ALDEAS INFANTILES SOS
Un hogar para cada niño

+de 50 años
Protegiendo a la infancia
Aldeas Infantiles SOS España

Un año **lleno de recuerdos**

Galicia. Informe de padrinos 2017

Estimado padrino,

Gracias, muchas gracias por confiar en nosotros un año más y seguir apoyándonos en nuestra misión que, como bien sabes, es crear entornos protectores y seguros donde los niños crezcan viviendo como lo que son, niños.

En 2017 implementamos nuestro nuevo plan estratégico que se extiende hasta 2020 y que iniciamos con mucha ilusión. Este plan tiene tres grandes objetivos:

1. Lograr que 35.000 niños crezcan en un ambiente protector en 2020.
2. Liderar un movimiento de personas comprometidas con el cuidado infantil.
3. Conseguir que 500.000 amigos nos ayuden en 2020.

Hemos puesto en marcha varias acciones que nos ayudarán a conseguir estos objetivos en los próximos años. De manera significativa me gustaría a continuación señalar algunos.

En mayo ampliamos nuestro Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa de Galicia. Este programa apoya a las familias acogedoras, ayudándoles a garantizar un hogar protector donde los niños crezcan dentro de la propia familia, ya que se hacen cargo de ellos temporalmente cuando se ve impedida la convivencia con sus padres por diferentes causas. Para poder aumentar el número de familias con las que trabajamos, el programa se amplió con un nuevo equipo de profesionales que tiene su sede en Santiago, consiguiendo de este modo estar cada vez más cerca de las familias y de los niños.

El pasado año también creamos el Comité de Protección Infantil Territorial, que tiene el propósito de incentivar el buen trato hacia los niños y prevenir y condenar todas las formas de maltrato, estableciendo los mecanismos internos necesarios para lograrlo. Desarrollamos actividades orientadas a concienciar, prevenir e intervenir en cualquier situación que se detecte de abuso o maltrato, intentando dar respuesta a los casos y situaciones denunciadas y fomentando el desarrollo de competencias y habilidades de protección a través de acciones formativas con profesionales, padres y niños.

Mil gracias por ayudarnos a crear oportunidades para tantos niños.

Víctor Muñoz Vázquez
Director Territorial de Aldeas Infantiles SOS en Galicia

Rúa Aldeas Infantís, nº 8.
San Martín de Ventosela. 36818. Redondela (Pontevedra)

Hacemos balance

Aldeas Infantiles SOS comenzó a trabajar en Galicia en 1975, en la Aldea de Redondela. Desde entonces, no hemos dejado de crecer y ampliar nuestros programas para llegar a más niños en situación de vulnerabilidad. Acompañamos a los jóvenes más allá de su mayoría de edad y tenemos un firme compromiso con la prevención y el fortalecimiento familiar. En el siguiente sumario exponemos el trabajo realizado en 2017.

1. Programas de Protección

Aldea Infantil SOS
- Nº de hogares SOS: 8
- Nº de niños atendidos: 74

Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa: 171 niños

2. Programas de Jóvenes

Proyecto de Autonomía: 12 jóvenes

Jóvenes independizados con seguimiento: 133

3. Programas de Prevención

4 Centros de Día: 78 niños y 57 familias

4. Programas Transversales

Voluntariado: 45 voluntarios

Talleres de Naturaleza y Sostenibilidad, Participación Infantil y Juvenil y Protección Infantil desarrollados con los niños, jóvenes y familias de los diferentes programas

Aldea Infantil SOS y Casas de Familia

A lo largo del año 2017 recibimos en la Aldea Infantil SOS de Galicia a 16 nuevos niños, tres de los cuales eran bebés: dos mellizos recién nacidos que vinieron directamente del hospital y otro de diez meses.

También llegaron dos grupos de hermanos, uno de tres y otro de cinco niños que conviven en el mismo hogar siguiendo nuestra visión sobre la importancia de que los hermanos crezcan juntos, independientemente de sus edades.

En las Casas de Familia de Vigo dimos la bienvenida a siete niños, entre ellos dos pequeños de cuatro y seis años, algo bastante inusual en los últimos tiempos, al predominar los ingresos de adolescentes.

Nos hemos despedido de 13 niños en la Aldea y seis en las Casas de Familia. De las primeras cabe mencionar que cuatro menores (dos grupos de dos hermanos) salieron en acogimiento con familia ajena, tres chicos cumplieron la mayoría de edad y los restantes se trasladaron a otros centros. Entre estos últimos, dos chicos accedieron a una vivienda para jóvenes, donde se prepararán para una vida independiente. En las Casas de Familia tres jóvenes alcanzaron la mayoría de edad y comenzaron una nueva etapa en su vida llenos de ilusión.

