

2017

Memoria Aldeas



ALDEAS
INFANTILES SOS
Un hogar para cada niño

+50 años
Protegiendo a la infancia
Aldeas Infantiles SOS España



2017 Memoria Aldeas

Carta del presidente



Aldeas en cifras



Nuestro trabajo



¿Dónde trabajamos?



Lo que hacemos



Aldeas en España



Academia SOS



Educación en valores



Socios, padrinos, donantes y empresas colaboradoras



Hitos



Auditoría pedagógica



Auditoría económica



Memoria Aldeas Infantiles SOS 2017

Fecha: Mayo 2018

Directora: Gracia Escudero.

Consejo de redacción: Felipe Casado, Almudena Gómez y Mónica Revilla.

Redacción y edición: Rita Piquer.

Servicio fotográfico:

Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS.

Tirada: 260.000

Impresión: Sodegraf, S.A.

Política de protección infantil

Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia a través de su Política de Protección Infantil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección infantil y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.



A finales de 2016, Aldeas Infantiles SOS recibió el Premio Princesa de Asturias de la Concordia, justo cuando estábamos preparándonos para conmemorar nuestros cincuenta años de trabajo en España.

Este acontecimiento tan especial nos dio un nuevo impulso y nos ha permitido recordar y recorrer nuestra historia, con más ilusión si cabe, a lo largo de 2017. Montserrat Andreu, una joven catalana, psicóloga y asistente social, impresionada por el trabajo de Aldeas Infantiles SOS en Centroeuropa y con la ayuda de amigos y conocidos, recibió a los primeros niños en una masía del Tibidabo que pertenecía a su familia. Corría el año 1967 y Aldeas comenzaba así su larga trayectoria en nuestro país.



Pedro Puig Pérez
Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España

A pesar de los cambios experimentados desde entonces por la sociedad española, nuestra firme convicción de que todo niño debe vivir con sus hermanos, en un entorno familiar donde se sienta querido y protegido, continúa inalterable.

Uno de los hitos importantes de 2017 fue la inauguración de nuestro primer programa en la ciudad de Málaga, en un espacio cedido por el Ayuntamiento. Se trata de un Centro de Día que ya atiende a cincuenta niños y a sus familias, derivadas por los Servicios Sociales municipales.

Nuestra intención es ir poniendo en marcha nuevos proyectos con una orientación preventiva, centrada en el fomento del bienestar de niños, jóvenes y familias que atraviesan situaciones de dificultad.

En junio, como colofón del Programa de Educación en Valores que se viene desarrollando desde hace veinte años en más de 3.000 colegios, donde destaca el acto Diputados por un Día realizado en los Parlamentos de prácticamente todas las Comunidades Autónomas, se celebró por primera vez un pleno infantil en el Congreso de los Diputados, en el que niños representantes de diferentes provincias se comprometieron a poner fin a la violencia y al acoso entre iguales.

El 20 de noviembre, día que conmemoramos la aprobación de la Declaración de los Derechos del Niño, presentamos la campaña “¿Qué es mejor?”, en la que alertábamos de que hay aproximadamente 300.000 niños en nuestro país que han perdido el cuidado parental o están en riesgo de perderlo.

Por último, quiero destacar en este editorial un hecho que nos ha llenado de orgullo en 2017: Yasmina, una joven estudiante de 19 años que creció en una de nuestras Aldeas, participó en el Foro de la Juventud del Consejo Económico y Social de Naciones Unidas, en Nueva York, en nombre de los niños privados del cuidado parental. Durante su intervención, puso el acento en la necesidad de que los niños en cuidado alternativo puedan vivir junto a sus hermanos y en cómo “*lo más importante es poder crecer sintiéndose aceptados, respetados y, sobre todo, queridos*”.

Un año más, gracias a todos los trabajadores, voluntarios, socios, donantes y empresas que confiáis en que un mundo mejor es posible y os esforzáis cada día para conseguirlo.

Aldeas en cifras

En el mundo



Aldeas Infantiles SOS
está presente en
135 países.

Cuenta con un total de
571 Aldeas Infantiles SOS.

Entre las Aldeas, las Residencias
de Jóvenes y los Programas
de Fortalecimiento Familiar, nos
ocupamos de **577.200 niños,
jóvenes y familias.**

En España



7.938 niños y jóvenes
fueron atendidos por Aldeas
Infantiles SOS de España.

Los Programas de
Protección acogieron a
1.026 niños y jóvenes.

Los Programas de
Prevención ayudaron a
6.092 niños y jóvenes.

Un total de **820 jóvenes**
formaron parte de los
Programas de Jóvenes.

En Latinoamérica



y África



+2.600.000
personas atendidas
en todo el mundo.

Contamos con **656**
Colegios, Centros de
Educación Infantil,
Centros Sociales y
Centros de Formación
Profesional que
atienden a **296.800**
niños y jóvenes.

Ofrecimos
962.000
tratamientos
médicos en los **77**
hospitales SOS.

Hemos ayudado a
797.700 personas
en **23 países**
gracias a los
30 Programas
de Emergencias.

La infancia
en riesgo en
el mundo:

1 de cada
10 niños
crece sin
cuidado
parental
o está en
riesgo de
perderlo.

Aldeas Infantiles SOS
contó con **350.399**
socios, padrinos
y donantes.

La Escuela Nacional de
Formación de Aldeas
Infantiles SOS ofreció
77 actividades
entre cursos, jornadas
y encuentros
internacionales a
1.988 alumnos.

Más de **3.500 centros**
educativos de toda España
participaron en los Programas
Educativos Abraza tus valores
para Infantil y Primaria, entre 4 y
12 años, y Párate a pensar, para
Secundaria, de 12 a 16 años.

El 75% de los recursos
de Aldeas Infantiles SOS
de España se destinan a los
programas sociales.

La infancia
en riesgo en
España:

300.000
niños
crecen
sin cuidado
parental o
están en
riesgo de
perderlo.

Aldeas Infantiles SOS
de España **financia**
18 Aldeas en
Latinoamérica
y África.

España dio apoyo
a **15.695 niños**
y jóvenes en
Latinoamérica
y África.



Nuestra labor se centra en el desarrollo del niño hasta que llega a ser una persona autosuficiente e integrada en la sociedad. Trabajamos para fortalecer a las familias vulnerables para que puedan atender adecuadamente a sus hijos; protegemos a los niños que no pueden vivir con sus padres, a los que brindamos un entorno familiar protector en el que puedan crecer sintiéndose queridos y respetados; y acompañamos a los jóvenes en su proceso de maduración e independencia.

Nuestro marco de actuación es la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.

