en los derechos del niño entre los profesionales.
- **8.** Incrementar el apoyo financiero para ayudar a los jóvenes que abandonan el acogimiento.
- **9.** Aumentar y facilitar el acceso a los servicios, así como su calidad (alojamiento, atención sanitaria, empleo, educación) para los jóvenes que se emancipan.
- **10.** Abordar las actitudes negativas por parte de la sociedad hacia los jóvenes que abandonan el sistema de protección.

"

El amor es siempre el camino.
Las personas con el corazón roto
realmente necesitan amor.
Por supuesto, hay otras cosas,
pero el amor es lo más importante.

Patricija, joven emancipada Lituania



El incremento del flujo migratorio proveniente de Venezuela ha generado una situación de crisis humanitaria en las fronteras de Colombia y Brasil. Para dar respuesta a las necesidades de los migrantes, en particular de los niños no acompañados y de las familias especialmente vulnerables, Aldeas prepara Programas de Emergencia en ambos países y mantiene abierto un fondo económico para emergencias.

La compleja situación política y económica que vive Venezuela ha provocado el éxodo de más de millón y medio de personas en los últimos tres años con rumbo a distintos puntos de América y Europa. La gran mayoría, no obstante, se concentra en los países de la región, siendo Colombia el principal destino.

Las fronteras de Venezuela con Colombia y Brasil han visto en los últimos meses cómo la llegada de migrantes iba in crescendo, dando lugar a una crisis migratoria difícil de gestionar por los países acogedores. En este escenario los niños representan uno de los grupos más vulnerables, especialmente los que viajan sin la compañía de adultos, aquellos que se quedan solos en casa mientras sus padres trabajan o buscan un empleo y los que se ven obligados a trabajar con ellos en las calles. Esto, unido a la situación irregular de los niños indocumentados, que impide su escolarización, aumenta el riesgo de abusos y explotación infantil.



Atención directa en Bucaramanga

Bucaramanga, en Colombia, es una de las zonas con mayor concentración de migrantes. Se estima que hay más de 40.000 venezolanos asentados, de los cuales sólo 8.000 tienen un estatus legal de inmigración. Al menos 10.000 son niños.

Aldeas establecerá un Centro de Desarrollo de Familia y Comunidad en Bucaramanga, donde las familias tendrán acceso a apoyo psicosocial, asistencia legal y fortalecimiento familiar. Contará, además, con un espacio en el que los padres podrán dejar a sus hijos durante el día para que los pequeños participen en actividades lúdicas y educativas, y satisfagan sus necesidades de higiene y alimentación.

En coordinación con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el equipo de Aldeas trabajará para promover la reintegración familiar de los niños que se han visto separados de sus familias y actualmente viven en instituciones oficiales del sistema de protección de menores. Asimismo, proporcionará acompañamiento a las familias con el fin de reforzar sus habilidades parentales y ayudarlas a restablecer la normalidad en sus vidas. Finalmente, para prevenir la discriminación entre los miembros de las comunidades locales, la estrategia incluirá actividades de sensibilización que promuevan la integración de los inmigrantes.



Menores venezolanos refugiados en Colombia.



Casas de acogida temporal de Aldeas en Igarassu, Brasil.

Al menos 2.400 personas entre niños, jóvenes y familias se beneficiarán de este programa, de los cuales 1.600 serán inmigrantes venezolanos y 800 pertenecerán a las comunidades de acogida locales.



Niños venezolanos hacen cola en un centro de Igarassu, Brasil.

Brasil sin Fronteras

El número de venezolanos que ha cruzado la frontera de Brasil por Pacaraima supera los 110.000, si bien más de la mitad abandonaron el país hacia otros destinos. En la ciudad de Boa Vista, a 200 km de la frontera, se concentran aproximadamente 40.000, representando ya el 20% de la población del municipio, lo que conlleva a la saturación de los servicios y los refugios.

El Programa de Emergencia de Aldeas en Brasil tendrá dos líneas de intervención. Por una parte, se proporcionará apoyo a los dos refugios existentes en Boa Vista y Pacaraima, donde un equipo multidisciplinar facilitará también a los inmigrantes cursos de formación profesional y de portugués, así como apoyo para acceder a la red de asistencia social y ayudas económicas a familias con niños y adolescentes.

En segundo lugar, Aldeas trabajará con la comunidad local para la integración de los refugiados y proporcionará alojamiento a familias con niños menores de 18 años en edificios plurifamiliares situados en los municipios de Goioerê e Igarassu. En total, 600 personas pasarán por 30 hogares en estancias de seis meses.

El programa, que fue bautizado con el nombre de "Brasil sin Fronteras", pretende dar apoyo a 2.200 venezolanos, fundamentalmente a aquellos niños que viajen solos o que estén acompañados de un solo progenitor, así como a mujeres embarazadas y familias numerosas.