Estudios y formación

La formación académica de los niños y jóvenes en Aldeas Infantiles SOS es un aspecto al que damos máxima importancia. Por ello, cada vez que un niño llega, hacemos un estudio individualizado de su nivel curricular y sus necesidades escolares para elegir el colegio o instituto más adecuado para cada uno.

Todos ellos tienen establecido un tiempo de estudio diario en el hogar, que en muchas ocasiones requiere de apoyo y supervisión de los educadores. Un número elevado de niños y jóvenes acuden a clases de refuerzo con una profesora. En algunos casos es necesario recurrir, como complemento a este esfuerzo individual, al apoyo de recursos específicos, academias y gabinetes de psicopedagogía y logopedia externos.

Como todos los años, impartimos talleres dirigidos a los adolescentes, con el fin de abordar aspectos tan importantes como la prevención de la violencia y el abuso sexual, la prevención del consumo de drogas y la educación afectivo-sexual. Realizamos los siguientes:

- Taller de imagen corporal.
- Taller de prevención de violencia de género.
- Taller de seguridad vial (consumo de alcohol y drogas) en colaboración con la Dirección General de Tráfico.
- Videofórums.

Con el grupo de niños de mediana edad, organizamos talleres con el objetivo de trabajar aspectos relacionados con los valores y, coincidiendo con el Día Internacional de la Infancia, impartimos un taller sobre Protección Infantil.

La importancia del ocio en el desarrollo

El ocio y el tiempo libre, sobre todo cuando éste se emplea de forma positiva, constituyen un valor fundamental en el desarrollo de los niños y jóvenes que atendemos. El ocio es una herramienta básica de socialización, a través de la cual aprenden a relacionarse de forma positiva, conocen el entorno y desarrollan una parte importante de sus emociones y afectos. Por este motivo, en nuestra planificación siempre hay una amplia oferta de actividades para los niños y jóvenes, teniendo en cuenta la edad y necesidades de cada uno de ellos.

En 2017 despedimos el curso escolar y dimos la bienvenida al verano con una salida a una zona recreativa del río Verdugo, en Pontevedra, donde disfrutamos todos juntos de una comida y una tarde de sol, jugando y bañándonos en el río.

Un año más, los hogares se organizaron para pasar dos semanas de vacaciones en diferentes localidades de la geografía gallega: Cedeira en A Coruña, Portonovo en Pontevedra, y Lobios en Ourense. Además, niños y jóvenes disfrutaron en diferentes campamentos de verano organizados por la Xunta de Galicia y la Diputación de Pontevedra. Como actividad innovadora, seis adolescentes viajaron a Tenerife para participar en el Campo de Trabajo que Aldeas Infantiles SOS organiza en su Granja Escuela.

La salida estrella de este año, y que entusiasmó a pequeños y mayores, tuvo lugar en el puente de la festividad de la Inmaculada, en el mes de diciembre, cuando todos los niños viajaron acompañados por el director y los educadores a Santander, donde permanecieron tres días y visitaron el parque natural de Cabárceno.

En Aldeas consideramos muy importante la celebración de determinadas fiestas que tienen especial importancia para los niños, como son sus cumpleaños, el Día Internacional de los Derechos de los Niños o el Día de la Paz, momentos en los que se fomenta de forma especial la convivencia, y los niños suelen invitar a sus

amigos del colegio. Todos, niños y mayores, colaboran en la organización y el diseño de actividades en las que después participan, pasándolo muy bien.

También celebramos Halloween, Carnaval y la Fiesta de Amigos SOS. Además, en Navidad hicimos una merienda en la que participaron todos los niños y el personal de los programas de Aldeas en Galicia, y algunos niños y jóvenes nos deleitaron con sus actuaciones. Fue una tarde inolvidable, en la que incluso sonaron las 12 campanadas y tomamos las uvas, además de que todos posamos en el *photocall*.

Una más de la familia

"Llegué a la Aldea de Redondela en el verano de 2017. Antes de venir aquí estuve en un Centro de Atención de Día, pero por problemas surgidos en mi casa, el Servicio de Menores decidió que era mejor que estuviera aquí. El día que llegué a la Aldea estaba asustada, me sentía un poco sola y con una sensación extraña, pero en poco tiempo los educadores y mis compañeros de hogar me tranquilizaron y arroparon y pasé a ser una más de la familia.