Programas de Protección

En convenio con las Comunidades Autónomas, garantizamos un entorno familiar cuando el núcleo biológico no lo permita a través de:

- **Una familia SOS:** cuando el niño no puede vivir con su familia, le ofrecemos un entorno protector con una persona de referencia estable (madre SOS) que le ofrece los cuidados y el afecto necesarios para su desarrollo integral.

Cada familia SOS vive en un hogar. La Aldea está formada por un conjunto de casas donde residen grupos de hermanos, garantizándose la no separación de los mismos.

- **Acogimiento familiar:** si el niño forma parte de un programa de acogimiento en familia ajena, extensa o profesionalizada, ofrecemos a sus acogedores apoyo y asesoramiento, velando siempre por el interés del menor, de los padres biológicos y de las familias que acogen.
- **Programa de Primera Acogida y Valoración:** es un recurso especializado que ofrece atención temporal y con carácter de urgencia a niños y adolescentes en grave situación de vulnerabilidad, mientras se determina la medida de protección más adecuada en cada caso.

Programas de Jóvenes

Nuestro trabajo no termina con la mayoría de edad de los jóvenes. Continuamos acompañándoles, si ellos así lo quieren, en su proceso de desarrollo. Damos respuesta a sus necesidades individuales, les prestamos el apoyo necesario y les formamos hasta conseguir su integración social y laboral.

Programas de Prevención

Son programas de fortalecimiento familiar que dan apoyo a las familias vulnerables para mejorar sus condiciones de vida y ayudarlas a cuidar mejor de sus hijos. El objetivo es que padres e hijos no tengan que separarse. Algunos de estos programas son los Centros de Día, las Escuelas Infantiles o las Aulas de Familias.

Programas transversales

- **Derechos:** El enfoque de derechos de la infancia está presente en todo lo que hacemos.
- **Participación:** Animamos a los niños, jóvenes y familias de nuestros programas a participar en los proyectos y ayudarnos a mejorarlos para que respondan mejor a sus necesidades.
- **Sostenibilidad:** La educación ambiental y el cuidado del entorno natural están presentes en todos nuestros programas.
- **Voluntariado:** Propiciamos la integración de voluntarios, buscando las personas más adecuadas para cada labor y aportándoles la formación necesaria.



Educación en Valores

Queremos que las futuras generaciones puedan vivir en una sociedad más justa y solidaria. Por eso, desde 1998, creamos propuestas útiles y originales para trabajar la educación en valores en colegios e institutos. Los programas *Abraza tus valores*, dirigido a alumnos de Infantil y Primaria, y *Párate a pensar*, orientado a escolares de Secundaria, hacen reflexionar a niños, jóvenes, padres y profesores en torno a aquellos valores que consideramos necesarios para su desarrollo personal y social.



Sensibilización

Trabajamos para que la sociedad conozca los derechos y las necesidades de los niños, con el objetivo de que entre todos consigamos un movimiento a favor de la infancia vulnerable.

Academia SOS

La Academia SOS es la encargada de la formación, la gestión del conocimiento, la investigación y el sistema de calidad de la organización. Gracias a ella, Aldeas garantiza la formación inicial y continua de todos sus profesionales y realiza una labor de análisis de la realidad social para ofrecer respuestas eficaces a las situaciones actuales.



7.938 niños y jóvenes atendidos en España

Aldeas Infantiles SOS está presente en España en **ocho Comunidades Autónomas:** Andalucía, Aragón, Castilla-La Mancha, Islas Canarias, Cataluña, Comunidad Valenciana, Galicia y Comunidad de Madrid.

Contamos con ocho Aldeas.

Barcelona



Cuenca



Granada



Las Palmas



Madrid



Pontevedra



Santa Cruz de Tenerife



Zaragoza



La Coruña



Lugo



Pontevedra

Orense

Santa Cruz de Tenerife



Las Palmas

Valladolid



Zaragoza



Madrid



Barcelona



Cuenca



Valencia



Palma de Mallorca

Sevilla



Granada



Alicante



Málaga



Aldea Infantil SOS



Programas Sociales

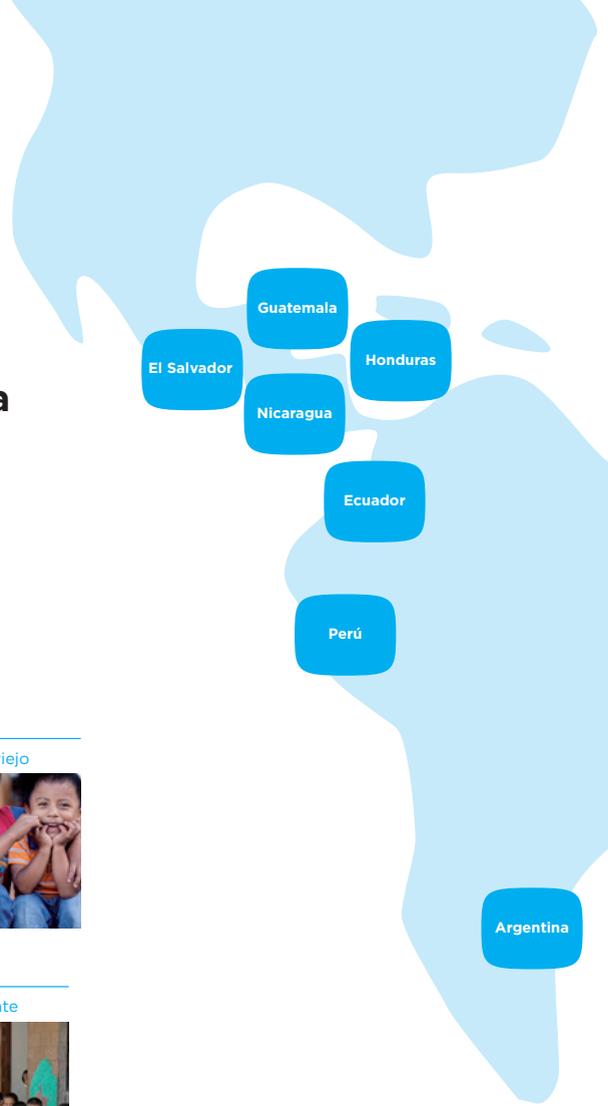


Delegaciones

¿Dónde trabajamos?