Aldeas Infantiles SOS de España ha abierto un fondo de emergencia para ayudar a los migrantes venezolanos en Colombia y Brasil: ES79 0049 0001 5321 1003 3332



En 2015 la tierra temblaba en Nepal sacudida por el seísmo más mortífero de su historia reciente. Desde entonces, Aldeas no ha cesado de prestar ayuda humanitaria y a largo plazo a niños y familias. Además de la atención directa que desde 1972 proporciona a niños que han perdido el cuidado parental, 28.300 personas han recibido apoyo a través de los Programas de Emergencia. Tres años después, el proceso de reconstrucción continúa.



Un abuelo y su nieto, participantes en el Programa de Acogimiento en Familia Extensa.

Cerca de 9.000 personas perdieron la vida y al menos 600.000 viviendas fueron destruidas por el terremoto de magnitud 7,8 que el 25 de abril de 2015 devastó Nepal. La tragedia afectó gravemente a la capital, Katmandú, y las regiones circundantes. La presencia de Aldeas Infantiles SOS en 10 localidades del país permitió que su respuesta fuese inmediata, y se centró en establecer espacios de protección infantil, proveer de ayuda humanitaria a las familias, reunir a los niños con sus padres y ofrecer cuidados alternativos a aquellos menores que no pudieron regresar con sus familias. Hoy, Aldeas continúa ofreciendo cuidados a largo plazo a niños y familias en riesgo.

El director nacional de Aldeas Infantiles SOS de Nepal, Ishwori Prasad Sharma, explica que la vida sigue siendo difícil para muchas familias y aún hay un elevado número de personas que necesitan ayuda. "En las comunidades donde trabajamos, apoyamos a las familias de manera integral. Tienen refugio temporal y una fuente regular de ingresos a través de nuestro programa de subsistencia, que les ayuda a obtener dinero, por ejemplo, de la agricultura o de pequeñas tiendas". En los centros de acogida temporal, demasiado fríos en invierno y extremadamente cálidos en verano, "muchas familias aún esperan, tres años después, el momento de trasladarse a un nuevo hogar".

Inundaciones

En agosto de 2017 la tragedia volvía a cebarse con el país: las lluvias monzónicas causaron inundaciones en las regiones del sur. Aldeas puso en marcha entonces Programas de Respuesta de Emergencia en los distritos de Sunsari y Morang, en el este, y en Bardiya, en el oeste.



"Estamos proporcionando materiales para construir casas y refugios para 165 familias, unas 100 en Sunsari y 65 en Bardiya, y hemos facilitado electrodomésticos a 250 familias que lo perdieron todo en las inundaciones. También organizamos campamentos médicos para prevenir el brote de enfermedades contagiosas de los que ya se han beneficiado más de 3.700 personas", detalla el director nacional de Aldeas en Nepal. Además, 350 familias han recibido apoyo a través de un programa de subsistencia, se han proporcionado kits de educación e higiene a 600 niños para garantizar que vuelven a la escuela y se ha contribuido a la reconstrucción de cinco embalses.



Construcción de tres clases en la escuela secundaria Shanti Niketan, en el distrito de Kavre, con el apoyo de Aldeas.

Una segunda oportunidad para los niños nepalíes

El 25 de abril de 2015, cientos de niños nepalíes se encontraron solos: algunos se quedaron huérfanos, a otros les abandonaron.

Ángela es una de ellas. Tenía 14 años cuando sus padres huyeron del desastre para encontrar trabajo y su familia estaba en la miseria. A través del Programa de Acogimiento

Respuesta de Emergencia

28.300 personas han recibido apoyo desde 2015.



Acogimiento de menores no acompañados: 346 (familia extensa) + 53 (Aldeas)



Provisión de uniformes, material escolar y artículos de higiene: 4.300 niños



Suministro de ropa de abrigo: 4.800 niños



Apoyo educativo: 1.400 niños



Reconstrucción de tres escuelas y dotación de aulas provisionales a nueve



Cobertura de necesidades básicas: desarrollo de programas de subsistencia



25 Espacios para Niños en ocho distritos: 2.000 niños



Construcción de 287 viviendas en Bhimtar y Lakuridanda

en Familia Extensa de Aldeas, los abuelos de Ángela la acogieron con la tranquilidad de saber que recibirían apoyo financiero. Los 35€ al mes que perciben cubren sus gastos de escolarización y otras necesidades básicas.

Desde 2015, casi 350 niños que perdieron a sus padres han sido acogidos por familiares con el apoyo de Aldeas. La ayuda financiera normalmente se prolonga durante varios años, hasta que la familia puede hacerse cargo de los niños por sí misma.

Pero el programa es mucho más que un apoyo económico. Se organizan talleres de competencias parentales y se realiza un seguimiento de las familias con visitas regulares. Además, el equipo de Aldeas se introduce en la comunidad para hablar de los derechos de los niños, los cuidados que requieren, la importancia de la educación y la necesidad de escucharles en la toma de decisiones.