Desde que estoy en Aldeas me he dado cuenta de que valoro más las pequeñas cosas, y mis educadores me han ayudado a elegir una actividad extraescolar que nunca antes había podido practicar; he descubierto que me encanta el atletismo, al que dedico tres días a la semana para entrenar, y los fines de semana tengo competiciones.

Comparto casa con tres hermanos pequeños y dos adolescentes; mi relación con todos es buena, así como con mis educadores, y he hecho muy buenos amigos en la Aldea. Una vez a la semana me toca hacer las tareas del hogar, y estoy muy contenta porque durante todo el año hacemos actividades, sobre todo en verano, cuando nos vamos de vacaciones y de campamento.

Desde que estoy aquí he tenido la oportunidad de hacer cosas que nunca había hecho antes, como ir al cine, viajar en tren, practicar un deporte o dormir en un hotel con mi club de atletismo. Y sobre todo he aprendido que tengo que esforzarme para conseguir lo que me propongo".

Carolina, 14 años. Aldea

Intervención asistida con perros

Durante el año 2017, a través del Proyecto de Intervención Asistida con Perros seguimos promoviendo la atención y cuidados alternativos especializados de los niños y jóvenes.

Las intervenciones fueron realizadas por una psicóloga con una perra adiestrada, y coordinadas por el personal técnico de Aldeas, especializado también en este tipo de terapia. Un total de 33 niños y jóvenes de los programas de la Aldea de Galicia participaron en las diferentes modalidades de intervención con la perra, a saber:

- Actividades de ocio: circuitos de Agility y visitas a protectoras de animales.
- Curso básico de adiestramiento canino con adolescentes como un medio para motivarles hacia una formación prelaboral.
- Talleres de refuerzo escolar con niños pequeños con la perra en el aula como estímulo.
- Intervenciones con la perra de terapia adiestrada en situaciones de traumas emocionales, dificultades de conducta y autocontrol, problemas de relación con iguales y dificultades en el establecimiento de vínculos afectivos.

La seguridad que me daban aquí era equivalente a la de estar con una familia

"He cumplido los 18 años viviendo con mis hermanas en Aldeas Infantiles SOS, donde me ayudaron en muchos aspectos como, por ejemplo, aprender a controlar mis impulsos (siempre negativos), evitar conflictos u orientarme acerca de mi futuro académico y laboral.

En el hogar SOS donde he vivido, todos mis educadores me han escuchado, comprendido y cuidado bien. Por eso, aunque no pudiera vivir en casa de mi madre, me sentía cómoda y a gusto porque la seguridad que me daban aquí era equivalente a la de estar con una familia. Si algún día me encontraba mal, enseguida me llevaban al médico y siempre se han preocupado por mi salud y por mis cuidados.

En Aldeas me permitieron vivir en el mismo hogar con mis dos hermanas pequeñas. He conocido a muchas personas que no olvidaré y me he podido sacar el título de peluquera. Desde mi llegada a la Aldea, siempre he mantenido contacto con mi familia biológica y algunos fines de semana los pasaba en casa de mi madre".

Soraia, 18 años. Aldea

Programa de Atención a Familias en Acogimiento Residencial

El pasado año dimos apoyo a 18 familias a través este programa de atención que interviene con las familias de los niños que se encuentran en situación de acogimiento residencial, ya sea en la Aldea o en las Casas de Familia. De ellas, diez fueron nuevas incorporaciones.

Con un equipo formado por una psicóloga y una educadora familiar ofrecemos a las familias la orientación, el asesoramiento y el apoyo necesarios para mejorar sus condiciones de vida, así como fortalecer sus capacidades y conseguir que sus hijos puedan retornar con ellas cuanto antes, en condiciones de seguridad y protección.

Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa

El pasado año ampliamos el Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa, con el consecuente incremento de niños y familias atendidos.
En el mes de mayo firmamos un nuevo convenio con la Administración, mediante el cual pasábamos de atender 80 a 100 casos de menores acogidos en toda la Comunidad Autónoma.

Con motivo de esta ampliación creamos un equipo de dos profesionales emplazados en una nueva sede en Santiago de Compostela, por lo que en este momento el programa cuenta con una mayor distribución geográfica en nuestra comunidad, con instalaciones en las ciudades de Vigo, A Coruña y ahora en Santiago.