Además, desde España financiamos diferentes **Programas de Protección y Fortalecimiento Familiar en Latinoamérica y África, entre ellos, 18 Aldeas.**

15.695 niños y jóvenes atendidos en Latinoamérica y África



Argentina

Mar de Plata



Ecuador

Ricaurte



Portoviejo



San Miguel



El Salvador

San Vicente



Sonsonate



Guatemala

San Jerónimo



Jocotán



Honduras

Tela



Choluteca



Tegucigalpa



Nicaragua

Managua



Juigalpa



Perú

Lima



Pachacamac



España

Marruecos

Senegal

Guinea Ecuatorial

Marruecos

Agadir



Senegal

Louga



Ziguinchor



Guinea Ecuatorial

Programas de Asistencia Quirúrgica





23.633 niños y jóvenes atendidos

Aldeas Infantiles SOS de España atendió en 2017 a 23.633 niños y jóvenes: 7.938 en nuestro país y 15.695 a través de los programas que financiamos en África y Latinoamérica.

Además del trabajo que desarrollamos en las ocho Aldeas, contamos con otros Programas de Protección, Apoyo a la Autonomía de los Jóvenes y Prevención.

En 2017 inauguramos nuestro primer Centro de Día en Málaga. En 2018 hemos inaugurado uno en Oviedo y el siguiente previsto será en Palma de Mallorca.

Niños y jóvenes atendidos en España

Programas de Protección

8 Aldeas Infantiles SOS	419
4 Residencias de Jóvenes	52
5 Programas de Apoyo al Acogimiento en Familia	514
1 Programa de Primera Acogida y Valoración	41
Total niños y jóvenes	1.026

Programas de Apoyo a la Autonomía

8 Programas de Apoyo a la Autonomía	136
8 Programas de Emancipación	623
1 Programa Profesional (Madrid)	41
4 Servicios de Empleo	20
Total jóvenes	820

Programas de Prevención

6 Programas de Familias	769
5 Escuelas Infantiles	261
21 Centros de Día	1.360
1 Aula de Familia	26
4 Granjas Escuelas	3.452
3 Proyectos Integración y Deporte (Fundación Rafa Nadal)	142
1 Programa de Madres Jóvenes	82
Total niños y jóvenes	6.092



Niños y jóvenes atendidos en Latinoamérica y África

Desde España contribuimos a financiar 15 Aldeas en Latinoamérica y tres en África. Colaboramos, además, en el mantenimiento de diferentes proyectos en Latinoamérica, como Programas de Fortalecimiento Familiar, Centros Sociales, Escuelas de Primaria, Centros de Día y Escuelas Infantiles, así como de dos Programas de Asistencia Quirúrgica a niños en Guinea Ecuatorial.

Aldeas Infantiles SOS de España en Latinoamérica y África

	Número	Niños, jóvenes y familias
Aldeas Infantiles SOS _____	18 _____	1.579
Residencias de Jóvenes _____	25 _____	499
Programas de Prevención _____	14 _____	10.804
Escuelas Infantiles _____	2 _____	333
Escuelas y Centros de Formación Profesional _____	3 _____	1.571
Totales _____		14.786
Programas de Atención Médica en Guinea Ecuatorial y Senegal _____		909
Totales _____		15.695



Direcciones Territoriales en España

	Programas de Protección	Programa de Jóvenes	Programas de Prevención
Cataluña	<ul style="list-style-type: none"> · 74 niños y jóvenes (Aldea y Residencia) · 150 niños (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa) 	<ul style="list-style-type: none"> · 142 jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> · 149 familias: 288 adultos y 405 niños y jóvenes (Programa de Familias, 2 Centros de Día, Proyecto Integración y Deporte y Aula de Experimentación Ambiental)
Galicia	<ul style="list-style-type: none"> · 74 niños y jóvenes (Aldea) · 171 niños (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa) 	<ul style="list-style-type: none"> · 145 jóvenes · Servicio de Empleo: 12 	<ul style="list-style-type: none"> · 57 familias: 108 adultos y 78 niños y jóvenes (4 Centros de Día)
Madrid	<ul style="list-style-type: none"> · 52 niños y jóvenes (Aldea) 	<ul style="list-style-type: none"> · 88 jóvenes · Servicio de Empleo: 4 · Programa Profesional: 41 	<ul style="list-style-type: none"> · 265 familias: 362 adultos y 589 niños y jóvenes (Programa de Familias, Escuela Infantil y 3 Centros de Día)
Andalucía	<ul style="list-style-type: none"> · 84 niños y jóvenes (Aldea y Residencia de Jóvenes) 	<ul style="list-style-type: none"> · 138 jóvenes · Servicio de Empleo 1 	<ul style="list-style-type: none"> · 246 familias: 351 adultos y 331 niños y jóvenes (Escuela Infantil, 4 Centros de Día y Proyecto Integración y Deporte)
Castilla-La Mancha	<ul style="list-style-type: none"> · 47 niños y jóvenes (Aldea y Residencia) · 41 niños y jóvenes (Programa de Primera Acogida y Valoración) · 15 niños (Programa de apoyo al Acogimiento en Familia Ajena Especializada) 	<ul style="list-style-type: none"> · 111 jóvenes · Servicio de Empleo: 3 	<ul style="list-style-type: none"> · 154 familias: 230 adultos y 1.042 niños y jóvenes (Programa de Familias, Escuela Infantil, 2 Centros de Día (PIAF y Valencia), Aula de Familia y el Güerto)
Aragón	<ul style="list-style-type: none"> · 42 niños y jóvenes (Aldea y Residencia de Jóvenes) 	<ul style="list-style-type: none"> · 59 jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> · 231 familias: 463 adultos y 725 niños y jóvenes (Programa de Familias, Escuela Infantil, 2 Centros de Día, Proyecto Integración y Deporte y Huerto Granja Malvaseda)
Canarias	<p>Tenerife</p> <ul style="list-style-type: none"> · 47 niños y jóvenes (Aldea) · 34 niños (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa) <p>Las Palmas</p> <ul style="list-style-type: none"> · 51 niños y jóvenes (Aldea) <p>Tenerife y Las Palmas</p> <ul style="list-style-type: none"> · 144 niños (Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Ajena) 	<p>Tenerife</p> <ul style="list-style-type: none"> · 53 jóvenes <p>Las Palmas</p> <ul style="list-style-type: none"> · 23 jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> · 593 familias: 698 adultos y 2.922 niños y jóvenes (2 Programas de Familias, Programa de Madres Jóvenes, Escuela Infantil, Granja Escuela La Aldea, 3 Centros de Día en Tenerife y 1 Centro de Día en Las Palmas)



Más allá de la formación

La Academia SOS ayuda a formar e inspirar a los profesionales de Aldeas Infantiles SOS para lograr un mayor nivel de resultados basado en la creatividad, la flexibilidad, la innovación y, sobre todo, la puesta en valor del conocimiento.

Además de formación inicial, dirigida a las personas que se incorporan a la organización y a voluntarios, y formación continua, se imparte formación estratégica a todos los profesionales de atención directa a niños, adolescentes y familias. Su finalidad es dotarles de destrezas que les permitan prevenir situaciones de riesgo y promover competencias psicosociales, favoreciendo así el bienestar físico, mental, y social de niños y adolescentes.