En algunas de las familias acogentes, sus propios hijos han empezado a acudir al colegio gracias a esta intervención. "Mejora la situación de toda la familia y yo diría que de toda la comunidad", sostiene el director de Aldeas en Nepal.



Rukesh Tamang (8 años) y su cuidador, su abuelo Bir Bahadur Tamang.



Todos únicos, todos iguales Educando en la igualdad

Más de 350.000 alumnos españoles de Educación Infantil, Primaria y Secundaria trabajarán este curso el valor de la igualdad con el apoyo de los Programas Educativos de Aldeas.

Establecer relaciones desde la igualdad y, al mismo tiempo, apreciar que somos únicos e irrepetibles y que esa singularidad nos enriquece. Este es el reto que tienen por delante los 3.500 centros de enseñanza que participarán este año académico en los programas de Educación en Valores *Abraza tus valores*, destinado a niños de Infantil y Primaria (de 4 a 12 años), y *Párate a pensar*, dirigido a alumnos de Secundaria (de 12 a 16).



Conformamos una sociedad de personas diversas pero, a la vez, iguales. Con este punto de partida, tratamos de transmitir a niños y adolescentes que cada persona es única y ha de estar orgullosa de serlo, no debe avergonzarse de esa singularidad, de la herencia y la experiencia que, como todos, arrastra. Evolucionar, mejorar, es positivo, pero en ocasiones el cambio es injustificado, se esconde detrás de modas y nos hace desaparecer tras los demás, perdiendo nuestra idiosincrasia, que es lo mejor que tenemos.

El valor de la igualdad está entrelazado con los del respeto y la confianza que los chicos han venido trabajando en los últimos cursos. El acoso en la escuela se da porque un individuo se siente superior a otro y cree que es posible someterle. Alguien, en el otro lado, acaba sintiéndose inferior, sin la suficiente autoestima para hacer frente a su acosador o para denunciarlo.

El programa aborda también las diferencias que a menudo se establecen de forma implícita en nuestra sociedad por cuestiones de género, así como la importancia de la igualdad de oportunidades.

Este curso hemos incorporado las nuevas metodologías de aprendizaje que ya llevamos años introduciendo en nuestros propios Programas de Protección y Prevención para la infancia vulnerable. El trabajo desde las inteligencias múltiples nos ofrece la posibilidad de rescatar lo mejor de cada persona y hacerla sentir valiosa para sí misma y para la sociedad, y las dinámicas en espacios de intercambio entre edades respetan los distintos ritmos de aprendizaje y refuerzan el sentimiento de pertenencia y la imitación de los mejores modelos entre iguales.

En Aldeas llevamos más de veinte años acercando los valores al entorno escolar a través de estos programas. Con ellos, promovemos la reflexión y el diálogo entre los alumnos, los profesores y las familias, con el objetivo último de forjar mejores personas y ciudadanos más responsables.

Estos programas educativos pueden descargarse gratuitamente en la página web www.aldeasinfantiles.es/educa



SI TUVIERA UN SUPERPODER SERÍA EL DE..

Pensar qué tipo de superpoder les gustaría tener para ser mejores personas y poder ayudar con él a otros seres humanos y a nuestro planeta es una práctica que ayuda a los pequeños a imaginar, a dar forma a sus sueños y aspiraciones. Ser generoso, decir siempre la verdad, ayudar a los compañeros que lo necesitan son algunas de las ideas que surgen.

Os animamos a hacer esta reflexión en familia y que cada uno elija el suyo. También podéis tener un superpoder familiar e intentar llevarlo a cabo en la medida en que sea posible. En lugar de capa, se puede utilizar algún tipo de amuleto que os aporte una "voluntad" indestructible.

Si queréis ir más allá, una actividad complementaria es ir a la biblioteca y buscar cómics para ver cuáles son los superpoderes típicos que los superhéroes de ficción suelen tener. Podéis pedir a los niños que hagan un listado y añadan los nuevos que se les ocurran.

¿SE CUMPLE MI DERECHO A SER ÚNICO?

Es importante que los niños sean conscientes de que sus diferencias tienen que ser respetadas, tal y como indica el primero de los Derechos del Niño: "Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad".

Os sugerimos que veáis con vuestros hijos la película *Wonder*, que cuenta la historia de Auggie, un chico de 10 años que es discriminado por una deformidad que sufre en la cara. ¿Cómo actuarían ellos si Auggie fuese su compañero?

Comentar la película puede llevar a un debate en el que incorporen sus propias experiencias. En su escuela, ¿alguien les critica o se burla de ellos o de otros compañeros o les insulta por ser alto/bajo/gordo/delgado/chico/chica? Aprenderán a reivindicar el derecho de cada uno a ser como es.