El acogimiento es una medida de protección compleja, por el entramado de relaciones entre progenitores, acogedores y niños. Por eso se hace necesario dotarles de apoyos y recursos específicos, además de espacios de distensión y tranquilidad que supongan un respiro familiar, puesto que esta situación puede entenderse como una carrera de fondo más intensa que la propia crianza de cualquier niño.

Por esta razón, como en años anteriores, vimos la necesidad de proporcionar una serie de actividades de "respiro familiar" llevadas a cabo sobre todo en los períodos vacacionales. Gracias a ellas, los menores disfrutan de un tiempo de convivencia con otros niños en similares circunstancias y participan en diversas actividades enriquecedoras y gratificantes, a la vez que descubren alternativas sanas para ocupar el tiempo de ocio en grupo. Y, al mismo tiempo, facilitamos a las familias acogedoras un descanso que les ayuda a conciliar la atención a los niños con otros aspectos de su vida.

Durante el pasado verano organizamos una visita a las islas Cíes, un taller de marisqueo en la isla de Arousa y actividades multiaventura en distintas localizaciones como el ecoparque Marín y el camping O Terrón en Vilanova de Arousa, en las que participaron niños y jóvenes del programa.

Mi tía me da una gran tranquilidad

"Me llamo Nerea, tengo 12 años y voy a contaros mi experiencia de acogimiento.

Cuando tenía cuatro años me llevaron al centro de menores La Milagrosa, en Carballo. Allí estuve dos años y medio junto a mi hermano mayor y mi hermana pequeña, pues el más peque aún no había nacido. Después de esto volví con mi madre, aunque al poco tiempo cometió una serie de delitos por los que en 2012 entró en prisión. Entonces mi padre se hizo cargo de mí junto a mis otros tres hermanos, pero a los pocos meses llegó a una situación en la que ya no pudo continuar. Nos acogió una señora amiga de mi madre durante nueve meses hasta que también llega un momento en que ya no puede más.

Aquí fue cuando mi tía pide nuestro acogimiento y consigue acogernos a mi hermano mayor y a mí, mientras mis otros dos hermanos pequeños se van con mi tío. Ellos siempre buscan que los hermanos estemos juntos, y la verdad es que mi tía María siempre nos cuida a los cuatro.

Sentí un poco de tristeza por separarme de mis padres, es algo difícil pasar por eso, aunque dentro de todo lo malo que es, tiene su parte buena porque encuentras una estabilidad.

Viviendo con mi tía me encuentro muy bien. El día a día es muy bueno porque estoy cerca de mi familia y mis hermanos. Ella se porta genial conmigo y me da una gran tranquilidad. Se preocupa mucho por nosotros y siempre quiere aquello que sea lo mejor para todos.

Al poco de empezar el acogimiento, vinieron dos chicas muy majas de Aldeas Infantiles SOS. Nos sirvieron de mucha ayuda para estar mejor. Hablamos con ellas e hicimos muchas actividades juntos, como un libro de nuestra historia y un álbum con fotos de momentos bonitos de los cuatro. También nos llevaron a pasear a parques, a comer, al zoo, a un campamento, ¡y hasta a una isla! Esta es mi historia."

Nerea, menor acogida en familia extensa

Apoyo a la autonomía

Desde el Programa de Jóvenes apoyamos los procesos de emancipación con actividades de seguimiento, acompañamiento, asesoramiento y ayuda puntual a todos aquellos jóvenes que han estado en algún programa de Aldeas Infantiles SOS y de manera voluntaria lo solicitan.

Dentro del **Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta** organizamos acciones dirigidas a facilitar el paso a la mayoría de edad a los chicos con edades comprendidas entre los 14 y los 17 años, un total de 25 entre los de los Programas de Protección y Prevención. Realizamos entrevistas individuales con el fin de reflexionar sobre los apoyos que necesitan para alcanzar la etapa de emancipación y mejorar la autonomía personal de manera segura y satisfactoria.

De forma grupal organizamos una convivencia durante tres días con 13 chicos de la Aldea Infantil SOS y las Casas de Familia, donde meditaron sobre su futuro, analizaron fortalezas y cuestiones a mejorar de cara a su mayoría de edad y recibieron información acerca de los recursos de que disponen para acompañarles en este proceso.

Realizamos los siguientes talleres relacionados con el proceso de emancipación:

- **Finanzas**. Con la colaboración del Banco Santander a través de su programa *Finanzas para Mortales*. Asistieron nueve niños de la Aldea y de las Casas de Familia.