Sin embargo, su labor no acaba aquí. Además de capacitar a los trabajadores de la organización, entre sus funciones se encuentran las de analizar la realidad social y ofrecer respuestas eficaces tanto para la situación actual como a medio y largo plazo. La Academia SOS contribuye, asimismo, a crear conceptos, modelos y estándares para la intervención sociopedagógica.

Externamente establece alianzas y acuerdos de colaboración con organizaciones, asociaciones y organismos públicos o privados que tengan entre sus fines el trabajo de protección y prevención con menores, jóvenes y familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad.



Colabora, además, en distintas acciones formativas con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), la Universidad de Granada, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad del País Vasco y la Universidad Rey Juan Carlos.

Investigación

La Academia SOS elaboró en 2017 el estudio *Infancia en riesgo en España*, que trata de arrojar luz sobre la situación de los niños que han perdido o están en riesgo de perder el cuidado parental, al tiempo que hace recomendaciones para mejorarla. De él se desprende que más de 300.000 niños en nuestro país viven en situación de riesgo.

Por otra parte, se presentaron los resultados del Proyecto *HealthInCare* sobre la atención a los problemas de salud mental de los menores en acogimiento residencial. Liderado por la Universidad del Oviedo, este trabajo de investigación en el que participamos desde 2013 ha contado con la colaboración de varias Comunidades Autónomas y Centros de Investigación.

Por último, el informe *Datos y consideraciones sobre la situación de los egresados en 2017* aborda la situación de los jóvenes que, habiendo cumplido la mayoría de edad, han abandonado el sistema de protección de Aldeas.

Publicaciones



Programa para el desarrollo de la resiliencia familiar

Un viejo marinero nos describe desde la experiencia vital y emocional aquellas actitudes que hacen que los veleros familiares puedan sortear los golpes de mar y los temporales, esos inevitables malos momentos de la vida. Sintetiza los recursos que desde cualquier tipo de familia tenemos que favorecer para garantizar el bienestar de todos los “marineros de la tripulación”.

Viene acompañado de un CD con más de sesenta actividades individuales y grupales para trabajar todas las ideas que se proponen a lo largo de su lectura de una forma amena y sencilla. Está destinado a profesionales, estudiantes, educadores y todos aquellos interesados en la materia.



Cuida de mí. Claves de la resiliencia familiar

¿Cómo conseguir niños y jóvenes resilientes? Esta obra aúna el saber científico con la experiencia diaria para dar con las claves que ayudan a promover la resiliencia en la infancia y la adolescencia, entendida ésta como la capacidad humana que permite transitar por la vida asumiendo con flexibilidad las situaciones difíciles y sobreponiéndose a ellas.



Participación en publicaciones y otros documentos

Participación, en colaboración con la Plataforma de Organizaciones de Infancia, en la elaboración del Informe Complementario al V y VI Informe de Aplicación de la Convención Sobre los Derechos del Niño en España.

Colaboración con la Universidad Complutense de Madrid y el grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia en la revista *Sociedad e Infancias*, cuyo objetivo es promover el conocimiento específico sobre las vidas de niños y adolescentes, en línea con los nuevos estudios sobre infancia.

Acciones formativas 2017

Acciones formativas de carácter interno	Acciones	Asistentes	Grado de satisfacción (1-5)
Formación inicial	12	168	4,5
Formación continua presencial, semipresencial y online	27	359	4,4
Formación estratégica	2	54	
Total	41	581	4,4
Otras acciones formativas	Acciones	Asistentes	
Formación en colaboración con universidades	9	715	
Jornadas profesionales, encuentros, comisiones y grupos de trabajo internos	17	205	
Jornadas profesionales, encuentros, comisiones y grupos de trabajo en colaboración con entidades externas	7	457	
Jornadas internacionales celebradas en la Escuela Nacional de Formación	3	30	
Total	36	1.407	
Total	77	1.988	

El valor de la confianza

La vigésima edición del Programa de Educación en Valores vuelve a hacer énfasis en la necesidad de trabajar para prevenir la violencia y el aislamiento en las aulas. En este curso 2017-2018, el valor elegido es la confianza.

Más de 350.000 alumnos de 3.500 Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de toda España participan en los programas educativos *Abraza tus valores*, destinado a niños de Infantil y Primaria (de 4 a 12 años), y *Párate a pensar*, dirigido a alumnos de Secundaria (de 12 a 16 años).

Cuando un niño confía en sí mismo, tiene la autoestima más alta y esto le convierte en un blanco más difícil ante un caso de acoso. A su vez, cuando un niño o un adolescente confía en su familia, en sus amigos y en la escuela, le será más fácil verbalizar el acoso. Por último, si el acosado confía en la sociedad y percibe que el entorno le es favorable, podrá denunciar el maltrato con más facilidad.



En opinión de Pedro Puig, presidente de Aldeas Infantiles SOS, *“es indispensable promover la confianza hacia uno mismo y hacia la figura del adulto, del docente, como acompañante en el proceso de aprendizaje. No debemos olvidar que el acoso escolar se produce entre niños y adolescentes y, por tanto, alguien tiene que enseñarles que ninguna solución debe pasar por la violencia”*.

La confianza en nosotros mismos y en los demás es fundamental tanto para construir nuestro carácter como para sentir que formamos parte de una familia, de la comunidad y del mundo, para así fortalecer la autoestima de niños y adolescentes y enriquecer la convivencia.



Desde Aldeas Infantiles SOS llevamos veinte años acercando los valores al entorno escolar a través de estos programas. Con ellos tratamos de promover la reflexión y el diálogo entre alumnos, profesores y familias, y fomentamos el derecho de participación de niños y jóvenes en la sociedad. Los programas pueden descargarse en la página web www.aldeasinfantiles.es/educa e incluyen recursos didácticos y actividades tanto para docentes como para familias. Porque la educación en valores, como la prevención de la violencia en las aulas, es responsabilidad de todos.



Diputados por un Día

Un año más, hemos llevado a los niños a los parlamentos autonómicos, en esta ocasión para reflexionar y debatir sobre la importancia del valor de la confianza y la necesidad de trabajar todos juntos para prevenir la violencia en las aulas y el aislamiento infantil.

En este curso escolar celebraremos este acto en 16 Parlamentos Autonómicos. Un total de 1.196 alumnos de Primaria participarán en el mismo.

Tras presentar y defender sus propuestas, los niños proceden a votar, siendo algunos de los compromisos que más sufragios han recibido los siguientes: *“confiar en nosotros mismos y luchar por conseguir nuestros sueños”*, *“respetar y proteger la intimidad de los demás”*, *“aceptar y valorar a los compañeros tal y como son”* y *“superar nuestros miedos a intentar algo y fallar”*.