PONTE EN SU LUGAR Y DIME QUÉ SIENTES AHORA

Salir de la burbuja en la que a veces vivimos para colocarnos en la piel y la vida de otras personas es un ejercicio de abstracción, empatía e imaginación.

Suele ser una buena idea llevar a los hijos a visitar a algún familiar o conocido enfermo o anciano. Es importante que aprendan a escuchar con atención, a saludar, a preguntar a las personas cómo se encuentran, a ser sinceros y comprometidos en sus consejos, y eso lo aprenderán de vosotros, de vuestra propia actitud.

La vida es mucho mejor si alguien comprende por lo que pasas, si alguien te siente un igual. Por eso la empatía tiene tanta importancia.

LO QUE TE GUSTARÍA SER DE VERDAD (SIN CENSURA)

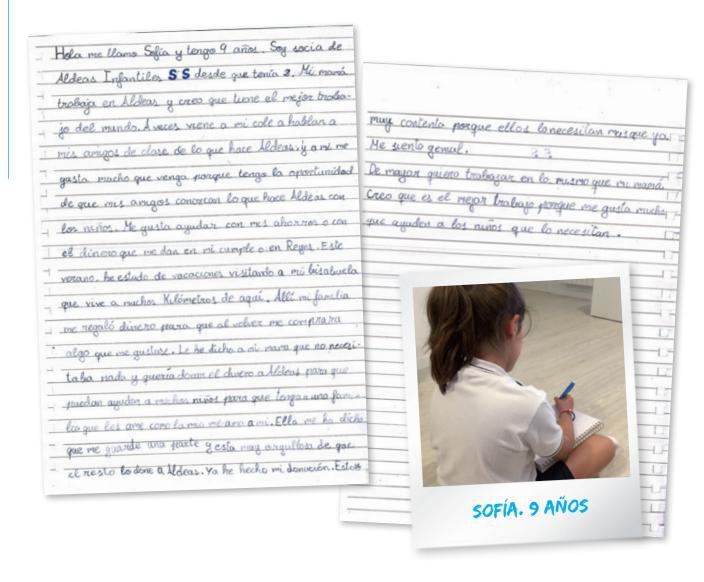
La sociedad y lo políticamente correcto dificultan a veces la acción de pensar más allá de lo establecido. Las diferencias de género se van reduciendo, pero aún existen, y a veces nos condicionan incluso de forma inconsciente.

Pide a tus hijos que hagan una lista de profesiones "de chico", profesiones "de chica" y profesiones "para ambos sexos". Una vez hecha, úsala para generar una conversación: ¿Por qué pensamos que sigue habiendo profesiones más adecuadas según el sexo de la persona? Habla con ellos de la importancia de eliminar barreras y superar complejos. Este tipo de actividad puede ayudarles a orientar su vocación profesional y, sobre todo, a erradicar los prejuicios.

También podéis ver en familia la película *Billy Elliot*, ejemplo de cómo con esfuerzo, decisión y entusiasmo, todas las personas pueden intentar llegar a ser aquello que se proponen, superando los tabús y luchando por sus sueños.



La voz de nuestros socios, padrinos y donantes "Me siento feliz donando mi dinero"



¿Nos ayudas a seguir creciendo en las redes sociales?



Las redes sociales nos permiten acercarte a nuestros programas sociales en España, Latinoamérica y África, y a los Programas de Emergencia que apoyamos en todo el mundo. Además, son un motor de cambio, que nos moviliza para contribuir a causas justas y nos ayuda a mantenernos en contacto contigo. Por eso te necesitamos, para seguir construyendo el mundo de Aldeas en las redes. ¿Nos ayudas? Invita a la gente que tienes cerca. Tenemos mucho que compartir con todos vosotros.

Ya somos



112.799 amigos
Facebook Aldeas infantiles SOS de España



3.264 seguidores
Instagram aldeasinfantiles_es



9.696 seguidores

Twitter @aldeasEspana

Muy cerca de ti

3.500 Amigos SOS asistieron a las fiestas de las Aldeas

Gracias a los 3.500 amigos que, un año más, habéis compartido con nosotros las fiestas de las Aldeas celebradas en junio y septiembre. Cada año, con vuestra presencia, conseguís que un día tan especial como éste sea aún mejor.







Actualiza tus datos de contacto

Queremos estar siempre en contacto contigo para contarte los logros que conseguimos día a día gracias a tu ayuda. Para ello necesitamos tener tus datos actualizados. Si has cambiado de domicilio, teléfono o correo electrónico, entra en www.aldeasinfantiles.es/actualizardatos o envíanos un email a socios@aldeasinfantiles.es y los modificaremos de inmediato.

Campañas

Tarjetas de Navidad y calendarios Aldeas 2019

Un año más, el calendario Aldeas 2019 y las tarjetas de felicitación de Navidad estarán a la venta en la tienda online de Aldeas a partir del mes de noviembre: **tienda aldeasinfantiles.es**

Los beneficios que obtengamos irán destinados a que miles de niños, jóvenes y familias puedan acceder a un futuro lleno de esperanza y oportunidades.