- **Mayoría de edad, derechos y obligaciones**. Debate abierto con 15 jóvenes de la Aldea, las Casas de Familia y los Centros de Día sobre las consecuencias legales al cumplir la mayoría de edad.

- **Investigación, debate y oratoria**. Una educadora del Programa de Jóvenes participó en este taller realizado con 10 jóvenes de los Centros de Día con el objetivo de llevar a cabo un acercamiento entre el Programa de Jóvenes y sus futuros usuarios.

- **Ecoaldea 2017**. Siete de nuestros jóvenes pasaron once días en el Campo de Verano de Tenerife, donde se desarrollaron talleres de Agricultura Sostenible, Audiovisuales, Atención a la Diversidad y Medio Ambiente.

Respecto al **Proyecto de Autonomía**, los educadores realizaron un seguimiento permanente a siete jóvenes que se acogieron a esta modalidad de atención, desarrollando acciones dirigidas a proporcionarles apoyo educativo, sociolaboral y/o económico.

Programas de Jóvenes

Mediante el **Proyecto de Emancipación**, con el afán de ofrecer un seguimiento o apoyos puntuales en caso de necesidad a todas las personas que han estado en un programa de Aldeas Infantiles SOS, estuvimos en contacto a lo largo del año con 125 jóvenes emancipados.

En situaciones de emergencia, elaboramos un plan individual y valoramos distintas soluciones: ayuda económica, inclusión en el Proyecto de Autonomía o derivación a otras entidades, entre otras opciones.

Con la colaboración del **Banco de Alimentos de Vigo** y la Red de Hostelería Solidaria **Hoy por ti**, 46 jóvenes y familias del programa recibieron alimentos y accedieron a menús solidarios.

Gracias a la colaboración de la entidad **Elfos y calcetines**, en Navidad se repartieron regalos a los niños de las familias de 27 jóvenes emancipados.

En el **Servicio de Empleo**, que tiene el objetivo de mejorar la empleabilidad y el acceso al mundo laboral, apostamos por la formación y desarrollamos estrategias de búsqueda de empleo con 107 jóvenes, 84 de los cuales pertenecen a los distintos Programas de Aldeas Infantiles SOS de Galicia.

A lo largo del año, 45 jóvenes accedieron a distintos empleos, principalmente en los sectores de hostelería y turismo, y de servicios socioculturales.

Gracias a Aldeas llegué a disfrutar algo de la infancia

"Soy Stephanie, tengo 24 años, nací en Uruguay y, como veis en la foto, tengo un hijo muy bonito que se llama Hugo.

Quería contarles mi experiencia en Aldeas: entré en un Centro de Día cuando tenía 12 años con mis hermanos Sofía y David, que eran muy pequeños. La verdad es que no estaba muy conforme ni con ganas, pensando que me iba a encontrar con otra cosa distinta. Era bastante rebelde, quizás por la edad o por lo que llevaba soportado. Al principio sentía inseguridad y tenía mucho miedo a que me separaran de mis hermanos, pero con el paso del tiempo todo esto fue cambiando. Aunque mi carácter no era el apropiado en muchas situaciones, los educadores me escuchaban y me extendían una mano para poder expresarme.

Mi mayor afinidad la tuve con Patricia, una educadora. Quizás ella era bastante más dura, pero sabía cómo guiarnos, nos entendía y, cuando nos equivocábamos, nos reprendía. Hoy en día le debo mucho, porque por su forma de educarnos me llevó a tomar otros caminos y a saber controlar mi mal carácter de aquel entonces. Con el tiempo fui creciendo, madurando y evolucionando y, gracias a Aldeas, viendo la vida de otra forma.

El director, José, nos organizaba un montón de actividades adaptadas a nuestra edad y nos hacía sentir como en casa, era nuestro "protector". En aquella época, en nuestra segunda casa éramos bastantes chicos, nos peleábamos y a la vez nos cuidábamos y nos queríamos; los educadores nos enseñaban a estar unidos y ayudarnos entre todos para hacer de este sitio algo muy nuestro.