En el mes de junio, y por segundo año consecutivo, 165 escolares de distintos puntos del país acudirán al Congreso de los Diputados para participar en el último pleno infantil de este curso.



Nuestros amigos

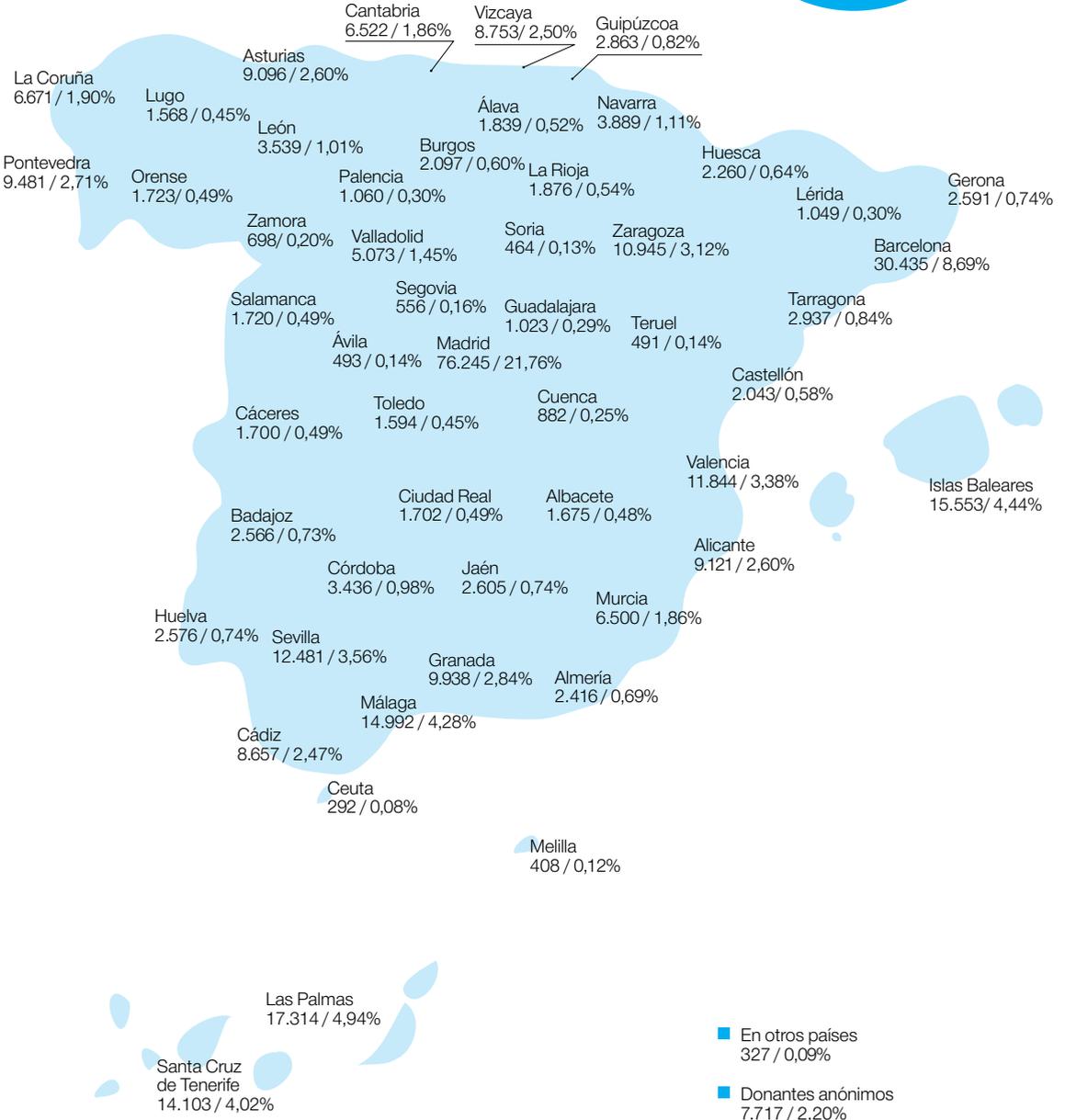
Los logros conseguidos a lo largo de 2017 han sido posibles gracias al compromiso y la generosidad de 350.399 socios, padrinos y donantes y más de 300 empresas y fundaciones colaboradoras, muchas de las cuales integran nuestra Plataforma Empresarial como Constructores de Presente, Constructores de Futuro y Empresas Comprometidas.