Conectados, Canal YouTube

Te invitamos a ver todos los vídeos e historias de vida de Aldeas en nuestro canal de YouTube.



Encuéntranos en www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

Última visita del año a las Aldeas

Muy pronto publicaremos las fechas de las visitas a las Aldeas en 2019 pero, hasta entonces, tienes la oportunidad de realizar la última del año a la Aldea de España que desees. Si quieres acompañarnos, llámanos al **91 300 52 14** o envíanos un email a **socios@aldeasinfantiles.es**

También puedes consultar las fechas en el Área de Socios de **www.aldeasinfantiles.es** ¡Te esperamos!



Gracias

Calendario de mesa Aldeas 2019

El año pasado recibimos muchos agradecimientos cuando os enviamos el minicalendario de Aldeas con la revista de octubre. Queremos que este año disfrutéis otra vez de él. Esperamos que os guste. Aunque aún sea un poco pronto, es nuestra pequeña forma de desearos unas Felices Fiestas y un nuevo año lleno de alegrías.

CONTACTA CON NOSOTROS

Comparte tus testimonios, historias de vida, comentarios. ¡Estaremos encantados de recibirlas!

Llámanos al **91 300 52 14**De lunes a jueves de 8:30 a 20:00 horas y viernes de 8:30 a 17:00 horas

Envíanos un email a socios@aldeasinfantiles.es

O escríbenos a **Aldeas Infantiles SOS**, C/ Angelita Cavero, 9, 28027 Madrid



Testamento solidario: ¿qué es y cómo funciona? Con tu herencia, todo se transforma

Dejar parte de la herencia a una ONG es una tendencia que crece en Europa al tiempo que la población del continente envejece. España no es una excepción, si bien el modelo es reciente y aún existe desconocimiento y desconfianza ante esta nueva forma de apoyar a diferentes causas sociales. En este contexto, Aldeas ha lanzado su primera campaña de herencias y legados: Con tu herencia, todo se transforma, con la que pretende informar, despejar dudas y acompañar a aquellas personas que optan por esta forma de ayuda.

La aportación económica es la principal forma de contribuir con las ONG pero no la única. El voluntariado, la donación de alimentos o la compra de regalos o productos de comercio justo son otras vías de colaboración. En la última década, el legado solidario ha emergido en España, y cada vez son más los ciudadanos que deciden dejar una parte de su herencia a una organización humanitaria.



Sin embargo, se trata aún de un porcentaje muy reducido si lo comparamos con otros países europeos como Alemania o Reino Unido, donde las herencias y los legados suponen una parte significativa de las donaciones. Si nos centramos en Aldeas, en Alemania, el mayor aportador de fondos de los 135 países que conforman nuestra Organización, un 22% de su recaudación proviene de herencias y legados.

Sólo un 3% de las personas que han hecho testamento en España afirma haber legado a favor de alguna ONG, según datos publicados por Legadosolidario.org, una plataforma con carácter informativo que agrupa a 25 Organizaciones No Gubernamentales españolas, incluida Aldeas. Este mismo estudio revela que el perfil de persona que incluye un legado solidario en su testamento es mujer (62%), soltera (53%) y socia o donante de la organización en cuestión (69%). En la mayoría de los casos se lega dinero, seguido de inmuebles. A día de hoy, buena parte de estos testamentos se hacen en Madrid, Cataluña, País Vasco y Valencia.

El desconocimiento de lo que es y cómo funciona lo que llamamos "testamento solidario", unido a la falta de referentes y a las dificultades de carácter cultural que encontramos en nuestro país para relacionamos con la idea de la muerte, son factores que contribuyen a que esta forma de colaboración sea aún minoritaria.

Los herederos legítimos no se ven perjudicados

La campaña de Aldeas *Con tu herencia, todo se transforma* trata de informar, responder a las preguntas más frecuentes y servir de guía a aquellas personas que se planteen tomar esta decisión.

Una de las cuestiones que genera confusión en torno al testamento solidario es la preocupación por los herederos legítimos. La realidad es que estos en ningún caso se ven perjudicados. La legislación española define con claridad cómo repartir una herencia y establece como herederos forzosos a hijos y descendientes, padres y ascendientes y cónyuges. El llamado "tercio de legítima" ha de repartirse a partes iguales entre ellos. El "tercio de mejora" puede ser distribuido libremente por el testador entre los herederos forzosos y, si no se especifica, se suma a la legítima. Por último, el testador tiene libertad para decidir sobre el "tercio de libre disposición", que puede ser adjudicado a un familiar, un tercero o una persona jurídica.