El día a día fue haciendo que me gustara estar en el Centro, en nuestro querido San Pelayo. Teníamos nuestras aulas de estudio, nuestro rincón del arte, nuestro patio, nuestra cocina, todo era muy nuestro. Cuando nos llegó el momento de separarnos y trasladarnos, unos al Centro de Día Aragón y otros al Esperanto, lloramos bastante porque, aunque seguíamos haciendo cosas juntos, no era lo mismo y sentíamos que nos hacíamos falta unos a otros. Puedo decir que muchos éramos muy felices, teníamos una sonrisa en el rostro gracias a nuestros educadores y poder seguir siendo niños, que era lo mejor. Echando la vista atrás, pienso que gracias a Aldeas llegué a disfrutar algo de la infancia y volví a ser niña. También me observo y sé que los valores que nos enseñaron y el tiempo que nos dedicaron sirvieron para estar donde muchos estamos ahora.

Hoy en día, después de tantos años, he vuelto al Programa de Jóvenes, y sigo estando igual de contenta de ver que todo continúa igual y que nos siguen recibiendo con las puertas abiertas. Volver a Aldeas me está ayudando a lograr las metas que me propuse para este año y que quiero cumplir, y gracias a ellos sé que lo voy a lograr. Quiero retomar mis estudios y trabajar de lo que me gusta, relacionado con la medicina.

Si tuviera que decirle algo a Aldeas, utilizaría sólo una palabra: gracias, y ahora explico el porqué: gracias por formar parte de mi vida, por aceptarme y tratarme como si estuviera en casa, gracias por ser nuestros fans y creer que llegaríamos muy lejos; creo que mucho os lo debemos a vosotros".

Stephanie, 24 años. Programa de Jóvenes

Me han ayudado a salir adelante y a estudiar lo que me gusta

"Soy un chico de 18 años que este año he iniciado mis estudios universitarios y he tenido la suerte de contar con Aldeas Infantiles SOS toda mi vida.

Desde que era pequeña, mi madre ha estado vinculada a Aldeas y cuando nací y crecí, la cosa no cambió. Allí donde necesitábamos ayuda mi familia y yo, ellos nos brindaron su apoyo y han hecho todo lo posible para resolver nuestros problemas.

Ahora que ya tengo 18 años, miro hacia atrás y me veo con todas las edades, siempre amparado y protegido por Aldeas, ayudándome de todas las maneras a que yo pudiera salir adelante, estudiando lo que me gusta. Me han dado la felicidad que, sin ellos, ni yo ni mi familia tendríamos. Han removido tierra y mar para que mi madre pudiera criar sola a dos renacuajos.

Tanto a nivel institucional como a nivel personal, Aldeas ha estado ahí en los momentos difíciles y siempre con una sonrisa en los labios, dando una seguridad que sin duda buscábamos.

Si no fuera por ellos, tengo claro que nos costaría más vivir, que yo no podría estudiar lo que quiero, que mi hermana no haría nada y que mi madre sería incapaz de poder con todo.

En conclusión, todo lo que hemos pasado ha sido resuelto gracias a Aldeas y con ellos de nuestro lado podremos con lo que sea y más.

Gracias por ser nuestros héroes".

K.L.G, 18 años. Programa de Jóvenes

Centros de Día

El pasado año ampliamos en nuestros Centros de Día las colaboraciones dentro del proyecto *Arte como Medio de Transformación Social*, cuya meta es promover la educación artística como herramienta para la transformación personal y social de nuestros jóvenes a través de proyectos relacionados con las artes plásticas, la música y las artes escénicas, entre otras.

Así, además de los dos proyectos de teatro, uno en colaboración con la sala Ingrávida y otro con el Centro Socio-comunitario del Calvario, hemos iniciado otro de *stop-motion*, con el que nos estamos adentrando en el mundo del cine y la animación.

Seguimos con los convenios de colaboración para la formación de alumnos en prácticas: con el colegio San José de la Guía para alumnos del Ciclo Superior de Integración Social y de Educación Infantil, con la Facultad de Educación Social del campus universitario de Vigo y con el Centro de Estudios Implica. Este año hemos contado con siete alumnos que, además de completar sus prácticas, han

compartido muchos momentos cotidianos de nuestro día a día y conocido de primera mano nuestra labor.

Apoyo a familias

Dentro del Programa de Atención a Familias, y en colaboración con el Ayuntamiento de Vigo, desarrollamos la segunda programación de actividades formativas que, bajo el título *Agenda de familia 2017* pretende ayudar a las familias de los menores que se encuentran en el Centro de Día a mejorar sus habilidades parentales, de manera que sean más funcionales y alcancen una mayor normalización e integración social. Además de nuestros técnicos, hemos incorporado formadores especialistas en los diferentes temas propuestos.