Constructores de Futuro



350.399
socios,
padrinos y
donantes





Constructores de Presente

- 5ASEC
- ABC4EVENTS BY MG
- ABSORVA (GROUP ZANNIER ESPAÑA, S.A.)
- ACTEGA ARTÍSTICA, S.A.
- ADVANCED ACCELERATOR APPLICATIONS, S.L.
- AGROAMB PRODALT, S.L.
- AGUAS LANJARÓN
- AGUSTINOS ORDEN DE SAN AGUSTÍN
- AINCAT 2000 S.L.
- ALFA CONSULTING WORDWIDE S.L.
- ALIMENTACIÓN DE COLEGIOS INFANTILES, S.L. (ALCOIN)
- ALK - ABELLÓ
- ANÁLISIS Y MÉTODOS DE DIVERSIFICACIÓN, S.L.
- ANCA, S.L.
- ARAIT MULTIMEDIA, S.A.
- ARTINSO S.C.
- ASMODEE EDITIONS, S.L.U.
- AUDIFÓN
- AUTOESTÁTICO, S.L.
- BASI S.A.
- BCN VISION, S.L.
- BECOOL PUBLICIDAD
- BMJ-2 S.L.
- BODEGAS MAURO
- BOURGEOIS FINCAS S.L.
- BOURSORAMA (SELF TRADE BANK)
- BRITISH SUMMER S.L.
- BULL CONTROL, S.L.
- CAMBRIDGE ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT
- CARTINO, S.L.
- CASAS EN BARCELONA 200 S.L.
- CASTILLO DE PERELADA
- CATALONIA NUEVA CORPORACIÓN EMPRESARIAL S.L.
- CEMENTS BALEARIS, S.L.
- CERÁMICA MALPESA S.A.
- CHAVERDI
- CLAVE 1814 BUILDING SOLUTIONS S.L.
- CLÍNICA VETERINARIA NATURA
- CLUB DEL RATONCITO PÉREZ
- CONSULTORÍA, INTEGRACIÓN Y VIRTUALIZACIÓN, S.L.
- CONSUPAN S.L.
- CUP&CAKE
- DANA AUTOMOCIÓN, S.A.
- DISTRIBUCIONES JUALEX, S.L.
- DORN, S.L.
- EASY CUT S.L.
- ECOMATRÍCULAS, S.L.
- EDITORIAL OCEANO S.L.
- EDUCA-SYSTEM S.L.
- EL CASTELLET
- ERVEGA, S.A.
- ESTUDIO LEGAL ROCA Y ASOCIADOS S.L.
- EUROFISH
- FABIENNAF NUCA, S.L.
- FACTOR 3 EVENTS
- FARMACIA ANA MARÍA ÁLVAREZ
- FARMACIA SAN SEBASTIÁN
- FARTONS POLO, S.L.
- FINQUES MONMANY
- FOOTBALL BUSSINES SOLUTIONS S.L.
- FOREXSTREET, S.L.
- FOSECO ESPAÑOLA, S.A.
- FUNDACIÓN C&A
- FUNDACIÓN IVI
- FUNDACIÓN L&L BHAGWANDAS SIRWANI-PALACIO ORIENTAL
- FUNDACIÓN PRYCONSA
- GASPAR GARCÍA GONZÁLEZ E HIJOS, S.L.
- GESTIÓN DE VALORACIONES Y TASACIONES
- GIMNAS CARMEN FADO S.L.
- GLOBAL SERVICIOS GENERALES, S.L.
- GOQUIN, S.L.
- GRAN LOGIA DE ESPAÑA
- GRÚAS PEDREGAL, S.A.
- GRUPHELCO INDUSTRIAL, S.A.
- GRUPO ENYMOVA S.L.
- GRUPO NOMO
- GRUPO NOSE, S.L.
- GTA EUROPA
- HARINERA CASTELLANA (FRANCISCO GALINDO ESCUDERO, S.A.)
- IMMOGRUP 2005, S.L.
- IMPORTACIONES MUGAR, S.L.
- INDUSTRIES MASATS, S.L.U.
- INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES Y RADIO, S.L.
- INMOBILIARIA EU PROPERTY MALLORCA S.L.
- INMOBILIARIA LUNA DE GRANADA, S.L.
- INSTITUT DRA. NATALIA RIBÉ
- INSTITUTO TÉCNICO ESTUDIOS PROFESIONALES
- INVERSORA MADRILEÑA, S.A.
- J G M INGENIERÍA Y HUMANIDADES, S.L.
- JANDIAPART S.L.
- KIDS CARE (EVER SALUD, S.L.P.)
- KOSTAL ELÉCTRICA, S.A.
- LA LUZ DEL SOL S.L.
- LABORATORIOS MICROKIT, S.L.
- LAFUENTE SEGOVIA, S.L.
- LAMBDA DIAGNÓSTICO, S.L.
- LAMBERTS ESPAÑOLA, S.L.
- LABORATORIOS DR. ESTEVE S.A.
- LOGÍSTICA INTERNACIONAL RAC, S.L.
- Mª LUISA LOZANO SEGURA
- MABEL ÍNTIMA, S.L.
- MADEXU GESTIÓN, S.L.
- MARCS DIPUTACIÓ, S.L.
- MARJO PELLIS 2030, S.L.
- MEDFITNESS
- MEDICAL TRENDS
- MEGACALL (PHOENIX SOLUTIONS S.L.)
- MERKAMUEBLE VIGO (MUEBLES CIUDAD DE VIGO, S.L.)
- MORENO DE PAZ, S.A.
- NEFTIS LABORATORIOS
- NOTEGES, S.L.
- NP ASESORES, S.A.
- NUTRICIA - MILUPA
- NUTRICIA S.R.L.
- PARTY FIESTA, S.A.
- PATRIHOUSE, S.L.
- PHOENIX PUBLICIDAD S.R.L.
- PLASSER ESPAÑOL
- PONIENTE CAPITAL, S.L.
- PREVISORA BILBAINA
- PROMOTORA BAYUCA S.A.U.
- PUERTA FRINOX
- Q ESKO - DISSENVYS
- QUID CUALITATIVO, S.L.
- REAL CLUB NAÚTICO DE PALMA
- REBCO, S.A.
- RECODUL S.L.
- REDFARMA
- REMAXESPAÑA (CDC FRANQUICADORA INMOBILIARIA, S.A.)
- RESIDENCIA AMANECER
- RESINAS CASTRO, S.L.
- RESTAURANTES PIZZERIA DE ANGELIS (TIRRENCIA INVERSIONES)
- RIEGO BETANZOS S.L. Y TERRAZOS Y PAVIMENTOS RIEGO
- RJ TELECOMUNICACIONES C.B.
- ROIRASA
- RUW DESING
- SERGIO FERRER-SALAT (CARTINO)
- SERVICIOS DE M.P.M. REUNIDOS, S.L.
- SERVIFORM, S.A.
- SEVENTY EIGHT
- SIRVEX S.A.
- SISTEMES I XARXES INFORMATIQUES CALIDAE, S.L.
- SIVE FLUIT SYSTEMS, S.L.
- SKY WALKER XXI
- SMR AUTOMOTIVE SYSTEMS ESPAÑA S.A.U.
- SOLARCA
- SOLUCIONES INMOBILIARIAS TENANI, S.L.
- STRANGOZZERIA AVIÒN, S.L. (VICIOS ITALIANOS)
- SUMDEX
- SYNERON-CANDELA, S.A.
- SYSTEM ONE WORLD COMMUNICATIONS IBERIA, S.A.
- TECNOEXTRUDER S.L.
- TEJERAMA, S.L.
- THE FUNDRAISING COMPANY, S.L.
- TOUFIC S.L.
- TRABAJOS TOPOGRÁFICOS Y PROYECTOS, S.L.
- UNIT ELEMENTS
- VIDEO ORANGE A DOMICILIO, S.L.
- VIENA REPOSTERÍA CAPELLANES, S.A.
- VIGUESA DE TRANSPORTES, S.L.
- VOXEL MEDIA S.L.
- VUELING
- ZAMBON, S.A.U.



50 años protegiendo a la infancia

Aldeas Infantiles SOS celebró sus cincuenta años de trabajo en España en 2017. Cinco décadas dedicadas a proporcionar un hogar a aquellos niños que se han visto separados de sus padres, acompañar a los jóvenes y a fortalecer a las familias que están pasando por dificultades para que puedan cuidar adecuadamente de sus hijos.

Aldeas llega a España en 1967, con un modelo de atención directa a la infancia vulnerable que rompe con los esquemas tradicionales de aquella época, ofreciendo un entorno familiar protector en el que niños y niñas conviven en un mismo hogar y que consigue reunir a los grupos de hermanos que hasta entonces habían permanecido separados.