Diferencias entre herencia y legado

Tener claros los conceptos es el primer paso de una reflexión que debe preceder a la decisión de testar a favor de una ONG. En este sentido, es importante diferenciar entre herencia y legado. La primera se reparte sin excepción a la muerte de una persona, si ésta no ha dejado testamento, se aplicará la ley. El legado, por su parte, sólo se produce por voluntad del testador.

La herencia, que implica la adquisición de los derechos y deberes del fallecido, incluidas las deudas, se puede aceptar o rechazar, mientras que el legatario adquiere sin previa aceptación bienes concretos. El albacea o, en su defecto, los herederos, deben hacer entrega de los mismos.

El legado es, por tanto, la asignación a una persona física o jurídica de uno o varios bienes o derechos determinados. La concesión de un legado sólo puede hacerse por testamento e indicándose de forma expresa, con un límite: no puede perjudicar en ningún caso la legítima de los herederos forzosos.

Y a ti, ¿qué herencia te gustaría dejar?

Hacer testamento es un proceso sencillo, económico y siempre revocable. Sus ventajas son indudables. Entre otras, permite facilitar la repartición de bienes y reducir los trámites administrativos que deben realizarse cuando no hay testamento y los gastos derivados de estos, además de evitar desacuerdos y conflictos que pueden surgir entre los herederos.

Incluir a Aldeas en tu testamento es una forma muy sencilla de asegurar que, cuando tú ya no estés, continuarás ayudándonos a proteger a los niños más vulnerables, contribuyendo a mejorar su infancia y a construir un futuro más justo para todos.

Muchas personas solidarias ya han decidido extender su compromiso con la infancia más allá de su vida. Nuestro reconocimiento a Inmaculada, Germán, Clara, Miguel Ángel, Claudia, Isabel, Beatriz, José Antonio, Teodora, Enrique, Camilo, Óscar, Milagros, Alberto, Enrique y tantos otros que han incluido a Aldeas en su testamento. Su esfuerzo vital nos ayudará a seguir transformando las vidas de miles de niños, jóvenes y familias que lo necesitan. A todos ellos, gracias.



Cómo incluir a Aldeas Infantiles SOS en tu testamento

Dependiendo de tu voluntad y circunstancias familiares, y dentro de lo dispuesto en la legislación vigente, hay varias formas de incluir a Aldeas en tu testamento:

- Si no tienes herederos, puedes nombrar a Aldeas heredera universal, haciendo a la Organización beneficiaria de todos tus bienes, derechos y/o acciones.
- En el caso de que quieras dejar tus bienes a más de una persona o institución, puedes nombrar a Aldeas coheredera, indicando en el testamento el porcentaje asignado a cada una de las partes.
- También puedes nombrarla legataria dejando un legado de un bien concreto como puede ser una cantidad determinada de dinero, una propiedad inmobiliaria, un coche, una obra de arte, etc.

Una vez tomada esta decisión, debes ponerla por escrito ante notario. Es un trámite muy sencillo.

Contacto

Equipo de Herencias y Legados de Aldeas 91 300 52 14

HerenciasyLegados@aldeasinfantiles.es www.aldeasinfantiles.es/testamento-solidario

Orbit: historias que regalan confianza y sonrisas

Vuelve el Proyecto Sonrisas de la mano de Orbit, en esta ocasión protagonizado por Carles Puyol, Hiba Abouk, Jordi Cruz y los niños de nuestros programas en Madrid. Los tres famosos visitaron la Aldea de El Escorial y explicaron a los niños cómo consiguieron alcanzar sus sueños, transmitiéndoles un mensaje muy concreto: con confianza y esfuerzo puedes conseguir todo aquello que te propongas.

Además, juntos han creado un libro en el que se han plasmado sus historias junto a los sueños de los niños de Aldeas Infantiles SOS.

El Proyecto Sonrisas es una iniciativa de Orbit para Aldeas que nace con el objetivo de proteger la salud bucodental de los niños. Pero este año, con el lanzamiento de la campaña "Historias que brillan" se introduce un nuevo elemento: la importancia de la confianza en uno mismo.

A través de esta campaña, por la compra de cada paquete Orbit se estarán donando un porcentaje a Aldeas Infantiles SOS.





La carrera más solidaria de Allianz y los hermanos Márquez

El pasado 27 de julio se celebró en el circuito de Montmeló la Allianz Night Run, una carrera solidaria a través de la cual se recaudaron 5.274 euros para Aldeas Infantiles SOS.

La carrera contó con más de 1.100 inscripciones que contribuyeron con dos euros y más de 1.300 participantes que también pudieron colaborar. La cantidad total recaudada por los corredores fue de 2.637 euros, cifra que Allianz dobló hasta llegar al total de 5.274 euros.

Este proyecto se enmarca en la iniciativa solidaria Laps for Life 93, impulsada por Allianz y los hermanos Marc y Álex Márquez, en la que destacan la excelencia, el espíritu de superación y el trabajo en equipo.