Creemos firmemente que la educación es la base del progreso, tanto social como individual, por lo que es necesario proponer conocimientos y experiencias valiosas orientadas al desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales. Por ello, apostamos por la incorporación de métodos educativos novedosos y atractivos para trabajar el ámbito personal de los menores que atendemos. Esto se traduce en la puesta en marcha de varios talleres, entre los que destacamos el Club de Investigación y Oratoria y Debate. En este último, los niños aprenden a manejar el lenguaje, desarrollan la capacidad de análisis, la empatía y, por supuesto, sus habilidades para la comunicación.

Oratoria y debate
Cariño y respeto, a las palabras, a las ideas y a las personas

Como cada jueves desde hace dos años, a las cuatro y media de la tarde, una secuencia de abrazos largos y cálidos precede el encuentro de doce personas animadas a compartir, rebatir y debatir sobre los temas más variados y actuales.

Con un guión previsto y varios planes alternativos, nos sentamos en torno a una gran mesa dispuestos a defender, con el máximo respeto, las posiciones asignadas, a favor o en contra de la moción presentada. El tiempo disponible está pensado para conseguir trasladar al grupo alguna idea nueva, practicar mediante dinámicas amenas lo aprendido anteriormente y jugar, como medio para interiorizar lo aprendido.

El objetivo es que diez chicos, entre doce y diecisiete años, encuentren en este taller un espacio y un tiempo para adquirir y desarrollar competencias personales y habilidades sociales que les serán útiles en su vida diaria. Como señala Silvia Lobato, socióloga de Wedu y monitora de la actividad "todo se resume en que sean capaces de expresar cualquier idea, sea la que sea, crítica, compleja, abstracta, íntima, con confianza, claridad y sin ofender de nadie. Se trata de las dos cosas: comunicar y controlar el efecto que produce en los demás lo que comunicamos".

Desgraciadamente no vivimos un tiempo que cultive la conversación y la escucha, la argumentación o la expresión cuidada de las ideas, ni en la mayoría de las familias, ni en los medios de comunicación. "Los jóvenes, al igual que sucede con los adultos, nos expresamos con descuido, cierta desgana y muchos malos hábitos" expone José, uno de los jóvenes.

Ana Paula, de 17 años reflexiona: "parece que si dices más de trece palabras seguidas y con una construcción compleja ya te estás pasando. Hay que introducir tres muletillas, dos tacos y por supuesto dejar las frases incompletas".

En el interior de una persona que se expresa con claridad hay una inteligencia funcionando y un control emocional equilibrado. "Este es nuestro objetivo, conseguir que piensen con claridad y que se sientan plenamente seguros a la hora de comunicarse, con cualquiera y en cualquier contexto. En estas edades puede llegar a ser muy difícil esa apertura necesaria para comenzar a trabajar este tipo de competencias, pero la energía que promueve el grupo permite avanzar poco a poco en la confianza, la seguridad y la motivación que requiere todo aprendizaje" indica Silvia, que se encarga cada semana de introducir y facilitar los debates, así como de ofrecer a los jóvenes participantes las pautas que les permiten mejorar las capacidades de escucha activa, análisis crítico, comunicación y oratoria.

El ejercicio de debate es, probablemente, el que suscita un mayor entusiasmo por parte de todos los participantes. Este juego intelectual y de estrategia permite a los chicos proponer cuestiones de carácter político, moral, ético y dilemas que siempre consiguen suscitar lo mejor de cada uno de ellos. Habitualmente no defienden sus propias posiciones ideológicas, lo cual les obliga a ejercitar la empatía al tener que ponerse en el lugar de la parte contraria.

Este año se ha incorporado una persona más al equipo, dos veces al mes acude a los talleres Paula, educadora del proyecto Tránsito a la Vida Adulta.

En palabras de Paula, "con apenas cinco meses de recorrido podemos avanzar que la experiencia está siendo muy positiva, los vínculos que se han creado seguro que serán sólidos cuando llegue la hora del tránsito y requieran- si es el caso- del apoyo de este equipo".

Sucede que a fuerza de hablar y escuchar nos vamos conociendo, identificando los unos con los otros, y reconociendo lo que nos hace diferentes. También sucede que aprendemos a valorarnos, a valorar a los demás, a quererles y querernos. Sucede que a fuerza de hablar y escuchar tejemos vínculos profundos con otras personas y nos hacemos más fuertes y mejores personas.