Cincuenta años después, nuestra misión permanece intacta, y a ella hemos sumado un mayor compromiso en el ámbito preventivo, para evitar que padres e hijos tengan que separarse, así como el acompañamiento a los adolescentes y jóvenes hasta su plena integración en la sociedad.

Aldeas llegó a Barcelona de la mano de Montserrat Andreu, una joven psicóloga y asistente social. Tras Cataluña, comenzamos a trabajar en Galicia en 1971, extendiendo a continuación nuestros programas por el resto del territorio nacional.



Nuevo Centro de Día en Málaga

El 16 de mayo de 2017 inaugurábamos el primer Centro de Día de Aldeas en Málaga, el cuarto de Andalucía, ubicado en el barrio de El Palo del distrito Este.

Su objetivo, al igual que nuestros otros Centros de Día, es ofrecer a los padres apoyo y orientación para que puedan cuidar adecuadamente de sus hijos y brindar a los niños los recursos necesarios para fomentar su desarrollo personal y favorecer su rendimiento escolar.

Un equipo multidisciplinar de profesionales del ámbito de la educación y el trabajo social es el encargado de atender a las familias y a los niños que son derivados por los Servicios Sociales del Distrito Este y, en menor medida, por los Equipos de Tratamiento Familiar.

El centro trabaja en coordinación con nueve colegios de Educación Primaria y siete Institutos de Educación Secundaria Obligatoria. También se trabaja en red con el Centro de Salud de la zona y con empresas privadas que colaboran con acciones educativas en sus respectivos campos de trabajo.

En 2017 atendimos desde este centro a 66 niños de 46 familias en riesgo de exclusión social.



La voz de nuestros jóvenes llega a Naciones Unidas

Yasmina, una joven que pasó parte de su infancia en la Aldea Infantil SOS de Zaragoza y actualmente forma parte del Programa de Jóvenes, hablaba el pasado año en Nueva York ante Naciones Unidas en nombre de los niños y jóvenes que han perdido el cuidado parental.

Frente a la Comisión de Desarrollo Social del Foro de la Sociedad Civil, Yasmina explicó qué clase de necesidades tienen y a qué retos se enfrentan estos menores, en una sesión que analizaba las estrategias para erradicar la pobreza y lograr el desarrollo sostenible universal.

La joven insistió en la importancia de que las medidas para proteger a los niños que crecen separados de sus padres contemplen las circunstancias personales de cada uno de ellos, como la no separación de hermanos: *“el apoyo emocional es más importante que cualquier otra cosa para un niño; yo tuve la oportunidad de vivir con mi hermana menor”*, afirmó. Asimismo, aprovechó la ocasión para mostrar su agradecimiento *“por la oportunidad que he tenido de aprender y estudiar”*.



300.000 niños en España en riesgo de perder el cuidado parental

Con motivo del Día Universal de los Derechos del Niño, Aldeas Infantiles SOS presentaba un estudio propio sobre la infancia en riesgo en España. En él se abordan las razones por las que los niños pierden o pueden perder el cuidado de sus padres, los factores de riesgo y la importancia de las políticas de prevención.

Si bien no existen estadísticas oficiales que determinen cuántos menores carecen de un entorno familiar estable, la organización estima que más de 300.000 niños en España están en riesgo. De ellos, 42.628 viven bajo una medida de protección

El documento reclama, además, un nuevo Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia y una serie de medidas para mejorar la situación de la infancia en nuestro país, que pasan por alcanzar un Pacto de Estado por la Infancia, reducir los índices de pobreza y de exclusión infantil, y elaborar estadísticas fehacientes y exhaustivas sobre la situación de las familias en riesgo en España.

Asimismo, Aldeas solicita una serie de medidas que garanticen el bienestar de los niños que forman parte del sistema de protección y prevención en España, entre las que cabe destacar la no separación de hermanos y la creación de equipos terapéuticos especializados en el diagnóstico y el tratamiento de los efectos derivados del maltrato en la infancia.

Pleno infantil en el Congreso de los Diputados

Cerramos el curso escolar 2016-2017 con un pleno infantil en la Cámara Baja, al que acudieron 165 alumnos de diferentes provincias, que llevaron sus propuestas y votaron distintos compromisos para prevenir y luchar contra el acoso escolar. La sesión plenaria sirvió también para clausurar la actividad del Programa de Educación en Valores: *Diputados por un Día*.

La Sala Ernest Lluch del Congreso de los Diputados reunió a representantes de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Madrid, Palencia, Segovia y Toledo, todos ellos alumnos de Educación Primaria que participaban en el programa *Abraza tus valores*. Estuvieron acompañados de la presidenta de la Comisión de Derechos de la Infancia y Adolescencia, María del Mar García Puig y el presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig.

“Respetar a todos los compañeros por igual, sin importar religión, color de piel, forma de ser, de vestir, gustos o aspecto físico”, fue el compromiso más votado, seguido de “no callarse ante una situación injusta en la que alguien sea discriminado”. En tercer lugar, se comprometieron a “decir ‘¡basta ya!’, no dejando nunca solo a nadie, porque la unión hace la fuerza”. Toda una declaración de intenciones de nuestros jóvenes diputados.



Prevención y responsabilidad compartida frente al acoso escolar

2017 fue un año de trabajo contra el acoso escolar, que ha aumentado considerablemente en los últimos años. Más de 350.000 escolares españoles participaron en los programas de Educación en Valores que el curso 2016-2017 estuvieron dedicados a favorecer el respeto y la convivencia.

Trabajando el valor del respeto los niños aprenden a aceptar otros puntos de vista y a no discriminar ni menospreciar a los demás; y reflexionando sobre la convivencia comprenden la importancia de aceptarnos los unos a los otros y de mantener unas normas para que todo funcione de forma armoniosa, en sociedad y en familia.

“Desde nuestra experiencia en la protección de niños en situación de vulnerabilidad, hemos constatado que la solución no pasa únicamente por actuar cuando se produce el fenómeno, sino que hay que trabajar en la prevención apostando por una educación en valores fundamentada en la defensa de los derechos de la infancia”, advierte el presidente de Aldeas Infantiles SOS, Pedro Puig.



Uno de cada cinco niños sufre acoso en la escuela cada año, según la UNESCO. En España alcanza al 6% del alumnado, de acuerdo con el último informe PISA de la OCDE.

Los niños nos ponen nota

Conocer la opinión que los niños y jóvenes de nuestros programas tienen de nuestra labor es fundamental para evaluar y medir resultados y, en definitiva, para mejorar.

El Grupo de Investigación en Familia e Infancia (GIFI), perteneciente al Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo y dirigido por el profesor Jorge Fernández del Valle, viene realizando cada año, desde hace más de 15, una evaluación de calidad de la atención que niños y jóvenes reciben en las Aldeas.