Hace un año, el Grupo Allianz, multinacional alemana de seguros y servicios financieros, se convirtió en Constructor de Futuro de Aldeas Infantiles SOS.

Cañas y Tapas solidarias

El pasado verano, Cañas y Tapas lanzó la segunda edición de su Concurso de Tapas de empleados, que dio como ganadora a la nueva tapa solidaria de la compañía: el Barquito de Morcilla. Desde entonces y hasta el 12 de noviembre, está disponible en todos sus restaurantes y locales franquiciados y cada vez que un cliente la degusta, está aportando 0,50 euros a Aldeas Infantiles SOS, una cantidad que Cañas y Tapas iguala. La donación se destina a los Centros de Día que Aldeas tiene en distintos puntos de España.





Clarins celebra 20 años de colaboración con Aldeas

El pasado mes de septiembre Clarins celebró una gala con motivo del 20 aniversario de su colaboración con Aldeas. Desde 1998, por la venta de cada producto de la gama solar, la compañía realiza un donativo que en todos estos años ha superado el millón de euros.

Además, desde 2006, la marca refuerza su compromiso con nuestra organización entregando el premio anual Clarins por la Infancia a una madre SOS.

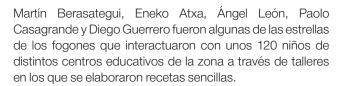


Clarins se ha inspirado en la danza para celebrar el aniversario de su cooperación con Aldeas, un "paso a dos" que ambas partes esperan continuar bailando durante muchos años más.



Chefs&Kids, un proyecto solidario a favor de Aldeas

Nadie mejor que los cocineros para transmitir el entusiasmo por la gastronomía a los niños y la importancia de cuidar su alimentación. Con esta idea de fondo ha nacido Chefs&Kids, un evento solidario celebrado en Marbella en el que han participado 24 grandes chefs españoles y que pretende ayudar a los más desfavorecidos, ilusionar a los pequeños y acercarles a la cocina.



El proyecto destinará una aportación económica a Aldeas y ha elaborado un calendario solidario con fotos de los niños y los chefs.







DHL renueva su colaboración con Aldeas

DHL Freigh ha renovado su acuerdo de colaboración con Aldeas como Constructor de Futuro de la Plataforma Empresarial, dando así continuidad a una labor de apoyo a la infancia que comenzó en 2013.

El acuerdo, firmado por Rubén Gavela, director general de DHL Freight España y Pedro Puig, presidente de Aldeas Infantiles SOS de España, no sólo se circunscribe al área económica, ya que la compañía y sus empleados mantienen una fuerte implicación con el desarrollo de actividades de voluntariado que se irán ampliando en el futuro.

Las primeras iniciativas tras la firma han tenido lugar en Valencia y Barcelona, donde los voluntarios han desarrollado actividades lúdicas al aire libre con los niños de los Centros de Día.







20 aniversario de la Fundación Reale

La Fundación Reale, Constructor de Futuro de nuestra Plataforma empresarial, cumple 20 años contribuyendo con su ayuda a causas sociales, a promover y divulgar actividades culturales, de defensa y conservación del medio ambiente y al fomento del deporte amateur.

Para celebrarlo, reunió a sus más de 200 voluntarios y a representantes de entidades colaboradoras, entre las que se encuentra Aldeas, en la 64 Edición del Festival de Teatro Clásico de Mérida. El acto estuvo presidido por el consejero general de Reale, Ignacio Mariscal.

Campañas solidarias del Banco Santander

Banco Santander, a través de Santander Back Offices Globales Mayorista, nos ayudó el pasado verano a acondicionar los espacios verdes de la Aldea de Madrid mediante una acción de voluntariado.

La entidad, Constructor de Futuro de nuestra Plataforma Empresarial, también ha llevado a cabo, con la colaboración de sus empleados, una campaña de donación de móviles, cuyos fondos se destinarán a la compra de mobiliario infantil para el Centro de Día que abriremos en Palma de Mallorca.

A todo ello se suma la campaña solidaria de emisión de tarjetas Mi Otra 11213, Mi Otra Zero y LaLiga Santander, a través de la cual se contribuirá a la apertura de un nuevo Centro de Día en Zaragoza.



Donación de HomeServe a los Centros de Día

HomeServe lleva a cabo todos los años una encuesta de clima laboral entre sus empleados y dona dos euros a una causa solidaria por cada encuesta realizada. En esta ocasión, dentro de su compromiso con la infancia, ha elegido a Aldeas Infantiles SOS como beneficiaria de los fondos, que serán destinados a nuestro programa de Centros de Día.

La Fundación Jesús Serra y Unicaja colaboran con el Centro de Día de Málaga

Por segundo año, la Fundación Jesús Serra contribuirá con Aldeas al mantenimiento de nuestro Centro de Día en Málaga.