Voluntariado

Contar con voluntarios facilita la vinculación entre la sociedad y nuestra organización. Ellos nos ayudan a lograr los objetivos que nos proponemos y, además, resultan figuras de referencia válidas para los niños, jóvenes y familias con los que trabajamos. En Aldeas Infantiles SOS apostamos por una buena sintonía e integración, así como por la continuidad y el compromiso como valores esenciales en el voluntariado.

A lo largo del año 2017 colaboraron en total 45 voluntarios. Entre las actividades que desarrollaron destaca el apoyo y el refuerzo escolar con un 82% de participación.

El perfil de las personas voluntarias es mayoritariamente femenino, con una edad media comprendida entre los 19 y los 35 años y con estudios superiores o universitarios.

Destaca como estable el grupo de voluntarios formado por jubilados y mayores de 65 años.

Naturaleza y sostenibilidad

En Aldeas Infantiles SOS de Galicia nos sentimos unos privilegiados por poder residir en un contexto rural donde los niños crecen en contacto con la naturaleza, algo que facilita, en gran medida, la labor de inculcarles valores tan importantes como el respeto y cuidado del entorno natural y el medioambiente, la sensibilidad hacia el mundo animal y el compromiso con la sostenibilidad del planeta.

Dentro del Programa de Naturaleza y Sostenibilidad, en la Aldea y las Casas de Familia continuamos llevando a cabo acciones de concienciación en esta materia. Desarrollamos talleres de reciclaje donde los niños aprenden a separar los residuos de manera correcta y a dar una segunda vida a algunos materiales, así como a compostar los restos orgánicos que después serán utilizados en el huerto y el invernadero como fertilizante natural.

Precisamente, una actividad semanal que tiene gran aceptación entre los niños y educadores es la participación en el huerto comunitario y el invernadero, así como el cuidado de los jardines de cada hogar. Los niños aprenden a cultivar de forma ecológica productos que finalmente son cocinados en los hogares de la Aldea.

En primavera, y en colaboración con la Comunidad de Montes de Ventosela, hicimos una repoblación de arbolado autóctono en una zona muy afectada por los incendios del año anterior. Fue una jornada muy agradable donde se leyeron varios textos de concienciación y cuidado de nuestro entorno forestal.

Este año queremos seguir replantando más arbolado en zonas empobrecidas por los incendios, ya que en el mes de octubre y por segundo año consecutivo, los incendios asolaron los alrededores de la Aldea.

Durante 2017 también llevamos a cabo las siguientes actividades:

- Charla *O monte vivo* de prevención de incendios forestales.
- Plantación conmemorativa del Día del Árbol.
- Asistencia a talleres de educación medioambiental en A Feira Verde de Silleda.
- Visita al Observatorio Astronómico de Cotobade para ver y admirar planetas y estrellas.
- Salidas a una protectora de animales para participar en el cuidado y paseo de los perros.
- Taller de reflexión crítica sobre los espacios que nos rodean y propuesta para su transformación. Esta actividad se desarrolló en la Aldea y estuvo organizada por Ludantia, Primera Bienal Internacional de Educación en Arquitectura para la Infancia y Juventud.

Participación infantil y juvenil

La participación de los niños y jóvenes en la toma de decisiones y en la resolución de conflictos sigue siendo uno de nuestros principales objetivos. Por ello seguimos contando con representación de chicos en el Consejo Asesor del Centro, realizando Asambleas de Hogar donde los niños participan en la gestión de la vida en las casas y en la planificación de actividades.

Desde el Equipo de Mediación, formado por niños y personal educativo, se fomenta que ellos mismos resuelvan sus propios conflictos y los que puedan surgir en la Aldea Infantil SOS. El pasado año organizamos actividades conmemorativas del Día Universal del Niño y del Día de la Paz.

ALDEAS INFANTILES SOS
Un hogar para cada niño

+de 50 años
Protegiendo a la infancia
Aldeas Infantiles SOS España

Gracias...

...a cada uno de los 350.399 socios, padrinos y donantes de Aldeas que contribuís a mejorar la infancia y el futuro de los niños más vulnerables.

Más de 300.000 niños en España están en riesgo de perder el cuidado de sus padres.

Porque queda mucho por hacer, hacen falta más padrinos como tú.

Comparte nuestro proyecto y tu compromiso con familiares, amigos y compañeros, para que cada vez lleguemos a más niños, jóvenes y familias.

@aldeasEspana

AldeasInfantilesSOSEspaña

aldeasinfantiles_es

91 300 52 14

www.aldeasinfantiles.es

FSC
www.fsc.org
MIXTO
Papel procedente de fuentes responsables
FSC® C105988