El sistema utilizado para la medición es ARQUA, que analiza desde diferentes parámetros los siguientes grupos de edad:

- Adolescentes de 12 años en adelante.
- Niños entre 6 y 11 años (método abreviado).

Todas las encuestas siguen una misma metodología y valoran cada respuesta del 1 al 5.

Resultados globales de las valoraciones realizadas por niños y adolescentes de nuestras Aldeas en España:



NIÑOS

Media Escala _____ **4,47**

Equipamiento _____ 4,55

Educadores, relación personal _____ 4,65

Educadores, relación educativa _____ 4,65

Cobertura de necesidades básicas _____ 4,40

Centro educativo _____ 4,45

Educadores, consecuencias y autoridad _____ 4,45

Clima social entre pares _____ 4,50

Organización _____ 4,10



ADOLESCENTES

Media Escala _____ **4,11**

Cobertura de necesidades básicas _____ 4,25

Lugar y equipamiento _____ 3,85

Centro educativo _____ 4,35

Educadores, relación educativa _____ 4,65

Educadores, consecuencias y autoridad _____ 4,05

Clima social entre pares _____ 3,75

Organización _____ 3,80

Educadores, relación personal _____ 4,45

Autonomía _____ 3,85



Como cada año, Aldeas Infantiles SOS ha sometido sus cuentas a un proceso de auditoría externa, obteniendo un informe favorable. Una vez aprobadas por los órganos de gestión, estas cuentas se hacen públicas y se depositan en el Ministerio del Interior. A su vez, Aldeas Infantiles SOS Internacional realiza sus propios controles y un seguimiento interno de todas las organizaciones que forman parte de la federación.

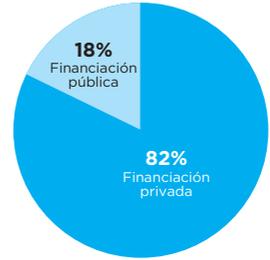
En 2017, las principales fuentes de financiación de la organización fueron las aportaciones de socios, donantes, padrinos y empresas, con un 82% sobre el total de ingresos. El 18% restante proviene de subvenciones concedidas por diferentes administraciones públicas.

En lo que al uso de los fondos se refiere, el 75% está destinado a programas sociales desarrollados principalmente en España y a cooperación internacional; un 19% se dedica a acciones de captación de recursos, gestión de socios y donantes y justificación de subvenciones, y el 6% restante está dirigido a cubrir costes relacionados con la administración y gestión de la entidad.

El resultado positivo del ejercicio 2017 permitió invertir 2,1 millones de euros en la creación de nuevos programas.



Origen de los fondos



Distribución origen



Destino de los fondos



Distribución por Programas





(en miles de euros)

Origen de los recursos

Financiación privada _____ **39.273**

Cuotas de socios y donativos _____	27.739
Padrinazgos de Aldea _____	8.731
Patrocinios y colaboración empresarial _____	1.622
Herencias y legados _____	603
Ingresos propios _____	347
Actividades de promoción _____	21
Ingresos extraordinarios y financieros _____	210

Financiación pública _____ **8.672**

Comunidades Autónomas y Cabildos Canarios _____	7.100
Administración estatal _____	1.195
Entidades locales _____	313
Subvenciones para inversión _____	37
Unión Europea _____	27

Total ingresos _____ **47.945**

(en miles de euros)

Destino de los recursos

Programas sociales _____ **33.629**

Aldeas en España _____	10.621
Residencias de Jóvenes _____	856
Centros de Programas Sociales _____	9.315
Escuela de Formación _____	659
Fundación Empresa y Juventud _____	629
Programas de sensibilización _____	1.394
Aldeas Internacionales _____	10.155

Administración y captación de recursos _____ **10.989**

Captación de recursos _____	8.486
Gastos de administración _____	2.503

Total gastos _____ **44.618**

Resultado positivo del ejercicio _____ **3.327**



TRUJILLANO Y ASOCIADOS
AUDITORES, S.L.

Informe de auditoría de cuentas anuales emitido por un auditor independiente

A la Asamblea General de ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA:

Opinión

Hemos auditado las cuentas anuales de Aldeas Infantiles SOS de España (la Asociación), que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2017, la cuenta de resultados y la memoria correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Asociación a 31 de diciembre de 2017, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la nota 2 de la memoria) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la *sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales* de nuestro informe.

Somos independientes de la Asociación de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Aspectos más relevantes de la auditoría

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales del periodo actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de las cuentas anuales en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

Hemos determinado que no existen riesgos más significativos considerados en la auditoría que se deban comunicar en nuestro informe.

Responsabilidad de la Junta Directiva en relación con las cuentas anuales

La Junta Directiva es la responsable de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la Asociación, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales, la Junta Directiva es la responsable de la valoración de la capacidad de la Asociación para continuar como entidad en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la entidad en funcionamiento y utilizando el principio contable de entidad en funcionamiento excepto si la Junta Directiva tiene intención de liquidar la Asociación o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.





Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales.

Como parte de una auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Junta Directiva.
- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por la Junta Directiva, del principio contable de entidad en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Asociación para continuar como entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Asociación deje de ser una entidad en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con la Junta Directiva de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos significativos que han sido objeto de comunicación a la Junta Directiva de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

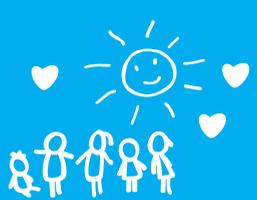
Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

Jorge Trujillano

Trujillano y Asociados Auditores, S.L. (nº R.O.A.C. S0946)
Pº del Pintor Rosales 42 (28008 Madrid)
Fdo. Jorge Trujillano Olazarri (nº R.O.A.C. 08909)
Fecha: 17 de mayo de 2018



REA-REGA
Corporación de
Auditores
Miembro ejerciente
**TRUJILLANO
Y ASOCIADOS
AUDITORES, SL**
Número: 8.042
Importe: 30 euros

Gracias a nuestros socios, padrinos, donantes y empresas.

Vuestro compromiso consigue cambiar la infancia y el futuro de niños en riesgo de exclusión social.



MIXTO
 FSC
 www.fsc.org
 FSC® C105988
 Papel procedente de
 fuentes responsables



C/ Angelita Cavero, 9. 28027 Madrid
 T. 91 300 52 14 • 91 388 45 49
 F. 91 324 51 95
 aldeasinfantiles@aldeasinfantiles.es

@aldeasespana
 www.facebook.com/AldeasInfantilesSOSEspana
 @aldeasinfantiles_es

www.aldeasinfantiles.es