Por su parte, la Fundación Unicaja ha puesto a disposición del Centro una amplia variedad de recursos, que incluyen material deportivo, pedagógico, biblioteca y juegos de mesa.

La utilización del juego es un procedimiento educativo liberador y enriquecedor en el que intervienen habilidades, conocimientos y actitudes que se transfieren a los diferentes ámbitos de la vida.



Un hogar para cada naha para cada na

Grupo Villar colabora con el proyecto "Merendamos juntos"

La empresa soriana Industrias Cárnicas Villar puso en marcha en junio una promoción solidaria en el marco de un acuerdo de colaboración con Aldeas.

Hasta finales de octubre, los consumidores que adquieren los productos seleccionados de las marcas Villar y Nobleza Castellana pueden solicitar un reembolso de tres euros en la web www.promocionesvillar.com. Por cada petición de reembolso, el Grupo Villar dona un euro al Proyecto "Merendamos juntos", a través del cual Aldeas reparte más de 120.000 meriendas al año a niños en riesgo de pobreza o exclusión.

Dr. Oetker, un año más a nuestro lado

Por quinto año consecutivo, Dr. Oetker ha renovado su colaboración con Aldeas. En esta ocasión, su ayuda se destinará al acondicionamiento de un nuevo Centro de Día de Zaragoza.

La empresa también colabora con los programas de Barcelona y Madrid mediante la donación de productos de su marca, así como en la fiesta de la Aldea de Sant Feliú de Codines (Barcelona), donde sus postres endulzan el día a las familias y amigos SOS que se acercan a visitarnos.



P&G cuida la salud dental de los niños

Procter&Gamble, Constructor de Futuro de nuestra Plataforma Empresarial, ha llevado a cabo recientemente una actividad de voluntariado en uno de nuestros Centros de Día enfocada a la salud dental de los más pequeños. Los niños disfrutaron muchísimo a la vez que repasaron de una forma divertida conceptos clave para mantener una correcta higiene bucal.





Jornada de voluntariado de Iberdrola

Iberdrola ha llevado a cabo recientemente una jornada de voluntariado en uno de nuestros programas, consistente en la limpieza, adecuación y acondicionamiento de espacios verdes.

Alrededor de 30 voluntarios de la compañía, Constructor de Futuro de nuestra Plataforma Empresarial, han tenido la oportunidad de participar en el proyecto con el que Iberdrola colabora desde el año 2006 mediante diferentes actividades de formación, educación, ocio y tiempo libre.



30 aniversario de Toy Planet

Toy Planet, Constructor de Futuro de nuestra Plataforma Empresarial, celebra este año su 30 aniversario. Desde Aldeas les deseamos muchos más años de éxito y lo mejor para emprender los nuevos retos que han incluido en su Plan Estratégico 2017-2020.

Además, les agradecemos la ayuda que desde hace más de 12 años nos prestan, haciendo posible que nuestra labor sea una realidad.



¡Por un futuro mejor para los niños!

La **Plataforma Empresarial Aldeas Infantiles SOS** es una iniciativa que permite a las empresas canalizar su compromiso con la sociedad en una de las causas que más empatía produce en el ciudadano: el apoyo a niños y jóvenes en situación de desamparo o riesgo social.

www.plataformaaldeas.com

91 300 52 14



Nuevos Constructores de Futuro



Constructores de Futuro



















































































Nuevos Constructores de Presente

CONIL VILLAS FONTANILLA, S.L EUROCOAT GROUP HITA AND PARTNERS, S.L. ISIDORO MARTÍN, S.L.

LAGO GARDEN, S.L.
SOLUCIÓN LEGAL Y EMPRESARIAL S.L.U.

Nuevas Empresas Comprometidas

ALGODONES KIDS ALMERIMATIK SISTEMAS INFORMÁTICOS, S.A. CASAS PEPE, S.A. HEARI 2000 S.L. INFO WORLD WHITE WEB, S.L.
LA PUBLI, S.L.
NURSERY DRAGON FLY
OLIVAREROS Y ALMAZAREROS DE ESPAÑA S.A.

PRUÉBATE SABORES DE TALLANTE, S.L. TEJIDOS BELLVER



Compra tus regalos en la tienda de Aldeas

¿Te imaginas que este año no tuvieras que correr en el último momento para comprar los regalos?, ¿y que pudieras convertir tus compras navideñas en compras solidarias?

En la tienda de Aldeas todo es posible. Te invitamos a sorprender a los tuyos estas fiestas con los regalos solidarios de nuestra tienda online. Con tu compra, estarás apoyando la labor que realizamos cada día: cuidar a los niños y jóvenes que se encuentran en situación de riesgo en España.





iEntra! No tardes

contigo

tienda.aldeasinfantiles.es

contigo

¿Ya sabes que puedes personalizar tu regalo con una nota personal? Nosotros nos encargaremos de hacérselo llegar lo antes posible a tus amigos y familiares.

